

感恩志愿服务活动活动策划 感恩班会活动教案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩志愿服务活动活动策划篇一

通过活动，让队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母，漠视教师的劳动的付出，认为所有人对他（她）的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我想通过此活动使学生们认识到父母、老师、朋友、社会的爱，从而倍加珍惜，懂得感恩。

- 1、教师收集相关的故事片段资料 and 音乐资料。
- 2、学生收集感恩的故事和诗歌。
- 3、学生准备感恩小品。
- 4、准备主持人串词。

一、队会活动开始

主持人甲：敬爱的老师

主持人乙：亲爱的同学们

（合）：大家好！

主持人甲：今天我们三2班班会的主题是：学会感恩

主持人乙：你知道感恩节起源于哪个国家？是什么时候吗？

（看课件介绍）

主持人甲：每年11月的第四个星期四，是西方的感恩节，人们会以各种不同的方式，向别人感恩。

主持人乙：可是，我们身边许多人却并不懂得什么是感恩，所以今天我们班会的主题就是《学会感恩》。

感恩志愿服务活动活动策划篇二

1、通过本次主题班会让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大；

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

一、引入：父母的爱如山，像山一样伟大，像山一样崇高，像山一样厚重，理解了父母的爱，我们才能爱人爱己，才能让爱迸发出光辉，照亮我们未来的路。

二、小测验：

是的，父母的爱是伟大的，同学们，现在我问一个问题：有谁知道父母的生日的？他们最喜欢什么样的水果、他们最喜欢什么颜色？最希望你们为他们做什么事？请举手（提问回答）

总结：我们有些同学对父母了解还不够！作为孩子的我们，不断的接受着父母的爱的雨露，在他们的精心的呵护下茁壮的成长，在这漫长的时光中，我们的父母一定为我们付出了很多很多。

三、接下来，就让我们请几位同学来谈谈他们成长的故事吧！

（感受到父母对子女无私的爱、伟大的爱；让我想起两句诗，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；让我想起自己的父母在农村辛苦的劳动，我更应该好好学习报答他们对自己的爱。）

五、爱的诠释

1、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m□much□妈妈给了我很多很多

o□old□妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t□tears□您为我流过不少泪

h□heart□您有一颗慈祥温暖的心

e□eyes□您注视我的目光总是充满着爱

r□right□您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

父亲的英文是什么□father□同学们回去以后也试着诠释一下

六、男女生朗读

《母亲的赞歌》

（女）是您，将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎

呀呀学语时，您领着我认识外面的世界

天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖

（男）您用爱心的针，穿引耐心的线，

一针一线、一针一线

织就了温馨的家园

那可口的饭菜，干净的衣服

都是您的爱在悄悄蔓延

（女）如果我是风筝，您就是拉动风筝的线

儿行千里母心牵

那句句叮咛、声声嘱托

是对天涯游子的缕缕思念

（合）这就是母亲的爱，她柔柔如水、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

（女）两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没

经历了两个世纪的沧海桑田，

当庞贝古城重新展现在世人眼前时

人们被一尊化石深深震撼

这是一位母亲，她蜷缩在地上，怀中紧紧抱着一个幼小的
婴孩

我们可以想象，

当令人窒息的火岩扑向不及逃脱的居民时

这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环
抱怀中的幼子

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆

她希望将一线生机留给孩子

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没

但母子相拥的情景化作历史的永远

（男）两千年后的一天，唐山在天崩地裂中塌陷

一对母子被埋在废墟之下

八天，整整过了八天

当救援人员发现她们时，七八个月大的孩子安然无恙

而母亲，却永远的离开了人间

在那阴冷、无水、没有食物的环境中

是母亲用乳汁延续着孩子的生命

乳汁吸干了，她用力咬断手指

让孩子吸吮自己的鲜血

直到最后一滴生命流逝

直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹

（合）这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

（合）幸福安康、美丽永远

问题思考：为什么要赞扬母亲？（母亲给我们生命；母亲给我们勇气；母亲给我们智慧；母亲给我们知识；母亲给我们信心）

我们在赞美母亲的同时可别忘了咱们的父亲，要知道父爱与母爱总是伴随在一起

七、感恩倡议

既然父母给了我们这么多关爱，我们何以报答呢？请同学们举手回答。

前面，同学们都踊跃发言，我可以归纳如下几点：

1、平常在家里做一些力所能及的事，尽量减轻父母的负担；

- 2、在节日里，送一份自制的礼品给父母一份祝福；
- 3、周末时，多陪陪父母，谈谈同学之间的事，学校发生的事，情感在交流中升华；
- 4、在学习上，勤奋努力，积极进取，争取成绩有所进步，给父母一些欣慰；
- 5。将来工作了，要常回家看看，加倍孝敬父母。

