

最新德育工作总结小标题(精选8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

德育工作总结小标题篇一

- 1、每天坚持7点十分前到校（吴春红除外）
- 2、多数班主任在课间和午休时能深入班级，较好的有黄军红、金国兰、鲁波秀、王玉贤、吴琼、赵茄彤、胡桂艺、褚桂芝。
- 3、管理比较规范严格的是金国兰、王玉贤。
- 5、能够耐心细致做好学生思想工作。突出的有鲁波秀、王玉贤、赵茄彤、房丹等
- 6、在卫生打扫方面班主任亲临现场比较少，对劳动方法指导较少。
- 7、家访工作滞后，与家长没有建立很好的联系。
- 8、学生行为习惯教育不细致，缺乏科学管理和长效机制

二、值周工作

- 1、比以前有所提高，多数同志工作认真负责，做到按时上岗，课间巡视。比较好的有车彦彬、班玉美、付金龙、辛淑华、王彩兰。
- 2、各班在委派值周生时存在怕影响学生学习的心里，部分班

主任将班级表现较差的学生派出来值周。影响值周质量。八年一班、二班的值周生比较负责。

3、部分班主任有威胁或质问值周生现象，使得值周生不敢大胆工作。

三、副班主任工作

四、多数老师都能积极配合学校工作，其中在本学期政教处安排工作较多的有体音组的老师，在此提出表扬。

德育工作总结小标题篇二

东湖镇中心幼儿园20xx学年第一学期托二班德育总结经过一学期的努力,我们班的幼儿不管在生活习惯上、上课常规上都有很大的进步和提高,在这个学期下来,也初步完成了我计划中的几个大目标,为此针对我班幼儿完成的情况,做出以下总结:

一、幼儿在这一学期中,自我中心的倾向明显减少,会出现从分享点心,分享玩具和合作搭建积木等意识,本学期的节日比较多,所以在这个学期还加入了节日的情感培养。

1.在教师节,重阳节,感恩节时,请孩子做一些力所能及的小事,帮助家里的长辈,并请家长用照片的形式记录下来,大家一起来分享我们能为家人做的事,促进家长与孩子之间的情感。

2.在今年下半年的中秋节时,我园进行了“庆中秋吃月饼”的活动。在活动中幼儿相互分享月饼和点心,开心的进行情感交流。

七、本学期开展了形式多样的混龄活动、亲子嘉年华活动。如:与中大班小朋友一起搭建,一起玩海洋球,亲子小厨等。

还在亲子嘉年华中，通过爸爸妈妈和自己的努力，获得纸币来进行购买一些食物，文具和玩具等。这些活动，促进了孩子与他人的交往能力、与交往态度，体验到了与他人共事的快乐，学到了分享意识。

二、学习使用基本的礼貌用语，如：老师早、老师好、老师再见等，在家长放下幼儿那一刻，马上教育一个幼儿说：“您早、您好”并和家长相互配合进行学习。现在我班的小朋友来园时都会与老师招呼，有些活泼的幼儿还能响亮地与同班小朋友进行问好、拥抱，样子非常可爱。

三、把幼儿的常规教育目标渗透在幼儿生活的每一个中，不刻意、不强行要求把握，而是努力遵循幼儿习惯形成的规律，分析多种影响的因素，选择科学的方法，如：通过谈话活动《我是乖宝宝》，讨论《宝宝一起玩》等形式让幼儿在潜移默化中掌握良好的常规，纠正、改正幼儿不良的生活习惯。

四、对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。

现在的孩子的性格大多比较自私，个人的主义比较强，所以在家庭教育方面

也应该重视。我们通过亲子家园、宣传栏□qq群、校讯通等要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

今后将继续抓好托班孩子的德育以及常规的工作，让每个孩子都能在幼儿园的第一个学习阶段里就养成良好的德育习惯，为日活的学习生活打好基础。

德育工作总结小标题篇三

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有一颗关心爱护学生的爱心，才能赢得学生的信任和家长的放心。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。从事八年的教育教学工作，从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我班学生叫吴云贵，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现是说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即家长把他送到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但老师的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜

