

最新职业道德小组工作计划 小组工作计划 (优秀7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

职业道德小组工作计划篇一

小组主题：“放飞青春梦想，自由自在成长”

小组对象：13—16岁的青少年学生（六年级——高一学生）

1、问题界定：

儿童青少年在社会化的过程中受到家庭、学校、社会的多方面影响，在由自然人转变为社会人的社会化过程中，出现了许多问题。例如：青少年心理发育不健全、人格缺失、青少年犯罪、青少年吸毒等等。“少年强则中国强”，一个国家的未来的前途肩负在年轻一代人的肩上，所以合理的引导青少年身心的健康发展，让他们能够在社会化的过程中，培养和塑造起正确的人生观、世界观、价值观，是极其必要的。另外13—16岁的青少年是人生观价值观形成的重要时期，这个时期青少年的特点是叛逆且极易受到朋辈的影响。从国家实行计划生育以来，如今多为独生子女，因此帮助青少年树立正确的价值观和建立健康的朋辈互助小组就显得尤为重要了。

2、需求评估：

青春期是一个敏感期，青少年的身体和思想都发生着巨大的变化，这时期的个体更多的接受着来自学校和同辈群体的影

响。对于13—16岁的青少年来说，进入埃里克森所定义的统一的角色与混乱阶段，他们在尝试回答这样的问题，即我是谁、我在社会上处于什么样的位置，自我意识便逐渐清晰。个体自主选择的价值观和目标决定了其持久的同一性，青少年期消极的价值观对其一生的健康成长有重要影响。如果能有人给予正确的引导，提供适当的锻炼，将有助于他们建立积极的价值观和稳定的角色。

适应和发展的小环境，与青春期的身心发展特点相契合，影响日趋重要，甚至在某些方面远远超过学校和家庭的影响。进入初高中后，青少年的同伴群体开始由主要是同村的小孩转变为各种各样的同学，年纪的增长，家庭学校所能管理的范围有限，很难有效的指导孩子的成长。此时期的青少年渴望被认同，在同伴群体中从事脱离成人控制的独立性活动，群体内的价值取向对青少年成长具有决定性的作用。很多青少年都是由于交到一些社会上的不良青年，受到反主流文化、反社会的群体价值观影响，从而一步步走上错误的道路。

因此对村中青少年开展“放飞青春梦想，自由自在成长”的主题活动，帮助其在有趣的小组活动中树立个人正确的价值观、人生观，引导积极的群体价值取向，帮助建立健康的互助朋辈支持网络十分必要。

3、问题的成因：

(1) 社区原因：所在村名是**村，是一个依山傍水的自然村落，归属。村落约有两百户人家，到我们那一代止，如今多为独生子女。如今村民的生活渐渐富裕，家家都建成了新房，开始从原来密集型的房屋建设转为散落的建筑，新建的房屋都不约而同的有个巨大的围墙和一扇巨大的铁门，家庭与家庭的交流频率降低，孩子互相串门的机会少了，社区的人际关系不如之前密切。从小学升初中后，原本在一起玩的同村伙伴开始习惯自己一个人躲在家里看电视，同村落的同伴群体影响降低，不利于青少年的健康人格发展。

(2) 家庭原因：家庭是一个人最先接触的环境，父母担任着教育孩子的重要角色，但是由于农村的家长教育水平都较低下，教育方式有欠妥当，不能很好地扮演孩子的人格教育角色。另外由于如今多为独生子女，家长的宠溺加上没有血缘上的亲密同伴，这些都不利于青少年形成良好的自我意识和价值观。

(3) 学校原因：村落的孩子大多是在同一所公立学校读书，此学校的升学率十分低下，各色学生混杂。另外初高中的义务教育模式使得学校和老师更注重的不出事就好，更在意的是卷面上的成绩而不是青少年的人格成长，青少年的价值观形成缺乏很好地引导，学习环境也十分不利于其健康成长。

(4) 个人原因：此年龄段的孩子多叛逆，有自己的想法，极易受到同辈群体的影响。

4、问题导致的后果：

青少年是世界观的萌芽时期，对青少年未来的发展尤为重要，此时期的同辈影响又尤为巨大。若没有得到良好的引导，将出现许多问题，影响社区安全和社会稳定，如：青少年心理发育不健全、人格缺失、青少年犯罪、青少年吸毒等等。

5、理论基础：

(1) 马斯洛需求层次理论：马斯洛将人的需求分为五种，按层次逐级递升，分别为：生理的需求，安全的需求，归属与爱的需求，尊重的需求，自我实现的需求。这些需求成为激励和指引个体行为的力量。在本次活动中，通过服务对象在“拍卖我的人生环节”的侧重选择，了解他们的需求，从而引导他们树立正确的价值取向。

