

2023年小学四年级班级的班会活动方案(实用6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学四年级班级的班会活动方案篇一

防火、用电安全（一年级班会教案）

（一）班会目的：

1. 使学生明白一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

（二）活动地点：教室

（三）教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

（四）班会流程：

- 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）
- 2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎样处理的？发生火情就应怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势状况）

- 3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎样做的？

(五) 巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险状况时，要持续镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六) 学生发表本节班会课的心得

(七) 班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨日，一端系着明天。站在两端之间，我们才明白：因为生命，我们才会拥有这天，因为这天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的潜力。这天我们的目的便是培养大家的这种意识和潜力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

小学四年级班级的班会活动方案篇二

活动目的：

- 1、坚持每一天自己的事自己做，培养自理意识，不会做的学着做。如：自己穿衣、吃饭等。
- 2、透过活动教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。
- 3、让学生成为自己生活中的小主人。
- 4、感受长辈对我们的关心以及他们的辛苦。

活动准备：

- 1、事先调查学生在家的表现
- 2、搜集与主题有关的歌曲。

活动过程：

一、谈话导入

在家里你还是衣来伸手饭来张口的小皇帝或小公主吗？你们已经是一年级的小学生了，就应自己的事情自己做了。这样我们不仅仅能够得到锻炼，还能减轻爸妈、爷爷奶奶的负担。这天我们召开的主题班会是“自己的事情自己做”。

二、学习歌曲《我有一双万能的手》

我有一双万能的手，万能的手，

样样事情都会做，都会做，

洗衣裳呀，洗手绢呀，

补袜子呀，缝钮扣呀，

自己的事情自己做，自己做。

妈妈说我是个好孩子，

爸爸他也常常夸奖我，夸奖我

师：同学们，你们是不是也有一双万能的手阿？你们说说，我们的手都能干些什么事？

生：写字、扫地、穿衣……

师：我们的双手能做这么多事，真是一双万能的手阿。

三、现场比赛并学习

1、系红领巾比赛

师：既然我们有一双万能的手，而你们也都是少先队员了，老师有个提议，让全班同学来进行一个系红领巾的比赛。

2、学习绑鞋带

四、小调查

师：穿衣、穿鞋袜，整理书包等都是你们自己能做的事，但是有的学生却是家里的长辈帮忙，想想家里的长辈他们在忙自己事的同时，却还要操心你。想到那里，你是不是觉得你就应自己学会做自己的事。劳动是最光荣的！

五、歌曲《劳动最光荣》

太阳光金亮亮，雄鸡唱三唱。花儿醒来了，鸟儿忙梳妆，小喜鹊造新房，小蜜蜂采蜜忙，幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造。

青青的叶儿红红的花儿，小蝴蝶在玩耍，不爱劳动不学习，我们大家不学它。要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动

的快乐说不尽，劳动的创造最光荣。

六、总结：

透过这天的主题班会，期望同学们日后能够自己的事情自己做，不会做的事情学着做，养成劳动的好习惯，拥有一双万能的手！同时，也期望同学们今后能主动帮忙长辈，做长辈的小助手。

反思：本次班会多以讲来传输主题精神，可多一些正面例子，让学生在环境中受感染，从而更有说服力。

小学四年级班级的班会活动方案篇三

学生通过了解和对比国内外中小学生的日常行为规范的内容，加深理解在中外文化差异背景下，学生日常行为规范要求的异同，并结合主题“小眼睛看世界，好行为从我做起”，将发生在自己身上的有关行为规范方面的趣闻轶事，用文字描述出来。我校从3-6年级学生中挑选了比较优秀的15篇征文，参加了区级评选。

二．主题班会

我校以行为规范养成教育为主题，开展了主题班会教育活动。其中六年一班蒋巨星老师的《包容、理解》，六年二班崔锐老师的《让语言展示美》，五年二班赵秀英老师的《文明礼仪伴我行》等班会课都取得了较好的效果。尤其是《文明礼仪伴我行》这节班会课，学生们准备了很多的节目，诗朗诵、三句半、歌曲等艺术形式贯穿整节班会课，学生在欣赏节目的同时受到了良好的教育。

