

补偿协议书才有法律效力(汇总10篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

幼教培训心得体会篇一

20xx--幼儿教师转岗培训项目的学习。首先，我要感谢国家对学前教育的重视，感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞。在这为期十五天的学习时间里，我每天的感觉都是幸福而又充实的，每一天都有丰硕的收获，下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获。

本次培训的主要课程有：李玉侠教授《学前教育的基本理念与教师的职业道德》、么丹彦教授《提高幼儿教育质量需要注意的几个问题》、张焕荣教授《幼儿卫生保健》、赵继忠教授《脑科学对幼儿教育的启示》、韩映红教授《面向儿童全面发展的早期教育》、王银玲教授《幼儿园一日生活质量的实践解读》、王硕旺教授《幼儿游戏概论》、孙志英教授《幼儿园语言教育活动设计与指导》、刘晓辉教授《多媒体教学》、高晓薇教授《幼儿园环境创设》、李英霞教授《儿童心理发展特点与教育》、丁海东教授《游戏在课程实践中融合和运用》、刘为影教授《幼儿园课程》、王秋芝教授《幼儿社会教育活动与指导》、赵章留教授《阳光心态 健康人生》、赵晓丽教授《艺术教育活动的设计与实施》、宋二华教授、《幼儿园一日活动的安排与指导》、王书华教授《幼儿常见心理问题诊断与危机干预》，并见习公立园桃城区一幼和私立园阳光艺术幼儿园。

专家们独到的见解引领着我，更新着我的教育理念，其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象。

唐山市第一幼儿园园长么丹彦的《提高幼儿教育质量需要注意的几个问题》在游戏中成长，在童话中成长，在阅读中成长，在生活中成长。教师要有新思想，要眼中有孩子，心中有目标。

1、高质量的幼儿园是什么样的，和谐的校园文化，科学的办园理念，清晰的办园思路，井然有序的一日生活，师生良好的精神风貌，优良的育人环境，社会、家长、教育部门的满意及高度评价。

2、课程研究的主要内容与研究重点。

3、环境创设的策略——让环境和幼儿互动。让每一寸空间都具有教育价值，让每一面墙饰都尽可能与幼儿互动。不同类别的墙饰以其不同方式与幼儿互动，实现不同的教育价值，让幼儿在细微而平实的生活中获得健康。要做有思想的教师，让教育回归真实的生活，充分利用自然材料让儿童参与环境创设与记录，教育应当密切贴近生活，综合化、具体化、多样化、民族化、挖掘利用乡土资源。

4、墙饰应具有五个基本特征：1）、教育价值与审美价值同时存在，富有美感，与教育目标、教育教学相呼应。2）、成为孩子们学习过程和结果的记录。3）、展示的内容和形式有助于提升和促进幼儿的关键经验。4）、成为孩子们之间、师友之间交流与沟通的纽带，孩子们表达与经验分享的平台。5）、墙饰内容与作品要走向有价值的收藏方式。互动墙饰——传递教育的信息。1）、楼梯楼道的过渡性墙饰。色彩的选择不是越多越好，越浓越好，应该以幼儿的需要和幼儿的发展为依据，形成一些主色调。从心理学角度说，黄色——使幼儿思维活跃，充满温暖感。绿色——能缓解心理紧张，有和谐、平静的感觉。红色——刺激大脑神经，使幼儿产生积极、

欢快的情绪。2)、与教育活动相呼应的互动墙饰。以儿童的关键经验和发展线索为核心特点,能够给教师新的视角,用什么样的材料支持幼儿的学习。3)、主题生成:师幼+家园+亲子+社区—顺应需求,以“兴趣为基础”内容延伸。环境+信息+活动+记录——回归生活,以“发展”为动力材料使用,本土+体验+迁移+设计——利用资源,以“创新”为突破价值取向。内化+责任+合作+成长——快乐学习,以“和谐”为效应。主题是以个人的学习、表达和记录为基础的。墙饰是孩子们学习活动过程,各种各样的活动构成,创设各种各样的问题情境和开放性问题,目的在于激发儿童的思考,调动儿童探索,参与活动的积极性。

