

# 最新教研活动个人计划 教研个人工作计划 (汇总10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教研活动个人计划篇一

遵照县教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

### 二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

### 三、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。
- 2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教

改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

## 教研活动个人计划篇二

本学期根据学校工作计划——认真贯彻全国第三次教育工作会议精神，全方位推行创新教育，全面实施课程改革实验方案，为了提高教育质量和服务质量，制订本学期工作计划：

1、继续开展教研活动，更新教育观念。要开展创新教育活动，进行创新教学改革实验。教师要转变教育观念，从传统教育转化为创新教育，组织教师利用例会学习、自学、讲座、研讨等形式，学习教育政策法规、现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力。

2、加强理论学习，从思想上、政治上进一步认识教研的重要意义，组织教师认真学习教育法、心理学，为更好地进行素

质教育打下坚实的基础。

3、各备课组要同一进度，同一张卷，要发扬团结协作精神，努力发挥本备课组的力量，决不各自为政，切实搞好本学期的教学工作。带动本组老师探讨教研教法，以提高教学质量，本学期拟至少进行三次教材教法专题教研活动，并形成文字。

4、加大课题研究的力度。继续巩固“语文自学能力的培养”的实验课题及“分层推进教学”的实验课题。除此之外，“中学语文导学”和“研究性学习”要取得阶段性的进展。本学期还要抓紧国家级课题“中学作文教学与学生的发展”这个课题的开题和研究工作。

5、继续开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气，在评课这方面要有重大突破，不要只停留在听课上，各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期结合课题举行青年教师公开课，具体安排是：等人。

6、本学年度新教师比较多，继续开展“老带新”和“结对子”活动，要指定专人对他们进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。“老带新”和“结对子”活动具体安排如下：×老师指导×(高一)，×老师指导×(高一)，×老师指导×(高一)，×副校长指导×(高二)，×老师指导×(高二)，×老师指导×(高二)，×老师指导×(高二)，×老师指导×(高二)。努力营造教学教研风气，借以带动新教师撰写教学教研论文，使本组的教学教研的水平能上一个新台阶。根据学校的安排，要求青年教师学习现代教育技术，要参加计算机培训，积极学习课件制作，参加本学期举行的青年教师现代教育技术技能比赛。

7、继续开展竞赛活动。教研组要积极配合学校工作，与政教处、团委会一起搞好本学期几次重大活动的征文比赛，如国庆节、校五十年校庆、“一二·九”活动和元旦等重大节日。

还要积极组织学生参加校以上级别的各种征文比赛。

8、继续开展专题活动，提高学习效率，切实减轻学生负担。高一年、高二年要开好选修课，并确立选修课题，高一年为：文学鉴赏，高二年为：现代文学与作品。

9、组织本教研组参加35周岁以下青年教师教学技能大赛。

10、本学期要再继续争取与学校图书馆联系，腾出晚自修一节课的时间进图书馆，以扩大学生的知识面和提高学生的写作水平，扩大学生的知识面和提高学生的写作水平是语文组的头等大事，一定要当做大事来争取。

11、积极参与晋江市语文协会的工作和校际活动，为学校在市语文教研活动和竞赛活动等重大活动中争得更多发言的机会，并为全市的语文教学做出自己应尽的职责。

### 教研活动个人计划篇三

1、上学期全体教师都积极投入环境创设工作，为参与“上海市中青年教师教学评比”做出了尽心的准备，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对主题环境创设有了更进一步的认识和理解，也使人际关系更为融洽和谐。

2、网上论坛拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在“迎新系列活动”项目的实施过程，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和称赞。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作（幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等）。

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，使环境在主题

活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放位置”“幼儿观看电视的座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质培养的意识；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课—说课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。

2、以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。

3、以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

1、提供外出观摩学习、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。

2、骨干教师余泓、郭虹两位教师做好每两周一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

### 3、组织学习有关“评课

”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

4、认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。

5、为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

6、加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。（各班至少1——2种形式）

1、（1）布置本学期教研要点。

（2）各班开学一周工作反馈。

（3）各班2月24日交“三八”节活动计划。（要求：形式上有所拓展，体现一个过程性，让家长能切实感受到。）

2、邀请教研室肖老师针对“如何评课”开设专题讲座。告知：3月20日开展园小青蛙故事比赛。

3、每位教师收集一个“评课”的具体案例，选择案例中“教师提问设计和回应”进行分析交流。

4、（1）结合“三八”妇女节活动，各班进行家园互动的情况反馈。

（2）谈谈你认为家园互动的优势有哪些，可以怎样开发和利用家长的资源。（中心发言：郭静）

5、针对上学期已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后

评析，围绕教学中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。  
(中心点评：朱景弘)