感恩志愿服务活动活动策划篇三

- 1。通过活动教育学生在日常生活中学会珍惜别人的关爱和帮助，树立回报意识和奉献意识
- 2。提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。
- 3。培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性
□www□zhutibanhui□net□的发展，激发学生的自我要求。

高中学生

多媒体课件，大心形牌一个，每个同学准备一个小心形卡（自己设计），表演节目。

第一章走进感恩世界

[多媒体]：播放歌曲《感恩的心》，欣赏一组关于“爱”的感人图片

[主持]：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

第二章呼唤“爱”的回归

[学生表演]:

(一) 诗歌朗诵《感恩所有的所有》(表演者: 312宿舍全体同学)

感激一切使你成长的人，感激一切使你成长的事!

(二) 小组唱——手语歌《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。(表演者: 313宿舍同学)

第三章感恩父母

(一) 感恩大调查(学生活动)

给学生五分钟的时间，让学生填写一份《我所了解的父母》问卷。

问题1: 你知道父母的生日吗?

问题2：你知道父母的健康状况吗？

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

问题7：学习上遇到困难，你会抱怨父母不帮你或没有给你聪明的脑袋吗？

问题8：你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

问题9：你会为父母做家务活吗？

问题10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

（二）感恩方法大奉献

[主持人]：

（1）为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

（2）每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

（3）用你自己的方式表达对你心爱老师的感激之情。

第四章真情领悟，表达感动

（一）视频观赏——《邝丹的秘密》（关于一个中学生的感

恩故事的真实录象片段)

[学生活动]: 围绕这个, 同学们发表自己观看后的想法: “你在生活中最想感恩的人是谁?”、“你想为这个人做什么事?”…。并写在自己准备的心形卡上。

(二) 传递感恩

[同学们交流活动]: 同学们进行交流, 并把写好的心意卡贴在黑板的大心形牌上。

[主持人]: 感恩是对生命恩赐的领悟, 是对生存状态的释然; 感恩是对现在拥有的满足, 是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答, 感恩是对陌路关爱的珍藏; 感恩, 让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。学会感恩, 永远也不忘了说一声“谢谢”, 传递感恩, 让世界温暖如春!

(三) 班主任总结

[故事引入]美国前总统罗斯福家中失盗, 一位朋友闻讯后写信来安慰他, 他在给朋友的回信里这样写道: “感谢上帝! 贼只是偷了东西, 而没有伤害我的性命; 贼只偷了部分东西, 而不是全部; 最值得庆幸的是, 做贼的是他而不是我。”

同学们, 心怀一颗感恩的心, 才会更加懂得尊重生命、尊重劳动、尊重创造; 才更能体会到自己的职责; 才会以一种宽宏的心态积极勇敢的面对人生。学会感恩, 说明一个人对自己与他人与社会与自然的关系有着正确的认识。在感恩的空气中, 人们对许多事情都可以平心静气; 在感恩的空气中, 人们将不会感到自己的孤独; 在感恩的空气中, 社会将会更加安定团结; 在感恩的空气中, 人与自然将真正地做到和谐相处。愿我们每一个人都怀着一颗感恩的心, 去看待社会, 看待父母, 看待亲朋, 你将会发现自己是多么快乐, 放开你的胸怀, 让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩, 因为这

会使世界更美好，使生活更加充实。

[主持人]：同学们，今天的主题班会到此就结束了，让我们用心去感恩、用心去珍惜、用心去付出，创造出美好的明天！

感恩志愿服务活动活动策划篇四

本班的学生都是90后的一代，他们是独生的一代，集万千宠爱于一身的一代，对父母、对老师、对周围人的关爱，这些十分珍贵的东西，他们习以为常，甚至与周遭产生了对立的情绪，不少父母向班主任反映，这些孩子在家不愿与父母交流，脾气差，易暴躁；不少老师无可奈何地表态，现在的孩子真是越来越不懂事了。所有这些，就是本班主题班会背后的故事。

感恩--对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。同学们首先会想到他们的父母，但真正实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自于同学、老师、学校的关爱，更是体会很少。引导他们开阔视野，把对父母的爱引申到对老师、对学校、对国家的爱，并且把这种爱付诸于行动，是本次主题班会要解决的问题。