自己回到课堂，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多样的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。他篮球玩的好，于是我就把学校举行的篮球比赛的任务交给了他，让他组织这次篮球赛。他非常高兴马上表示一定会把奖状拿回来，在接下来的几天里，他每天很认真的带领队员进行训练。结果我们班以大比分战胜了实力强劲的对手。通过这件事同学们改变了对他的看法，他自己也树立了自信心。于是我乘机找他谈话，给他鼓励并把体委工作交给了他。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，制订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全

面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的教育事业。

教育的真谛是爱，教育的最终目的是促进学生的最优化发展，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，让德育工作无时不在、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。教是为了不教，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快乐吧。

德育工作总结小标题篇四

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。

我校坚持以德育创新为动力，以学生行为习惯养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为平台，建立健全德育评价机制，基本完成了学校德育的各项工作。现将我校本学期的德育工作情况总结如下：

我们确立了“内强素质，外塑形象，教师育人，为人师表”的德育理念，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；加强理想信念教育和道德教育；培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质；创新德育形式，丰富德育内容，增强德育工作的针对性和实效性。

根据学校的实际要求，广泛征求意见，修订并完善了《班主任管理制度》、《文明班级评比细则》等有关德育管理制度，使学校德育工作有了强有力的制度保证。

本学期，我们完善了全体教师全员管理制度。我们要求每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生的道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。德育办、教导处、团支部、总务处分工不分家，齐抓共管，形成良好的德育管理网络。狠抓制度的落实与执行，带班领导、值日教师、学生会每天对学生的日常行为、班风、学风进行检查评比，做到每天检查公布，每周小结通报，每月汇总，并把考核结果纳入

班级量化考评，收到了较好的效果。

把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。我们通过心理健康教育课程、专题教育、主题班会，进行德育的强化教育。同时，通过在各学科的常规教学过程中，细化对于学生情感价值观的引导，真正做到将德育工作深入到教育教学的方方面面。我校以丰富多彩的活动为载体，搭建平台展示学生的才华，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中。三月份，开展了“蓝天畅想”系列活动；四月，开展了系列艺术教育；五，在全校师生中开展以“艺术天地”为主题的书画大赛活动；六月举办了法制安全宣传月活动。

学校从《中学生守则》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。通过校园广播、国旗下讲话、学生集会、校刊等形式向学生进行文明习惯教育。利用班会，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，通过读书活动，我们组织教师给学生讲解《三字经》、《弟子规》、《笠翁对韵》对学生进行品德，行为习惯养成教育。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，定期对学生进行法制教育。本学学期期中考试后，我们及时组织召开了全校学生的家长会。与家长交流如何进一步加强家校合作，更好地帮助孩子健康成长。

一、抓好班主任工作的管理

构建健全的班主任工作考核评估机制，注重评价的真实性、过程性和激励性，力求从形式和内容两方面，真实、客观地衡量班主任工作。利用每月一次的班主任例会，指导班主任加强德育活动课和值周小结的管理和指导，提高活动效率，加强对年轻班主任的培训和业务学习，培养他们的独立处事

能力，提高班级的管理水平。本学期，组织了两次我校班主任到前郭一中和前郭二中听课、培训学习，加大班主任的奖励机制，使我校班主任老师干劲倍增。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、坚持每周的升国旗仪式，学生在庄严肃穆的升国旗仪式中受到教育。仪式不但让学生认识国旗，热爱祖国，而且让学生知道国旗是国家的象征，了解国旗的含义。国旗下的讲话激发了学生的爱国主义激情和作为一名中国公民的自豪感。

2、加强管理、开展养成教育。我们要求各班利用主题班会，组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育。

3、开展系列主题教育活动，树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。强化感恩教育活动，使学生懂得不仅要爱自己，还要爱父母、爱老师、爱同学、爱他人、爱学校。开展自觉遵守社会公德教育：社会公德是共产主义道德的重要组成部分，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。探索尝试心理健康教育，形成健全人格。进一步加强学校心理健康教育工作，在一定程度上提高了学生的身心健康水平。

