

2023年年级部的工作总结(通用8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

年级部的工作总结篇一

一年来，在教务处的正确领导和统一部署下，在系领导的大力支持下，紧密团结和依靠全系广大教职工，坚持以创新人才培养为目标，以学院申本工作为重点，以科学育人为根本，以强化管理为手段，圆满地完成了本年度的各项教学工作目标，教学工作取得了较好的成绩。

一、配合学院长远规划工作，积极开展以评促建活动

根据申本形势与要求，配合学院做好改革、发展与稳定等相关工作。深刻分析“申本”受挫的原因和“申本”受挫后学院发展面临的现实问题，对学院的科学发展积极建言献策，提出建设性的意见。明确“学院首要任务是解决“申本”问题，否则将会制约学院的科学发展。按照学院“十二五”规划和20xx年长远目标发展规划，合理制定本系未来科学发展规划和师资队伍建设“十二五”规划。组织校外专家对机械设计制造及自动化(含机械电子工程)和自动化(含数控技术)两个专业进行了人才培养方案评审，得到专家们的一致肯定和好评。此外，对其他专业的人才培养方案也进行了修订。加快专业建设步伐，积极准备工业设计专业评估。专业主任作为专业评估主要负责人，教研室主任负责具体材料准备。院评估专家组对工业设计专业提出的六字方针——“活脑袋、真本事”办学理念，给予了充分肯定，工业设计专业顺利通过专业评估。

二、加强师资队伍建设，不断提高教师素质

我系高度重视师资队伍建设工作，不断强化教师的职业道德修养，提高教师业务素质。我系在广大教师中发掘教书育人先进事迹，号召全系广大教职工向他们学习。对于违纪教师，不管是新教师还是老教师，都要批评教育，严肃处理。在师资队伍建设中，我系注重引进、培养和使用相结合。下半年，我系到东北高等院校进行现场招聘，效果良好。今年，共引进研究生6人、副教授1人。我系的师资队伍职称结构、学历结构进一步优化。对未取得硕士学位的青年教师，鼓励学历进修，在职攻读学位。此外，还鼓励教师结合专业需要到国内外进修。对工作责任心强，教学效果好，能力强的青年教师予以重任，在使用中加速成长。为了提高创新人才培养能力，加强师资队伍建设，加快青年教师成长步伐，积极开展青年教师帮扶工作。对17对帮扶关系的教师，按照责任书、帮扶目标和年度计划进行检查。积极开展多种形式的教学竞赛活动。

三、积极探索教学改革，提高人才培养质量

教考分离是我系下半年重点工作，也是我系教学管理改革的重要举措。为了进一步规范教学行为，促进教学研究的深入开展和教学水平的不断提高，逐步建立科学合理的教学效果评价机制，充分调动学生学习的积极性和主动性，从制度上杜绝老师圈范围、划重点、泄考题现象，经系办公会议研究，制定《关于教考分离改革的实施意见》，(试行)决定从本学期起，本系教师(含内外聘、联建、兼职教师)对本系学生所授课程原则上试行教考分离。教考分离要求所有任课教师要严格按教学大纲制定授课计划，并严格按授课计划授课，不参与所授课程的考卷拟定工作。期末考试通过试卷库或试题库组成考卷，或者另行请人依据教学大纲出考卷。专业基础课原则上要建立健全试题库或试卷库，其他课程有条件的也要逐步建立试题库或试卷库。本学期在我系开设的136门专业课和专业基础课试行教考分离制度。有关课程考试情况分为4

种：26门课程建立试卷库，考卷由试43b卷库随机选取；门课程请校外专家出试卷，每门课程包括a卷、评分标准、参考答案；29门课程，由于实践性强，采用平时成绩加大作业的方式进行考核，不另行出卷考试；专科38门课程，请校内专家出试卷。每门课程包括a□b卷、评分标准、参考答案。为培养学生创新能力和提高学生就业竞争力，我系适时修订各专业技能培养方案，把同时对xx级人才培养方案进行了修订□autocad□pro/e□ug等课程列为专业选修课。加强学生动手能力的培养，课程结束后，根据学生意愿，参加技能证书考试，为其办理相关技能证书。同时对于个别专业没有开设选修课的，我系定期举办技能培训。积极动员学生参加。

