

中班体育教案接力赛跑(优秀7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学法治工作总结篇一

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。每班的音乐课、美术课每周2课时，三年级以上班级每周外设书法课1课时。我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

我校有教学班18个，在校生749人，教职工50人，音美室各1个。按照课程计划要求配备艺术教师，现有艺术专职教师3名，艺术教师均为专科学历以上，学历水平达到国家规定标准，专业结构、年龄结构等比较合理，我校艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。教师具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的的能力。艺术教师能够认真参加市县和学校组织的各种形式的业务培训。

计划制订等关键环节的管理制度，保证艺术教育课程有计划、有秩序地开展：

- 1、强化制度管理。为了使学校艺术教育工作真正落实，全面到位，我们制订和完善有关规章制度，把艺术教育列入学校工作日程，同时制定学校艺术教育发展规划、确定近期学校艺术教育发展目标及实施措施，努力提高学校艺术教育整体

水平，确保艺术教育工作正常有序进行。学校依据教育局下发的音乐、美术考核细则，制订了有关艺术教育工作的奖励方案，年终对成绩优异者进行奖励。

2、强化常规管理。我校将艺术教育常规工作作为学校的重要工作来抓，坚持课内与课外相结合，普及提高相结合一方面要求艺术老师上好艺术课，提高课堂教学质量；另一方面依靠第二课堂开展课外、校外学校艺术教育活动，做到活动经常化、多样化，面向每一位学生。学校开设了合唱队、舞蹈队、绘画组、书法小组等课外活动小组。要求每位艺术教师辅导好相应的兴趣小组，并认真制订活动计划，每周定时定点开展活动。

3、强化教学管理。

我校遵循教育规律，在普及的基础上提高学生的艺术素质，面向全体学生开展艺术教育。

(1)认真学习新《课程标准》，更新教育观念。

(2) 定期进行课堂教学研讨。每学年组织艺术学科教研活动不少于四次，每次活动都要围绕主题进行研讨交流，进而全面提升艺术课堂教学效率。

(3) 结合课改，努力钻研教材。集教师团队智慧，显个人精雕细琢，以集体研讨为基础，抓课时分备，个人复备，课时反思的备课模式，精心设计教案。真正做到细化教学过程，重视课前、课中、课后管理，努力做到使每一个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足学生自我发展的需求。

学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，为特色建设提供了物质保障，确保艺术教育发展的基本需要。

我校校园文化建设坚持思想教育与艺术欣赏的统一人文环境

与自然环境的统一、传统文化与时代精神的统一，积极为学生创造良好的校园文化艺术环境，配合宣传栏、绿色文化长廊、校园广播等，营造健康、和谐的学校文化艺术氛围。使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园，让全校师生时时处处都能感受到学校艺术文化的魅力，从而促进学生良好品德修养的形成。

学校将艺术教育纳入教学质量年度报告并予以公开，接受师生群众的监督。对参加学校艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

艺术教育科研课题偏少，论文数量偏少。教师专业素质的提高，仍然任重而道远。受编制限制，我校的专职美术、音乐教师队伍仍不够稳定，及至到目前仍然没有解决。我校的艺术社团还没有很好地组建起来，还停留在兴趣小组的水平。艺术教育工作是学校教育的重要组成部分，经过学校师生共同的努力，艺术教育工作有了新的起色。从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育有了新的认识，学校基本形成了艺术教育的氛围。

在20xx年我们将致力打造一支精良的艺术教师队伍、加强学校文化艺术环境建设，创造性的开展艺术活动，相信经过全校师生的不懈努力，我校的艺术教育水平一定会迈向更高的台阶！

*****小学

20xx年7月5日

小学法治工作总结篇二

本学期，玉溪小学全体师生以党的十八大四中全会精神为指导，在上级教育主管部门的领导下认真贯彻落实《安海镇教

委办20xx年秋季工作意见》精神。以“争先创优、推进学校内涵”为抓手，念好“特、厚、导、细、暖”五字诀，引导、团结广大教师坚持走“内涵发展”和“特色发展”之路，进一步推动玉溪小学管理从粗放转向精细的转型、提升，做了一些扎实的工作。顺利通过“安海镇素质教育督导”“泉州市安全发展学校”“晋江市绿色学校”“20xx-20xx年晋江市体育（篮球）传统项目学校”评估。现将具体工作开展情况总结如下：

1、重视核心价值观建设，打造更具向心力的团队。

期初，学校就借合同教师招聘之机引进了计算机、美术等紧缺学科的师资，并在分析教师个人职业素养和学校工作推动需求的基础上微调了人事布局，补齐个别部口短板，强化行政人员的大局意识，努力做到权责明晰，用人所长、权力下移，各尽其才，构建“团结合作，恪尽职守”的学校管理体系；其次是通过每周的政治学习和与全体教师签定《师德承诺书》、《禁止有偿家教及禁止收受家长礼品礼金承诺书》，深入开展教师行为“十不准”教育活动。开展“效能作风自查”“向赌博说‘no’”“夸夸身边好同事”等师德教育活动，积极营建“善职、有为”才是最幸福的职业追求的良好教风。