4、德育与家庭教育、社会教育相结合：我们尝试着，摸索着。通过开设“家长学校”，根据不同时期发放致家长的一份信等，提高家长的教育技巧；本学期通过召开家长座谈会1次、课堂开放日一次等活动，参加人员达200多人次，积极征求各方面的意见或建议达100多条，实现家校沟通与联系，赢得了社会的信誉。

5、开展爱国主义教育：通过座谈会写观后感，以各类节日为

活动契机，对学生进行教育为载体，活化教育内容，深化教育主题。母亲节，三八妇女节组织学生开展了“我为母亲做件事”，四月份清明节祭祀先烈，组织“春苗”演唱会，爱国卫生运动等；五月份进行了青年节篮球赛，六月份开展了拔河比赛，七一前夕我们举行了“建党90周年宣讲报告会”，学生完成了听后感和爱国主义征文。

6、开展“社会、家庭、学校”三结合教育，拓宽教育渠道，构建德育教育网络，探究新时期德育工作有效途径。我们坚持每学期举办一期家长学校。提高家长的素质，转变分家长育人观念。7、开展了系列宣传教育活动，本学期我校重新布置了班级，开设了“榜上有名”“放飞梦想”“艺术天地”等栏目，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的思想政治素质。

8、大力推进了“书香校园”进程，提高了图书、阅览室的开放率，规范了班级图书角建设，加强读书指导，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型家庭的良好氛围。本学期重点抓好校园文化建设，在班级张贴了名人名言警示板，硬化了校园学生活动区20xx0余平方米、装置了校园文化墙100余延长米、栽种了快杨320余棵、黄榆100余棵、长寿菊3000余棵，串红20xx余棵，牛毛草240余平方米来装点校园，创造良好的育人环境和学习环境。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

在今后的工作中

(1) 统一认识。统一教师对德育工作重要性的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的“复合型”人才。

(2) 强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。我校将把提高学生的道德品质教育、行为习惯教育，提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

德育工作总结小标题篇五

本学期我校德育工作以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以行为规范养成教育为基础，以课堂教学为主渠道，以活动为载体，把坚定正确的政治方向放在第一位，进一步提高德育工作的针对性、实效性，树立学校工作“德育为首，以德立校，正面教育，坚持常规，落实养成，针对实际，提高实效”的新理念，认真开展德育工作，坚持以常规教育为重点，以爱国主义教育为重点，以培育和弘扬民族精神为主线，寓思想教育于活动之中，取得了良好的效果，促进了我校教育教学工作的顺利开展，学期德育工作总结。现将一个学期的学校德育工作总结如下：

1、强化师德、师风建设。近年来，我校结合校本培训内容，不断加强教职工政治学习力度，采取多种形式，组织全校教职工认真学习了《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《昆明市中小学教师“十不准”》等相关规定，学校还制定了《拖布卡镇中心学校关于严禁教师参与赌博的规定》，加强师德规范教育，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

2、开展关爱教职工活动，全力改善校点教师的工作、生活条件，引领教师树立高尚的精神追求，先后为7所村校点开通了

互联网，为在偏僻闭塞环境中工作的老师打通了信息联络的渠道；为5所村校点安装了太阳能热水器，进一步改善了老师的生活条件。关心、关爱生病住院教职工，每遇教职工生病住院，学校工会均抽出时间前往探望，把温暖送到教职工心中。

3、加强沟通，凝心聚力，做好教职工的思想工作。在日常工作中，学校党支部主动了解教职工的思想动态，尽力做好思想矛盾的疏通化解工作。每年一次的校内工作岗位调整是学校工作的焦点，学校支部对提出调整要求未能给予解决的教职工，都耐心地一一做好解释说明工作，消除教职工对学校工作调整的误解，密切干群关系，为学校工作顺利开展奠定基础。