四、严格教学管理，加强教学质量监控

我系高度重视教学质量，不断改革和完善教学管理，健全教学管理制度，确保教学秩序的`稳定。强化教研室功能，发挥教研室作用，加强教研室建设。以课程归口为抓手、理顺课程关系，强化责任到人。》《关于进一步重申《关于规范课程成绩评定的若干意见(试行)、步规范上课程序与秩序的通知》两个文件的执行，进一步强化课堂教学的秩序。强化对教师和学生的课堂行为的管理。坚决查处旷课、迟到、作弊等违纪现象。制定《关于强化作业质量监控的通知》文件。上半年，对20xx级部分班级的学生作业进行了抽查，认定57名同学有作业抄袭现象，按照有关规定进行了相应处理；下半年，除了工业设计专业外，其余每个专业都有一门课程的作业进行了专项检查，认定62名同学有作业抄袭现象并按照系相关文件进行了处理。高度重视评教结果，高度重视教学检查中反映的问题，对具体情况进行具体的科学分析，提出相应的措施加以整改。

五、继续改进实践教学，增强学生工程素质

继续加快实验室建设步伐。完成西门子先进自动化联合示范

实验中心的建设，已投入使用。增添了加工中心1台，使现代制造技术实验室得到了进一步完善。加强对实践教学环节的质量监控。积极推进实验教学内容改革，建立合理的实验教学体系，逐步减少认识性、验证性实验，增加综合性、设计性实验的比例。积极开放实验室、培养学生创新能力。机电创新实验室和机电产品结构实验室正常对学生开放，充分发挥实验仪器设备作用，提高使用率。组织对我系所有实验进行梳理，认真迎接院实践教学评估。加强对实验员的管理，改革实验员考核办法，鼓励实验员业务进修，提高业务水平。进一步完善了生产实习改革，使之更加规范、可行、有效。高度重视毕业设计工作。坚持1人1题，严格要求，保证质量。加强毕业设计指导工作的过程管理。要求内外聘教师每天面向学生指导，联建教师每周指导时间不少于2天，并实行工作记录制度和签到制度。在毕业设计动员、中期检查、答辩等环节严格把关。对毕业设计质量严格把关。共有3人的毕业设计获得院优秀毕业设计，1人的毕业设计被推荐为省级优秀毕业设计。

六、加强科研与专业建设，培养创新创业人才

认真做好已完成的省级特色专业、院级特色专业的验收工作。宿迁学院第二批院级精品课程《数字电子技术》以优异成绩顺利通过验收。宿迁学院第三批精品课程《机械制造技术基础》和《数控技术》目前建设良好，已通过中期检查。20xx年院级科研基金项目中，我系3个重点项目和1个一般项目均通过验收，同意结题。《机械设计制造及其自动化》入选宿迁学院第一批重点特色专业。3门课程获得宿迁学院第一批课程改革专项课题的立项。1个项目被批准为江苏省20xx年高等学校大学生实践创新训练计划立项项目。加强科研工作，增进校企合作。通过省、院级特色专业、精品课程和科研基金项目的建设，加速了我系师资队伍建设，促进了我系创新人才培养能力的形成，带动了我系整体水平的提高。

虽然我系教学和实验室建设工作取得了一定成绩，但也还存

在许多不足：

1、师资队伍建设还任重道远。虽然师资队伍数量基本能满足教学要求，但年龄结构、职称结构、学历结构还须进一步优化，科研能力有待进一步提高。

2、精细化管理有待进一步加强。虽然我系对专业课和专业基础课进行了课程归口，还有许多工作没有没有能深入下去，还停留在表面。教考分离工作也还有许多不够完善的地方。

在新的一年里，在宿迁学院的正确领导和系领导的大力支持下，进一步发扬成绩，克服困难，创新工作，取得更加优异的工作业绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

年级部的工作总结篇二

时间如梭，半学期的时间一晃而过，为今后更加扎实地开展教育教学工作，进一步树立质量、安全第一的教学意识，做了认真分析，总结这学期的工作得失，提出了具体可行的整改措施，以求在今后的教育教学中，优化教学过程，完善班

