

2023年学校足球工作总结(优秀6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校足球工作总结篇一

我校作为足球传统学校在本年度的教学训练中以课改的理念指导教学与训练，从小培养学生足球运动的意识和兴趣，促进学校足球水平的提高，重视普及的基础上选择优秀苗子参与校级训练取得了较大的收获，从而带动整个学校体育工作上一个新的层次。

我校的体育工作始终坚持校长主管的领导与管理体制。同时我们紧密依靠体育主管部门的领导与支持，并在此基础上全面落实学校体育工作目标，全面发展学生的身体素质，促进学校体育工作的全面提高，为素质教育的发展提供有力的保证。

足球传统项目，始终作为学校体育工作普及与提高的重中之重，学校领导为了保证训练工作的开展与落实，在学校工作计划中予以落实并在教职工大会及年级组长会上经常性提出要求，引导全体教师的重视。在日常的工作中，各级分管部门及任课教师均给予了大力支持，确保训练工作的人员、时间、地点，在保证器材的同时，教练员每次训练都给予一定的津贴，学生训练也有补助。学校领导从校长，分管体育的领导经常性下教研组或运动场询问了解训练、普及的开展情况，发现问题及时解决。正因为有这样一种良好的工作环境与氛围中我校的学校体育工作与足球传统项目的开展一直处于有序健康的发展。每次比赛都取得了很好的成绩。

我校现有8位体育教师，其中4名是专职教师，4名是兼职教师。在领导的重视和关心下，我校全体体育教师在工作中团结合作，劲往一处使。在工作中群策群力，保证了学校体育的全面开展，从而结出了丰硕的果实，在工作中，大家充分做到具体工作落实到人，而在工作过程中又是相互支持显示了强大的凝聚力。

教研组每周定期进行教研活动，不断落实课改的理念，并将其落实，渗透于课堂教学实践，在实践中加以总结。平时教研组经常性地对足球技术，训练的方法，运动队伍建设与管理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特点进行有目的的训练，对于部分学生家长担心训练影响学习成绩而不支持学生参与体育训练的情况，教师们经常性地通过家访与电话联系耐心、细致地与家长沟通。正是有了这样一支为体育工作不遗余力，钻研上进的队伍，我校的体育工作及足球传统项目发展才具备了较为坚实的人力基础，运动成绩稳步提高。

学校教研组4名教练全身心投入体育的各项训练工作，尤其是足球，在训练三落实的基础上，根据课改的教材内容，有目的地在拓展性教材中根据各年级学生特点投入了大量课时，在学生学的基础上，发展学生对足球的兴趣，并通过兴趣小组对其兴趣进行延伸，最终通过三、四、五年级的各层次运动队，保证学校足球队的人员配置。在训练中做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。每年的下半年，三、四、五、六年级每班组建足球队，并有专职体育老师带队训练，每周的三节体育课中，有一节是足球课，要求教师备好课，上好足球基础技能的传授。

在训练实践课中贯彻技术是关键，体能是保证的训练手段。对学生加强传接球、射门、抢断等技术训练的同时，对学生的速度，耐力、灵敏反应，柔韧等素质的提高也从不放弃，注重学生足球意识的培养。同时充分利用大课间活动的时间，

渗透足球的训练。每个年级每天至少有一个班级的大课间活动项目是足球，足球的活动项目根据不同的年级开设，比如：低年级以定点射门为主；中年级以单人运球接力为主；高年级以二人传球接力为主，以此来提高活动的趣味性。通过这些活动项目的安排，学生对足球运动的兴趣大有提高。此外，我们还经常利用下午的课外活动时间，安排班与班之间的足球切磋比赛。每年的上半年举行校级足球比赛，比赛以年级组为单位，重在普及和选拔苗子，为校足球队输送优秀队员。学校的足球运动全体教练员的不断努力与钻研中，足球比赛成绩保持良好。

一年来，我校的学校体育工作及足球传统项目的管理、开展、训练都取得了一定的成绩，其中离不开教育局、体委的重视、帮助、扶持。而学校体育的整体水平的攀升需要在摸索中不断调整与完善，在此也希望得到各级领导的加倍关爱，相信我校的体育工作能在不断的成长中走得更好。

