

部编版小学语文四下教学反思 语文人教 版一分钟教学反思(汇总10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

化学教研工作总结个人篇一

这一学期来，全组化学教师认真执行学校教育，和全体学生以“勤奋·求实·进取·坚持”的毕业班精神为动力，以“以人为本，务实进取，力创佳绩”为目标，以“分段推进，课堂严格管理，分层指导”为原则，严谨治学，努力拼搏，认真备考，转把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到很好的效果。本学期，化学组主要的工作如下：

一、计划详细、目标明确、科学决策

(3) 帮助年轻教师迅速成长

这一学期，来了四位新老师，开学第一个月，新老师与学生之间都有点互不适应。以至两位新老师工作中出现一些困惑，当时我的压力很大。后来我从科任、学生、班主任三方面做了大量的工作，如帮助新来的教师上好课，坚定新来老师的信心，帮助她们快速成长，如今这些老师的课堂教学已有声有色，进入了良性发展的时期。我又针对不同老师的特点，提出了我对他们工作中的建议。按照学校要求以及青年教师成长的需要，我们组织了全组老师分别上了汇报课或研讨课，并在课后认真评析，使年轻教师认识自己的优点和不足，并进行反思以便做出调整和改进，帮助自己尽快成长，在业务

上得到提升。现在全组各位老师进步很快。

(4) 教研活动发挥最大的效用

在科组活动中，组织科组教师认真学习，研究课堂教学如何贯彻新课标，提高教学质量；如何在课堂教学中具体落实三维教学目标，并将三维教学目标进行有机整合；严格按照新课标要求，在科组内进行集体备课、说课、听课、评课等活动。每个科任教师开一个组内公开课，备课组教师先进行集体备课、说课、教材分析，再进行听课、评课，最后评出优质课和推荐课。其中闵庆兰老师就是在这样的情况下代表科组参加学校的优质课比赛的并获得理科组二等奖。

(5) 开展结对子关系活动，保证青年教师顺利成长

确定结对子关系的老师，一直保持帮助、扶持、带动、引导的师带徒的学习模式，双方在平时教学活动^v同探讨教学活动，相互促进，相互学习，使双方都尽快地成长进步了起来。

二、课堂教学中分层指导，学习目标明确

“分段推进，课堂严格管理，分层指导”是才培学校教育实践模式的重要组成部分，是z一中才培学校管理的一个亮点。教育目标的落实，靠的是课堂教学中科任老师的贯彻实施。只有各层面的学生学习到位，才能收到教育的整体效能。因此，在实践中尤其注意三个层面工作：

1、各班科代表的工作是学科工作的协调中枢。负责作业规划、落实、检测和评估。我定期召开科代表会议，讨论分析年级学科发展情况，制定调整下阶段工作。

2、备课组重于年级教学及管理。全面提高教学质量，教师是关键。对于我们备课组的工作，我们做到“四统一”：统一

进度，统一资料，统一命题，统一测试。备课组资料做到：资源共享，有令则行，有禁必止。练习、测试、专题的编印分工负责，团结合作。

3、科任与班主任积极配合，共同建设班集体。发挥班主任的作用是备考中的主要工作之一。其中纪律的管理，学风的形成，需要班主任务实的工作，各科的学习时间分配和作业量调控，需要班主任的协调和指导，班级学生整体成绩的提高，需要班主任的培优转差，目标差距的检测与反馈需要班主任的配合。

4、全组老师统一思想：班科任教师组既重于教书育人，又要团结合作。学生的发展，需要教师的教育指导，不仅要个体教育，更要合力教育。既要个体教育功效，更要整体教育效能。在教育实践中，我校一贯倡导科任教师鼓励学生学好别学科，向四十分钟课堂要质量，团结合作，共同进步。

三、狠抓常规，分层指导

常规是基础，常规是质量。这是我校坚持的一贯立场。在教育管理常规中，我们与兄弟学校一样抓好下面工作常规。

(1) 德育常规。

在工作中，我们组老师始终坚持德育为首。注意抓好纪律常规，认真落实考勤制度、检查登记反馈制度。抓好行为习惯常规，如课堂做记录，学生每次测验评讲后要保证满分。多表扬学生。建立谈话制度，任课教师不定期与学生谈话，多沟通多交流，关注学生的思想波动。

