

最新六年级下学期科学工作总结(精选10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级下学期科学工作总结篇一

这一学期，我担任了x年级科学课。在教学过程中，我与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。努力改进教学方法，发挥科学课优势。在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是容易的。

新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生双方面得需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

1、在上课时，教学方法根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；教学环节随时根据具体情况进行调整。

2、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，我充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅考虑到文本的内容，还考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。

4、不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。在科学教学的道路上，我将继续努力，争取更多的收获。

六年级下学期科学工作总结篇二

本学期任教六年级四个班的科学。经过三年的科学学习，大部分学生平时在科学学习上态度较好，积极性较高。但是由于在家过于娇惯学生的动手实践能手较弱。少数学生对科学这门学科不够重视，导致科学意识淡薄，科学实验的操作不熟练。

本册教材包括下面一些内容：显微镜下的世界，我们的地球，物质在变化，探索宇宙，假设与实验等。从探究对象上看，突出了认识事物的结构与功能、认识事物的相互关系、认识

事物变化的一般规律。关于“显微镜下的世界”的内容，主要指导学生初步认识细菌、霉菌、病毒等微生物，知道生物体由细胞构成，了解微生物与人类的密切联系；“我们的地球”主要是从人类探索地球的形状开始，引领学生从地球表面到地球内部去认识地球；“物质在变化”从生活中熟悉的一个个变化入手，提升学生对物质变化的认识，并试图让学生在学习相关科学知识和科学概念的过程中，经历部分或完整的科学探究过程，提高科学探究的水平，使学生体会到科学知识可以改善生活，从而激发学生关注与科学有关问题的积极性；“探索宇宙”让学生通过观察、记录太阳和月球的运动变化，探究它们的运动模式，锻炼自己的毅力，让学生通过了解人类对宇宙奥秘的探索，认识科学的进步和人类智慧的潜力，引领学生进入天文这座神圣的殿堂，打开宇宙这本书，遨游在浩瀚无垠的宇宙中，解答心中的疑问，揭开宇宙神秘的面纱。突出事物变化的一般规律。从探究水平上看，应在教师引导和指导下，加大学生自主探究的力度，给孩子更多一点自主权。从过程与方法上看，注重定量的观察与测量，指导学生搜集证据和信息资料，突出解释与用模型解释的训练，注重相互之间的交流与质疑，并有一些设计与制作的活动。

1、科学探究：

经历几个完整的科学探究过程，加深对科学探究的理解和认识。不仅关注资料的收集和实验的探究，而且要学会对事实进行简单的加工、分析和整理，并用充分的讨论再得出结论，并用自己擅长的方式进行交流。进一步理解控制变量对比实验的意义和方法，开始学习用模拟实验的方法研究自然现象，发展运用数据解释和推理的能力。

2、情感、态度、价值观：

培养学生对地球运动深入浅出探索的兴趣和探究生物与环境相互依赖、相互作用、相互影响的关系，关注物质的变化，

对宇宙充满探索的欲望，并能从科学发展史中获得对科学和科学探究的更多理解。

3、科学知识：

获得有关“显微镜下的世界”、“地球和宇宙”、“物质的变化”等方面粗浅的科学知识，逐步积累经验，理解相关科学概念。

培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

1、利用过程性评价和建立科学档案袋的方式，引导学生学好科学。

2、教师提供材料和资料，提倡学生自带材料，引导学生从课堂延伸到课外。

3、反思自己的教学，勤于思考为什么教、教什么、怎样教、为什么这样教、有什么意义等问题，并做好记录。

4、钻研新标准和现有教材，充分利用现有教具、学具和各种教学资源，进行系统化的单元备课，提前做好教学准备。

5、把科学课程的总目标落实到每一节课；

6、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

7、让探究成为科学学习的主要方式；

8、悉心地引导学生的科学学习活动；

9、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、

帮助、研讨中学习；

单元序号 单元课题 课序 课题 课时 周次

六年级下学期科学工作总结篇三

选多篇)

20xx年秋季六年级上学期科学教学工作总结任课教师：马彦林

20xx年秋季六年级上学期科学教学工作总结

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。学生对周围世界有着强烈的好奇心和探索欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体。我们要通过科学教育使学生学会用科学的思维方式解决自身学习、日常生活中遇到的问题，全面提高学生的科学素养。学期即将结束，我现将本学期的教学工作总结如下：

