

# 2023年教育教学工作总结小学教师 幼儿园教育教学工作总结(实用9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教育教学工作总结小学教师篇一

本学期我们教研组老师坚持认真贯彻执行党的幼教方针、政策。以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以全面实施素质教育，推进课程改革。不断提高保教质量为中心，以促进教师专业化成长为关键，坚持规范与创新并举，深化教育研究，促进幼儿教育质量的提高。教研组工作紧紧围绕提高教师教学水平，加强教师理论学习，将实践与理论结合，逐步优化幼儿一日生活等活动开展。在园长的指导支持下，在全园教师的齐心努力下，比家圆满的完成了教研计划。现将本学期教研工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。每月两次积极认真组织教师学习和研究《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》，深刻领会幼儿园教育的任务、目标、原则，研究国内外先进的幼教理论和幼教新信息，树立正确教育观、儿童观、实现观念到行为的转变。在学习研究过程中让教师在生活上进行实践。开展教师探索性主题活动的的能力，努力在课程中实施克服以教师为中心的现象，强调幼儿自主，主动参与注重儿童在自身经验基础上有所创新，努力在实践中发展。如中班语言活动《足球队员》，教师在教学活动中打破了传统的教学方法，使幼儿带着疑问来倾听故事，使幼儿在教学中认识到每个人有自己的特点，知道做人的道理。这节课得到了全体教师的好评。

从今年开始我们重新制定了教师考核制度，明确了教师的工

作内容和工作任务做到检查考核有据可查。另外我们把以往的一年一次教师考核改为一月一次，学期末再把平时考核成绩与效果考核成绩综合，便于我们对教师各个时期工作情况的掌握，一督促教师更好的完成教育教学工作。通过采用此方法，本年度教师工作完成率基本达到100%，大部分教师都能按时完成教案，笔记，家长工作，制作教具等任务(不能按时完成的也都补完)。各班的常规较好，幼儿在各方面的常规都有所进步，常规合格率达到95%。本学期的效果考核采用的是考智力和考核教师所教知识相结合的方式，既对教师计划完成情况进行考核又能看出教师在教学中是否注重了能力的培养。通过考核教育教学计划完成率达到98%全园90%的幼儿能力的发展和知识的掌握较好。

今年在教研活动中，我们本着实践与理论相结合的原则。把学习重点放在了本园教师的薄弱环节：计算和音乐教法上。我们根据教学中教师的实际情况有针对性的学习了计算和音乐教学。再学习完计算教法理论后，再让教师把理论运用到实践中，组织了计算课观摩教学；在学习音乐教法时，我们把教师的音乐课录下来，教研活动时全体教师进行观摩，针对课的优缺点进行评议，使教师在讨论中明确音乐教法以及如何在实践中使用。另外我们还采用了课前会琴制度，促进教师在课前练好琴，以提高教学质量。

我们还利用星期天开展了读书活动，大家在活动中通过自学和讨论提高理论水平。通过教师们的努力我们的学习实践见到了成绩。在十一月巴州地区幼儿园的观摩交流活动中，我们的一节计算课和一节音乐课得到了一致的好评。全园教师的计算和音乐教学能力有了普遍提高。

为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师每月做一次家访、每周发放两次家园联系表、每月更换一次家园联系栏。在“六一”和“元旦”我们还分别组织了庆“六一”幼儿文艺汇演及画展；庆“元旦”家园联谊会等活动。各班教师积极准备，向家长汇报了幼儿在园的成绩

绩，密切了家长与幼儿园之间的联系。使家长能及时了解孩子在园情况。也能更好的促进我们教育教学工作的开展。

今年教研组的工作虽然取得了一些成绩，但仍然存在着许多不足，主要表现在以下几个方面。

- 1、由于今年定计划的时间比较紧张，造成个别班计划订的不太完善，影响了教学效果。
- 2、教师设计教案的水平有所提高，但组织能力差。
- 3、教师中普遍缺乏主动学习的能力。
- 4、个别教师的琴法、绘画等基本功教差，评课不能深入分析，只能从表面分析。