4、抓好共青团工作，通过举行团组织活动，凝聚教职工特别是青年教职工的思想，营造积极向上的思想氛围。

把大家公认的优秀教师吸收的党组织中来，本学期吸收了两名预备党员。在日常工作中采取政治学习、以会代训等多种形式加强对党员的思想教育。期末还组织了一次主题为“重温入党誓词，缅怀革命先驱”的党员教育活动，德育工作总结《学期德育工作总结》。力图通过活动载体凝聚人心，增强战斗力，在工作中发挥先锋模范作用。

1、以少先队组织为龙头，以少先队活动为载体，在活动中贯穿对学生的思想品德教育。本学期主要以少先队主题教育活动为主，先后组织了“尊老敬老”、“保护环境，为街道美容”等主题实践活动，六一儿童节期间，各村校点先后举行了规模不等的文艺活动。通过活动，不仅为学生展示特长搭建了平台，还化枯燥空洞的说教为直观、具体可感的形式，对学生进行了生动的思想品德教育。

2、以校园文化为载体，构建特色校园文化，创设德育氛围，积极开展爱国主义、集体主义等教育活动。本学期，各村校

点积极做好校园绿化、美化，充分发挥学校宣传栏、黑板报的作用，创设思想教育的良好氛围，对学生进行思想品德教育。清明节中心小学组织全校800余名师生前往拖布卡革命烈士墓扫墓，全校师生为烈士墓敬献了花圈，共同学习、了解了革命烈士的英勇事迹，对学生进行了生动的爱国主义教育。

3、继续抓好“三生”教育。让“三生”教育进入课堂，教师自己搜集相关资料，对学生进行“生命、生存、生活”教育，并通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行“三生”教育，把素质教育的要求落实到了具体工作中。

4、充分利用好“国旗下讲话”和班会、队会等时机，对学生进行思想品德教育。坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话，用国旗下的讲话的机会对学生进行爱国主义和日常行为规范等的教育。各班级也积极开展形式多样的少先队主题队会，对学生进行思想品德教育。

5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，在上好主要课程的同时，充分利用地方课程的优势，把弘扬和培育民族精神的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

1、根据学校实际，进一步修订和完善了符合我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和创造性。

2、做好后进生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作促进学生思想品德教育的开展。通过家长委员会、家访，加强家校联系，共同做好“问题学生”的转化工作。关注、关心“留守儿童”，班主任及科任教师对他们倾注更多的爱心，让他们感受集体的关爱，在校园里健康成长。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣传工作，各班级定

期出好主题黑板报，通过黑板报形成良好的校园文化氛围，对学生进行熏陶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查管理，通过少先队组织、“红领巾监督岗”对班级行为规范进行检查评比，通过对学生的日常行为规范的检查评比促进学生日常行为规范的养成。

抓好学生生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锻炼习惯、学习习惯、交往习惯的养成教育。大胆管理，严格要求，持之以恒地抓好学生的养成教育。我校有250余名寄宿制学生，通过几年的探索，逐步找到了一套适合学生具体情况的管理办法，学校制定了详细的寄宿学生管理制度和考评标准，通过检查评比促进学生良好行为习惯的养成。

多年来，我校一直高度重视学校安全工作，牢固树立了“安全第一”的观念，狠抓学校安全教育工作。各校点结合实际情况，利用周会、班会、红领巾广播站、红领巾监督岗、课堂教学和学校各种活动开展安全教育，防患于未然，协调配合相关部门做好学校周边环境的整治，确保学校安全工作万无一失。本学期以来，学校未发生安全责任事故。