一、重视获取知识的过程和科学探

究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

平时科学试题中常出现科学探究内容，这对小学科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能

力。在做电学实验中学生会往往会碰到一些问题，此时我一般不会直接走过去帮他解决，而是让他看到现象然后猜想可能出现的问题，然后一些学习程度好的同学就会动脑思考，也会找到问题的根源。经过一学期的训练已基本达到自己预想的目标，不管是平时课本上和作业本上的探究题的完成还是在考试中的探究题的解答，大部分学生基本上能游刃有余。

二、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

20xx年秋季六年级上学期科学教学工作总结任课教师：马彦林

成功发射，应该结合科学课本上的相关知识给予解释一些基本的问题。在本次期末考试中就出现了，“神舟”六号穿越对流层、平流层和中间层后进入太空。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。学生对周围世界有着强烈的好奇心和探索欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体。我们要通过科学教育使学生学会用科学的思维方式解决自身学习、日常生活中遇到的问题，全面提高学生的科学素养。学期即将结束，我现将本学期的教学工作总结如下：

一、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

平时科学试题中常出现科学探究内容，这对小学科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本

知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。在做电学实验中学生会往往会碰到一些问题，此时我一般不会直接走过去帮他解决，而是让他看到现象然后猜想可能出现的问题，然后一些学习程度好的同学就会动脑思考，也会找到问题的根源。经过一学期的训练已基本达到自己预想的目标，不管是平时课本上和作业本上的探究题的完成还是在考试中的探究题的解答，大部分学生基本上能游刃有余。

二、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

平时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，要求学生多关注社会热点问题，如20xx年的“神舟”六号的成功发射，应该结合科学课本上的相关知识给予解释一些基本的问题。在本次期末考试中就出现了，“神舟”六号穿越对流层、平流层和中间层后进入太空。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

冀教版小学六年级科学上册教学总结

城子小学邱文杰

一学期即将结束，在这一学期，我任教了六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。我本人积极参加科学课竞赛活动，和其他教师共同参与教学研讨活动，获得指导的同时，努力改进教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。

这学期教科学课，虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，

阅读了相关资料。但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

一、教学任务完成情况

本学期圆满完成的的教学任务，学生掌握情况如下：

1、能够意识到系统是有一定结构层次的。系统中的成员是相互联系、协同工作的，尽管每个成员或每层结构的功能和作用不同，但都在整个系统中发挥着各自重要的作用；能够从结构和系统的角度去研究生命世界、物质世界、地球与宇宙世界中有关生物多样性、能量与能源、太阳系等内容，鼓励学生提出的问题猜想、设计实验、实验验证、收集整理信息、得出结论。在充分体验科学的认识过程中，培养了学生猜想预测能力，观察、比较、分类、归纳概括、分析综合等思维方法和能力以及设计与制作能力、建立了科学模型能力、空间想像能力和创造性思维能力。

2、始终保持对探索丰富多彩生命世界、不同的能量形式间的转

化与控制、能源的利用与开发、太阳系的组成等兴趣，逐渐树立了学生珍爱生命、保护生物资源、节约能源的科学态度、情感和价值观；培养了学生用联系的观点看待事物，从整体的角度分析系统中发现的各种现象，系统成员中的相互关系；鼓励学生大胆想像，从正反两方面分析事物的发展；体验感受系统结构和谐、对称的科学美。

3、能够认识更多的生物种类，通过比较、推理、归纳某类生物的主要特性，能够说出生物的生长需要能量，了解了任何物体工作时都需要能量，而电、光、热、声、磁等都是能量的不同表现形式，认识到了不同形式的能量可以相互转化，知道了能源有可再生的和不可再生的，能够说出太阳系的组成及八大行星的排列顺序以及太阳系、银河系及宇宙的关系。

4、能够通过对丰富多彩的生命世界的认识，将所学知识运用到实际生活中，解决生活中遇到的发霉、腐烂等问题；结合当地实际提出保护生物资源的方案；能够设计制作一些能量转换装置、节能装置，解决生活中遇到的能量、能源问题；能够大胆想像，关注科技的发展，应用所学的知识和技能解决生活中的问题设计有关太阳系的开发、海洋资源的开发与利用等方案，进一步理解可持续发展的战略；以主人翁的角色参与决策，培养了学生用联系、发展、系统、辩证的观点去分析问题、解决问题。

二、取得成绩的经验

为核心；科学课程的内容要满足社会和学生两方面需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在内容方面，我发现：

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要内容的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。

所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写得有条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

