

# 基础教育调查报告师范类 基础教育调查报告(精选5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 师德师风演讲稿短篇篇一

各位领导，各位教师：

午时好！

今日我作为五年级的代表，能在那里和大家交流师德师风建设的一些感受。我感到很荣幸。

应对教育系统开展的师德师风教育月活动，倡导师德师风建设。也许我们想得很多很多。可是我感觉师德师风不是口号，它离我们并不遥远。在这个学校里，在我们身边，我每时每刻都会被一些细小的事情感动着。

我们年级组一共十位教师，能够说是老、中、青的结合。像我们的杨教师已经50岁，但她没有感到丝毫厌烦，始终对工作充满了热情。她的心里始终装着全班学生，孩子的一点小小的提高，她报之以鼓励的话语，真诚的夸奖。一个小小的过失，更会牵动她的心。

记得去年低年级的一位同学被楼上的学生过失打伤了，为了配合学校查出实情，又为了不让孩子们承受太大的压力。杨教师在班上说：“是你做的就勇敢地承认，要敢于说实话。其它的你不用担心，治伤的钱杨教师帮你出。”她一方面耐

心细致地找学生谈话，用真诚的话语引导学生，另一方面又耐心地和家长沟通，圆满地处理好了这件事。

俗话说“人生的中年是多事之秋”我们有些教师舍小家为大家，一心扑在教育事业上。五（三）班的徐教师是半路接手，应对的是不理解的家和一群吵闹的孩子，自我的孩子又面临中考，但她没有半点怨言。不畏困难，知难而进，默默无闻地做作一切工作。两年来五（三）班的纪律好了，成绩也提高了。

我们还有一些年青的教师，也充满热情，进取投入到工作中。比如五（一）班的汪教师，在教育孩子时也倾注了一片爱心，她班上有一位学生鄢景亮经常不做作业，几次叫到办公室谈话也不见成效。汪教师放学后跟着这位学生到他家去了解情景，了解到这位学生是跟着爷爷奶奶的，缺少关心和爱护。在汪教师的细心关心和爱护下，最终转变了这位差生。此刻这位学生也能按时完成作业了，成绩也提高了。

师德师风的建设除了需要我们每个人从自我做起，从小事做起。还需要大家发扬团队精神，创造一个良好的氛围。我们深知，五年级组是一个有活力，有实力的团体，每个人都有自我的才干：有的教师经验丰富，兢兢业业；有的教师温柔大度，吃苦耐劳；有的教师敢想敢做，有开拓精神；有的教师有板有眼，踏实认真；有的教师热情大方，充满爱心；有的教师善良朴实，稳重老练。

说实话我们每个教师都是很出色的，在每个教师身上都有闪光的东西。我们仅有将每个教师的优点整合在一齐才能构成合力，才能构成良好的风尚。师德师风建设才能出新的成果。

大家明白我们五年级参加了数学奥林匹克竞赛活动。活动中，我们的教师都集思广义，拿出方案，然后分工协作，尽职尽责。有的教师上网查资料，有些教师去新华书店找题目，有的教师去向经验丰富的教师请教，有的教师对学生进行个别

辅导。经过大家的通力协作，共同努力，加强了交流，促进了相互了解，不仅仅使教学成绩得到了提高，并且增强了团队精神，师德师风得到进一步体现。

当然我们目前的师德师风建设也不是尽善尽美的。我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾有摩擦，我们的业务水平有待于不断提高，我们的教育理念有待于不断更新，我们有待于不断地完善自我，还有许多的难题摆在我们面前。我想师德师风的建设也不是经过一次活动，一次交流能够完成。可是我相信有我们学校领导的大力重视，有教师们的全力配合。爱岗敬业，无私奉献。“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。必须使我们年级组以至我们学校的师德师风建设再上一个台阶，更好地提高我们的教学水平，办学本事。建一个人民满意的学校。

