

七年级班会记录 二年级班会方案(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

七年级班会记录篇一

中队长：各小队整队（报告人数）。出旗手准备，出旗。少先队员敬队礼，唱队歌。

a□尊敬的老师

b□亲爱的同学们

（合）：大家好！

b□少年智则中国智，少年强则中国强！

（合）我的梦是中国梦，中国的梦是我们的梦！

a□有梦想就有希望，有希望就有未来！

b□《小脚丫相约中国梦》二（1）班主题班会

（合）现在开始！

a□梦想，是多么美丽的字眼，它让我们对人生充满了期待与向往。

b□最初梦想是最最可爱的，或许有些天马行空难以实现，却无法阻止它破土发芽的欲望。

b□多么奇妙的梦想啊，梦想就像是鸟儿的翅膀，带给你飞翔的力量！

a□于是我们渴望找到可以抓住的，可以实现梦想，那么这又会是怎样的梦想呢？

b□每个人都有自己的美丽梦想，让我们吹响小脚丫中队的梦想集结号，去看看同学们梦想吧。

a□大家说的很好。找到了努力的方向，我们还要克服自己的缺点，坚持，不放弃，才能实现梦想。

b□□《开学第一课》里曾经说过，每一个人都有自己的梦想，有时候我们也在实现着别人的梦想。

a□就像我们来学校读书，就是在实现爸爸妈妈“望子成龙”“望女成凤”的梦想。所以我们要加倍努力才行！就算到最后梦想不能开出美丽的花朵，起码我们努力过，只要曾经付出，我们就没有输，我们还可以再次播种新的梦想！请黄智轩同学带来的励志诗歌《我的小小梦想》。

b□我们是一个有梦想的民族，我们是新世纪怀揣梦想的一代，梦想的世界真是太神奇了，她时刻如春风沐浴这我们，请欣赏朱玺颖、罗芷萱同学带来的歌曲《我的未来不是梦》。

b□在这欢乐的歌声中我们的班会也将接近尾声，下面请班主任讲话。

a□□《小脚丫相约中国梦》二年级（1）班主题班会到此结束！谢谢大家！

中队长：各小组整队，旗手退旗。少先队员敬队礼。

七年级班会记录篇二

活动目的：

- 1、坚持每一天自己的事自己做，培养自理意识，不会做的学着做。如：自己穿衣、吃饭等。
- 2、透过活动教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。
- 3、让学生成为自己生活中的小主人。
- 4、感受长辈对我们的关心以及他们的辛苦。

活动准备：

- 1、事先调查学生在家的表现
- 2、搜集与主题有关的歌曲。

活动过程：

一、谈话导入

在家里你还是衣来伸手饭来张口的小皇帝或小公主吗？你们已经是一年级的小学生了，就应自己的事情自己做了。这样我们不仅仅能够得到锻炼，还能减轻爸妈、爷爷奶奶的负担。这天我们召开的主题班会是“自己的事情自己做”。

二、学习歌曲《我有一双万能的手》

我有一双万能的手，万能的手，

样样事情都会做，都会做，

洗衣服呀，洗手绢呀，

补袜子呀，缝钮扣呀，

自己的事情自己做，自己做。

妈妈说我是个好孩子，

爸爸他也常常夸奖我，夸奖我

师：同学们，你们是不是也有一双万能的手阿？你们说说，我们的手都能干些什么事？

生：写字、扫地、穿衣……

师：我们的双手能做这么多事，真是一双万能的手阿。

三、现场比赛并学习

1、系红领巾比赛

师：既然我们有一双万能的手，而你们也都是少先队员了，老师有个提议，让全班同学来进行一个系红领巾的比赛。

2、学习绑鞋带

四、小调查

师：穿衣、穿鞋袜，整理书包等都是你们自己能做的事，但是有的学生却是家里的长辈帮忙，想想家里的长辈他们在忙自己事的同时，却还要操心你。想到那里，你是不是觉得你就应自己学会做自己的事。劳动是最光荣的！

五、歌曲《劳动最光荣》

太阳光金亮亮，雄鸡唱三唱。花儿醒来了，鸟儿忙梳妆，小喜鹊造新房，小蜜蜂采蜜忙，幸福的生活从哪里来?要靠劳动来创造。

青青的叶儿红红的花儿，小蝴蝶在玩耍，不爱劳动不学习，我们大家不学它。要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣。

