

最新家访工作总结美篇 家访工作总结(大全10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家访工作总结美篇篇一

为了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。我们第二小学的全体教师利用假期、双休日等休息时间专程进行了学生家访。学校高主重视家访工作，专门设置了家访表格，让教师在家访时进行填写，做好记录。使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

(1) 上门家访：教师利用课余及节假日休息时间，到学生家中访问，与家长沟通，相互了解情况。

(2) 家长来访：家长主动到学校或教师家庭访问，交流学生学习、生活、心理、交往等各方面的发展情况。

(3) 通知家长来访（简称“约访”）：因某件事情，而由学校或有关教师通知家长到学校，相互沟通处理。

(4) 电话访问（简称“电访”）：教师或家长通过电话的形式，针对学生的情况进行相互交流。

(5) 书信及电子邮件等。

(1) 向家长介绍学生在校实际情况，包括学习、生活、思想、身体及行为规范。

(2) 向家长了解学生在家实际情况，包括自主学习、家务劳动、对待家长及长辈态度等。

(3) 了解学生家庭的结构、经济状况、环境、教育等情况。(4) 指导学生家庭建设学习型家庭。

(5) 与家长协商共同教育学生的措施、方法、手段。

(6) 协调学生与家长的关系。

(7) 联络教师与学生、学生与家长的感情。

(1) 家访前，要做好充分准备，明确谈话中心，考虑恰当的谈话内容。(2) 家访中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。

(3) 与家长交流时，平等协商、做到有情、有理、有节，谈话的态度诚恳、耐心，力争形成和谐融洽的气氛，使家长感到我们教师对学生的爱护和关怀，展现第二小学教师风采。

(4) 家访时指导家长开展家庭教育，指导家长采取说理、引导的方法教育学生，避免家长采取简单粗暴的方式教育学生。与家长共同分析学生的思想、学习、生活等方面的问题，制定符合实际的教育方法。

(5) 家访时注意学生家庭环境、家长心情、学生在场与否，酌情采取恰当的谈话方式，个别问题可要求学生或家长回避。

(6) 家访后，家访教师如实填写《家访记录表》，做好记录，倾心聆听家长的意见，对有建设性的好的建议，及时对学校领导汇报。对家访中发现的问题，需学校行政或有关部门解

决的，在第一时间上报学校。

(8) 教师家访时要注意路途安全。综合考虑天气因素，家访时间，家访路线等问题。

家访工作总结美篇篇二

按照省教育厅及学生处的要求[]20xx年1月13日，我系周晓梅与张俏老师对我系20xx级初等教育（心理健康方向）班冯雪同学家进行了家访，现将本次家访活动总结如下：

冯雪是我系刚刚入学半年的新生，高考以460多分考入我系。入学以来，朴实、文静、勤快，不爱说话，学习成绩好给我们留下深刻印象，也给予了这个女孩更多关注与关心。通过对新生情况进行摸底熟悉，了解到冯雪家庭比较困难，也多次找班委会成员、其同寝室的的同学谈话，了解基本情况，要求他们对其给予特别的关心照顾。但在评定奖、助学金的时候，冯雪递交了残疾证和低保证并露出了尴尬的笑容时，使我们感觉，冯雪不仅仅只是我所了解知道的家境困难，也为此，确定其作为我们节前走访慰问对象。

我们乘坐了1月13日早上6：30锦州至沈阳的第一班客车出发的，出发之前我们特意购买米、面、油等基本生活用品，还精心挑选了一幅对联以恭贺新年。

到达沈阳时，冯雪已经在客车站等候多时了（之前我们已与冯雪沟通这次走访的事），随后我们三人乘坐近一个小时的车来到冯雪的家。她家住在一座老楼的一楼，楼房已有些破旧，一进门便是一堆为贴补家用收集的费纸盒，还有一只陪伴她妈妈的鹩哥，破旧的屋子里简单摆着几样家具，虽然寒酸但很整洁，我们不禁心中一酸。这时，冯雪的妈妈扶着凳子、弓着腰也迎了过来，原来冯雪的妈妈小时候就因小儿麻痹留下的残疾，仅能佝偻着身子扶着东西勉强的自理生活，冯雪爸爸也早在冯雪很小的时候就去世了，家里生活和冯

