

# 2023年弘扬传统文化端午节演讲稿三分钟 (大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学教师德育工作总结篇一

本学期即将接近尾声了，回想一学期来我和同学们走过的点点滴滴，想说的真是太多太多。本学期我继续担任班主任，担负着管理全班同学的重担。为创建和培养一个良好班风的班集体，让每一个学生都在这个集体中快乐得度过每一天，每天都能快活、充实而有收获，我付出了很大的努力，取得了一些成绩。

我班的学生人数多，尤其是男生多，他们天真活泼，热情奔放充满好奇，但顽皮，个别同学以自我为中心，缺乏集体意识。要培养优秀班集体，我从加强自身的思想建设做起，吃苦耐劳、胸怀一颗从我做起的诚心，一颗关心爱护学生的爱心，一颗干好班主任工作的信心，用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

我就每天坚持早早来到学校，静静地在教室准备教学，认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，我班7：30准时开始一天的读书学习。

我有意识地按照班级学生不同的个性、成绩将他们搭配成学习小组，为学生的自我管理、自主教育创设一个良好的环境，

学生在小组其他成员的影响下，一些平时不遵守纪律、行为习惯较差的学生也在互学、互教、互相督促中，慢慢地积极起来了。我随时关注每个小组和每个小组成员的动向，出现问题及时给予处理、调整、教育，让班级保持一个积极、向上的良好氛围，使每一个学生享受“家”的温暖。

针对集体凝聚力不足的问题，我积极开展班级活动，使学生在轻松愉快的气氛中加深对彼此的了解，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。本学期我中队在学校组织的活动中表现比较出色，先后被评为优秀班集体、精神文明班集体，获广播操比赛第一名；运动会入场式第一名；运动会团体总分第一名；在我的中国梦校园文化艺术节上，三名同学入围学校“我的中国梦”小歌手决赛；两名同学参加了校“我的中国梦”演讲比赛决赛，其中同学荣获一等奖。我班还积极开展了读书活动和《让名著中的人物走向舞台》课本剧表演，在丰富多彩的班级活动中，学生的集体观念增强了，学生之间的关系也变得更融洽了，学生在成功的喜悦中体会到了团结的力量。

此外，为防止班干部在管理过程中出现松懈麻痹的思想，平衡其余学生总处于“被管理”的心态，我在班中推行了“让每一位学生都成为管理者”制度，平时，对于那些在学习或生活过程中表现突出的学生，负责各小组的纪律、卫生、学习管理，对表现好的同学给予红花奖励，并作为评先的依据。这样，既锻炼了学生的组织管理能力，又培养了他们的自主性和独立意识，使每一位学生都有充分展示自我的机会，那一朵朵小红花使学生精神上得到满足。

班主任管理是一门永无止境的教育艺术，只要我们立足实际，不断总结经验，就能不断开创班主任管理的新局面。

## 小学教师德育工作总结篇二

本学期在我担任了学校低年级品德与生活课和地方课、高年

级综合实践课。在教育教学中以学生为本、师德为先、能力为重，我在日常工作中一向坚持标准。随着社会发展需要，教师要多学习，在学习中反思，在学习中探索，在学习中成长。最重要的是课堂是教学的阵地，在实践中学习，在反思中提高，才能让学生在课堂中发展和成长。作为一名小学教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献。同时，我在课堂中，为了使每一个学生都在各自不同的程度有不同的发展，我努力注重每一个学生，让学生感觉到快乐和对学习感到兴趣。只有学生对学习产生兴趣才能发挥更好。除此之外，爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到温暖，激发学习的兴趣，从而收到良好的教育效果。

