

2023年幼儿园教研活动结束语 幼儿园教研工作总结(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园教研活动结束语篇一

保教工作是幼儿园一切工作的核心，“科研兴园”是幼儿教育发展的大趋势，是提高幼儿园保教工作质量的有效途径和保证。因此科学化、规范化的科研管理，无疑是幼儿园管理工作的重点。随着幼教法规的不断完善和规范，幼儿园的管理更加规范化、法制化。教科研管理也应该形成一个规范的体系，在这种情况下，怎样搞好科研工作管理就成为一个值得我们深入探讨的课题。总结我园这一学期开展的教科研工作，我们始终把科研工作摆在“龙头”的位置，严格管理，深入研究，确立了一条以科研为先导，以教育研究为主线，以全面提高保教质量为目的的办园思路。取得了一定的成效，我们的做法是：

首先规范科研领导小组的组织建设工作，建立层次性，进行层次管理。健全科研机构，落实人员职责，成立以园长为首的科研课题领导小组。将全体保教人员组成一个大的课题研究组，下面分成保育员组和教师组，由园长总体负责，教学组长具体指导，课题组长组织实施。同时将骨干教师组成中心研究组，围绕园中心课题先学，先议，先研究，再集体讨论，最后将研究的问题化解到班组，做为研究专题幅射到面上，使每个教师都能积极参与。各个管理层次目标清晰并有具体可行的职责，严格的科研工作管理体系，使我园教科研工作更加规范化。

重点四落实，保证一大周一次的研究活动时间，不管工作多忙，幼儿园一般不挤占活动时间。我们学习研讨时，后勤人员照看幼儿，为一线教师创造了良好的学习环境，保证科研课题按计划开展。每次活动前通知下次研究的内容，提出目的，大家根据要求提前做好准备。对每个月的研究活动情况课题组织要写出总结，教学组长每月检查教师学习笔记，并将学习质量与效益挂钩。教师严格执行各项管理制度，明确自己应履行的职责，将教科研工作纳入到日常工作中，使我园的研讨活动开展得有声有色。

（一）加强教研计划管理

科研计划是在科学管理过程中，为确保科研规划所设定的目标得以实现，而对科研决策中一些问题的预先设计和安排，是科学研究管理的中心环节。研究计划所确定的内容，研究重点，是否符合幼儿园的实际，是否是本园保教工作中带共同性的热点问题，是研究质量的关键。我园在制定科研计划时首先组织全体保教人员，分组讨论分析保教工作中存在的急需解决的问题，然后由班长归纳整理，园长、业务园长和教研组长根据当前幼教改革发展的趋势和目标，结合全园工作计划的总体要求，共同商讨确定研究重点。园长在行政工作计划里，提出教科研工作的总目标。业务副园长制定主要研究内容，并对教科研工作提出具体要求。课题组长负责制定具体计划，布置常规工作开展研究活动。对每一次研究活动都要制定具体的活动计划、步骤、方案，并认真记录，对一些研究资料注重收集、整理和保存。各班组结合全园课题计划制定子课题的方案和实施计划，这样就保证了科研课题计划的层层落实，为提高教科研质量奠定了良好的基础。

（二）加强科研过程管理

1、加强学习提高保教人员的理论素养

教育理论是我们实施教育的依据，也是使教师由经验型向科

研型转化的桥梁。对于我们初涉科研领域的幼儿教师来讲学习要使教研活动既严谨、科学，又充满生机与活力，激发保教人员参加教研活动的内在动力，这是确保教研活动目标得以实现的关键。我园组织保教人员认真学习《规程》提出的保教人员职责，进一步明确参加教研活动是保教人员应该履行的基本职责，通过教研活动能使自己的教育教学能力水平得到提高。使大家确实感到教研活动研究的问题，是大家在工作感到困惑，又亟待需解决的问题，让大家对教研活动内容、目标做到心里认同，激发大家参加教研活动的内部动力，主动参加教研活动。学习中重点突出对教育理论的深化理解，除了必要的外请专家专题报告外，更多的是根据本园教师的能力、水平、保教工作中反映出来的问题，以及本园课题的需要，自定专题抓住重点学习、讨论、辅导。业务园长和教研组长时常查阅各种资料，提供给教师，保证保教人员参加学习讨论活动，这样做使学习的针对性更强。教师们都很重视集体学习的机会，针对问题开展小组讨论，畅所欲言。为了丰富理论知识，教师们还经常放弃休息时间，到市、县听专家讲座，上网获取教改的信息。园领导也积极的创造条件，组织教师外出学习参观，回来后召集教师进行专题的学习，教师的眼界开阔了，思想观念更开放了，教育观念也慢慢的变化。