级管理，查缺补漏，提高教育教学质量。现在我就七年级前半学期的教育教学工作做以下总结：

认真做好教学质量监控工作，及时了解各科教学进度和质量。本学期通过组织摸底和期中考试质量检测，及时调整教师与学生的教与学进度，关系等。并及时向学校反馈了考试的情况。切实做好管理工作，要求教师做到：认真钻研教材，掌握教材编写意图，用好教材。认真备课，明确教学重难点，精心设计教法，认真上课，积极倡导合作、探究、自主的学习方式，认真批改作业，及时反馈；认真组织学生参加各类兴趣活动，认真辅导，认真组织学生进行考试，统计好考试成绩，做好试卷分析。督促加强集体备课，提高课堂教学质量。有效的督促教师备课、上课，提高课堂效率，向课堂40分钟要质量。

1、加强学生“一日常规”管理，每天由值日班长将当天班级学生到校、上课、课间、午休、自习课情况作好详细记录，一式两份报级部和班主任，级部监督，班主任及时处理发现的问题，对于经常违纪的学生，级部定时找学生谈话，帮助班主任管理特殊学生。对于经常违纪的学生采取说服教育、通报批评、令其做好事，当值日小标兵、家长教育等办法，纠正其不良行为。严重违纪者采取有的放矢的形式，集中加强教育，取得了较好的管理效果。

2、加强对学生干部的教育和培养。定期召开班干部会议，培训班干部如何干好工作，如何处理班级存在的问题，大部分学生干部成长较快，既会干，又善干，对班级管理起到了较好的作用。及时做好学生的心理工作，安全教育，教他们学会学习的基础上更注重学会做人，学会健康，注重安全。

3、及时要求学生针对上学时段的情况进行计划和总结，如开学初和每次考试后，都要求学生进行总结和反思，经验交流，有利于学生良好习惯的养成。同时为调动学生学习积极性，营造学习氛围，采取学生之间、班级之间下挑战书等办法，

督促学生充分利用时间加强学习。

1、大部分教师上课能够提前进入教室，准备上课，课前准备比较充分，但也有个别教师上课拖拉，不能及时到位，学生无所事事，尤其是室外课或到专业教室上课，学生秩序还有待加强。

2、经过全体班主任的不懈努力，大部分学生能够遵守学校的各项规章制度，本学期学生之间打架斗殴，敲诈勒索的现象有所下降，没有发生一起重大安全事故。但也有部分学生自我管理能力较差，加之父母的溺爱或放弃，改善管理难度很大。

3、每次考试特别重视质量分析，从班级到教师逐一找出存在的问题，最后将关键生分配到各任课教师，利用相关表格，采取师生谈话的形式，由教师找学生，级部抓落实，取得一定的成效。但对关键生的培养没有做到持之以恒，常抓不懈，今后还需进一步加强，落实责任。

1、在学校工作方面做得不够细尽，教研教改工作能力有限，措施方法不到位，落实程度不够。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心教师和学生，与其他老师交流不够。

2、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不错的事情，却得不到领导的理解或认同。

诚然，作为级部组长，在学校负有一定的责任，我也感到有一定的压力，但我牢记学校重托，勤总结，常反思，不负众望，争取在以后的工作中取得更大的进步！

年级部的工作总结篇三

一学期以来,初一年级组在学校领导的关心帮助下,在全体师生的共同努力下,不但如期实施了本年级组学期计划中的各项工作,还顺利完成了学校布置的各项任务,并取得了一定的成绩。回顾这一学期,小结如下:

本年级组的每位老师,平时在本职岗位上勤勤恳恳,任劳任怨,不计较个人得失,教师之间互相配合,诚心实意地交流思想,寻求共识,认真讨论年级组工作中,班级工作中出现的各种问题,在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。认真参与校本培训,认真学习“杜郎口”经验,并付之于实际行动。根据实际,部里开展了一系列听评课和师德培训活动。通过这些活动,提高了广大教师的职业道德,形成了团结、务实、奉献、高效的良好组风,广大教师团结一致,干劲倍增,形成了爱校如家,爱组如我、爱生如子的良好氛围,问题及时提,漏洞人人补,活动勤参与已蔚然成风。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作,积极创建健康、和谐、向上的良好班风。1.开学初,我们就配合政教处确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起,以此带动教育、教学工作的全面开展。我们各班班主任,利用班会课时间组织学生认真学习了“中学生日常行为规范”,“学生一日常规”等内容,又开展“责任心”大讨论,修改制定了体现班级特点的班级公约,让学生对自己有了更高的要求,约束力也更强。通过这一系列教育活动,我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改变,原来部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气大有改观。2.期中考试后,各班成功组织召开了家长会,对学生在家在校的学习和生活情况彼此有了一个很好的沟通。为学校,班级德育工作的开展提供了宝贵的资料。