6、开展自评活动——教师选择一个教学活动对过程中某个环节“教师的提问和即时回应”情况进行评析。

7、(1)迎“六一”活动形式和内容征集。(要求：家长参与、共同策划)

(2)关于“环境创设”的专题讲座。(主讲：叶英)

8、集体研讨：“如何创设与主题相适应的互动的环境”。  
(中心发言：魏佳)

9、针对已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析，选择过程中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。(中心点评：茅水菊)

10、进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

## 教研活动个人计划篇四

根据学校工作计划及学校领导提出的具体要求，综合组将以教育科研为先导，以校本培训为依托，夯实学科教研，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，争创学校优秀教研组。特制定计划如下：

### 一、指导思想

继续深入推进新课程改革，继续学习，组织培训，反思讨论，提高认识，强化素质，引导全组教师把新的教学理念转化为教学行为，切实转变学生的学习方式，实现“轻负高质”

的课堂教学目标，以小课题研究为切入点，不断提高教育科研的实效性，提高学生的课堂学习效益。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。倡导全体综合组教师争做新课程改革的“四有”新人，即：做一个有思考的人，做一个有责任心的人，做一个有使用力的人，做一个工作有创新的人。

## 二、工作目标

坚持“促进教师专业化发展，促进教学方式优化，促进学生全面发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想，努力构建“轻负高质”课堂，落实“轻负高质”课堂教学指导意见，全面提高教学质量。

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

## 三、主要工作

1、严格依照学校学科教学常规要求组织教学，提前一天认真备课，做到按备课计划组织教学，严抓备课质量(心中有目标、有完成目标的手段及方法)和课堂教学质量。

2、每位教师认真上好、组织好和安排好每一节课，做到岗在人在，不做无效劳动(我们综合组专用教室或场地多，很多课都在专用教室或场地上，要求在专用教室或场地上的课，学生一律在上课铃声响前到专用教室或场地集中，教师跟综管理)。



3、利用每周四上午的教研时间集中组织本组所有教师每人开设一节组级公开课或讲座,积极参加听评课(讲座)活动,每位教师必须听全本教研组教师的课(讲座),进行互听,互评,做到取长补短,共同学习,共同进步。并做好书面资料的收集(教学设计或讲稿、说课稿、评课稿)。

4、抓好各学生兴趣小组的建设,逐渐完善和提高各兴趣小组的专业水平,(绘画兴趣小组、科技兴趣小组、铜管乐兴趣小组、田径兴趣小组、乒乓球兴趣小组、篮球兴趣小组、围棋兴趣小组)。

5、加强自身学习,更新理念,积极参加各种学习和培训。认真学习新课标。要求不仅掌握任教年级的目标,还要熟悉相关年级的阶段目标,以便在教学中有机渗透,整体把握,提高课堂教学质量。

6、学校选派教师外出学习、培训考察,县级及以上的回校后整理教学实录、专家讲课稿等,在一周内上传到综合组博客,并利用业务学习时间对组内教师进行培训,传达学习精神。产生一人学习,多人收益的效应。

7、认真研究教材,积极开展实践教学,在教学中反思,在反思中进取,把问题当课题,积极参加小课题研究,积累素材,积极撰写教学论文,参加县级以上各类教学论文评比。

## 教研活动个人计划篇五

认真领会社会发展局、教育科的工作要点,贯彻服从市教研室的工作安排,认真学习和践行新课程的理论和方法,正确运用课程标准,用课程标准指导教师上课,以全市课程改革为切入点,以提高有效教学为落脚点,用科学的发展观、质量观引领本学科的研训工作使本学科的教师,逐步形成一支师德高尚、业务精良的新型教师队伍,培养出一批德才兼备的骨干教师队伍。

