

最新个人高考监考工作总结(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

个人高考监考工作总结篇一

xx年的高考大战已落下帷幕。经过我校全体教职员工的通力合作与辛勤努力，我校高考今年再次取得佳绩，在我省新课改第一次高考中再次实现自我跨越。20xx年我校实际参加高考人数为1460人，其中普通理科575人，普通文科697人，体音美188人。一本上线人数106人(含体音美)；二本上线人数149人；三本上线人数443人。理科最高分吕珂648分，位列钟祥市第六名，考入中国人民大学，文科体育生李庚考入北京体育大学(湖北地区仅录取4人)。相对于我校学生的进校分可以说取得了辉煌的成绩。

下面，将我校高三教学和备考方面的基本做法、我们在工作中存在的不足和差距总结如下：

市教育主管部门能高度把握高考动态，宏观驾驭高考方向，全方位，多渠道地搜集高考信息，优化高考资源，勤检查、严督导，为我市高考引领方向，保驾护航，成为我校取得较好成绩的前提条件。

高三伊始，我校就成立了以校长xxx为组长的高考备考领导小组，学校领导班子精诚合作，分工明确，全体领导均能身先士卒，深入教学一线，及时掌握第一手资料，群策群力，制定《实验中学20xx年高考复习备考计划》，并能够根据我校实

际和高考动态，及时制订20xx年高考目标奖励方案，激励全体教师明确目标，扎实工作，奋勇拼搏。

校长xxx多次参加高三年级统考质量分析会，在会上为老师们加油鼓劲，并明确提出学校的一切部门和人员都应该为高三服务的要求。副校长xxx蹲点高三年级，亲自抓复习备考过程中各种复习计划的落实，而且全程参与高三年级每周的集体备考活动与每月月考质量分析会等。在这些校领导的亲自关怀与支持下，我校高三年级全体师生斗志昂扬，全面完成学期初制订的各项教学计划。

每一位教师在各自的工作岗位上，都能够不遗余力地为提高我校教育教学质量倾注自己的全部心血，高一、高二老师默默地为高三输送了一大批优秀生源，高三教师更是精雕细刻、殚精竭虑，许多老师不辞辛苦，夜以继日地奋斗在教学一线，在高考面前淡了亲情，淡了友情，任劳任怨，精神感人至深。高三年级xxx老师担任高三(13)班主任工作，高考前2个月突然得了皮炎，全身酸软无力，面部红肿，但他坚持与学生在一起，每天仅利用中午时间打吊瓶，没有因为自己的疾病影响学生一天的课程。正是全体教师的爱岗敬业和无私奉献成为了我校高考成功的根本性条件。

“以老带新”是我们这次备考过程中的一个特色，因为本届高三年级“新教师”比较多，所谓“新教师”，是指第一次带高三的年轻教师，他们复习备考的经验相对薄弱。为了解决这个问题，学校专门制订相关措施，给每一个年轻教师指定一位经验丰富的老教师作为指导教师，要求年轻教师每周听指导教师两节以上的指导课，指导教师每周批改一次指导对象的教案。这一措施使我们的年轻教师很快理顺了教学思路，在复习备考过程中少走了很多弯路。

建校以来，我校以其诚实努力的优良传统在群众中享有良好的口碑，校风正、学风浓、教风严，这也是广大学子选择我校的根本原因，十多年来，我校每年录取的学生都是以二三

百分为主，高分学生一个没有，但就是这样的学生，我们的教师没有放弃，我们的学校没有放弃，“不比聪明比勤奋，不比基础比进步”，我们学校的高考成绩也一年一个新台阶，教育教学质量得到显著提升。

全体班主任能够在完成教学工作之余，深入班级，深入学生，抓好班级常规管理，做好学生心理疏导，调解关系，化解矛盾，树立了良好的班风，营造了浓厚的学风，为学生的学习生活铺平了道路。很多班主任笑言：“我们不仅是老师，还是妈妈”，班主任不仅管理学生的成绩，还关注学生的成长。高三(6)班的xxx老师就是一个例子，她班上的xx同学中考分只有418分，但进校以后，班主任x老师发现他体育成绩较好，建议他考体育，结果他高考考了466分，专业在全省排名前列，录取了北京体育大学。