针对我们工作的不足，下学期主要抓好以下几方面的工作：

- 1、狠抓教师的组织能力，上课时杜绝废话，把握上课时间，引起幼儿兴趣，做到每个环节目的教师心中有数。
- 2、每周观摩一位教师的一节课，大家共同探讨以促进教师业务水平的提高。引导教师评课方法的改进，变教师被动学习为主动学习。
- 3、把好计划的质量关，不合格的一定要修改至合格为止做计划时要考虑计划的整体性和连续性。
- 4、鼓励教师积极写作，参加投稿，注意各地比赛动向，积极参加各地绘画比赛，争取取得名次。
- 5、鼓励教师积极做好教具的发掘和制作。

## 教育教学工作总结小学教师篇二

1、加强教师思想政治教育和职业道德教育。每周二为幼儿园全体保育员加强政治和业务学习。

2、加强教学理论学习，树立正确的教学观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周二、三为幼儿园集体准备课程和业务学习时间，由教务主任负责，老师们轮流主持，发表意见，互相讨论，互相指导，教育水平大幅提高。

3、坚持以德为首，制定园德育目标和日常工作中教师行为规范，提高教师道德行为，从他的法律转变为自律。

4、为了进一步提高教师的教育水平，教务主任多次与出版社取得联系，出版社从北京和地方委托教师来园训练全园教师的机会，一次红线教育集团为教师们进行识字和英语教育方法的训练，二次是婴儿乐园提供的教育访问指导，三次是吉堡教育集团平衡的公开教育展示。通过上述培训，大大提高了全园教师的整体教学水平，也为我今后的教育教学研究培养的人才。

□

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿的发展需要，树立目标意识，选择教学内容，开展教学活动。本期以集中教研为主，大家就教材内容表达自己的意见，共同讨论最合适的方法。

2、根据我园开设的特色课程和蒙特梭利实验课题，开展听、讲、评价标准课程活动。通过自己准备课程，听别人的课程，别人为自己评价课程，为别人评价课程，很多老师找到了值得自己学习的地方，也找到了自己的不足，找到了今后提高的方向。在这样的活动中，李霞、黄芳、管海玲、林娟、刘莉莉、谭超、尹淑芳等中坚教师也出现了。

3、今年6月，我们组织全体员工进行教育教学理论知识考试，通过考试大大提高了广大教师的理论素质和修养，为更好的实施素质教学奠定了理论基础。

4、9月，我们配合中国儿童中心与芬兰外交部合作开展的儿童交通安全常识参加式训练国际项目，做了很多具体工作，同时学到了很多知识。今年9月，我们在全市开展了儿童交通安全常识参加式训练。这次训练不仅提高了我们园区的社会知名度，还提高了我们园区儿童安全教育的新提高。进一步加强了儿童安全教育的重要性。此外，我们还将儿童交通安全教育纳入我们的日常教学，规定每周一个班级的教学时间，从而真正实现儿童交通安全教育。

科学的多方面进行幼儿评价，提高教育质量。每期初末我们都要对幼儿进行全面的评估，根据幼儿的发展水平和各年龄的发展目标各班制定教学计划。学期末，我们进行了英语和早期读书的识字检查。蒙一、大二、中班的英语成绩很好，小班、蒙一、蒙二、中班、大一、大a班的早期读书成绩很好。期末我们对音乐、美术、数学、科学等科目进行了评价，说，孩子们掌握的相当好。

5、今年12月，组织全体教师进行讲课比赛。虽说课程比赛是我们园里第一次，但老师们积极准备，努力通过比赛提高自己的教育和理论水平。通过这次比赛，我们也看到了很多青年教师逐渐成长，看到了我们向市级示范园进军的能量，看到了我们园未来发展的方向和希望。

本学期我们着重开展了一些专题研讨。在学习、实践和思考中，我们对教学有了自己的理解和想法。例如，本期我们多次组织老师观看优秀的教育示范课，通过观看、讨论、反省老师们找到自己教育中存在的问题。

