

# 考试周周记 周记考试心得体会(优质10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学学校体育工作总结篇一

作为一名中年老师，有机会来参加这次培训，有机会来充实完善自己，我感到自豪荣幸，网络培训实现了教育资源整合。回首这次培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家主题报告，有一线教师主题讲座，有学员围绕主题进行各种讨论学习，还有我回校后教育教学实践。信息网络教研犹如清风活水，给教育注入了新活力，也让我们教师看到了提高教育教学质量契机，为我们教师成长提供了一条新路径。

培训是短暂，但收获是充实。让我站在了一个崭新平台上审视了我英语教学，使我对今后工作有了明确方向。通过研修，使我明确了现代教育本质，明确课改对于教师提出了什么样素质要求。

我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断提高自己，充实自己，具有丰富知识含量，扎实教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习紧迫性，危机感责任感，树立了“以学生发展为本”教育思想，不断进行教学观念更新，教学行为学生学习方式也有了根本性改变。我将把所学到教学理念，内化为自己教学思想，指导自己教学实践。不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，对该堂课得失有所记载，以便今后上课进一步提高。这次培训学习，对我既有观念上洗礼，也有理论上

提高，既有知识上积淀，也有教学技艺增长。这是收获丰厚一次培训，也是促进我教学上不断成长一次培训。

1在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人优点长处。另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学要求。

2在课改课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习好教学模式，多向其他老师学习她们先进教学方法经验。

3培养学生课堂上会静下心来思考能力。有些同学特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4善于总结自己在教育教学中点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生表率。从小事中总结大道理，不断改进自己教育方式。

5积极参加上级领导组织各项教育教学学习活动，提升自己教研能力。积极阅读对教育教学有帮助刊物，学习其中先进教育教学经验，不断提高自己教育教学水平。

6在课改中，多同组老师一起备课，一起商量课堂中出现问题。多向有经验老师请教，在课堂中怎样激发学生兴趣，怎样培养学生探究性能力，最后提高学生水平。

7勤于动笔，善于积累总结教育教学中一些典型事情。从这些事情中，不断反思自己教育教学行为，对于好做法积累经验，对于不好做法时反思时改正。以此提升自己教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新永无止境工作。社会在发展，时代在前进，学生特点问题也在发生着不断变化。作为有责

任感教育工作者，必须以高度敏感性自觉性，及时发现研究解决学生教育管理工作中新情况新问题，掌握其特点发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负神圣历史使命。

## 小学学校体育工作总结篇二

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不妨坐下来好好写写总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编整理的学校体育工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期学校体育工作以《学校体育工作条例》为基本法规，以“健康第一”为宗旨，争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。全面进行健康教育，增进学生的健康知识，明确健康的价值和意义。

1. 充分认识抓好小学体育工作是一件关乎国家、民族未来的大事。以“健康第一”的思想为指导，把学校体育作为全面推进素质教育的重要突破口和切入点，紧紧把握提高学生体能，增强体质，促进健康成长这个核心，充分发挥体育的育人功能，促进学生全面和谐发展。
2. 贯彻落实全国体育工作会议精神，广泛深入开展“全国亿万学生阳光体育运动”，结合《学生体质健康标准》的实施，上好体育课，实现青少年学生每天锻炼一小时，在学校中掀起体育锻炼的热潮。
3. 贯彻两个条例，上好两操两课活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。
4. 继续抓好学校体育特色项目，各个运动队的训练及体育特长生选拔培养工作。努力打造足球特色，在全校范围内掀起

足球热。

5. 坚决依法治教，严格执行国家有关体育课时的规定，开足上好体育课。我们严格按照课程方案的规定，一二年级每周体育课时4节，三至六年级每周3节；全体学生上午安排25分钟的课间操，5分钟的眼保健操。我们要求每个学生至少掌握两项日常锻炼的运动技能，形成良好的体育锻炼习惯；并通过家长学校，普及科学的健康观，养成终身锻炼的好习惯。

6. 积极开展丰富多彩的课外、校外体育活动。通过“我选择、我喜欢、我活动、我健康”形式多样的体育活动，让学生以饱满的激情，良好的体育锻炼习惯，投身于“全国亿万学生阳光体育运动”中来，使这项利在当代，功在千秋的大好事能够广泛、深入、持久地开展下去。