雪的学业费用就靠着出租一半的屋子（房子两室出租一室）以及低保金，冯雪妈妈生活也靠着好心邻居和她舅妈照顾，冯雪妈妈就是在这样的环境下供养一名大学生，艰辛可想而知。我们向冯雪妈妈说明了来意，表达系里对冯雪同学的肯定，对其全家的关怀和问候，赠送了准备的礼品，陪着冯雪妈妈聊了一会，嘱咐冯雪在保证学习的情况下，一定要更好照顾妈妈，回报妈妈这份养育之恩。为了不影响她们生活，下午1点半左右我们便离开了冯雪家，她们一直送到路口，看着她们，我们心情复杂，几分感慨与辛酸，也决心用更细致认真的工作来关心冯雪，以及有着和冯雪类似经历的学生。

通过这次家访经历，使我有有了很大的收获和体会，对今后的工作有了很大的帮助和启示，我们的学生来自四面八方，家庭条件不同，生活环境不同，作为辅导员要做好学生工作，必须做到细、活、深。即把情况要了解清楚，细节上不能马虎；方法要灵活，要根据实际情况，采取不同的方法；看问题要深刻，不能停留在表面，要看实质。真正了解学生，帮助学生，为学生解决实际困难，做学生的知心朋友，让每位学生在我系都有所收获，帮助学生成为对社会有用的人。

家访工作总结美篇篇三

学生信息：沉默寡语，有时还忘掉当天的作业。数学成绩较好，对英语一点兴趣也没有。

家访目的：了解父母对他的教育方法，改进学习习惯，增强学习兴趣和信心。让学生尽快的融入初三学习生活，发挥自己的潜力，取得好的成绩。

家访情况：这个学生，家访之前我已经有过一次面对面的交流。三年级刚开学时，因为孩子上课总坐不住，也坐不正。我每次上课几乎都要提醒好几次，而且每次都是慢慢走到他身边，或敲一敲他的背，或敲一敲他的桌子。这样做效果还不错，可是没过几天，这着居然不顶用了。我知道如果孩子

不意识到坐不住的危害的话，光有老师的督促是远远不够的，于是我选择了一个合适的机会找到他，与他谈了关于坐姿的问题以及他需要改正的一些缺点，谈话时间不长，但他当时的态度却出乎我的意料：他认真听了我的谈话后，他说老师我会改的，请您相信我。说完将头深深的埋下了，当时的我几乎是呆住了。几秒钟后，我说：我相信你，我一直都相信你。我们的谈话在一分钟的沉默后结束了。他回了教室。

之后的几天里，我上课几乎再没有提醒过他，我就在心里琢磨了，这孩子难道真的改过了？能不能就着这个机会鼓励鼓励他，调动一下他的学习积极性呢？带着期待我走进了他的家门。那天是周日，我去的有些早，他妈妈正在做早饭。一听说我的来意，立刻将我拉进屋，让我坐下，然后有连忙叫起还在睡觉的孩子。孩子见了我，又是惊喜又是紧张。我一见这情形，我说：“许毅，你放心，老师不是来告状的。”这时的他，脸上露出了一丝微笑。他妈妈听我这么一说，她倒有些急了说：“老师，这么早不知您有什么重要的事情没有？该不是他犯错了把？”我让他们都坐下。我说：“孩子这段时间进步可大了。”接着我一五一十地将孩子在校的好表现说了一遍。可以想象他妈妈心里一定美滋滋，因为整个谈话过程她就给我斟了五杯茶。

谈话终于告一段落，问了问孩子的想法和感受，孩子说，这段时间他挺高兴的，因为他真的感受到了进步的滋味。

看着孩子快乐的笑容，妈妈说：“老师，今天孩子能说出这番话，还真要感谢您了。”我说：“怎么就感谢我了。”他妈妈说：“不知您还记不记得开学那会在班上说的那番话。”我想了想没有做声。他妈妈接着说：“这孩子，开学第一个星期回来就有变化，我没敢问，可是到了晚上，他倒耐不住了，主动找我说，妈妈，我们这个班主任可好了：她不像从前的老师那样，一进班就给我们定规则，提要求，讲道理，而是给我们讲了很多生动的故事，有的是真实的，有的是传说，有的是她的亲身经历，那节课虽然讲的都是故事，

可是我们却比平常的收获都要大，因为每一个故事我们都听的特别认真。特别是讲到您第一次带三年级的时候居然一下子瘦了十几斤，还说您相信您的学生都是听话懂事的，不管成绩好的还是成绩差的都会心疼自己的老师，这让那些平常不太尊敬老师的学生一下子都紧张起来了，明白了，做学生就是应该尊敬老师，尊敬父母。她常常还会不动声色地提醒我，让我坐端正了听课。”