1、自觉加强自身政治、业务素质和学科引领水平，提升自己的素质。

2、坚持理论与课堂实践相结合，切实加强课堂教学实效性的研究。

3、有计划、有选择的对基层学校的本学科，进行全面听课，踏实的做好常规工作。

4、以净月开发区为展示平台，以教研科研中心为支撑，组织开展形式多样的教研活动。

5、进一步加强研训指导工作，形成结构合理的学科教师梯队，注重培养年轻的骨干教师，鼓励其加强教育理论的学习，并在实践中加以指导。

在科研方面指导教师总结教学经验，提升教学水平，增强科研意识，激发科研热情。

7、认真严谨做好各阶段的考务工作。

## 1、理论业务学习

我觉得学习应该是教师全面发展的主要渠道，我在本学期要进一步学习和理解前沿的教育理论，新课程的理念，深化学习学科课程标准，了解本学科的教研科研动态，为迎接中考收集最前沿的信息题，积极为本学科的中考服务。本学期我准备积极参加中心组织的政治、业务学习，在工作中学习，在研究中提高，读一本好的教育专著（《有效教学方法》，（美、鲍里奇著，易东平译，江苏教育出版社一年版或《学会关心——教育的另一种模式》，（美）内尔·诺丁斯著，于天龙译，教育科学出版社一年版）开展各种有针对性、实效性的学习研究活动，并写一本研训体会笔记；一本自学笔记，认真钻研教材，深入基层，研究学科教学模式，形成课例。

## 2、常规工作

(1)组织本学科教师参加市教研室安排的思品学科期初备课。

(2)认真写好提高学科课堂教学有效性指导意见并在实际工作中进一步研究影响课堂教学效率的各种因素和各个环节，在引导教师组织好课堂教学的同时，注重优化课堂教学设计以提高教学效率根据到基层学校听课情况和基层学校教学质量做出比较全面的评价，对存在的问题进行及时跟踪，最后再拿出合理的指导意见。

(3)本学期力争在中心在规定的听课节数的基础上，在多听5节，并把每一次听课当作自己学习提高的好机会做到听课必评课，组织教师研讨、交流，给基层学校留下指导意见根据部分基层学校的要求，采取到校就进教室听课形式来加强课堂教学。

## 3、考务工作

(1)完成期中、期末测试自己应承担的任务。

(2)完成模拟考试自己承担的任务，作为中考的实战练习。

## 4、教科研活动

精心组织，周密安排各种教研活动

(2)召开提高课堂教学实效性研究研讨会，上2—3节示范课进行研讨，拿出成果。

(3)积极组织本学科教师到市内先进学校进行听课学习，汲取先进经验，取长补短为我所用，积极参加区内教研活动，参加区外教学开放活动。

(4)在基层学校创建“学习型”教研组，充分发挥教研组合作研

究的优势，扎实开展集体备课教研活动并定期召开相应的教研会。

(5)充分发挥名师的“传、帮、带”作用，加强骨干教师培养，努力使每个基层学校都有本学科的把关教师，逐步形成合理的骨干教师梯队，提高教师科研意识指导教师进行课题研究。

(6)继续进行袁绍平老师立项的《思想品德学科主体性教学模式》的研究，并结合国家十、二五课题的立项，把此课题滚动为市级或省级课题，结合区研究年指导本学科教师进行小课题校本科学研究。

(7)定期组织本学科教师进行科研辅导与培训。

## 5、其他工作

只要是上级安排的工作都积极主动完成。

## 教研活动个人计划篇六

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研，在推进课程改革，实施课程的过程中。进一步加强实践，把的理念运用于实践，在实践中提高我们理论水平。提高全体教师语文专业素质努力开创语文教研工作新局面，促进长丰中心学校教育的新发展。以优异成绩穿越新一年。