2、重视观摩研讨，提高研的力度

点、心理需求和近阶段的教育目标，以及本次活动的思路、重点，然后大家针对活动中存在的一些问题进行研讨，提出了不同角度的解决方法，使大家受到了启发。通过开展观摩研讨活动使全体教师达到了互相观摩、研讨、交流的目的，同时结合实例的研讨使教师澄清了一些模糊的认识，将教育思想、观念和教师的教育行为紧密结合起来，减少了教育实践中的盲目性，教育行为更加合理，组织指导游戏的能力逐步提高。促使教育观念实实在在地转变。

3、运用评价手段对教研活动质量进行调控。

首先，督促教研组按计划内容开展教研活动。园长、业务园长每次都参加活动，了解教研活动的开展情况。参加活动时领导是参与者，不是监督者，观摩活动时是学习者和支持者，不是挑刺者，研讨时是观察者和倾听者，不是指挥者，使教师在没有任何压力的情况下，积极主动的参与活动，保证教研活动质量。活动形式丰富多彩，专题和外出学习、现场观摩、中心议题、研讨交流交叉进行，尤其是对教研活动过程中教师学习讨论紧扣目标，集中教师注意的问题把握正确的大方向进行调控指导。其次我们对保教人员参加教研活动的情况进行全面严格考核，对年级组长的工作采取鼓励和支持的办法，要求她们自觉的加强教育理论的学习，努力提高自身素质，教育教学工作中起好指导、引路带头作用。

4、集体研究式教学给教科研注入了无穷的活力。

年级组活动中，老师们充分发表自己的看法，求同存异，互相促进，交流使大家不断从他人的思想中汲取到对自己有益的东西，从而得以不断地解决教学中的. 实际问题。

我园确立了以“唱歌谣、玩游戏”为幼儿园特色文化品牌创建，并以此进行园本课程建设，通过开展一系列丰富多彩的活动，促进幼儿园和谐健康发展。

“唱歌谣、玩游戏”的特色建设过程中，我们注重歌谣与游戏的相互促进的作用，将歌谣与游戏有机结合，让幼儿在愉快的游戏中唱歌谣，在快乐的唱歌谣中进行游戏。让歌谣与游戏有机结合、相互促进，使幼儿的社会能力、语言能力、交往能力、动手操作能力以及幼儿的情感、认知都在唱歌谣、做游戏的过程中得到良好发展。

“唱歌谣、玩游戏”活动的组织。为进一步优化幼儿一日生活，由生活管理转变为生活教育，强调生活、学习、游戏的三位一体，使幼儿在快乐的活动中德智体美各方面得到全面的发展，是我园特色教育的最终归宿。

透到歌谣、游戏中去，从而使幼儿各方面得到全面的发展。

另外，我们在这一学期进行了“幼儿自主教育”的课题研究活动，我们将这一课题内容与课程相结合，分解为三个方面：即自主生活、自主学习、自主做人。在自主生活方面，我们又与我们一直以来进行的“角色管理活动”结合起来，让孩子们通过自我管理来学会自主生活；在自主学习方面，我们与“区域化学习活动”相结合，对孩子们在区域活动中的行为进行记录及评价，为自主学习的研究提供科学具体的量化依据；在自主做人方面，我们让孩子们通过对自我行为的记录（以绘画的方式进行记录）及评价来培养孩子的美好道德情操，学期中，我们分别进行了以“我是有礼貌的好娃娃”、“团结友爱手拉手”、“我是班级小主人”等为主题的自主做人系列活动，孩子们不仅在活动中建立了良好的道德品质，也培养了他们绘画、讲述等能力。