老师们积极参加镇教委办组织的德育论坛征文和师德师风演讲比赛取得了优异成绩：洪美雅老师的文章《好习惯早养成益终生》荣获“安海镇第七届德育论坛征文一等奖”，叶雄发教师参加安海镇“感恩。奉献。圆梦”师德师风演讲比赛荣获三等奖，潘琼凤老师获评为“安海镇20xx—20xx年度优秀教师”。这些成绩印证了我校“激发教师‘敬业爱生’的正能量，唱响‘廉洁从教’主旋律”工作的成效。

2、完善《学校章程》，积聚更具特色的学校发展底蕴

本学期，学校从“办学思想、制度建设、课程实施、德育工作、校园文化、学校发展”等六个方面进一步完善了《学校

章程》。并在十二月份申报、通过了“20xx-20xx年晋江市体育（篮球）传统项目学校”评估，进一步明确了学校实现“学生有特长，教师有特质，学校有特色”“办村民家门口的魅力学校”的办学愿景，和坚持“篮球文化育人”的特色办学构想。为学校今后的发展积聚了更具特色的办学底蕴。

1、精细常规管理、提升校本管理的科学内涵

学校在进一步建立健全各项规章制度的基础上，借助迎接安海镇“小学素质教育督导评估”的机会，全面贯彻《泉州市中小学素质教育督导评估指标》精神。教导处坚持执行“备、教、批、辅、改、考、思、研”等常规管理环节的“分项周检”“及时反馈”“每月总结”制度，引导教师把常规工作做细做实；积极推行“行政巡课制度”“推门听课制度”，深入了解教师的课堂教学情况；重点以“班级工作综合核评”“课堂减负提质”“真教育行动”工作为切入口，进一步规范教师的课堂教学行为，守住课堂教学的底线。

2、营建学习文化，厚实教师队伍的专业素养

学校坚持贯彻“以研促教，质量立校”的办学思想，在校内积极实施“青蓝”工程、“名师”工程和“夯基”工程。本学期，教研组因应适岗期教师比例偏大的客观事实，扎实开展“新人保规范，骨干促发展”的主题研训工作。在校内开展“新老师模拟亮相”“老教师经验谈”“师徒结队”“人人坐庄研课”和“周周粉笔字基本功训练”等校本研训活动；积极创造机会让吴思聪老师脱产参加晋江市校长高端研修班培训，林素林、叶雄发、陈莹莹老师参加晋江市教育技术培训；征订了丰富的教育类杂志，依托镇教委办“教师队伍建设月”活动开展《重新发现学校》、《做教师真难真好》、《教师要学陶行知》等名著阅读活动，厚实教师队伍的文化底蕴；与龙山、新店小学合作开展《“问题解决”促进新教师专业成长》课题研究。在安海镇教委办的支持下，主动承办了“养正一玉溪”发展共同体“师徒同台展示”、晋江

市“十五”联动校语文学科两场大型主题教研活动。黄绣蓉、黄秀珠、潘琼凤分别与养正中心小学、晋江“十五”联动校的骨干教师们同台磨课，邀请泉州市教科所语文教研室刘香芹主任和晋江市教师进修学校小学教研室郭琪琅主任莅校对全体教师进行专业引领，积极培育“科研型”教师，为学校可持续发展奠定坚实的基础。

本学期，潘琼凤、黄秀珠老师参加“安海教委办首届真教育论坛征文比赛”分别荣获二等奖和三等奖，林素林、黄娜娜老师参加“安海镇新教师汇报课比赛”分别荣获二等奖，叶雄发老师荣获“20xx年秋季安海镇新教师培训心得体会评比”一等奖，林素林老师参加晋江市教职工篮球赛荣获第三名、参加20xx年安海镇田径运动会教职工接力赛获第一名，吴思聪老师的《管理者需着力培养教师良好的心态》《在纷繁的信息中智慧坚守教育原点》等文章入选《福建省晋江市第六期小学校长高级研修班管理案例集》，苏小丽老师的文章《培养学习兴趣提高思维水平》、蔡梅芳老师的文章《关注对话，师生共同成长》入选省教育学会小学数学教育分会20xx年年会暨课题研讨会论文集。

1、做细习惯养成教育，培养更具责任感的未来公民

全体教师深刻理解“立德树人作为教育的根本任务”的教育方针，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“班干部”等德育组织培养学生自主管理和自我教育能力外，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。本学期主要通过“五星班级考评”、“评星争优”、“美丽玉溪人评选”“优秀作业展评”等多形式、多层次的“评”“促”工作和开展“弯一弯腰，捡起你的美德”等主题活动，加强学生文明行为习惯的养成和责任教育。引导全体学生通过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，培育“美丽玉溪人”。