（一）围绕一个中心。

20xx年教研工作继续以课改为中心，在实施新课程中积极开展各项有效的教研活动，推动课改的深度跟进。

（二）发挥两个作用

为了进一步加强和改进教育教学研究工作，充分利用和整合

我校教研资源，充分发挥两个中心教研组合力研究的作用，深入探索新课程理念下的课堂教学方式。

### （三）做好三个服务。

1、教研职能为教育决策服务，科学研究实施新课程教学质量的考核评价和学习质量的监控办法。

#### 2、为教师教学服务

认真研究新教材，探索理念下的理想课堂，探讨以学定教。帮助教师有效反思的教学行为。

#### 3、引领和解惑服务

针对新课程实施中教师产生的困惑和出现的疑难问题，提供理论专业引领和答疑解惑的回应服务，做好课改的引领者、服务者和促进者。

### （四）促进四个提高。

1、提高教研意识的行为转为能力。

2、提高教研水平——针对新课程教研的新要求，需要改进、变革、寻求新的教研方式和策略，提高教研水平。

3、提高教研自身的教研的教研能力——身为教研员就要加强修养，不断提高自身人格魅力，重视学习不断提升自己的文化素养和专业素养。

### （五）抓住三个重点

1 “校本研训”作为重为戏，重在回应与解决教学实际问题，帮助教师多角度反思问题教学行为，总结与升华教学经验，促进教师专业成长。

2、课堂教学作为教学研究的突破口，努力探讨教学质量。

3、扎实抓好班级，教师之间学习交流互动，推动课改的顺利推进。

（一）常抓教研，抓实抓好，坚之以恒。

1、加强与教学同步的常规教研，把教研贯穿在教学实施和教学反思的全过程。

2、深入课堂，不断探索新课程理念新路子。

3、认真扎实抓好“年级学科集体备课”活动，共同探讨，互相交流，达成共识，共同提高。

4、开展优质课、教学论文、教学设计、教学案例、评选活动。

5、抓好教学质量检测及分析，促进教学质量提高。

6、组织积极参与各级举行的教学观摩，研讨活动和培训等活动。

7、开展有益的学科竞赛活动，调动教与学的积极性。

（二）课题研究及网络教研。

1、课题研究要基于问题开展研究，针对课程改革的实际，开展专题性的研究，有效回应和解决好新课程实施的难点问题。

2、利用网络开展教研活动，借助信息技术手段进行助学、助教，促进教师专业发展。

## 教研活动个人计划篇七

认真领会教育局的工作要点，贯彻服从教师进修学校中研室

的工作安排，认真学习和践行新课程的理论和方法，正确运用课程标准，用课程标准指导教师上课，以全市课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，用科学的发展观、质量观引领本学科的研训工作使本学科的教师，逐步形成一支师德高尚、业务精良的新型教师队伍，培养出一批德才兼备的骨干教师队伍。

1、自觉加强自身政治、业务素质和学科引领水平，提升自己的素质。

2、坚持理论与课堂实践相结合，切实加强课堂教学实效性的研究。

3、有计划、有选择的对基层学校的本学科进行全面听课，踏实的做好常规工作。

4、以城关中学为展示平台，以教研科研中心为支撑，组织开展形式多样的教研活动。

5、进一步加强研训指导工作，形成结构合理的学科教师梯队，注重培养年轻的骨干教师，鼓励其加强教育理论的学习，并在实践中加以指导。

6、积极组织基层学校本学科教师参与教研科研活动，鼓励教师进行创新教学，进行校本研究，编写本学科的校本教材；在科研方面指导教师总结教学经验，提升教学水平，增强科研意识，激发科研热情。

7、认真严谨做好各阶段的考务工作。

## 1、理论业务学习

织的政治、业务学习，在工作中学习，在研究中提高，读一本好的教育专著《有效教学方法》，(美、鲍里奇著，易东平

译,江苏教育出版社xx年版)或《学会关心——教育的另一种模式》,(美、内尔·诺丁斯著,于天龙译,教育科学出版社出版)开展各种有针对性、实效性的学习研究活动,并写一本研训体会笔记;一本自学笔记,认真钻研教材,深入基层,研究学科教学模式,形成课例。

## 教研活动个人计划篇八

- 1、认真制定体育教研工作计划,课时计划以及学期体育教学进度。
- 2、按照体育与健康课程标准,认真备课,上好没节体育课。
- 3、组织、引导学生积极参与课外体育活动,激发学生的运动兴趣。
- 4、认真贯彻和落实《国家学生体质健康标准》,注重培养学生各个方面的能力。
- 5、积极开展体育竞赛活动,继续抓好学校运动队的业余训练。组织好校内校外的各项的比赛。
- 6、在体育教学中,以学生为主体,以培养创新精神和实践能力为重点,注重学生良好的行为习惯和思想品德。
- 7、全组初三老师做好初三年级体育测试工作,为体育加试做好准备,争取取得好成绩。

