

2023年英语校本教研总结 小学英语学科 组教研计划(实用6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英语校本教研总结篇一

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1. 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2. 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1. 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2. 抓集体备课。

加突出。

3. 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4. 抓教学质量。

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1. 为了激发学生学习英语的兴趣，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2. 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

英语校本教研总结篇二

后进生在每个班集体属于需要特别关心的人群，虽然为数不多但他们的关心与否关系到一个班集体的班风、学风等问题。树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师

不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”的观念，面向全体学生，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。转变后进生的工作是比较艰苦的事，但只要我们有耐心、有信心，目的是一定能达到的。

以下几点：

- 1、由于智力或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。
- 2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩，上课不注意听讲。
- 3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此个别学生家庭作业完不成，或边看电视边做作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

通过本学期的转化，使后进生能基本掌握学习的方法，能树立科学的学习态度，尽早进入正常的学习轨道。

1、培养学生的学习兴趣

正面疏导的工作方法，对后进生要从生活上给予关心，让他感到温暖。

2、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

3、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。

教师应当尊重、信任后进生，唤起他们的自尊心，培植自信心。教师应特别注意以下几点：

(1)对后进生的要求要适度。

(2)让后进生获得成功。

(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

4、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念。坚持正面诱导，以理服人，对他们说理要透彻，要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯。

6、将教师、同学、家长等有关方面的力量联系起来，共同促进后进生的转化。特别是老师和家长之间，要经常联系、沟通。

总之，我们培养后进生的学习兴趣，加上自己的努力，就有可能改变这个学生一生的前途和命运。相信明天的阳光会更灿烂！

教师对学生所做的第一件事是在与学生沟通，教师通过与学生的沟通来向学生表达学校的教育理念与要求，无论是面对全体的要求、评价，还是针对个人进行的谈话、写信等，都是为了达到教师的教育目的——取得好的教育效果。成功的教育取决于多种因素，这之中教师与学生之间的沟通质量是其中一个很重要的因素。

而沟通工作的实际的大小，取决于师生沟通的效能。在大量的教育实践过程中，我们常常看到这样的现象，老师在向学生热情地传递知识、价值观等，而学生毫无兴趣，面临的是学生的抗拒，低度的学习动机，这是一个可悲的事实。从这个角度讲，良好的师生关系是教育效能产生的关键，也是教育成功的关键。大部分教师都了解师生关系相处的原则，但事实上，如何将这些理论与自己的实际工作接轨，如何将其在教学工作中体现出来，作为教师特别是班主任，还是需要多画一些心思去琢磨的。

首先，教师要有同理心，能够做到换位思考。

教师要关心学生，那必须要了解学生，而要了解学生，首先必须进入学生的情绪和思想的系统中去，以学生的眼光去看“他”的世界，以学生的心情去体会学生的心情，而且也以他的思想去推理他的一切，然后有效地将这些感受传递给对方，这样的同理心可以使对方会感到理解与尊重，从而产生温暖感与舒畅的满足感，这种感受可以诱发出彼此充满体谅和关怀的沟通氛围。同理心是与学生进行良好沟通的前提，俗话讲也就是换位思考。关键是一个教师能不能真正放下身段，站在一个学生的角度去考虑学生的困难和困惑。当一个教师不愿意设身处地从对方去考虑，会使学生觉得老师不去理解他，不关心自己，对教师的信任度降低，与教师的沟通就会停止，而老师则不能真正地接纳学生，非常容易对学生提出无益的指责与批评，也不能正确地对学生的积极做出积极的回应。老师愿意见到的事实是学生通过老师有效的教育能够改正不良习惯、错误思想，从而形成良好习惯、确立正确思想。因此，在教育中，老师对学生的同理心与换位思想是开启心智世界的钥匙，是教育效能产生的前提。

英语校本教研总结篇三

所谓“后进生”，一般是指学习差、纪律差或双差的学生，他们的出现是因为学生具有的可能性和客观的教育教学要求

之间不能达成统一。而后进生的存在会给班级、学校管理带来消极影响，并有可能使本人落入危害社会的境地。所以，班主任甚为辛苦的工作之一就是后进生的转化。

由于已经较好地完成了七年级的教育教学任务，后进生的转化工作取得了一定的成果。但后进生的转化不是一朝一夕之功，同时后进生也会发生许多的变化。八年级(初二)学段是学生求学路上最危险的阶段，不仅仅体现在学业的艰难上，更重要的是思想上、心理上和生理上的变化和冲突，因此在这个阶段极容易出现两极分化现象，而本学期至关重要。

作为一班之主，我觉得本学期在做好一般教学工作的同时，需要认真做好后进生的转化工作，为学生能够发展成为合格的“人”和人才创设一个良好的环境。具体措施如下：

1、在工作中，用辩证的观点看待后进生，即用动态的、发展的、可变的眼光看待他们，对他们抱有希望。及时找其谈话，了解其思想动向，尊重他们的人格，给予期望，及时发现他们身上的“闪光点”，给与鼓励，帮助他们克服自卑感，树立信心。具体措施如下：

