

联合实验室运行机制 实验室工作计划(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

联合实验室运行机制篇一

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、演示实验必须按课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按课程标准的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3、在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档供学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

联合实验室运行机制篇二

1、提升实验教学水平

2、提升实验室管理水平

本学期将在一往“分工负责，协同管理”的基础上，通过组织学习各地实验室管理的先进经验，结合本校实验室工作实际，树立管理人员高度的爱岗敬业意识，充分认识实验教学在整个教学活动中的重要作用，努力提高实验室工作质量。分工负责突出分工明确责任到人，安全管理强化责任到位。协同管理注重实验室工作的整体性，涉及实验室整体的活动，要求齐心协力，积极参与。

1、抓好实验室管理的各个环节。实验登记应及时准确，时间安排合理；学生实验和演示实验准备，要求细致到位，实验准备就绪后，准备人员在实验室必须预作、保证学生实验的安全性和课堂演示实验的效果明显。

2、实验后仪器收归、清洗、归位、上架应及时。

3、实验用品的借用、归还应登记，借出仪器应定期追还，防止流失。

4、低值耗材的签单报损应及时，准确，并管理好相关资料。

5、对于学生实验中学生有意损坏的实验器材，根据《实验室仪器损坏赔偿制度》有关规定处理，并做好处理记录。

1、通过组织学习讨论，努力提高实验室工作人员的安全意识；

2、掌握突发事件的处理方法。具体要求：

(1) 不同易燃物燃烧的处理方法；

- (2) 易燃、易爆、易腐蚀药品的取用，管理与检查方法；
- (3) 有毒、有害气体、废酸、废碱、废液的处理方法；
- (4) 误食有毒药品的简单处理方法；
- (5) 电路、用电器的安全检查与更换，应经常化、制度化、责任到人；
- (6) 水、电、门窗的关闭在下班出门前必须严格检查。

1、本学期学生分组实验课教学继续实行任课教师与实验辅导员协同管理的教学方法，总结前段学生实验教学的经验，加强任课教师与实验辅导员的配合，保证实验安全，提高学生分组实验的质量。

2、地理展示室已筹备就绪，本学期将投入实验教学，充分发挥地理展示室仪器、图表、投影等设备，印证理论知识，提高和巩固教学效果。

3、生物标本室可在教师组织下对学生开放参观。

下一学期将启用新教材，为了保证新教材实施中实验教学质量，本学期将根据新教材增加实验内容，结合实验室已有器材数量，对所需器材订出添置计划。

联合实验室运行机制篇三

为适应新形势下教育改革的需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，积极参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉，模范遵守社会公德、

维护教师良好形象。热爱学生，尊重学生的人格，公正平等的对待学生，认真写好业务笔记，全身心地投入到工作中。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。本学期我一方面注重自身的理论素质的提高，另一方面加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

本学期要确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材、做好实验仪器的保养、维修、报废及添置工作。发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，做好保养和维修工作。使仪器不丢失不损坏。

我将根据实验仪器的特点，做到防尘、防潮、防霉、防蛀、防腐、防暑、避光。对于已经无法使用的仪器要报废，防止意外事故的发生，同时要根据教学需要及时做好新仪器的添置工作。电器开关、电源插座及其他设备，建立安全检查制度。强化安全意识，确保实验室不出现各种安全事故。保持卫生整洁，经常通风换气，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。

物理学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高物理教学质量起很大的促进作用。现用教材的一个特点是演示实验和学生分组实验明显增多，我作为实验员，要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为我本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，保证实验能100%成功。学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

我要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大

致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好，积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要提前两天在网上进行实验申请；学生分组实验要提前一周在网上进行实验申请，并做好仪器借还登记手续。实验后教师要填好实验情况登记和实验室使用情况记录表等有关台帐资料。

开放实验室，配合区三模比赛，对学生进行辅导，争取在武进区航空、车辆、航海模型比赛中取得好成绩。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校物理实验教学迈上一个新的台阶，为创四星高中实验室而不懈努力。

联合实验室运行机制篇四

为了更好、更全面地实施素质教育，提高我校实验的管理水平和学生的实验能力。根据我校教研室工作计划，结合我校实验教学的工作，特制定本工作计划。

- 1、加强硬件建设，积极向上级领导争取实验教学仪器，不断加强学校实验教学仪器的配备，争取达到新配备标准。
- 2、健全管理制度，加强管理措施，加大奖惩力度，各项规章制度落到实处，有效促进实验教师的工作积极性。
- 3、中心小学实验教学实行网上实验平台管理，对中心小学实验教师进行网上实验平台管理培训，使每位实验教师都能熟练正确操作。
- 4、通过各项实验教学活动的开展，发展一批优秀的实验教师，对他们进行再培训，使之成为此项工作的带头人，优化实验