初一年级的全体教师尤其是语、数、英老师,他们更是敬岗

爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，备课组之间思想上一致，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，使年级组的每一位教师都非常支持年级组工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，确保初一年级教学秩序稳定，成绩整体上台阶。

1、本学期我组教师深入钻研教材，把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，良好地保证了上课的高效。

2、强调作业批改的质量，做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

年级部的工作总结篇四

七年级是初中学生最易两极分化阶段，学习和思想都处于波动。教育教学是学校工作的中心，是学校生存与发展的生命线，是办人民满意学校的基础，我们年级始终围绕这一中心，展开细致的教育教学工作，本学期取得了显著的成绩。

俗话说得好，态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。七年处于学生分化阶段。学生的行为习惯，思想意识尤为重要和艰巨。因此，我们继续从学生身边的小事抓，从点滴做起，从进校门要求，带齐学习用具，室内外卫生，自行车摆放，规范学生文明形象，设计美化教室。从收作业，中午用餐，卫生工具的摆放到课间文明休息，升旗.上操.冬锻.学校活动.做到有要求，有布置，有督促.有检查.有总结.

有评比.有表扬.持之以恒,常抓不懈。第一学期我们七年在年级组和班主任严格管理下,学生行为规范方面取得明显进步。真正做到卫生工作有序,早读自觉到位,自习安静认真,课堂秩序良好,形成规范有序.文明.和谐的氛围。常规管理还体现在学校教育.年级教育和班主任教育相结合,集体教育和个别教育相结合,使行为规范真正落实在实处。我们七年级平稳度过第一学期。

学生是班级的细胞,班级的建设是年级形象的外在表现。因此得了一些成绩,但也存在不少在日常管理过程中,抓紧抓好班级建设和班主任建设,紧紧依靠班主任这一最直接最亲近的管理着,依靠干部.团员。特别注意在平时,及时与班主任.任课老师沟通,交流.商量.探讨.针对班级,年级现状,随时召开班主任会,或传达上级意见,布置工作,针对现状提出整改措施,可将出现的问题降到最小程度,或消灭在萌芽状态,将已经出现的问题及时得到解决。针对日益严峻的教育形势,我们告戒老师门对自己负责,对学校负责,对学生负责,不鄙视一个偏常生,不放过一个偏常生。正因为如此,老师们都非常辛苦。这一学期,我们年级的老师把全部精力用到教育教学上,把自己全部心思用在学生身上。

1、学生学习习惯,态度,行为习惯等思想教育工作有待深入,细致和持久。

2、学生文明习惯还有待提高,个别学生讲脏话,随便乱扔垃圾的现象。

3、还有违纪现象,如:学生吸烟,破坏公物。

总之,总结过去,是为了以后更好的工作。学生思想教育是长期的,细致的,也是很艰巨的。我们在下学期的工作中,团结一致,有信心,在学校领导的支持和帮助下,把年级工作做得更好。

年级部的工作总结篇五

1、入学教育

(1) 在政教处的统一领导和组织安排下，8月30日至9月1日，对xx届全体学生进行了为期三天的军训教育活动，在教官的辛勤教育下，学生在坐姿、站姿和内务整理等方面进行了规范的教育，也磨练了学生的意志，锻炼了学生的韧劲，收到了良好的效果。

(2) 校规校纪教育。军训期间各班利用军训期间的晚自习时间，对全体学生进行了校规校纪的教育，各班认真学习了《中学生守则》、《中学生一日常规》、《xx市第十二中学学生一日常规》、《xx市第十二中学学生违规违纪处罚条例》和《xx市第十二中学学生仪表仪容要求》。

(3) 学习校训和三风。各班组织学生学习了我校的校风、教风、学风和校训。每一个学生都能牢记校训和三风，做到校训在脑中，三风在心中。

这些活动的开展，对规范学生的行为。促进良好的校风、学风的形成，引领学生积极向上，起到了很好的效果。

开展了主题教育。根据政教处的安排，每一月对学生进行一次主题的主题教育，9、10、11、12月分别开展了文明守纪、爱国爱校、集体精神为主题的主题教育。各班利用主题班会课、班刊、晨会，有的班级还利用板报，对全班同学进行主题教育，各班规定的主题教育内容不少，自选教育内容有特色、有针对性。主题教育的开展，对引领学生树立正确的人生观、价值观和道德观，引领学生树立远大的理想，促进学生健康成长起到了积极的作用。

