

小学一年级教师工作总结个人工作总结 (优质6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学一年级教师工作总结个人工作总结篇一

时间飞逝，一年过去了，我们告别了一年级，准备迎向新的一年。在这一年当中，我和我的学生们共同成长，共同进步。我不断改进自己的管理方法和教学方法，学生也不断改变自己的习惯，朝着德、智、体、美、劳“五好”的方向前进。现在我对这一学期的教学工作具体总结一下。

开学初，学生从寒假当中刚进入学校，学习情绪非常不稳定，针对这一现象，我从作业入手，晚上精心布置适量作业，第二天早晨挨个检查，让学生从认真做作业开始，一步步投入到学习中。并且在平时我也努力培养学生遵守课堂纪律的习惯。从本学期一开始，我便根据学校要求，经常利用班会课和平常上课时的散碎时间，教育学生遵守课堂纪律。如果在平时上课是发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯有了根本性的好转，虽然还有几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，但是我相信随着时间的流逝，他们终究会进步的。

在班级发展中，教学和管理是息息相关的。只有树立好好的班风，才能保证有好的学风。因此班级管理也是教学工作的重中之重。班级管理不能只依赖老师，班干部是老师的左膀

右臂，小学阶段女孩子发育要比男孩子早，所以在班干部的培养当中，听从杨主任的意见，以培养女孩子为主，在平常仔细观察那个学生有这个能力，可以担当重任。平时经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如果了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班中威信也变高了，但是因为学生比较小还是受年龄限制，管理班级还是需要老师多多指导，因此在班里我非常注意在其他学生面前维护好班干部的形象，即使班干部有做错的地方，也在私底下纠正，不会再全体学生面前落他们的面子。

在本学期我还加强了与家长的联系。因为我知道我要教好学生，除了需要老师做好校内的工作外，还要家长做好校外的工作。因此我在本学期经常与家长联系，寻求家长协助，及时交换意见，如果发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，特别是那些顽皮的同学更要老师家长共同管教。我们班有个学生自从妈妈去银川之后开始不认真学习，找他谈过很多次话之后也没有什么效果，后来没办法，跟他妈妈联系，说她最好回来，跟她分析钱是永远赚不完的，但是孩子如果管不好，就浪费孩子的时间，家长最后决定回家和老师配合管好孩子，经过一段时间，这个学生开始投入到学校当中去了，虽然因为以前耽误的时间过多，但是按他现在的学习劲头，最后肯定会有大进步。

就像圣人先师所说“教学相长”一样，在教授学生的时候，我也不断地改变自己，提升自己。虽然到现在还有许多不尽如人意的地方，但是，我相信在不久的未来，我和我们班的全体学生会取得更大的进步。

小学一年级教师工作总结个人工作总结篇二

这个学期我担任一5班的数学教学工作，转瞬间一个学期就要过去了，反观这个学期我走过的路，有许多的收获，也有不少的遗憾。现对本学期的教学工作作出总结。

一、备教材

首先通读教材，要做到瞻前顾后，一方面注意新旧知识的联系，以旧知识为切口，让学生在已有的知识的基础上自主思考、自主探索新知。如冀教版下学期第四章的《认识图形》和上学期的第三章《认识物体》同属于空间与图形的知识体系，为了让学生将认识具体简单的几何体到认识抽象的平面图形的过程更自然顺畅，我找出上学期教学时几何体教具和学生自制的学具，进行新旧知识对比教学。

实际课堂反应很好，学生表现的很兴奋，一下子找出了自己上学期制成的几何体，有种他乡遇故知的感觉，我心里暗喜，赶紧抓住学生学习的兴奋点，充分利用学生自己的小手工作品，动手、动脑，体会面在体上。这部分知识我在课前和教过一年级的教师们探讨过，大家一致反应这部分由抽象到具体，学生学起来有些吃力，而我这节课下来知识传授比较流畅，基本上将知识让学生当堂理解，当堂巩固运用，不用加班加点，增加学生的负担。

二、备教法

所谓教学无定法，贵在得法。方法得当，运用灵活才能取得更好的教学效果。小学生对新鲜事物充满好奇感和求知的欲望，现在电视网络等多媒体普及率非常高，时代感很强，要想让学生配合你的教学，就要与童心牵手，用儿童的视角去看这个世界，所以我在教学中会根据教学需求创设童话、游戏、故事、动画等等，唤起学生心灵深处对学习数学的兴趣。

