

2023年初中主任工作总结(通用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中主任工作总结篇一

本学期我担任七年级的学校班主任工作。在班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育 纪律教育和法制教育 安全教育 行为习惯教育作为重点，把“自尊 自爱 自信 自强 自律”作为基本内容来开展学校班主任工作。

在工作中，我始终抓住一条管理主线——班级常规的管理。本学年我在上学期基础上继续严抓学生着装 发型 纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。同时我的工作重心还是放到到课堂上来，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。本学期各个方面都取的优异成绩。

得成绩进行思想教育，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风学风自然也就形成。

班干部是学校班主任的得力手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要

与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：张昌磊 张良等，我从一开始就密切注意他们的思想 行为变化，出现问题（如上网现象）及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关学校班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的学校班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

初中主任工作总结篇二

做一个好的班主任、建设一个好的班集体，是每一个班主任的追求和工作的动力。新时期赋予班主任角色新内涵，现在的学生占有的信息量大、知识面广、思维敏捷，但心理成熟度差。如何根据新时期学生的新特点，当好一个新时期的班主任是一个亟待研究的重要课题；尤其是新课程改革背景下，重新对班主任的角色及工作进行定位，进行观念的更新，将有助于指导我们的教育实践。通过一段时间的班主任自主研修，笔者对班主任工作又有了新的认识，对照自己班级的实际情况，总结自己过去班主任工作的得与失，发现以前的有些做法是错误的，以下是笔者的一些反思和体会：

班主任要有责任心，更要有爱心

二十几年的班主任工作实践，使我深深体会到：具有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，同时还要讲究科学

的方法。教育是一门艺术，学生是活生生的人，那么教育的过程绝不仅仅是一种技巧的施展，而应该是充满人情味的心灵的交融。所以做好班主任工作，要抓住一个“爱”字，热爱教育事业，热爱班主任工作，热爱自己所教的每一个学生。有了一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作，充满人性化地实施教育，使教育变得自然而又从容。

作为班主任，无论是在知识技能上，还是在行为品质上，都应是学生的表率。既要当经验型老师，又要当人生导师。班主任应用渊博的学识引导学生，以宽广的胸怀感染学生，以高尚的情操折服学生，以榜样的示范影响学生，让学生在受教育过程中学会读书，学会处世，学会做人。时代呼唤有先进教育理念，能够促进学生个性发展的充满亲和力的新型班主任。可以说，是教育智慧使我这个并不美丽的班主任成为学生心目中有魅力的人。近几年来我的观念发生了转变，面对学生的错误，不是简单粗暴地惩罚，而是与学生一起分析犯错的原因，把学生的犯错转化为教育的契机，因势利导，使学生在以后的学习中逐步纠正克服。实践证明我的做法是正确的，由此可见，严格是教育，宽容也是教育，但绝不是放纵，宽严要和谐统一，要善于引导，适时教育，这样才能收到事半功倍的效果。

新课程背景下强调“民主、平等、和谐”的师生关系的建立，班主任应以挚爱的情感，平等对待学生，实现跟学生心灵的沟通，与学生形成亦师亦友关系。学生需要的不是声色俱厉的威严、喋喋不休的说教；他们需要的是能够理解、信任，与他平等对话、伴他成长的引路者、解惑人。班主任要千方百计地组织形式多样的活动，让学生体验学习与生活的快乐，给学生心理上的安慰和精神上的鼓舞，使之思维更加活跃，情绪更加高涨，从而成为学习的主人、生活的主人。

“良言一句三春暖，恶语伤人六月寒。”班主任期待的目光、赞许的神情、耐心的诱导，一定能撞击学生的心灵。学生的自我评价能力相对较低，往往会通过父母、老师和同学的评

价来认识自己，在某一方面给学生赏识，实际就是给学生一种积极的心理暗示，使学生在某一方面乐于作出努力，做得更好，更能增强他们的自信心和上进心，促使其主动克服自身的不足。否则，一味地批评、指责只会适得其反。教育的艺术不在于传授知识，而在于通过激励、唤醒、鼓舞，使学生积极主动地提高自身素质。但是从一定意义上说，激励是一把双刃剑，运用不好会事与愿违。成功的班主任应该是一位善于激励学生的艺术大师；成功的激励一定是遵循科学的原则，灵活地运用激励的方法和技巧，因人而异，因事而异，只有这样才能真正达到教育学生的目的。在与学生的接触中，我深深懂得：对学生的激励教育切忌空洞地说教，应让学生在亲身感悟和体验中不知不觉地接受老师的教育思想，做到随风潜入夜，润物细无声。当你能够贴近学生的心灵，从了解到理解，到交心，那么教育便可以达到最佳的效果！再加上不断地激励鼓舞，学生会自然而然地走向佳境，迈向成功之路。