少先队大队部务实贯彻“主抓习惯，从细从实”的德育工作思路，丰富“小广播”“小电视”“黑板报”“小记者站”等阵地活动，设计新颖的“开学典礼”“升旗仪式”“文化篮球”“星级班级评优”“最美玉溪人评选”等德育常规活动和“领养绿色植物，绿化美化校园”、“点亮亲情，与爱同行书信活动”“共沐书香、共享和谐捐赠图书活动”“12、4法制宣传日活动”“老人院尊老敬老活动”“冬至包汤圆活动”“迎新年，畅想中国梦活动”等精彩的主题教育活动，扎实地对学生进行“核心价值观”、爱国主义教育、集体主义、民族精神等思想教育，培养学生阳光向上的良好品德，使学校文化内涵得以不断深化。本学期学校学生精神面貌有了很大的改变，参加可慕教学点两歌一队礼比赛荣获三等奖。

2、推行“真育人”，为学生的终身发展奠基

学校进一步加强班主任、德育导师队伍建设。继续挖掘教师的技能潜质，抓实“每天进步一点点”和“青石大课堂”和“数独”等校本课程的建设。重点抓实兴趣小组和学生小社团建设，开展“迎国庆、诵经典”“元旦篮球文化节”等活动，努力提升小学生“书法、阅读、说话、科技、社会实践”五项能力，积极关注学生综合素质的全面提高，努力践行“真教育”。

本学期组织学生参加镇田径运动会、合唱征文比赛取得了良好成绩：黄雅玲同学参加福建省教育厅“我的幻想世界”征文比赛荣获鼓励奖，萧子游同学参加晋江经济报小记者八月同题作文荣获优秀奖，黄华琦、萧子游参加安海镇小记者电影节征文分别荣获优秀奖，黄世豪参加20xx年安海镇小学生田径运动会荣获男子乙组垒球第一名、男子乙组铅球第五名，蔡志阳参加20xx年安海镇小学生田径运动会荣获男子乙组60米第二名，黄华煜荣获男子乙组跳高第四名、男子乙组跳远第五名，黄宣博荣获男子乙组跳高第五名，丁钦钦荣获女子乙组跳远第二名，黄桂芬荣获女子乙组800米第六名、女子乙组400米第五名，黄世豪、蔡志阳、黄华煜、蔡尚尧荣获男子

乙组4x100接力第二名，运动队获20xx年安海镇小学生田径运动会团体总分第五名，合唱队参加“唱响校园追逐梦想”安海镇第五届小学生合唱比赛荣获二等奖，篮球队参加安海镇第四届“金彩虹杯”小学生男子篮球比赛荣获第一名。

1、整合档案，明晰校园安全管理的底线。学校借“安全标准化建设提升工程三年行动”“安全发展学校”“平安校园”创建之机，以“20xx年晋江市学校综治安全目标管理责任制考评”标准整合了各种安全管理材料，配足2名保安干部，层层签订责任书，建立健全以“一岗双责”为核心的学校安全责任体系；完善各种应急预案，建立健全安全管理工作台账。坚持执行每月安全排查例会制度，加强对“保安入门关”与学生午间静休管理工作的督促，落实班级“课课点名”制度和“每天早会、放学前五分钟安全教育”制度。确保校园安全责任落实、管理到位。

2、投入资金完成一楼空心木门和防盗窗的改造。在校门口的国道上设置爆闪灯、减速带和安全警示牌，组织更换全部灭火器的药粉，进一步完善技防手段；坚持协调村联防队员夜间进驻学校值班，调查并建立社会接送车辆档案，组织开展“家长开放日活动”，建立家校应急联络机制。构建“学校、社会、家庭”群防群治的立体安全管理网络，全力打造安全无忧的平安校园。

3、完成“环保、抗震”主题宣传栏的设置，充分利用宣传栏、广播站、智能系统、家校联系栏、黑板报、晨会、班队会等德育阵地，坚持每周、每日对学生进行卫生、交通、用电、防火、防潮、防盗、防拐骗等方面的安全常识教育；定期开展安全防范演练活动，积极组织学生参加全省中小学生学习安全知识网络竞赛活动。进一步强化师生的安全意识，确保师生临急不乱，处危不惊。

1、真情实意，提高后勤服务品质。本学期学校继续实施校务“阳光工程”，深入贯彻中央“八项规定”精神，科学安

排经费，服务师生教学需求。除添置饮水机、完成班班多媒体设备安装，为学校现代化发展夯实硬件基础外。还在暑假完成了西楼天台的防水处理和东楼部分教室和一至五楼厕所墙壁贴砖改造，彻底解决了墙壁发霉、脱层的脏乱现象。并在教委办的支持下完成了五楼天台铁厝搭盖和四五楼走廊西角挡风墙、教师宿舍外的铝合金移动门设置，解决“大风灌廊”的现象，还师生一个温馨的工作、生活环境。