作为教师的我，不仅要让学生想，更要发展学生的思考策略和研究探索的意识与能力。要关注学生思维品质的发展，而不仅仅是让学生发表意见，更要培养学生独立思考和自我反思的能力，培养学生发现问题，提出问题和独立研究与探索的意识和能力。教育课程改革老师教给学生更多的教学自主权，能够促使我们所有的教师能够成为一个探索者，使我们所有的教师获得更多的成就感。我们更多鼓励学生、欣赏学生，获得积极的情感体验这是非常重要的。尊重生命、珍爱生命，欣赏生命，让课堂关注生命的气息，让生命的活力充分涌流，让智慧之花尽情绽放，我想这也应该是所有的教学的追求。

工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记、党员笔记、读书笔记与教研笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

教师是一个崇高的职业。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。我用这个法宝对待每一个孩子，发现孩子们和你的距离近了，孩子也愿意上你的课了。通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。

作为一名教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的'最高美德，是我紧记的，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务，是我要做的。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育

人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，不愧对人民教师的称号。一个合格的教师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。

要做一个合格的人民教师，要热爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。应该更好的了解、爱护学生。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。因材施教，可以收到较好的效果。随着我国依法治国的深入，法制教育越来越受到关注。教师不但要在教学和工作中遵纪守法，而且还要肩负起教育学生识法、懂法、守法的重任。因此在教学中结合实际，运用生动的现实例子去教育和引导学生，使他们在学习中懂得法制的重要性，并从小养成遵纪守法的良好习惯。

我觉得，一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，

改正缺点，开拓进取。

## 小学教师德育工作总结篇三

蓦然回首才发现已是满地金黄。在校领导的正确领导和大力支持下，以及全体师生的共同努力下，本学期的德育工作的开展已结出丰硕的果实，我愿采撷其中的几颗与大家共享：

我校根据上级的有关文件精神，坚持以人为本，结合本校实际，以培养学生良好的道德品质、心理健康和行为习惯为目的，学校德育处通过有效途径对学校实施德育教育，实施增强德育工作的针对性和实效性，形成学校、社会、家庭育人网络，全面推进素质教育、努力开创了我校德育工作的新局面。同时，我校还根据实际情况和学生的年龄特点，结合团队和少先队组织一系列的对青少年身心健康的活动。在本学期组织开展德育活动方面也取得了一定的成绩，现将取得的成绩做如下总结：

1、开学初召开班主任会议，统一学习了班主任工作职责和义务，会议表决了我校班主任考核制度和细则，本学期充分发挥了班主任在学校德育工作中的主渠道作用。通过管理班主任，加强了对学生的管理力度。

2、结合每周一的国旗下讲话，学校德育处开学初加强了升国旗仪式教育，大力宣传了国旗法，利用传统节日和革命纪念日，以学习和宣传革命传统教育为中心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，培养了学生健康发展。

3、利用开校会的时间和全体教师会议的时间加大了对我校大课间活动的管理和检查力度。广泛开展文体活动，利用“五·四青年节”“六·一”国际儿童节等，各班组织学生开展了丰富多彩的文艺活动。

4、德育是教育的一部分，为了更好的彰显教育的艺术性，我校的德育活动注重于在感情上唤醒学生最原始的天性，组织开展了感恩教育的主题班会，有很多班级召开主题班会后，同学们反响深刻，让同学们的心灵得到洗涤，更得到情感上的升华。学校开展了丰富多彩的德育教育活动，以“诚信”为主题的教育活动、“爱国主义”为主题的教育活动、“感恩教育”活动、“养成教育”活动、心理品质教育、预防游泳安全教育、法制教育、理想教育、校园安全教育等活动，落实开展了《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》等专项教育活动，每开展活动时学校德育处精心安排，按要求的组织实施。

5、本学期狠抓值日工作，促进学校各项工作的正常运行。每天定期和不定期的检查各班各区域的卫生、纪律、出操、放学、佩戴红领巾及校卡等相关内容，并在每天放学后把检查的结果公示给全校学生，周末做好值日工作总结，加大了对值日工作的管理力度，使学生提前接触一些社会经验。