5、区域活动的背景墙饰。各个活动区如提供滚珠玩具的玩法,剪纸片怎样玩罐头筒,判断怎么引导,由浅入深一步一步引导幼儿搭建程序,各个活动区域的背景墙饰应具有以下共同特征:1)、与区域的内容、阶段性目标、操作材料相适宜。2)、具有美感。3)、常规性提示。4)、对幼儿游戏和学习活动有引发、引导和促进作用。

幼教培训心得体会篇二

老师是知识的传播者、智慧的启迪者、心灵的陶冶者。

老师气质它是一个人的修养、智慧以及知识底蕴的综合体现,应该是所有老师追求的一种很高的境界。而作为一名肩负着孩子启蒙教育的幼儿园老师,更需要做一名有气质的老师。

一名好的幼儿园老师就应该是一名有气质的老师。她的生活是积极向上的,人生观也是积极向上的,那么,她带给孩子们也是知识信息所无法给予的。会给孩子无穷大的力量,会影响一个孩子的一生。

那么,老师们赶快行动起来,做一名有气质的老师。那怎样才是一个有气质的人?应该牢记并且做到六个“气”、四

个“心”：

底气：给孩子一杯水，自己必须要有一桶水。老师应该不断的提高自己教学能力，拓宽自己的知识面。

秀气：应该端庄大方，着装活泼而不失雅致，一言一行都符合幼儿教师身份。不矫情，不做作。

灵气：能灵活教学，勇于创新，要大胆进行幼教改革，探索新思路、新方法。

正气：对待幼儿要关心，发自内心的关怀；对待家长要真诚不虚假。不要唯利是图。

大气：与人合作应该互相尊重，多一份理解、多一份支持。对待人、事要有包容心。

朝气：与幼儿一起商量规则，一起感受成功的喜悦，像幼儿一样尽情地游戏，做个孩子心目中的好伙伴。

爱心：爱工作，爱孩子。把幼儿当做自己的孩子。让孩子喜欢幼儿园、喜欢老师。

耐心：当孩子一不小心犯错误时，不会暴风骤雨般的直接批评他，而是春风化雨般的循序渐进的引导。

细心：能营造一个宽松、和谐、安全、卫生、舒适的精神环境和物质环境。

责任心：认真负责做好每一件大大小小的事情。不拖拉、不推诿。

有气质的老师是孩子的一面镜子，有一种无穷的力量在引导着孩子的`路程。在幼儿园里，孩子的一举一动也反映着所教老师的言谈举止。老师应该为人师表，做孩子心目中的那面

明镜。

幼教培训心得体会篇三

还是在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对教师职业期望的种子，这颗种子在老师关爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生了根，发了芽，成长了，今天它终于结出了果实，我也成了一位教师。——一位幼儿教师。

有人说老师是人类灵魂的工程师；有人说老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说老师捧着一颗心来不带半根草去；有人说老师像辛勤的农夫，“日出而作，日落而息。”为同一块土地精心耕作，无私奉献着。有人说老师的职业是太阳底下最光辉的事业。但是，直到我踏上这片圣洁的热土时，我才第一次明白了阳光背后也一样有风雨，欢笑背后其实承载着太多太多的艰辛和酸辣。2年的幼教生涯，让我更加体会到一名幼儿教师所特有的苦与累；所承载的委屈和无奈。没有鲜花的陪伴，没有优裕的待遇，没有奢华的享受，有的只是对孩子们吵吵闹闹时无奈的叹息；有的只是对孩子……我曾心灰意冷过，也曾委屈彷徨过，但更多的是坚定的意志，百倍的信心，满腔的热情，因为我爱教师这职业，为了孩子我坚定着自己的追求，为了孩子无怨无悔地奉献自己的青春。

疏忽就会引来家长责备的眼神和旁敲侧击的话语，让人感到难以承受。但是，我必需忍受，必须承担，必须和风细雨地向家长解释、道歉。因为这是我的职责，而且我坚信，只要真心地善待每一个孩子，家长也会逐渐地理解、宽容我。在2年工作的晨风暮雨中，因为与孩子在一起，我有了极大的欢愉和力量，我感到自己的生活越来越充实，精神上越来越富有。在我刚踏上工作岗位的那年，遇到了这样一位小男孩——陶陶，他特别没有安全感，整天拿着七仔和被被，不和小朋友接触，通过和家长沟通我了解到陶陶感统失调，当我一次次试图给他心理安慰并把他的依赖物拿走，却都失败了，我想到了放弃，心中的声音告诉我只有坚持才能成功，