2、缜密思考，加强设备的“建、配、管、用”服务。后勤人员能提前筹备、靠前服务，进一步落实专人专室管理制度，加强日常设施设备的“建、配、管、用”工作督检，维修及时、服务到位，切实提高设备使用率，保证了日常教学和重要活动的服务水准，充分发挥后勤辅助教学的重要作用，为玉溪小学的各项工作顺利开展提供了坚实的保障。

3、积极协调，谋求校园扩容方案的启动。学校积极沟通村委、校董，召开村校主干会议、村民代表会议，争取社会资金支持奖学奖教和大型教研活动。研究校舍改建、校园扩容方案，努力使师生的工作、学习、生活水平得到进一步的提升，取得了良好的效果。

总之，本学期玉溪小学顺利通过“晋江市20xx—20xx年体育（篮球）传统校”的申请认定，进一步明晰了“篮球文化”育人的特色办学思路。教师团队主动追求“自我专业成长”的良好风气也初步形成，基本实现学校发展“由硬件建设到文化夯基”转型。

现在，学校的发展主线已充分明确，团队配合也必将更为顺畅。因此，下学期学校一定要扎实抓好夯基工作。一是要开展“关注教师班级管理与课堂效率提升问题”的校本研训活动。继续抓实“养小玉溪发展共同体”和“十五校联动”研讨工作，积极探索农村成熟期教师偏少背景下学校队伍建设的新路子。以期迅速形成一支具有厚实专业涵养的教师队伍；二是要着手准备晋江市“语言文字规范化示范校”的创建

和“福建省中小学校园文化建设”评估工作，全面铺开体育传统项目教育（篮球）的支撑平台搭建和评价制度设计工作，以“一球三品”带动学校各层面工作开展，引领学校特色发展方案主题鲜明地推进；三是在减负增效上下功夫，在学生100个良好习惯养成上下功夫。着手组建学生“文学社、篮球队、数独队”等社团并坚持开展活动，积极打造一批特色课程；四是在资金充足的情况下增设“校园花圃”，逐步完成“多媒体室”等功能室氛围装修，绿化美化校园；五是要积极协调社会力量支持学校完成“瑶前村学生校车接送”和“学校砖混结构校舍”的改建工作。

小学法治工作总结篇三

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论

在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

更多

小学法治工作总结篇四

200x年是在探索中前进，在发展中思考的一年。我们深深地懂得：竞争时代，不进则退，不谋自败。在市、区教育部门的正确领导和关爱下，我们始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以创一流教育为目标，大力推进素质教育，以学习实施课程理念为基础，深化教育教学改革，全面提高教育质量。回顾过去的一年，我们有成功的经验，也有在弯路上跌到的体验。但是事业要发展，工作要推进，我们愿意摸着石头过河。现将这学期的工作做以概要回顾：

一、抓常规——在规范中求发展

教学工作是学校的生命线，构筑卓越的教育品牌，离不开规范的科学管理。要打响实验小学这一响亮的品牌，就必须全面实行规范化的管理机制，以此全面提升学校的办学质量。

本学期我校推陈出新，在常规管理上全面推行了“一体两翼”的教学管理模式。所谓“一体两翼”的教学管理模式就是以教学工作综合评价为主体，以课堂教学和教科研工作的考核评估辅之为两翼的管理体制。其基本的管理思路就是：一方面通过教科研流程的管理，提高教师教科研水平，用先进的教学理论指导教学，促进课堂教学质量的提高，另一方面，加强课堂教学全过程的管理，促进教师精研教材、精选教法，精心备课上课，总结课堂教学实践经验，为教科研工作提供鲜活的实践素材，实现教科研与课堂教学的有机统一，实现理论与实践的有机结合。可以说“一体两翼”教学管理模式在我校的全面实施，有力的促进了学校教学质量的提高。

第一，改革备课方式，精简备课数量。备好课是上好课的重要环节，新课标指出“以学论学、教是为了促进学”我们经过调查、酝酿试验备课进行全新的改革，做法如下：

1、单元备课，精备与批书相结合。精备与批书是我们教案改革的基本环节，每周教师都以备课组形式进行集体备课，其他课文采取批书的形式进行，尤其对重难点进行详细批改。

2、资源共享，个别补充。备课教师备完课以后利用学校信息技术资源，分发给同教研组教师，教研组其他人员，根据个人教学风格，并针对本班学生的实际情况对教案及时进行调整、补充，使之成为适合本班学生学习个性化教案。

3、课后总结，强调反思。每节课上完以后教师及时写好课后小节，反思教学成功之处和不足地方。备课改革以后，备课不再是教师个人资源，而是教师共同财富，减轻教师负担，提高教师备课积极性，教师更加关注学生在课堂上反应，促进了“以学论教”，通过编写教案，促进教师教学科研水平进一步提高。