7. 抓住机遇，培养学生终身锻炼身体的好习惯。我们要广泛宣传“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”这一富有时代特征的’口号，掀起全校体育运动的热潮，保证让每一名学生都做到“每天锻炼一小时”。

8. 制定并落实科学、规范的作息制度。在日常工作中，切实依法保证学生睡眠的权利，减轻学生的课业负担，真正把课外时间留给他们，确保每个小学生每天睡眠时间不少于10小时。

9. 逐步建立健全学生体质健康状况监督机制。继续坚持每年一次的全体学生常规体检制度；逐步建立健全学生体质健康状况监督机制。

10. 加强资料管理。以条例为依据把学校体育资料分类归档，以备检查，努力使学校体育运动进入区级体育先进行列。加强资料积累，完善运动队档案，搞好运动队建设。

11. 做好器材管理 有标准，有计划地配置器材、设备等，落实

场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率和安全性。

13. 抓好体育教研组建设,加大教科研力度,提高教师的整体素质。

14. 积极参加上级组织的各种体育比赛。由于领导重视、班主任老师们支持,体育组老师团结协作,取得了较好的成绩。市足球联赛分区赛女队冠军、男队第三名,参加市决赛女队取得了第二名的好成绩;区田径运动会总成绩第四名;十二项联赛总分第一名。

15. 规范课间操管理。重点:音乐的选择、动作的编排、时间的掌控、入场退场的顺序、做操的质量等。

16. 成功举办了第一届“校长杯”足球联赛。

1. 体育教师配备不足。

2. 生源不足。

3. 因时间关系,班级足球联赛没有开展,放在体育节中。

### 小学学校体育工作总结篇三

根据新时期学校体育的时代特征,分析学校体育与全民健身运动的关系,健身健美是阳光工程,那么学校体育便是这工程中的基石,学校体育是健身产业可持续性发展的后备力量。发展学校体育会促进在新时期健身运动向着良好方向发展,同时全民健身运动的深入开展,也会加快学校体育近一步的改革,把体育与健康教育有机的融合在一起,达到真正意义上的增保人们体质,提高生活质量的的目的。

根据党的教育方针和青少学生龄特征。各级学校体育的目的是:有效地增强学生体质,使学生达到学校教育的要求。在

将来能担负起建设祖国和保卫祖国的光荣任务。体育锻炼对增强体质、提高健康水平和特殊功效早已为世人公认。各国也都非常重视培养学生正确的“体育健康观”通过体育锻炼、全面提高学生的体质和健康水平。比如，美国1988年在全国各类学生推进《最佳健康计划》。1990年，又颁布了《2000年健康计划》，并在全美推行，我国1989年发布了《体育合格标准》，在全国各类学校执行。

关心青少年儿童的身体锻炼，增强他们的体质。从根本上来说，是改善我国人民的健康增强中华民族体质的大问题。因此，我国在世纪之交提出“开展全民健康活动”，就标志着我国群众体育事业在发展的深度和广度上，达到一个前所未有的新水平，必将对增强国民体质，提高中华民族的健康水平，产生深刻而持久的影响。

然而，从一些统计数据来看，我国学生的体质状况，健康水平不容乐观，参加体育锻炼的行为不甚理想。据1991年全国学生体质健康监和的结果分析，学生的身体素质多数指标比1985年有所下降。据1993年12月23日《光明日报》报道：“今年报考高等院校的考生中，体格完全合格的仅占15%，近85%考生身体不完全合格或因健康的因而受到专业限制。北京、辽宁、河南、广东、四川等省（市）部份地区报国家教委的1993年学生体质健康调查材料表明：目前小学生龋齿率多在50%以上，中小學生贫血及营养不良率也超过20%，北京、广东省10个省市地区的视力监测表明，中小學生近视率已高达34%，高中生更在65%以上。这就表明我国中小學生的体质状况仍是“甚可忧之现象也”，因此，开展“全民健身活动”，提高学生体育锻炼意义的认识，形成科学的“体育健身观”，并投身体育锻炼是全面增强体质，提高健康水平最基本、最行之有效的重大途径。