3、扎实开展了仪表仪容检查督促工作。在xx届级部对学生进行仪表仪容的检查督促的基础上，扎实开展了仪表仪容的检

查督促工作，各班选派了一名学生共20名学生，分成5个小组，每周对20各班学生进行仪表仪容的检查，对分析不规范的学生进行教育，督促及时纠正。级部于十月份和十二月份进行了2次仪表仪容的专项检查，对不合要求的学生予以纠正。根据每周的检查评分每一月进行一次文明行为星的评比。这一活动的扎实开展对学生的养成教育起到了积极的作用。

4、开展了星级班级和文明示范班级的评比。根据政教处的要求，每一个月进行一次星级班级和文明示范班级的评比，七2班的14个班被评为文明示范班级，其中8班2次被评为文明示范班级。20个班级都获得若干颗星。星级班级和示范班级的评比，对形成我级部“在竞争中和谐，在和谐中竞争”的良好级部风尚，起到了积极的作用。

5、开展了励志教育活动。11月初开展了励志班歌比赛，11月下旬开展了班级风采展示报告会，12月份与xx中学进行了班主任经验交流，12月份组织全体班主任参加了xx三校首届班主任论坛□xx年12月29日在报告厅举办了xx年有点晚会。这些活动的开展对激励全体师生奋发向上，积极进取，努力工作和学习，起到了一定的作用。

6、认真开展了安全教育和卫生工作。各班利用主题班会课、晨会和班刊等教育阵地认真开展了安全教育和卫生教育工作。先后对学生进行了交通安全、饮食安全、课间安全、室外课安全、人际安全、预防防寒保暖、防摔伤、预防传染病、预防结核病等安全卫生教育。还利用七年级教学开放周请高成林老师在七12班为全体班主任上了一堂以安全教育为主题的主题班会课。高老师的精心准备，加上精美的课件和幽默的语言，博得了全体观课老师的高度赞誉。

7、成功召开了学生家长会。12月2日下午召开了第一次学生家长，请安师大xx教授为全体走读班的. 家长做了“架起两代人的心灵桥梁——谈与学生沟通的艺术”，政教处xx主任

和级部长xx主任，为全体寄宿班学生家长开了广播校会，向各位家长汇报了我校我级部的情况，对家庭教育提出了要求，各位班主任在班级教室里有召开了班级的家长会。家长会的召开对加强家校联系与沟通，共同教育学生健康成长，起到了积极班的作用。

8、开展了关爱留守儿童的工作。各班在学期初建立健全了留守儿童的资料，为留守儿童召开主题班会，关爱留守儿童的成长。为留守儿童共同撑起成长的蓝天。

二、工作中的不足

1、学生的文明礼仪教育的成效不明显，还需加强。

2、学生的行为规范教育是一个长期的工作，还需继续努力和坚持。

3、部分学生的学习习惯进一步加强教育。

三、今后工作的展望

下一学继续在学校和政教处的统一领导和安排下，扎实开展政教活动。继续扎实开展安全、卫生和思想教育工作，努力打造积极向上、和谐竞争的xx届级部。

看过去，我们忙碌充实；展未来，我们信心百倍。期待明天会更好！

年级部的工作总结篇六

本学期是初三第二学期，主要任务是抓复习备考，抓巩固率，抓学生分流，完成学校与上级下达的'各项任务。现将相关工作总结如下：

由于初三第二学期的特殊性，农村学生外出务工多，流失率高。开学伊始，年级组就统计流失学生，及早安排教师赶在学生外出务工前进行家访，劝学生返校修满学业，为完成各项任务迈出第一步。

部分学生因学习基础差，加之自身无心学习，或因家庭经济困难，不能去上高中，要求教师向家长分析学生学业、社会发展形势；通过家长会，宣传国家办学及社会发展形势、职教政策，介绍职校办学情况；再经过个别谈心将职校工作落到实处。年级组将任务落到人头，以班主任为龙头，代课教师为帮手开展工作。年级组完成了50名职校任务，尽最大努力减少学生因学业难而辍学。

