

# 最新八年级下数学教学设计及反思 八年级数学教学反思(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 卫生班会班会篇一

### 一、班会目的

- 1、通过班会，让学生认识到好习惯带来的益处，提高学生养成好习惯的自觉性，
- 2、通过学习，让学生树立培养良好生活习惯的意识，明确良好的行为习惯对塑造个人性格，营造良好班风，以及创造自我人生的重要性。

### 二、班会准备

- 1、培养两位能干的学生当主持人，准备串联词。
- 2、小品、收集好习惯故事及坏习惯的故事。
- 3、制作《学习习惯治疗卡》印发给学生课前填写。
- 4、准备背景音乐周杰伦钢琴曲《安静》及歌曲《我的未来不是梦》

### 三、班会形式

讲故事、小品等

## 四、班会过程

### 1、导入

班主任开场白：

一位哲人曾经说过：播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。这句话充分说明了习惯的重要性。对我们初中生来说，养成好习惯尤为重要，它将影响你的一生。相信今天的主题班会《让好习惯伴我成长》会给同学们带来启示。下面有请主持人上台。

主持人：

(男)：好习惯就像雏鹰的一对翅膀。(女)：能让我们在蓝天上自由翱翔。

(男)：好习惯就像海上的一艘航船。(女)：能让我们驶向成功的彼岸。

(男)：好习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴。(女)：能让小苗在阳光下茁壮成长。

(合)：《让好习惯伴我成长》主题班会现在开始。

### 2、讲故事引主题

故事一：在印度和泰国，驯象人在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了，不挣扎了，直到长成了大象。长大的大象已经可以轻而易举地挣脱链子，但它从不挣扎，竟乖乖地被这根小小的柱子，这截细细的链子拴住。大家不妨思考一下，小象是被链子绑住，而大象却是被什么拴住的呢？(习惯)

故事二：在国外，发生过这么一件事：一位没有继承人的百万富翁死了，死后他将自己的一大笔遗产，赠送给远房的一位亲戚，这位亲戚是一个常年靠乞讨为生的乞丐。这名乞丐，一夜之间，变成了百万富翁。新闻记者便来采访这名幸运的乞丐。新闻记者问道：“你继承了遗产之后，你想做的第一件事是什么？”大家猜一猜，乞丐会怎么回答？（乞丐的答案是“我要买一只好一点的碗和一根结实的木棍，这样我以后出去讨饭时方便一些。”）

答案很是出人意料，但想想却又在意料之中，这是他多年当乞丐养成的习惯，

已经改不过来了。这个乞丐有再多的钱，他也不会花，他的思维只围绕在乞讨这件事上。

结论：这两则故事让我们震撼，习惯的力量原来如此巨大，在不知不觉当中，我们的命运就被掌握在其中了，所以说“世界上，最可怕的力量是习惯，世界上，最宝贵的财富也是习惯。”

我国教育家陈鹤琴曾经说过：“习惯养得好，终身受益，习惯养不好，终身受累。”好习惯会帮助我们收获知识和智慧，成为开启我们智慧之门的金钥匙。

### 3、从正反两方面举例说明习惯对人的影响

好习惯使人终身受益的故事。

#### (1)、好习惯能帮助人们赢得宝贵的机遇。

他觉得：“这么贵重的一个舱，怎么能穿着鞋进去呢？”就加加林的这一个动作，让主设计师非常感动。主设计师想：只有把飞船交给这样一个如此爱惜它的人，我才放心。在他的推荐下，加加林就成了人类第一个飞上太空的宇航员。所以

有人开玩笑说，成功从脱鞋开始。实际上说的是成功从好的习惯开始。

## (2)、好习惯成就大未来。

苏霍姆林斯基有一个习惯，那就是在清晨尽早开始一天的工作，他每天五点半起床，做早操，喝杯牛奶吃块面包，然后就开始工作，当他习惯了六点钟开始工作以后，又努力再提早十五到二十分钟，几十年如一日，从不间断。他三十几本教育方面的书和三百多篇学术论文都是在早上五点到八点写成的。这个故事，说明了好习惯，成就了一位举世闻名的心理学家和教育学家。