其次，我们深刻感受到教育活动的目标不应该停留在说教的水平上，让孩子在被动的情况下接受目标，让孩子成为活动

的主体，激发孩子的内在动机，把教育目标渗透到整个过程中，使外在的要求成为孩子的真正需求。每一个好的教学过程一定有一个好的目标，目标和过程是相辅相成的。作为一名教师，我们应该不断在实践中探索和探索，找到制定符合幼儿年龄特征、尊重幼儿经验的目标的方法，从而更好地开展教学活动，促进每个幼儿的充分发展。加强教学管理，提高科学管理水平。新纲要提出，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、领导者。作为幼儿园，提高教学质量的途径主要是通过教学研究，教学研究的主要成员是教师。为了调动教师参与教育研究的积极性，建立合作教育研究模式，我们努力营造宽松愉快的教育研究氛围，拓宽发言道路，本期许多活动的开展与教师们一起讨论研究。在教育研究活动中，提出近阶段工作的重点、热点进行讨论，每个教师学习后都有经验，提倡教师在教育研究活动中表达真正的想法，促进教师积极学习、自我提高，在讨论中感受到学习的真正意义。

本期，我们定期向家长发布学习内容，12月在全园向家长开放，大多数家长对我们的教育工作很满意。同时，许多家长对我们组织的亲子运动会和元旦活动情有独钟，希望今后开展这样的活动。

存在的问题：

1、业务学习形式过于单一，教师主体作用未真正发挥。下学期在业务学习方面有待改革。现在有一些初步的构思，但是还不是很成熟。为了调整明年的工作，正在征集教师们的意见和意见。

2、目前我们的教育教育工作还停留在实施的层面，无法进行深入的研究和总结。教师在设计教育活动时有应对合格的思想，有些教育教育工作还不够。下一步，我们要加强这方面的管理和引导。

3、我园目前开展蒙台梭利和亲子教育课程，但我们缺乏系统研究和指导。导师系统无法寻找教学中的共性和差异性，无法及时总结教学中的规律，形成自己有特色的课题。出现上述问题的原因有很多方面，但无论如何，我们都会在以后的工作中尽量逐步完善、逐步提高，向市级示范园和省级示范园的目标迈进。

总之，本期我们开展了很多工作，有成绩，但需要提高很多方面。新学期，我们将更加努力，努力使我们园的教研工作更上一层楼。

## 教育教学工作总结小学教师篇三

本学期，我们比较顺利的完成了英语教学任务，我们在课上通过游戏，提问，提高孩子对英语的兴趣，使孩子们的英语能力，有了进一步的提升。

单词卡是我们每单元需要掌握的重点单词，也是英语教学的教学策略。我们通过教学活动，游戏等多种形式的复习和巩固，反复呈现单词卡，帮助幼儿巩固单词，强化记忆。

在本学期的毕业汇报活动演出中，我们组织幼儿排练了英语童话剧《丑小鸭》，剧中的角色，台词，孩子们都诠释的比较好。

英语的顺利开展离不开家长的配合，我们会在“家园联系栏”中公布教学内容，以便家长了解教学进度，能即使帮助幼儿复习，也可以在家中播放光盘，提高幼儿学习进度。

一学期下来，虽然无论从内容还是从教学方面来看，感觉都比较难，挑战性较强，但我们还是较好的完成了教学内容，使孩子们的整体英语水平，有了一定的提高，以后我们将继续努力，争取在以后把工作做的更好。

## 教育教学工作总结小学教师篇四

教师专业素养的有力手段和有效途径。教师的成长等于经验加反思。对于什么是反思，可谓仁者见仁，智者见智。西方哲学通常把反思看作精神的自我活动与内省的方法。洛克认为经验按其来源可分为感觉与反思（又译反省），前者即外部经验，后者即内部经验；反思是心灵以自己的活动作为对象而反观自照，是人们的思维活动和心理活动。也有人把反思定义为行为主体立足于自我之外批判地考察自己的行为和情境的能力。笔者认为反思是个体在分析自我经验、监控和评价自我行为的基础上，依据某种标准对自己的经验和行为所进行的批判性的思考。

为激发教师的研究意识，培养教师的反思能力，在教研活动中，我们倡导幼儿教师写教学反思，要求课后小反思——每周大反思——主题总反思。针对幼儿园教学活动的有效组织形成一条反思链，由浅入深，螺旋上升。在实践中，有的教师得益非浅，而有的教师无所适从。翻开教师的反思笔记，存在着空、涪杂等现象，有些教师把教学反思看成是任务型、应付性的工作，如上了科学活动《沉阜，教师反思记录：幼儿对探究活动有兴趣，能大胆尝试，观察物体的沉浮现象，就是时间拖长了点；上了语言《桃树下的小白兔》，教师反思：小朋友对故事感兴趣，想象丰富，就是没有注意面向全体……诸如此类，反思浮于表面，也有点八股味道。教师的教学反思需要适当的引导。