学校足球工作总结篇二

xx小学足球队是xxxx年市第八届青少年运动会小学生足球比赛的第一名，09-10的市校园足球区域比赛第一名。但是今年的比赛让人感觉退步很多，和下路小学、有色小学落后了很多，就是和三小、白马山学校也有差距。俗话说的好，下去容易上来难。体育工作更是如此。

问题一；训练时间没有保证；现在的学生每天放学已经4点50了，如果训练一个小时就是6；50，天已经黑了，所以前 些时间，我们每天只能训练30分钟，身体准备活动以后，训练一些基本技术就结束了。训练的东西无法保证比赛的需要。所以今年的比赛就是现在这个情况，再就是大部分学生是第一次参加比赛，有这样的表现，基本可以了。现在好了每天下午3；40学生就放学了，学生有了充分的时间训练，明年的比赛，我们的成绩可能要好些。

问题二；训练、服装的经费没有保证；就我们铁山小学来讲，市校园足球发了服装（夏天用），学校也配备了一套也是夏天的，但是没有冬季用的学生服装，所以在冬季的训练中，根本无法保证训练质量和效果。学生在这样的条件下训练也容易受伤，对学生今后成长不利。

再就是校园足球训练的老师，训练服和训练费没有保证，就我和一些学校的老师了解到的情况，都差不多，我们学校执行市教育局的服装文件规定，每年450服装经费，我每年的费用都买了球鞋，其他的服装只有自己解决了。

问题三；校园足球在我们黄石开展已经是第四个年头了，校园足球在学校的发展方向，前进目标是我们应该搞清楚的事，我个人认为在学校开展的校园足球主要工作还是普及，让更多的校长、老师、学生和家長参与到校园足球活动中去，在参加这个活动过程中去感受、体验足球带给我们的苦辣酸甜，从而学会做人，学会学习，学会成长。只有经历了，才会懂得，才会珍惜。校园足球应该起到教育功能，只有普及了，我们才能提高，只有普及了，我们才能发现未来的足球人才。

再就是要多比赛多交流□xxxx年开始，我们学校的足球队经常外出比赛，去武汉参加了连续三届的武汉晚报小学生足球比赛，一个月的活动，每天一场比赛，学生进步不小。还有就是去附件的地方比赛交流，一年下来我们参加了有一、二十场比赛，学生，老师收获特别多。鄂城、大冶、阳新我们都进行了交流比赛。现在由于安全的原因，我们基本没有出去交流了。

每天的太阳又是新的，他一样从东方升起来，所以热爱校园足球工作的我依然会努力工作，因为校园足球的明天会是阳光明媚的晴天。不管有什么困难、挫折、委屈，一样坚持。

学校足球工作总结篇三

我们学校始建于19xx年x月，是一所历史悠久，文化厚重的民族学校，是xx省首批重点打造的民族小学。成为校园足球第一批参与学校，率先感受到了校园足球的好处。我校占地7200平方米，其中小学校舍面积为2600平方米，体育馆400平方米，幼儿园800平方米。目前，学校共有教职工46人，幼儿园有5个教学班，140多名幼儿，小学有12个教学班，300名学生。

多年来的快乐足球，让我们得出了真正让孩子们享受快乐足球，就必须首先从思想上提高认识，转变传统的唯成绩论的错误观念，真正解放思想，认清快乐足球的发展方向。只有思想认识提高了，才能有效地指导快乐足球项目健康的发展。

足球运动不仅强健体魄，更能培养学生的组织纪律观念，集体协作精神、勇于拼搏、坚忍不拔的的意志品质。它在带给学生精神快乐和心灵愉悦的同时，也促进学生的全面发展和一生发展，对我校素质教育的`全面推行能起到很好的促进作用。而且我校作为足球传统校更有责任和义务走在前头。

为此，学校以“传承民族文化，培育民族人才”为办学理念，以“文化立校，特色办学”为办学宗旨，把足球做为学校的体育特色来常抓不懈。

在xx年代创建宽城区朝_小学永乐足球俱乐部至今，我校的体育工作开展得扎扎实实，在抓全体学生的同时，我们抓尖子、选苗子参加各种比赛取得了优秀的的成绩。被评为xx省体育传统项目学校(足球)[]xx市体育俱乐部[]xx市足球特色学校、曾经做为中国朝_足球联谊会xx分会，多次代表xx市参加全国比赛成绩颇丰。