以上是我在日常工作中对师德师风建设的一点感受和体会。当然这些仅仅是我个人的一些体会，不够全面，有些地方还不够正确，期望大家批评指正。帮忙我提高思想和教学水平。

多谢大家！

## 师德师风演讲稿短篇篇二

各位领导，各位老师：

大家好！

我是xx学校的xxx，很荣幸能有机会参加这一次的“师德师风演讲”比赛！

苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育。”巴特儿也说“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”不是索取，

不是交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。这就是爱，有爱才有教育，因为爱才崇高，无私地爱，是教育的魂！

我今天演讲的题目是——《因为有爱》！

怀着对神圣的教育事业的热切向往，为了朝拜远方那纯洁的圣地，我义无反顾地选择了教师这一职业，当我站在三尺讲台，面对着几十双渴求知识的眼睛，面对着几十张天真可爱的面孔的时候，我才发现，当好一名教师，仅仅有着能传授给学生的知识，仅仅有着为教育献身的热情是远远不够的——那一双双渴求知识的眼睛，那一张张天真可爱的面孔，是一块块需要用爱来浇灌的苗圃，是一片片需要用爱来培育的花园啊！

而我，有这样底蕴厚实的爱吗？有支撑这博大的爱的情怀吗？刚投身教育的我，此时，心中只有抑制不止的迷惑和惶恐！因为，我怕我柔弱的肩膀托不起这深深的责任。

是他，是她，更是他，为我的迷惑点亮了一盏明亮的航灯！

大家一定记得□xx区有一名叫靳伟杰的老师，一天，她送四名孩子回家，当经过一个小区大门时，里面一辆疾速行驶的汽车如脱缰的野马向她和她身边的学生冲过来，15米，10米，9米，8米——在这千钧一发的时刻，来不及思索，也不容思索，靳老师推开了身边的四名学生，自己却——被压在了冷酷的车轮下。她的同事说到她时说：“爱自己的孩子，是人，用生命去爱别人的孩子，靳老师是神！”她用她年轻的生命，诠释了教师的爱——教师的爱，是伟大的！

在我们学校，都知道这么一件事□x□1□班的xxx同学患了骨膜炎，上学放学都需要有人背着，她的父母远在上海工作，只有年迈的爷爷奶奶在身边，从家到学校这段路程两个老人还可以慢慢把她送到车上，陪同她坐车到校，可五（1）班在四楼，两老人无论怎样都没法把孩子背上四楼。班主任x老师知

道后，对老人说：“爷爷奶奶，你们把小xx送到校门口就行了，背她上楼的事就交给我吧！”三个月的风风雨雨，近百天的迎来送往，x老师默默地接，默默地送，直到小xx的父母从上海回到深圳，把感激的锦旗送到学校的时候，我们才知道这件事。当校长叫来x老师和家长见面时，她平静地说：“这是一件小事，却得到了家长那么多真诚的感谢，作为一名教师，是谁都会这么做的。”x老师用她那默默地行动，为我们诠释了教师的爱——教师的爱，是真诚的！

曾记得，办公室里的促膝谈心；曾记得，教室里的谆谆教诲；曾记得，夜深人静时的那一盏不眠的孤灯——教师的爱，无处不在！

哪里有教育，哪里就有爱！

这领导、同事们无处不在的爱，熏陶了我，感染了我，我在爱中成长了！“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”我知道了只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生；我学会了用自己博大的爱去温暖每一位学生；只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献；我明白了教师对学生的爱，不是出自个人的喜好，而是出自社会的需要、教育的需要。

谢谢大家！

## 师德师风演讲稿短篇篇三

xxx□

张xx□一个普通的名字，一位普通的教师，在一夜之间响遍祖国各地，她用行动向人民诠释了师德的伟大，用大爱谱写了一曲生命的赞歌，用鲜血和生命塑造了新时期优秀人民教师

的光辉形象。

人们被她感动，不仅仅因为她的瞬间壮举，也因为她作为教师的点点滴滴。我要永远以张老师为榜样，把本职工作当作实现人生价值的重要平台，用坚守和执着托起明天的太阳。

回想走上这三尺讲台的将近二十年来，我对教师的含义也逐步有更清晰、深刻的认识。每次站在讲台上，面对几十双渴求知识、纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表，只有不断地努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新，只有这样，才能与时俱进。正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。”