德育工作总结小标题篇六

“人非草木，孰能无情”。实践证明，激发学生良好的心理动机，调动其积极性和创造热情，离不开行之有效的情感激励。

每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主

任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

充分尊重学生既可密切联系师生感情，又是可焕发学生创造热情，激发奋发向上，锐意进取心理。但是，现在的学生知识面宽，思想活，对人生、思想、前途、事业、社会等，都有所思考，在考虑过程中，对什么是尊重也存有错误认识，若是对他们的设计，不管正确与否，都全盘接受；对他们作为，不管是否得体，都鼓掌喝彩，逢迎迁就，扣之任之样必然会导致学生错误思想的蔓。真正的尊重，应当体现“因人制宜，有疏有教”的原则。首先，既不求全责备，也不一味认同，对学生进去过程中表现出来的错误、问题和不足，不能斤斤计较，但也不能因为要“尊重”学生，对缺点就放弃批评，无原则迁就，而应实事求是，予以恰当合理的评价，并提出改正意见，督其改正，其次，引导学生实事求是，正确地看待自我，不苛求他人对自己盲目尊重，始终保持谦虚态度，以此来博得人们的尊重，再次，既不压抑思考，又不放任自流，学生敢想敢为，勇于探索，是件好事，班主任不应滥加压制，堵塞思路，甚至代替思考，应当因人而宜，予以正确的诱导、教诲，使学生及时修正自己的“蓝图”，纠正自己的行为，努力适应社会的现实要求。

对学生的志趣、权利、个性予以充分的信任，可以使他们保持欢快的、进取的精神状态，产生高度负责的责任心理。但要注意对学生的信任不能只停留在表面化的简单器重上，更应关注学生良好品德、意志的磨练，世界观、人生观的形成。因此，班主任在充分信任学生的同时，还要做到：一要引导学生不失自信心理，正确评价自我。自信，是努力学习、奋发进取的前提。二要帮助学生树立正确人生观、价值观，树立正确的理想和信念，从而加强自身思想品德，能力等方面的修养，不断完善自我。

我始终认为，环境也可以对学生的心理产生不同的影响。如

如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个学生生活在讽刺之中，他就学会了自卑；如果一个学生生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个学生生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；如果一个学生生活在认可之中，他就学会了自爱；所以，在工作中，我非常注重赏识教育，并且教育学生对待他人要宽容，学会发掘他人的闪光点，学会与他人友好相处，营造和谐文明的班级氛围。

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，作为教师，我们的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，在一些情况下，老师千言万语的说教，不如自己的一个实际行动给学生带来的影响更好。这就是常说的“身教胜于言教”。因此，凡要要求学生做到的，班主任自己首先做到。如果班主任对学生提出某些要求而自己却做不到，这样的要求便不会产生什么好的效果，还有可能产生负面的影响。

记得我刚接手现在所带的班级时，由于学生人数多，再加上没有形成良好的卫生习惯，每次进教室看到教室的地面上都是纸片乱飞，我说了好几次都不见效，于是我每次在教室转的时候，只要看到地面上有纸片，就弯腰把它拾起来，然后放进教室的垃圾箱里，学生看见我这样做，也纷纷动手捡拾自己桌子下面的纸片，时间长了，学生的卫生习惯也养成了，不再往地面乱扔废纸，教室里的卫生也好起来了。

作为班主任，应十分重视以“行”导之，以自己的高度组织纪律观念去感染学生特别是“差生”，使他们的心灵产生震动，在这种情况下取得显著成效之后，还必须进一步深化教育，使“差生”最终能够形成强的组织纪律观念。

关心、理解、尊重、信任是增强师生之间情感的纽带，沟通师生间心灵的桥梁，构筑良好师生关系的保证，是形成良好的校风、班风的基础。

最后,我坚信,在全体师生的共同努力下,高三(7)学子在未来一定能取得更多的辉煌!

德育工作总结小标题篇七

我根据我校德育工作的指导方针,结合班级实际,从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作。

接班初始,我发现班级的凝聚力不够,常常有自顾自的现象。面对这个问题,我收集大量资料,号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论,激发学生的责任感与学习热情,帮助学生树立自信心,要求学生从身边的每一件小事做起,养成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励,激发进取精神和自信心,同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会,学生都能遵守纪律,自觉维护班集体形象。此外,我还结合学生的兴趣爱好,指导小干部开展了许多的班级活动,如:元旦晚会才艺展示、板报比赛等,从中,学生各方面的能力都得到了锻炼和提高,各种集体活动成为塑造自我,增强班级凝聚力的重要手段。