要求初三教师坐班，进行集体备课。熟读《课标》，深研《中考说明》，研习《中考试题》，消化吸收中考培训内容，研讨教材、学生，确定好教学目标、重点、难点；精心设计，力争课堂浅显易懂，重点突出，难点突破，兼顾学生基础与生活经验，兼顾知识性与趣味性。课堂教学，突出主体、体现主导，营造积极奋进的氛围，力争讲解到位、辅导到位、练习精准、作业适中。

年级组进课堂听课，进行督导、评估。年级组请求教务处协助对老师教学进行问卷调查和听课督导。

班主任依据《初三学生分流统计表》科学合理确定中考对象，中考帮扶对象，职校对象。将各项任务细化到任课教师，要求任课教师按年级组帮扶方案开展工作，对帮扶对象进行心理、学业、家庭、个性方面了解，做全面关注、帮扶，实行包干彻底。年级组对帮扶工作进行周检查，并要求任课教师按《帮扶登记表》进行记录、开展工作。实现班主任事事时时心里“有数有人”，任课教师事事时时心里“有数有分”，力争人人做到心里有几本明细账。

本学期将年级前20名和45名学生直接由年级组分给各代课老

师，将帮扶工作具体落实到人头，进行跟踪式帮扶，真正做到抓两头促中间。

本学期进行了七次学业检测，共练习了十套模拟卷。加强三涂两写训练，提高试题分析、评价能力，强化自我复习评判，不断提升学生应试能力。

每次检测完，年级组组织阅卷，进行成绩统计，做出班排名、年级排名。年级组及时召开成绩分析会，对教师成绩进行评比，指出老师学生存在的问题，提出整改措施，及时调整工作。使教师备考有的放矢，学生复习按预期计划进行。教师成绩分析会后，及时召开学生会，指导学生进行高效复习。同时，召开班干部会了解教师教学调整情况，学生学习状态是否最佳。通过学生中考信息反馈，本复习模式很见效，复习基本到位，备考工作基本到位。

本年级组实行任务到班，奖金（利益）到班，权利到班。为充分发挥团队作用，班主任组织管理作用，使全体任课教师齐心协力，便于班主任调动任课教师激情、加大工作投入，也便于任课教师促进班主任工作，年级组推行以班主任为龙头任课教师为团队的捆绑管理模式。达到团队中有优秀的领队，领队能带领本班任课教师取得事业成功，获得利益最大化；同时任课教师也能去促进班主任搞好班风学风建设，为自己创造好的工作平台。

年级组通过学生会分析中考形式，营造积极的备考氛围；通过班长、学习委员会指导学法、建立学习小组，营造良好的学风；通过班主任对学习的刚性要求，理想的树立，营造勤学上进氛围；让学生达到勤奋、积极、好学的境界，从而赢得老师耐心、用心教。

老师通过通过帮扶等措施，对学生耐心辅导、热情关怀，促使学生勤奋努力学习。年级组通过走访询问，了解教师教学工作，并在年级组会上进行通报。

通过班主任会，以中考任务夯实班务工作，要求班主任营造良好的班风、学风。通过加强班务管理，带领学生积极向上，努力完成学校下达的各项任务，让本班任课教师团队在自己的带领下获得最大荣誉与利益。

通过安排查宿、接送乘船、乘车学生工作，通过班主任召开住宿生会、乘船学生会、走读生会等，减少不安全事故发生；通过主题班会、心理辅导等减少学生纠纷、青春期困惑；结合时令、年龄对不安全事故进行预测，排查安全隐患，强化安全管理，减少不安全事故。

积极与校领导协商，改善初三教师坐班条件；在执行制度管理的同时，注重人文管理；在强化教师责任心的同时，争取经济奖励；在强调个人成绩同时，要求团队合作。力争全体初三教师齐心协力、激情高昂的工作。本学期多次召开座谈交流会，加强教师情感沟通；给办公室购买茶叶、纸巾、鞋油等，为初三教师创造温馨的坐班环境。

本学期组织师生出去郊游、野炊，促进师生交流，让学生亲近老师，有心里话能对老师说，让老师主动去关注问题学生。每次模拟检测之后年级组召开学生会，对学生近期学业、心理做分析辅导，并对学习、表现进步大的学生进行奖励；让班主任、代课教师对学生做心理、学业辅导。在中考前一个月，给学生发《中考三字经》，年级组、班主任对学生进行中考心理辅导，应考培训。