结论：纵观历史的发展，许多伟大人物的成就都是与他们的良好习惯分不开的。大文豪托尔斯泰一生热衷于体育运动，这使他能以充沛的精力完成不朽的巨著。美国著名作家马克·吐温坚持每天清晨默读墙上的好词、佳句，为他能写出脍炙人口的作品打下了坚实的基础。达尔文从不放过任何一个观察大自然的机会，为他的科研工作积累了大量的第一手资料。

由此可见，名人并不是高不可攀，只要我们向他们学习，做好身边的每一件事，养成好习惯，一定会成就我们的大梦想！

过渡：一个好的习惯，可以使人终身受益；一个坏的习惯，却可能遗祸一生。

## 坏习惯带来影响

### (1)、《都是坏习惯惹得祸》

日本有一家食品公司要招聘一位卫生检测员，一位衣冠楚楚、气度不凡的年轻人自信地走进了总经理办公室，他优雅的谈吐，扎实的专业知识赢得了总经理的好感，没想到就在年轻

人转身离开的时候，他下意识抠了一下鼻孔，这个不起眼的小动作并没有逃过总经理的眼睛，结果可想而知，一个没有良好卫生习惯的人怎么能够做卫生检测员呢？当然，年轻人到死也不会知道是他“抠鼻孔”的坏习惯毁了他的工作，使到手的饭碗落入了他人之手。

## (2)、 “小和尚的剃头刀”

古时候，寺庙里有位小和尚，在出家前就有“丢三落四”的毛病。出家后，师父和师兄弟们一直提醒他，可是他从不当回事，依然是“丢三落四”。每天除了诵经念佛、打扫寺院、提水砍柴之外，小和尚也想学一门手艺。于是师父就安排小和尚学习剃头。

师父告诉他：“你每天拿一个冬瓜来练习，练到能在冬瓜上施展各种剃头方法，再安排你去剃真人。”于是，小和尚就天天在冬瓜上练习剃头，练了一天又一天，好几个月过去了，小和尚剃冬瓜的水平已经越来越高。可是师父却发现一个问题，小和尚练习剃头都是抽空进行的，在剃头过程中，经常有事需要他走开。每当别人叫小和尚走开的时候，他都会把剃头刀扎在冬瓜上面，等办完事回来以后，再抽出剃头刀继续练习。

这个问题，着实把师父吓了一跳，于是他告诫小和尚，以后千万不能这样做了，小和尚答应了师父。可是等师父下次再观察他时，他仍然这样做；而且据师父的多次观察发现，小和尚每次都是这样。师父一次又一次地提醒小和尚，每次小和尚都对师父说：“不要紧的，这只是习惯而已”。师父严肃地对小和尚说，“你的这种习惯到时候没准会出人命啊！”看到师父生气的样子，小和尚安慰道：“没事的，师父，你不要担心，等到真为人剃头时我就不会这样了。”

一日，师父决定让小和尚给他剃头。小和尚毕恭毕敬地把师父的头刮得亮晶晶的。就在小师父剃完头，师父刚要开口鼓

励他的时候，小和尚顺手就把剃刀扎在了师父的头上，可怜人脑不比冬瓜，这样一刀下去，后果可想而知，小和尚成了杀人犯。

过渡：良好习惯的养成并不是一件轻而易举的事。我们班中就有那么一些同学，没有养成良好的学习生活习惯。

#### 4、说说我们的坏习惯

(1)、表演小品《发生在我们身边的事》

### 卫生班会班会篇二

1. 指导学生仔细观察课本插图，使学生了解各种朗读、背诵形式，训练正确的朗读、背诵的姿势及方法，培养学生良好的朗读及背诵习惯。

2. 了解课外阅读的内容及形式，激发学生课外阅读的兴趣，逐步养成阅读健康的课外书报的习惯。

#### ppt课件

(一) 观察ppt课件——正确的坐姿、朗读姿势及不正确的坐姿、朗读姿势

(1) 图上的小朋友哪个姿势正确、漂亮？怎样坐的？

(2) 我们为什么要坐端正呢？

(3) 小结，让学生明白朗读姿势的规范（ppt课件出示）

身正肩平双手拿书

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺( 33厘米 )

(二) 图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确，读得多专心，多投入呀!我们也和他们比试比试，怎么样?请大家学着他们的样子做做。

(1) 请几个学生模仿练习，展示。其他同学给予评判。

(2) 下面我们一起来练习。(全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬，奖励。)