在平日里利用班会和晚点的时间,我就组织学生一起学习学校常规,让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标,制定了班规细则。执行规章制度时,我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型,形成以遵守纪律为荣,以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中,我重视班级荣辱观的建立,重视对班干部的培养。我经常找班干部谈心或是召开班委会,要求他们努力学习,团结同学,以身作则,鼓励他们大胆工作,严格要求,注意工作方法。通过每周一次的班会,总结班级情况,指导他们工作方法,帮助他们提高工作能力。常深入学生,和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况,能有效地对学生针对性的教育,使班级工作能有效进行。加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法,除此之外,我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开,同时也在手机上存下每一位学

生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

以上是我本学期的德育教育工作的总结，以后要把这项工作的做的更好。

德育工作总结小标题篇八

感谢学校领导班子、全体教师一年来对德育及少先队工作的大力支持；感谢各位教师一年来为少年儿童的健康成长付出的努力；感谢各位班主任以及协助班主任工作的所有一线德育工作者。

务实：

德育及少先队工作其实和教学是一样，必须求真务实，不走形式，讲求实效。这学期在学校领导、全体教师的大力支持的帮助下，开展了一系列的德育及少先工作，取得了不错的效果：

贯穿一条主线：

我校德育及少先队工作以《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为主线，面向全体学生教书育人。学校领导十分重视学校德育及少先队工作，始终把德育及少先队工作放在学校工作的首位。广大教师以课堂为主阵地，主动地、开创性的开展德育及少先队工作。学校德

育及少先队工作开展得有声有色，为学生的健康成长提供了良好的育人环境。

常抓二项工作：

一是：学生的常规教育；二是：班级文化建设。

本学期，在认真贯彻新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的基础上，进行了“争创常规示范班”的比赛，大队部每周明确一个常规评比重点，班主任根据本班学生特点，创造性开展工作，强化训练要求，蹲点领导每天检查、评比，在检查、评比、颁奖的过程中将学生常规教育进一步落到了实处。

着力打造班级文化建设，每班都设计了特色中队名称和目标。每个班级的教室内都有让教师和学生发挥聪明才智和动手能力的两块展版：学习园地，展示学生作品；雏鹰争章版，按照年级要求设必修章和选修章。扎实开展好定章、争章、考章、颁章等环节的活动，使队员的活动中感悟、在活动中成长。

建设三支队伍：

一是：建设一支与时俱进教师队伍。学校以“做人民满意的教师”为宗旨，组织教师学习有关党的教育方针政策，教师的职业道德规范等，制定并下发了司徒街小学教师职业道德规范细则。每周召开班主任工作例会，布置相关工作，检查督促班级工作开展情况，并通过检查《班主任工作手册》来评估班主任工作。

二是：建设一支充满阳光活力的少先队队伍。学校首先民主产生了司徒街小学大、中、小队干部名单，聘请了各中队辅导员人选，成立了少先队工作组织机构。各中队能在大队部的统一安排下，开创性的开展工作。如：新队员入队工作(200名新队员入少先队预备队)；开展好周三主题中、小队

活动：传达全国第五次少代会精神，下发新的中国少年先锋队章程，学习少先队知识，开展少先队知识竞赛(10月份)规范少先队礼仪。

三是：建设一支校外辅导队伍。学校德育及少先队工作，能充分利用校园周边教育资源，积极争取社会的支持，家长的配合。学校聘请了二位法制副校长(朝阳派出所民警周青果、玉山交巡警中队指导员)，19位校外辅导员。学校还经常和昆山团委，朝阳街道居委会保持联系，并共同开展教育实践活动。学校成立了家长学校，并民主产生了家长委员会。德育处在学生还没有开学就进行了一年级家长学校的开学典礼。期中考试后组织了全校的家长会。本学期一年级家长学校开展了“与家长共同探讨教育”的互动活动，下发了三期家庭教育函授资料，家长们也纷纷撰写了读后感。