在统一了认识的基础上，我校成立以校长为组长的足球工作领导小组，并安排专业教练直接主管足球项目建设工作。认

真研究相关文件的精神，制定快乐足球教育发展规划。同时划拨专项教育经费、竞赛经费，多措并举，积极开展了体育报传统项目的专项建设工作。

在xx市教育局和xx市足协领导的关注和引荐之下，xx省金振吉副省长、姜智盈副市长访问过我校，郑文芝副市长视察我校时被我校学生对足球的热爱和以往的辉煌成绩所感动，投入500多万元建设了标准的5人制人造草坪足球场和现代化食堂等。学校又投入专项经费健全了场地器材设施。在标准的五人制人造草足球场地和室内体育馆，学生们美美地感受着政府对民族教育的关心和爱护。

在硬件设施完善的同时，学校更注重加强体育教师队伍的建设。学校现有两名体育教师，一名外聘足球教练。并鼓励教师们积极参加进修和培训，其中两名教练已经先后参加了xx市足协开展的短期培训班和中国足协组织的d级足球教练员培训，从而大大提高训练水平。

硬件设施到位，师资力量充足，接下来就是如何充分利用现有的条件把校园足球教学训练工作做好，我们觉得这得靠日常工作的用心。为此学校做了以下一系列工作。

- 1、组织相关人员认真学习校园足球相关文件的基础上，制定了学校的体育传统项目三年发展就规划和相应的规章制度，并列入了学校的教育发展三年规划和学期工作计划。

- 2、科学、合理地开设了体育课程。

做为民族学校，我们在整体课时非常紧张的情况下，在体育课中，增加了大量关于足球的内容，真正为普及提高足球水平奠定了基础。

- 3、高度重视对足球训练活动。

成立了不同年龄层次的训练队(幼儿园小宝宝们，也利用体育活动时间感受足球的快乐)，

为每个队员建立了个人档案，切实保证了每周3次以上的训练量。

4、精心组织、各类足球竞赛活动。

每学期定期举行班级之间的足球联赛和亲子足球活动，家长足球比赛等等大众足球普及活动。

5、校园足球文化方面。

(1)、学校利用开展足球手抄报设计评比、足球徽章设计等活动及利用宣传栏宣传学校联赛以及市校园足球联赛成绩的方式进行广泛的宣传，校足球队不断取得优异成绩使校园内的足球氛围不断地高涨。

(2)、加大足球qq空间的建设力度，使之空间成为学生交流足球心得，展示我校足球风采的开放的窗口。

6、走出去，请进来，

走出去方面，1、积极参加了在深圳举行的校园足球校长培训班2、在市足协的推荐下，学校派一名教练到德国慕尼黑进行了为期一周的足球考查学习。3、先后多次参加了东北朝_足球联谊会组织的足球比赛、4、多次派学生参加了市足协组织的夏令营、冬令营足球活动等等。

20xx/20xx赛季全国五人制足球甲级联赛激战正酣[]xx风云足球队主教练布鲁诺忙里偷闲率领塞尔吉奥、翟雄两名外援来到我校给孩子们上了一堂生动的五人制足球课。为了激发孩子们对五人制足球的喜爱，布鲁诺在课堂讨论部分采用提问的方式回答孩子们的问题，而在室外实践中则亲身示范，把

自己的经验传授给学校的体育老师。另外，塞尔吉奥、翟雄还参加了该校校队的对抗比赛。

一份耕耘一份收获，校园足球继承硕果。通过足球活动的开展，我们惊喜地发现，足球的开展不仅没有影响其他活动的开展，反而提高了学生们的综合素质。学生们的体质健康合格率达到了100%，思想品德评定等级也达到了良好以上，[莲山课件]同时在各级各类体育赛中也取得了理想的竞赛成绩。

在去年的xx市校园足球联赛中我校小选手们勇得桂冠，并有3名队员进入到亚泰俱乐部青少年梯队里。今年x月份在xx进行的全国冠军杯xx赛区比赛，我校获得代表xx市参加本次比赛的殊荣。