不能被小小的挫折所打败。当看到陶陶逐步将被放下时心里的高兴无法言语，因为我看到了希望。一天过去了，一月过去了，一年过去了，陶陶已经长成了完全不需要任何依赖物品的男子汉。

有时候我也会因为学生的调皮而埋怨，因为他们的退步而急躁，因为他们的违纪而失态；虽然有时我也感到很累，很想偷懒。但我的心底总是有一种强烈的意识：我是教师，我要在丛林中给好多好多寻找梦境的孩子引路，我要在他们的心里写一本很美却又很难写的书。这种强烈的意识不断激励我以真诚的态度去拥抱每一个孩子，这种强烈的意识时时提醒我，在自己喜爱的岗位上，不能懈怠，更不能彷徨。在与学生相处的朝朝暮暮中，我始终想着两句话：“假如我是孩子”和“假如是我的孩子”。正是这样的情感体验使我对学生少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份宽容。

选择了幼教这份事业，就意味着梦想将与汗水同舟，就意味着收获将与风雨兼程。2年的幼教生涯，我放弃了操场漫步的悠闲，放弃了精彩电视的欣赏，眼里看见的是工作、心里装满的是孩子。我生活在孩子们中间，心情异常舒畅，孩子们纯洁的心灵陶冶了我的情操，我经常被孩子们纯真质朴的友情所感动。于是，我爱所有的孩子，爱孩子的一切，无论是聪明的，顽皮的，迟钝的孩子。我觉得自己越来越会理解孩子，欣赏孩子了，并喜欢每一个孩子。关爱赋予了生命以光彩和魅力，我总是无私地把自己的爱洒向每一个孩子，看着小朋友在爱的沐浴中幸福地成长，是我感到最幸福的事情，正是这样的关爱我觉得自己的工作也变得更轻松、心情更愉快了。自己的观念在不断改变了，自己的理念在逐渐提升了，更懂得如何尊重孩子了，与孩子沟通就更加自然了。作为孩子大朋友、大伙伴的我，能注意倾听孩子的声音，解读孩子的所思所想所为，也就是不断尝试走进孩子的心灵，只有不断地去理解知道孩子的“一百种语言”，然后才能学会欣赏孩子，不断地去解读孩子的童言稚语，解放孩子的内心，为

他们的潜能插上翅膀，引领他们触摸可能的世界，成为他们成长的有力支持者！面对未来我相信，孩子会成功，我也会成功，我愿与孩子一起成长！我要在心田种下“育人为乐”的心灵之树。我要在幼教这片沃土上守住心灵的一片宁静，不浮不躁，在教育这个领域最大限度地实现自己的人生价值！

幼教培训心得体会篇四

11月1日，我县迎来了国培计划20xx农村幼儿园教师“送培下乡”大型会议，这次培训给我带来了很大的收获，并且增强了多方面的知识储备，使自己的见识更宽更广。

上午听了两位教师的大班语言观摩课，这次的听课给了我一个很好的亲身体验，第一位教师的教学目标明确，课堂气氛活跃，幼儿布满自信。第二位教师的英勇让我很敬佩，作为一位刚上任的年轻教师，就有勇气站在几百人眼前进行公然课的演讲。在评课进程中，我又更深层次的了解了《指南》中语言领域的具体内容和目标，而且和其他各个领域都是相互干联的，在语言课《小鸟音乐会》上，这节课体现了幼儿学习与发展的整合性，和重视了幼儿的学习品质。不但锻炼了孩子的语言能力，而且还让我看到了每个孩子脸上的布满自信，在那末多叔叔阿姨眼前，他们很自信的展现了自己。