当天，他和家长硬是留我吃饭，不过我没有，登上自行车回了学校。

孩子后来的学习状态可想而知，更可贵的是他学会了学习，学会了自信。

通过一段时间的走访，我收效很大，至少孩子们知道了，老师和家长对他们都是有期望的，都会给他们机会，让他们去努力，去发挥。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的一种教育方式。十一年来，我尽管在这一方面一直都在努力探索，取得了一定成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，让更多的孩子在我给的机会的天空下不断进步，快乐成长。

家访工作总结美篇篇四

在教育局、镇教育办公室的安排下，学校于放寒假前统一组织教师集中进行家访。

由于我们准备充分，教师家访态度端正、家访方法得当，我校的家访工作取得了较好的效果。

现就寒假家访工作情况总结汇报如下：

寒假之际，是家访的大好时机，这时大多数孩子的父母都从打工的地方回到家中。

为了抓住这一时机，学校召开专门的家访工作动员会，引导教师认清家访的重要意义。

特别是登门家访，学校和教师的主动，会切实让受访家长感受到学校、教师对孩子的关怀、关心，倍感温暖。

家访不仅仅承载着教师和家长互通孩子信息，以便更好制定教育孩子方案的任务，还能更好倾听家长的意见和建议，起到化解学校与家长、教师与家长矛盾、打开心结的良好效果。

教师认识到位了，家访的态度就自然端正了。

为切实做好家访工作，发挥最大效益，我们从学校实际出发，制定了《xxx中心小学家访工作实施方案》，根据方案要求充分做好家访准备工作。

1、根据学校实际确定重点家访对象。

按照教育局、教育办公室要求对每个学生家庭进行登门访问，并把留守儿童、单亲家庭、贫困家庭、学困生家庭等作为家访的重点，学校还把住宿生家庭、乘坐学生车家庭列为家访重点。

2、根据学校、学生实际确定家访内容。

学校除了把学生基本情况作为家访的重点内容外，还把学校资源整合后学校吃住行的概况、教学概况等作为重点向家长介绍并征求意见。

通过家访化解了很多学校与家长之间的矛盾。

例如在对东泲三村的家访中，家长得知补助给学生的乘车费是从学校经费中支出的后，感激之情溢于言表，了解到学生接送车的运作模式后，对冬季接送车因天冷造成的一次延时表示理解。

3、灵活登门访的方式，确保家访便捷有效。

学校现在服务xx个村，一个班中一个村中的学生只有x人，涉及的村多的有近xx个。

学校要求老师们在提前预约的基础上，可以每村选一个家庭作为家访点，让同村的几位家长凑到一块儿进行家访活动。

几位家长你一言我一语，让家访变的更热烈，探讨的问题更深入，教师对每一个孩子的建议都能让其他家长得到分享，起到扬长避短、优势互补、共同提高之功效。

学校还印发了《家长意见反馈表》，让家长填写对学校和对教师的意见和建议，供我们参考。

4、进一步做好家访工作的教师培训。

以家访促家教，用耐心换诚心。

每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。

即：家访不告状；不指责家长和学生。

要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。

家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学

生畅谈自己的想法及打算。

家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。

5、学校领导干部带头家访。

所有校委会成员都随入到所教学的年级及班级组织并参与家访。

6、做好物质保障工作，确保家访工作进行顺利。

我们为每位教师补贴家访电话费、乘车费。

住宿生家离镇驻地比较远，我们安排两辆学生接送车，承载四五年级全体教师近50人到村家访，村内呈现出了大街小巷到处是我们家访老师的景观。

为确保教师能够进门入户，学校强化监督机制，加强考核。

1、采取校委会成员包级部办法。

包级部副校长每天都要会同级部主任统计各班家访情况，下午召开调度会，及时进行督促调整。

2、设立《xx中心小学家访活动记录档案表》。

为督促家访活动扎实开展，加强针对性，做到全过程监控，我们设立了《xx中心小学家访活动记录档案表》，将学生的基本情况、兴趣爱好、家庭情况、家访纪实、改善措施、家访感悟等，一一填入档案表。