所以当学生处于逆境时，同学、家长说他不行，他本人更感到不行，作为良师益友的你一定要说：“你行，只要你努力，你一定能行！”用你的真情去激励学生，学生的内驱力、潜力一旦挖掘出来，其力量是不可低估的。

师生沟通，从心灵开始。日常工作中，经常遇到任课教师与学生发生矛盾冲突的事，作为班主任，应具有娴熟的协调技能，如果能带着自己的人生体验和成长经历，站在与学生平等的角度，去倾听他们的心声，体察他们的心态，那么学生就乐于与你交流，沟通，就会知不足而后改。家庭教育、学校教育和社会教育共同构成现代教育的三大支柱。班主任必须懂得和掌握家庭教育的心理规律，并善于运用各种方式，给予家长家庭教育方面的指导，帮助家长提高教子水平，只有当学校教育和家庭教育形成合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果，我们的班主任工作才会迸发出更多的光彩。

总之，一个新时期的班主任，要解放思想、更新观念、正确

定位、自我完善，与学生同成长、共进步，做学生的阳光使者，对学生施以激励为主的教育方式，营造一个快乐和谐的班集体。只有这样，才能履行新时期班主任的新角色。

初中主任工作总结篇三

转眼，第二个学期的.教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初一年级4班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下总结：

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，

鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言喻的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以

爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

- 1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。
- 3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。
- 4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

初中主任工作总结篇四

xx—xx第一学期，我担任初一八班的语文课兼八班的班主任，另外，还负责初一语文备课组、初一年级的的工作。一学期来，在学校领导的指导下，在同事们的关心帮助下，认真学习，严格自律，爱岗敬业，无私奉献，受到了学生、家长及老师们的认可。现将本学期的主要工作简要总结如下：

本学期，我能够克服心肌缺血、腰间盘膨出等疾病的折磨，进一步明确了自己的职责和任务，认真履行教师职业道德规范，努力实施有效教学、高效教学，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法渗透到自己的教学中，努力提高教育教学成绩，促进学生全面健康成长。同时，尽一切可能地为一年级的老师及学生们做好服务工作，带领语文备课组的老师及全年级的同事们，为学生的学习成绩和健康成长尽心竭力，多作贡献。

在学习、纪律、课堂教学、班级管理、年级管理尤其是学生管理等方面，能做到踏踏实实，一丝不苟。努力坚持自学、集中学习、网上学习交流等各种形式，努力提高自己的业务能力和管理水平。除了要在由实践型教师向科研型、专家型教师方向发展的路上努力之外，在常规教学和学科工作、年级管理、学生管理工作中，也能做到时时处处以身作则，率先垂范，用教育教学中坚力量的身份要求自己，做好表率。

上学期，我们在导学案教学中，已经进行了较为深入的探讨，总结了一定的经验，也明确了存在的不足及整改方向。本学期，我除了本人能够认真钻研教材，努力探求学案教学的模式、策略、方法指导等工作外，还能够带领全年级的人一起钻研学案教学，严格按照五中“建立学习型学校”的要求指导自己的行为。一学期来，进一步认真学习了20xx年版的“新课程标准”，对学案教学的相关内容有了较为熟练的掌握，使自己的教育教学理论实现了一定的系统化。同时，充分利用课间、午休、下班后、家务间歇的时间，对《苏霍姆林斯基选集》《好课是这样炼成的》等教育专著，以及《语文教学参考》《人民教育》《中国教育报》等报刊杂志进行了认真的阅读和学习，专业水平明显提升。

本学期，我和备课组其他四名老师拧成一股绳，认真学习学案教学操作技巧，积极建设课程资源，努力打造新的课堂教学模式。平时，能和老师们积极参加校本教研，探索学案教学及教育教学改革的最前沿信息，加强集体备课，积极反思教学方法，为今后更好地开展工作积累一定的资料与经验。另外，我还关心青年教师的培养，对孟蓓b、李m、赵n、代j、吴妍y等老师的课堂教学进行观察、剖析，对存在的问题能够及时进行沟通、交流与指导，促进了年轻教师的成长，也实现了和同伴们的平头并进。