此次给我感受最深的是申江霞老师解读的《3—6岁儿童学习与发展指南》概述，在这之前，本人在幼儿园单位也学习过，所以对《指南》实在不是陌生的，但是，今天听了申老师的解读，似乎更加清楚理解了《指南》颁布的背景、缘由、内容及意义。就像申老师说的，我们必须要向专业的方向发展，就像医生给病人做手术的那样专业，换了他人就别无他选，要想做到最好就要有正确的理论来引导实际操纵，首先，教师需要丰富的经验，其次就是把理论知识与时间经验结合起来有个升华，做到潜心研究幼教事业。申老师最后说的一句话也很好，让世界布满爱！我觉得教师这个职业必须要凭自己的知己教书育人。只要对孩子有爱，做甚么都是会得到认

可的。

今天我针对语言领域，谈谈我自己的切实经历和亲身感受：

在语言领域的第一点听与说的教育建议，我自以为能较好地做到这些。如多给幼儿提供聆听和交谈的机会。我经常和孩子们一起谈论他们感爱好的话题，坚持给他们讲故事，一起看图书。并且我也留意培养他们的聆听习惯。之前发现有孩子不够认真，我总是即时提示，现在我说话声音相应放轻，语速放慢，让孩子们不由静下心来细细地听，这样也较好地养成了他们的聆听习惯。同时，在和孩子们进行交换时，我总是留意说话的语气，总是能结合情形使用丰富的语言，以便于幼儿理解。特别是讲故事时，留意语音、腔调，配上表情，尽可能把人物的心情表现得清楚，让孩子一下就可以理解。这样操纵，我希望能给孩子们做个榜样，让他们也变得爱说、会说。

在语言领域，我会为幼儿创造各种说话的机会，如入园时和他们交换一路上的所见所闻，有无甚么新闻说说。晨间活动时，今天你玩了些甚么，有甚么特别的跟大家交换一下。上课时更是鼓励大家积极发言。但是，我却发现，孩子们不怎样说话，或说，说得没有我预期的那末多。天天上课的时候，发言的总是那几个。这让我很是愁闷。但仔细想来，题目总还是出在我的身上，因而，渐渐寻觅，渐渐发现，再渐渐改变。能力强的孩子总是很能说，也表现很积极。那些知道却不愿意说的，我采取鼓励措施，让他们从懒洋洋的状态中苏醒过来，把自己的想法与同伴共享。能力较差的孩子尽可能提问些简单的题目，或把提问放在能力强的孩子的后面，让他们如小鹦鹉般随着其他孩子学说。

11月1日，我县迎来了国培计划20xx农村幼儿园教师“送培下乡”大型会议，这次培训给我带来了很大的收获，并且增强了多方面的知识储备，使自己的见识更宽更广。

上午听了两位教师的大班语言观摩课，这次的听课给了我一个很好的亲身体验，第一位教师的教学目标明确，课堂气氛活跃，幼儿布满自信。第二位教师的英勇让我很敬佩，作为一位刚上任的年轻教师，就有勇气站在几百人眼前进行公然课的演讲。在评课进程中，我又更深层次的了解了《指南》中语言领域的具体内容和目标，而且和其他各个领域都是相互干联的，在语言课《小鸟音乐会》上，这节课体现了幼儿学习与发展的整合性，和重视了幼儿的学习品质。不但锻炼了孩子的语言能力，而且还让我看到了每个孩子脸上的布满自信，在那末多叔叔阿姨眼前，他们很自信的展现了自己。

此次给我感受最深的是申江霞老师解读的《3—6岁儿童学习与发展指南》概述，在这之前，本人在幼儿园单位也学习过，所以对《指南》实在不是陌生的，但是，今天听了申老师的解读，似乎更加清楚理解了《指南》颁布的背景、缘由、内容及意义。就像申老师说的，我们必须要向专业的方向发展，就像医生给病人做手术的那样专业，换了他人就别无他选，要想做到最好就要有正确的理论来引导实际操纵，首先，教师需要丰富的经验，其次就是把理论知识与时间经验结合起来有个升华，做到潜心研究幼教事业。申老师最后说的一句话也很好，让世界布满爱！我觉得教师这个职业必须要凭自己的知己教书育人。只要对孩子有爱，做甚么都是会得到认可的。