(三) 课堂常规自检:

ppt课件出示：一年级养成教育班会教学设计

上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到三个一。眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。

作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

(1) 看题目，相互评议，看是否达到要。

(2) 学生集体朗读一段课文，教师巡视，倾听，指导纠正。

(四) 做个爱护视力的好孩子

学习、看电视时间长了，眼睛会感觉不舒服。我们要爱护自己的眼睛，做到学习好、身体好。让我们一起来做做眼保健

操。

ppt课件播放眼保健操音乐，班长带领同学们一起做眼操，纠正不正确的姿势和位置。

#### （五）班会总结：

通过一个多月的学习，我们已经知道了读书写字的姿势，掌握了握笔写字的方法，还知道了保护视力的一些要求。我相信，只要我们天天坚持练习朗读，自觉训练，你的学习成绩一定会提高的，成为一个优秀的孩子。让我们行动起来吧！

### 卫生班会班会篇三

一年级是学生习惯形成的重要时期，本班男生大多好动、调皮、自我约束能力不强，部分学生自理能力差，集体荣誉感不强。课堂上，有个别学生随意说话影响课堂纪律。课间，部分男生在楼内的纪律令人担忧。学习上，少数学生不爱发言、个别学生存在不完成作业的现象。扫除时，有人尽职尽责、任劳任怨；有人推脱逃避、拈轻怕重。另外，大多数学生，在老师的监管下能注意自己的行为，而脱离老师的看管就会放松要求。为此，我在学生不经意时，拍下了几张不良行为习惯的照片，并决定召开一次以“好习惯伴我行”的主题班会。

- 1、使学生能分辨好的习惯和不良习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。
- 2、初步养成良好的生活、学习习惯。
- 3、通过人人参与制定班规的过程，形成一年三班的班规，确保学生在学习生活中能按照制定的班规内容，进行自我约束、互相监督，从而培养良好的行为习惯。



- 1、五年三班学生良好行为习惯的事例及图片。
- 2、本班学生不良行为习惯的照片。

### 一、导入。

同学们，上学期经过大家的共同努力，我们班被评为文明班级，作为老师我很高兴，你的心情是怎样的？（指名说）

可是，在上学期中，我们也有两周扣除了红旗，大家还记得是什么原因吗？

（个别学生楼内违反纪律，在老师外出学习，不在学校的情况下，大多数学生放松了要求，间操下楼时大声说话、跑跳。）

### 二、出示五年三班学生良好行为习惯的图片和资料。

- 1、主动捡校园里纸屑的图片。（卫生方面）
- 2、小组合作学习的图片。（合作意识）
- 3、收集矿泉水瓶、废旧书本，集中变卖。（勤俭节约）
- 4、展示优秀学生的作业本及各学科的书籍。（认真作业的习惯）
- 5、打扫分担区和值日生认真值日的图片。（爱劳动的习惯）
- 6、班规具体内容

班规：

- 1、上课注意听讲，积极回答问题。
- 2、认真完成作业。

- 3、下课不打架、不骂街。
- 4、玩有意义的活动，上下楼不要拥挤，先人后己。
- 5、讲卫生，捡垃圾卖钱，美化班级，多做好事。
- 6、不许带零花钱。
- 7、不许随地吐痰，不许乱丢垃圾。
- 8、佩戴红领巾，升旗时穿校服。

### 三、出示班级中存在的'不良行为习惯的真实图片。

- 1、李梦淮的座位旁边乱扔的纸屑、桌面上凌乱摆放的学习用品。
- 2、张鑫、杨赫同学书写得字迹潦草的作业本。姚乐凯同学窝角的作业本。
- 3、王靖岳、闫录旭、黄帆、李万超课间打闹的照片。
- 4、个别男同学在课下做游戏时给女生捣乱的照片。
- 5、部分同学上课坐姿不端正东歪西扭的照片。
- 6、拖布、笤帚乱扔、分担区及教室内废纸乱扔的照片。

### 四、讨论：

- 1、我班在班级评比中落后的原因是什么？（引导学生说出是个别学生的不良行为习惯导致的。）
- 3、“好习惯伴我行”是什么意思？怎样才能做到好习惯伴我行？针对一项行为习惯试举一例。

(引导学生说出：向我们的大哥哥大姐姐学习，把好的行为习惯制定成班规，时时刻刻用班规约束我们。)