### 二、教研工作具体措施

- 1、组内采用参与式,互动式进行教学设计、教学案例的研讨,互相帮助,共同提高。
- 2、争取在教师科研能力业务能力上要进一步突破,要积极参与



与各级的业务竞赛，鼓励教研组成员积极参与与校公开课、区公开课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学的模式，提高可得质量，促进学生身体的健康发展。

4、坚持教研组活动，不断提高教育教学水平，通过努力和不断完善，以促进全组整体教学水平的不断提高。

### 三、具体工作安排

1、八月底对新教师的培训，主要加强对体育课常规的了解，要规范的上好体育课。

2、十月进行《学生体质健康》数据的上报。

3、十一月举办校广播操比赛。

4、十二月办好校第xx届趣味运动会。

5、十二月进行校跑操比赛的准备。

## 教研活动个人计划篇九

以邓爷爷教育理论为指导，认真贯彻省、市《“十五”期间中小学教师继续教育规划》及实施新课程的有关文件精神，结合我县初中教育教学实际，以加强教师队伍建设为出发点，以课程改革为切入点，以提高教学质量为落脚点，求本、务实、创造性地开展初中研训工作。造就一支师德高尚、业务精良、适应素质教育的新型教师队伍。

### 二、工作原则

## 1、坚持理论联系实际的原则。

在研训工作中，我们既要以科学的教育教学理论为指导，又应结合本地区本学校的实际情况开展工作。

## 2、坚持科学性与可操作性相结合的原则。

开展各项研训活动，既要讲究工作的科学性、层次性，还应考虑工作的可行性，不能流于形式。

## 3、坚持创新性与实效性相结合的原则。

我们在工作中要不断树立新观点，形成新思想，努力探索注重实效性，讲求科学性的研训工作新方法、新途径。

## 4、坚持“研训一体、管训结合”的原则。

我们将在教研中发现问题，在培训中解决问题，用严格的管理提高继续教育工作的质量。

## 三、工作目标

1、为教师队伍建设服务，做好校本培训工作。努力建设素质精良的教师队伍。

2、为课程改革服务，开展教科研活动，做好秋季学期起始年级使用新教材的基础建设工作。

3、为提高教学质量服务，通过研究与探索，寻求大面积提高教学质量的有效途径。

4、为质量监控检测服务，做好质量监控检测工作，让质量监控与检测服务于学生的发展，实现评价功能的转化。

## 四、具体工作及措施

1、贯彻落实《校本培训工作方案》，提高全员培训质量。

2、“十五”继续教育以校本培训为主要形式，它是以教师任职校为基地。

## 教研活动个人计划篇十

### 1. 运动技能

让学生学习掌握广播体操，以及跑跳投的部分项目的技术动作，全面发展学生的身体素质，提高学生的体育素质。

### 2. 运动参与

培养学生良好的. 体育学习习惯，积极参加体育锻炼的终身体育锻炼意识。

### 3. 身体健康

教育引导学生正确认识身体健康的重要性，掌握基本的体育知识、卫生保健和安全常识及锻炼身体的方法，能把“健康第一”体现在学习、生活和工作当中。

### 4. 心理健康与社会适应

在教学中渗透团队和集体主义精神教育，培养和提高学生善于沟通、交流的能力，心理健康水平，以适应社会的发展变化，提高社会适应能力。

1. 把培养学生的“健康第一”思想放在第一位，培养学生自觉参加体育锻炼的意识。

2. 培养学生不迟到、不早退和不旷课的良好学习习惯。

3. 加强体育运动中安全教育，增强学生的安全意识。
4. 让学生学习掌握广播体操和部分跑跳投的运动技能。
5. 培养学生的团队意识和集体主义精神。

1. 讲解与示范；
2. 保护与帮助；
3. 游戏；
4. 表扬、鼓励；
5. 纠错；
6. 启发、引导；
7. 自主学习；
8. 探究等。