今天我针对语言领域，谈谈我自己的切实经历和亲身感受：

在语言领域的第一点听与说的教育建议，我自以为能较好地做到这些。如多给幼儿提供聆听和交谈的机会。我经常和孩子们一起谈论他们感爱好的话题，坚持给他们讲故事，一起看图书。并且我也留意培养他们的聆听习惯。之前发现有孩子不够认真，我总是即时提示，现在我说话声音相应放轻，语速放慢，让孩子们不由静下心来细细地听，这样也较好地养成了他们的聆听习惯。同时，在和孩子们进行交换时，我总是留意说话的语气，总是能结合情形使用丰富的语言，以

便于幼儿理解。特别是讲故事时，留意语音、腔调，配上表情，尽可能把人物的心情表现得清楚，让孩子一下就可以理解。这样操纵，我希望能给孩子们做个榜样，让他们也变得爱说、会说。

在语言领域，我会为幼儿创造各种说话的机会，如来园时和他们交换一路上的所见所闻，有无甚么新闻说说。晨间活动时，今天你玩了些甚么，有甚么特别的跟大家交换一下。上课时更是鼓励大家积极发言。但是，我却发现，孩子们不怎样说话，或说，说得没有我预期的那末多。天天上课的时候，发言的总是那几个。这让我很是愁闷。但仔细想来，题目总还是出在我的身上，因而，渐渐寻觅，渐渐发现，再渐渐改变。能力强的孩子总是很能说，也表现很积极。那些知道却不愿意说的，我采取鼓励措施，让他们从懒洋洋的状态中苏醒过来，把自己的想法与同伴共享。能力较差的孩子尽可能提问些简单的题目，或把提问放在能力强的孩子的后面，让他们如小鹦鹉般随着其他孩子学说。

幼教培训心得体会篇五

11月1日，我县迎来了国培计划20xx农村幼儿园教师“送培下乡”大型会议，这次培训给我带来了很大的收获，并且增强了多方面的知识储备，使自己的见识更宽更广。

上午听了两位教师的大班语言观摩课，这次的听课给了我一个很好的亲身体验，第一位教师的教学目标明确，课堂气氛活跃，幼儿布满自信。第二位教师的英勇让我很敬佩，作为一位刚上任的年轻教师，就有勇气站在几百人眼前进行公然课的演讲。在评课进程中，我又更深层次的了解了《指南》中语言领域的具体内容和目标，而且和其他各个领域都是相互干联的，在语言课《小鸟音乐会》上，这节课体现了幼儿学习与发展的整合性，和重视了幼儿的学习品质。不但锻炼了孩子的语言能力，而且还让我看到了每个孩子脸上的布满自信，在那末多叔叔阿姨眼前，他们很自信的展现了自己。

此次给我感受最深的是申江霞老师解读的《3—6岁儿童学习与发展指南》概述，在这之前，本人在幼儿园单位也学习过，所以对《指南》实在不是陌生的，但是，今天听了申老师的解读，似乎更加清楚理解了《指南》颁布的背景、缘由、内容及意义。就像申老师说的，我们必须要向专业的方向发展，就像医生给病人做手术的那样专业，换了他人就别无他选，要想做到最好就要有正确的理论来引导实际操纵，首先，教师需要丰富的经验，其次就是把理论知识与时间经验结合起来有个升华，做到潜心研究幼教事业。申老师最后说的一句话也很好，让世界布满爱！我觉得教师这个职业必须要凭自己的知己教书育人。只要对孩子有爱，做甚么都是会得到认可的。

今天我针对语言领域，谈谈我自己的切实经历和亲身感受：

在语言领域的第一点听与说的教育建议，我自以为能较好地做到这些。如多给幼儿提供聆听和交谈的机会。我经常和孩子们一起谈论他们感爱好的话题，坚持给他们讲故事，一起看图书。并且我也留意培养他们的聆听习惯。之前发现有孩子不够认真，我总是即时提示，现在我说话声音相应放轻，语速放慢，让孩子们不由静下心来细细地听，这样也较好地养成了他们的聆听习惯。同时，在和孩子们进行交换时，我总是留意说话的语气，总是能结合情形使用丰富的语言，以便于幼儿理解。特别是讲故事时，留意语音、腔调，配上表情，尽可能把人物的心情表现得清楚，让孩子一下就可以理解。这样操纵，我希望能给孩子们做个榜样，让他们也变得爱说、会说。