各备课组针对复习进度采用了北京、武汉等地的模拟题，进行针对性强的系统训练及时对师生在复习过程中出现的问题提供帮助。高三年级负责人xxx利用自己同学、朋友的关系与武汉、黄冈地区的重点学校取得联系，及时找到各地的信息卷供各备课组参考，同时我们也选择性的参加了20xx年x月的摸底考试和八市第一、二次联考等大型考试，为我们的复习备考指明了方向。

这一届学生从高一一开始就扎实开展市教育局提出的“校园飞歌三十分，阳光锻炼一小时”活动，在三年期间参加了学校十周年校庆文艺演出、荆门市红歌赛、钟祥市篮球赛、钟祥市体育馆开馆仪式等大型集体活动，在这些活动中，同学们的集体意识得到增强、眼界得以开阔、兴趣爱好得以扩展、心理素质得到强化，在平时学习中兴趣更浓，在考试中水平得以全面发挥。哪怕是在高考前一个月，我们年级每天的歌声依然嘹亮，对同学们的学习起到很好的调剂作用。

针对我校生源状况，学校特聘请了一批体育、音乐、美术的专业教师，开设专业班教学，从高一一开始就每周开设十几节

的专业课程，到高三时使他们通过专业考试的途径进入理想的大学，例如高三(24)班的xx同学，中考分只有284分，通过音乐专业考上了北京科技大学，这样的同学在我们学校有一大批。这些措施成功的将部分文化课成绩不够优秀的同学送入了一些全国重点的大学。

纵观20xx年高考，丰硕的成果背后依然隐藏着不容忽视的失误与不足。例如高分学生人数偏少，考入名牌院校的学生更是凤毛麟角，部分老师课堂教法单一，与新课改接轨不上，直接影响学生的学习效果和考试成绩等，这些问题还亟待解决。

20xx年高考已经过去，回首过去，我们无怨无悔；展望未来，我们相信实验中学必将辉煌。

个人高考监考工作总结篇二

xx公司成立已经两年多了。在大集团的正确领导和xx公司的精心指导下□xx公司后勤干部职工进一步解放思想，转变观念，提高认识，热爱大集团，服务xx项目，工作作风发生了明显变化。形成了用心做事、追求卓越的良好氛围。我们把自己的职责定义为“服务”，以服务为宗旨，做好各项工作的规划和实施。我们把握管理的根本，明确创新的方向，坚持务实的作风，变被动服务为主动服务，不断提高服务能力和水平。

2、餐厅努力克服困难，提高员工对用餐的满意度

餐厅工作一直是物流的难点之一，尤其是今年价格的快速上涨，给餐厅运营造成了很大的困难。针对物价高的实际情况，员工餐厅采取了挖潜降耗、统一采购等措施，保证了食品数量和质量稳定，克服了物价上涨带来的诸多困难。餐厅还通过多种渠道收集员工对就餐的满意度信息，根据员工满意

度调整菜品，尽量保证饭菜符合大多数员工的口味。同时，认真学习贯彻《食品安全法》，加强内部管理，办理就业证、健康证，完善卫生制度和操作制度，加强餐具消毒和食堂卫生，确保员工食品卫生安全。

3、加强安全检查，及时消除安全隐患

“安全是员工公寓的重中之重。”员工公寓总是把安全放在工作的第一位。他们每天巡视公寓楼，严格检查员工使用大功率电器和外出时不关闭电器的行为；同时加强进出宿舍的安全管理，对来访者进行登记，每晚11点查房，对住户进行登记，从而保证公寓的安全运行。平时管理人员进入宿舍与员工交谈沟通，随时随地掌握员工的思想动态，发现问题及时解决。

4、清洁日常环境，优化员工工作生活环境

今年，后勤部门多次平整公司后场的裸露地面，后场地面硬化工程正在稳步实施。物业中心平日要做好公司大院的日常清洁和绿化工作，加强绿化和维护，严格控制病虫害滋生，用粉筑路缘石，修补花岗岩砖等零星土建工程，清除花池和死角杂物，及时砍伐和补种枯树。物业中心提供热情周到的服务，建立巡查机制和24小时值班制度，保质保量完成各项维修改造工作。路灯灯具维修x一灯以上；更换损坏的路灯x米埋地电缆。