3、采取电话回访办法。

家访结束后，学校成立了专门的家访电话回访小组，有分工

校长和各级部副主任组成，共同对随机从各班抽取的94个家庭（每班抽2个）进行了回访，回访的内容主要包括：教师是否入户家访、您对这次家访是否满意。

通过回访得知：教师入户家访率达100%，家长满意率达100%。

4、家访情况量化计入教师考核。

一是确保量，也就是确保登门访，在电话回访中每有一例不能登门家访的在考核中扣0.5分；二是确保质，根据电话回访家长的满意度以及各班形成的家访材料进行评比，量化记分。

5、做好总结，完善家访档案。

这是我们寒假家访的最后一项工作。

新学期开始了，寒假家访基本结束。

我们按学校、级部、教师三个层次写出书面总结，同时还征集《家访心得体会》、《家访工作反思》、《家访工作案例》、《家访活动剪影》等。

我们将这些连同《家访方案》、《家访活动安排表》、《家访活动记录档案表》、《家长意见反馈表》等，一一整理归档，以便从中吸取经验教训，更加督促我们做好今后的家访工作。

实践证明，学校、教师只要做好充分准备，严格按照要求、程序进行，登门家访这种形式是深受家长欢迎的，也是校一家、教师一家长交流沟通的最好桥梁。

家访工作总结美篇篇五

1、了解学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家

庭情况进行了尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高家访工作的针对性。

2、确立家访内容。我们本着家校沟通、共同进步的目的，确立了以鼓励孩子、交流教育方法为主的家访内容。观察了解孩子的成长环境和学习环境，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。同时向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，为其实施家庭教育提供帮助指导，并共同商量出解决问题的办法。

1、良好的家庭教育对孩子们的健康成长至关重要。有的家长对自己的子女有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性，同时，还能够关注孩子兴趣及各方面能力的培养，这类孩子往往在学校表现突出。有的家长因为工作繁忙或其他原因，平时对孩子的关注不够，或过分溺爱，孩子的成长环境不够理想。这些孩子在学校中的表现也会有或多或少的问题。但是，只要在学习方法上多加以指导，逐步养成良好的习惯，一般会有较大的进步。

2、加强家校沟通具有十分重要的意义。这次家访中，我们最深的感受是家长们非常希望自己的孩子能更好的发展，很多家长都竭尽全力在为孩子提供所谓“最好的教育”。但事实上很多做法并不利于孩子成长。经过深入的了解和交流，很多家长都找到了适合自己孩子的教育方法，也明白了该如何与我们形成合力，共同培养、教育孩子。孩子们看到老师能走进家门，个个都十分开心，师生关系更加亲密。我们同样收获了很多有效的教育方法。所以，这次家访活动的开展，使每一个参与者都受益匪浅。教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与。家访是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的的重要手段。通过这段时

间的家访，我们有了许多收获，我们决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，更加深入的了解每一个孩子，为孩子们成长做更多的努力。

家访，对学生是一种激励，对家长也是一种触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理的距离。在这次“大家访”活动中，我们一年级组全体教师积极响应，深入学生家中，将本次家访活动开展得卓有成效。

家访工作总结美篇篇六

不知为何，家访期间的每次敲门，都有一种莫名的紧张感。而这种紧张感在与家长的交流中又变得荡然无存。我在紧张什么呢？或许是对家长对待家访态度的不确定，也可能是对自我教学工作的不自信。

而当每个家长看到你能对他们孩子在校的一切娓娓道来时，表现出的宽容接纳与理解，便能驱除我的局促不安。

所以说，即使现代通信再发达，电话、电脑及网络再普及，家访还是具有独特的不可替代的功能，因为教育是情感与思想的碰撞，需要应对面、心对心地密切相连。即使我已经带了他们两年，学生的许多校外表现及家庭背景还是知之甚少，家访是能够获取资料的直接渠道。

案例一：

他是一个令人头疼的学生，读障的学童需要透过生动的游戏，图像，多观感，多媒体的方法，帮忙学童了解文字的结构，加强他们对文字的记忆。所以，我不着急让他记住所有的字，只是先告诉他一般的写字顺序，和他一齐大声地边说笔画边书空生字，在游戏中巩固识字。每一天给他布置几个生字回去写一写，而他的父母也能及时提醒他完成作业。