- 1、班会前通过问卷展开调查，重点调查学生与父母，与老师之间的关系。
- 2、通过班会课游戏、朗诵、唱歌、事例展示等，动之以情晓之以理，让学生有所触动，有所思考。
- 3、班会课后让学生写一封信给家长或老师，表达感激之情。

(一)主持人开场(2分钟)

(林)初一年2班“爱在左，感恩在右”主题班会现在开始。

(黄)在这个阳光灿烂，春日融融的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

(林)首先，让我们以热烈的掌声欢迎到场的爸爸妈妈和我们的各位老师。

(林)然而，这样看似简单的逻辑，有些人却不明白，在我们的生活中真真实实地上演着这样的镜头。下面请欣赏短剧表演。

(二)短剧表演(4分钟)

1、《妈妈，你太烦了!》表演者：吴育恒、王翥

2、《一块口香糖惹的祸》表演者：许鸿伟、陈凯欣

(黄)同学们，在短剧中，你看到自己了吗?接下来我们进入同学们最感兴趣的游戏环节。

(三)游戏环节(10分钟)

(林)首先，向大家介绍一下我们参加游戏的两个方阵：“爱在左”方阵(有爱同行，我们一定行)、“感恩在右”方阵(感恩心常在，我们猜得快)，参赛的两个方阵将通过两个游戏环节的角逐，最终评出优胜方阵。

1、猜字游戏

(黄)首先，我们进行第一个游戏：猜字游戏。比赛的规则是：每个方阵派出一位同学从裁判手中抽取第一个词语，然后比划，其他同学猜，接着再抽取第二词语，依此类推，每猜对一个可得10分，每个方阵只有3分钟的时间，看谁哪个方阵在规定时间内猜出的词语最多。

(林)这个游戏我们有请张佳虹同学担任我们的计时员和裁判员，掌声欢迎。

(黄)现在由我们的“爱在左”方阵开始，注意，只能比划，不能发出声音。计时开始……请裁判员宣布得分情况。

(张)“爱在左”方阵共猜出了n个词语，可得分。

(林)接下来我们的“感恩在右”方阵要闪亮登场了，请做好准备，计时开始……请裁判员宣布得分情况。

(张)“感恩在右”方阵共猜出了m个词语，可得分。

(游戏用词语：1.滴水之恩，涌泉相报；2.投桃报李；3.谁知盘中餐，粒粒皆辛苦；4.吃水不忘挖井人；5.以德报怨；6、一日为师，终身为父；7、感恩图报；8、忘恩负义；9、恩将仇报；10、感激不尽；11、感激涕零；12、忍俊不禁；13、翩翩起舞；14、蹑手蹑脚；15、狼心狗吠；16、花团锦簇；17、高瞻远瞩；18、养尊处优；19、乐不可支；20、我行我素；)

2、我来抢答(翻译)

(黄)接下来我们进入第二个游戏环节，我来抢答，我们会在幻灯片上展示一些句子，看看哪个方阵能够翻译出更多的句子，答对一题得10分，这个环节可以独立思考，也可以经过小组讨论，然后派一位同学来抢答。(4个句子+附加题)

请裁判员宣布得分情况。

(张)现在，我宣布第二个环节的得分情况：

经过激烈的角逐，答案已经揭晓，我们的优胜方阵是：

(林)经过轻松愉快的游戏环节，接下来我们有请陈雅萍同学，

为我们带来诗朗诵

(四) 诗歌朗诵。(3分钟)陈雅萍

(五) “感恩的心”背景故事介绍并由蔡铭育演唱“感恩的心”。(5分钟)

接下来有请蔡铭育同学为我们演唱《感恩的心》

(六) 身边的故事(7分钟)

1、还记得，那个星期一，我们的英语老师颜婉芬老师依旧微笑地走上讲台，不同的是，她在黑板报写上“sorry,我的嗓子丢了”，原来她感冒了，嗓子哑了，只能发出吃力地发出嘶哑的声音，接下来一周的时间，我们班没落下一节课。很多同学感动了，在周记中说道“……”

(周记片断展示)

2、给大家介绍一下我们的数学老师蔡世英老师，介绍数学老师当然要用数字来说明问题，以第8周为例，下面是我们蔡老师的工作量清单。(展示于幻灯片)，我们只能给出一个评价，我们的蔡老师是superman