(2) 教学常规。

为了有效地落实科组教学计划，提高教学质量，增强竞争力，配合学校加强了备考计划的落实和检查，尤其是教学常规

的“五查”——查教学进度，查作业练习量，查备课，查考测，查“双基”落实。其次检测反馈常规。对每次的检测，年级都注意总结分析，找出差距不足，发现亮点，寻找原因，调整策略。对每次大大小小的考试，我高度重视，亲自做好安排。

(3) 教研活动常规

提前布置活动内容、安排教师分析教材，说课、评课，统一备课，统一布置作业，并把备课的重点放在教学方法的确定和难点的突破上向课堂单位时间要质量。每位教师听课不少于15节，要求听同组教师、同班教师的课。

(4) 指导常规。

我们年级学生生源结构和水平有相当大的差别。在如此生源情况下，要争取全市较多的第一，任务重，难度大。为实现争取全市更多第一的目标。我们确定了“分层管理，分层指导”工作原则和“培养尖子、发展中层，稳定后层”的工作思路。在年级中加强中层生的辅导和后层生的转化。全科组老师积极参与，务实工作。

四、规划竞赛，带动中考。

我校始终认为竞赛是中考的重要组成部分，竞赛既是榜样又是动力。

(1)我们认真组织学生参加全国初中化学竞赛，通过竞赛培养，培养学生竞争意识，训练学生的思维，培养学生创新和实践能力。不仅有利尖子生培养，更利于带动年级学生的学习热情、激情，营造年级学习良好氛围。

(2)发挥学生兴趣专长，允许学生个性发展，突出体现“和谐发展，力求冒尖”。

五、本学期工作策略和主要措施

工作策略：狠抓教师的教与学生的学，加强学法指导和检测反馈，增强教与学的针对性和实效性。

主要措施：在保留上学年行之有效的措施外，本届主要加强如下工作。

1、激发学生学学习热情，发挥非智力因素中的积极因素，化被动为主动，化消极因素为积极因素。

2、加强各科研衰朽堂教学的管理，提高教学质量。加强集体合作，互相学习，资源共享，优化课堂教学，提高教学效率。

3、做好培优转差工作，保证备考中学科基础知识的整体有效提高。尤其后层生提高转化工作。

4、保证教学进度的落实与检测反馈。

一年一个新起点。20__年是才培学校面临更为严峻挑战的一年。只要能借鉴他人成功经验，扬长避短，务实求真，开拓进取，我们仍会在20__年中考取得好成绩。

化学教研工作总结个人篇二

本学期化学教研组的工作，按期初制定教研组工作顺利开展，主要内容为化学核心素养在化学教学中的落实，化学教研组的特色建设等。其工作重点主要总结如下：

一、加强了信息技术与化学教学的融合。

本学期，我组重点研究和加强了信息技术与化学教学的融合，每位教师确定一个与信息技术融合有关的教学课题，如钟永洪教师的《酸碱中和滴定》，卓志平教师的《原电池》、张

考佳教师的《离子反应》，李泉教师的《钠的性质与应用》等。每位教师的信息技术融合课例，都在教研组会中反复讨论，共同形成信息技术与化学教学的融合应用实践。

二、积极开展教学研究活动，督促备课组工作

1、组织好组内课例展示与研讨活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。本学期我组开展了一次同课异构教学活动，开展对像为张爽、柯婷婷高三两位教师，内容为《碳酸钠》，在我校开展的市级开放周活动中，李泉教师的《盐类的水解》、张爽教师的《化学平衡图像分析》，受到同行的肯定。

2、坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期教研组严格按照学期工作安排开展教研活动。做到每次活动都有计划有主题，责任到人。利用教研组活动和备课组活动钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践^v同成长。