这些，仅仅只是开始，这样的读写障碍学童需要长期耐心的教导及重覆的练习。但不管怎样，期望永远是前进的动力。我会和他（们）一齐加油！

蒙台梭利说过：“教育就是激发生命，充实生命，协助孩子们用自我的力量生存下去，并帮忙他们发展这种精神。”所以，我们在家访时就要向家长传递这样的信念，并从生活中发掘他们的点滴优点，加以扩大，让孩子在愉悦的心境下茁壮成长。

，因为他，两年来我们班及格率从来没有到达100%。一年级时，他总是把数字写反，生字不像是写出来的，更像是画出来的一一字形难看不说，总是这儿多一笔那儿少一笔。生字越学越难了，他就索性把所有的作业、试卷都写满“小大木”。不光学习上有问题，生活上更是不堪，他的衣服总是很脏，还经常把鞋子的左右和裤子的前后弄反。

一个连孩子的生活都不关注的家长，当然不可能关注他的学习。他的父母年级都很大，文化程度本身不高，还在为了生活四处奔波，对于孩子的在校表现和家庭作业从可是问。但他是我的学生，我不能放弃他。

我一向坚信他的智商没有问题，因为除了学习，他在学校的任何活动都做得很利落：吃饭、收拾书包、体育活动等等；因为如果他上课没有睡觉，他会很快地反应出一些问题的答案；因为他的口算做得不差；因为他在教室里玩我给他们买的智力游戏时，能够第一个成功……这些点滴总是给我期望，于是我经常在体育课时把他叫到办公室进行辅导，放学后的补差也是把他和其他学生分开教学，不厌其烦地找他的父母，拜托他们监督他完成作业。可结果仍然让人崩溃——收效甚微，几乎全无。

为什么他的智力正常，但却在读书写字上如此困难？这个暑假，经过查阅资料，我最终找到了原因。他患有读写困难，

这是一种最常见的特殊学习困难。

国际学习障碍组织解释：读写困难的成因源于神经系统，是家族性学习或是处理语言的困难，会根据个体的不一样在严重程度造成差异，常见到在重复及表达语言、阅读、写作、拼字、书写及数理上有困难。有这些问题并非由缺乏动机、感觉障碍、不适当教学技巧、以及环境所直接造成的。然而，读写困难与个人的智能并没有必然关系，它是反映通往智能的途径出了问题。有读写困难者并不代表这些人就不能阅读或是智商不足；但由于大脑与小脑的讯息传达出现障碍，还会让这些人的学习过程极其艰巨。

这样的孩子在阅读或者书写时，大脑的39区和40区处于休息状态，所以不能完全正确输出。对于他们来说，写出一个字就相当于我们那这笔和纸在脑门上写一个字那样困难。

有了这些资料，我正式去他家家访。告诉他们，这个孩子成绩差的原因不是因为智商问题，只要家长肯积极配合，是必须会有所改观的。并且这样的孩子，在某些方面都有着超高的天赋。像达芬奇、丘吉尔、爱迪生、爱因斯坦乃至如今的音乐小天王萧敬腾都是读写障碍者。了解到这样的家庭没有条件让孩子理解专业的矫治，我则告诉他们：我们需要了解他们的困难，肯定他们的学习潜能，并认识帮忙他们的途径。在这个过程中，教师和家长的主角，就是协助他们寻找最佳的学习方法，取长补短，使他们的读写困难不致构成学习上的障碍。期望家长能够耐心地辅导他完成每一天的少量的家庭作业，和他一齐多读读书。而我也会利用暑期的时间，帮忙他一齐学习。

此刻，他每一天上午都会和我一齐学习。

家访工作总结美篇篇七

家访是班主任与家长联系的一种重要形式，是班主任工作中

十分重要的一环，是班主任教好学生，带好班级必不可少的一项工作。开展家访工作，有利于增进班主任和家长间的理解，使家长支持学校对学生的教育转化工作，共同研究学生的思想动态和教育学生的方法。我在担任班主任工作期间，针对学生的实际，进行了多次家访，取得了显著的效果，下面就我的家访工作谈一些体会。

由于学生来自不同的家庭，家长的素质参差不齐，家庭环境良莠不齐，他们对孩子的要求、教育方式，对孩子的影响不同，这就造成了学生的个体差异。因而，家访前要做好充分的准备工作。