三．礼仪展示

周一升旗除了学生们唱国歌之外，我们还要唱另外两首歌曲。

一首是《西堤头小学校歌》，另一首是《文明在哪里》。600人的大合唱不仅让学生们感受到集体的力量，同时也是对行为规范养成教育的一种良好促进。并且主持人社团也排练了以文明礼仪为题材的《相声》和诗朗诵。

行为规范养成教育是一个长期的过程。今后我们会开展更加丰富的活动，让学生在潜移默化中形成良好的行为习惯。

小学四年级班级的班会活动方案篇四

【活动目的】：

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，从自我培养学生从现在做起做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

【活动准备】：

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、排练快板《假如》、文明礼貌操、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
- 3、布置教室。

【活动过程】：

英文歌□hellosong□导入。

主持人出场

男：好孩子，志气高

女：讲文明,懂礼貌

男：欢欢喜喜进学校,见到老师行个礼,

女：见到同学问声好,大家夸我有礼貌,

合：我们是新世纪的小学生,我们是合格的小公民。让我们从小讲文明,讲礼貌。一(1)班《文明礼仪伴我成长》主题班会现在开始!(鼓掌)

男：自古以来,我们中国就是一个礼仪之帮。请听中/英文故事版的:《孔融让梨》。

女：从我们踏入校门那一刻开始,老师就教育我们要做一名有礼貌的好孩子。小伙伴们,在我们身边有很多的礼貌用语,你知道它们吗?(点同学回答)

1、我知道“您好”是礼貌用语。

2、我知道“请”是礼貌用语。

3、老师“谢谢”也是礼貌用语。

4、“没关系”也是礼貌用语。一年级文明懂礼貌主题班会教案

5、我知道“对不起”是礼貌用语。

6、“打扰”也是礼貌用语。

7、我知道“再见”是礼貌用语。

男：说得太好了,那我们来看看在水族学校里的学生们是怎样讲文明懂礼貌的呢?(播放:水族学校之文明礼仪)

男：准备好了吗？。。。。（开始游戏）

女：同学们他俩棒不棒？

男：我也很棒的！

女：怎么说？

you立即说出去，做了错事要赔礼，说声sorry对不起。打扰别人要有礼□excuseme放头句，礼貌用语常使用，文明少年就是你。

男：小鸟渴望蓝天。

女：小苗渴望甘泉。

男：葵花渴望太阳。

女：露珠渴望鲜花。

男：心愿与行规是兄弟。

女：礼仪与追求是姐妹。！

合：我们是祖国的春天，我们的人生刚刚燃起火焰，有了行规礼仪才能有进步。请欣赏我们班自编的《礼仪操》。。。。

女：（会做的一起跟着做）

男：在校园里，我们是文明的学生；

女：在家庭中，我们是文明的孩子；

（男）爷爷常说，中华是文明古国。

（女）妈妈常讲，我国是礼仪之邦。

（合）老师教导我们，知书达礼儿时起。

我告诉自己，文明礼貌要发扬。

（男）学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

（女）主动帮助老弱残，孝顺长辈问暖寒。

（合）礼仪知识认真学，从小养成好习惯。大方热情懂礼貌，言行处处都规范。男：五一劳动节就要到了，在这七天的长假中，你是不是要和爸爸妈妈去游玩呢，下面就请三位同学给大家介绍一下我们小学生的礼仪。

女：请听快板《假如》

1：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。要尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

小记者出场：

小记者：同学们大家好，刚才你们说的真不错，我深受感触。

女：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是红领巾电视台的小记者我姓陈，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！

小记者采访：

1. 小记者问：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

xx□阿姨，我想买书架上那套《小学生作文》，请您拿给我看看，好吗小记者：好的。你真有礼貌。

xx□谢谢！一年级文明懂礼貌主题班会教案

小记者：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

3、小记者问：请问，当你不小心把别人的铅笔盒碰到地上了，你怎么说，怎么做？

xx□我会这样说，对不起，我不小心把你的`铅笔盒碰到地上了，我帮你捡起来。小记者：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者□ok□你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

女：记者同志，我们班的同学表现如何？

小记者：真棒！我听说你们班还编了一首文明礼貌儿歌，能不能说给大家听一听。

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

文明做个好孩子，

人人夸奖数第一。

小记者：你们真是讲文明、懂礼貌的好孩子。同学们，这次采访就到这里，谢谢大家的配合，再见！

男：我们是祖国的小雏鹰，

女：文明之花在心中开放，

男：我们是21世纪的主人，

女：我们要做21世纪文明人。

合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

女：有了文明礼仪，社会才能和谐。请欣赏：文明社会和谐社会

□flash□

男：下面请班主任徐老师为这次班会作总结。

师：同学们祝贺你们，在“文明礼仪伴我成长”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。人们常把少年儿童比作祖国的花朵，那么，我们武汉路小学一（1）班的每一位小朋友就是绽开在我们武小的一朵朵小花，我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

合：武汉路小学一班“文明礼仪伴我成长”主题班会，到此结束..