如在讲授《0的加减法》时，我讲述了一个小猫钓鱼的故事引入加减法的新知，又通过孩子们耳熟能详的八戒吃西瓜的故事巩固新知，让学生在童话故事中发现数学知识。在讲顺序时，我将家里用水晶珠子串的五个福娃的模型拿到课堂，让学生轮流摆放顺序，并说出谁在谁的什么方向，起初我的目的是让学生体会左右的相对性，而班内有个孩子将福娃擦起来，并说出了上下的相对性，看来只要精心备课，孩子们总会有惊喜回报你的用心。

三、备学生

前苏联教育家赞可夫说过：从学生生活经验中举出例子，有助于他们将所学的概念跟日常生活中所熟悉的事物联系起来。这样才能将知识内化变成学生自己的东西。例如在讲《认识人民币》一课时，教材中设计的是超市购物的情境，由于我所在的学校是农村，学生可能对超市比较陌生，而对自己村子里面的小卖部更熟悉，所以我以课本为蓝本进行加工，设计出更符合自己学生生活环境的情境，更能调动学生学习的兴趣。

小学一年级教师工作总结个人工作总结篇三

光阴如白驹过隙，转瞬即逝。转眼，一个学期又将划上句号。回首本学期的工作，我感觉当一名教师不简单，而当一名一年级的教师更不简单，因为我所面对的是朝气蓬勃，活泼好动，自我表现欲强的一年级学生。回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三、继续教育学习方面：

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。

四、劳动纪律方面：

我严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，有事请假。

我会在今后的教学过程中继续加强对教材的钻研，逐步改正

和完善教育教学方法，让学生学得更轻松，争取更大的进步。

小学一年级教师工作总结个人工作总结篇四

这学期我继续担任一年级两个班的音乐课，转眼间，一学期的教学工作又结束了。回顾本学期的教学工作，有一定的成绩，也有一定的不足。现将这一学期的'教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作。

1、在教学中，认真备课的基础上，运用多媒体于音乐艺术形象感染学生启发学生的艺术形象思维，使他们做到有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完成思想教育。

2、在唱歌教学中，一方面引导学生演唱要有良好的姿势，正确的呼吸准确的发音，清晰的咬字，吐词，另一方面是要求学生不要大喊大叫，一年级小学生唱歌时高兴时就难以控制叫喊。

3、在教唱一首新歌，为了使学生会唱全歌，利用听唱教学法，都是先将全歌听一遍，作为一次示范，然后教唱歌谱，最后朗读歌词、讲解歌词大意、教唱歌词，这样利于音乐程度的提高，利于复杂歌曲的学习，培养学生以后自学的能力。

1、为了使学生会轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

2、更好地培养学生对音乐的兴趣。

3、给他们的环境较为宽松。

4、我经常从网上收搜集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的，从儿童歌曲增长见识，并获得更

多美的感悟。

小学低年级音乐课应该多让学生做律动，可我感觉一旦让学生律动，教室内学生太多，活动空间狭小，课堂容易混乱。所以我上课让学生律动太少，这很不好。今后在低年级音乐课上应尽可能让学生多律动，这样不仅能提高学生对音乐的兴趣，还能提高学生的表现力和创造力。

小学一年级教师工作总结个人工作总结篇五

时光如电，一转眼一个学期已到了尾，回顾这一学期走过的路程，现总结如下。

一年级的孩子，通过上一学期的学习，大部分同学基本上养成了良好的学习习惯。但还有部分同学，学习习惯还没有养成。针对孩子们爱模仿的特点，如果不及时巩固，刚刚养成的好习惯就会马上去掉。因此，培养学生良好的学习习惯仍是本学期的教学重点，从坐直到站立，从写字到读书、拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，不厌其烦的一遍又一遍地说。通过这一个学期的培养，学生良好习惯得到巩固和发展。