第二，注重教学质量，加强过程监控。上学期，我们制定了“知识与能力并重，突出形成性评价”的工作方针。一是制定月检测制度。即每月对语文、数学、英语三科进行知识检测，及时将检查暴露出的问题向各位教师进行反馈，并要求做出情况分析，拿出补救措施。二是制定学生单项能力检测制度。即对语文的朗读、书写，数学的计算、应用题题，英语的单词和听力等单项素质进行检测评比。

二、练内功——在建设中促提高

我校坚持以教学为中心，以科研为先导，以减负为突破口，注重向教研要效益，向教师要质量2016年小学年度工作总结2016年小学年度工作总结。《基础教育课程改革纲要》及各科课程标准颁布以来，全体教师掀起了学习热潮，新学期，学校又积极投入区教学大练兵活动，为认真贯彻落实区教育局党委的有关指示精神，根据区教师进修学校关于开展大练兵活动的相关安排，结合我校实际情况开展教学大练兵活动。我们坚持全员参与、立足岗位、贴近实际、注重实效的原则。

通过教师岗位练兵，促使教师将现代教育理念灵活运用于课堂教学之中，提高全体教师的可持续发展的能力，使学生发展更有前景，学校发展更具竞争力。首先成立了以郭凤茹校长为组长的领导小组，经过研究制定了切实可行的活动实施方案。正因为有了学校领导的高度重视，我校的大练兵活动才得以有条不紊、扎实有效地开展。

(1) 搞好练兵总动员，提高思想认识。为了提高教师对本次岗位练兵的认识，在学期初的第一次全体教师会议上郭校长和陈兴杰副校长就传达了岗位练兵的会议精神，并从多个角度加以强调，从而使每名教师做好了思想上的准备。

(2) 以教学活动为载体，提升业务素养。结合区进修大练兵活动我校扎扎实实地开展了一系列教学活动，以活动为载体提升教师的业务素养。在九、十月份分别举行了青年教师擂台赛、课堂教学观摩会和中老年教师达标课验收活动。擂台赛历时三天，共有14人参赛。可以说这次活动开展非常成功，各位青年教师精心准备，致使课堂教学异彩纷呈，各具特色，总体来说有以下特点：新、实、活、变。

“新”。新的教学理念已经深入课堂。从这次活动看，教师的课堂角色开始发生变化，注重学生学习方式、学习愿望和学习能力的培养；课堂上出现了师生互动、平等参与的生动局面，能够尽可能地组织学生运用合作、小组学习等方式，培养学生合作与交流能力的同时，调动了每一个学生参与意识和学习积极性。

“实”。课堂上花架子少，教师练得扎实，学生学得踏实。教者能够准确地把握教材的编写意图，目标明确，训练意识强，更加求真务实。

“活”。一是“灵活”。在教学的组织形式上，多数教师能够引导学生主动、积极地学，教学方法灵活多样。如刘颖《分苹果》一课，教师注重情境创设，引导学生通过分一分、

摆一摆、说一说、尝一尝等形式，让学生在参与中探究，在实践中求知，学生积极性非常高。二是“活动”。本次大赛最明显的特点是教师的“活动”意识强，教师充分放手，引导学生在各种实践活动中积极思维，大胆想象。如李赫男的英语课“canyourunfast?”一开始就以师生比赛的形式导入新课，然后在师生积极互动中学习单词，巩固句式。师生激情投入，同欢同乐，在游戏和各种竞赛中提高学生的英语能力。

“变”。主要指评价方式的转变。一直以来，评价是新课程改革中的瓶颈问题，但在我们这14节课上，各位教师却做了大胆的尝试，自评、互评、师评各种方式灵活而有效。尤其是生与生之间的评价不再局限于给对方“挑毛病”，而是辨证地“发现优点”、“提出建议”。在教师评价上也有很大改观，我们的评价语不再是“你真棒”“说的不错”等简单肤浅的评价，而是更富有激励性、启发性了。

青年教师富有活力，中老年教师也不甘示弱，他们也精心钻研，在达标课验收时也将新的教学理念体现在了自己的课堂上。

(3)以岗位练兵为契机，加强自身学习。我校教师人人都有主人翁意识，人人都树立了终身学习的观念。特别是开展练兵活动以来，大家更加积极主动的学习教育教学理论及相关的学科知识。这种学习是主动的、自发的，学习效果也是显而易见的，课堂教学质量的提高，学生学习成绩的上升无不证明了这一点。