六、总结：

透过这天的主题班会，期望同学们日后能够自己的事情自己做，不会做的事情学着做，养成劳动的好习惯，拥有一双万能的手!同时，也期望同学们今后能主动帮忙长辈，做长辈的小助手。

反思：本次班会多以讲来传输主题精神，可多一些正面例子，让学生在环境中受感染，从而更有说服力。

七年级班会记录篇三

主题：春天来了

目的：透过“春天来了”的班队会，感受大自然的秀丽，尽情欣赏春天的艳丽姿采。让学生明白“一年之计在于春”，激发其热爱自然，热爱生活的良好情感。学会唱一首关于春天的歌。

活动过程：

活动开始：

a:春天来了。看！春姑娘的使者——伶俐可爱的小燕子，从南方回来了。

小燕子：戴着头饰的小姑娘面带微笑的“飞”到讲台前。

小燕子随着歌曲《嘀哩嘀哩》在教室里飞来飞去，四周的同学拍手哼歌。

小燕子飞到，在田野里找春天的一组同学面前，停下来。

小燕子：小朋友们，你们在田野里找到了什么？同学们纷纷发言。《嘀哩嘀哩》的歌声又响起，小燕子张开翅膀又飞了起来，她来到了，去公园寻找春天的一组同学面前。燕子一停下来，同学们争先恐后的对她说：“小燕子，小燕子，请你看看我们画的《春天的公园》，请你看看……”同学们一个一个之后介绍。

小燕子：春天的公园真是美不胜收。那我们的校园里，春天又在哪里呢？小燕子又飞到了，寻找春天校园春色的一组同学面前。同学们都用心地发言。

小燕子：同学们，春天在田野里，春天在公园里，春天在校园里，春天无处不在。

a□春天，伴着和煦的微风，来了。

b□春天来了，花儿开了，树也绿了。

a□春天的校园无处不开花。

b□如今，红花开遍了神州大地。

a□其实，红花也是我们，在春天里尽情地开放。

b□其实，红花就是我们，沐浴着春雨和阳光。

合：在祖国的大地上茁壮成长。

小燕子：我们生活在阳光明媚的春天中。大家找到了丰富多彩的春景，我的任务已经完成了，小朋友们再见了！

小燕子随着音乐飞走了。

辅导员：小朋友，刚才小燕子带着大家去找春天，大家觉得春天美吗？春天是万物生长的好时机，一年之计在于春，一年之中最好的季节是春天，我们应珍惜大自然赠送给我们的礼物，珍惜完美的春天，认真学习。

教唱歌曲：《嘀哩嘀哩》

七年级班会记录篇四

教学目标：

- 1，通过这次安全知识竞赛活动拓展学生的安全知识面，强化学生的安全知识意识。
- 2，通过这次安全知识竞赛活动，让学生意识到安全对我们的重要性，我们身边随时都可能会发生安全事故，我们应该随时注意自己的行为。
- 3，让学生明白安全事故很多时候都是由一个很小的事情引起的，平时我们应该规范自己的行为。

教学重点：

通过安全知识竞赛加强学生的安全意识，规范自己的日常行为。

教学过程：

- 1，知识竞赛的第一个环节；

说出下列各种图示的意义（课件显示各种指示牌的图标让学生说出这些图标他们代表着什么意思）

注：比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

禁止驶入

禁止右转弯

禁止鸣喇叭

人行横道

铁道路口

注意儿童

注意危险

注意信号

2，知识竞赛的第二个环节：

选出下列各题的正确答案（出示各种安全事件和处理的多种方法，选择一种最好的方法）

注：比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 遇到别人打架时 ()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打 ()

a□110

b□119

c□120

d□121

(4) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。（）
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（）
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。（）
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。（）
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。（）
- 7、站在凳子上往阳台下看。（）

3，知识竞赛第三个环节；

（顺口溜）（课件显示）

4，知识竞赛第四个环节；

全班学唱“安全歌曲”

安全之歌

老师就像我妈妈，安全知识要听她，
学生就要爱学校，上楼下楼不打闹；
三无食品我不买，防止病从我口入，
过马路时两边看。牢记走在斑马线；
危险地方我不去，学会保护我自己，
快快乐乐上学来，平平安安回到家。