1、选择家访的重点和内容

每次准备家访哪些学生，把需要与家长交流的学生的情况整理好，归纳学生平时的一般情况、特殊表现以及其他家访事宜，精心挑选需要给家长看的资料。比如：就了解学生成绩下降的原因做一次家访，这个学生其实很努力，但是基础很差，或学习方法不当，或家庭原因成绩一直无法提高，以一种找原因、寻出路为主导思想做一次家访等等。例如近一段时间，好多农村同学上课打瞌睡，作业马虎，成绩下降。通过家访知道，近期农村在竞选村主任，许多同学的家长忙于此事，忽略了对孩子的监管，同时他们的工作影响了孩子的正常休息。我们班级王强同学不但上课打瞌睡，作业马虎，成绩下降，而且身上还有浓浓的香烟味道，原来，王强的爸爸生病，王强同学晚上替他爸爸看村委会办公室。通过家访，让家长知道近期孩子在学校的表现，把问题向家长摊开，征求家长意见，寻出解决办法，家长都会适当处理，各种不正常现象都很快会消失。

2、消除家长、学生的畏惧、担忧和抵触心理，做家长、学生的朋友

很多学生，害怕教师家访，尤其是学困生，更害怕教师家访，

他们认为班主任家访就是告状，自己学习没学好，又让班主任找到家，很丢家人和自己的面子。我们班级王小虎同学就这样对我说：“王老师，请您不要找我爸爸，否则，我就退学。”

通过谈心，了解学生的家庭情况，了解家长的性格、脾气、爱好等，在家访前先想象学生家长对自己的态度，和家长寻找共同语言，设法和家长交朋友，在和家长的交谈中，影响、改变家长的一些不正确的观点，让他们了解、理解自己的孩子。我们班级的王欣怡同学，老老实实，平时不言不语，连下课都很少离开坐位，值日认真，作业工整，智商较高但学习成绩一般。我想家访，班长王玉山悄悄告诉我，王欣怡爸爸不近情理，不好接近，原来她的小学班主任到她家去都被她爸爸撵走了，劝我别去。通过和王欣怡同学交谈得知，她的爸爸、妈妈都不识字，姐妹四个，她们家很穷，她的爸爸、妈妈害怕别人笑话而很少和别人来往，她的爸爸喜欢喝酒后在门口吹笛子。

他们不但不支持王欣怡读书，还准备让她外出打工呢！通过多次家访，我将面临辍学的王欣怡同学留了下来。现在王欣怡同学已经在淮南三中高二（17）班就读。她考取三中后在我的信中说：没有王老师的家访，就没有三中的王欣怡。通过家访，我和王欣怡同学的家长成了知音朋友。

1、重视第一次家访

班主任第一次和家长交流要心平气和，以一张笑脸相迎，在邻居面前，应该将孩子的优点、长处讲全，给足家长面子，满足家长的虚荣心。在家长和孩子面前要实事求是地介绍孩子在学校的状况，不夸大学生的缺点，要与家长共同研讨教育孩子的策略，寻求好的方法，努力使第一次家访就让家长感到班主任的真诚和对学生的真正的关爱。家长认可了班主任，就会更加支持班级工作。他们就会变被动为主动，及时向你了解和反馈学生的各种情况，这给班主任教育教学工作

助了一臂之力。我们班级的廖莹同学，平时上课思想不集中，作业经常不做，成绩很差。

为了帮助她，我使用了很多种方法，效果都不好，最后我决定家访。开始，廖莹同学总是不同意我去家访，通过找廖莹谈心，我了解到廖莹的父亲是村委会主任，家里开了个医疗诊所，廖主任工作十分繁忙。因以前疏于引导，又加上廖莹的天资不是十分聪慧，因而成绩差，廖主任认为自己既是医生又是村主任，没有教育好自己的孩子，很没面子，而廖莹自认为自己基础差，没有希望，对学习失去了兴趣。针对这种情况，我除了耐心和廖莹谈心外，又利用晚上时间到医疗诊所所以朋友的身份和廖主任谈心，汇报廖莹在学校的表现，交换对于廖莹未来就业问题的看法，我们共同认为：能进入高等学校就读，以后的就业道路是宽阔的。考到淮南卫生学校大专部就读，毕业后完全能胜任医疗诊所的工作。通过和廖主任的融洽交谈，廖主任接受了我的建议。

以后经常到学校或者打电话了解廖莹的情况。由于廖莹家长的配合，廖莹也找到了自己的奋斗目标，各方面的表现有了很大的进步。去年以优秀的成绩考进了淮南卫生学校的大专部，成为一名优秀的大学生。每当学校有事需要村委会帮忙时，廖主任总是竭尽全力，因为他知道是安成中学改变了他女儿的命运。