我们的大多数教师，因为平凡，没有轰轰烈烈的光辉事迹。但我相信，每一位热爱教育的教师，都是平凡的，在说起自己的学生时，就像说自己的孩子一样，那么，就会有故事留在记忆里。

记得初为人师，我的班里有这样几个八九岁的孩子，因为种种原因，对课堂，他们麻木了，疲倦了，不为所动了。上课的时候，我发现了他们的不同，心里着急，尽我的能力去补一补吧。为了他们，一节课上，提醒了近二十次的注意和专心，平均两分钟一次提醒，这是怎样的课堂啊！其他的学生不耐烦了：老师，别费心了，他们是神仙！

如果你付出了一百米的汗水，仅仅有一厘米的回应，你就不能够放弃。陈梦婷的爱师伞引发了我做教师的最初的原则：不要轻言放弃学生。学生都有一份被爱的渴望，只要你真诚的付出了一百米的汗水，如春风化雨一样去滋润孩子的心田，相信绝不会只有一厘米的回应。

作为班主任，我时时、事事关心学生，把学生放在首位，今年春节过后，新学期开学时，我却发现班上少了一名学生——李原，问及同村的学生时，才知道他在春节期间骑车摔断了胳膊，因而不能按时返校。一星期后，李原吊着绷带回了学校，放学我送他回家，还让全班同学来帮助他，嘘寒问暖，帮他补课，使他感受到老师和同学对他的爱。从而使他尽快地投入到学习中。从此，该同学的思想发生了极大的转变：由不爱学习发展到积极主动地学习，并且成绩突飞猛进；由沉默寡言变得活泼开朗。由此我认识到了一个学生如果能够引起老师的注意，他的内心是多么的满足，从而产生向上的巨大动力是无可比拟的。

“没有爱就没有教育”。记得我曾教过一个叫刘柱的学生，家庭贫困，妈妈智障。由于平时缺乏家庭教育，更缺少母爱，孩子学习成绩很不理想，个人卫生习惯也很差。课间他总是一个人静静地趴在桌上，默默地看着身边的同学，孩子的自卑倾向非常明显。我看在眼里、疼在心里，课间我主动找到他，给他洗脸，教他做手工，跟他聊天，还找来小伙伴们，大家一起做游戏，渐渐地，他的信心增强了，他的学习进步了，脸上也绽开了笑容。相信爱的露水，是会浇灌出鲜艳的花朵。

一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课堂都在体现着老师们的风采和内蕴。没有惊天动地的豪言，却在脚踏实地行动；没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行；用坚守和执着托起明天的太阳！

## 师德师风演讲稿短篇篇四

各位领导、老师：

大家好！我要演讲的题目是《爱教师的责任》教育是一份爱的事业，陶行知先生的“爱满天下，”影响了一代又一代教

育工作者，从事教育工作的人都要懂得教育的核心是爱，“爱为师之魂”，对学生要“以爱育爱”。在教育这片沃野上，只有老师的爱，能点燃前行的灯盏，照亮孩子的心。作为一名教师，我们的主要工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，我们还要照顾孩子的吃喝拉撒睡，所以对孩子们的爱，是我们必备的责任。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨孩子们说“老师，早上好”时那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机，每天傍晚随着一声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育深深的爱，我真正体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

苏霍姆林斯基曾说“一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。”作为教师的我们永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心里。

蒙古族有一句谚语“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。在这一点上，教师的职业决定着我们在这方面必须是神。当看到孟老师抱着小班刚入园哭闹的孩子哄他们入睡时，当看到康老师忙了一天还要加班给孩子们做教具时，我的心被深深地震撼了，他们在用“爱”教育着孩子，在履行着他们伟大的责任。

正如著名教育家夏丏尊所言：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱就没有教育。”教师的职业是平凡而琐碎的，教师的生活是清贫而艰辛的。但是因为有爱，我却是富有而幸福的！虽然我选择了这个清贫而平凡的职业，但我无怨无悔。爱，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。爱是幸福的种子，它会