我们在工作中也出现了许多困惑，如：课题研究的科学、规范、深入及与课程的整合、培养名教师、加强与外界姐妹园的联系、扩大我园的知名度等方面。今后，我们要进一步发挥教科研的作用，促进我园保教质量的提高，实现科教兴园的奋斗目标。

幼儿园教研活动结束语篇二

一年来，我园的保教工作，在上级部门的关心支持下，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

- 1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周二、周四下午进行保育员、教师业务学习活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，

由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。特别是每班所自制的幼儿玩具、体育器械、头饰、区域活动材料等，近年来，教师自制的教玩具将近三千多件，利用这些材料和教玩具，让幼儿在各个区域活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各种自主创新能力，充分体现了“做中学”的教育观和新课改的理念。

3、加强幼儿一日活动的研究，严格按一日活动计划组织幼儿开展活动，防止意外事故的发生，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，教会幼儿“学会求知、学会做事、学会共处、学会做人”。

4、胆进行幼儿园教育课程。由原来统一的标准化的课程、为多元化、灵活性的。园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：科学探究活动、英语口语教学、听读游戏识字教学、网络主题、等等。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆六一文艺演出”，“庆元旦家园同乐亲子游园活动”和“郊游活动”及各种教育教学活动。这些活动的开展即培养了幼儿的情感、兴趣、态度、个性等方面，从而也培养孩子终身学习的基础和动力。又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的

水平。我们坚持外学习内研究（培训）批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，通过“走出去，请回来”的方式对教师进行全面培训，使教师们真正理会《新纲要》的实质，吸取外地的经验，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、，开展研讨课、观摩课、听课、说课、评课、思课等活动来提高教师的教学水平和业务能力。几年来，在全县幼儿园教师培训、研讨活动中，我园有梁庆丽、黄丽品、黄盘霞、陆秋艳、李金积、罗筱娟等老师提供了示范课，一共有十六位教师二十多节课向家长开放，加深家长对幼儿教育的理解，取得一致教育孩子的方法，达到家园共育。通过听课、说课、评课、思课，让教师共同切磋，共同探讨，共同进步。得到了领导和同行们的充分肯定，受到了家长和社会各界人士的好评。

3、在实施新课程的过程中，重视教师计算机知识培训，提高运用现代化教育信息的能力。在计算机信息网络迅猛发展的时代，推进教育信息化，是全面推进素质教育的要求，也是当前教育教学的需要，我园把新《纲要》的精神理念融入到现代化教育技术中，把现代化教育信息作为学校工作的重要组成部分。我们将计算机及网络知识作为全园教师应知应会的基本功来要求，先后多次组织教师进行有关计算机知识的培训考试，全园90%以上的教师通过计算机全员培训。

4、以赛代培，促进教师专业化成长。几年来，我们通过组织和鼓励教师参加和指导各类技能技巧比赛，教师的专业化水平显著提高。在比赛中成绩显著，硕果累累。教师一共有44

人和41名幼儿参加各类比赛。幼儿获得国家级奖的有38人次，其中金奖6人，银奖15人，铜奖18人，获县级奖的有2人次，其中二等奖1名，优秀奖1名；教师获全国三级园丁奖1人，优秀园丁奖的2人；获得区级论文奖的有2人，其中一等奖1人，二等奖1人，获得市级论文奖的有25人，其中二等奖8名，三等奖10名，优秀奖7人；教师获市级各类技能技巧比赛的有13人，其中二等奖4名，三等奖4名，优秀奖6名。获县级奖的有37人，其中特等奖1名，一等奖6名，二等奖9名，三等奖20名。

《幼儿园教育纲要》中指出，幼儿园应与家庭、社区紧密结合，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。几年来老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，利用社区、家庭等力量，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在上上级部门、社会各界、广家长的关心支持及教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园教研活动结束语篇三

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期刚开始，幼儿

年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不

能及时表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

一、政治思想方面：

教师是幼儿心中的榜样，在全面推行素质教育的今天，作为保育教师也应提高自身素质，树立职业道德形象，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。对此，我不断学习，不断反思，努力提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，和本班老师相互配合，努力完成园领导交给我的任务，力争做一名德、教、保都好的保育员。