三、教学中存在的不足

1、如何较好的调动学生学习科学的积极性，让他们自愿的积极地投入到科学的学习过程中去，有待于进一步探索。

2、小组合作只流于形式，没有起到一定的作用。

3、教学经验不足。

四、弥补不足，提高教学质量的具体措施

1、精心备课，虚下心来，向有经验的教师多请教。

2、改变教学模式，多借助现代教学工具来提高学生的学习兴趣，让他们积极主动地投入到学习当中。

3、让小组合作确实起到作用，让学生在合作中掌握知识，提高各方面的能力。

总之，在今后的教学中，要不断的创新，不断地提高自身的素质，精心准备每一节课，让学生爱科学，积极主动地学科学，争取在新的学期有新的成绩。

六年级上学期科学实验教学总结

转眼间,一个学期的教学工作结束了,未能更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下:

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时,它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异,在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针,全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义,逐步形成正确的世界观、人生观、价值观;养成健康的审美情趣和生活方式,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法:

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作,实施科学新课程标准,除了要用新的教学理念武装自己以外,最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料,明确目标和任务,理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲,学习科学应该是他们主动参与和能动

的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

小学六年级下册科学学科教学工作总结

六年级科学教学工作总结

一、工作回顾

开学初，严格按拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，按实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验手册规定的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、具体做法

1、完成情况

开学初，严格按实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中实验、并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

随着实验室的建成，实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，实验教师对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对

易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

二、存在问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1. 学生基础差，在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。
2. 有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

六年级下学期科学工作总结篇四

六年级上学期科学教学工作总结()

2020年秋季六年级上学期科学教学工作总结

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。学生对周围世界有着强烈的好奇心和探索欲望，他们乐于动手

操作具体形象的物体。我们要通过科学教育使学生学会用科学的思维方式解决自身学习、日常生活中遇到的问题，全面提高学生的科学素养。学期即将结束，我现将本学期的教学工作总结如下：

一、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

平时科学试题中常出现科学探究内容，这对小学科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。在做电学实验中学生会往往会碰到一些问题，此时我一般不会直接走过去帮他解决，而是让他看到现象然后猜想可能出现的问题，然后一些学习程度好的同学就会动脑思考，也会找到问题的根源。经过一学期的训练已基本达到自己预想的目标，不管是平时课本上和作业本上的探究题的完成还是在考试中的探究题的解答，大部分学生基本上能游韧有余。

二、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

2020年秋季六年级上学期科学教学工作总结任课教师：马彦林

成功发射，应该结合科学课本上的相关知识给予解释一些基本的问题。在本次期末考试中就出现了，“神舟”六号穿越对流层、平流层和中间层后进入太空。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

第二篇：六年级上学期科学教学工作总结小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。学生对周围世界有着强烈的好奇心和探索欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体。我们要通过科学教育使学生学会用科学的思维方式解决自身学习、日常生活中遇到的问题，全面提高学生的科学素养。学期即将结束，我现将本学期的工作总结如下：一、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。平时科学试题中常出现科学探究内容，这对小学科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。在做电学实验中学生会碰到一些问题，此时我一般不会直接走过去帮他解决，而是让他看到现象然后猜想可能出现的问题，然后一些学习程度好的同学就会动脑思考，也会找到问题的根源。经过一学期的训练已基本达到自己预想的目标，不管是平时课本上和作业本上的探究题的完成还是在考试中的探究题的解答，大部分学生基本上能游刃有余。二、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用平时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，要求学生多关注社会热点问题，如2020年的“神舟”六号的成功发射，应该结合科学课本上的相关知识给予解释一些基本的问题。在本次期末考试中就出现了，“神舟”六号穿越对流层、平流层和中间层后进入太空。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

第三篇：冀教版六年级科学上学期教学工作总结冀教版小学

六年级科学上册教学总结城子小学邱文杰一学期即将结束，在这一学期，我任教了六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。我本人积极参加科学课竞赛活动，和其他教师共同参与教学研讨活动，获得指导的同时，努力改进教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。这学期教科学课，虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料。但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。一、教学任务完成情况本学期圆满完成的的教学任务，学生掌握情况如下：

1、能够意识到系统是有一定结构层次的。系统中的成员是相互联系、协同工作的，尽管每个成员或每层结构的功能和作用不同，但都在整个系统中发挥着各自重要的作用；能够从结构和系统的角度去研究生命世界、物质世界、地球与宇宙世界中有关生物多样性、能量与能源、太阳系等内容，鼓励学生提出的问题猜想、设计实验、实验验证、收集整理信息、得出结论。在充分体验科学的认识过程中，培养了学生猜想预测能力，观察、比较、分类、归纳概括、分析综合等思维方法和能力以及设计与制作能力、建立了科学模型能力、空间想像能力和创造性思维能力。