成为我们源源不断的能量。做一名合格的教师是我毕生的追求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！正如汪国真的诗句所言：“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程；我不去想身后会不会袭来寒风冷雨，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影！”

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，让我们把爱的阳光、爱的雨露洒向孩子，我们一定能感受到欣慰、感动。爱，教师的职责。让我们一起行动吧！

## 师德师风演讲稿短篇篇五

大家好！我叫xx□是二中的一名教师。今天，我演讲的题目是《当一名老师，真好》。我是x年毕业于xx县师范的，在一中代教二年后，于1998年正式分配到二中，到今年7月份为止，我已经在这块热土上奋斗了十三个春秋了。十三年来，我总在想，如果让我谈谈当老师的感受，我会说些什么呢？捡拾起过往的点点滴滴，我挑选了三句话，作为我今天的演讲内容。

那是前年的这个时候，我要参加教办的赛讲课，早上起来别提多高兴了。骑着车子，从西关出发，沿滨河路走平阳大桥，在滨河路上，看到很多的人，老人们在晨练，大声的依依啊啊吞吐气息，大学生们在晨读，伴着复读机也是朗朗不绝，多好的早晨啊！空气清新，草绿花红，到处都是勃勃生机，触景生情，我决定把自己当天要讲的戴望舒的诗歌《我用残损的手掌》也朗诵一遍。于是，晨练的人们就看见了一个疯子，一边骑车，一边声情并茂的吟咏诗文。戴望舒先生真绝了，一遍下来，感觉痛快淋漓，浑身每一个毛孔都浸润了他浓浓的爱国热情。一时间旧病复发，就把这首诗又来了一遍慷慨激昂式的，一遍沉郁悲怆式的，一遍深沉哀婉式的，好生痛快啊！又有了一些感慨，真庆幸，我是一名老师，若不是做了文人，当了老师，我能有这样的大快朵颐的艺术享受？我能有这样一个快乐而富足的早晨？若我是一名商人，我定

是在忙于算计，如若我是其他人，我定与这精美的诗文远隔万里，真庆幸，我是一名老师，让我有了这般富足的精神粮食。

因为当了老师，我收获了比其他人更多的快乐与幸福。不信你看：我的那些调皮孩子们，他们竟然能摸透我的脾气，该立正低头掉眼泪的时候，那眼泪就哗哗的，可有时他们却撒娇、耍赖、挤眉弄眼逗得我没了脾气，可你知道吗？我呵斥他们，吓唬他们的时候，看着他们那可怜又可爱的样儿，我常偷着乐呢？因为是一名老师，也就几乎把自己卖给了教育事业，工作狂的我，从不顾家，早上金蝉脱壳就跑，晚上吃饱喝足就睡，孩子呢，关键时候管一管就行了，咱那宝贝，没妈管，自理能力特强，有妈教，学习成绩倍儿棒。别人当然羡慕，不见你管孩子，你孩子那么棒！想想，学校那么多调皮鬼都挑拨的溜顺，学生那么多家长都哄得服帖，家里就一个学生，就孩子他爸一个学生家长，那还算回事？可有空的时候，也会偷着乐，多亏当了老师啊，要不，咱的孩子还不定怎么费心呢！每当被邻居们三三两两围着讨教教子良方时，每当被打过交道的家长再次称赞时，每当被毕业的学生送来祝福时，我真的想跟每一个人分享我的这句话：当一名老师，我真的很幸福。

也许，有很多老师最头疼处理学生、老师、家长等等之间的矛盾。小孩打架告状了，家长是否赔礼道歉了，哪个调皮鬼又惹代课老师生气了。你想知道我遇到这事的表现吗？只要能沾上边，轮的上我处理，你看吧！我很快就上手了，小孩打架快，三分五分钟，搞定，俩小孩笑嘻嘻给我办公室抬水去了。一个家长气呼呼来准备揍哪个小家伙了，碰上这种家长，棘手吧！我来了，半个小时，家长笑眯眯走了，搞定。你一定不了解我这时的心情，这算什么，小菜一碟，老将出马，一个顶俩，不论别人怎么评论？自个儿在心里偷着乐呀！我怎么这么能干呢！其实，不当老师，不在这些问题的荆棘丛中钻个十来八年的，不会有这本事，也不会有这种成就感的。当然了，抢了谁的工作，事后还得跟别人道歉，我也拿