在语言领域，我会为幼儿创造各种说话的机会，如入园时和他们交换一路上的所见所闻，有无甚么新闻说说。晨间活动时，今天你玩了些甚么，有甚么特别的跟大家交换一下。上课时更是鼓励大家积极发言。但是，我却发现，孩子们不怎样说话，或说，说得没有我预期的那末多。天天上课的时候，发言的总是那几个。这让我很是愁闷。但仔细想来，题目总

还是出在我的身上，因而，渐渐寻觅，渐渐发现，再渐渐改变。能力强的孩子总是很能说，也表现很积极。那些知道却不愿意说的，我采取鼓励措施，让他们从懒洋洋的状态中苏醒过来，把自己的想法与同伴共享。能力较差的孩子尽可能提问些简单的题目，或把提问放在能力强的孩子的后面，让他们如小鹦鹉般随着其他孩子学说。

11月1日，我县迎来了国培计划20xx农村幼儿园教师“送培下乡”大型会议，这次培训给我带来了很大的收获，并且增强了多方面的知识储备，使自己的见识更宽更广。

上午听了两位教师的大班语言观摩课，这次的听课给了我一个很好的亲身体验，第一位教师的教学目标明确，课堂气氛活跃，幼儿布满自信。第二位教师的英勇让我很敬佩，作为一位刚上任的年轻教师，就有勇气站在几百人眼前进行公然课的演讲。在评课进程中，我又更深层次的了解了《指南》中语言领域的具体内容和目标，而且和其他各个领域都是相互干联的，在语言课《小鸟音乐会》上，这节课体现了幼儿学习与发展的整合性，和重视了幼儿的学习品质。不但锻炼了孩子的语言能力，而且还让我看到了每个孩子脸上的布满自信，在那末多叔叔阿姨眼前，他们很自信的展现了自己。

此次给我感受最深的是申江霞老师解读的《3—6岁儿童学习与发展指南》概述，在这之前，本人在幼儿园单位也学习过，所以对《指南》实在不是陌生的，但是，今天听了申老师的解读，似乎更加清楚理解了《指南》颁布的背景、缘由、内容及意义。就像申老师说的，我们必须要向专业的方向发展，就像医生给病人做手术的那样专业，换了他人就别无他选，要想做到最好就要有正确的理论来引导实际操纵，首先，教师需要丰富的经验，其次就是把理论知识与时间经验结合起来有个升华，做到潜心研究幼教事业。申老师最后说的一句话也很好，让世界布满爱！我觉得教师这个职业必须要凭自己的知己教书育人。只要对孩子有爱，做甚么都是会得到认可的。

今天我针对语言领域，谈谈我自己的切实经历和亲身感受：

在语言领域的第一点听与说的教育建议，我自以为能较好地做到这些。如多给幼儿提供聆听和交谈的机会。我经常和孩子们一起谈论他们感爱好的话题，坚持给他们讲故事，一起看图书。并且我也留意培养他们的聆听习惯。之前发现有孩子不够认真，我总是即时提示，现在我说话声音相应放轻，语速放慢，让孩子们不由静下心来细细地听，这样也较好地养成了他们的聆听习惯。同时，在和孩子们进行交换时，我总是留意说话的语气，总是能结合情形使用丰富的语言，以便于幼儿理解。特别是讲故事时，留意语音、腔调，配上表情，尽可能把人物的心情表现得清楚，让孩子一下就可以理解。这样操纵，我希望能给孩子们做个榜样，让他们也变得爱说、会说。