3、加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

4、严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

三、积极组织校本课程的开发、编写校本教材

本学期我组开展的校本选修课有：

1、校本选修《趣味化学实验》，钟永洪，授课对象为高二部分学生，时间为每周三下午第八节。

2、校本选修《生活中的化学》，卓志平，授课对象为高一部分学生，时间为每周四下午第八节。

四、组织学生参加学科竞赛

我组张考佳、杨萍教师指导的学生在全国科技影像节中，获得三等奖的好成绩。

五、在教学中渗透了德育教育。

1、在化学教学中实施思想教育

2、在化学教学中实施政治教育

3、在化学教学中实施道德教育

4、在化学教学中实施法制教育

德育的内容丰富多采，教育的方式灵活多变，教师在化学教学中因势利导，结合化学学科知识特点对学生进行德育教育，用潜移默化的手段塑造新一代具有高尚品德的优秀中学生。

六、继续开展第二课堂、知识讲座：

高一化学第二课堂：《叶脉书签制作》，高二化学第二课堂：《化学趣味实验》，开展了以第二课堂为载体的科技节活动：

1、由初三年化学备课组（邹秋红、杨萍、吴子轩、吴耀勺）筹备的第十三届校园科技节之“从紫甘蓝中获得酸碱指示剂”，从20xx年11月一直延续到12月。此次活动，得到了同

学们的热情支持和积极响应，共有62人参加了本次创作，同学们准备充分，很多同学都亲手体验了实践探究的快乐过程。本次活动，培养了我校学生的创新精神和实践能力，促进了学生科学素质的提高，推动了科技创新活动广泛深入开展。

2、由高一、高二化学备课组筹备的第十三届科技节系列之“火龙写字”，以化学实验为切入点，充分挖掘和体现学科的特点，利用课外活动时间，组织学生进行趣味化学实验竞赛，让学生体验科学实践带来的乐趣，体验知识形成的过程。

通过本次实践活动，激发了学生学习化学的兴趣，拓宽学生的知识面，培养学生的观察能力、思维能力、实验能力和探究能力，使学生学会科学研究的方法。

本学期我组教师钟永洪还参与了惠安市教学研讨活动，并进行了有关教研组建设的《以研促教合作共赢》的专题讲座，获得好评。

化学教研工作总结个人篇三

“庚寅春意犹未尽，征程战鼓今又擂”。过去的一年中，柘城县第二高级中学化学组在王天兵主任的带领下，贯彻执行市教研室有关指示，认真完成学校的各项工作，履行教师的职责，加强学科理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力强的教研组。

迎新生力量，组建化学大家庭

开学初，王天兵主任主持召开了全体化学组成员会议，热烈欢迎化学组的新成员。他们的加入给化学组增添了强劲活力，为二高化学教学事业发展注入了新生活力。

努力学习，提高专业素养

认真踏实，备好每一节课

化学组成员们在认真钻研新教材的同时，积极学习新课程标准，结合学校和学生实际制定教学计划，认真备课、上课。

不断进取，力争上游

在日常的教学中，要多研究教材、教法、课程标准、高考题、教学设计、高考命题等，力争较全面地掌握高中化学教学及相关方面的精髓，尽快了解新旧教材的不同，从而更好的适应新的化学教学；充分了解学情，精准施教，及时反馈，倾听每一位学生的心声，做好日常教育教学工作；多读多学有关化学教学研究及课堂管理领域的书籍报刊，开阔视野。

因此，我组积极组织教师参与师生同考活动。对此举措，校领导给予高度肯定并大力支持。

始于初心，成于坚守。每一次抵达，都意味着新的出发。化学组这个团结上进的小集体，努力且有爱，以恒心坚守初心、用执着诠释坚守。我们坚信，只要坚定信念、勇毅前行，定能不断开辟新境界！

化学教研工作总结个人篇四

20__学年，我们学校九年级化学学科在中考中取得了优异成绩，这与学生的努力以及教师的辛劳是分不开的。以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，本人做了以下总结：

一、取得的成绩和采取的措施

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

今年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就

要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

4、深化课堂教学改革，钻研化学课程标准。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还没有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

5、强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

6、加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

二、存在的问题和整改措施

1、培优拔尖力度不够。应理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

2、学生的两级分化问题没有得到解决。应从实际出发，总结经验，吸取教训。全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