1、认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。在传染病期间我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为保育工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制了疾病的传播，确保了幼儿的健康。在日常教学活动中，我能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，做到眼疾手快，并给需要的孩子提供帮助，保证幼儿的身心健康发展。如：穿脱衣服，擦汗，系鞋带等。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致讲解，纠正幼儿的错误，使我班幼儿爱当值日生，爱劳动，在家时也帮家里人做事，养成了良好的为人服务意识。

2、每天早晨都做好开窗通风、清洁消毒的工作，配合老师做好晨间接待工作，并进行再次得晨间检查，有时我发现幼儿的口袋里和书包里放着一些玩具，特别是包车的幼儿。所以每次进教室的晨检我都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然。在户外活动中，我也配合老师有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时还不断对幼儿进行安全教育，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险，以提高幼儿的自我保护意识。

3、关心孩子，热心工作。现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手（值日生），协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放桌子，发小盘子等。如果下午吃湿点心，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增，同时在幼儿吃饭时播放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯，饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

4、在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等。

5、中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，让幼儿养成按时午睡的好习惯，并提醒幼儿有一个良好的睡姿，同时，我还时刻关注幼儿是否容易出汗、是否喜欢踢被子、是否喜欢睡觉时咬东西，结合他们的这些习惯，我和班级老师一起帮他们擦汗、盖被子……不过在我和老师的引导下也很快的融入到这个大家庭中，现在我班幼儿就餐、睡眠等方面都有了很大提高，每位幼儿的身体素质都大有进步。在新的一年里，我将继续服从领导分配，做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查，按要求完成本职工作，不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，使我的工作更加出色。

幼儿园教研活动结束语篇四

伴着冬日暖暖的阳光，随着新年喜悦的钟声，本学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了工作。一学期来我园教研工作紧紧围绕“以园本教研为突破口，以课题研究为载体，走内涵发展之路”这一总体思路，以迎接“省教育强镇”复评为契机，以课题研究为抓手，以学习、借鉴、反思、研讨为主要途径，以科研促教改，以教改促质量，在上级领导、园长的正确带领下，通过全体教职工团结合作，全面完成各项任务，现总结如下：

一、教学管理，提升保教品质

1、以教研为手段，建立三级教研网络，以年级组为单位开展教育教学研究。

我园继续以级组为单位，在管理、教研等方面开展结对帮扶活动，设立级组长、学科带头人。如中大班组进行语言教学

研究，以曹春苗老师为学科带头人，小班、小小班组开展礼仪、社会专题研究，以欧阳小红老师为学科带头人，各年级组长、学科带头人很好地为教师们建构了积极学习交流的平台，搭建了有效师幼互动式的活动形式，形成互帮互学、相互交流、共同提高的好学风。

2. 抓好教学常规管理，促进其规范、协调发展。

对教师的备课、教育活动、室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，要求教师提前一周备好课，以抽查的方法检查备课；每月上交一份教育笔记或者教学反思；对每位教师（特别是新老师、新班）进行推门听课、园内公开活动，活动结束后及时评课，组织任课教师集体研讨，使每位教师都得到一定的提高，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵20xx年幼儿园教研工作总结20xx年幼儿园教研工作总结。

如期开展家长开放日，让家长了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，加强家园沟通，达到共同教育的目的。家长在开放日中积极参与到各项游戏活动中，体验亲子游戏的乐趣。

3. 加强幼儿一日活动的管理，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和引导，杜绝安全事故的发生，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。为了真正体现幼儿的主体地位，要求教师将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现。

二、借“创强复评”为契机，加强教学研究及环境创设；

为配合我镇“省教育强镇复评”工作，推进我园的内涵发展，我们借“创强复评”为契机，充分发挥我园教师在幼儿园课程改革、教育教学环境等方面的专业引领作用。

1、各级组、各班级规范地规划各个活动区、游戏角，丰富区角材料，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效，推进了我园的内涵发展。