作为教育中心导学案教学实验校之一的一名教师，本学期，我仔细钻研教材，细读文本，认真学习改进课堂教学的技术和策略，加强“导学案”及“自主探究”教学法的实践与探

索，努力打造优质高效课堂，让教学具有创造性、艺术性，努力形成自己的教学风格。另外，针对学生的现状，我在“课前五分钟”语文训练的内容上做了放宽，完全放手由学生自主进行。课堂上，也充分信任学生，“小老师”制始终坚持，或小组竞争，或组内抽号，或直接点学号，或抽签进行，每一单元都有2-3课的教学任务由学生完成。这样，充分调动学生的学习热情，促进了他们加强自主学习，充分利用学案的积极性。

本学期，我在年级管理工作中，也投入了大量的精力。每天从早读到下午放学，每一节课，都努力进行监控，发现问题及时解决。课间操也立足学生实际，除了团体操的练习外，还加进了俯卧撑、高抬腿、跳绳等内容，促进了学生体能、臂力及弹跳、爆发力的提升。平时，也注意反思自己的所作所为，以一切教育能促进学生成长为宗旨，对八个班开展了两轮心理健康辅导，促进了学生的全面发展和健康成长。

在学校的要求、领导的引领和同事们的帮助下，本学期取得了一定的成绩，几次考试所带的语文成绩总是遥遥领先，八班在德育处的考评中也屡屡获奖，一年级的整体工作也能够平稳有序推进，这让我体验到了成长的欣喜和收获的快乐。今后，我会更加执着，更加努力，进一步挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我，用更大更好的成绩来回报领导和家长的信任，回报同事和学生的帮助，带领一年级的同仁取得更大成绩，让孩子们在xx的时光快乐而有价值！

初中主任工作总结篇五

时间飞快，又是一学期过去了，本学期我继续担任初三 2 班的班主任，本期的班主任工作主要做了以下2点：

一个班好不好关键看班风，一个有良好班风的班级学习成绩肯定也会出类拔萃，所以我工作的重点就是抓班风。班上学生一共43人，男生34，女生9人。有的学生老实本分，有的学

生桀骜不驯，有的学生奋好学，有的学生浑天度日，成绩有高有低，人品参差不齐，两极分化比较严重。所以我对班上的学生跟班很紧，每天都观察他们，了解他们，找他们聊天，和他们谈心，沟通思想，交流感情，发现问题后及时处理。到了初三，有些小孩有很严重的厌学情绪，不想学，不爱学，吊儿郎当，无所事事，最典型的就是我班的xxx和xxx同学，思想消极，成绩落后，调皮捣蛋，自暴自弃，我不厌其烦的找他们谈话，有针对性的提出一些要求，鼓励他们好好学习，端正态度，重拾信心，现在两个小孩有了很大的进步，不仅遵守纪律，还能完成各科作业，虽然成绩还是不算太好，但没有破罐子破摔，还在缓慢前行，只要在进步，就是好现象。另外，我班的班干部非常得力，班长刘乙成，团支书陈招豪，组织委员肖辉钦，体育委员张泽鸿，这四个干部每天都记载班级日志，放学后对一天情况进行总结，好的表扬，不好的加以指正，并对同学提出新的希望。所以这一期班上的歪风邪气明显少了，正气慢慢树了起来。整个班积极向上，井然有序，上行下效，蔚然成风，连续三次被评为“文明班级”，这是值得我欣慰的地方。

有了好的班风作保障，下一步就是抓学风。一个班究竟怎样，还得看实际的东西，那就是成绩。我们2班的成绩初二时一直处于中等水平，班级排名也就在六、七名之间徘徊不前，最好也就是年段第四，个人成绩老进不了年段前十，这让我曾经非常郁闷。但进了初三，成绩有了较大的提高。

不仅总成绩进步到了年段第三，并且个人成绩也有了新的突破，三次月考均有两名学生进入到前段前十，最为可喜的是，在第三次月考中，我班吴晓冰同学夺取了年段第一名，这是三年来我班首次取得如此辉煌的成绩。要知道，全年段有12个班五百多学生，要拿到年段第一多不容易啊！学生到了初三，知道自己要干什么，知道自己面临着什么，所以拼命在学，为自己的理想在艰苦奋斗。他们爱学习，勤思考，并且有竞争意识，你追我赶，从不服输，整个班级很有活力，学习氛围很浓厚。虽然也有少数几个同学不是很爱学习，但不