为确保中考工作安全、有序、高效开展，年级组两次组织学生会、班主任会，学习了相关管理制度，与家长、学生，车主，带队老师签订责任书。考试期间对学生午休、晚休进行点名、巡查，要求学生按时入睡，确保学生有良好的身体状态应考。吃饭期间，注重饭菜质量、数量，要求学生吃好，并通报相关考试信息，强调相关纪律，做好心理辅导。往返清点学生人数，确保学生不掉队，无财产丢失，并重视学生晕车、中暑预防。学生去考场回旅店教师接送，确保各环节

无一疏漏。公布中考费用账目，结清学生交费余额。

为方便学生，减少返校次数，减少乘车、乘船的不安全，临考前就组织学生进行中考志愿填写，让班主任上传到网上。向学生交代后期联络方式，查看中考成绩，领取录取通知书。

年级部的工作总结篇七

本学期在学校领导的关心、支持和帮助下，在全体班主任及任课教师的团结协作下，高三一部管理工作稳步推进，各项工作扎实进行。作为级部主任，在这里我首先要感谢学校领导对我们高三1部工作的指导和帮助，同时要感谢本级部每一位教师所作出的努力和贡献。面临着高考的挑战，工作中时刻有如履薄冰之感，唯有不断践行为广大师生服务到底的诺言才能求得内心的充实。现将本学期的主要工作总结如下。

(1) 作为高三一部的负责人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为高三实验部年级部主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名级部带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持，这样才能有利于开展级部工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级工作的重要保证。

(2) 建立一个团结协作的团体，努力打造和谐级部。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力，经常性和教师交流，帮助他们解决工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使级部的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。

(3) 抓好教学常规。

定期召开备课组长会，研究教学常规的开展和落实，对级部教学工作中各方面情况进行分析，要求各学科制定教学计划。加强对各科集体备课活动的监督管理和指导，同时加强对年轻教师的教育教学工作能力的培养，定期开展年级组听评课活动。

（4）加强班主任队伍建设。

力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们级部的一项重要工作。在工作中我们坚持“交流、学习、合作、互助”的原则，每天早上8点整召开班主任例会，总结昨天一天的问题和布置今天的主要工作，每周定期召开班主任例会，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的重点问题。全体班主任狠抓学习常规管理，整顿课间班级纪律，努力打造无声课间。开展班级文化评比活动，各班制订班级规章制度，努力营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。高三一部班主任早操出勤率在学校是最高的，几乎八位班主任老师天天到校陪学生一起跑早操。正是这样一支认真负责的团队才打造了今天这个秩序井然的级部。

（1）强化养成教育，让学生养成文明习惯。

俗话说得好！态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。学生的行为习惯，思想意识尤为重要。因此，我们继续从学生身边的小事抓起，从点滴做起，从进校门要求，室内外卫生，日常生活，规范学生文明行象；从收作业，卫生工具的摆放到课间文明休息、上操，参加学校活动等，做到有要求，有布置，有检查，有总结，有评比，有表扬，持之以恒，常抓不懈。真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。同时，加强学生考试的自我监督意识，做到诚信考试。否则，发现作弊现象，一定严加处理。

（2）分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。

每次月考结束后，级部组织班主任召开学情分析会、经验交流会、学法研讨会，让学生总结自己各科存在的问题，了解自身存在的不足，通过经验交流，互相对比、互相探讨，使许多同学认识了自己的缺点，明确了差等生张扬优势科目，提高学习兴趣，中等生注重各科均衡发展，提高名次，优等生补足短腿科目，努力冒尖。根据不同学生层次，制定了不同层次的目标，在期末考试中将会大幅度提高教学质量。

（3）创建和谐向上的班集体。

学生是班级的细胞，班级的建设是年级形象的外在表现。因此在日常管理过程中，除紧紧依靠班主任这一最直接最亲近的管理者，还定期召开班干部会议，依靠班干部各班情况，并及时提出指导意见，让班干部具体实施。特别注意在平时，及时与各班班干部沟通、交流、探讨，针对班级、级部现状，制定相关日常生活学习规定。

1、开学初高三年级举行了以“相信我们会创造奇迹”为主题的高三动员大会

2、在11月中旬举行了以“感恩、责任、理想、成长”为主题的18岁成人礼，高三全体师生和家长共同参加，仪式举行非常成功，受到社会各界的好评。

3、开展师生对话会，对学生学习中存在的问题和困惑进行解决。

1、现在高三年级对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级还有不尽人意的地方，极少数学生的学习、生活习惯还存在不良现象。