在语言领域，我会为幼儿创造各种说话的机会，如来园时和他们交换一路上的所见所闻，有无甚么新闻说说。晨间活动时，今天你玩了些甚么，有甚么特别的跟大家交换一下。上课时更是鼓励大家积极发言。但是，我却发现，孩子们不怎样说话，或说，说得没有我预期的那末多。天天上课的时候，发言的总是那几个。这让我很是愁闷。但仔细想来，题目总还是出在我的身上，因而，渐渐寻觅，渐渐发现，再渐渐改变。能力强的孩子总是很能说，也表现很积极。那些知道却不愿意说的，我采取鼓励措施，让他们从懒洋洋的状态中苏醒过来，把自己的想法与同伴共享。能力较差的孩子尽可能提问些简单的题目，或把提问放在能力强的孩子的后面，让他们如小鹦鹉般随着其他孩子学说。

幼教培训心得体会篇六

学习的时光总是过得那么快，距20xx年11月19日，我们抵达宜昌市幼儿园，开启“影子园长”跟岗实践活动已经足足一周。

回顾一周活动，我们深深感受到市幼浓厚的文化底蕴和极高的专业水平。这一周的活动丰富，安排紧凑，收获满满。主要有以下几个方面：

宜昌市幼儿园是一所历史悠久的专业公办幼儿园，也是宜昌市首家省级示范园。她以花园、乐园、能园为办园理念，在环境建设上坚持创建四季花开的花园，在师幼发展上坚持创建乐玩乐育的乐园，在理论上坚持建设多元智能的能园。而在这一周的园内跟岗中，我也深深感受到这一办园理念。

1、开班仪式

我们的跟岗活动随着开班仪式正式启动了。首先余宏丽园长发表了讲话，向我们介绍了市幼的办园理念及园所情况，并希望我们能不虚此行、学有所获。随后，张主任介绍了本次跟岗活动的相关具体安排。除此之外，我们还与指导老师签订了《带教协议》和《培训安全责任书》，不禁感叹市幼工作之严谨，态度之认真。

2、升旗活动

《歌唱祖国》的歌声响起，园领导邀请我们参加了每周一的升旗仪式，随着国歌声，五星红旗冉冉升起。别开生面的升旗仪式在孩子们小小的心中种下了爱国的种子。

、班级活动

首先，观摩了两位青年教师围绕《生态小公民》绘本所展开的两节环保活动《制作再生纸》和《垃圾分类我最行》，两位老师教态亲切，活动中孩子们十分感兴趣。活动后，马上进行了磨议，老师们指出活动中所存在的不足并马上给出解决方法。同行的“影子园长”们不禁都感叹市幼老师们的专业素质之强，办事效率之高。其次，我在指导老师李艳萍老师的带领下，到大四班，他们正在开展户外自主游戏。李老

师向我介绍了市幼所研究的户外自主游戏的题以及游戏中孩子如何自主的去运用多种材料进行游戏以及合作游戏。最后，参加大五班的秋游活动，在公园里孩子们与大自然亲密接触，观察芦苇、虫子，分享零食。我不禁思考，现在我们常常为了孩子的安全问题，不敢带孩子外出，在无形之中剥夺了太多孩子与同伴一起与大自然零距离接触的好机会。在秋游活动结束后，老师利用契机还进行了“交通安全应急演练”，我在心中暗暗感叹道，老师聪明的抓住了一切教育契机，实景演练更加给孩子们加深印象。

4、集中培训，经验总结分享。

一周内，市幼的王波老师和余医生分别进行了“家园共育”和“幼儿园卫生保健”的专题培训。培训中，两位分别向大家介绍了市幼是如何开展“家长工作”和“卫生保健工作”的。培训结束后，体会到市幼之所以各项工作开展的井井有条，因为他们各项工作都建立了健全的制度和体系，同时也离不开各个工作岗位的分工合作、精诚团结。

本周我们共参观了8所幼儿园，看到了不同的园所环境，也感受到了不同的园所化。

11月20日，我们在余园长的带领下去了她所督导的三所高新区幼儿园。这是三所小区内的幼儿园，场地都有限，幼儿园面积也都不大，但仍然都是在努力办学，努力完善各方面设施，对于余园长所提出的意见也是积极听取，尽力改善。

11月22日，在余园长的带领下我们随车首先到了白洋幼儿园和四零四幼儿园。这是两所农村幼儿园，非常贴近我们“影子园长”们所处的环境。这两所幼儿园园所虽然硬设施相对欠缺，但园内老师也是在努力改善。其中，白洋幼儿园以户外自制玩具为特色，各种竹制的玩具让参观的老师们都感到新奇，可见园所的老师是多么的费心地利用一切可利用的资创设条。四零四幼儿园是一所老幼儿园，园所环境比较老