(2) 赋权原则：强调赋予或充实个人或群体的权利，挖掘和激发案主潜能的过程、介入方式和实践活动。在本次活动中，

让案主充分行使相关权利以调动其积极性，达到增强案主参与意识的效果。

(3) 镜中自我理论：在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的

反应和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从他人这面镜子里发现了我们的自我。在本次活动中，案主通过从同伴处获得的赞美与肯定，从而增强信心，以自己的优势来达到他们的期望和目标。

(4) 社会学习理论

社会学习理论重视榜样的作用，强调个人对行为的自我调节，主张建立较高的自信心。社工可通过树立榜样或者让案主明白榜样的意义，相信案主的学习能力，及时的通过奖励肯定案主好的行为和细微的改变，对于案主的偏差行为给予惩罚，从而使案主更好地学习。

6、可行性分析：

对于参与者来说，村中的青少年在假期的时间比较多，内心也极其渴望有伙伴一起玩，参与热情会比较高；另外村中的大学生比较少，如果有人主持他们会非常乐意，家长的支持度高；对于村委方面，由于活动所需经费基本为零，所以能得到村委大力支持。

1、小组名称：“放飞青春梦想，自由自在成长”

2、小组形式：培训小组

3、举行时间□20xx年7月14日——20xx年7月28日

- 4、小组时间：每周6下午15：30—17：00，共3场小组活动
- 5、小组地点：**村活动广场旁的大榕树下
- 6、小组对象：13—16岁的青少年学生（六年级——高一学生）
- 7、小组规模：10人—15人

通过3次的小组活动，帮助青少年在有趣的小组活动中肯定自身优点，树立个人正确的价值观、人生观，引导积极的群体价值取向，帮助建立健康的互助朋辈支持网络。

3、让他们懂得在社会化的过程中，适应环境和主观选择的双重性，让他们能通过主观选择更好的适应社会环境；使他们真正的能够发现自我的需求和价值取向。

第一次小组活动

活动时间□20xx年7月14日星期六，15:30---17:00

活动地点：**村活动广场旁的大榕树下

活动主题：“团队融合”

职业道德小组工作计划篇二

教育学生掌握数学基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人人在数学上得

到不同的发展。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

培养学生学习数学的兴趣，展示数学的神奇魅力，激发学生的数学兴趣和探索求知欲望，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础，引领学生走进神奇的数学的海洋。

通过兴趣小组的活动，培养他们对数学知识的直接兴趣，切实调动学生与数学的感情，对今后培养学生学习数学的兴趣大有帮助。

每周五下午的第三节自习课。

周次 活动内容

第1次 体会较难的数字谜米

第2次 填运算符号

第3次 乘法速算十位数是1的两位数相乘

第4次 乘法速算个位数是1的两位数相乘

第7次 乘法速算 首位相同 尾数和不等于10的两位数相乘

第8次 被乘数首位相同乘数首尾和是10首位相同 兴趣小组名单：

王姝悦 王文冉

王丽如 宋雨晨 李贵祺 于长静 孙纪营 李迎雪

职业道德小组工作计划篇三

实习的20天，通过与医生们交流、及同戒毒人群的接触，发

现戒毒者们在医院治

疗的15天内，几乎全部都可以除掉躯体上的毒瘾，且无吸毒欲望。然而，从踏出医院的一刻至出院后三个月内，大多数病人都因社会环境不适应、朋友影响、心瘾作祟等原因而再次复吸。因此，为巩固戒药成果，帮助戒毒者们学习如何在出院后抵制复吸显得非常重要。

虽然中心已有不少的治疗模式可用来协助病人，但由于现时正值国家戒毒领域尝

试集体治疗模式，加上中心期望以小组形式开展新的治疗手法，透过成员们的讨论和思考、朋辈间的相互影响、医生们的专业知识传输，从而期望达到更佳的辅导/治疗效果。

与此同时，作为小组治疗的示范，推广小组活动这一社会工作模式亦显得非常必

要。中心将八月份定为“小组宣传推广月”，集中力量透过活动打造小组品牌，将其定位为自愿戒毒领域一特色治疗模式。同时，过程中亦可彰显社会工作人员有别于医生之特殊性功能，为中心日后独立设置社工岗位做准备。

现阶段人们对于小组活动的认识，主要是以游戏为主的团体活动。与利用小组动

力、协助组员成长相比，更注重小组气氛是否活跃，即小组成员欢愉程度的高低成为评判小组成功与否的首要标准。因此，本次小组当中每次都会适当引入一至两个游戏类活动，但这些活动占整个小组进行的时间与份量则不会太多。我希望通过这次小组活动令人们真正认识到小组活动的作用在于小组进行时能促使成员间的讨论和分享、从而使他们在此过程中有正面改变/成长；热烈的小组氛围固然重要，但绝非我们追求的目标和重点。