2、注意方式方法

首先，家访在言行上要注意身份，不能认为自己是班主任，对于孩子做出过贡献，以大恩人的身份自居而凌驾于家长之上，从而“脸难看，话难听，人难处”，要以与家长平等的身份和家长沟通；不要信口开河或无边无际的聊天，要有明确的目的，做到有的放矢，心中有数。

其次，家访切忌采用变相批评式或告状式，否则会造成学生对班主任的反感。应该向家长肯定其子女的长处和优点，善

意地委婉地指出其不足，并与家长交换看法，共同探讨改进的措施，提出今后的希望。王体建同学刚入中学时，上课管不住自己，扰乱课堂纪律，下课打乱，经常不做作业，虽批评教育但效果不明显。为了加强对该生教育，我对该生进行了家访，将该生的情况如实的告诉了他的母亲。我认为这样做有助于该生的教育，可是第二天他在课堂上表现非但没有变好，反而比以前更差了，作业干脆不做了。

找他谈话，他低着头，涨红着脸，一声不吭，满脸怒气、敌意。事后从同学口中得知，我上次家访从他家走出后，他就被其母很打了一顿，他以为挨打全是有老师家访“告状”所致，扬言要和老师对着干。家访没有起到积极作用，反而产生了负效应。

于是，我从多方面了解到王体建父母离异，他和他妈妈一起生活，他妈妈身体不好，经常放学后还要做家务。我再次找他谈话，首先对我的第一次家访工作没做好，让他被他妈妈打了一顿表示了歉意，并肯定了他头脑反应灵活，接受新知识能力强等优点。

得知作业完不成是因为家务忙，同意了以后作业当天完成不了可以适当推迟。在该生取得了一些进步时，我又进行了第二次家访，告诉他妈妈，王体建头脑灵活，接受知识能力强如果好好培养，将来一定会有出息。同时也讲了他的某些不足。回校后，再次找他谈话，问他对两次家访的感想，他说第一次家访后想破罐子破摔，第二次家访后，感觉老师在真正关心他，并表示要好好学习，努力改正缺点。经过王体建同学的不懈努力，终于考上了淮南四中，成为一名重点学校的高中生。

再次，在家访中，对于学生的错误、缺点，不能一股脑全怪学生和家，班主任要多多检查自己，多做自我批评，确实由于班主任的管理不善或学校有责任的，要勇于承担责任，消除家长和学生对于班主任的反感和抗拒，和家长、学生真

正沟通。我们班级王小山同学在学校吸烟，多次劝阻均不见效，发展到在数学课堂上吸。在家访中，家长得知此事非常生气，坚决认为是学校的管理不严造成了孩子吸烟，吵闹着要找数学老师问个明白，我承认了我们的管理不严后，建议家长看一看王小山的房间，在王小山的房间里，我们发现了很多的烟盒、烟蒂，不用说，家长管理不严的责任出来了，王小山的妈妈说：王小山吸的烟都是王小山爸爸的。家长还能再说什么呢！经过班主任和家长的配合王小山的烟很快就戒掉了。

最后，家访应该提前告诉学生，并让其参与家访的全过程，让其表达自己的意见，这样可以避免不必要的误解，增加透明度。

3、家访的重点对象——学困生

作为班主任，我们往往只能片面地看到学生在学校的表现；作为家长，也只能了解孩子在家里的情况，而通过家访可以让老师和家长互相理解，达到共同教育好孩子的目的。由于学困生有自卑感，家长老觉得脸上无光，因而不愿见班主任。班主任要主动与家长取得联系，了解其家庭情况、孩子的性格特点、兴趣爱好、学困原因，掌握第一手资料。做到心中有数，对症下药。我们班级的李红根同学，虽然聪明，但在初一时是一个标准的学困生，给出圆的半径，不会求圆的面积；上课打瞌睡；作业不做；经常逃学。告诉他要家访，他说他家没有大人在家。通过与家长联系家访，家长告诉我，李红根同学是一个好孩子，怎么回事呢？原来他到游戏机房打游戏上了瘾，原因找到了，解决的方法有了，李红根同学经过努力，考进了淮南三中，成为高二（8）班是一名高中生。李红根一次见到我说，现在学习任务很重，根本没有时间打游戏或玩电脑。他的家长非常感谢我及时发现了李红根学困的原因。