影响整个班级的蒸蒸日上，作为班主任，我会一直站在他们背后提醒他们，督促他们，鼓励他们跟上队伍，一起前进。

当然，这一期也存在很多问题。尽管我很想做到完美无缺，但总有些不尽如人意的地方，比如两操不整齐，宿舍管理不到位，教室卫生不彻底，自修纪律还不太好等等。还有学生的思想动荡不安，两极分化日益严重。比较大的个人问题就是xxx同学在第三次月考中物理科舞弊被处分，这是我班主任没有教育好的原因，是我的失误，以后要多多注意加强学生的思想品德修养。另外，班上女生不多，表现不是很突出，成绩也不太好，我可能有些忽略，以后要加强和女生的交流，鼓励她们奋勇冲刺，争创佳绩。

初中主任工作总结篇六

初中班主任工作总结转眼间又是一年，我来到一个新的环境，新的场所，希望中学合并了一所学校，建立了一所分校，我被派到分校工作并承担班主任工作。在这一年里，我同各科任老师一起圆满而成功的完成了本学年度的学校赋予的各项使命，就这一学年的班主任工作特作总结如下。

在初三上学期我刚刚接宏文中学的这个毕业班时，班级宛如一盘散沙，各种不良风气盛行，在这里没有良好的学习风气，并成帮结派江湖风气盛行，我为改变这种班风，与同学们打成一片，对他们的内心进行耐心而细致的了解，通过调查研究我掌握了学生们的内心情况，他们的内心深处也有对知识的渴望，但外界条件、家庭条件等多方面因素造成了学生的厌学思想。我针对这种学生的现状，对学生进行耐心而细致的说服教育，利用班会介绍名人的成长道路，帮助他们明白人的成长道路不可能是一番风顺，人生没成坦途，你若成就一番事业，必先要饱受磨难，而后才能成功，这才是一个人生。通过这些思想教育逐步使学生转变了对人生的消极态度，逐步树立了正确的人生观和世界观。学习风气也在不知不觉中悄然的变化，张嘴骂人，动手打人的现象没有了，取

而代之的是文明礼貌，互相帮助。在学生思想发生改变的同时，我在班级开展了一系列的评比活动，如“谁是学习最好的人”，“谁是最爱帮助同学的人”，“以寝室为单位，进行学习比赛”等，增强了学生们的竞争意识，增强了学生们的凝聚力。我的学生由在原来的学校，各科频繁换老师结果造成了学生基础非常薄弱，同主校相比简直是无法比拟，针对学生实际情况，在教学方面，我协调各科任老师对学生进行分层次教学，基础稍好一些的同学在注重双基的同时抓技巧，对基础稍差的同学着重抓双基，利用自习时间加以补习，对有音、体、美特长的学生，注重他们在发展自己的特长基础上，抓学习基础。这一系列的教学在一定程度上收到了很大的效果，班级的前几名可以进入主校的大榜、并且位置比较靠前，在运动会上我班在九个班级中团体总分第六，在单项上并有夺冠的上佳表演。在生活方面，因为我们是住校的管理方式，所以在学生的生活管理上，许多问题也要用班主任处理。安排后勤是一个重要的工作。我协调食堂给学生以最可口的伙食，安排最好的寝室。为了能让学生吃好、睡好，我们安排各个老师轮流值宿制度，与学生一起吃住，给学生以无微不至的关心，使学生有一种家的感觉。

通过这一年的工作，增强了学生的自信心，以双倍的自信去迎接中考的考验。这一年中，我圆满地完成了学校给予我的各项工作，结束这一年的班主任工作。评语：

优点：

- 1、利用班会、说教进行人生观教育；
- 2、通过系列评比增加凝聚力；
- 3、对薄弱生个别辅导；
- 4、关注学生的起居，使学生有家的感觉。

不足：

- 1、班级干部的培养与使用；
- 2、自尊、自信、自立、自强的引导与形成；
- 3、学生成长中的好的事例；
- 4、语言很多处倒装，论述逻辑顺序缺少清楚的层次。

初中主任工作总结篇七

8月x日接任初一（5）的班主任，我反思了这半年班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢？我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了初一（5）班的班主任工作。下面是我这个月班主任的几点做法：

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

7.5班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：1、书面检讨，做深刻反省；2、罚为班里做件好事；3、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