教学反思说到底是一种自我意识、思维习惯、批评精神。有时，经验反思是教师个人的一种缄默知识，惯于理性思考的人总是自觉或不自觉地对自已的行为进行内省和剖析，从而进行自我调控。那幼儿教师应该从哪些角度去反思，如何引导教师写教学反思呢 本人就此谈几点不成熟的想法，仅供参考。

完成自己的任务，只见邵怀玉小朋友拿着雪花片积木在搭花



和亭子，她先用红色的雪花片做花蕊，并且嘴巴里孩子数“一、二、三、四、五、六，一共用了六片，接着她再用黄色的雪花片来搭花瓣，并且也数好了数。我走过去问：“你为什么要数个数呢”她说：“这样，我再搭的时候就可以搭一样大的花了。”我听完夸她真会动脑筋。经过这么一来。邵怀玉小朋友到游戏结束，一工搭了八朵花，每朵花都进行了合理地颜色搭配，并每朵花都一样大，放在马路旁边看上去很匀称，非常美丽，所以在点评时，我重点掌握了合理的运用数学知识，会起到更好的效果。

活动后反思：

游戏法指出：“游戏是幼儿的基本活动，它和幼儿的学习、劳动等活动不是绝对独立的，教师必须有意识地把这些活动有机地结合起来，使他们成为相辅相成的教育手段”。这是结构游戏本身的发展趋势，也是它进一步完善的保证。在幼儿园，结构游戏是作为一种独立的游戏出现的，但结构游戏的开展又同时是渗透在其它各类游戏和各科教学活动中的，它们之间是相辅相成，紧密配合的。

幼儿园的教育、教学活动多应通过游戏的形式，组织幼儿学习新的知识和技能。因此，作为游戏活动之一的结构游戏也应密切配合语言、数学、美术等各学科，互相渗透，互相作用。

幼儿建构游戏的主题，通常是以教师的语言启发，故事讲述，物体认识，情景渲染等形式烘托产生的。语言、数学教学所形成的知识印象是结构游戏开展的基础，而美术的构图、布局，计算的空间图形及数量认识又是结构游戏得以发展的条件。

各科教学活动为幼儿建筑游戏的顺利开展打下了扎实的基础，反过来，建筑游戏的开展也同时巩固深化了各科教学。幼儿在装饰美化游戏环境和建筑物的活动中，必须充分运用美术

教学中所学到的造型设计、布局变化、色彩搭配、整体与局部的正确处理等一系列知识技巧，来提高建筑水平，这样，同时也促进了美术教学的发展。因而，游戏的开展和教学是对立而又互为统一的。

总之，结合各科教学活动进行建筑构造，在利用建筑成果进行其它游戏，不仅提高了孩子的建筑兴趣，而且促进了孩子的思维和想象的发展，发展了游戏，使孩子身心各方面得到极大的满足。

## 教育教学工作总结小学教师篇五

不知不觉中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“中班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们，现在马上就要升大班，成为哥哥姐姐了。在过去的一学期中，小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

通过吸取上学期的经验教训，在本学期的工作中，我积极学习，提高自己的理念，改变管理班级的策略。随着幼儿年龄的增长，实施“小班长”、“小组长”等提高幼儿自我控制的能力。除了自身的学习，我还及时与其他班级交流，吸取、同事的意见。通过我的努力，照顾幼儿，幼儿愿意来园。我们严格执行晨检和午检，将传染病隔离在门外，控制了传染病的扩散。

1、按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育，提高教学质量。

在工作中，我虚心向教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的周计

划。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，在园本教研时，进行交流讨论，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

2、以学期计划为目标，从实际出发，认真完成五大领域的教学任务。

（1）健康领域：本学期实施“全勤宝宝奖”鼓励幼儿来园，促进幼儿养成良好的常规。通过开展“我会做”、“我们都是好朋友”等活动，幼儿学会了擦椅子、擦桌子、自觉洗手等，幼儿的自我服务能力有了很大进步。由于春、夏季是传染病多发期，在日常生活中及时提醒幼儿用流动水洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服等，养成了良好的生活卫生习惯。除此之外，设计了有趣的体育活动，加大户外活动的的时间，增强了幼儿的抵抗力。本学期在注重幼儿身体健康的同时，还加强了幼儿心理健康的培养，了解孩子的心理想法，做到及时与家长沟通。教育幼儿懂得基本的安全知识，认识简单的安全标志。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。通过教育玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，每周开展安全保健常识教育，使孩子学会了保护自己，加强了孩子的自我保护意识。