譬如：学生中玩手机、谈恋现象时有发生，需积极探讨有效的引导方式、方法。

年级部的工作总结篇八

半年来，我们西校区全体教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。班主任各显神通，各具特色；课任教师各负其责、各把一关；他们协调一致、密切配合，让我深深地体会到：

作为级部主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，半年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，身先士卒，率先垂范，赢得了同志们的认可和支持。同时，在我个人与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，全力支持学校工作。这是我做好级部工作的重要保证。

半年年来，以班主任和备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师交流、谈心，帮助老师们解决工作、生活中的困难，思想上一致，心灵上沟通，级部的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都以班主任为核心，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们组共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，不想进步都不可能。

1、级部管理稳步推进

级部是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转。我们利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调，每周定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展的轨道，使级部内形成和谐、愉

快、合作的工作作风。

级部常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。围绕一日常规和学习情况，充分发挥班主任的主导群体作用，课任教师密切配合，协同作战，及时分析年级所取得的成绩，指出各班所存在的问题，共同出谋划策处理学生中最棘手的事情。

2、抓好班主任工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好班风、学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有很大联系。班主任胡文杰，半年来早晨总是第一个到办公室，来到后到教室靠班，组织学生早读，中午回家吃过饭后，马上到学校管理学生的午休，班级工作井然有序，对班级中存在的问题能及时联系家长，当着学生的面迅速解决，从不留空挡。半年来利用每周一例会时间开展班主任之间的交流活动。对出现问题的班级大家一起出主意，想办法，共同商议。每个班级的工作紧随学校的安排，不给学校扯后腿。

3、抓好教学常规

学质量的同时，加强办公秩序管理，继续抓好了集体备课，合作研究。张艳华、范辉、曲炳霞三位老师在平日教学中认真钻研教材，认真备课批改，上好每一节课，课下经常找问题学生谈话，帮助他们找出自己的不足，提出改进措施，教学常规各项良好。本学期一开始，为了学生在今年的地生会考中取得各好成绩，王一杰、周治先老师每天早晨7:20到校四个班轮流辅导，特别临近会考期间，根据学校的安排，加大了地理生物的辅导力度，全天穿插复习，两位老师不辞劳苦，几乎连杯水都顾不得喝，有空钻研教材、分析各地试题，出

好自己的复习提纲，印刷并及时发放到学生手中。为地生会考能够取得优异成绩奠定坚实基础。闫雪峰老师在办公室是一位年轻教师，值日时办公室拾掇的干干净净，开水不断，上课认认真真，安排工作从不打借口，特别在特长生辅导方面，制定自己的辅导计划，利用双休日时间搞好辅导，从不因为体育辅导耽误学生文化课的学习。

4、抓好学生常规

(1) 我们从端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫，以培养学生学会做人、学会学习为目的，狠抓学生行为习惯的养成。对学生的考勤、文明礼貌、卫生值日、交作业、纪律、两操、就餐就寝等情况及时检查及时整改，做到每天有检查，有记录；每周有小结，有反馈；每月有评比。对学生的常规养成性教育，常抓不懈。

(2) 学生干部自主管理，参与监督检查，我们初二西级部开学初成立了有每班抽出1名值日班长组成的四人学生管理小组，每天对4个班级的早读、课间学生纪律等诸方面进行量化打分，做到日反馈、周小结，月评比。利用班级集体荣誉汇总和勤奋学习标兵来调动学生参与活动和学习的积极性，学生维护集体荣誉已蔚然成风。从整体来看，我们西校区四个班的学生走上了正规学习轨道，没有大的违规违纪学生，常规工作有条不紊的向前推进。

(3) 抓好学生平时的德育教育工作，4月份学校开展了向不文明习惯告别主题活动月，之前举行了签字仪式，每个同学在主题横幅上签字表示自己的决心。培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的人文环境，精神面貌。从而提高学生各方面的素质发展。

(4) 期末组织学生自评、小组互评、认可教师评价的形式找出优点和努力地方向。

5、坚持不懈抓好了安全工作

及时教育师生防交通事故、防火、防雷、防电、防震、防踩踏，加强安全自救自护能力，培养提高了安全意识，取得了0事故的安全目标。总之，经过全体老师的共同努力，初二级部的各项工作取得了明显的进步，也得到了学校领导的认可和肯定。

6、迎接了上级的各项检查与督导。