曹英霞

回郭镇第一初中

20xx年xx月xx日

初中主任工作总结篇八

寒来暑往，转眼之间一学期的教育教学工作即将划上圆满的句号。回首一学期的班主任的工作，真是苦辣酸甜难于言表。回想当初学校通知我当班主任的时候，我很感意外，一时说不清楚心里是什么滋味。一方面感激学校对我的极大的信任，把班主任这么重要的工作交给我；另一方面，我确实感到了工作的负担沉重以及由此产生的心理负担和思想负担。可以说，原来我对班主任这项工作有很大的恐惧心理，班主任工作的难度来自于方方面面，防不胜防。有时候真感觉到费力不讨好，付出与获得不成正比，甚至有时候还得受窝囊气而无法向人诉说，做班主任工作有时候感到很无奈。尽管班主任工作有着这样或那样的困难，但是，我既然承担了这项工作，我就下定决心，力争把这项工作做好。回顾一学期的德育工作，现做如下简要总结。

抓住军训契机进行行为的引导，通过军训期间的观察，我发现这个班级的学生行为松散，组织纪律观念淡薄，随意性较大。记得我们班的教官临走的时候曾对我说，这个班级不好管，得让你多操心了。是啊，我早已意识到了这个问题，因

此，在开学之初，我结合《学校德育学分考核方案》制定了班规，规定了一系列的奖惩措施，有加分有扣分的细则，并且在平时的管理中严格执行。组建了一个强有力的班委会，充分利用各班委的优势，大胆管理班级，各付其责，使班级有一个良好的环境。万事开头难，抓好开头，给学生打下什么底就是什么底，所以，让学生感受到在红一中首先要做一个严格遵守纪律的学生，做一个好好学习的孩子，只有遵规守纪的学生才能保证我们顺利的完成学业。并且，我积极的与各科老师紧密配合，齐抓共管。通过信息反馈，学生与军训期间大不相同，能够做到了自我约束，能够自觉遵守学校的各项规章制度，严守班规，课堂纪律反映很好。特别是开学前期，高一年级进行了学习“弟子规”的主题班会，学生进一步的了解了中国传统文化和礼仪内涵，知道了学习：“弟子规”的重要性，以此为契机引导学生写了学习“弟子规”有感，并且，我规定，每天的早读不论是英语还是语文，先读一遍“弟子规”，旨在潜移默化的引导学生进行行为规范的强化管理。好的开头等于成功的一半，学生的组织纪律观念增强了，自我约束的能力加强了，做事能够三思后行了，班级形成了良好的环境氛围。

班级管理固然要“严”字当头，有了铁的纪律做保证，让学生懂规矩，守规矩。但是，在新课程理念的指导下，对“90后”的学生还要有充分的了解，时代不同了，教育的方式方法也不同了，如果不做到与时俱进，就会被时代的车轮甩掉。更要利用新课程的思想方法武装自己，充实自己，并实施到具体的德育工作中去。老师的天职就是对学生的爱，有位哲人说，如果一个老师只是尽心尽力的做好老师的工作，那还不能说是好老师，只有全心全意的爱学生，把爱学生当做是爱老师的天职，才是个好老师。高一新生初次来到异地读高中，想家恋旧的心理很重，我换位思考，以一个母亲的心理揣摩孩子的心理，尽量给他们以母亲般的温暖，哪一位学生过生日了，利用课堂时间送给他们一个小小的生日礼物，同学们同唱生日祝福歌；那一位学生的衣服破了，我就在办公室替他缝补好再送到班级；哪一位同学想家了，就找他出来聊一

聊;哪一位同学考试不好而心情不好了,就开导开导他,直到他想通开心;哪一位学生遇到生活中或者学习中的难题了,我就竭尽全力的帮助他,引导他。老师对学生的爱,如鱼饮水,学生最为知情,正因为我对学生以无私的爱打动了他们,才使得他们有了很大的转变,特别是与军训期间的对比,有天壤之别。

首先,在生活小节上。“教育无小事,事事是教育”,班主任应该在仪容仪表、言谈举止、卫生习惯、待人接物等生活小节上严格要求自己,不能太过于随便,要掌握好分寸,时机等,要用实际行动给学生灌输一种思想——对生活认真的人,才会对自己负责、才会认真地对待自己所做的每一件事。我坚持每天都佩戴好校徽和梳理好头发,这样一旦学生出现类似的错误就可以加以纠正,让他们心服口服。一旦学生在日常生活中变成了一个做事一丝不苟、井井有条、力求达到最好的人,那么,在学习和纪律上同样能做得很好。