活动形式：具治疗性质的成长小组

时间：8月9日—12日，每天15:00——16:15

地点：二楼音乐治疗室

极、支持配合小组活动、乐于沟通的病人。年龄、性别不限。

职业道德小组工作计划篇四

阳光下的天人菊——团结就是力量小组

强调“助人自助”，所谓“助人”是在个人、家庭、群体、社区出现困难时，社会工作者向其提供专业的服务和支持，所谓“自助”是通过社会工作者的专业服务，来整合社会资源，挖掘潜能，推动困难人群走向“自救、自立、自助和自强”。

1、整体目标：通过游戏、情景模拟、相关适应性功能活动让组员们感到快乐、充实、有成就感，增强组员们在生活中的人际交往能力，改善小组成员间的紧张关系，促进小组成员间的团结。同时，提高组员的相关的生活自理能力和相关常用礼仪，让组员在今后的生活中团结协作，互帮互助，更好的适应外界，乐观积极的面对未来的生活。

2、具体目标：

〈1〉让组员们感到快乐、充实。

〈2〉加深彼此间的了解。

〈3〉提高相关的生活自理能力和了解、运用相关常用礼仪。

4改善组员间的紧张关系增强组员们在生活中的. 人际交往能

力。

6促进小组成员间的团结。

1、小组性质：发展性、功能性、娱乐性。

2、工作对象：重庆市巴南区特殊教育学校培智班5年级全体学生。

3、参加人数：8人

4、小组周期：1次/周

5、聚会次数：6次

1、在机构内张贴宣传单。

2、学校老师推荐，向工作人员咨询并宣传。

3、工作人员观察了解发现。

职业道德小组工作计划篇五

作为一名“老资格”的班主任，例行公事已经顺手拈来，不再是什么难事了。当然“老拳顺手，老酒顺口”，走老路，行老套也未尝不可，但时代在进步，班主任也要“与时俱进”。我们学校实施班教小组共同管理班级，我作为一名管理成员之一，在班级管理期间，我认为一位管理人员“身正为范”的重要性。初二年级是初中阶段的重要年级，如果没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初二班级管理工作是学校教育工作的关键。

本学期我想采取以下几个措施：

集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，老师要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每一次的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

后进生的教育历来是我们工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“to be honest and to be creditable”主题班会公开课，深受师生的好评。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班教小组管理人员，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

职业道德小组工作计划篇六

戒除手机瘾（大家可以另外想个好听点的名字）

北八活动室

小组10名成员

1、马斯洛的需要层次理论

马斯洛的需要层次理论把人类的需要分为：生理需要，安全需要，归属和爱的需要，尊重的需要以及自我实现的需要。

2、班杜拉的社会学习理论

社会学习理论强调人的行为，思想，情感反应方式和行为不仅受直接经验的影响同时也受间接经验的影响，观察和模仿

是学习的主要过程，在学习过程中认知是很重要的，人在学习的而过程中具有自我调节的过程。

3、库利的镜中自我理论

库利认为，他人犹如一面镜子，我们对他人眼中自己形象的想象对他人关于这一形象评价的想象以及某种自我感觉构成了自我认识。

4、波恩的交流分析理论

交流分析理论是检查在互动的过程中双方的行为对对方有无刺激作用利用该理论的目的是了解小组成员做小组时哪些成员比较主动，哪些比较被动，引导一些比较进入状态的成员影响一些状态不佳的成员来提升小组的动力和小组的凝聚力，并进一步达到小组目的。

悦纳自己，面对现实，摆脱苦恼，重新生活

- 1、接纳现在的自己，面对身边的生活，重新定位自己
- 2、摆脱以前的烦恼，找到重新生活的动力服务对象

对手机有依赖的大学生

空虚无聊、手机成瘾

- 1、性质：治疗小组
- 2、节数：4节
- 3、日期□20xx年12月11日

由小组内部有手机瘾的同学组成

一、自我介绍时间：3分钟

内容：小组成员进行简短的自我介绍，包括姓名、希望大家喊他什么。

二、大混战

目的：打破僵局，活跃气氛时间：10分钟

材料：报纸或废纸（卷成球状）内容：

1. 全组一分为二，先划分自己的领土，两组之间要划出一个禁区。
2. 当带领者发号施令后，便要开始做战，在规定的时间内（3分钟左右），组员可用尽方法把“废球”抛到对方的领土内，但不可站在禁区内抛。
3. 最后以领土范围内留下最少“废球”的一方为胜，禁区内的“废球”不计算在内。