2、始终保持对探索丰富多彩生命世界、不同的能量形式间的转化与控制、能源的利用与开发、太阳系的组成等兴趣，逐渐树立了学生珍爱生命、保护生物资源、节约能源的科学态度、情感和价值观；培养了学生用联系的观点看待事物，从整体的角度分析系统中发现的各种现象，系统成员中的相互关系；鼓励学生大胆想像，从正反两方面分析事物的发展；体验感受系统结构和谐、对称的科学美。

3、能够认识更多的生物种类，通过比较、推理、归纳某类生物的主要特性，能够说出生物的生长需要能量，了解了任何物体工作时都需要能量，而电、光、热、声、磁等都是能量的不同表现形式，认识到了不同形式的能量可以相互转化，

知道了能源有可再生的和不可再生的，能够说出太阳系的组成及八大行星的排列顺序以及太阳系、银河系及宇宙的关系。

4、能够通过对丰富多彩的生命世界的认识，将所学知识运用到实际生活中，解决生活中遇到的发霉、腐烂等问题；结合当地实际提出保护生物资源的方案；能够设计制作一些能量转换装置、节能装置（包括节能方案），解决生活中遇到的能量、能源问题；能够大胆想像，关注科技的发展，应用所学的知识和技能解决生活中的问题设计有关太阳系的开发、海洋资源的开发与利用等方案，进一步理解可持续发展的战略；以主人翁的角色参与决策，培养了学生用联系、发展、系统、辩证的观点去分析问题、解决问题。二、取得成绩的经验首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生两方面需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。其次，在内容方面，我发现：

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。再次，由于理念的转变以及主要内容的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。

所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

1、如何较好的调动学生学习科学的积极性，让他们自愿的积极地投入到科学的学习过程中去，有待于进一步探索。

2、小组合作只流于形式，没有起到一定的作用。

3、教学经验不足。四、弥补不足，提高教学质量的具体措施

1、精心备课，虚下心来，向有经验的教师多请教。

2、改变教学模式，多借助现代教学工具来提高学生的学习兴趣，让他们积极主动地投入到学习当中。

3、让小组合作确实起到作用，让学生在合作中掌握知识，提高各方面的能力。总之，在今后的教学中，要不断的创新，不断地提高自身的素质，精心准备每一节课，让学生爱科学，积极主动地学科学，争取在新的学期有新的成绩。

第四篇：六年级上学期科学实验教学总结六年级上学期科学实验教学总结转眼间,一个学期的教学工作结束了,未能更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下:科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时,它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异,在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针,全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义,逐步形成正确的世界观、人生观、价值观;养成健康的审美情趣和生活方式,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法:

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作,实施科学新课程标准,除了要用新的教学理念武装自己以外,最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料,明确目标和任务,理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲,学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上,提供他们能直接参与的各种问题,比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者,引领者和亲密的伙伴,对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重,并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一,依靠实验,一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律,从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在,体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资源，布置探究式的课外作业。为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：

一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；

二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；

三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。

第一学期

六年级科学教学工作总结

一、工作回顾

开学初，严格按拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，按实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验手册规定的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严

格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、具体做法

1、完成情况

开学初，严格按实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中实验、并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

随着实验室的建成，实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，实验教师对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

二、存在问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1. 生基础差，在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2. 部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致

学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：

一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；

二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；

三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。

四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

六年级下学期科学工作总结篇五

预设大环节活动设计、材料准备、学生情况分析。

大部分科学课由几个活动组成的，主要是抓住活动的设计，反复问自己这个活动真的要达到什么目的？这个活动能帮助我解决教学目标中的哪个问题，通过这个活动，学生的哪方面素养应该有所发展？有没有更好的活动可以完善或替代这个活动？如果我让学生做这个活动，在教学的大方向大思想上有无冲突？最后就是学生在这个活动中会出现哪几种状况？虽说学生是不同的，但对于自己教的学生是心理有数的，而不完全了解学生的预设肯定回在课堂上出现这样那样的错误，因而导致抛出去的球收不回来，一发散就无法收场的场面，课堂有效性就大打折扣。课前的材料的准备上要有结构，说说容易做做难，如果材料太多，一下子呈现，虽然学生的思维广度扩散了，但思维的深度就大打折扣了，而且要实现这个教

学目标真的需要那么多材料吗？投入和产出的比例那是越小越好吧！如果材料太少，太简单，那么思维上会不会有定势。几时呈现材料比较合适？以何种方式呈现，根据活动来选择一种最有效的方法。课前必须准确了解学生现状这是实现有效性的关键。一堂课学生要有发展，首先你要明白在你的教学内容中学生有哪些前概念，和已有的技能，如果不清楚这些，请问你说学生发展了，哪你的依据在哪儿，学生如果发展，那课堂教学的有效性体现在哪儿，所以了解学生非常重要。