3、下面，我给同学们介绍一个平凡的母亲。

曾达颖老师，是我们学校的科技创新类工作的指导老师，每每有国家级、省级比赛，她就必须投入大量的时间和精力，周末休息时间，甚至是深夜12点，她也必须忙碌着，备战着。但回到家里，她更是一个平凡的母亲，她挽起袖子，洗衣服，做饭，擦地板；她会不时地带回女儿喜欢吃的烧仙草，和女儿一起欣赏韩星的表演，和女儿合作完成属于自己的博客。(展示幻灯片)

4、还有一位坚强的母亲，我们不得不说一说。

我们班的一位同学，他的父亲几年前不幸得了重病去世了，留下无助的母亲和姐弟俩。这几年来，母亲只能依靠做些手工活来维持着一家人的生活，辛辛苦苦地抚养着两个在学的孩子，这位坚强的母亲，她无法给孩子一种富裕的生活，但她能给孩子一份浓浓的母爱。

(黄)同学们，听完了这些介绍，大家的内心是否受到了触动？抬头看看父母为了我们而变成白发的青丝吧。抬头看看老师为了我们而沾满粉笔的双手吧。我们现在的心情十分激动，现在就让我们，闭上眼睛，抛去任何杂念，用心去体会父母在我们成长过程中的付出。想一想他们干裂的双手、黝黑的面庞；想一想他们日夜操劳的身影、想一想他们带病为我们做饭的情景、或者就想一想爸爸妈妈的音容笑貌……面对这沉甸甸的爱，我们是不是应该由衷的从心底感谢他们呢？我们是不是应该用自己的行动来回报他们呢？今天，我们也邀请到了不少的家长和老师，请他们为我们说几句。

(七)请家长、老师说话(各3个)8分钟发言名单：

(八)导师讲话。(2分钟)

(九)发言家长与孩子对话。(3个)3分钟

(十)结束语(1分钟)

(林)同学们，感恩，是结草衔环，是滴水之恩涌泉相报。

(黄)感恩，是一种美德，是一种境界。

(林)感恩，是值得你用一生去等待的一次机遇。

(黄)感恩，是值得你用一生去完成的一次壮举。

(林)感恩，不是为求得心理平衡的喧闹的片刻答谢，而是发自内心的无言的永恒回报。

(黄)感激父母，是他们给了你生命，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

(林)感激老师，是他们给了你知识，是他们带着你在知识的海洋里翱翔。

(十一)全班齐唱(2分)

(黄)学会感恩，走在人生的道路上，你会觉得快乐无比……在这里我们给每个同学准备一个已经贴好邮票的信封，希望同学们在班会课后写一封信，给你认为最需要感谢的人。最后，让我们在一曲《感恩的心》中结束我们的班会，感谢所有在座家长老师同学们。

初一年二班“爱在左，感恩在右”主题班会到此结束。

五、活动延伸：

请同学写一封信给你认为最需要感谢的信，在信中表达你的感谢之情。

六、活动小结。

感恩志愿服务活动活动策划篇五

1. 通过活动教育学生在日常生活中学会珍惜别人的关爱和帮助，树立回报意识和奉献意识
2. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。

3. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

高中学生

】多媒体课件，大心形牌一个，每个同学准备一个小心形卡（自己设计），表演节目。

[多媒体]：播放歌曲《感恩的心》，欣赏一组关于“爱”的感人图片

[主持]：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

[学生表演]：

（一）诗歌朗诵《感恩所有的所有》（表演者：312宿舍全体同学）

感激一切使你成长的人，感激一切使你成长的事！

（二）小组唱——手语歌《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。（表演者：313宿舍同学）

第三章感恩父母

（一）感恩大调查（学生活动）

给学生五分钟的时间，让学生填写一份《我所了解的父母》问卷。

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道父母的健康状况吗？

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

问题7：学习上遇到困难，你会抱怨父母不帮你或没有给你聪明的脑袋吗？

问题8：你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

问题9：你会为父母做家务活吗？

问题10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

（二）感恩方法大奉献

[主持人]:

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3) 用你自己的方式表达对你心爱老师的感激之情。

第四章真情领悟，表达感动

(一) 视频观赏——《邝丹的秘密》（关于一个中学生的感恩故事的真实录象片段）

[学生活动]: 围绕这个，同学们发表自己观看后的想法：“你在生活中最想感恩的人是谁？”、“你想为这个人做什么事？”…。并写在自己准备的心形卡上。

(二) 传递感恩

[同学们活动交流]: 同学们进行交流，并把写好的心意卡贴在黑板的大心形牌上。

[主持人]: 感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！