（2）语言领域：本学期我们在日常教学中，渗透了幼儿讲述故事能力的培养，通过此活动，提高了孩子语言表达能力，又锻炼了幼儿在集体面前讲述的胆量。

（3）社会领域：通过本学期一系列的节日，引导幼儿体会社会大家庭的温暖。结合节日开展看一系列的活动，如“妈妈的节日”，引导幼儿体会妈妈的辛苦，促进了亲子之间的感情。还开展了“我们爱劳动”、“种花”等，培养了幼儿尊重、承认劳动的意识。通过社会礼仪的学习，幼儿在生活中

逐步养成了文明礼貌、讲卫生等行为习惯，通过教育教学活动，幼儿养成了见人主动打招呼、使用礼貌用语的良好习惯，同伴之间能互相礼让和分享，建立了团结友爱的朋友关系。

(4) 科学领域：我们利用户外活动时间观察学校的花草树木，认识了各种树木的基本特征，激发了幼儿观察、探索的兴趣。数学教学，本学期幼儿掌握了手口一致地点数10以内的实物，并能说出总数，引导让孩子发现生活中的数学。通过开展各种教学游戏，幼儿能对三个物体进行大小排序，并掌握一定的空间、方位概念，知道早晨、中午、下午、等时间概念。

(5) 艺术领域：音乐活动，结合“六·一”活动，利用日常教学带幼儿进行基本的舞台训练，提高了幼儿的模仿能力和表现能力。除此之外做好日常教育教学活动的开展，幼儿能用自然声演唱歌曲。美术活动，本学期注重幼儿自己动手绘画的培养，幼儿能掌握简单的图形如：圆形、半圆形、梯形、三角形等画法。幼儿能掌握涂色的基本要求。

本学期我加大了安全工作的力度，严格做到细心观察、及时上报、排除隐患。对幼儿进行一日安全常规教育，每周安排一次安全教育课，培养了幼儿的自我保护能力。每周检查班级硬件设施如：电源、床、墙、桌椅、门窗、玩具等，是否有安全隐患，发现后及时排除。并做好食品安全的把关工作。为确保幼儿的人身安全，严格使用，督促家长遵守幼儿园的规定。

本学期，我时刻提醒幼儿注意幼儿园的安全，继续进行游戏中的安全教育。增强了孩子的防范和自卫意识。邀请家长对幼儿进行一系列的家庭安全教育。让幼儿时刻将安全意识牢记心中。为确保每位幼儿的安全，本学期还加大了清点人数的次数，做到每位幼儿必须要在老师的视野之内，时时刻刻注意幼儿的活动，避免出现安全事故。

我认真做好了每周的卫生打扫和消毒工作。并每周一、三、

用紫外线灯消毒工作，勤通风。保证孩子呼吸新鲜空气。本学期天气转暖，我们特别注意孩子的卫生安全。尤其是在春季多发传染病时，及时提醒家长注意孩子的皮肤过敏问题和感冒问题，每天坚持“一问二看三检查”的晨午检工作，遇到问题做到及时上报并妥善处理。坚持做好幼儿的个人卫生工作，每周末教育幼儿养成回家剪指甲、晒被褥，勤洗澡、勤换洗衣物的习惯。

所以我们很重视家长工作，学期初我们利用家长会向家长传达本学期计划，并说明本学期需要家长配合的一些工作，取得了家长的大力支持。利用早晚接待的时间，我们针对孩子当天的表现，有选择性的与家长交流。配合家长改掉孩子在家的一些不良习惯，让孩子更健康的成长。

1、幼儿的在户外活动时的常规有待提高。

2、挖掘每个孩子特点，做到扬长避短。

看着这些可爱的孩子们获取知识的同时，健康快乐的成长，是我们最大的愿望。总结过去，展望未来，在新的学期。我会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，使孩子们更快乐，家长们更放心。