学校足球工作总结篇四

足球是世界第一运动，在我校也是有着光荣传统的，我校一直很重视足球运动的开展，因为孩子们非常热爱足球运动，足球运动对发展青少年成长的全面发展非常有益。我校教师经常带动学生进行足球运动，并常组织教师和学生进行足球友谊赛，毕业班足球告别赛和足球教学赛等活动，去年十一月份我校还成功举行了初一学生雪地足球赛。参加牡丹江校园足球启动仪式后，我校领导更加重视校园足球工作的开展，迅速召开了工作会议，落实上级有关精神，布置我校校园足球工作。

制定了我校校园足球工作目标，并强调广泛开展校园足球活动，普及与提高相结合，训练和比赛相补充，提高体育意识，以校园足球为契机，全面推动体育工作，普及校园足球知识，完善足球联赛制度，树立“终身体育”意识，培养全面发展、特长突出的人才。

校领导对我校校园足球工作非常重视，逐渐添置校园足球设施、设备，焊制了小足球门，购买了80套足球对抗服，二十

多套足球比赛服装，足球守门员装备，20个橡胶路锥，并购置了足球教材和大量的足球以供足球课和足球活动使用。为不断提高我校足球教练员水平和能力，多次派出足球教师出去进行培训学习，请体育局领导和专业足球教练对我校进行指导和培训，提升我校校园足球工作；给校园足球教练员发放了训练补助，提高其工作热情和积极性，使其更有干劲。

1、我校积极主动进行校园足球工作，成功承办了xx市青少年足球进校园启动仪式，在我校连续召开了xx市校园足球工作现场会、推进会，取得了预期效果，极大地推动了我校校园足球工作。

2、启动仪式后，我校马上举行了校园女子足球五人制联赛，各班级都组建了自己的足球队，并能坚持训练和活动，积极参加比赛，同学们对足球的热情高涨，通过比赛提高了足球水平和意识，增进了师生间和同学间的感情，也增强了班级凝聚力，锻炼了自己的身体，提高了体质。

3、组建了校园足球代表队，并坚持按时训练，并积极和队员家长沟通，得到了家长的认可和支持，队员们积极刻苦地训练，平时每周三次集中训练，假期每天坚持两次训练，不断提高体能和足球技战术，足球教练员能不断总结和主动提高自己，花费心思对每一名校园足球队员制定训练计划，有针对性地进行训练，队员们不断提高，成长迅速。

4、成功举办了xx市三校校园足球邀请赛，队员们冒着雨，顶着风，奋战在泥泞的足球场上，虽然浑身浇的湿透了，雨水挡住了视线，但是没有一名队员退缩，没有一名队员抱怨，并取得了理想的成绩，这也是对我校校园足球队的考验，更是对教练员和队员的一次难得的训练，教练员和队员不断壮大自己，更加成熟。

5、经过刻苦训练和不断提高，我校校园足球代表队参加了2012年度牡丹江市校园足球联赛，经过队员们的奋勇拼搏、

激烈战斗，教练员的科学指挥和运筹帷幄，我校校园足球队喜获硕果，男子足球队获得了牡丹江市校园足球联赛初中组第四名，女子足球队获得了牡丹江市校园足球联赛初中组第三名的好成绩，这是我校领导合理调控、高瞻远瞩的肯定，是我校校园足球教练员辛苦努力的结果，是我校校园足球队员精诚团结、艰苦拼搏的回报。

6、校园足球体育课不断拓展，每月至少一次足球公开课，通过足球公开课普及足球知识和提高足球技能，同学们深深地爱上了足球运动，并吸引了更多的学生投身到校园足球活动中来，参与足球活动的人数不断增加。

我校校园足球工作扎扎实实，踏踏实实，开展得有声有色。取得了一定的成绩，但是也有不足和遗憾。

1、校园足球工作制度还需健全，工作方案仍需完善，力争更科学合理。

2、经费投入仍需加大，不断购置足球器材、设备设施，以满足同学们足球活动的需要。

3、加大校园足球人员的投入，两名体育教师主抓校园足球工作显然有点儿人单势孤，难免照顾不全，下一步要增加人员，齐抓共管。

4、校园足球教练员的专项水平和能力仍需提高，下一步要经常组织培训和学习，提升他们的足球技战术水平、训练执教水平，不断积累经验，将我校校园足球工作开展的更有成效，更有特色，更上一层楼。