可见，任何一次家访，都要力求做到事家长和学生本人感到

家访是班主任对学生的关心和爱护。

家访后，要注意观察学生的变化，收集各类反馈的信息，以便及时总结经验，吸取教训。在家访中我了解到，部分学生成绩不理想，有的是学习方法不对，有的是家长的原因，也有的学生集体荣誉感差，根据这些情况，我有意识的在班级各类活动培养他们的荣誉感，在互相帮助中改进学习方法，拓展自己的视野，抛开家庭等外界的影响，努力学习。使他们的身心沿着积极健康的轨道向前发展，成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

家访使社会肯定了教师的劳动成果，使学校获得了应有的社会效应，使社会更加理解教师。在家访中，我经常听到的是：你们当老师的也不容易啊！特别是班主任更不容易。因此，对于班主任来说，家访工作是非常重要的，也是十分必要的，但如何把这项工作做得更完善，我希望能与各位老师共同探讨。

家访工作总结美篇篇八

本人与（8）班的三位老师于25—27日三天对我班学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结。

1、三天内对我班的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了淳口的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好了详细的记载。

2、三天的家访，我们耐心地向学生讲述我校的管理模式，特别是对初三毕业班学生，寄宿生的管理办法，让家长和学生真正明确寄宿的好处，并耐心地解释家长们提出的疑问，最后确定了寄宿生和通学生的名单。

3、三天的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个

学生地家庭状况，确定了朱秀丽等九位同学与“两免一补”对象。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

4、三天的家访，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法，家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师特别是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上不过是六十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。

在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

家访工作总结美篇篇九

1、了解学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行了尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高家访工作的针对性。

2、确立家访内容。我们本着家校沟通、共同进步的目的，确立了以鼓励孩子、交流教育方法为主的家访内容。观察了解孩子的成长环境和学习环境，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。同时向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，为其实实施家庭教育提供帮助指导，并共同商量出解决问题的办法。

1、良好的家庭教育对孩子们的健康成长至关重要。有的家长对自己的子女有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性，同时，还能够关注孩

子兴趣及各方面能力的培养，这类孩子往往在学校表现突出。有的家长因为工作繁忙或其他原因，平时对孩子的关注不够，或过分溺爱，孩子的成长环境不够理想。这些孩子在学校中的表现也会有或多或少的问题。但是，只要在学习方法上多加以指导，逐步养成良好的习惯，一般会有较大的进步。

2、加强家校沟通具有十分重要的意义。这次家访中，我们最深的感受是家长们非常希望自己的孩子能更好的发展，很多家长都竭尽全力在为孩子提供所谓“最好的教育”。但事实上很多做法并不利于孩子成长。经过深入的了解和交流，很多家长都找到了适合自己孩子的教育方法，也明白了该如何与我们形成合力，共同培养、教育孩子。孩子们看到老师能走进家门，个个都十分开心，师生关系更加亲密。我们同样收获了很多有效的教育方法。所以，这次家访活动的开展，使每一个参与者都受益匪浅。教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与。家访是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的的重要手段。通过这段时间的家访，我们有了许多收获，我们决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，更加深入的了解每一个孩子，为孩子们成长做更多的努力。

家访，对学生是一种激励，对家长也是一种触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理的距离。在这次“大家访”活动中，我们一年级组全体教师积极响应，深入学生家中，将本次家访活动开展得卓有成效。

家访工作总结美篇篇十

大二班刚开学的家访工作是必不可少的一个重要环节，了解每个家庭的教育观念和幼儿生活的家庭氛围，解答家长对幼儿园有关方面的疑问，听取家长的要求和建议，便于今后开展家长工作。

我们班全班共有50名幼儿，跟班上的有45人，从中班转入3人，

插班生2人，家访48户，访问率达96%。而此前我们做了充分准备，制定了家访计划，针对每一名幼儿的特点，设计好内容，预先通知家长，约定时间。我们不怕天冷路滑，自始至终没叫一声苦，没说一句怨言，按照园里的部署，认真完成了任务。家访时我们做到了态度和蔼可亲，语言简洁易通，不让家长感到拘束，不随便在幼儿家里吃饭，不收家长的馈赠，做好家访记录。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行

了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。通过家访，不仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象。密切了家园配合，深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

在这次家访活动中，我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要幼儿不听话就打一顿再说。有的家长无法理解幼儿日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长对

幼儿百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。