## 教育教学工作总结小学教师篇六

一年来，幼儿园的保教工作，在各级幼教部门和学校业务部门的关心支持下，以晋升省示范幼儿园为总抓手，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周二、周三、周四中午进行教研活动。活

动内容有新的教育理念的学习。课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿们各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力。在今年市局、街道幼教中心举行的“雏鹰杯”幼儿绘画评比活动中，我园共推出作品38件，（其中xx市3件）。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是今年防“非典”活动中，我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，且大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆元旦文艺演出”，庆“六一”家园同乐趣味活动和庆“六一”幼儿绘画展。这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究（培训）批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

## 1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教科研的作用，进行《理化幼儿园保教工作的新动态》和《建构积极的师幼互动活动形式》的业务讲座，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

## 2、通过开展培训听课、观摩课、优质课评比、自制视教具评比，各班宏观世界内外环境创议评比等活动来提高教师的教学水平和业务能力。在去年十一月份、街道举行的观摩研讨活动中，我国王菲、王燕和赵娟三位老师提供了公开课。

充分体现了现代新的教学方法。在两级市教育局举行的自制玩教具评选活动中，我园丁培考师所自制的教具《智慧百宝箱》荣获xx市一等奖、枣庄市一等奖。今年四月份我园又推出了xx市教学能手一名，街道优质课一等奖1名，二等奖两名，充分体现了现代新的教学方法。在去年十一月份两级市教育局举行的自制玩教具评选活动中，我园丁培考师所自制的教具《智慧百宝箱》荣获xx市一等奖、枣庄市一等奖。在今年四月份市局及街道举行的幼儿教师自制玩教具以及优秀论文评比活动我园共推出一等奖5名，二等奖4名。

为迎接省示范幼儿园的评估验收。暑假期间及秋季，老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

## 教育教学工作总结小学教师篇七

本学期，我中区实验幼儿园以中区教育局08——09年工作重点为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，全园上下继续以“内强素质，外树形象，突出优势，凸现特色”为指导，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，积极地投身于幼儿园教育教学工作，推进幼儿园自主发展。我们优化一日活动，促进幼儿健康成长，稳步推进幼儿园教育教学工作，全园教职工精诚团结较好地完成了本学期的教育教学工作目标并取得了一定的成绩。

加强教师的思想政治教育和职业道德教育，开展“品位人生”的系列读书活动，对教师进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。推进“实施爱心教育，提升教育艺术，构建和谐校园”工作目标”。开展评选“优秀教育工作者”、“优秀班主任”“优秀班集体”等活动。积极营造出合作与分享、关爱与支持的人际关系，形成了团结协作、拼搏进取、争创一流的优秀教师团队。指导班级教师充分利用走廊墙面、幼儿活动室墙面，将教育内容以鲜艳色彩构图，让每一面墙会说话，营造了良好的教育环境。

### 1、加大园本教研力度，提高教学质量

继续修整完善教研制度，加强集体备课，提高研讨积极性。我园定于每双周一、二为全园教研时间，教研内容继续根据大家的意见定位“以课例为载体，提升教师集体教学能力”，通过“一课多思”“一课多谈”等形式对常态课进行设计、研究，关注原始教学问题。听课教师在熟悉教材的基础上认真分析执教者的教学、特色、亮点和不足，并与个人的思考相结合，说出评课意见，关注教学问题的行为改进，最后形成完善的、系统的精品教案和电子稿件存档以便他人使用。



在教师中开展业务进修“九个一”活动，小、中、大三个年级教研组，重点帮助青年教师科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，各教研组在指导青年教师备课和有效教学的实效性上下功夫。每位备课教师在自己实施教学前一周的上午集中办公室进行备课，切实提高课堂教学的质量和效率。按计划开展教研活动，以教研助教学，使得每一位老师的业务水平在不同程度上有所提高。重点关注青年教师的业务水平，对名师、骨干教师多提供展示舞台及外出学习机会。

我园教师在各种活动和比赛中取得了骄人的成绩。柴永静、张蓓蕾、冯继雯、王兴华在青年教师音乐基本功考试中获好成绩。陈芳老师执教《小猫咪咪服装店》在全区教学观摩中获得好评。

