

2023年以修身为主的演讲稿(模板5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

以修身为主的演讲稿篇一

传承历史，勇挑重担缅怀先辈，传承文明是中华儿女的优良传统，更是广大学生的重大责任。

任何社会和时代，道德教育都是一个严肃而备受世人关注的话题。关于道德的信念，既是先人思考与实践的结晶，又是当代人据以行动并继续加以探索的重大命题。今天我们站在烈士纪念碑下缅怀英灵，以传承命题，再谈文明修身更加赋予了时代的精神内涵。

提文明修身，必然提及道德二字。道德信念是历史的积淀。一个人的道德不是一朝一夕养成的，一个民族也同样如此。我们这个生生不息的伟大民族，在千百年历史中孕育出许多优良的道德传统，赋予了整个民族乃至每个人厚重的历史感和道德感。在这个传统里，人不仅是现实的人，更是历史和价值的统一体。我们乐于并善于从德性的角度来定义自己、塑造人生。孟子尝言：“无恻隐之心，非人也；无羞恶之心，非人也；无辞让之心，非人也；无是非之心，非人也。”在中华民族发展的历史过程中，无论是蒙学教育还是国家取才，道德的尺度始终是第一位的标准。仁、义、礼、智、信，温、良、恭、俭、让……一个只有践行了如此道德价值的人，才是我们所推崇和铭记的人。“平生德义人间诵，身后何劳更立碑。”唯有富于德性的人才可与日月同光，与天地共久。

千百年来，我们无数优秀的前辈和先人身体力行，发扬德性，垂范于后世，为人们所颂扬。他们忠于国家、一身正气——苏武北海牧羊，不辱使命；岳飞戎马一生，精忠报国；林则徐虎门销烟，“师夷长技以制夷”……他们以天下为公，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。他们修身正己，“暮夜却金”，“两袖清风”。他们“仁爱孝悌”，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”。他们勤学苦读，“悬梁刺股”，“凿壁偷光”。他们质朴节俭，“一粥一饭当思来之不易，一丝一缕恒念物力维艰”。如此种种嘉言懿德，史不绝书，而民间更有诸般故事、传说、逸闻、演义，歌功颂德，流传百世。

浸润在这样的历史传统中，我们承接的“道德遗产”无比丰厚，我们肩负的责任也无比重大。面对新时代，我们要将优良传统发扬光大，也要将时代精神融入其中。中国社会从传统到现代的转型，不只是制度和技术的革故鼎新，更是道德精神的重新焕发。现代化不能在道德沙漠中进行。我们的道德教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”。在日趋开放的社会中，建设创新型国家、全面建设小康社会和实现人的全面发展，更需要继承民族的优良传统，更需要继承中弘扬和树立社会主义荣辱观，更需要优良的道德原则来澄清观念，净化人们的精神世界。尤其对于年轻一代，只有牢固树立正确的荣辱观念，才能使80、90后免于成为“漠不关心的一代”、“最有个性而没有担当的一代”，而真正成为富有浩然正气、蓬勃朝气、昂扬锐气的一代新人。

细节决定成败，行为体现修养。人类的文明成果大部分依赖于学校传承，而读书又是传承文明的主要方式。所以我们要籍着“做文明学子，创十无校园”机遇，努力修养自己的高尚人格，做一个有信仰、有教养的文明人！

以修身为主的演讲稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！首先很荣幸的在这里做关于“文明修身”社会调查的总结。这次社会调查以问卷的形式，提出了十二道问题，所有问题全部围绕文明修身这个主题。调查对象主要是我学院09级学生及部分07、08级学生。下面，我分别从几个方面，总结这次社会调查的结果。

首先，同学们普遍反映对校园中出现的各种不文明现象持厌恶或者不支持的态度。这些行为包括：闯红灯，不排队，占座，公共场合情侣间过分亲密等等。同学们在面对这些不文明现象的时候，应当勇于站出来，指出对方行为不当之处。但是根据我们的调查结果显示，80%的同学在公共场合不能主动上前制止各种不文明行为。并且70%的同学认为别人在公共场合指出自己的行为不当之处很难为情，只有30%的同学会选择欣然接受并努力改正。所以，希望同学们在以后的生活中勇于指出他人的不文明行为，并且接受他人的意见并努力改正。