总结：

学生发言，讲述自己学到哪些安全知识。

结束语：

同学们，从今天的安全知识竞赛中，我们学到了很多的安全知识，同时我们也从中明白了很多的安全事情的发生都是由于身边的一些小事情引起的。所以平时我们一定要注意自己的行为，要规范自己的行为。保护好自己，使自己不受伤害，不伤害到别人，做个文明的好学生。

教学反思：

通过本节课的活动达到了预想的以下几个目的：

- (1) 强化了学生的安全意识；
- (2) 通过这次的安全知识竞赛活动使学生知道了一些生活常见的安全小知识；
- (3) 使学生明白了在学校里要注意到哪些安全事情，如：不能在走廊里快速的跑；课间十分钟的时候同学与同学之间不能相互追逐打闹等。

点评：

安全问题是教育重中之重，尤其是对于安全意识比较薄弱的一年级孩子而言显得更为重要。王老师设计的《安全系着你我他》班会课能联系一年级学生实际生活，以点到面，由浅入深，层层深入，以多样形式（从认识图标到知识竞赛到编顺口溜到安全歌曲），浅显易懂的知识激发学生的兴趣。每个环节的设计都能抓住学生的心理，与学生近距离接触，吸引学生的目光，使学生的积极性高涨。相信这样一节课能在

某种程度上对学生起积极引导作用，能在他们小小的心理感受到什么是安全，怎样做才安全以及安全的重要性！如果王老师能在课堂中结合我们寄宿学校的某些特殊点，通过我们自己去拍摄、截取来自我们班级、学校在安全上一些问题的真实图片或文字资料，让身边真实的例子、图片说话，更具有教育意义和说服力。

七年级班会记录篇五

遨游汉字王国

二、活动目的

- 1) 通过主题班会课前研究探索和主题班会课使学生了解汉字的历史传说和演变，感受汉字的神奇和有趣。
- 2) 增强学生规范用字的意识，努力为纯洁祖国语言文字做些力所能及的事。
- 3) 在书法作品的欣赏中，陶冶学生的情操，提升学生的审美能力。

活动对象：五年级学生

三、主题班会形式：

以讲故事、朗诵、相声、小品、猜谜语、对歇后语等形式来突出主题。

活动时间：40分钟主题班会

参加人员：501班学生及班主任

四、主题班会过程：

一、引入。

课前分成了四支小队去探索研究汉字的历史、特点，分别是：汉字之史队、汉字之趣队、汉字之美队、汉字之误队。

二、分成四个板块进行。

1、汉字之史

(1) 学生讲述《仓颉造字》的故事，让同学们了解有关汉字起源的传说。

(2) 汉字之史队学生进行时装表演秀汉字，向同学们展示汉字的演变过程。

2、汉字之趣

(1) 四个小队进行文字游戏：猜字谜，对歇后语。

(2) 学生表演相声：《汉字的学问》，使同学们了解了汉字的构成和各部分构成的含义。

3、汉字之美

(1) 汉字之美队队长向大家介绍东晋书法家王羲之的《兰亭序》和唐代书法家柳公权的《玄秘塔碑》。

(2) 三位队员上台现场书法，配乐诗朗诵《大写的汉字》。

(3) 师评价三幅书法作品。

4、汉字之误

(1) 快板《不写错别字》。

(2) 学生找错别字。

(3) 学生表演小品《错别字闹笑话》。

(4) 师：针对生活中的错别字现象，你们有什么看法？（生自由答）

(5) 齐读汉字之误队发起的倡议书。

5、师总结。

主持人宣布：503班主题班会有趣的汉字现在开始，有请中队长。中队长完毕。

刘：尊敬的老师们，亲爱的同学们，

合：大家上午好！

刘：从甲骨的波涛而来，穿过小篆的迷宫。

张：从竹筒的朴素而来，带着锦书的气派。

刘：汉字折射出整个中华民族深沉的智慧。

张：汉字书写着中华民族的刚正与挺拔。

刘：今天我们503班的全体同学，就用我们自己独特的方式给大家展现有趣的汉字。他们分别是汉字之史组；汉字之趣组；汉字之美组；汉字之误组。下面掌声有请汉字之史组为我们带来的精彩绝伦的时装秀表演。

张：仓颉创造了汉字后，勤劳的炎黄子孙在劳动中不断丰富和发展。

刘：汉字已成为中华文明的载体，世界文明宝库中独一无二

的艺术瑰宝。