前些年，国家教育委员会就多次提出群众体育与竞技体育协调发展的战略的问题。但是，从实际的情况看，学校群众体

育与竞技体育确实存在一些不协调的问题。“一手硬一手软”的现象普遍存在。即竞技体育硬，群众体育软。学校群众体育是“说起来重要、做起来次要，忙起来不要”。正是这种不协调造成了学校群众体育的相对滞后。而大力发展“全民健身活动”，则正好为全面扭转，纠正学校群众体育落后的局面，提供了一个良好的契机。我们应抓住这个大好时机，借“全民健康”的东风，大力推进学校群众体育的建设。

1、“全民健身”可以促进学校体育场馆设施的建设，丰富学生体育活动的的内容。学校体育场馆设施是开展群众体育活动的重要前提条件，也是全民健身必要的物质基础。目前我国高校中拥有体育馆、田径场、游泳池及与之配套的体育器材、设施的院校并不是特别多，在有些地方大兴土木搞基建的同时，首当其冲被侵占是体育场地和体育用房，其中，中小学校体育场地被占最盛。这与美国等发达国家和全民健身对体育场地设施客观需求相比较，存在明显的差距。

通过开展“全民健身”活动，提高体育场馆设施建设重要性的认识，充分挖掘现有场馆设施的潜力，在教育经费不足的情况下，多方筹资，开源节流，尽可能多兴修新的体育场馆。同时，把体育场馆设施建设纳入学校建设整体规划之中，统筹解决，使体育场馆同校园文化、娱乐、休闲、生活设施等结合起来，以满足全民健身对场馆、器材的客观需要。随着学校体育场馆、设施的增加，学校群众体育的内容也将自然丰富起来，形成各种项目健身活动在内的种类繁多、品种类齐全的学校群众体育活动网络。

2、“全民健身”可以培养学生体育意识，增加体育人口。

随着全民健身活动的推广、人们对体育锻炼基本知识的需求日益迫切。这种较高层次的需求，将促进体育知识在学生中的迅速普及。同时，学生中已经参加体育活动的人，可以通过亲身从体育锻炼中得到的“实惠”、“现身说法”，从而影响和带动更多学生积极投身到体育锻炼之中，使体育人口

数量增加。体育人口是指了解解除和初步掌握体育知识、技术、并经常从事各类体育活动的人数。它是一个国家、一个地区、一个单位群众体育发展的标志，也是评价群众体育发展的一项重要社会指标。在国外学校群众体育开展得好的国家，如前西德、美国都拥有较大数量的体育人口，而我国学校的体育人口与之相比却少得多。因此，开展“全民健身活动”，可以激励学生参加体育活动，提高体育人口数量。同时，随着参加体育活动人口增加，体育锻炼科学知识的传播，学生体育意识的增强和通过对学校群众体育锻炼的方式，方法的研究及实践经验的总结，也将促进学校群众体育的规范化和科学化，并进一步促进学生逐渐养成的好习惯，推动全社会参与体育，为国民终身体育的发展奠定良好基础。

3、“全民健身”可以促进学校竞技体育的普及并为竞技体育输送优秀的后备人才。

“全民健身”是贯彻普及和提高相结合的方针的一项重要措施。学校“全民健身”活动是面向全体学生，以增强体质为目的，以普及为重点。同时，也在普及的基础上努力提高运动技术水平，为国家培养体育后备人才。世界上体育比较发达，运动技术水平较高的国家，在培养运动员方面虽各有特点，但都是以学校体育为基础。各国参加奥运会的运动员有不少是直接来自学生中选出来。一方面，通过广泛开展学校群众体育，学生体质普遍增强，运动技术水平不断地提高，就为提高竞技运动水平奠定了技术基础，并在体育活动中，还可以发现并培养具有运动天赋的竞技后备人才，为竞技体育输送新鲜血液。另一方面，竞技体育取得的辉煌成就，也能鼓舞和激励广大学生积极参加体育锻炼。

1、培养学生共产主义道德品质和民族精神。

开展全民健身活动，通过人与人，人与社会的广泛接触，通过比赛和交流，迈过体育锻炼这个特殊的教育过程中，可以培养学生热爱祖国的激情和民族精神，树立团结互爱、互相



协作的集体主义观念和文明礼貌、公正无私、遵纪守法的社会风尚；增强民主意识和法制观念，培养不甘落后，奋发向上的竞争精神和进取意识以及勇猛、顽强、坚毅、果断等优良品质。