## 2、加强教研专题研究，提高教学实效，逐渐凸现教学特色

本学期，我园加大对幼儿园科研工作管理力度，加强科研工作申报和规范化管理，重新修订教科研制度，坚持课题来源于教育实践，成果服务于教育实践，注重教学实验中的经验积累，以科研促教研。每位教师都有参与意识、学习意识和问题意识，在学习和研讨中大家不断更新观念，转变教育行为，人人上好两节课课题课，使早期阅读教学和美术绘画实验等研究课题更富实效。“幼儿园早期阅读研究”的实验，开学初，教研组长带领全员教师重温《早期阅读教学法》，幼儿园又投资近万元建起高标准的幼儿图书室，中班年级组发动家长筹建班级绘本图书角，解决了幼儿图书阅读的问题，让阅读真正走近幼儿、走近家长，为下一步的实验研究打下良好的物质基础。《开发绘画课程资源，发展幼儿创造性思维》实验课题，实验教师在学期末整理打印并上交电子文稿以便存档保存修改，形成我园的园本教学档案。

（三）加强园本培训力度，进行教师专业成长工程建设，提高教师专业水平

结合幼儿园教研活动，加强对青年教师培养，带领青年教师开展有特色的教育教学活动，注重教师之间评课活动。组织教师不定期的听其他老师的课，做好教学过程记录，。对不同层次的教师进行专业培训，为青年教师做了《数学教学法》《早期阅读教学法》的培训，让青年教师取长补短，吸其精华、弃其糟粕，使自身得到进步。平时注意指导青年教师科学、合理的组织活动的的能力。制定青年教师每月月末的教学基本功考核制度，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，我园青年教师在中区幼儿教师音乐基本功考试中有了鲜明进步。

我园充分发挥骨干教师群体智慧与合作能力，使骨干教师能引领教师队伍的整体发展。初步打造一支结构合理，具有教育智慧和创造激情，有思想、有能力、有特色的骨干教师群体。

#### （四）关注幼儿特点，促进幼儿健康和谐发展。

加强幼儿德育教育，我们进一步通过节日教育、日常活动等将养成教育落到实处，切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育，培养幼儿终身受益的品质。加强对一日生活各环节的研究、评估，我们努力创设一个充满游戏、快乐、自由的“开放式”环境。给幼儿提供展示作品的机会，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。

本着全员参与的原则，让每一个孩子都成为活动的主人，来促进幼儿个性发展，我园举办的幼儿故事会、树叶粘贴亲子大赛、庆元旦家园开放联欢等活动，受到家长支持与好评，引起《齐鲁晚报》、《中区报》、山东学前教育网等多家新闻媒体对我园活动报道，并给以高度评价。

#### （五）家园共育，保证幼儿健康快乐成长

深入做好家长工作，完善家长委员会，定期召开座谈；定期开展全园家长会；举办家长学校，由我园赵瑾老师针对小班家长的情况，进行专题讲座，引起家长思考，让家长学会科学育儿，受到家长欢迎和好评；各班教师及时向家长反应幼儿在园的生活，增加家园互动，形成家园教育合力。

总之，在新的学期里，我们将继续本着学习发展提高的原则，在上级主管部门和园领导的带领下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度。

## 教育教学工作总结小学教师篇八

热爱人民的教育事业，热爱教师职业，用社会主义道德规范来约束自己的各种行为，真正做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到不早退，树立良好的教师形象。与周老师共同协作搞好我班的班级工作。

对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的能力、兴趣、需要为出发点，及时调整活动内容，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让他们多于我亲近，消除孩子对老师的畏惧，建立良好的师生关系。

做好与家长沟通工作，我会利用早上和下午家长接送孩子的时间与家长交流幼儿在园和家里的各方面表现，也使家长对我的工作有更进一步的了解。

人生如尺，量人时不要尺之过严，量己是不要过宽，对同事更是如此，只有对别人付出真心你才会得到回报，在工作中，做事与同事之间相互团结，忧别人之忧而忧，乐别人之乐而乐，相互学习团结，取人之长补己之短。

综上所述，在这一学期中，我努力做好自己的本职工作，但是知道在工作中也难免存在着不足之处，但我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