其次，调查结果显示大学生各种文明行为缺乏主动性。例如，50%的同学在食堂吃饭偶尔会主动收盘；30%的同学不会收盘；而只有20%的同学用餐后会主动收盘。50%的同学在没有人的时候，偶尔会捡起地上的垃圾；40%的同学不会捡起地上的垃圾；而只有10%的同学会主动捡起地上的垃圾。通过以上的数据表明，同学们的主动性有待提高。

第三，同学们对自身的行为规范较差。如大部分同学为了取捷径，会践踏草坪。而在一个“以下现象你在教室中存在哪些”的问题中，“垃圾随手扔在课桌里，在桌子上乱涂乱画，课间和同学大吵大闹，在教室里吃东西，上课做与课堂无关的事”。以上种种现象都频繁的出现在我们的教室里。并且，只有30%的同学会带走自习时制造的垃圾；有50%的同学偶尔会带走制造的垃圾。所以，希望同学们要严格要求自己，杜绝上述不文明现象的发生。

第四，80%的同学能注意到自身的不文明行为并努力改正，只

有小部分同学没注意过自身的不文明现象。说明同学们还是有主动改正错误的决心和勇气。

文明修身是为提高大学生思想道德素质而开展的系列活动。它具有较为深远的理论意义和实践意义。从理论意义看，文明修身活动体现马克思主义关于人的全面发展的基本理论；贯彻了“以学生为本”的教育理念；彰显了我国儒家传统的修身思想。从实践意义看，文明修身活动抓住了大学生的薄弱环节，具有针对性；传承了为人师表的师范精神，具有教育性；创新了高校德育工作的理念、思路和方法，具有实效性。

最后，送给大家诸葛亮的一句话：夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

谢谢大家！

以修身为主的演讲稿篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

今天，我演讲的题目是：《学会尊重文明修身》。

尊重，历来是人类文明中亘古不变的美德。《论语》中有这样一句话：“君子敬而不失，与人恭而有礼，四海之内，皆兄弟也。”俄国作家列夫托尔斯泰曾经说过：我们平等的相爱，因为我们互相了解，互相尊重。

尊重看似小事，有时会直接影响事业的成败。曹操在官渡之战前处于劣势，听说袁绍的谋士许攸来访，竟顾不得穿衣服，打着赤脚慌忙出来迎接，对许攸非常尊重。许攸被曹操的诚心感动，于是为曹操出谋划策，帮了他的忙。然而曹操也吃过不尊重别人的亏。当他意志满、一帆风顺的时候，西川的张松前来献图，他却态度傲慢，给张松留下了“轻贤慢

士”的坏印象。张松临时改变主意，把本来要献给曹操的西川的地图，转而献给了刘备。这对曹操来说是事业上的一大损失。

翻一下史册，不难发现，那些流芳百世的人正是因为他们对每个人都保持着那种尊重的态度。他们用尊重赢得了世人对他们永久的尊重与爱戴。

同学们，从古至今没有哪个人不想受到尊重。可是并不是每个人都明白尊重的真正含义。其实，只有懂得尊重别人，才能赢得别人的尊重。

人心与人心之间，像高山与高山之间一样，你对着对方心灵的高山呼唤——我尊重你，那么周围山谷的回音也会是‘我尊重你——’。如果你喊——我讨厌你，那么回音也会是——我讨厌你。所以，我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

“只要人人都献出一点爱，世界将会变成美好的人间！”只要我们每个人都学会尊重，我们每天的生活就会更加美好。学会尊重，就应该从尊重老师和同学做起。

首先，要听从老师的教诲。老师提出的鼓励或者批评，都是为了我们尽快地成长起来。所以我们要虚心地听取老师的批评帮助，认真地改正自己的缺点错误，同样是对老师的尊敬和热爱。老师的批评如果与事实有出入时，我们要在老师讲过话后平心静气地加以解释，或在事后寻找适当的场合、时机加以说明。感恩老师不需要多么贵重的物品，一声“老师，您好”，就足以解除老师的疲劳；一阵阵琅琅的读书声，一张张优秀的答卷，是对老师最好的尊重！