2、全面整改园内环境。根据创强复评要求及精神，我们充分发挥全园教师的积极性和智慧，从园内卫生清洁到教学环境的创设，进行了一次大的整改，为孩子创造了一个整洁、舒适、开放、温馨的学习生活环境，全园呈现出积极、向上的学习氛围，得到各级领导的好评。

在努力为幼儿创设良好的物质环境的同时，我们也把幼儿的心理健康氛围的创设放在首位。要求每一位教职工从自身做起，言传身教，形成宽松、和谐、宽容、诚信的教师与教师、教师与幼儿、幼儿与幼儿、教师与家长等方面的人际交往关系，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、被鼓励的环境之中，从而逐步形成活泼、开朗的性格发展，使其具有良好的心理素质和健全的人格，迈好人生的第一步。

三、以课题研究为抓手，提高教师的科研水平。

1、我园的区课题“乡土化园本体育课程构建的研究-体能教学的研究”已进入实施阶段，科研组成员积极开展多种形式的教学研讨活动。以教师自主学习、自我反思、同伴互助、师徒结对帮扶及专家引领“点石成金”为主要形式的园本教研，提高了教师自我反思能力，促进教师专业化成长。

如：在期初、期中我们邀请了课题组专家来园进行有关体育卫生及动作技能要求的培训，拓宽教师专业成长的空间，有效地提升我园教师的科研水平和实施课程的能力。对乡土化园本体育教材与教法及教学策略进行园本培训，从而在很大层面推进了教师专业化成长的进程，形成各自自我发展的能力体系。

四、取得的成绩：

- 1、在今年9月参加镇、区幼儿手工灯笼制作评比活动中，中班组的灯笼《团团圆圆》获区一等奖；大班组《喜气洋洋》获区二等奖；小班组《七彩花灯》获镇一等奖。
- 2、在10月24日曹春苗老师到方圆二幼进行第三届教师教育教学能力大赛美术活动汇报，得到黎小虹老师的好评。
- 3、在参加镇师生美术、摄影作品展活动中，我园多名幼儿美术作品、摄影作品获得一、二等奖。
- 4、组织教师参加镇幼儿园教师幼儿美术作品评比活动中，5份幼儿作品、6份教师作品均获镇一等奖，一份教师作品获镇二等奖。获一等奖的作品被送区参评，其中朱卫红、董春华老师的作品获区二等奖。
- 5、曾焕娣、沈艳芳老师的论文获“广东省学前教育学会专业委员会年度论文评比”二等奖；曹春苗老师的论文获三等奖。
- 6、成功举行了第十届幼儿运动会，幼儿在运动会期间身体得到锻炼。

五、问题与思考。

回顾过去的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚的认识到，要以更高的标准要求自己，还存在一些差距和不足。

- 1、从本园实际出发，加强课题研究，提高全体教师科研意识，
- 2、在教学实施工作中，管理过程力度不够，在下学期应加强。
- 3、坚持做好环境布置工作，教学的专栏及分区活动的设置有待提高。

4、晨间活动、户外活动的组织上应采用灵活多样的形式，内容需更加丰富。

成绩已成为过去，是不断促进我们进步和超越的目标，期待明天更精彩。

幼儿园教研活动结束语篇五

一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法。因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长。在这，就对一学期的教研工作做一总结：

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务。本学期，我园的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就艺术领域这一课题展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动。

这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高。最后，我们的教师也从艺术领域之唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆歌词，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们从优化一日生活安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有方向。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了家长开放日、六一文艺汇演和大班毕业典礼的表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到六一表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全

预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我园本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

幼儿园教研活动结束语篇六

学期又近尾声，整理思绪回顾一整学期的教研，在每一次的集中教研活动中学习、反思、进步，在每一次的检查中获得新知，每一次知识的交流和碰撞，让我们在教育事业的道路走得更扎实、更稳健。现将本学期教研工作汇报如下：

一、教研计划的实施

在精细化系统管理的推动下，依据《纲要》内容，在立足本园实际的前提下，制定适宜本园的教研管理计划和实施细则，第一时间召开会议，与教师商讨教研管理细则的实施方案，由园区落实到班级，以幼儿为主体，进行各类教研活动。