6、抓好重大节日（纪念日）教育活动和主题班会活动，以节日、纪念日为主题进行了专题教育活动。开展诚信教育、反邪教教育等主题活动使学校德育处根据我校特点，明确实施方案，各班召开主题班会、更新黑板报、张贴宣传栏等形式对主题教育活动进行宣传。

7、针对目前倡导的低碳工作，根据上级部门的要求开展了形式多样的“节能低碳、绿色校园”主题教育活动，在全校师生的教育中取得了较好的成绩，并得到了总校的认可。

8、根据上级文件精神，开展了教师思想纪律整顿活动，对教职工平时的工作进行自评和反思，将这项工作开展的轰轰烈烈，效果突出。

9、根据本学期德育工作计划，在学期末对我校的优秀班干部、三好学生、优秀团员、优秀少先队员进行评比，班主任教师

撰写了班主任工作总结，做好了学生的期末总体评价，认真填写了学生成长记录袋，填好学籍表上的学生评语，准备好了学生的家长通知书。

虽然在本学期的德育工作中取得了前所未有的成绩，但是因本人的经验不足和管理方法单一的情况下本学期的德育工作中也涌现出了很多不足的地方。在下学期吸取本学期的经验，做好德育管理工作。对存在的问题，从以下几个方面来总结：

1、在按照德育处的活动要求开展活动时因经验不足而有些活动开展的不太顺利，碰到了很多挫折。有些班主任没有做好班级管理工作而造成了学校德育活动在班级里开展的主体性、可靠性，有些班主任对学校德育工作的开展造成了阻碍。

2、学校对德育工作的顺利开展给予很大的支持，但在实际开展中缺少学校部分老师的参与和支持。

3、在开展系列主题班会教育活动材料，有些班主任没有按时做好相应的工作，材料上交没有按时、按质量。

4、因一年级学生刚刚步入校园，班主任老师该从很多方面加以指导。

5、在开展活动中因本身的能力和水平的有限，有些活动没有按上级德育部的要求去完成。

6、有些老师和班主任没有按时上交相关材料，致使有些活动的过程材料极少。

7、少先队、团支部会的开展很少，没有履行德育处的职责。

8、有些活动有计划，但没有过程材料和相关活动材料。

在半年的德育管理工作中针对经验不足、方法单一这一现象，



我校在下一步工作中从以下几个方面来开展。如下：

1、在开学初召开班主任工作会议，把本学期班主任的工作和学校开展的活动情况告诉班主任。，让班主任提前做好相应的准备。

2、提高班主任和学校老师们的德育意识，使大家对学校德育工作有重新的认识，让他们体会学校德育工作的重要性。

3、加大对学生的教育力度，下一步要通过各种活动，培养学生们的合作意识、感恩意识，增强学生们的爱国主义教育、感恩教育、养成教育、法治宣传教育。

4、利用德育活动的开展，使学生们的学习生活更活跃、更明确自己的学习目标。

5、努力做到周周有活动、月月有竞赛，有计划就有总结、过程材料，有活动就要让学生受到思想教育的目的去实施和开展德育处活动。

6、按计划要求开展各类德育活动的同时要提高教师和同学们的积极性和创造性，多开展以开发学生创新能力和提高思想教育的活动。

7、以身作则、为人师表是我们提倡的主题，我们在任何环境和岗位上都要找准自己的位置、不能失去我们自己的灵魂。

8、结合学校、德育处、少先队、团支部做好学生的思想工作，提高学生们的思想道德水平，加大思想教育范围。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，德育的征程很长，很远，我们会在这条大路上不断的摸爬滚打，让它更好的发挥其教育作用。

## 小学教师德育工作总结篇四

根据xx年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改善。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步健全了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，健全德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生不错行为习惯的养成，通过中队活动晨会课教育，加强班集体建设。重视特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结不错的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，广开渠道加强小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。

学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造不错的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提升了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