课中要实现有效性主要还在教师的调控水平和学生的汇报效果上，教师的调控水平那是长期的教学实践中慢慢形成的，主要还是取决于教师的个人素养上，而学生汇报效果的有效性主要还是让学生养成良好的倾听习惯。还有质疑习惯，一碰到觉得有疑点就提出来大家讨论。这样汇报就有了一定实效，而不是走走过场。关于教师课中指导的有效性，我觉得教师要多“跑”把每组都“跑一跑”了解所有的组，及时指导需要帮助的小组，个别指导，对这一小组来说也许是最有效的教学，集体指导和个别指导相结合会让学生的学与教师贴得更近。

由于科学课开展时间和空间上的局限性，课后的评价就成为有效教学必备的最后一环。在本学期，应用各种手段尝试对学生的科学知识、过程与方法、情感与态度等三方面的发展进行评价，取得了一定的效果：

1. 对科学知识、技能的评价。通常我们可以用测验、作业、实验操作等方式对科学知识、技能进行评价。还可以用访问、小论文、成长记录袋等进行评价。测试的目的主要是看学生对基本的科学概念、原理等知识的理解、表述状况，及运用科学技能解决实际生活中的问题。

2. 对科学探究活动的评价。通过观察学生在日常行为及讨论、探究、创新等学习活动中的表现来评价学生。重点评价学

生“做”科学的兴趣、技能、思维水平和活动能力。评价时重视学生探究的过程和体验。

3. 对情感、态度与价值观的评价。要评价学生学习的水平，更要评价学生在教学活动中所表现出的情感、态度与价值观。评价学生在观察、实验、讨论、调查报告等学习过程中的学习兴趣是否浓厚，是否乐于合作与交流，是否愿意帮助别人，是否倾听他人的发言，是否具有实事求是、坚持真理、勇于创新的科学精神等。当然对此简单进行定量评价是不恰当的，如用60分和75分对学生的合作精神作评价。平时也深入了解学生实际的学习和发展状况，纵观全局，用准确、简洁的质性描述综合评价，为对学生进行多样评价提供依据。

六年级下学期科学工作总结篇六

选多篇)

2014年秋季六年级上学期科学教学工作总结任课教师：马彦林

2014年秋季六年级上学期科学教学工作总结

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。学生对周围世界有着强烈的好奇心和探索欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体。我们要通过科学教育使学生学会用科学的思维方式解决自身学习、日常生活中遇到的问题，全面提高学生的科学素养。学期即将结束，我现将本学期的教学工作总结如下：

一、重视获取知识的过程和科学探

1 / 24 究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现

问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

2 / 24 上和作业本上的探究题的完成还是在考试中的探究题的解答，大部分学生基本上能游韧有余。

二、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

2014年秋季六年级上学期科学教学工作总结任课教师：马彦林

成功发射，应该结合科学课本上的相关知识给予解释一些基本的问题。在本次期末考试中就出现了，“神舟”六号穿越对流层、平流层和中间层后进入太空。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

3 / 24

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。学生对周围世界有着强烈的好奇心和探索欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体。我们要通过科学教育使学生学会用科学的思维方式解决自身学习、日常生活中遇到的问题，全面提高学生的科学素养。学期即将结束，我现将本学期的教学工作总结如下：

一、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

平时科学试题中常出现科学探究内容，这对小学科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，4 / 24 以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。在做电学实验中学生会往往会碰到一些问题，此时我一般不会直接走过去帮他解决，而是让他看到现象然后猜想可能出现的问题，然后一些学习程度好的同学就会动脑思考，也会找到问题的根源。经过一学期的训练已基本达到自己预想的目标，不管是平时课本上和作业本上的探究题的完成还是在考试中的探究题的解答，大部分学生基本上能游刃有余。

二、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

5 / 24 认识社会，要求学生多关注社会热点问题，如2014年的“神舟”六号的成功发射，应该结合科学课本上的相关知识给予解释一些基本的问题。在本次期末考试中就出现了，“神舟”六号穿越对流层、平流层和中间层后进入太空。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

冀教版小学六年级科学上册教学总结

城子小学邱文杰

一学期即将结束，在这一学期，我任教了六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。我本人积极参加科学课竞赛活动，和其他教师共同参与教学研讨活动，获得指导的同时，努力改进教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。

这学期教科学课，虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料。但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