## 教育教学工作总结小学教师篇九

不知不觉，本学期忙碌而又充实的教学工作又要结束了。本学期以《纲要》为依据，以《实施方案》为目标，在教育教学过程中，我们不断的探索研究，明确了教育目标。在园长的支持、帮助下我们反复学习，不断探索，将理论与实践相联系，用理论指导实践。把工作中遇到的困惑与同事们共同分析研究，使我们的教学观念不断转变。通过与本班教师的共同努力，寻求科学的教学方案，努力完成了学期目标、月目标、周目标，圆满完成了教学任务。我班幼儿他们参差不齐，有一半的幼儿年龄偏小，有的性格开朗、大方，有的却较内向。鉴于此情况，我们采取了因材施教的方法来引导他们。根据不同年龄不同程度的幼儿进行教导。平时多鼓励、奖励他们，让他们觉得：老师是最喜欢我的，我应该表现得更好、更棒。这学期下来，小朋友对所学的知识都掌握得很不错，表现得也很好，达到了预期计划中的目的，其具体各科的'教学总结如下：

1、健康：能适应集体生活；愿意参加多种活动，情绪稳定，快乐；有初步的进餐，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯。喜欢参加幼儿园各种集体活动。初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护，积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

2、语言方面：能听懂及用普通话回答老师的问题，回答问题很主动、积极，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。记忆力强，学过的儿歌都能朗诵，会讲述图片中的主要内容，愿意与老师、阿姨及

同伴聊天。

3、科学:对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象,喜欢探索和提问。喜欢与同伴合作,尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识,能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。关心周围环境、爱护动植物,萌发初步的环境意识。

4、社会领域:培养小班幼儿的社会性,最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处,在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流,通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题,让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及“小明星”评选等活动中,让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点,培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面,我们根据小班幼儿的年龄特点,组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动,让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴及家长分享美食、分享快乐的积极情感。我们还带领幼儿参观社区的小花园,感受大自然变化的同时对周围居民的丰富业余活动有了一定的了解。

## 5、艺术

(1) 音乐方面:幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐,表现出愉快的情绪,会用动作来表现音乐。节奏感很强,歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来,接受力强,能掌握所学的歌曲,并能独立的演唱。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自己的实验课题《在音乐游戏中培养幼儿的音乐感受力》将教学重点放在了音乐游戏方面。教学活动中,我

根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不同的音乐活动打下坚实的基础。在《拉勾勾》、《我的好妈妈》、《两个小娃娃》中孩子们能用自然好听的声音演唱歌曲，初步掌握了以对唱的形式演唱歌曲，一节课下来85%的幼儿能完整的演唱歌曲，重要的是孩子们愿唱、爱唱、想唱，唱歌的兴趣被激发出来了！通过引导幼儿理解歌曲的内容、情节，鼓励、启发幼儿创编歌词，创编游戏中小动物的动作，孩子们的思维更加开阔了，活跃了。通过鼓励孩子们表演给爸爸妈妈看，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们更加大方了、自然的表演也越来越有进步了！

(2) 美术方面：幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能独立完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富。

根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画单个的简单事物、印画粘贴以及简单手工制作等这些丰富的美术活动入手，培养幼儿正确的审美观。美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学内容。

## 5、语言领域：语言领域：

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表

达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。在教育教学中，通过学习《钻泥巴》、《春天来啦》等诗歌丰富幼儿词汇、培养了幼儿对儿歌的喜爱以及大胆地在集体面前表达、表演的勇气和能力；通过学习《宝宝睡觉要谁陪》、《宝贝一级棒》等，让幼儿理解故事内容，懂得其中蕴含的道理；故事表演复述《小猫钓鱼》、《小鸡救小鸭》指导幼儿扮演故事中的角色，大胆的、生动的、声音洪亮的进行表演，发展幼儿的语言表现力，并鼓励幼儿尝试复述故事，发展幼儿语言复述的能力。通过对一些文学作品的欣赏，帮助幼儿充分的感受语言的魅力和感染力。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的说、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

努力方向：

- 1、教师将加强理论学习，树立科学的教育、儿童观，最主要的是灵活运用到实践工作中。
- 2、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。
- 3、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

以上是本学期的教学总结，在工作中我们还存在许多不足之处，需要不断的探索、学习，我们决心不断学习领悟《纲要》精神，转变观念，保证思想意识和教育行为的全面提高。