在今后的教学中，本人将充分发挥自己的优点，整改不足之处，争取在后期的教学中取得更好的成绩。

化学教研工作总结个人篇五

20xx年度，哈三中化学教研室聚焦化学学科核心素养，设计以融合知识、能力、思维为主体课堂，制定学生学业评价标准，团结协作，积极开展各类教研活动，有效落实“双新”示范校建设要求，以培养创新人才为己任。

信念作风

学科宣言

[学科宣言]

提升科学素养，传递学科思想，倡导绿色有机，化学伴我成长。

[宣言内涵]

哈三中化学教研组是一支实力雄厚、富有特色、充满生命力的团队。化学组在上级主管部门的领导下，在学科名师的引领下，在全体教师的共同努力下，在队伍建设、课堂教学研究、校本课程建设、课题研究、学优学困生的培养方面都取得了很大的进步。化学组形成了一支奋战在教学第一线的学科骨干队伍，在高考和各类化学竞赛中取得了好成绩，同时，在老教师的带领下，青年教师迅速成长，在各种评比中展现出良好的教学功底。

新课程改革以来，化学组开展了很多形式新颖、内容独特、实用性强、理念先进的课改研修活动。化学组的校本研修包括听课评课、读书沙龙、教学设计、实验技能、板书板画、特色选修课等共八个模块。这些特色活动为化学组的特色发展奠定了坚实的基础。

师德组风

化学教研室现有教师41人，是一个相对较有“战斗力”的教研组。其中高级教师：于传忠、巩亚楠、韩仰忠、王军、崇秀华、梁好、闫琳虹、刘晓云、程大海、尤五洲、孙大彬、王丛梅、徐金束、张熠岩、涛、丰占军等共17人。教师毕业学校多样，分别有北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、陕西师范大学、哈尔滨师范大学以及一些综合类大学，各地的教学风格融于一体，使化学组成为一个拥有浓厚学术氛围的教学集体。

哈三中化学组力求构建民主和谐的文化环境，唤醒和解放教师的思维；形成健全严谨的研修机制，保障和促进教师的成长，进而使教师积极、主动地投入到课程改革和教学改革当中，通过丰富完备的课程体系，开阔和拓展学生的视野；强化以人为本的分层教学，以化学科学前沿、生活中的化学、实验引领学习为突破点，调动和激发学生的兴趣；创造个性张扬的学习机会，挖掘和培养学生的潜能。最终使学生学会做人、学会求知、学会健体、学会审美、学会劳动、学会创造、学会合作、学会生活，实现全面、充分、主动的发展，为实现中国梦造就大批创新型拔尖人才。

哈尔滨市第三中学校·化学教研室

队伍建设

青年教师培养

青年教师的成长和培养，一直以来都是我校非常重视的工作。自20xx年起，化学组每年都会招聘一些青年教师，如今已分配在各个年级，如何使得青年教师能够更好更快的融入集体并锻炼成业务精、能力强的骨干教师一直是化学组全组教师努力的方向。

(1) 青年教师培养“十六要”

化学教研工作总结个人篇六

在粮食收储总公司的正确领导下，在市质检站的指导下，我库依据《新洲区收储总公司储粮化学药剂使用管理办法》，本着加强储粮化学药剂的安全管理，保障药品和人民生命财产安全，防止储粮化学药剂在使用和管理过程中引发安全事故，积极开展储粮药剂的购买，发放和库存管理工作。现将一年的工作汇报如下：

储粮化学药剂安全管理工作，本着贯彻“预防为主、防消结合”的方针，建立健全岗位责任制，签订责任状。企业法人代表为本单位储粮化学药剂安全管理第一责任人，对储粮化学药剂安全管理负总责，药剂管理人员为直接责任人。