1、年段教研：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位骨干教师担任，每周定期召开段会，围绕教学过程中遇到的问题进行分化和研讨，并解决问题。

2、集体备课：在教研计划当中，最能让教师们得到实质性学习和交流的就是集体备课这一项目，本学期在这方面的实施比较不足，下学期将落实到位。

3、园本教研：当前，全镇范围内对园本教研展开热烈的讨论。针对园本教研这一大块的领域，要细分化解并加以实施，原本制定的一套套园本计划一再被自己打翻。立足于本园实际制定出适合本园的课题教研，因此本学期制定出园本教研的

基本操作方案，以方案教学做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习

幼儿园教研活动结束语篇七

音乐使人产生美感。在婴儿时期，孩子就可以通过摇篮曲以及一些优美、富有节奏感的乐曲，受到音乐的感染。孩子进入幼儿园，接触音乐的机会增多了：晨间活动有音乐相伴，音乐课上有动听的歌声……每时每刻都有音乐莹绕在孩子们的身边。因此，如何在幼儿园中有效地开展音乐教育呢？即幼儿园音乐教研总结是什么呢。

1、培养音乐情趣是关键、2、语言是开展音乐教育的重要保证。

在幼儿音乐教育方面最专业的是华夏童年教育机构的幼儿音乐教育。

华夏童年教育机构是一家集0—6岁幼儿教育理论与教学研究、课程与教具开发、儿童特色教育专题研究、早教及儿童学习会馆连锁经营与品牌管理的专业化教育机构。其核心业务包括儿童学习会馆、亲子园、幼儿园、早教中心的品牌管理与加盟连锁经营、特色幼师的培训，并建立了培训学校。

华夏童年借鉴了台湾华夏英才教育集团总部多年细致调研、分析、整合国内外先进的教育理念和教育方法，结合大陆0—6岁的学龄前儿童心理特点和家庭教育现状，打造出适合中国国情的华夏童年三大教育体系，这些理念和方法在台湾和欧美国家都反应良好，运作模式已非常成熟，这也是目前国内唯一一家涵盖0—6岁全方位课程体系的台湾儿童教育品牌。

华夏童年拥有三大教育体系，它包括了0—3岁早教课程、3—6岁艺术课程、3—6岁文化课程。其中：0—3岁的早

教课程包括：孕妈妈营养、护理、保健、亲子课程、蒙特梭利教育、奥尔夫音乐教育、感觉统合教育、多元智能教育等；3—6岁的艺术课程包括：幼儿音乐、幼儿舞蹈、幼儿美术等；3—6岁的文化课程包括快速识字、快速阅读、快乐拼音、奥数、全脑开发、动动数学、幼儿超级英语等。

华夏童年拥有国内最强大的师资力量和最先进的教材研发团队。三大课程体系的全系列教材均为自主研发教材，拥有自主知识产权。师资选用、培养、考核和提升都有一整套完善的机制，教材教具、教学方法每年都在研发更新，这些体制保证了华夏童年在市场上保持领先的竞争优势。其在中国已有二百多家教育中心，发展异常迅猛，被我国权威人士誉为“21世纪最后一支原始股”。

总之，幼儿园的音乐教育不应局限于音乐课中，应渗透于日常生活中。教师应当为幼儿创造多样化的环境，使幼儿的生活、游戏、劳动都有优美的音乐伴随，美化幼儿的生活，美化幼儿的心灵。

幼儿园教研活动结束语篇八

本学期，按照学校行政分工安排，我包语文组，同时，作为语文老师，我又是语文组的一员。下面，我把作为这两个角色参加语文组教研活动的一些感受从两个方面和大家进行交流：

本学期各个年级的“同课异教”活动，除了特殊情况，我基本上都参加了观课议课。从上课的情况来看，感觉到老师们的课堂虽然没有了过多的精雕细琢，但是，有了更多的真实感和朴实感。在课程标准的把握上，低、中、高段年段特征明显。特别是低段的几节课，几位执教的老师始终把握了“字词”教学的重点，通过有效的读代替讲解，代替分析，让学生学有所获。改变了以前年段目标不够明确，用中高段教法教低段的现象。