2、增进友谊、活跃业余文化生活、建立健康、文明的消遣方式。

由于参加全民健身活动的人数多，涉及面广，影响传播快，能促进班级之间、年级之间、学校之间的群众和个人踊跃参加“全民健身”活动，这一方面交流了技艺，加深了了解，增进了感情，促进了团结，增强了凝聚力；另一方面，还能引导学生用高尚、健康、积极的体育、娱乐和消遣活动充实业余生活，使学生在娱乐放松的过程中，锻炼了身体，增强了体质，消除了疲劳，调节了精神，陶冶了性情，增长了知识，从而使学生的业余时间得到了科学、健康、合理的利用，并抵制了社会上某些消极、落后、颓废的消遣习俗，这对促进社会安定，形成积极、健康、文明的社会风气都具有积极的意义。

## 小学学校体育工作总结篇四

1、9月份，在迎来20xx级新同学进行完紧张的军训后，我部接到了了第七届运动会的同志，于是便展开了紧张的备赛工作。在9月27号，完成了本系的选拔赛，并确定了具体名单。紧张的选拔赛，既让我们大家相互熟悉，又拉近了彼此的距离，培养了大家的感情。与此同时，我部担负着20xx级新生的体能测试、体育选课的重担。这几件几乎同时接的任务，让我们成员之间的配合更加默契。

2、10月份，自从选出运动会参赛人员后，每早进行训练。由现任体育部长李每早带着大家进行训练。曾经身为体育特长生的李，每早带领着竞技项目的运动员进行训练，按着体育生训练的方式进行逐一交流、示范。每早的训练任务根据大

家的情绪、身体状况而定。终于，在经过大家不懈的努力后，在20xx年10月24、25号两天的紧张比赛后，中文系夺得了总成绩第八、道德文明奖的成绩，虽说不是很理想，但是经过近一个月的训练、交流，大家的情谊更加深厚，也激起了大家对运动项目的热情，为下一届运动会奠定了良好的心态基础。同时，也发掘了一部分身体素质好、训练积极、态度乐观的同学，为以后的体育活动奠定了人员基础。

3、11月份，随着运动会结束的哨声，紧随而来的是第八届篮球赛。在运动会前大家都把训练的`目光集中在了田径运动项目的训练上。其实，还有一班我们应该敬佩的人，在每天努力的训练着。那便是我系男篮、女篮队员们不懈努力的身影。在10月28日，篮球赛开赛后，我系女篮随输了第一场，但是最终还是跻身了前六，同女篮一样，男篮也是勇敢应赛，取得了前六的成绩，为我系体育项目赢得了光环。

4、11月份，篮球赛结束后，系排球队开始了紧张的训练、选拔人才的时候，在11月25日，我系开展了系排球赛争霸。各个专业的男、女排都在经历过近一个月的集训后，在比赛中表现突出。最终分别评出了男、女排各前三名，以及优秀奖。这次活动，调动了大家的积极参与活动的积极性，增进了同学之间的友谊，培养了专业之间的同学情。通过这次比赛，我系排球队选拔了一些水平较高、训练刻苦的同学进入排球队继续为系队效力。

5、12月份，11月25日，我部接到院学生会举办羽毛球大赛的通知，并于11月27日进行了紧张的选拔。通过紧张的选拔，选出了男、女选手各两名。由于水平有限，在12月4日的初赛中，我系代表队由于实力悬殊，第一轮前三局直接被淘汰出局。针对于这一点，我们应该深深的反思。由此，初步计划，组建一支羽毛球队。具体事宜，在明年工作计划中详细提出。

6，12月份，我系主办了迎元旦晚会暨优秀学生表彰大会，我部充分配合其他部门，一起努力，保障了晚会的圆满成功。

7, 12月份, 为了备战明年三月份的“阳光长跑”, 我部在全系组织了报名, 并在每周二、四早进行训练。由于现已进入末考复习阶段, 考虑同学们各方面的压力, 本周开始停止训练, 待来年来了继续。