根据《新洲区粮食收储总公司储粮化学药剂使用管理办法》的规定，药品的库存必须在药库统一库存管理，其它储粮站点不得库存药品。药库内库存的药品做到分品种、分年限、分货位合理摆放，并具有药品名标识。货位与货位之间，货位与墙之间，留有一定的间距。跺码不宜过高，有防渗防潮垫。库房内严禁存放其它物品。库房内外保持干净整洁。并按要求达到防火、防盗、防雷、防爆、防潮和隔热，库房在醒目位置悬挂“药品库”的标志，并有醒目的消防和防毒标识，库房内配备有干粉灭火器、换气扇和有毒气体防护器具等器材，药剂库点配备防盗门，实行专人管理、双门双锁制度，钥匙由分管领导和保管员分别保管，出入库做到了有两人同时到场。

- 1、储粮化学药剂的领用必须持总公司药品管理员开具的药品出库单方可发货，发货方开具出库运单，作为年终结算的依据。
- 2、药剂进出库及时登记，做到收有帐、付有据、药帐相符。
- 3、使用储粮化学药剂，原则上用多少领多少，一次用完。确

有特殊原因，领用后没使用完的药剂，应及时退回药库保管，严禁随意乱丢乱放。对于偏远储粮库点，需要连续使用，而由于交通原因不能及时退回药剂库的，必须选用安全存放场所暂时保管，待熏蒸完后及时退回药品库保管。

1、进行熏蒸作业必须经单位负责人批准，由技术熟练、有组织能力的业务经理负责指挥，由经过训练、了解药剂性能、掌握熏蒸技术和防毒面具使用方法的人员操作。每次熏蒸都做好熏蒸记录。

2、经常参加熏蒸的人员，每年我们都定期进行健康检查。有心脏病、肝炎、肺病、贫血、精神不正常、神经过敏、高血压、皮肤病、皮肤破伤患者以及戴上防毒面具不能正常工作和经医生诊断认为不适合接触毒气工作的人，均不得参加施药工作。熏蒸人员在分药、投药、放气和处理残渣等过程中，都佩戴具有良好防毒性能、型号合适的防毒面具，穿工作服，戴手套，分装氯化苦的人员还要穿胶靴和戴胶手套。

4、在仓内施药时，都安排有专人负责清点进出仓人数，确实查明进仓人员全部出仓后，方可封门。

5、被熏蒸的粮仓（包括露天储粮囤、垛），须严格密闭，防止毒气外漏，并标注醒目有毒警界标志。仓外四周都保留有一定的安全距离：氯化苦30米、磷化氢等20米。在此范围内从施药到充分散发毒气前，均严禁住人及养家禽家畜。不具备熏蒸条件的粮仓（囤、垛），一律不准熏蒸。

6、使用磷化铝熏蒸前都切断仓内电源，进仓人员不准穿带铁钉的鞋，使用的金属器皿要严防撞击，以避免产生火花，引起燃烧爆炸。

7、分装磷化铝熏蒸时，严禁用报纸或麻袋片包药。粮面每个施药点片剂不超过150克，粉剂不超过100克；布袋埋藏放药，片剂每袋不超过30克，粉剂不超过20克。

8、储粮化学药剂的使用剂量，都严格遵照《粮油储粮技术规范》的要求执行，没有超剂量使用。同一座仓库在一年内原则上熏蒸没有超过二次。

1、我库严格按总公司的规定，储粮化学药剂的采购，由总公司购销科统一采购，基层单位（库、站）不得擅自外购，只能在辛冲药库领用。

2、采购的储粮化学药剂，必须是国家粮食局指定厂家的合格产品，对没有指定厂家的，必须是经国家有关部门批准生产的正规合格产品，严禁购买质量不合格产品。

3、储粮化学药剂的采购量，都是根据上一年使用量进行估算，原则上当年采购的药品当年用完，没有超量采购。

4、运输药剂要选派了解药剂性能人员携带有效防毒面具押运。途中押运人员不能远离药剂，以防丢失和破损，并要防止药剂遭受水湿，雨淋和阳光直射。

5、装卸储粮化学药剂时，药箱、药桶、药瓶没有倒放，都是轻拿轻放、防止滚动、撞击，发现装具破损，及时采取措施，妥善处理。

化学教研工作总结个人篇七

本学期围绕期初制定的工作目标，有序地开展教研组工作，现总结如下：

2、教学研究。本学期开设的多堂校级公开课，其中化学有张____、俞____、姚____老师多次进行公开教学，生物有徐____、邱____老师开设。并积极参与市级教研活动。其中赴东庐中学学习一天，听取高中课程一次，初中学科组活动3次，两校交流课堂教学活动一次，丰富了教学教研的内容和形式，提高了教学教研的层次，加强了教学教研的效果，做