教师队伍建设。

5、创新开展本块工作，力争工作中不存在盲点，不断强加教师队伍建设，提高我镇实验教学质量。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务和目标：

(1)、实验员必须拟定自然（科学）教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写实验通知单、演示实验登记表、分组实验登记表、分组实验报告单等表格。

(2)、在进行实验教学中，必须准备好实验所需要的仪器和材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程、方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性。

(3)、在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察、讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4)、指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

(5)、开学及时发放各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验报告单》，在实验教学、教研方面，以全体《科学》任课教师为组，进行相应的《科学》教学与实验教学研究，以不断提高《科学》学科教师的教学与实验能力。

(6)、每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档,并按时填写相应试验开出数、开出率,完成实验室材料的归档管理,做到科学、规范,便于查阅。

3、仪器室的器材管理:

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外,还应管理好实验室的器材及日常的工作。

(2)、作好相关实验器材的申报,申购等工作;

(3)、每周组织学生打扫实验室,并处理好实验室,仪器室的用电,设备,器具的保管、管理、安全工作,以防意外事故发生。

联合实验室运行机制篇五

为适应新课改中实施的新课程标准,充分发挥实验室的功能作用,切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科,上好实验课,制定本学年工作计划如下:

一、指导思想

以先进的科学教育教学思想为指导,坚持科学发展观,深化教育改革,深入推进素质教育,适应新课程改革中实施的新课程标准。认真贯彻学校新学期工作计划和教学计划,创造适合学生发展的空间,张扬学生个性,全面提升学生的科学素养,进一步让科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生自主创新、合作探究、实践能力等。

二、工作任务

为了实现实验室教学管理工作的科学化、规范化和制度化,建立良好的教学秩序,提高教育教学质量,顺利完成本学期

各项教学任务，结合我校实验室的实际情况，本学期实验室将认真开展好以下几个方面的工作：

1、明确实验的目的意义，提高认识，努力做到实验室管理科学规范，使用注重实效。

2、按照各级领导的要求，根据各年级科学实验教学计划，努力做好课堂教学和课外科技等活动的服务工作。

3、加强实验室仪器设备、低质耐用品与低质易耗品的管理，要做到：

(1) 定期检查、核对、统计实验室仪器设备，做到帐、物、卡相符；对丢失、损坏、报废的要进行登记备案并上报，存放定位，取用方便，尽量做到科学、整齐、美观。

(2) 实行仪器设备等入账、借用登记制度，反丢失或损坏的要酌情处理。

(3) 实行易耗品入库、领用登记，严格控制易耗品在使用上的浪费。

(4) 经常维护保养实验仪器设备，保证仪器设备完好率，做好使用与维修记录。

4、执行好实验室守则、借还赔偿制度、安全保卫制度等。

三、具体措施

1、进一步完善实验室管理的各项规章制度并认真贯彻执行。搞好实验室安全与日常清洁卫生工作。

2、进一步完善实验室各项工作。学期初认真做好各实验室设备的检查维修工作，使实验室各项工作能够正常运转，保正实验课正常开出。

- 3、 加强请示汇报，取得领导支持。
- 4、 鼓励教师自制教具，丰富教学材料，充实实验设备。
- 5、 加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。
- 6、 做好仪器(材)管理工作，严格履行对仪器(材)出借，赔偿，领用手续，及时做好财产登记注册工作，做到账物相符，账账相符。
- 7、 做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
- 8、 对学生损坏仪器设备按规定赔偿，应填写“仪器设备报损记录单”，并计入“仪器设备报损账”。
- 9、 努力做好“五防”工作(防霉、防蛀、防锈、防尘、防盗)。确保每天放学检查门窗一次;每周对室内地面、窗户彻底打扫一次;每月对器材除尘、清洗一次，并添加防霉剂一次。环境卫生，应保持实验室环境整洁，做到专室专用，室内无杂物，无卫生死角，无蜘蛛网，桌面无灰尘，门窗及仪器橱柜玻璃干净。
- 10、 做好期末工作总结，清点仪器、设备、药品、制定采购计划。

联合实验室运行机制篇六

物理学是一门以实验为基础的科学。物理实验对于培养学生的观察能力、动手能力和创造能力，有其它教学方法和手段不可替代的重要作用。也是实施素质教育的有效途径。只有应用科学管理的原理和方法，确立为教学服务为师生服务的意识，有效地利用实验室各种仪器设备和主、客观条件，才能充分发挥实验室在学校教育教学中的作用。本学期物理实