备、讲、批、辅是教师教学活动中四个环节。四个环节，环环相扣，紧密相连，共同完成，教学活动。备是基础，只有备好课，才能上好课。因此，认真备好每节课是我对自己提出的要求。备课中，不但备学习，而且备教材，备教法。根据教材内容和学情，拟定教法、学法。每节课都做到有备而来，每学课都在课前做好充分准备。讲是备实践的过程。在这一过程中，做到精讲精练，充分发挥学生的主体作用，千方百计为学生创设学习情境。来激发学生的学习兴趣，调动学生学习劲头。在课堂上留给学生充足的时间，让学生成为学习的主角，成为知识的主动探索者。而教师只在关键处，点拨讲解，把教师的主导，学生的主体地位落实到实处。批，批改作业，作业做到面批面改，发现问题，及时解决，发现

优点及时给予表扬鼓励。做到堂堂清，日日清，周周清。辅即课下辅导，对于程度好的同学，课下辅导其多读书。多练笔，多积累，扩大阅读量，提高阅读、写话能力。对于程度差的同学，课下辅导其学好基础知识，打好基础。

社会的前进，时代在发展，一期又一期，年年生不同。教师的观念，要随着朝代的发展，学生的变化，不断更新，使教育理念与社会的发展保持一致，不能穿新鞋走老路，要与时俱进。因此我要求自己多读书，多学习，积极参与教研组各项活动。认真写教后反思，教育札记，不断提高自己文化素质和业务水平。

一年级的学生集体观念差，行为习惯以我为中心，我行我素，我就利用校园公布栏对孩子进行集体主义教育。使孩子们懂得了我来班的道理。孩子们每次走过公布栏都会留心看一下上面班级记分情况，当看到班级加分了，就会欢呼活跃，当看到减分了，就会情不自然的叹惜，每每看到孩子的这些表现，我便会偷偷的笑。是啊！集体荣誉感在孩子们的心中扎根了。

38个孩子，来自38个家庭，不同的家长，不同的家庭，造就了孩子不同的教育背景。孩子们的养成习惯千差万别。随地丢垃圾，东西乱摆放，课本、作业本上乱涂乱画，课间为了使孩子们改掉这些习惯，我是讲讲讲，说说说。并设置监督岗位，充分发挥学生之间的监督作用。这一学期下来，孩子们基本都养成良好的行为习惯。

一个班级三个老师，38个学生组成了一个大家庭。三个老师就如38个孩子的家长，老师之间团结协作，互相沟通。有利于及时了解掌握孩子的情况，有利于班级工作的开展，因此我常常与其他两位老师沟通，交流孩子的情况，工作上互相配合，共同管理好学生，做好班级工作。

1、对学生要求不严格，有时总觉得孩子还小，对于孩子的小

过错。比如书写不工整，作业托拉，能过就过就过就。

2、与家长沟通不够。不能及时了解孩子在家的情况，致使不能及时全面掌握孩子的情况，了解孩子思想动态。不利于工作开展。

在以后的教学工作中，我会扬长避短，从严要求学生，主动与家长沟通联系，及时了解孩子的思想倾向，以便更有利开展今后的教育教学工作。

小学一年级教师工作总结个人工作总结篇六

时间总是在不经意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一(2)班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这一年来的一些回顾：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不

能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：张超小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了！上课爱发呆的汤晓也能集中精神认真听一段时间了；曾经让人头大的张振宇也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了……他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

二、相信，培养，孩子的能力。

世界上聪明的父母最爱对孩子说的一句话就是“**your heart knows**”（你自己明白），这是相信孩子的一种表现。一位教育家也曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。而我借用“**your heart knows**”来面对每一个孩子的每一次求助，孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是老师。这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择，而应该把他们看做是有能力解决困难的人，让他们用自己的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自己去体会了解！要相信自己的孩子！要知道在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人建议他们去这样或那样对付难题，但做出最后选择的应当还是孩子自己，所以从小让孩子有自己的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。我喜欢对孩子讲“**your heart knows**”或“你自己想办法”让他们“回归自我”“加强自我能力”这是教育给予他们最好的礼物。现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契，遇到问题自己先想办法，因为他们知道如果问我，我的回答肯定是“你自己想办法”因为我相信他们，所以他们解决问题的自主能力也在不禁意间逐渐提高了本站！

一个人的成功不仅仅是靠勤奋和努力，更需要的是良好的习惯和较强的解决问题的能力，而作为班主任培养学生习惯和能力是最重要的。当然，这学期自己做的不足的地方还很多

很多，那是我欠缺的地方，同时那也是我努力的动力!对于不足的地方自己也自觉的想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把
工作做得更好。