本学期，汪泽为主任率先为大家上了一节写字教学的研究课，实际上呢，也是想通过这样的形式提醒我们每位语文教师，语文教学的听说读写这些基本能力我们都要重视。应该说，读的理念在我们全体语文老师中已深入人心，但是，写（还包括听和说）的重要性在老师们心中还体现的不够。特别是写，学校设置了写字课，但是一直以来很少有老师上真正意义上的写字课。不过本学期，在语文课上，特别是低年级的语文课上，我感觉到了老师们开始对写字教学引起重视了。虽然还只是形式上的一点点变化，但是我们相信有了形式的变化在先，一定会有质的变化在后。

作文教学不仅是在我校，目前在很多学校都是一块难啃的骨头。但是本学期，语文教研组敢于迎难而上，从学习入手，通过观看作文教学的光碟来培训大家，让大家从名师的案例中领悟教学之道，是非常可取的。学校也积极想办法，为大家搭建平台。我们的校报《绿苑西小》有两个版面就是我们的作文教学研究开辟的。本学期的第一版校报上，各班都有学生习作上报，我看到老师们对每个学生的习作都做了精心的修改，这种精神是很让人感动的。特别是张新老师还为学生精心修改了诗作，我想，对孩子们而言，应该是一种莫大的鼓励和鞭策。我们相信，通过一段时间的学习和一定程度的实践，我校作文教学研究的氛围会逐步浓厚起来。

对今后教研工作如何更有效地开展，侯老师在前面谈了她的思路 and 想法，我和教研组长侯老师的想法是一致的，另外我补充以下三点：

一路走来，我校校本教研工作的开展是扎实而有效的，这种扎实和有效得益于学校对校本教研文化的营造和校本教研模式的实践。近五六年来，我校的“骨干引路”、“同课异教”、“一课多轮”“教师博客”“专题讲座”“业务学习”得到了领导和同行的一致认可。在今后的工作中，我们要继续坚持这些好的做法，同时，在形式的合理性、有效性上去进一步探索。譬如，让“集体备课”真正凸显集体的智

慧。下学期，我们将把“一人一课”的周期由一学期变成一年，以此落实集体备课。

目前，我们的校本教研在深度上还钻得不够，研究缺乏针对性和目的性。以前，我记得教研组曾经尝试过将大家在平时教育教学过程中的遇到的一些问题进行征集，同时通过合并、筛选等方式分组形成研究小专题，通过课例为载体进行“问题研究”，但是由于种种原因实施的不够好。我想，今后的校本教研，我们是不是应该进一步提高认识，与时俱进，不要还是停留在一般的泛泛地“教课文”的层面上，我们是不是可以跳出这样的思维，以“课文”为载体，做一些解决问题的研究，提高针对性和目的性。

很长时间以来，我们的语文课堂教学研究都是在围绕“阅读教学”进行，当然，阅读教学在整个语文教材的编排体系当中是最为重要的一部分，但是，我觉得我们也可以跳出“阅读教学”的圈子，尝试着“口语交际”“习作”或者是“写字”甚至“经典诵读”的研究。让触及的范围更广一些。我们要敢于尝试新的做法，敢于挑战新的课型。哪怕有时候研究出的一些土办法、土经验，只要适合我们的校情和学情，就是好办法、好经验。我觉得，我们语文组这22个人就是一个“西斋小学的语文之家”，自家人上研究课，我们还要跳出那种“以课论人”的固有的思维，对于一些很少尝试的课型，允许有瑕疵。经验都是从失败当中摸索出来的，希望大家都用一种良好的心态来对待我们的校本教研。

很多老师一直觉得写论文，写案例是很不好完成的一件事情，也是很多余的事情。但是对一个优秀的新时期的教师来说，这是一种必不可少的能力，特别是语文老师。我们承认个体差异，但是，我想说的是，一个能够把课上得很好的老师，要他整理出一个案例应该是不难的。我们不要等到通知来了再去想写什么内容，其实平时的课就是最好的内容。在一二年级组的评课议课活动中，我曾经说过，关于低段的识字教学，我们的老师们已经积累了一定的经验，并且课堂形成了