其次，要尊重老师的劳动。为了讲好每一节课，老师们都是要花费很大心血的。因此，我们应以最饱满的情绪，集中精

力，认真听好每一节课，这就是对老师的最大尊重。老师布置的作业，是课堂教学的延续，我们应该按时、认真、独立地完成各种作业，并且认真体会老师在作业上悉心批改之处，这同样是对教师的一种尊重。在我们身边，总有个别同学上课不认真听讲，甚至破坏纪律；有的以各种借口不完成作业，还有的对老师不礼貌，都是不尊重老师的表现，应该加强道德修养，自觉约束自己，赶快改正缺点。

其次，不要伤害他人。良言一句三春暖，恶语伤人六月寒。一句不经意间说出的话，很可能极大的伤害对方的自尊。比如给同学起外号，嘲笑同学的缺点等行为都是不可取的。我们应该自觉培养尊重别人的能力，讲话应温文尔雅，讲究语言美，忌自以为是、出言不逊、恶语伤人。不要轻易说别人的缺点，如果要指出别人的缺点，一定要委婉，不要横冲直撞。当你这样去做后，你会发现越来越多的人欣赏你，愿意成为你的朋友，而你的生活将会拥有更多的快乐。

同学们，我们每天都要和他人进行交往。学会尊重，文明修身是我们很重要的人生课程。我们要从生活中做起，尊重老师，尊重同学，尊重我们身边的每一个人，才能让“尊重”这一传承千年的古老河流，永远的流淌下去！

我的演讲完毕，谢谢大家。

以修身为主的演讲稿篇四

大家好！

孔子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？于朋友交而不信乎？传不习乎？”；知耻近乎勇；君子忧道不忧贫：

管仲曰；“善气迎人，亲如弟兄；恶气迎人，害于戈兵”。

子贡曰：“贫而无谄，富而无骄”。

张衡曰：“不患位之尊，而患德之不崇；不耻禄之不伙而耻智之不博”。

刘备曰：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。惟贤惟德，能服于人”。

诸葛亮曰：“夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远”。

李白曰：“土扶可城墙，积德为厚地”。

这都是圣贤为我们留下的修身名言。孔子，地球人都知道啊，一个多响亮的名字啊！同学们，就连圣人都得“三省吾身”，何况我们这些“非圣人”的平凡人，能不做到“三省吾身”吗？我们甚至要“六省吾身”“九省吾身”呀！从古至今，古人在修身方面为我们做出了很好的榜样。如今我们正处在一个充满竞争、讲究秩序、讲究文明的社会，因此作为新时代的学生，我们不仅要有扎实的科学专业知识，更要具有文明的行为举止、深厚的道德涵养和崇高的理想信念。人无完人，我们要做的就是不断去探讨、探索，以提高自己的文明修养。

再回头看看我们内心的“修养”吧！考试了，很多同学不是忙着去加紧复习，而是忙着去缩印课本、笔记，往桌子上抄“重点”；考场上，静悄悄的背后，在抄书、在交流，甚至在交换试卷的不乏其人？？考试本是对自己所学知识的检验，但在很多人身上却成了应付，考试也只是成为了某些人领取毕业证的工具。“60分万岁”曾经是他们中间最“响亮”的一句口号。在考试之前许多同学的笔记上会经常看见“一定要及格”的警句，以此激励大家学习是好事，可以此为终极目的就难让人苟同了。在有些人那里是“书到考试方恨少”，更甚者写道：学不在精，及格就行；知识不在多，会抄就行？？面对这样的事实，我们会作何感想？那么到头来，到底什么才是真正的文明修身的秘密呢？文明修身，我

们缺少的是文明意识。在大是大非面前，我们立场坚定，态度明确，然而在平常却忽略了一些“小事”。君不见，宿舍里，花坛里，操场上纸屑果皮满地；君不见，教室里，走廊上，过道边鸡蛋牛奶满地；君不见，课桌上，凳子上，墙壁上字迹依稀可见。“有些事，我们就是不注意，其实也知道这是不对的！”对错不论，有一点我们必须认识到，越是小的事情越能体现人的精神。说到这里，我想到一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水。那女工一看是列宁，就要推回去给让路，列宁阻止他说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把请子说的很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不是很好的文明意识体现吗？所以。缺少意识，从小处说毁掉的是个人的形象，从大方面来说影响的是我们整个群体的形象，因此我们学生最需要和最迫切的就是要提高我们的文明意识。