小学四年级班级的班会活动方案篇五

1月19日

遵规范、守公德

对学生进行从小做守纪、守公德的小公民。弘扬中华民族的优良传统。

1、前言：

师：同学们，你们知道自己是一个社会小公民吗？做一个有公德的公民，是最基本的要求，大家都应该让我们的社会和谐发展，维护社会秩序，维护社会公德，是一个永恒的金科玉律！

2、学习《小学生日常行为规范》

师：同学们读一读，看看哪些是指要求我们要遵守公德？读一读你对规范的理解。

同学们活动交流讨论：

要想成为一个守规范、守公德的好孩子，你要怎样做呢？

3、小结：

请同学们牢牢记住：作为一个小学生，应该严格要求自己，不纵容自己的坏行为，时刻监督自己的表现，并且按照《小学生日常行为规范》上的准则去做，做一个遵守道德、遵守规范的好公民。也要监督其他人，做到维护社会和谐，人人有责！

小学四年级班级的班会活动方案篇六

遨游汉字王国

二、活动目的

- 1) 通过主题班会课前研究探索和主题班会课使学生了解汉字的历史传说和演变，感受汉字的神奇和有趣。
- 2) 增强学生规范用字的意识，努力为纯洁祖国语言文字做些力所能及的事。
- 3) 在书法作品的欣赏中，陶冶学生的情操，提升学生的审美能力。

活动对象：五年级学生

三、主题班会形式：

以讲故事、朗诵、相声、小品、猜谜语、对歇后语等形式来突出主题。

活动时间：40分钟主题班会

参加人员：501班学生及班主任

四、主题班会过程：

一、引入。

课前分成了四支小队去探索研究汉字的历史、特点，分别是：汉字之史队、汉字之趣队、汉字之美队、汉字之误队。

二、分成四个板块进行。

1、汉字之史

(1) 学生讲述《仓颉造字》的故事，让同学们了解有关汉字起源的传说。

(2) 汉字之史队学生进行时装表演秀汉字，向同学们展示汉字的演变过程。

2、汉字之趣

(1) 四个小队进行文字游戏：猜字谜，对歇后语。

(2) 学生表演相声：《汉字的学问》，使同学们了解了汉字的构成和各部分构成的含义。

3、汉字之美

(1) 汉字之美队队长向大家介绍东晋书法家王羲之的《兰亭序》和唐代书法家柳公权的《玄秘塔碑》。

(2) 三位队员上台现场书法，配乐诗朗诵《大写的汉字》。

(3) 师评价三幅书法作品。

4、汉字之误

(1) 快板《不写错别字》。

(2) 学生找错别字。

(3) 学生表演小品《错别字闹笑话》。

(4) 师：针对生活中的错别字现象，你们有什么看法？（生自由答）

(5) 齐读汉字之误队发起的倡议书。

5、师总结。

主持人宣布：503班主题班会有趣的汉字现在开始，有请中队长。中队长完毕。

刘：尊敬的老师们，亲爱的同学们，

合：大家上午好！

刘：从甲骨的波涛而来，穿过小篆的迷宫。

张：从竹筒的朴素而来，带着锦书的气派。

刘：汉字折射出整个中华民族深沉的智慧。

张：汉字书写着中华民族的刚正与挺拔。

刘：今天我们503班的全体同学，就用我们自己独特的方式给大家展现有趣的汉字。他们分别是汉字之史组；汉字之趣组；汉字之美组；汉字之误组。下面掌声有请汉字之史组为我们带来的精彩绝伦的时装秀表演。

张：仓颉创造了汉字后，勤劳的炎黄子孙在劳动中不断丰富和发展。

刘：汉字已成为中华文明的载体，世界文明宝库中独一无二的艺术瑰宝。