自己没办法，上瘾了。上瘾的表现比较多，例如晚上经常琢磨课堂教法啊，琢磨哪个学生该怎么做思想工作啊，因此而失眠，上学路上，放学路上经常x个教学思想该怎么改进啊，这次考试怎么复习啊，以至于从不敢骑快车，自己经常告诫自己，也经常被别人告诫，但是，我也那没办法，因为上瘾了。

也许，有人会笑我们的清贫，也许，有人羡慕我每月两千元的工资，可没有人比我更清楚，我精神上的富足使他们任何人难以相比的。我可以早起，熬夜，忘了吃饭，经常不喝水，可以生病了天天忘记吃药，打完点滴上班，上完班再吊瓶子。苦、累，我都不怕，生病我也不怕，只要有学校那摊子事让我琢磨，我就活的充实，有滋味，感觉快乐，幸福。我也有荣耀，还是当代教时，因为照顾生病的学生很周到，家长就感动到要带着段村的锣鼓来为我挂匾，最终让王天民老师好说歹说才没挂，虽然没挂在墙上，可已经挂在了咱的心里，苦了，累了，烦了，被人看扁了，就从心底把这块匾拿出来挂一挂，有再多的钱，有再大的权，不一定有这么大的荣耀吧！

感谢上帝，让我的父亲为我选择了师范学校，

感谢领导，分配我走上了教师的职业道路，

感谢我那一千多个孩子们，陪我度过了四千多个日日夜夜的幸福时光。

## 师德师风演讲稿短篇篇六

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家上午好！

坦白地说：在我那颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确

切的词语来概括我今天的演讲，于是，我把它取名为”追求”！！！！

今年九月，我带着一颗赤诚的心来到了这美丽的城关四小，在这个全新的环境里，又一次让我深深地感受到了他们身上那独有的特点！正是因为他们的热情，让我感受到了家的温馨；正是因为他们的团结，让我感受到了集体的力量；正是因为他们的精明强干，年轻有为，让我有了一股向上的冲劲！

在这里，我的收获很大，我不但很快地适应了新的环境，而且还结识了新的朋友，更重要的是我接受了一个全新的教育！

在这个上下一心，团结向上，共同进取的集体里，学校为了帮助青年教师提高业务水平，迅速成长起来，制定了学习计划和实施方案，各教研组组织了”结对子”活动，以老带新，有经验的老师发挥传，帮，带的作用，听过一节节的优秀教师的公开课后，我受益匪浅：他们的课让我真正懂得了什么叫”民主”，什么叫”合作”，什么叫”个性”，什么叫”创新”……是啊，作为教师，把课上好是他义不容辞的责任和义务。对我们青年教师而言，要想取得令人满意的教学效果，那是需要付出大量的时间和精力，但正是因为有了优秀教师的带领，有了优秀教师的示范，才让我们取得了事半功倍的效果。俗话说：教书，育人是教师的天职，它们就象一对孪生兄弟，密不可分。的确，在这里，不但我的头脑充实了许多，而且我的心灵也得到了进一步净化：老师们的那种兢兢业业，勤于奉献的精神更为让我感动！我们都知道，教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人景仰；教师不是英雄，不能象英雄一样树立风碑，流芳千古；我们更知道，教师不是明星，不能象明星一样妇孺皆知……相比之下，教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！

但是他们又是怎样做的呢？每天上午5：30是老师的下班时间，但是当那下班的零声敲响时，却无一人准时走出办公室，好象那就是正常的下课零声一样，各自忙着自己的工作，批作

业的批作业，辅导学生的辅导学生……有的老师甚至加班工作，究竟是什么力量让他们如此敬业呢？那就是教师对事业的执着与追求！是啊！青年就该有青年的干劲！正是因为我們年轻，所以我们要有所追求，我一直相信曾今的班主任对我的寄语：“勤奋，进取，不断地追求，总有成功的一天！”