一、教学任务完成情况

本学期圆满完成的的教学任务，学生掌握情况如下：

1、能够意识到系统是有一定结构层次的。系统中的成员是相互联系、协同工作的，尽管每个成员或每层结构的功能和作用不同，但都在整个系统中发挥着各自重要的作用；能够从结构和系统的角度去研究生命世界、物质世界、地球与宇宙世界中有关生物多样性、能量与能源、太阳系等内容，鼓励学生对提出的问题进行猜想、设计实验、实验验证、收集整理信息、得出结论。在充分体验科学的认识过程中，培养了学生猜想预测能力，观察、比较、分类、归纳概括、分析综合等思维方法和能力以及设计与制作能力、建立了科学模型能力、空间想像能力和创造性思维能力。

2、始终保持对探索丰富多彩生命世界、不同的能量形式间的转

化与控制、能源的利用与开发、太阳系的组成等兴趣，逐渐树立了学生珍

7 / 24 爱生命、保护生物资源、节约能源的科学态度、情感和价值观；培养了学生用联系的观点看待事物，从整体的角度分析系统中发现的各种现象，系统成员中的相互关系；鼓励学生大胆想像，从正反两方面分析事物的发展；体验感受系统结构和谐、对称的科学美。

3、能够认识更多的生物种类，通过比较、推理、归纳某类生物的主要特性，能够说出生物的生长需要能量，了解了任何物体工作时都需要能量，而电、光、热、声、磁等都是能量的不同表现形式，认识到了不同形式的能量可以相互转化，知道了能源有可再生的和不可再生的，能够说出太阳系的组

成及八大行星的排列顺序以及太阳系、银河系及宇宙的关系。

4、能够通过对丰富多彩的生命世界的认识，将所学知识运用到实际生活中，解决生活中遇到的发霉、腐烂等问题；结合当地实际提出保护生物资源的方案；能够设计制作一些能量转换装置、8 / 24 节能装置，解决生活中遇到的能量、能源问题；能够大胆想像，关注科技的发展，应用所学的知识 and 技能解决生活中的问题设计有关太阳系的开发、海洋资源的开发与利用等方案，进一步理解可持续发展的战略；以主人翁的角色参与决策，培养了学生用联系、发展、系统、辩证的观点去分析问题、解决问题。

二、取得成绩的经验

为核心；科学课程的内容要满足社会和学生两方面需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在内容方面，我发现：

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人

9 / 24 类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要内容的变化，引起了我在教

学各方面的转变。

1、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

10 / 24

调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写得有条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成11 / 24良好的科学探究的习惯。

三、教学中存在的不足

1、如何较好的调动学生学习科学的积极性，让他们自愿的积极地投入到科学的学习过程中去，有待于进一步探索。

2、小组合作只流于形式，没有起到一定的作用。

3、教学经验不足。

四、弥补不足，提高教学质量的具体措施

- 1、精心备课，虚下心来，向有经验的教师多请教。
- 2、改变教学模式，多借助现代教学工具来提高学生的学习兴趣，让他们积极主动地投入到学习当中。
- 3、让小组合作确实起到作用，让学生在合作中掌握知识，提高各方面的能力。

总之，在今后的教学中，要不断的创新，不断地提高自身的素质，精心准备每一节课，让学生爱科学，积极主动地学科学，争取在新的学期有新的成绩。

12 / 24

六年级上学期科学实验教学总结

转眼间,一个学期的教学工作结束了,未能更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下:

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时,它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异,在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针,全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义,逐步形成正确的世界观、人生观、价值观;养成健康的审美情趣和生活方式,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法:

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标

13 / 24 准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

14 / 24 过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

15 / 24 学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

小学六年级下册科学学科教学工作总结

16 / 24 代新人. 1. 让学生感受科学家的创造历程

二, 多一点创新氛围

三, 多一点个性空间

19 / 24 特别重要的意义. 3. 设置科学工具箱

六年级科学教学工作总结

一、工作回顾

21 / 24 习。为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、具体做法

1、完成情况

开学初，严格按实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中实验、并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

22 / 24 的提高。在教学中，实验教师对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生

注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

二、存在问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1. 学生基础差，在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2. 有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

23 / 24 问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

24 / 24

六年级下学期科学工作总结篇七

一、指导思想

以《科学课程标准》为指导，培养小学生科学素养为宗旨。面向全体学生，根据本学科的特点，以探究活动为学习的核心，让学生通过参与“提出问题、猜想假设、观察实验、解决问题”等一系列探究活动的过程，获取科学知识，增长进行科学探究的能力，培养学生尊重事实和善于质疑的科学态度，发展创新思维。