至此, 体育部的工作今年已经进入收尾阶段。总的来说, 这一学期里, 体育部的工作得到了老师和同学们的支持和认同, 但是, 还是有很多不足的。以下做出总结:

(1)缺少体育方面、尤其是田径方面相对专业的干事。这一点, 在备赛运动会期间便显现出了弊端。由于缺少相对专业的干事, 出现一人带多人、带不过来、降低训练效果的问题。这一点, 李xx个人有所计划, 在明年计划中详细论述。

(2)缺乏操办各种体育活动的经验。这一点, 是由于我们没有好好向上一届学姐学长好好学习造成的。以后, 会好好想学长学姐求教, 并及时积累、总结。给以后的体育部留下经验。

(3)干事人手不够。往往多个活动赶在一起, 便出现了人手不够、手忙脚乱的局面。当然, 这相当大部分的原因还来自于部长的安排不当、领导能力不足上。我们会吸取教训, 继续努力。

虽然这么些不足的地方, 但还是有成功的。相信我们在未来的工作中, 能够做得更好, 取得更优异的成绩。

由于种种问题以及工作的需要, 我部现做出明年关于我部的工作计划, 希望能够再接再厉, 再创佳绩。

1、为了丰富同学们的业余生活、增强友谊、提高水平、选拔一批男篮、女篮队员, 现拟定于20xx年3月上中旬全系进行一场篮球友谊赛。并于现在已下发通知, 各专业各班已经开展相关工作。具体事宜, 另行通知。

2、为了增强同学们的体质、在运动会上能够取得更优异的成绩，计划成立一支训练队，以便有更多相对专业的同学在运动会上为系里赢得更多的荣誉。主要训练项目为跑、投、跳等田径项目，由李带队训练。

3、我校每年都有乒乓球、羽毛球赛，本系几乎从未取得过相应名次，所以，计划成立乒乓球队、羽毛球队各一队。一是丰富同学们的业余生活，二还可以有相对高水平的选手可以去代表系里参加比赛，取得成绩。

4、为了20xx年3月份的“阳光长跑”，春节开学后，我部将重抓长跑训练，用相对严格的训练方法去对选手们进行训练。

5□20xx年的排球联赛是我系获得荣誉的又一机会，我部会紧紧围绕系排球队，以排球队为中心，开展训练，配合系队工作。

6、在20xx年的“大学生艺术文化节”期间，我部要与其他部门好好配合，一起搞好系里的各种活动，并且在“大艺节”期间，我部也会以系学生会名义举办一些团结友谊的活动，例如：羽毛球赛、乒乓球赛等各种友谊联赛。

7、在20xx级新生入学后，便开展发掘体育苗子的工作，为篮球队、排球队、运动会吸纳优秀人才。

8□20xx级新生军训完，便着手准备20xx年运动会备赛事宜。

## 小学学校体育工作总结篇五

本学期体育教学工作已经结束了，在本学期我较好地完成了体育教学工作，现在我将本学期的工作情况总结如下：

这学期教的是高x年级(xx)至(xx)xx个班级，在课堂教学内容安排上注重了学生的体能和技术动作的教学，在教学过程中，

教学进度和教学内容的安排按照由易到难，由简到繁的原则，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质起到了很大的作用。在平常的体育教学中，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，对待学生方面，既严格要求注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心。本学期尤其是在对于田径的短跑技术、跳的技术和篮球的技战在课堂上展开了多样化的练习，即提高了学生了身体素质又加深了学生对运动项目的了解，也促进了学生积极参加校运动的热情。

平时也积极听取其他老师的课堂教学，做好听课笔记的记录，能够经常与老师相互讨论新课改的认识和心得。

高考体育特长生的训练是我这学期的重要工作，每天坚持早上六点和下午第八和第九节课训练，训练上我就采取了分组训练。常规练习是所有队员一起训练，人多场地器材受限制我就尽量把基础抓好，用尽可能多的练习方法来对队员进行训练，根据他们的身体素质和特点我新制定训练计划来区别训练。总体上经过一年的训练在四月份的高考专业考试中队员们都取得了好的成绩。

这学期在常规工作上还是按照学校和教研组的安排认真完成。上半学期每周一到周四的课间年级跑操进退场能都按时按要求一丝不苟的完成。下半学期的新课间操《舞动的青春》整队和组织队伍入场。