第一次：开学初抓紧找后进生谈话，了解他们假期内在家中的表现情况，并让他们制定出本学期自己的计划与目标，给自己定下一个可行的目标，并向着自己制定的目标奋进。

第二次：一个月后，针对本段时间的表现，找其谈话，指出本段时间他们的优点予以表扬，更重要的是指出他们的不足之处，并耐心的引导他们认识自己的缺点，并去改正。

第三次：期中考试之前，找其谈话，让他们自己说说近期的表现情况，并鼓励他们在期中考试中取得进步。

第四次：期中考试之后，及时找其谈话，探讨他们身上仍然存在的问题，然后为期末考试定下一个目标。

第五次：元旦前后，同他们进行一次坦诚交流，为期末考试进行冲刺动员。

2、在班级中搞好帮教活动，安排各方面表现好的优秀学生，帮助后进生，不但在学习上帮助他们，在思想上、生活上都要给予热情的帮助，及时询问他们的情况，了解他们的想法，让他们感受到集体的温暖。

3、不歧视后进生，及时帮助他们改正错误，及时发现他们的亮点，加以肯定表扬，鼓励他们上进。

4、针对后进生各自的特点，采取不同的帮教措施：

(1)、定期召开总结会，帮助后进生总结阶段表现，指出并表扬他们的优点，提出还存在的不足，帮助他们明确下一阶段进步的目标。

(2)、及时与家长取得联系，做好家访工作，向学生家长反馈学生的表现，请求家长协助，共同做好后进生的转化工作。

英语校本教研总结篇四

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心，不感兴趣了，注意力不集中，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

1、语言技能：

听：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；

说：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备，就一般话题表达。

2、语言知识：

语音：逐步做到语音、语调自然、得体；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：进一步掌握描述现在完成时、过去完成时、被动语态、情态动词的构成与应用；进一步理解掌握比较人、物体及事物的表达方式；使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息，理解大意，找出细节信息。

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。
- 6、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。
- 7、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。
- 8、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。
- 9、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。
- 10、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

英语校本教研总结篇五

以国家标准《基础教育课程改革纲要（试行）》和《英语课程标准》为指导，认真学习新课程标准的理念和精神。根据新课程标准和新教材的理念，积极开展课堂教学模式的改革和探索，优化课堂教学过程，重视学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每个学生都能自信、成功地成长。

作为教师，除了具有良好的思想品德，高尚的道德情操；这也需要高水平的商业技能。这学期结合学校工作和个人培养计划，我会注重教材和教学技能的理论学习和口语训练，每天安排一定的时间不断给自己充电，持之以恒，努力提高自

己的专业素质，让自己的专业水平达到一个新的水平。

（一）教学目标和任务：

- 1、增强学生学习英语的兴趣，养成良好的阅读和写作习惯；
- 2、发音准确，阅读流畅，对书中关键内容把握准确；
- 3、能够用简单的日常语言交流；
- 4、掌握所学的歌曲、圣歌等。

（二）教学重点和难点：

一年级：培养学生学习英语的兴趣和习惯，逐步培养单词和简单句的识别和阅读能力；

二年级：根据例句培养学生正确规范的英语写作习惯和简单的英语造句能力；

初三：培养学生按规则背单词和独立练习问答的能力。

（三）方法和措施：

- 1、认真备课，深入研究教材和教学方法，以学生为中心，进行有效的课堂教学，提高课堂效率，掌握课堂内容。
- 2、创新性地使用各种英语教学方法辅助教学，如情景教学法、直接教学和tpr全物理反应，开展一些有趣的活动和游戏，让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语场景和环境，使学生在一定的英语语言环境中习得第二语言。达到“生活中的英语，生活中的英语”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定自己的进步（尤其是英语基础

差的），树立学生的信心，培养学生的阅读和写作习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，满足不同层次学生的需求。帮助英语基础差的学生，提升英语基础好的学生。

6、教授圣歌和歌谣或短篇故事，以促进学生对多个单词和句型的记忆。充分利用教材中的课文，创造生动的场景，为学生提供用英语交流的机会。

英语校本教研总结篇六

二年级有50多名学生。经过一年的英语学习，大多数学生都有良好的学习习惯，学习英语的热情相对较高。根据二年级孩子的竞争特点。本学期将进行英语课的过程性评价，让学生不断看到自己的成绩，从而调动学生的学习积极性。

这套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立起学习英语的初步自信；培养学生语感，良好的语音、语调、写作基础和良好的学习习惯；使他们形成简单的英语日常交流能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习打下良好的基础。

《新标准英语》第三卷包括十个教学模块。教学目标包括以下九个方面：

- 1、背诵字母表。
- 2、说说衣服。
- 3、说说学校课程。
- 4、谈谈时间。

5、谈一天的生活。

6、谈谈周末活动。

7、询问并描述去某个地方所使用的交通工具。

8、说说季节。

9、说说节日。

1、上好入门课。借此机会熟悉学生的喜好，缩短与学生的距离，激发学生学习英语的兴趣。

2、在会话教学中，将单词的教学融入到情景表演中，让学生在表演中练习，在交际活动中运用。

3、发展语言的创造性表现是以学生掌握了一定的语言知识为基础的。鼓励学生灵活组合，拓展对话。

4、将词汇融入会话，努力用旧语言学习新单词，用旧单词练习新语言。

5、充分发挥tpr活动的优势，让孩子在听、听、做活动中刺激大脑皮层，激活记忆，从每一条指令的反射中自然习得语言。

6、在各个教学环节中灵活运用歌曲、歌谣的教学，营造英语学习氛围，让学生在演奏的同时巩固语言知识。

7、做好过程评价，让学生关注学习过程，鼓励学生不断看到成绩，不断进步。