三、制定小组规则，分享感受时间：7分钟。

内容：

- 1、大家共同制定小组规则，（比如把手机放桌上不能玩；小组成员要互相尊重，不能进行人身攻击；小组其他成员讲话时要认真倾听；及时表达自己内心的想法）
- 2、每个组员向大家表述自己参加这个小组的感受，以及希望能有什么样的活动，达到什么样的目的。

第二节活动时间：15分钟

内容：

1、领导者带领小组成员进行客观手机依赖程度测试，让大家意识到自己的问题。（小组成员可以在此过程中回想自己手机依赖的表现以及对自己带来的危害）同时，领导者收回测试，进行初步评估。

2、让大家分享自己手机依赖表现，可谈谈特别感受，以及对自己造成的危害（因为依赖手机而失去了什么）。（其他成员可适时表现同感，不用一次发言，自由发言便好）

第三节活动

一、我能做什么

时间：10—15分钟

内容：

1、领导者让大家写出自己觉得针对摆脱手机成瘾，自己可以做什么，即制定摆脱手机成瘾的措施，并交给领导者。

2、由领导者一次抽出并念出来，寻求大家共同意见，整理出共同措施。

二、喊出我的声音（此节活动主要是提升信心）

时间：5分钟

内容：由领导者带领大家喊出宣言。（内容可以是，，我相信我可以控制自己的时间，我相信我可以远离手机依赖，我相信我可以更好等等）

第四节活动时间：10分钟

内容：

1、小组成员对小组优缺点进行陈述，并谈谈自己对手机成瘾新的看法。

2、领导者评估总结小组活动评估方法

职业道德小组工作计划篇七

1、任务总数，小组现有成员有：王欢、王志强、张伟伟、尹莉莉、付燕熊。组长的任

务是7台，组员的任务是15台，实习销售顾问7台，小组总任务共计59台。

月销量84台，鉴于本店是20xx年12月份正式开业□20xx年春节在1月份，而2、3月份是刚开业不久，存在之前的订单2月没到车3月开始陆续到车的情况，所以2月销量低3月销量高，而20xx年春节在2月份且3月份留存的订单非常少，并且2月份的进店量非常少，所以综合20xx年同期销量做参考并结合20xx年具体情况来看，预测20xx年3月的销量不会很高，保守估计会在100台左右，在组内人员完成情况上看，王志强和张伟伟个人能力强在任务完成上不会有太大问题，但由于本月每人15台的任务有些重，预测以上二人可完成13台，组内其他人员预测王欢7台尹莉莉10台付燕熊5台，小组总计45台。

3、任务完成办法，督促组内成员认真接待每一个进店和来电客户，积极留取客户信息，

增加接待数量和建卡数量，并且在现有基盘客户中做好客户跟进工作挖掘潜在客户，每天与组员沟通客户反馈信息和其他两家的价格情况，为领导制定销售政策提供依据，还可在客户进店量小时组织组员出去巡展搜集客户信息。

二、满意度检查

1□ oqc检查，预计本月初oqc就会进店，综合前几次oqc检查分析其中销售顾问

负责的部分失分项主要集中在展车卫生，故督促组员每天早上认真擦拭负责的展车，尤其注意负责车辆内薄膜、车内cd及收音机频道和展架内宣传资料，每天不定时检查组内展车卫生，以确保展车卫生达标，耗电车辆做好充电准备。

非常频繁，且满意度是今年公司主抓的重点工作，故要向组员强调ms的重要性，要在接待过程中把每一个客户都当成神秘客户接待，认真按照流程来接待，综合之前的ms情况分析，失分项主要集中在电话接待、试乘试驾和发送短息环节，故要求组员在以上三项项环节中多加注意，且每天不定时在前台监督电话接待情况，每天签黄卡时抽查短信发送情况。

3、成交客户回访，综合以前的css成绩来看，失分项主要集中在疑难客户的维护和关

爱电话环节，督促并帮助组员对疑难客户做好重点维护并且利用好工时代金券等辅助工具，特殊情况特殊对待及时上报反应情况，确保客户在打分环节给予满分，对于关爱电话环节则采取每周抽查通话记录的形式。

三、日常工作

1、销办卫生，每次轮换值班的前一天晚上做好分配工作，每个组员都有自己的负责工

作，值班日的每天早上和组员一起做，有组员休息时提前做好协调工作。

2、黄卡，每天早会后了解组员的跟进黄卡数量，如上午值班则在下午三点前将跟进卡

交给黄卡录入员，下午值班则中午十一点半前交付，督促组员及时填写每天的新建黄卡并且在签字时检查填写是否正确。

3、 前台站岗，前一天晚上了解组员休息和交车情况，督促做好时间安排，如有特殊情

况无法站岗，及时协调组员调换站岗时间或暂时替代站岗，确保负责时间不空岗，每天不定时到前台监督站岗情况。