一学期的工作很快就要结束，但回想反思自己的工作得失还

有许多方面需要学习和提高的，我也将认真思考努力改变和提高自己的。回想过去展望未来我将继续扎扎实实工作，努力创造更多的成绩，也为学校的发展尽自己的一份力！

## 小学学校体育工作总结篇六

本学期我校的体育工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作任务，并取得优异的成绩。现就本期学校体育工作做如下总结：

改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在开学初，我们做到了阳光体育工程中各项布置，落实体育课工作，得到学生普遍欢迎和喜爱，个性是我们这种“三类”学校，学生90%都是农民进城务工的子女，他们原先在农村都未理解正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。此刻让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们十分热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、快乐成长。同时，本学期我们严抓了广播操动作的规范性，一方面让他们学习新操，另一方面加强了他们组织纪律性教育。各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际状况上好每节课。

有序开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形

象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要资料。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改善广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的状况，透过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改善了全校做操质量及组织纪律性。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生用心进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到六年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，用心发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。透过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

我校从本校的实际出发，从传承祖国悠久的传统文化出发，从增强学生的身体素质出发，从教师的特长出发，开发了《武魂》校本课程，充分利用学校的课程资源而自主开发的体育特色课程。透过武术校本课程教育促进学生主动全面发展，让每一位学生的个性得到更多的张扬。学校以此课题研究为抓手，本着“以武养德，以德立教”的办学特色，构成了人人懂武，爱武的校园氛围，为学生成长发展创设多元的优良环境，从而推动学校整体教育品位的提升，产生良好的社会效应。学校多次受邀请，参加各类演出，同学们的一招

一式，虎虎生风，受到各界人士的赞赏。学校运动队更是在省、市武术比赛中获得了多次奖励。电视台和报纸多次对我校进行了报道。

为更好地统筹安排各项资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，及早地制订了切实可行的计划。透过努力，取得了我区春运会道德风尚奖、春运会第九名、秋运会第七名、岳同学获得全国传统武术锦标赛男子太极拳第一名，李同学获得我省少年武术套路锦标赛女子剑枪全能第一名、省少年武术套路锦标赛女子自选长拳第一名、郭同学获得省少年武术套路锦标赛男子刀棍全能第一名、魏同学获得省馆校武术套路锦标赛男子查拳第一名，魏老师获得了区优秀辅导员、区优秀教师、省优秀优秀裁判员的称号。并被聘为区体育兼职教研员，指导区四位青年教师参加市体育教师素质大赛并全部获得一等奖。

当好领导参谋根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，教育局又投入资金购买了肺活量测试仪、坐位体前屈测试仪、握力计、攀登架、等仪器。

## 小学学校体育工作总结篇七

本学期我校的体育工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作任务，并取得优异的成绩。现就本期学校体育工作做如下总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实



“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在开学初，我们做到了阳光体育工程中各项布置，落实体育课工作，原先都未接受正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。现在让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们非常热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、快乐成长。同时，本学期我们严抓了广播操动作的规范性，一方面让他们学习新操，另一方面加强了他们组织纪律性教育。各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、常抓不懈，推动“二操一活动”有序开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的`全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的情况，通过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，

也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

四、抓好各业余训练队伍的竞训工作，为更好地统筹安排各项资源，做到运动员、训练时间、训练场地器材的落实，及早地制订了切实可行的计划。通过努力，取得了较好的成绩。

六、重视场地器材建设，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度等仪器。

七、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作。

## 小学学校体育工作总结篇八

本学期使三年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。在上学期知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识，基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于立定跳远、50米往返跑、坐位体前驱等体育考核项目已经掌握，并取得了较好的成绩。在上学期中的学生复习了向右转、向左转向后转这三种转法，在此基础上学会了向右转走，向左转走和高抬腿跑。

在一个学期的教学中，我努力锻炼学生各方面的能力，能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力，这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏，

让学生在不知不觉中得到锻炼，并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

在平时的教学中对安全问题常抓不懈，每次上课前先让学生把身上的尖锐物件及坚硬物品放到一边，并及时做好保护。因此，在本学期体育教学工作中，没有发生过不安全事故。在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育，培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质，培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