其次,在学习态度上。“学习是终身的事”,教师应该有终身学习的观念,要给学生展示出严谨、勤奋、扎实的学风,为此,我常常给他们讲自己在现实中学习的内容和自己曾经有过的学习经历,还举一些年过半百仍勤学不辍的人的事迹,鼓励学生们应抓住人生最美好的时机,多看看书,多学点知识,充实而有收获的过好每一天;并且,善于在学习中找到乐趣,使学习变成一件让人感到快乐的事,让学生也能从的日复一日的学习中找到轻松和愉快,让他们乐于学习,不再把学习当成负担。在此基础上,我再对学生提出“勤于钻研,认真探索,刻苦努力,立志成才”的要求,学生们在老师的带领下,学习兴趣空前高涨,整个班级学习气氛浓厚,违反课堂纪律、照抄作业的现象自然就减少了很多,大部分同学都把学习知识、获得知识作为自己一天最大的目标,并且愿意通过自身的努力实现这个目标。

再次,在人格教育上。“一个合格的老师,不仅仅是要教给学生知识,更重要的是教他们如何做人”,教师在学生一生

当中扮演着重要的角色，教师的人格魅力往往留给学生终身难忘的印象，并对学生自身的性格发展起着至关重要的作用，教师应该尽量完善自己的人格，把对人的宽容、关爱，对自身的自律、自强、自信，对事的执著、坚定等等这样一些优良品质的信息适时适度的传达给学生，学生们才会慢慢在老师的影响下不断的改良自己的不足，朝着健康、正直的方向发展。

教会了学生做人，学生自然明白了学习的重要性，我班在期中考试中取得了较好的成绩，班级总体平均分为493.4259分，全年级在平行班排名为第四；数学平均分在平行班排名第一；语文平均分在平行班排名第三；物理平均分在平行班排名第六；历史平均分在平行班排名第八；地理平均分在平行班排名第五。班级有了良好的班风，进而形成了良好的学风。由此更加鼓舞了学生的士气。

班主任工作确实“苦极了”，他就像一杯浓茶，不会喝茶的人怎能受得了那份苦涩？会喝茶的人会从苦涩的背后幸福地感受到那份清香啊，那份滋润、那份淡淡的甘甜……班主任的工作事无巨细，没有时间观念，多少个晚上6.00—8.40的时间是在学校与学生共同度过；多少个白天忙于班里的事情而在深夜在家里挑灯备课；多少次彻夜难眠，思考着如何帮助学生早日走出思想的泥潭……当学生犯了错误而心急如焚，当学生取得了好成绩而欣喜若狂，当受到了领导表扬而倍感欣慰鼓舞，当受到误解与挫折而心力交瘁……班主任的这杯“茶”个中滋味只有自己最为知晓。但是，出于教师这个太阳底下最神圣的职业，出于做人的良心，一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切，衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。尤其是在迎接省示范性高中研评阶段，我更是和学生打成一片，为了大局目标，我们牺牲了学习、休息的时间，做了大量的细致工作，份内的事情我们做到位，不是份内的事情我们同样做到位，顾全大局，无私奉献，无悔无怨。我觉得班主任的工作固然苦，但是，我一看到我的学生们犹如雨后的春苗一样日渐进步，我感觉到我付出的苦是值得的，

苦中有乐。所以，我力求做一个“快乐型”的班主任，不求功名利禄，但求心里的一片安宁。

自从我走上三尺讲台，我就信奉着这样的人生信条，那就是——教好一个学生，幸福一个家庭，受益整个社会。为了做一名优秀的班主任老师，在今后的工作中我会更加努力做好一切，用我如火的激情去点燃学生明天的希望，为学校多出人才，出好人才而奋斗。

初中主任工作总结篇九

初二年级的班主任，是一个很具有挑战性的职位。原因是初二年级的学生身上，会出现许许多多初一年级不曾有的问题，初二年级是青少年学生成长、发展的关键时期。这一阶段学生身上主要暴露的问题有：