验室计划做好如下几项工作。

1. 做好物理实验室的文化布置工作，仪器做到定橱定位，合理存放，对实验室的仪器重新调整。
2. 根据教学进度做好各年级的演示实验和分组实验。演示实验中做到效果明显，实验过程中注意实验的直观性，背景的突出，活动的东西容易引起学生注意等；分组实验中做到仪器完好，根据教学要求配备好仪器，出现故障及时排除。
3. 根据要求安排好物理实验考查工作，保证实验考查工作顺利完成。
4. 认真做好实验室的各种帐册和记录。
5. 根据教材要求，结合教学进度进行自制教具和对现有的仪器进行改制，尽力满足教学需要，增大物理实验的开设率。
6. 配合各实验员做好实验。
7. 搞好实验室的常规管理工作，做好防火、防盗，清洁卫生工作等。

实验室管理员：

联合实验室运行机制篇七

一、指导思想：

初中理化生等各科的教学是以观察、实验为基础的，合理的演示、观察、和分组实验，能使学生对所学知识具体、明确的感性认识，对学生的观察能力，动手能力和分析问题的能力，形成实事求是的科学精神，引起学生的学习兴趣都有不可替代的重要作用，为充分发挥实验教学的作用，特制定如

下计划：

二、具体措施：

1、充分利用现有的教学仪器，力求做好大纲的演示实验和学生实验，如果条件不够，要尽可能用类似的实验或演示实验代替。

2、实验教师在进行实验教学时，要使学生明确实验目的，会正确使用实验仪器，会作必要的实验记录，会根据实验数据得出实验结果，并能写出简单的实验报告。

3、学生在进行实验时，教师要加强指导，教育学生爱护公共财物，不得随意损坏实验器材。遵守实验规章制度和操作规程，保证实验的顺利进行和师生的生命安全。要求学生认真思考操作，手脑并用，团结协作，养成实事求是的科学精神，不要为了凑数据而实验。

4、实验室要不断充实实验器材、设备，购买研制新设备，鼓励师生因陋就简，就地取材，自制教具，更要加强现有仪器设备的管理和维修，充分发挥现有仪器设备在教学中的作用。

5、建立健全实验室的各项规章制度，保持实验室的清洁卫生和实验室的防盗工作，确实发挥实验室在教学中的重要作用。

三、时间安排：

三月份：完成各种计划。

四月份：清产核资，做好柜卡，完成电子台帐。

五月份：准备实验操作考试。

六月份：清理仪器及维修。

联合实验室运行机制篇八

（一）变教育观念，重视实验室的建设

生物学是以实验为基础的自然科学，学生通过亲自动手动脑，亲自体验，获得知识，充分体现新课程的标准，应重视实验室的建设，添置急用的实验设施，确保实验教学的正常开展，估计实验室将要添置设备。

（二）努力业务水平，要有忧患意识。生物科学日新月异，新科技不断发展，为了跟形势的发展，自己不落伍，就必需不断地学习，让自己成为新课程的开拓者，实施者，走在课程改革的前列，学科的带头人。

（三）完善实验设施，服务于教学

1. 保持实验室始终处于工作状态，要有服务意识。经常对实验室的器具进行维修，使每一台设备都能使用，做到所有实验都有能开展，并及时指导生物学科的教师进行实验教学。

2. 培养学生的爱好，工作中要有竞争意识。

联合实验室运行机制篇九

为适应新课改中实施的新课程标准，充分发挥实验室的功能作用，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，上好实验课，制定本学年工作计划如下：

一、指导思想

以先进的科学教育教学思想为指导，坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。认真贯彻学校新学期工作计划和教学计划，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学

素养，进一步让科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生自主创新、合作探究、实践能力等。

二、工作任务

为了实现实验室教学管理工作的科学化、规范化和制度化，建立良好的教学秩序，提高教育教学质量，顺利完成本学期各项教学任务，结合我校实验室的实际情况，本学期实验室将认真开展好以下几个方面的工作：