三年级学生经过下学期的学习，虽然取得了一定的成绩，对达标有了一定的了解。但是，在教学中也还是存在着不少的问题。

首先，教学过程中一些体育器材不能正常使用，这里边既存在着教师的问题，也存在着器材设施的问题，还有怕损坏器材的问题。

第二，学生的认识水平没有提高，仍然把体育课看成是在操场上玩，只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

第三，学生对体育知识有待于进一步的学习，对于队列队形还不能完全掌握，还不能达到听到口令后立即做出相应的反映，并且做到快、齐、静。

1、在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

2、教师要不断学习专业知识，提高自身素质，充实自己。要不断研究《新课程标准》，紧跟时代步伐，学习新的教学思想、教学理念，使学生受到先进的体育教育。

3、要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课，知道上体育课时应该干些什么，对于游戏，让学生学会游戏方法，游戏规则，并从游戏中学到社会知识。

4、在教学工作中要与上级领导以及在体育方面有特长的同事多联系，多对体育知识进行研究，提高自己的专业文化知识。

4、组织开展了初中生青春期专题教育讲座2次、学生卫生知识应知应会抢答比赛1次，确保卫生知识宣传到每一个学生。积极开展甲流防控工作，制作了宣传刊物50余版，印发了宣传材料4000余份。

5、组织开展了排球运动会和田径运动会，并参加县中小学生排球运动会获得第四名的优秀成绩。

6、隆重举行了庆国庆体操比赛和师生书画比赛。

7、积极参与校园文学社进一步丰富了学生体卫艺活动内容。

在每一项活动开展前，学校都积极筹备，以人员的分工为出发点，安排好安全保卫组、宣传报道组、资料设备准备组、活动工作组等相关人员，做到分工明确，责任到人。及时召开活动筹备会，集体讨论活动议程、活动项目，在总结以往同类活动的'经验和不足的基础上，逐步完善活动的制度计划和考评机制。通过精心的筹划，确保了活动的高质量开展，活动中无一例因筹划疏漏而导致的意外事故发生。

每一次活动后，学校都要求具体负责人员书面写出活动开展情况报告和得失分析，及时总结经验，查找活动筹划和开展上的不足之处，并对在活动安排意见上进行注明，指导下一次的活动开展。

一年来，我校的体育、卫生、艺术教育工作，虽然取得了一定的成绩，但与上级的要求和还有一定的差距，学校体卫艺

工作发展不平衡等，有待于在以后的工作中不断加强和改进。决心在新的一年里，与时俱进，扎实工作，努力开创学校体育、卫生、艺术教育工作的新局面。

## 小学学校体育工作总结篇九

能有幸成为远程骨干教师网络培训一员。深感光荣同时也觉得自己所肩负责任重大，为了在本次培训中有所收获，我认真按要求参加培训，坚持做好每期笔记。通过近两个月培训，让我深深认识到教师专业知识教学能力提高发展，需要加强理论学习，在理论指导下成长；需要参加各项教研活动，在同伴互助中成长；需要不断总结提高，在自我反思中成长；更需要积极参加各种培训，在专家引领下成长。整个学习培训过程，就是在理论指导下提高认识自我超越过程；就是在同伴互助中取长补短共同提高过程；就是在自我反思中寻找差距明确目标过程；就是在专家引领下提升素养发展能力过程。这次培训历程虽然短暂，培训加深了我对中学物理教育教学认识，促进了我专业成长。下面将培训学习中点滴体会如下。

第一要加强教育教学理论学习。教育理念是指导教师教育教学工作根本思想依据，有怎样教育理念，就有怎样教育实践，教育理念决定了教师教育工作方向。因此，我们应加强理论学习，如学习《新课程标准》新课程理念新教学方法等等，深刻领会教育内涵精神实质，在教学中建立以“学生发展为本”教育观念，突出学生主体性，培养学生自主学习能力；重视学生基本观念思维技能实践能力形成；注重学生需要学习兴趣培养，有效地促进学生在学习人格全面发展。

第二，要加强专业知识学习。专业知识是教师从事高质量教育活动基础。随着知识经济时代到来，知识量剧增知识更新速度加快，教师必须不断地更新现有专业知识；同时学科交叉相互渗透基础教育学科综合发展态势，又要求教师们要不断地拓宽知识渠道，加快信息获取速度，以形成较好认知结