1、随着身体和心理的成长，学生的独立意识进一步增强。外在表现：一是他们变得更大胆，会去尝试做一些原来不敢去做的事，他们想要脱离老师、家长的控制。比如上网打游戏，晚上迟回家，不经请假私自外出，和老师顶撞，不完成作业等等。各个班级或多或少都会出现以上情况。而事情一旦暴露出来，他们又无力去承担后果，此时还要家长、老师进行指导教育。二是他们和家长的关系开始变得恶劣。独立意识强烈地促使他们不想家长干预自己的生活、学习，而他们又不得不依赖于父母。这就造成了矛盾，以至于除了吃饭、穿衣之外，学生们不想和家长说一句话。就有家长和我交流时，还没说话，眼泪先下来了。原因是原来那么乖巧的孩子突然嫌恶起自己来了。

面对这种情况怎么办？这就要做好心理疏导，打“预防针”。在问题还没出现时，假设情况已经发生，让学生明白做哪些事会产生哪些后果。让学生学会冷静地分析问题。同时要加强对家长的沟通，针对不同的孩子做出不同的对策。我们班级就有这样成功的例子：这个孩子是爱学习的，也是很尊重

师长的，但突然间，他开始嫌弃学习，脾气变得非常暴躁。和家长沟通后知道，原来该生每天晚上回家后还要学习一段时间，而此时他的妈妈就坐在他的背后，一直盯着他，导致他感觉不到任何自由，觉得自己没有任何空间。又不好意思跟妈妈说出来，从而心里非常压抑。毛病找到了，我马上让他母亲改变这种做法，小孩的学习态度立马好转。

2、初二的学生会出现两极分化，一部分同学会因为跟不上课程进度，完全放弃学习。这其实应该是学习教学中最棘手的问题。这种情况的出现，首先确实有极少数学生属于学习能力问题，但绝大多数还是学习态度不端正。现在学生的家庭条件普遍较好，本班一个学生就公然在班上宣称：爸爸妈妈在上海做生意，一年赚多少多少钱。生活的安逸导致该本分学生没有学习目标，就等着爸爸妈妈把他的一切都安排好。针对这种情况，我采取的措施是，让家长趁学生放假在家时，尽量让孩子多做事，让他明白生活的不易。同时在班级贴上决不放弃的宣传口号，反复鼓动学生，给学生信心。

3、这一时期学生会形成初步的世界观、价值观，要加强思想道德教育。学校是个大家庭，由于家庭环境的不同，各种各样的思想都会在校园里流动。学生此刻就要强化是非观念教育。如果引导不恰当，敢打架斗殴的，敢顶撞老师，敢骂老师的，就都成了英雄。这时候不要心慈手软，一定要把问题学生暴露出来，要丑化他们的形象，要让大多数学生明白什么是对的，什么是错的。敢公然顶撞老师的，我会告诉学生们他到我办公室是怎么痛哭流涕、决心悔过的，这可以以表扬犯错学生敢于承认错误进行教育。这样往往能得到很好的效果。

4、男女生关系开始成为敏感话题，“早恋”现象开始出现。这是个很麻烦的问题，因为一旦发现，往往无法制止。我在这个方面花了很多时间，开主题班会，平时的说教等等。总之，要把一切消灭在萌芽当中。而说教的主要内容是：让学生把目光放长远，把学生的未来展示给他自己看。当学生被

你展示的精彩未来所吸引，当学生被你说的未来他要接触的数以万计的优秀人物所吸引时，他就不会被眼下的问题所困扰了，他也不会轻易的把目光注视到身边的某个异性同学身上了。目前为止，本班在这个方面还是没有问题的。

班主任工作是一项精深而博大的学问，它需要我们在实践中不断的探索，希望我们的工作能越做越好！

今年我担任初二（2）班的班主任，这半年来颇有感想。刚接这个班级时，我还以为作为特色班，常规行为应该是很好的，但上课还是有不认真听讲的同学，我于是采取谈心的方法，因为我觉得现在的孩子，不能只采取骂的方式，要循循诱导，让学生自己有认识。但是这些学生到底还是十四、五岁的孩子，有时还是控制不住自己，所以我就经常在我没课的时间去教室张望，这些孩子看到，我注意力也就回到任课老师身上了。虽然这不是最好的办法，但在这短时间内，我觉得还是很有效的。

我班另有极个别的同学心思不在学习上，由于该年龄群的特点，这些同学对异性出现了好感。上课经常思想走神，开小差，对这个同学，我认为不能采取简单的强制手段拆散他们。我采取的方法是宁疏勿堵，堵不是办法，要及时进行疏导。现在这个学生的思想基本上也已稳定下来，把心思放在学习上了。