到有针对性，有实效性。立足课堂，把握课堂，回馈课堂，稳定提升教学质量。

3、深入课题研究。在上一学期微课研究的成果的指导下，用足用好微课资源，加强专题课的研究与改进，促进教学成效。参与苏州市教育科学“十二五”规划课题《初中化学微课的设计制作与应用研究》的研究。青年教师积极参与校级课题研讨活动和读书沙龙活动。

4、注重考试研究。关注中考命题特点，每年更新单元测验卷的内容，每章节的单元卷办求涵盖知识点，并将近年来典型题目增补更替，以求更加完美，更加符合本届学生的认知特点。

5、在进度方面，完成既定教学计划，并提前把化学第6章整体内容教完。

总之，在一年来的教学过程中，组内老师以高度的热情投入工作中，在期末考试中取得优异的成绩。化学期末均分以全市第一位于榜首，离不开老师们的辛勤付。

化学教研工作总结个人篇八

在全面推进素质教育的今天，广泛地开展化学竞赛活动，能够有效地大面积提高教育质量，它是常规教育的有益补充，更是教学改革的深化和提高。下面本人就初中化学竞赛的具体问题分两个方面阐述：

化学竞赛有利于提高了学生的科学素质。在由应试教育向素质教育转轨的时期，教育的目的是提高学生的素质。科学素质是一个人成才的基础，而科学素质的提高是后天勤奋努力和培养的结果。

兴趣是培养学生科学素质的前提。化学竞赛具有兴趣性、竞

争性和创造性的特点，符合中学生的好奇、好胜心理。参加化学竞赛是学生的自主选择，因而他们以极大的兴趣和爱好自觉地参与。兴趣与主动性、与热情同在，兴之所致，甚至废寝忘食。据调查，参加化学竞赛的学生都主动地阅读过课外化学读物，做过一定量的化学竞赛题，参加过化学课外活动，这对于变“要我学”为“我要学”，变厌学为乐学，培养学生的自学能力和勤奋上进的优良品质都很有好处。

1、丰富了第二课堂活动的内容。化学竞赛是化学科技活动的一种形式。化学竞赛活动包括竞赛培训和经常性的化学科技活动的全过程。化学竞赛活动通过化学讲座、化学课外兴趣小组、化学小论文撰写、化学竞赛集训、化学魔术表演、办化学小报等深入广泛的开展，成为学校教育改革的重要组成部分，弥补了课内教学的不足，使学生在课外获得大量的知识信息，激发了兴趣爱好，发展了个性能力，锻炼了意志品质，形成特长，提高了学生的全面素质。

2、化学竞赛集训过程中发挥全备课组教师集体作战的精神。化学竞赛集训是一项繁重的工作，而每个教师平时又有2~3个班的常规教学工作，因此这项工作不可能是某一个教师能胜任和承担得了的，而需要一批甘为人梯、乐于奉献、事业心强、勤学好钻、勇于带领学生去拼搏的教师队伍。要适应化学竞赛培训的要求，培养出高水平的学生，就要求教师进一步加强自身的学习。我校初三化学备课组共有4名化学教师，在集训开始之前，开备课组会研究具体的实施过程并制订好计划、选定好集训所用的竞赛教材。我们一般分为四个阶段：第一阶段为基本概念基本理论、元素及其化合物、化学实验、化学计算四大块知识点的讲解、训练与测试；第二阶段为解题方法专项介绍与训练；第三阶段为历年全国复赛试题与各省初赛试题的训练与详细讲解；第四阶段为考前四次竞赛模拟测试与讲评。在此，我们每个教师的具体分工一般是在每一阶段每个教师专门研究一个专题并备好课、上好此专题的课。

以上这些点点滴滴，是我们临川二中初三化学备课组同仁们共同的一点点心得，希望能与化学教育界更多的同仁们相互交流经验与心得。