## 小学教师德育工作总结篇五

本学期，我校德育工作认真贯彻区教育局的工作重点，以区教育局德育工作要求为依托，以构建和谐校园为主题开展工作。下面就本学期的德育工作作一个简要的回顾。

### 1、加强教师的师德理论学习，强化教师师德意识。

本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师多次学习了有关教师师德方面的文件法规，提高教师的政治素质，增强教师的责任意识，强调德育工作者要尊重学生，热爱学生，关心学生，杜绝体罚和变相体罚学生及其他伪规事件的发生，在学生，家长，社会面前树立良好的师德形象。

### 2、继续开展好班主任教研活动

加强班主任教研活动，在班主任教研活动时做到定时、定内容，开展丰富多彩的班主任教研活动。积极参与区教育局教育科、区进修学校德育处开展的`德育工作，进一步推动了我校班主任比学赶帮的学习氛围。

### 1、深化爱国主义教育，提升德育教育质量

(1) 本学期继续抓好主题升旗仪式，激发学生爱国热情，树立良好的爱国意识。今年是祖国60周年大庆，少先队组织了以“祖国在我心中”为主题的爱国教育升旗仪式。

(2) 抓住节假日为契机，通过有意义的活动，对学生进行爱祖国，爱家乡的教育。如“十、一”国庆节、“少先队日”等进行了革命主义系列宣传教育等。

(3) 组织学生开展“做一个有道德的人”活动。

## 2、安全法制教育

(1) 加强安全知识的宣讲教育，提高安全意识。

在安全教育月活动中，学校加强安全知识教育活动，特别是进行了安全、法制教育。并充分利用黑板报、广播，利用晨会时间做好宣传教育工作。普及安全知识和技能，推进法制宣传教育，增强师生安全意识，从而达到了提高师生自我保护能力，为青少年健康成长创造安全和谐环境的目的。

安全教育月活动中，安全教育活动内容分为三部分：一是安全知识教育活动，二是安全技能演练活动，三是安全隐患大检查。学校进行了防火安全疏散演练、举行了安全教育主题升旗仪式。

养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为班主任老师，在这学期中我重点去了关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，我注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。比如，我班的郭钦欣同学，在开学初他在学习动机、学习态度和方法上出现了一定的问题，针对他存在的某些消极的不利于其身心发展的问题，给予了个别指导，目前来看他已经进步好多了。

我还和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境，以家长的理想、追求、品格和行为习惯影响孩子。

## 小学教师德育工作总结篇六

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：“实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有

机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高熟悉，树立教书育人，治理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育治理工作的研究，其主要做法是：

学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》，明确自己的责任，促进学生全面健康成长。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即重视德育，克服形式主义倾向，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，教育学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。美丽的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，应发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。通过升旗仪式和国旗下讲演，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神

的发展。

加强了学校、家庭、社区的.联系。家长走进了学校，学校走向了社会，并受到家长和社区的好评。他们在给学校的反馈意见中说：通过家长开放日，教师的汇报、教育教学活动的展示，使他们深受教育和感动，教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，我们认为这不仅仅是成功，而且是对学生、对家长的教育都是受益匪浅的。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

## 小学教师德育工作总结篇七

本学期，我担任五年级三班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我

允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时



刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的‘神圣历史使命’。

## 小学教师德育工作总结篇八

我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的状况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选取不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作必须从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，到达因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮忙后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教

育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又到达教育目的。对后进生，不仅仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了校园的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮忙他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我明白你心里也很难过。但是，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我之后问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，个性要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表此刻学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表此刻人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表此刻社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交潜力、创新潜力和承受挫折的潜力，使他们在群众交往中持续一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会资料的系列化，资料丰富，又贴合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美潜力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，透过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭

受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色礼貌意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，用心参与环境保护的行动。

情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要资料是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的状况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求转成学生的自觉行动，从而为做好德育工作带给机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是必须能够培养出来的。