强化四种训练：

首先是强化学生日常行为训练。通过日查、周评扎实有效地开展常规评比，这学期的“五星评比”的五个内容是：校内纪律、路队纪律、个人卫生、班级卫生、队操情况，大队部根据值日教师和学生的记载每天一评，在学校大黑板上公布每天扣分情况，一周汇总成五星评比情况在升旗仪式上公布。食堂用餐的单项奖这学期依然评比。

其二是强化国旗仪式训练。严格实行升降国旗制度，加强对升旗、护旗等同学的责任心教育，使之明白自己从事工作的职责和神圣性。加强各中队旗手的训练，做到出旗姿势规范、到位，体现一名旗手的精神风貌。加强了鼓号队训练的力度，确保了鼓号队训练的出勤率，在全市鼓号队比赛中获得了二等奖的好成绩，并且加强平时鼓号队训练时的纪律教育，使鼓号队成为少先队活动与学校重大活动中不可缺少的力量。

其三是强化学生的礼仪训练。学校充分利用各种途径对学生进行礼仪教育，并制定了司小学生礼仪规范细则。

其四是强化少先队作风训练。学校利用二操、集会、大型活动反复强化少先队作风训练。如快、静、齐训练、少先队队礼训练、唱队歌训练、呼号训练等。

开展五大主题教育活动：

首先是开展的是“认真执行规范，养成良好习惯”主题活动。没有规矩，不成方圆，本学期，学校着重结合学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，以文明礼仪教育为抓手，强化日常行为习惯的养成教育，从学生一日行为规范抓起，结合学校9月的“常规管理月”，引导学生遵守行为规范，养成良好习惯。重点要求学生做到“十个好”：走好路、吃好饭、行好礼、写好字、排好队、上好课、扫好地、说好话、做好操、护好墙。要求师生根据要求自己制定细则，并按细则执行，期末每班评出“十好”少年，进行表彰。

其二是开展了“节约能源，从我做起”为主题的科技活动。每班开展以“节约能源，从我做起”为主题的班会课。学生进行了废旧物品小制作、奇思妙想的创作、科技幻想画的创作等，优秀的作品参加了全市的科技作品评比。

其四是开展心理健康教育活动。今年教育局出台《中小学心理健康教育实施意见》，并成立中小学心理健康教育指导与研究。我校认真落实意见精神，做好以下工作：

1. 广泛开展心理健康知识的宣传活动。组织教师学习有关的心理健康方面的知识，让教师明确多学生进行心理健康教育的重要性，掌握心理健康的教育方法，使心理健康教育成为全员参与的“大合唱”。

2. 加强心理健康教育。结合健康教育，思品等学科的教学活动，结合学生的日常学习、生活、工作，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，经常性通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育，及时帮助学生解决心理障碍。

3. 利用心语室办好心理咨询。由专任的老师做辅导老师及时疏导学生中存在的心理问题，建立学生心理档案，让心理咨询室成为学生温馨的心灵小屋。

其五是规范化开展“雏鹰争章”活动。本学期，少先队将以《少先队辅导员工作纲要》的普及和实施为契机，把“雏鹰争章”作为少先队员素质发展的评价体系和奖励手段的工作，进一步构建少先队服务素质教育的有效机制，努力使大多数少先队员都能获得“雏鹰奖章”。用好《雏鹰争章手册》，确保了每位队员每学期至少争一枚雏鹰奖章。

与此同时我校还开展了

1. 建队节活动。
2. “唱响红色歌曲，喜迎新年”迎新年歌咏比赛
3. 冬季三项跳绳、踢毽比赛等活动。

取得了不错的成绩：

1. 学校被评为雏鹰争章达标大队、三星级队室。
2. 学校评为少先队教育现代化示范学校。
3. 学校鼓号队在鼓号队比赛中获得二等奖的好成绩。
4. 在全市少先队工作考核中获得第一名的好成绩。

关注：

1. 学生行规习惯进一步抓实。
2. 主题班队会要上一个新的台阶。