构。

第三学现代教育技术。教师深厚教学基本功不仅表现为合理地选择运用教学方法清晰准确语言表达优良教姿教态，更是要善于创设教学情境，善于不断地改革创新教学方法，熟练地掌握运用现代教学技术等。

第一，更关注课堂教学生成性。新课程下教学观，强调教学开放性生成性，课堂教学需要预设，更要促进生成。提高数学课堂教学质量，离不开教师对教材编写意图准确把握对学生身心特点深刻了解对教学过程精心预设。但由于学生年龄特征个性特点知识经验生活环境复杂多样，决定了教学过程必然是一个多样化生成过程。因此教学预设要把学习学习者作为焦点，预设若干弹性教学环节，鼓励课堂中新“生成”问题探究以师生互动中即兴创造，为师生在教学过程中发挥创造性预留空间提供条件。以前我在教学设计时更多考虑是怎样教得方便教得精彩教得舒畅，现在我教学设计时会更深入地触学生自身知识经验思考灵感兴趣，考虑如何贴近学生生活，让学生经历自己钻研领悟感受过程，使教学内容成为学生能实实在在体验到感受到领悟到思考到课程资源。课堂教学中我也更注重倾听观察，随时捕捉教学中“意外生成”资源，将其转化为有效教学资源，调整预设教学环节，进行生成性教学，在动态生成中展现师生智慧互动火花。

第二，更关注课堂教学有效性。课堂教学质量核心是课堂教学有效性，它主要是指通过教师在一段时间教学之后，学生获得进步或发展。学生有无进步或发展是教学有没有效益惟一指标。有效课堂教学就是教师通过采用各种策略方法，使学生在最短时间内充分体验求知过程，在知识技能情感态度价值观等方面得到充分谐持续发展教学。半年培训使我更加关注课堂教学有效性，经常思考这样问题“在我课堂上学生学到了什么？”课堂教学质量也在思考中逐步提升关注学生生活经验已有知识，把学生已有知识经验作为新知识生长点，引导学生“生长”建构新知识；关注学生需要体验发展，认

真设计并积极引导学生参教学活动，点燃学生智慧火把；关注数学思想方法学习渗透，引导学生深入思考，提高学习兴趣内驱力；关注数学生活联系，鼓励学生用所学知识解决生活中实际问题，实现数学再创造，形成自己解决问题方法策略。

第三，更关注课堂评价发展性。新课标认为学习评价主要目的是全面了解学生数学学习历程，激励学生学习。评价要关注学生学习结果，更要关注学生学习过程；要关注学生数学学习水平，更要关注学生在数学学习中所表现出来情感态度，帮助学生认识自我建立信心。因此对课堂教学评价是促学生发展一个重要手段。评价核心是关注学生发展，促进学生发展。以前课堂评价中，我对学生双基评价较多，对学生数学学习过程中情感态度体验评价较少，忽视了评价发展性激励性。现在评价学生学习时，我注意运用学生对学习成功渴望心理，在评价中激发他们学习热情，点燃他们学习自信赞赏他们学习成就体现他们主体发展。在发展性评价中，促使学生掌握知识习得技巧培养习惯享受学习愉快享受进步喜悦享受发展快乐！

通过培训，本人教育理念得到了更新，拓宽了教学思路，对新课程认识实践都有了一个质飞跃，对自身素质提高有很大推动作用。

这次网络培训虽然时间紧，但经过努力我完成了学习任务，特别是有了一方小小天地里，在这里智慧思想发生美丽碰撞，实践探索实现亲切交融，教师专业素质得以提升；这里是交流平台，是学术天堂，是展示教师个性舞台。

总之，这次远程骨干教师培训，为我提供一个向专家名师学习机会，他们对物理教育事业对每个学生真诚情爱感染着我，他们先进物理教学思想方法引领着我不断学习探索；骨干教师培训也为我提供了一个向同行同伴学习机会，他们先进教学理念做法促使我深入研究自己学生自己课堂，反思自己教

学行为，实现自我发展自我超越。

这次骨干教师培训，为我专业发展搭建了一个良好平台，我将会把这次培训中学到应用到我今后教学实践中去，努力实现课堂有效性，促进学生全面发展。