学校足球工作总结篇五

1、健全工作机制，成立了由校长负责，分管副校长主抓，各班主任、体育组全体教师参加的学校足球领导工作小组，全

面负责学校的足球工作。学校定期召开校园足球工作会议，在认真研究学校和学生的实际情况的前提下，制定详细计划，做到任务明确，责任到人，活动内容丰富多彩、活动形式注重创新。体育活动的开展，突出学生的参与性和活动实效性。

2、学校全面贯彻《逸夫小学20xx年校园足球工作制度》，高度重视体育工作，尤其是校园足球工作，始终把实施素质教育和提高学生体质健康水平当作学校体育工作的中心任务来抓，严格按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学和校园足球工作。

3、统筹规划，将校园足球纳入学校三年发展规划，在学校文化建设中突出体育文化建设，尤其是校园文化足球建设。在每年制定的年度计划中，将足球特色学校建设作为一项永不竣工的工程来抓，严格执行各项计划，确保计划落到实处。

4、制定并完善了《逸夫小学20xx年校园足球工作制度》、《逸夫小学校园足球活动应急预案》、《逸夫小学足球队训练计划》《逸夫小学足球队训练管理制度》、《逸夫小学校园足球活动领导工作小组》、《逸夫小学校园足球活动安全小组》、《逸夫小学校园足球活动督导组》等规章制度，并且不断完善，保证了学校足球工作的全面、健康、和谐发展。

1、配齐配强体育师资。我校现有体育专业教师5人，他们各自学有专长，经常被区教育局、体育局抽调，担任各类比赛裁判工作。近年来，学校注重体育教师继续教育，先后派出参加各种培训和学习。

2、落实足球教练各项待遇。学校严格按照上级下达的体育教师工作待遇。教练员开展体育教学和足球训练和活动要计入工作量。保证教练员在评优评比、工资待遇、职务评聘等方面享受同等待遇。

3、场地设施建设完备。我校在体育用品的使用保障上决不对付。根据体育教学实际，配齐各类体育教学、课外活动、业余训练器材，每年及时对损坏缺额器材进行更换、维修、补充。一流的体育场地，齐全的体育器材，充分满足了师生锻炼身体的需求及不同体质学生锻炼的多样性需求，保证了校园足球活动的有序开展。

4、体育经费保障充足。学校设立有体育工作专项经费，并纳入学校年度经费预算，原则上每学年生均体育教育经费不低于10%，保证了体育和校园足球工作的正常开展。在实施投保校方责任险的基础上，建议家长为学生购买意外伤害险。学校组织重大体育活动时，也会为参赛学生购买运动意外伤害险。

1、教学理念先进。学校始终坚持健康第一，把足球作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长。

2、保证体育时间。坚决保证学生每天锻炼不少于一小时，严格按照国家规定的课程标准开足开齐体育课，每班每星期两个课时？足球课一个课时，坚决杜绝减课、占课，甚至不开课的现象。体育课加足球课教学比例，以保证开展足球相关的活动。通过大课间、体育课、足球课等方式，加大了足球相关知识、技能的普及力度，足球课已成为学生最喜欢上的课之一。

3、开发足球课程资源。学校充分利用体育教师专业优势，积极开发足球校本课程《校园足球》？。该教材对学生熟悉规则、提高技术、战术，增强体质、提高心理意志品质和培养良好的道德作风具有一定的帮助。实施适合学生年龄特点的足球教学和课外活动。

4、积极营造浓厚的校园足球文化，为开展校园足球活动营造舆论氛围。学校在师生中倡导“校园足球文化”，通过

以“玩足球、画足球、讲足球、赛足球”为主要形式的“校园足球文化”活动来宣传足球知识，普及足球活动。

1、学校成立足球队，现有校级男、女足球训练队各1支，共计30人；班级都有足球队，校级男、女足球训练队建立了齐全的运动员档案，制定了训练计划。如今，学校已经形成了浓郁的校园足球氛围，“人人都参与，班班有球队，年年搞联赛”已经成为我校的长效机制。在校学生基本达到全员参与足球。