1、明确实验的目的意义，提高认识，努力做到实验室管理科学规范，使用注重实效。

2、按照各级领导的要求，根据各年级科学实验教学计划，努力做好课堂教学和课外科技等活动的服务工作。

3、加强实验室仪器设备、低质耐用品与低质易耗品的管理，要做到：

(1) 定期检查、核对、统计实验室仪器设备，做到帐、物、卡相符；对丢失、损坏、报废的要进行登记备案并上报，存放定位，取用方便，尽量做到科学、整齐、美观。

(2) 实行仪器设备等入账、借用登记制度，反丢失或损坏的要酌情处理。

(3) 实行易耗品入库、领用登记，严格控制易耗品在使用上的浪费。

(4) 经常维护保养实验仪器设备，保证仪器设备完好率，做好使用与维修记录。

4、执行好实验室守则、借还赔偿制度、安全保卫制度等。

二、具体措施

- 1、进一步完善实验室管理的各项规章制度并认真贯彻执行。搞好实验室安全与日常清洁卫生工作。
- 2、进一步完善实验室各项工作。学期初认真做好各实验室设备的检查维修工作，使实验室各项工作能够正常运转，保正实验课正常开出。
- 3、加强请示汇报，取得领导支持。
- 4、鼓励教师自制教具，丰富教学材料，充实实验设备。
- 5、加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。
- 6、做好仪器(材)管理工作，严格履行对仪器(材)出借，赔偿，领用手续，及时做好财产登记注册工作，做到账物相符，账账相符。
- 7、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
- 8、对学生损坏仪器设备按规定赔偿，应填写“仪器设备报损记录单”，并计入“仪器设备报损账”。
- 9、努力做好“五防”工作(防霉、防蛀、防锈、防尘、防盗)。确保每天放学检查门窗一次;每周对室内地面、窗户彻底打扫一次;每月对器材除尘、清洗一次，并添加防霉剂一次。环境卫生，应保持实验室环境整洁，做到专室专用，室内无杂物，无卫生死角，无蜘蛛网，桌面无灰尘，门窗及仪器橱柜玻璃干净。
- 10、做好期末工作总结，清点仪器、设备、药品、制定采购计划。

联合实验室运行机制篇十

以学校教育教学工作计划为依据，以学校教育教学工作计划为依依据，紧紧围绕教育教学工作计划和学校工作计划，以学生为主体，以生物教育教学工作计划为依据，以提高课堂教育教学质量为主线，加大生物教育教学管理力度为核心的工作措施，全面落实生物教学常规管理工作，进一步加大生物教学管理力度，提高生物教学质量，促进学生全面发展和全面提高生物科学素养。在工作目标和总体要求的指导下，以学校生物实验教学工作计划为指导，以实验教学管理为基础，认真抓好实验教学工作，全面提高生物教学质量和水平，努力创建生物实验室。具体工作计划如下：

1□□

加快实验教学步伐，提高教师课堂教育教学水平

学校的实验教学工作一直是生物教学工作的首要任务，生物教学工作是一项系统工程。为了进一步提高学校实验教学的质量，提高实验教学的水平，我校认真开展实验教学工作，提高实验教学的针对性和实效性，努力做好教职工和学生的实验教学，促使学生生物技术、科学实验水平的提高。

2□□

加强生物教学工作的常规管理，加强实验室的.管理工作

3□□

开学后，各实验室及时对仪器设备、仪器室实验室和仪器室的卫生进行检查，对于不合格的实验室、仪器室，及时进行修理，并及时通知其整改。

4□□

对各实验仪器进行规整修理，并及时地更换损坏的实验器材。

5□□

对仪器药品、仪器材及时进行了统一更新，并做好相关记录。

6□□

对实验仪器进行安全使用及定期检查。

7□□

开足开齐实验课程，加强仪器设备的管理及保养。

8□□

对各实验仪器，仪器、仪器的管理工作。

9、抓好生物实验教学工作

我校生物实验教学工作的重要性和实效性直接影响实验教学的质量，因此，我校生物教学工作的重心应从以下几个方面开展工作：

10□□

在实验室的日常管理工作中，要求实验室严格按照《实验室管理制度》进行，并做到严格把关，做到不准随意损坏实验器材及仪器的仪器。

11□□

做好实验室仪器及仪器的使用和保养，并按规定进行保养。

12□□

对学生实验室仪器设备和仪器的损坏，做到及时更新，并及时更换或进行补修。

13□□

加大生物实验室仪器、仪器的借用和管理力度，对实验室仪器、仪器和仪器进行严格的登记和管理。

14、加强实验室管理工作

生物教学中，对实验室的仪器、仪器进行严格管理和使用，并做好相关记录。

15、加强实验室的常规管理工作

生物教学中，对实验室仪器、仪器、仪器的使用和管理，做到严格把关，做到严格使用和保养。为了提高教师、学生和学校的生物教学质量，生物教学要求各实验室、仪器室严禁向学生私放。

16、抓好实验室仪器、仪器的管理工作

我们在教学工作中，要求实验室、仪器的借用和保管做到按规定摆放整齐，仪器的借用和保管要到位，实验室仪器及仪器的整理和摆放有专人负责，做到及时、准确、无误，实验教学仪器的管理使用做到严格规范，仪器的管理使用做到严格规范，仪器的保养维修有加强，仪器的清理有加强，仪器的摆放有加强，仪器的整理有加强。

17、加强仪器的登记管理

实验室、仪器的借用和管理有专人负责，做到及时登记，帐

目清楚，帐目与材料有关。

18、加强仪器的日常维修与管理

实验室、仪器室、仪器的使用和维修有专人负责，做到及时清理，帐物与仪器有关。做到仪器物品有损坏，有赔偿制度。做到帐物相符，帐物与实物相符。做到仪器物品有损坏，有赔偿制度，帐物与实物相符。

19、做好实验室仪器的添置、发放、保管、借出和归还