个人高考监考工作总结篇三

本学期，我担任高三（8）、（12）、（13）、（14）班四个班级的化学教学工作，其中四个班均为普通班，周课时为8课时。现就一学期以来的主要工作做以下的总结：

高考试题万变不离其宗，追根还应源于课本，从课本知识点、能力考查点衍生而来。高考知识体现课本内容，高考的最终

落脚点是课本，而课本、《教学大纲》和《考试大纲》是高考复习的指挥棒，是高考命题的依据，特别是《考纲》已明确的传达出“考试目标”、“考试范围”、“命题指导思想”，“题型比例”、“题目难易比例”、和“组卷原则”等重要信息。认真研究“两纲”就会把握高考的“脉”。了解命题趋向和要求，明确复习要点，这必然会提高复习的针对性和复习的效率，特别是在新教材使用后考试内容有较大变化的情况下，两纲把握更显重要。根据两纲要求，找到各个考点在课本中的“根”，并落实到位，做到以课本、两纲为依托融会贯通，灵活运用课本知识，并通过知识的实际应用上升到两纲要求必备的能力。切不可舍本逐末，重教辅轻教材。要充分认识到“《大纲》是依据、课本是根本、资料是补充”。复习过程中，不可盲目探测不确切的高考信息，把精力浪费在猜题上，不可大大超过课本而随意拓宽和加深知识范围，也不可刻意地为某些多次练习而被强化的题型去增加某些“规律”或特殊解法。要切实做到重视课本而不完全依赖课本，从而实现由“知识立意”向“能力立意”转变这一命题指导思想。做到瘦身减肥、扔掉包袱、轻装上阵。

实验是理综试题的重头戏，高考化学试题的难度往往出现在实验题中，为此要高度重视对化学实验的复习。分析近几年来高考实验试题，发现均具备以下特点：素材的选取呈回归课本的态势；重视学生实验和演示实验反应原理和实验原理的考查；试题考查方式体现由浅入深，从课本到创新；试题考查重点是考查学生实验的能力（观察能力、操作能力、分析理解能力、实验设计能力等），出现了开放性试题；实验仪器、装置、现象、操作、设计均在考查范围之内。针对以上特点，应努力做到：认真复习课本实验，弄清实验原理、目的、要求、步骤和注意事项等实验基础知识并能做到举一反三；复习实验要做实验，不要“在黑板上做实验”，也不要讲实验。只有创设实验情境，使学生置身于做实验的情境中才能做好实验题，否则学生可能就答不对或答不准；培养学生实验设计能力和实验创新能力以适应开放性试题。使学生在遇到新的实验情境时，要学会联想到已学过的实验原理

和方法，将其合理地迁移到新情境中去解决新的实验题。在注重课本实验复习的同时，还要科学地设置实验训练题，使学生见多识广，在应考中从容应答。

由于时间等问题，复习过程中师生往往会产生急躁情绪，满堂灌、满堂压，欲“以量取胜”的现象时有发生，其结果是老师讲得很辛苦，学生听得很辛苦，许多学生听不懂或当时糊里糊涂的算听懂了，但并没有听懂其本质、其精髓其精彩之处。讲得天花乱坠不如学生学得扎扎实实，课堂上讲述要精要、精到。精要是要讲清重点、难点、易混点，讲清知识体系，对没有命中的目标再射一箭，让知识之树在学生心中扎根，否则不仅增加学生负担，而且会影响复习进度和课堂容量。精到，就是要讲授到位，横向到边，倾向到底，前联后展。但讲要有尺度，太透会使学生不劳而获，造成思维惰性，引不起思维波澜，只是风吹水面，不留痕迹。要通过讲来启迪学生思维，“雏鸡只有啄破蛋壳才能自己站起来”，“不给学步的孩子送拐杖”。不提倡让学生不跳就摘到果子，要让学生跳一跳甚至跳两跳摘果子。

练习是高考复习中的一个十分重要的环节，要求学生做一定量的题目，以提高解题速度和巩固基础知识，无疑是必要的，但如果逢题必做，拣到篮子就是菜，势必会沉溺于题海，这样虽做了大量的题目，但多数可能是生吞活剥，连滚带爬勉强做过去，以后遇到同样的问题，仍然有可能做不出来。题海战术不能提高学生能力，只能让学生消化不良。因此教师首先要跳出“题海”，先亲自逐题演练，“遍尝百草苦甘”。从而认真筛选习题，在“巧”字上下功夫，多中求少，少中求优。既重视知识深度和知识体系，又要注重检查学生对知识掌握的“全”、“细”程度；既要有典型性、针对性、层次性，又要具有启发性、时代性，符全高考命题趋势和题型变化。帮助学生走出题海，通过演练，力争学生“答一会一类，明一知百，练一题习一法，举一反三”。