文明修身，我们需要的是坚持。做好事不难，难的是一辈子做好事。其实，文明的修养，良好的生活习惯我们不是没有，关键看自己有没有坚持到底的信念。许多同学都能做到，但是能坚持的就寥寥无几了。文明修身不能浅尝辄止，它是一个渐进的过程，需要我们坚持不懈地严格要求自己，从而真正提高自己的修养。有了坚持到底的决心，陋习才会慢慢改掉；有了坚持到底的决心，良好的生活习惯才能得以形成；有了坚持到底的决心，才能将学生文明修身进行到底！

以修身为主的演讲稿篇五

传承历史,勇挑重担缅怀先辈，传承文明是中华儿女的优良传统，更是广大学生的重大责任。

任何社会和时代,道德教育都是一个严肃而备受世人关注的话题。关于道德的信念,既是先人思考与实践的结晶,又是当代人据以行动并继续加以探索的重大命题。今天我们站在烈士纪念碑下缅怀英灵，以传承命题，再谈文明修身更加赋予了

时代的精神内涵。

提文明修身，必然提及道德二字。道德信念是历史的积淀。一个人的道德不是一朝一夕养成的，一个民族也同样如此。我们这个生生不息的伟大民族，在千百年历史中孕育出许多优良的道德传统，赋予了整个民族乃至每个人厚重的历史感和道德感。在这个传统里，人不仅是现实的人，更是历史和价值的统一体。我们乐于并善于从德性的角度来定义自己、塑造人生。孟子尝言：“无恻隐之心，非人也；无羞恶之心，非人也；无辞让之心，非人也；无是非之心，非人也。”在中华民族发展的历史过程中，无论是蒙学教育还是国家取才，道德的尺度始终是第一位的标准。仁、义、礼、智、信，温、良、恭、俭、让……一个只有践行了如此道德价值的人，才是我们所推崇和铭记的人。“平生德义人间诵，身后何劳更立碑。”唯有富于德性的人才可与日月同光，与天地共久。

千百年来，我们无数优秀的前辈和先人身体力行，发扬德性，垂范于后世，为人们所颂扬。他们忠于国家、一身正气——苏武北海牧羊，不辱使命；岳飞戎马一生，精忠报国；林则徐虎门销烟，“师夷长技以制夷”……他们以天下为公，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。他们修身正己，“暮夜却金”，“两袖清风”。他们“仁爱孝悌”，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”。他们勤学苦读，“悬梁刺股”，“凿壁偷光”。他们质朴节俭，“一粥一饭当思来之不易，一丝一缕恒念物力维艰”。如此种种嘉言懿德，史不绝书，而民间更有诸般故事、传说、逸闻、演义，歌功颂德，流传百世。

浸润在这样的历史传统中，我们承接的“道德遗产”无比丰厚，我们肩负的责任也无比重大。面对新时代，我们要将优良传统发扬光大，也要将时代精神融入其中。中国社会从传统到现代的转型，不只是制度和技术的革故鼎新，更是道德精神的重新焕发。现代化不能在道德沙漠中进行。我们的道德教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”。在日趋开放的社会中，建设创新型国家、全面建设小康社会和实现人的全面发

展,更需要继承民族的优良传统,更需要继承中弘扬和树立社会主义荣辱观,更需要优良的道德原则来澄清观念,净化人们的精神世界。尤其对于年轻一代,只有牢固树立正确的荣辱观念,才能使80、90后免于成为“漠不关心的一代”、“最有个性而没有担当的一代”,而真正成为富有浩然正气、蓬勃朝气、昂扬锐气的一代新人。

细节决定成败,行为体现修养。人类的文明成果大部分依赖于学校传承,而读书又是传承文明的主要方式。所以我们要籍着“做文明学子,创十无校园”机遇,努力修养自己的高尚人格,做一个有信仰、有教养的文明人!