一定的模式，那么我们就可以以我们上的课为例，及时的总结一下我们的这种模式！下学期，我们将利用学校“园丁论坛”的平台，给老师们提高自我，展示自我的机会，让大家不仅把平时的教学心得、体会和经验写出来，还要讲出来。

老师们，一学期很长也很短，在过去这有限的的时间里，大家在一起感受着教学教研的酸甜苦辣，共同收获和成长。在这里，我提议，我们用热烈的掌声感谢我们的教研组长侯老师的倾情付出。最后，希望我们所有的同志珍惜在一起工作的缘分，在新的学年能够工作更舒心，合作更愉快！

幼儿园教研活动结束语篇九

为推进信息技术应用能力提升工程2.0校本研修全面落实，进一步提升教师的信息技术与教育教学融合创新能力，推动智慧教育加速发展，根据教体局的安排，陕州区实验幼儿园于8月1日组织开展了2.0培训项目第二次线下集中校本研修活动。

活动中，副园长李蕊结合上阶段的研修情况做总结发言，以“树典型重学习促提升”为主导，以“信息技术应用能力提升工程2.0”为依托，激励大家提高信息化教学水平，做到结合实际、学以致用，更好地提高课堂教学质量。

为确保8月1日线下校本集中研修活动的顺利开展，7月19日——20日，在管理团队的统筹安排下，以教研组为单位，召开了“信息化创新教学设计”线上研讨活动，充分做好任务前置的细化和安排，初步拟定个人的信息化创新教学设计。

12个教研组开展“信息技术与学科教学融合课设计”集中研课磨课活动，以“说融合、讲融合”为主线，人人参与、人人展示。同时，管理团队人员深入研磨现场，针对教学设计中存在的问题进行现场指导和补充，不断打磨完善细节，力求节节都是优质融合活动。

各教研组经过集体评议、选拔推荐出本组的优秀代表课，针对教学流程和信息技术融合过程中的不足，再次进行深度研磨，打造高质量的活动设计，呈现最优化的活动效果。

集中展示环节中，以“品融合”为主题，全园分为两大教研区域进行集中展示研讨，并进行现场的点评和交流，为全体参训人员营造互学互鉴、共同提升的研训氛围，提供示范引领、交流促进的平台。

业务骨干韩建梅聚焦信息技术校本应用中突出的主要问题，进行现场反馈，并通过研讨交流、互动答疑、个案指导等方式，全方位解决信息技术应用能力提升工程2.0实施过程中的各类问题。

保教主任杨静就下一阶段的研修活动以及资料上传等，做统一安排和具体要求，使大家有目标、有计划地进行学习，并做好个人资源包的整理，为下阶段研修活动做好充分的准备。

此次线下集中研修活动，使参训的教师将理论知识运用到实际教学活动之中，对提高教师信息技术的应用能力、信息技术与学科教学整合能力和促进学习型校园建设起到了积极的推动作用。

幼儿园教研活动结束语篇十

学期又近尾声，整理思绪回顾一整学期的教研，在每一次的集中教研活动中学习、反思、进步，在每一次的检查中获得新知。我们在一学期的努力中，摸索了一些经验，也取得了一些成绩，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法。在这，就对本学期的教研工作做一总结：

，自觉的转变和更新教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确

立目标。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们从优化一日生活安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从制定学期计划到月计划、思想汇报专题周计划的安排上紧靠目标，用目标作为我们教学的指南，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了“第一届幼儿故事比赛”、“亲子运动会”、家长开放日等活动。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从每次活动的方案、落实到举办，都进行了精心的安排，最后顺利的完成离不开老师的努力、家长的配合，活动也获得了家长们的一致认可。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的'共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

- 1、从本园的实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意。
- 2、坚持做好环境布置工作，区域活动材料的投放、设置有待丰富和提高。
- 3、家长工作还有待提高。
- 4、晨间活、户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容要更加丰富。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

朱巷镇中心幼儿园

x年1月20日