设模式。按照要求做到了“五个落实”：即教师落实，队员落实，时间落实，场地器材落实，经费落实，从而保证了足球队的训练和比赛。教练员管理严格，训练科学，并配备有安全、医疗等应急方案。定期邀请校外专业教练员提供技术指导。

3、建立竞赛制度。学校不断完善校内足球竞赛制度、并趋于稳定；每年定期组织校园足球班级联赛，每个班级参与比赛场次每年不少于10场。

4、支持学生发展。学校鼓励有天赋、有潜力的学生参与校外足球训练、培训和比赛，为学生提高足球竞技水平和运动能力创造条件。

近年来我校以校园足球活动为平台，形成了浓厚的学校足球文化特色，提升了办学品味，学校通过校园足球运动增强了学生体质，树立了师生的团队意识，用“足球精神”去激励师生努力工作和学习，营造了健康、和谐的校园文化。我们将一如既往地普及足球运动在校园内的开展，在克服自身存在不足的基础之上，不断丰富足球运动形式，深挖足球运动与学生德育、智育、美育之间的内涵关系，促进学生综合素质的全面提升！

学校足球工作总结篇六

20xx年3月，中国足球史上一个里程碑式的文件——《中国足球改革发展总体方案》出炉。作为中国足球改革与发展的纲领性文件，它将大力助推校园足球的发展，将“从娃娃抓起”从口号落实为明文规定。

中国青少年身体素质持续下降已经成为不争的事实，基础素质远逊于日本等发达国家。青少年超重肥胖、视力不良、心肺功能不足等问题日益突出。在这样的背景下从国家战略推动校园足球对于提升青少年身体素质，改善国民体质有着毋庸置疑的积极影响。不过，笔者认为此次校园足球的全面推广和普及也将会对中国青少年心理素质的提升起到更加深远的意义。

由于过去若干年我国计划生育政策的严格实施，城市中独生子女家庭已经非常普遍，这些孩子由于社会关系简单，人际交往机会有限，加之城市中活动空间有限，生活环境相对封闭，出现心理问题的比例不断增高。据统计我国17岁以下的青少年中，至少有超过3000万人存在各种情绪障碍和心理问题。近年来，新一代青年人承受压力能力差、缺乏团队精神和责任感也经常被人们所诟病。

足球作为世界第一运动，深受世界各国各年龄段的人们喜爱。青少年如果能够积极参与到足球运动中将会在以下几个方面对于改善和提高青少年心理素质起到积极作用。

青少年在参与这项运动的过程中能够有更多的机会锻炼与人交往和沟通的能力，因为在参与这项运动过程中需要与教练、队友、对手甚至裁判进行良好的沟通，对于青少年拓展人际交往，拓展社交范围起到积极的作用。在团队运动中形成的团队责任感和荣誉感对于今后步入社会也是一种重要的素质养成。

在参与足球运动过程中，青少年势必会体验到胜利的喜悦和失败的苦涩，有成就感也会有失落感。对于一直受到家长呵护的孩子们，能够更早的接受到这种真实的心理体验，将会是人生成长过程中宝贵的财富，今后成长过程中遇到各种压力和挫折的时候也都能够更加从容的应对。

运动员首先需要应对比赛中高度紧张的气氛，并且需要高速运动和对抗中快速准确的作出判断和选择。经常参与这项运动，对于提高青少年应对各种复杂场面的心理素质有一定帮助，同时会使他们在应对突发事件时表现的更为沉稳与果断。

总之，足球运动在提高青少年身体素质的同时对于精神层面成长的帮助也是作用显著的。伴随着校园足球政策的层层落实和推进，必将会有越来越多的青少年参与到足球这项运动中来。对于基层的足球教育工作者除了在强调竞技层面辅导，也需要关注青少年在参与这项运动中心理的反应和变化，有针对性的进行心理辅导和教育。推进校园足球是一项系统工程，任重而道远。愿我们的青少年不但能享受到足球运动的快乐，更能奠定他们人生成功的基石。（李娟妮）