旧，但老师们的精神风貌却值得我们学习。回程中，我们又到了一所伍家岗区的东辰心语幼儿园，这是一所新园，由香港大风车教育集团创办，园所环境优美，各个硬设施和前两所幼儿园形成鲜明对比。走过这三所园，我想到“一切为了孩子，为了孩子的一切”这句话，是啊，不论幼儿园条的好坏，收费的多少，老师们为孩子的那颗心是永远不变的。

11月2日，我们参加了“荆州——宜昌两地名师工作室户外游戏现场研讨”。首先，到荆州实验幼儿园，小小的大门里面确实孩子们大大的乐园，大家都用“震撼”二字形容眼前所看见的情景。所有的孩子都在园区内的“平衡园”、“攀爬园”、“拓展园”、“野趣园”中进行户外自主游戏，他们自由选择、自主开展、自发交流，身体各项机能得到最大化的发展。参观结束后，由赵薇园长进行了经验的交流分享，余宏丽园长也就余宏丽名师工作室的工作进行了现场分享。结束了荆州的活动，我们到宜昌猇亭区教育幼儿园，他们主要研修交流的是以体能大循环和户外自主游戏为特色的活动。我们观摩了孩子们的球操、体能大循环和自主游戏的活动，孩子们一张张笑脸伴随着汗水也愈发的灿烂，孩子们的体能得到最大的发展，走跑攀爬跳钻等各项技能也熟练掌握。走过这两所园，不禁反思，我们自身在户外活动的开展中是不是真正有效的，户外游戏的开展是不是孩子真正喜欢的，孩子们是不是真正得到了最好的发展。

一周的跟岗实践活动已经结束，看到很多，反思很多，收获到的也很多，满心期待第二周的跟岗活动的到，相信在第二周里也能随市幼的老师们学习到更多。

幼教培训心得体会篇七

老师是知识的传播者、智慧的启迪者、心灵的陶冶者。

老师气质它是一个人的修养、智慧以及知识底蕴的综合体现，应该是所有老师追求的一种很高的境界。而作为一名肩负着

孩子启蒙教育的幼儿园老师，更需要做一名有气质的老师。

一名好的幼儿园老师就应该是一名有气质的老师。她的生活是积极向上的，人生观也是积极向上的，那么，她带给孩子们也是知识信息所无法给予的。会给孩子无穷大的力量，会影响一个孩子的一生。

那么，老师们赶快行动起来，做一名有气质的老师。那怎样才是一个有气质的人？应该牢记并且做到六个“气”、四个“心”：

底气：给孩子一杯水，自己必须要有一桶水。老师应该不断的提高自己教学能力，拓宽自己的知识面。

秀气：应该端庄大方，着装活泼而不失雅致，一言一行都符合幼儿老师的身份。不矫情，不做作。

灵气：能灵活教学，勇于创新，要大胆进行幼教改革，探索新思路、新方法。

正气：对待幼儿要关心，发自内心的关怀；对待家长要真诚不虚假。不要唯利是图。

大气：与人合作应该互相尊重，多一份理解、多一份支持。对待人、事要有包容心。

朝气：与幼儿一起商量规则，一起感受成功的喜悦，像幼儿一样尽情地游戏，做个孩子心目中的好伙伴。

爱心：爱工作，爱孩子。把幼儿当做自己的孩子。让孩子喜欢幼儿园、喜欢老师。

耐心：当孩子一不小心犯错误时，不会暴风骤雨般的直接批评他，而是春风化雨般的循序渐进的引导。

细心：能营造一个宽松、和谐、安全、卫生、舒适的精神环境和物质环境。

责任心：认真负责做好每一件大大小小的事情。不拖拉、不推诿。

有气质的老师是孩子的一面镜子，有一种无穷的力量在引导着孩子的路程。在幼儿园里，孩子的一举一动也反映着所教老师的言谈举止。老师应该为人师表，做孩子心目中的那面明镜。