总之，教学岗位练兵活动在我校不仅有序地开展，而且真正收到了一定的实效，在今后的教学活动中，我们会将岗位练兵活动常抓不懈。

三、重管理-----在发展中求特色

1、加大校本培训力度，切实开展好教师政治业务知识培

训活动，努力提高教师的思想认识水平，和业务能力，特别是积极做好教师主要是一年级任课教师的. 新课程理论的学习教育工作，使他们尽快理解新课标、领会新教材，掌握新教法，以适应新课程改革新形势的需要2016年小学年度工作总结工作总结。对青年教师的培养，学校做到：一抓政治思想，培养爱岗敬业精神；二抓课改学习，夯实自身功底；三抓基本功达标，提高综合素质，并由理论向实践的转化；四抓班级管理，提高组织教学能力；五抓业务水平，提供广阔的展示舞台。目前，我校的青年教师在思想上、政治上、工作上都有高的追求和目标，“比、学、赶、帮、超”蔚然成风，现在学校已建立起一支热爱教育事业、勤于钻研业务、勇于开拓进取、乐于拼搏奉献的教师群体。本学期开展的“载撰教育之事，求索教育之魂”教育叙事评比活动，使教师的教育理念进一步得到提升. 另外，本学期全校教师还有五人获得区级优质课，有两人获得市级优质课。其中何帆老师和王春风老师分别做了市级和区级示范课，受到了与会领导的一直好评。

3、规范档案管理，争优创先。本学期我们代表区里接受市教委的视导检查，他们主要采取听课和查资料等形式进行了全面细致的检查，会后对我们学校的各项工作给予了高度评价，尤其是档案管理尤为突出. 同时在区视导检查中，我们也表现突出，在全区列居第二名. 另外，本学期我们还参加了市标准微机室的评比工作，我们的档案管理均受到了上级业务部门的一致好评.

4、教学质量稳中求升. 由于本学期我们加大了质量检测的力度，所以期末全校语文平均分92.65分；数学平均分93.78分；英语平均分83.86分；在区里统考中，二年级语文、数学和四年级英语都列居全区第一名。四年级数学第二名，语文第三名。

本学期我们虽然开展了一些活动，采取了一些重要举措，但是与上级的要求和其他学校相比，我们仍然存在着很大的差距：一是人员紧张，指导工作有时力不从心，力度欠缺；另外个别学

生基础较差,短时间见效较慢,需要我们下大力气加强辅导和检测.下一步,我们准备加强学校教研机构,扎实深入地开展教学研究工作,以课堂教学改革为突破口,全面按照区教委和进修学校的有关精神,把各项工作做得再深再细,力求做到“人尽其才,物尽其用”,使学校的各项工作都能出色完成.

面对新形式,新契机,我们将继续抓好教学常规工作,加大教育科研和教学改革的力度,加强现代教育技术和创新实践的教育,充分发挥学校现有教育教学资源的有效利用率,加强教学流程的监控管理,使学校的教育教学走上良性发展的轨道。

小学法治工作总结篇五

一、教学工作:

1、抓实校本教研活动。主要从三个层次:第一,新上岗教师的教学常规养成,通过了解性听课,师徒结对,加快青年教师成长步伐;第二,“一人一课”,充分发挥教师自身的研究价值;第三,“一课三磨”,教研组充分发挥“研”的功能,有主题,有计划,带领教研组团队务实地开展活动。

2、举办科技主题节。9月,校园科技节开幕。内容板块清晰,分为三大板块:空气的博览、空气的趣味实验、空气挑战赛,分别从生活感知、观察体验、操作创新三个维度,逐级提高学生对空气的认识,加深学生对空气的原有看法,发现空气的神奇之处。具体一二年级:纸飞机穿圆环,三年级:空气运水挑战赛,四年级:给气球针灸,五年级:制作孔明灯,六年级:空气火箭挑战赛。

3、严格落实七认真。本学期备课和作业检查要点:(1)以作业检查考核为主,备课检查为辅(侧重看有无,即及时性和规范性即可),主要考核成绩是作业质量。没有作业的学科仍以备课为考核依据。(2)作业检查实行统查和抽查相结

合，每月抽查部分年级的作业（提前一天公布），后十名放在最上面。三年上岗青年教师的手写备课和作业均为检查重点，基本上每月必查。期末检查所有作业。（3）每月要认真检查，及时反馈。存在问题的作业，下月继续跟踪检查。通过七认真考核工作，以切实提高教学质量。

4、积极开展竞赛。9月，整理各项学生竞赛常规项目，不以竞赛为竞赛，通过竞赛，为学生提供均等的机会，从竞赛中享受成长的快乐。本月开展了以下几项竞赛：

- （1）“三话”四校区选拔
- （2）“阅读之星”选拔赛
- （3）三年级英语整班比赛
- （4）四年级整班写字比赛
- （5）“校园小作家”推选
- （6）书法考级报名工作

5、举行学校结对。与思进学校的结对工作。9月，两所学校就教学、德育、科研进行了2次讨论，并给予了思进小学一定的帮助；对思进小学语文、数学两位老师的课堂进行了指导；安排对思进小学小学科的听课指导工作；指导思进小学的“一课三磨”等。