其实高考并不难，高考试题中难题还会超过20%，切不可讲得

比练的难、练得比考的难、教辅比课本难。

所谓反思，就是从一个新的角度，多层次、多角度地对问题及解决问题的思维过程进行全面的考察、分析和思考，从而深化对问题的理解，优化思维过程，提示问题本质，探索一般规律，沟通知识间的相互联系，促进知识的同化和迁移，并进而产生新的发现。反思是进行有效学习，获取有效知识的有效措施，所以高三化学总复习要积极引导学生学会反思，积极反思，培养学生的反思意识，要通过严格、合理、规范的要求来帮助、督促学生养成良好的反思习惯。

1、“一门知识的基础就是概念的积累。”在概念复习中，中学化学所涉及的概念和原理约有220多个，它们构建了中学化学的基础。其复习在整个复习过程中起着奠基、支撑的重要作用。理综化学试题共11题（其中7个选择题、4个主观性试题），这么多知识点在高考中不可能面面俱到，对知识的考查只能是对学生所学知识的抽样，能力考查也只能是高中学生所能达到的能力水平。但基本概念和原理不过关，后面的复习就会障碍重重。因此必须确实注意这一环节的复习，讲究方法、注重实效，努力把每一个概念及理论真正弄清楚。对众多的知识点，要仔细比较，认真琢磨。例如原子质量、同位素相对原子质量、同位素质量数、元素相对原子质量、元素近似相对原子质量；同位素与同分异构体、同系物、同素异形体、同一物质等等，通过对课本中许多相似、相关、相对、相依概念、性质、实验等内容的反思，明确其共性，认清差异，达到真正掌握实质之目的。

2、养成在解题后再思考的习惯。每次解完题后要回顾解题过程，审视自己的解题方案、方法是否恰当，过程是否正确、合理，是否还可以优化，检查语言表述是否规范，是否合乎逻辑。对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅要一题一得，更要一题多得，既能使知识得到不断的弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘，以此培养学生良好的思维品质。长期坚持

就能驾驭化学问题的全貌，掌握化学知识及其运用的内存规律和联系。

个人高考监考工作总结篇四

1、20xx年初，采取超常规的工作方式，购买了x公顷的仓储项目用地，为企业节约资金x亿元。

2、为有效推进项目，我们编制了“新建工程报批项目表”和“工程报批事项进度表”，使工程报批工作能够按计划进行。

3、根据预期的项目进行情况，分别编制了仓储库区工程和码头工程实施进度计划，为下一步工程项目的实施做好准备。

5、为做好码头、库区施工单位的招投标工作，通过了解股份公司的内部要求，我们对符合资质要求的施工单位进行了初步筛选，并于20xx年xx月x日至x日分别与x家仓储施工单位和x家岩土施工单位进行了技术交流，参与人员通过填写“技术交流记录表”对施工单位有了进一步的了解，为以后的施工招标做好准备。

6、通过各种渠道了主材供应商、码头施工、化工基建监理、水运航道工程监理等企业的明细表，收罗了各企业的主营业务范围、企业资质、施工业绩、联系方式等资料，为下一步的招标工作做好准备。

7、配合进行填海地块用海手续的报批工作，目前需由我司提供的资料均已到位。

8、项目核准报批方面，已书面向市各相关主管部门提交了征求意见的公函，目前已全部收到复函；其他核准所需材料亦在准备之中。

9、及时将项目建设进展情况及项目推进中存在的问题与市各有关部门进行沟通，积极与有关部门配合寻求解决问题的办法，并多次向市府相关部门发函发文，为推进项目做出了贡献。

个人高考监考工作总结篇五

20××年高考我校生物成绩又创新高，又一次实现了跨越式提升。这一成绩的取得，得益于学校优化管理、系统协调、科学指导的高考备考指导思想；得益于学校依托新课改，因材施教，优化课堂，以教研促备考，优化资源整合；得益于高三全体生物教师团结协作，真情奉献，群策群力，努力拼搏，是我们不甘平庸，锐意进取，脚踏实地、辛勤耕耘的结果。

20××年我校生物高考成绩与20××年相比，又有很大的突破，131分1人，120分以上8人，110分以上63人，100分以上141人，平均分93分，王潇潇同学以131分的优异成绩夺得全市生物科状元，实现了生物单科全市最高分四连冠。高三生物备课组被评为阳江市高考优胜备课组。