大家是否还记得李大钊先生的话：“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”老一代教育家们已用他们的青春写下了最感人的宣言，今天，就让我们也留下我们的宣言吧：热情工作，大胆追求，勇于创新，争创品牌！

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我们坚信，在上级领导的关怀下，在社会同仁的支持下，在我们大家共同努力之下，让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳。

## 师德师风演讲稿短篇篇七

各位领导、各位教师：

大家好！

我演讲的题目是：怎样做一名学生最喜欢的教师。教师是人类魂灵的工程师。教师用笔耕耘、用言语耕种、用汗水浇灌、用汗水润泽。他们只求付出不求回报。说忘我吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良知，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧！教师的品德和素养是教师开展的一个重要前提，只需对“怎样做一名学生最喜欢的教师”这一问题有深入的知道，才干对自己提出更高要求。

我觉得，首要，一位教师要能够象磁铁一样牢牢地招引学生，靠的就是他的品格魅力。教师对学生有耳濡目染的影响，第斯多惠说过“一个真实的教师指点他的学生的，不是已投入了千百年劳作的现成的大厦，而是促进他去做砌砖的作业，同他一同缔造大厦，教他修建。”大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自己的品格品质招引学生，令学生敬佩，那么，我们的教育就现已向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学不舒服，我会把他叫到跟前，耐心问询；有时遇到同学值日不仔细，我会拿起笤帚，和他们一同扫；有的同学前进了，我会送上一句鼓励的言语；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎跌倒的同学……我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的品格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

其次，是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露润泽万物，可是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只需充溢爱，学生们一定会喜欢。我班有一位狡猾，注意力不集中学习差的学生。好几次，上课时我发问他，他都回答不上我提的问题，为此我没少发火，但着急经验是没有作用的。有一次，我把他叫到跟前，顺手拿过一个凳子让他坐下，亲热地和他说起了家常话，随即说道你将来最想做什么？他轻声的说了声，不知道，我就持续问他：那你想想你以后能做什么吧，根据他现在的学习成绩所能达到的学历，我和他一同考虑，我们说了七个作业，针对这七个作业我分别从好坏两个方面给他做分析，当然，更多的是坏的方面，慢慢地，我发现他的目光开始变得坚决，最后我对他说：你是一个有期望的孩子，这也是我今天对你说这些话的原因，我期望你持续尽力别再低沉。临走时，他把凳子轻轻地放在桌子下面，还说了一声“谢谢教师。”在以后的几天里，我发现他的学习、纪律都有了很大的前进。我觉得学生最关心的是教师对他的观点怎么，最大的愿望是受教师的关心和喜欢，当我们面对学生时，尤其是那些似乎充满缺陷的学生时，如果能尽量发现他

们的长处，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的期望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻觅学生的长处，用显微镜来观查学生的“闪光点”，尽可能地创造条件让学生有展示自己的时机，满腔热忱地欢迎每个学生的微小前进。

再次，作为一名教师应具有很高的业务素质，广博的专业常识是对教师的基本要求，教师还应该是一位心理学专家，及时了解学生的心态，苏霍姆林斯基曾经说过：“一个好的教师意味着什么？首要意味着他是这样的人：他热爱孩子，感到跟孩子往来是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与哀痛，了解孩子的心灵，时刻都不忘自己也曾是个孩子。”这样才干赢得学生的信赖与敬重。

教育是一种润物无声的渐染，不是疾风暴雨的荡涤；是一种春风夏雨的安装，不是厉风严霜的糟蹋；是一种顺其自然的开展，不是千人一面的雕琢；是一种品格、情感、毅力、常识、能力等归纳因素的优化和开展，不是一架架考试机器的制作……教师的品格魅力、宽容博爱以及广博的常识耳濡目染的影响着学生，对学生的开展起着非常大的作用，一个教师，只需当他遭到学生喜欢时，才干真实实现自己的最大价值。

我的演讲完毕，谢谢大家！