二、教科工作：

- 1、制定“红梨讲坛”计划。
- 2、“十三、五”规划课题申报工作。
- 3、各项论文比赛。杏坛杯、师陶杯、陶行知等论文比赛。

4、舜湖教育的编辑工作。

三、德育工作：

1、落实“一日常规”和“岗位实践”

开学初就狠抓落实“一日常规”的效果，通过开展小组任务型晨会——“一日常规自省会”，让全体师生在管理自觉性上有很大提高。

相继组织开展“值日学生”岗位培训和“大课间岗位设置和管理培训”，强化了学生的岗位责任意识，培养学生自我督促的习惯。

期初开展班级环境建设和黑板报的评比，各班班主任班辅导老师能积极配合，同时发挥学生的主动性，不管是设计还是书写都有明显进步。

2、主题活动

9月1日举行“大手拉小手，气球送祝福”新学期开学典礼暨一年级入学仪式。体现伙伴关系的特色，传递携手成长的快乐和动力，为新学期创造和谐的成长氛围。

9月19日，继续保持和开展“国旗班”活动，六（1）班的准备和训练到位，展示比往常有了新意，同时强调了国旗下的礼仪。

9月8日、9日举行了“祝福你，老师”活动。作为“我爱我师”专题案例实践活动的一部分本次活动，以学生制作贺卡或书写对联为主，传递着每一位学生对老师的感恩之情。

3、家校联系

8月31日举办了“和孩子一起入学”一年级新生家长会。向家

长传达了学校的办学理念和学校新校区的建设情况，得到家长的普遍认同。同时各班老师们向家长介绍了新生入校学习后即将面临的生活学习的改变，引导家长以积极的心态对待孩子的变化。

四、后勤工作：

1、做好教师教学用品及学生学习用品的分发工作，及时将各种教学用品、课本、簿册及卫生用具发到每个班级和师生手中。针对一年级班容量扩大的情况，积极做好学生和教师教材的补充追订工作，确保每一位学生和教师的教材及教辅用书全部配齐，保障教学工作顺利开展。

2、配合做好开学的收费。配合各位班主任及时解决家长在微信缴费中出现的各种问题，做到了学校代收费各项金额全部无差错。

3、全面进行了一次校园安全检查，不留安全死角，对存在的安全隐患及时处理，确保师生在校期间的安全。对教师的电脑、教室的多媒体设备出现的故障进行了及时处理，做好学校设施的检查、维护工作，确保了教学活动正常开展。

4、学校食堂平稳过渡，九月初召开了学校食堂工作人员会议，加强的学校食堂的卫生管理工作，一是对食堂菜饭的留样做了规范化要求；二是加强对学生教师餐具的清洗和消毒工作，特别是对消毒工作提出了更高的要求，以此确保师生食品安全。

5、家校路路通的调整：开学初，因学生年级升高和教师流动的原因，家校路路通进行了调整，完成一年级新生家校路路通号码的开通工作，为家校沟通提供方便。

6、在苏州市安全教育平台上对老生的账号进行归档、升级操作，同时导入生成一年级新生的平台账号。同时按照上级要

求，组织完成了“xxxx秋季安全第一课”及相关专题课的网络安全学习，保证100%的完成率。

7、完成学生教育e卡通的补换卡工作，在一年级的班主任老师的配合下，完成一年级新生的教育e卡通资料登记、照相等准备工作，力争下月能将卡片下发。

五、新校建设工作：

基建工作按工程进度顺利完成，至9月底，工程内部基建基本结束，消防设施逐步安装到位，墙体瓷砖及粉刷完成工程量超过70%，预计10月底，全部基础建设全部完工。设施设备部分开始招标（学生课桌、食堂设备等），校园文化建设、未来教室、创客教室、电教多媒体设备。

小学法治工作总结篇六

班级是学校教育中最基本的组织形式。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五7班的班主任工作，现将本期工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。

知识不好可以用道德弥补，而道德不好，却不能用知识弥补。因此我非常重视对学生进行思想道德教育。主要从以下几方面着手：

1、重视班会，开好班会。目的是在班级中形成正确的导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。

2、重视与学生的思想交流德育工作的实质就是教心，要教心

首先要知心。同学生进行个别交流便是知心的良好途径。我经常利用课间的时间和学生谈心，了解他们的所思所想，及时对他们进行有针对性的教育，重视的是学生的个性和因材施教。

3、重视家校结合教育召开了一次家长会，主动和家长联系，互相交流学生的学习和思想状况，了解学生的动态，与家长保持密切的联系。

4、重视在各科教学中渗透思想道德教育坚持上好思想品德课程，同时在本学科的教学过程中，通过相关教材也时不时地向学生进行教育。做到润物细无声地进行德育教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风