(一)、推行扎实、精细的备考策略，全方位提高备考实效

经过多年的备考实践、总结和提升，我科组在高考备考方面已探索出了一套行之有效的备考方法：

1、打好双基，培养能力

新课程标准出台后，对教材内容作了较大调整。如何才能抓好基础，培养能力，是高考复习中师生要把握的关键。我们的体会是：要抓知识的系统性、复习的针对性、操作的具体性和有效性，把那些需要长时间训练才能形成能力，分值相对较高的知识点作为重点、热点，贯穿于复习的全过程，多角度、多层次考查，使之不断得到强化训练，综合提高，突出重点。从具体操作上讲，我们研究热点主要通过三条途径：

一是研究《考试说明》，研究它所规定的考试内容、能力要求、试卷结构；二是研究高考试卷，研究每一项知识点在高考试题中的具体反映。如果孤立地看某一年的高考试卷也看不出什么东西，但把近几年的试卷放在一起研究，就可以看出各部分知识点在命题时的基本特点和发展趋势；三是研究学生答题状况，师生共同建立错题档案，分析其主要得失及形成原因，积累解题经验，掌握解题技巧，以求复习的针对性和实效性，切实做到遵循大纲但不拘泥于大纲，做到不随意拓宽加深，摆脱题海，避免陷入偏、难、怪的歧途。

2、立足常规，抓好分层次教学

本届高三，我们对各种分层教学要求更严格，更注重实效，并以为要点，对高三教学班的授课情况及学生成绩进行跟踪和检查，收到很好的效果。对不同层次的学生进行针对性的是本届备考的新策略之一。尖子班增加了对尖子生弱科的家教式课外辅导，使尖子生优势科目更强，弱科也不弱。对临界学生侧重加强其弱科的学习，让学生及时补上。事实证明，这种方法是富有成效的。

3、精选习题，强化训练，提高复习的有效性

如果对于成套的模拟题，不分质量的高低，不结合自己的教学实际与学生的水平实际，不结合自己的整体复习备考方案，便铺天盖地全部发给学生做，虽然也相应地提高了学生的能力，但这些能力没有形成具有预见性与针对性的合力，学生做得烦，教师改得腻，备考效率低下，事倍功半。怎样才能走出这种误区，我们的具体做法是：教师立足校情、学情，优化精选练习题，以以及为原则，落实有效训练。教师要善于下选题，在巧字上下功夫，在精字上做文章，做到多中求少，少中求优，避免面面俱到，机械重复，确保训练材料的质量。教师要探究变式，追求试题的新颖性。所选习题要有梯度、设置障碍，设置问题的新情境，从训练中提高接受新信息和应用新信息的能力。教师讲评时要讲究试题的实效性，

不限于就题论题，而是就题抓考点知识，启迪解题思路，揭示解题规律，点拨解题技巧。注重一题多解，使学生真正一题一得、一题多得、由此及彼、举一反三。

(二)、凝心聚力，构建团结战斗的和谐集体

高三生物备课组是一个和谐的集体，更是一个极富战斗力的集体。在备考过程中，创造了和谐宽松的工作氛围，充分发挥了各老师的主观能动性，既有分工，又有协作，不论是学业精深的老教师，还是年富力强的教学中坚，抑或是初出茅庐的青年才俊，都能各尽所长，竭尽全力，心往一处想，劲往一处使，形成了一个精诚团结、荣辱与共、相互激励、积极进取的合力群体。备课组依据高考的特点和要求，加强集体备考研究，注重分工合作，打整体战，教师置家庭和个人的困难于不顾，一心扑在教学上，尽管工作很忙，压力很大，但毫无怨言，兢兢业业，埋头苦干。碰到问题，遇到困难，得到经验，都坦诚地相互交流，共同探讨。教学进度、练习题量、考试次数都得到科学的安排和调控，使整个备考工作有条不紊。

无庸讳言，在探索高考备考教学模式的过程中，我们也走了不少弯路，留下了不少遗憾，如尖子生数量不多，个别尖子生在高考中还没有发挥出自己的真正水平，心理健康教育还没有做到位，尽管我们也给学生讲了应试心理和技巧，但个别学生在高考中还是高度紧张，没有发挥出应有的水平。当然，高考备考是一项艰苦的系统工程，我们仍然存在着很多不足，在新的一年里高考备考中，我们还要不断总结，不断改进，不断创新，争取来年又是一个丰收年。