一、学生情况分析

通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

二、教材内容分析

本册内容由“微小世界”“物质的变化”“宇宙”和“环境和我们”四个单元组成。

“微小世界”单元，将引领学生经历从肉眼观察到放大镜观察，再到显微镜观察的过程，让学生观察丰富多彩的昆虫、晶体、细胞及微生物，使他们既了解人类观察工具的发展历程，又对人类探索微观世界的部分成果进行梳理，扩大视野，提高认识。

“物质的变化”单元，学生将通过一系列的研究，观察和认识物质变化是常见的自然现象，物质的变化分为物理变化和化学变化两种类型。在1 研究化学变化的过程中，学生将根据化学变化伴随的现象，认识到化学变化的本质是产生新物质，从而将化学变化与物理变化区别开来。

“宇宙”单元，学生将在感知的基础上，对收集到的信息进行处理，建立有关环形山、太阳系、星座、星系等模型，对月相、环形山、日食、月食、星座、星系等有初步的认识。希望他们能认识到宇宙是一个庞大的、运动变化着的系统，不同宇宙空间分布着不同的天体。人类通过不断的探索，将

发现越来越多的宇宙奥秘。

“环境和我们”单元，从垃圾和水两个主题出发，学生将探究垃圾的来源、成分和处理方法；将探究水污染的成因，了解污水处理的方法等，从而对人类生活带来的环境问题有一定的了解，真切地认识到环境问题是人类面临的重大社会问题，并且能够从身边的点滴小事做起，开展环境保护行动。

通过以上不同视角对周围世界的探究，学生将会对小学阶段所学的物质世界、生命世界、地球与宇宙等内容有一个概括性的认识：世界是变化着的，多样的；世界是物质构成的，人无时不刻不在与之进行物质和能量的交换，我们应当保护地球环境。

在本册的学习过程中，学生的探究能力、情感态度价值观也将得到进一步的发展。

三、教学总体目标

1、通过系列化的探究活动，较全面地收集证据。在本册，学生除了通过观察、实验方式外，还将学会用统计、调查、收集资料等方式来收集证据。比如对垃圾问题、水资源问题的研究。

2、对各种证据进行处理，尤其是对资料进行分析整理。如根据资料对水中微生物的研究，根据八大行星数据表建立太阳系模型等。

3、学习对现象进行科学解释，获得概念性理解。本册将让学生学习用多种不同的方式对探究的结果进行解释，如画出通过显微镜观察出的结果，画日食成因图，建立环形山模型，形成垃圾问题的解决方案等。

4、加深对探究的理解。如在“物质的变化”单元中，分辨现

象与证据的关系，认识证据支持结果的重要性等。

2 5、在活动过程中体验科学探究的乐趣，保持和发展探究周围事物的兴趣和好奇心。

四、教学具体措施

1、解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。

6、要多关注学困生，从以下几方面认真做好工作：

（1）加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱。抽时间与他们谈心，端正学习态度，确定学习目标。

（2）对平时缺课未做实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺。

（3）课前检查前节课的作业，有问题及时纠正；课后交流，课堂复习的要点消化的怎样，进行抽题检查；平时提醒，碰到该生及时了解复习情况和作业完成的情况，及时提醒不要忘记作业。选择“小老师”，让他们在集体的合作学习中取得更大的进步。

（4）给困难生以更多的展示机会，以呵护并激发他们的学习兴趣。平时一些简单的题目，请他回答，让他找回自信。积

极采取激励措施，只要待转学生有点滴进步，就要予以鼓励，使他们在成功的喜悦中去争取下一次的进步。

2019.3

闫风云

六年级下学期科学工作总结篇八

一、学生情况分析

通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本

本册内容由“微小世界”“物质的变化”“宇宙”和“环境和我们”四个单元组成。

类观察工具的发展历程，又对人类探索微观世界的部分成果进行梳理，扩大视野，提高认识。

“物质的变化”单元，学生将通过一系列的研究，观察和认识物质变化是常见的自然现象，物质的变化分为物理变化和化学变化两种类型。在研究化学变化的过程中，学生将根据化学变化伴随的现象，认识到化学变化的本质是产生新物质，从而将化学变化与物理变化区别开来。

“宇宙”单元，学生将在感知的基础上，对收集到的信息进行处理，建立有关环形山、太阳系、星座、星系等模型，对月相、环形山、日食、月食、星座、星系等有初步的认识。希望他们能认识到宇宙是一个庞大的、运动变化着的系统，不同宇宙空间分布着不同的天体。人类通过不断的探索，将发现越来越多的宇宙奥秘。