班风一个班级要健康、积极地向上发展，建设良好的班风和学风是最重要的一笔，一个好的班风直接影响到一个班的整体素质。这个学期，我主要从以下几个方面实施：

1、培养良好的行为习惯

这个班级的学生大多是农民工子女，因为家庭、环境等各种原因，行为习惯比较差。要想培养良好的班风学风就必须从每个学生的行为习惯抓起。我设立了卫生监督员，做操监督员等，让学生们从细节开始，逐步养成良好的行为习惯。

2、以身作则，为学生树立榜样

老师的一言一行，都是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的老师，在言行举止上将老师与自己作对照。于是，开学伊始，我就十分注重自己的一言一行，力求为学生树立榜样。每天到班级的第一件事情就是不动声色地捡起地板上的纸屑，在我的潜移默化下，学生已经能够比较自觉地做到不乱扔纸屑，看到纸屑都会争着捡起来。

3、认真选拔和培养班干部

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过各种机会观察和分析班上的学生，发展并挑选了一些有一定能力和威信的学生担任班干部。当班干部选定后，定期召开班委会，加强培养和教育。既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。要求班干部以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

4、做好潜能生的转化工作

这个班的学生基础与本年段的学生相比存在较大的差距，潜能生在班中为数不少。因此，转化潜能生是班主任的一项不可少的基本功。首先是找他们谈心，了解他们的思想；其次给他们鼓励，善于发现他们身上的“闪光点”，相信他们的潜力；再次课外积极辅导，多与家长联系，学校教育和家庭教育双管齐下。

5、教育学生学好功课，形成良好的学习氛围

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我常常与科任教师密切配合，交流学生的学习情况，想方设法提高学生的学习水平。

在学校领导和年段长的带领下，在课任老师的大力支持下，班级工作在各方面都取得了一些进步。当然，也存在着不少问题，如：不少学生组织纪律观念淡薄，学习上缺乏主动性、积极性；也有不少学生父母均不在身边，也有部分学生是单亲家庭，缺少关心爱护和教育，以至于思想和行为走向极端等等。

回顾一学期来的班主任工作感慨万千：有取得成绩的喜悦，也有工作失误带来的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让

人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和谢意。我知道，一个健康、积极、向上的良好班风的形成并不是一簇而就的事情，需要长期不懈地努力。今后，我将继续努力，尽心尽力做好班主任工作，及时总结经验教训，向同事和前辈们请教，改进工作方式方法，在实践中探索更加行之有效的方法和经验，将班级工作开展得有声有色，再上一个新的台阶。

小学法治工作总结篇七

阳光体育运动是由国家教育部、国家体育总局、共青团中央为贯彻中央政治局会议精神而启动的全国亿万学生集体锻炼一小时的大型活动。我校积极响应上级号召，认真实施体锻一小时活动，吸引同学们走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起校园内体育锻炼热潮。现将开展活动以来的一些工作总结如下：

为有效引导师生树立正确的健康观念，切实提高学生身体素质，将工作落到实处，我校高度重视校园阳光体育活动的组织实施。成立了由侯峰校长、赛福丁书记为正、副组长的阳光体育活动领导小组。根据我们全校现有设备情况以及全体学生的实际情况，领导小组加强领导，统一部署，制定了具体的实施方案，在全校范围内形成了一把手亲自抓、分管领导具体抓，确保活动开展得有序、有效、安全。学校要求全体师生以开展阳光体育运动为契机，坚持与体育课教学、课外体育活动相结合，形成良好的体育锻炼习惯，通过开展阳光体育运动，切实提高学生体质健康水平。

扎实抓好教学常规管理，保证体育课及课外活动时间。教务处对照学校教学常规管理要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每门课程。学校校长、教务主任及学科组长经常开展巡课活动，有效地杜绝了挤占艺体课时的现象。学校领导们一直十分重视开展阳光体育运动，在人员上、器材上、场地上全盘统筹，保证了所有学生都能按计划正常

参加体育活动。

我们的活动口号是：每天运动1小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子。

我们的活动要求是：人人有项目、班班有团队。

体育组在教务处的领导之下，结合学校自身实际，充分调动、整合现有资源，为全校学生精心安排了跳绳、踢毽、立定跳远、羽毛球、篮球等多项锻炼内容，每周轮换，同时根据各项内容的特征，将学校活动场地进行了专门划分，做到定区域、定项目开展体育活动。活动所需器材，学校安排专人专项负责完成领取、归还，大大节省活动准备时间，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，器材管理老师积极配合班主任做好孩子的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

在全体班主任的会上，布置了阳光体育活动的具体的内容：继续开展体育大课堂；通过多项举措引导学生积极参加阳光体育运动。逐步建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，定期上报结果。

通过我校阳光体育活动的开展，使学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，充分调动起了学生的积极性，主动地走出教室，走向大自然，走到阳光下，展现自己的青春和活力！同时还体现了班级内部“团结、友爱、健康、向上”的精神面貌。达到了锻炼身体，增强体质的目的。