“环境和我们”单元，从垃圾和水两个主题出发，学生将探

究垃圾的来源、成分和处理方法；将探究水污染的成因，了解污水处理的方法等，从而对人类生活带来的环境问题有一定的了解，真切地认识到环境问题是人类面临的重大社会问题，并且能够从身边的点滴小事做起，开展环境保护行动。

保护地球环境。

在本册的学习过程中，学生的探究能力、情感态度价值观也将得到进一步的发展。

三、教学目标：

1、通过系列化的探究活动，较全面地收集证据。在本册，学生除了通过观察、实验方式外，还将学会用统计、调查、收集资料等方式来收集证据。比如对垃圾问题、水资源问题的研究。

2、对各种证据进行处理，尤其是对资料进行分析整理。如根据资料对水中微生物的研究，根据八大行星数据表建立太阳系模型等。

3、学习对现象进行科学解释，获得概念性理解。本册将让学生学习用多种不同的方式对探究的结果进行解释，如画出通过显微镜观察出的结果，画日食成因图，建立环形山模型，形成垃圾问题的解决方案等。

4、加深对探究的理解。如在“物质的变化”单元中，分辨现象与证据的关系，认识证据支持结果的重要性等。

5、在活动过程中体验科学探究的乐趣，保持和发展探究周围事物的兴趣和好奇心。

四、提高课堂教学效率的方法

1、解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱。抽时间与他们谈心，端正学习态度，确定学习目标。

2、对平时缺课未做实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，做到实验率

100%□

3、课前检查前节课的作业，有问题及时纠正；课后交流，课堂复习的要点

得更大的进步。

4、给困难生以更多的展示机会，以呵护并激发他们的学习兴趣。平时一些简单的题目，请他回答，让他找回自信。积极采取激励措施，只要待转学生有点滴进步，就要予以鼓励，使他们在成功的喜悦中去争取下一次的进步。

教学进度安排

教学内容

课时 备注

3 1、放大镜；

2、放大镜下的昆虫世界 3、放大镜下的晶体；

4、怎样放得更大；

5、用显微镜观察身边的生命世界（一）； 6、用显微镜观察身边的生命世界（二）； 7、用显微镜观察身边的生命世界（三）

8、微小世界和我们；练习单元测试 试卷分析

1、我们身边的物质；

2、物质发生了什么变化；

3、米饭、淀粉和碘酒的变化 4、小苏打和白醋的变化； 5、铁生锈了；

6、化学变化伴随的现象； 7、控制铁生锈的速度； 8、物质变化与我们 练习

单元测试 试卷分析 期中测试 试卷分析

1、地球的卫星一月球； 2、月相变化；

3、我们来造环形山

4、日食和月食； 5、太阳系

6、在星空中（一）；

教 学 内 容

7、在星空中（二）8、探索宇宙； 练习； 单元测试 试卷分析

1、一天的垃圾； 2、垃圾的处理；

总复习（一）总复习（二）总复习（三）模拟测试 试卷分析

备注

课时

期末考试

郑小东 2017 教学计划

团西小学

王志鹏

2017.2.14

年春期团西小学六年级科学

六年级下学期科学工作总结篇九

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。一、基本情况：

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。二、具体措施：

（1）全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对学生的实际情况，开学初，积极做好

学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生行为，让其树立科学观念。

（2）抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。

根据学生的年龄特点，课堂上设计愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。

此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

（3）激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

（4）丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

六年级下学期科学工作总结篇十

小学六年级科学教学工作总结 作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自任教以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学期的工作总结如下：

一、认真学习课程标准，提高自身素质。

尽管我已经教过一个六年级的科学课，面对新教材，我还是积极、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务能力。在教育教学中，努力把学习的主动权教给学生。通过自主探究与交流合作来帮助学生在学习新知，提高学生的各种各种能力。

二、认真制定教学计划，为工作指明方向。

有人觉得教学计划是花架子，我还是不太同意。有一个切实可行的教学计划，我觉得有的放矢。在教学工作进行之前已对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和现在存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

三、在教育教学中，我注意教学形式多种多样，有的课以老师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以活动为主，老师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自己的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的积极性和上进心。更多教师本站感谢您的支持和鼓励！！四、教学评价多元化。评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆情况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自己生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记情况等，特别关注学生自己

生活的观察和思考，动手实验等。

五、尽量搞好实验工作，培养学生多方面的能力和良好习惯。由于条件限制，我校没有实验室，学生无法做实验，但我尽量自备一些材料让学生做实验，在实验前对学生进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的热情比上学期高多了。

六、充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，特别是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，达到学以致用的目的。

七、继续注重情感态度与价值观的培养。帮助学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的能力和思维习惯，引导学生鬼魂所学的知识技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。

小王小学 徐保珍