五、制定适合我班情况的具体班规。

班规的内容记录出提出者的名字以及响应者，争取把响应者扩大到全班同学。由各组组长整理后交给老师，上交学校制成展板，张贴在教室的前面。

(使学生形成由他律到自律的转变)

六、总结

师：同学们，班规是我们自己制定的，那就按照我们的班规去执行吧！好的行为坚持久了就是好的习惯；老师相信你们有了好习惯的坚持，奇迹会出现的；老师更相信你们走到哪里，你们就会把好习惯带到哪里！

## 卫生班会班会篇四

1、通过这次班会，让《小学生行为规范》能够在学生中得到更好的贯彻落实，真正用规范来指导学生平时的言行。

2、通过“好习惯早养成”主题班会，使学生进一步养成好的良好的习惯，充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高自觉性。

3、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

：三·一中队全体队员

主持人：和着欢乐的节拍，踏入宝贵的小学时代。养成良好行为习惯，做个文明的小学生，那是我们共同的心愿。做到这一

些,需要克服很多困难,做到这一些,养成教育是关键。同学们,下午好!“好习惯从我做起”主题班会现在开始。下面请老师讲话:

师:同学们文明礼貌的良好习惯是我们小学生必须做到的.。因此养成教育不仅是学校德育工作的重头戏,也是与我们每个小学生身心发展至关重要的一件大事.讲文明,讲礼貌,是我们中华民族的传统美德。这个学期我们开展了“尚美”教育,经过这几个月的学习,同学在文明习惯上都有了不同的进步,今天我们继续组织这个活动。希望同学有更多的体会与收获。

说一说,议一议:

- 1、上课铃响了,我们应该怎么做(做好课前准备,安静等老师来上课)
- 2、上课可以随便说话吗有事情怎么办(先举手,再发言)
- 3、课堂上可以做小动作吗(不可以,这会影响学习,影响别人学习)

(组织学生讨论,指名发言;明确:上课保持良好的坐姿,不趴在桌上睡觉,不讲话;课间不在走廊推挤打闹;上课应专心听讲,积极思考,踊跃发言;课后应及时复习,作业独立完成;养成讲究卫生的好习惯……)

主持人:下面进行的是“文明习惯,贵在养成”知识竞赛.这里有几道抢答题,请同学们踊跃抢答,我们为答题正确者准备了一些小奖品。题目:

- 1、请说出三句文明礼貌用语
- 2、请举出三种良好的学习习惯

3、课堂发言要注意什么

4、保持校园洁净要怎样做

5、如何对待孤寡, 残疾人, 弱小者

6、上学的路上捡到10元钱, 路上又没有其他人, 你会怎么做

主持人: 文明习惯, 重在养成! “勿以恶小而为之, 勿以善小而不为”。它需要我们从小养成, 这才是我们今天开展养成教育的真正用意! 让我们拍起手来唱《行为习惯拍手歌》:

你拍一, 我拍一, 小孩少打游戏机;

你拍二, 我拍二, 垃圾装进塑料袋;

你拍三, 我拍三, 进了教室要坐端;

你拍四, 我拍四, 正确握笔写好字;

你拍五, 我拍五, 有益书籍天天读;

你拍六, 我拍六, 上下楼道请靠右;

你拍七, 我拍七, 放学路队要整齐;

你拍八, 我拍八, 诚实守信人人夸;

主持人: 同学们, 让我们通过这次班会, 对各种行为规范的体验, 来养成各种文明习惯, 提高我们的素质, 净化我们的心灵, 让文明新风吹遍我们的校园。在班会结束之前, 请班主任老师给我们讲话, 大家掌声欢迎。

老师: 同学们, 今天的主题班会开得很有意义, 我也受到很大的教育。同学们都长大了, 都能明辨是非了, 认识问题有深度了。

祝贺你们，同学们！让我们一起向不文明行为告别，自觉遵守文明行为规范，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好少年吧！从我做起，从现在做起，从点点滴滴做起吧！养成良好的行为习惯，养成良好的生活习惯，养成良好的学习习惯。

主持人：同学们，文明习惯，贵在养成。让我们一起努力，做一个文明合格的小学生，创造一个文明先进的班集体，建设一个文明进步的美好学校。今天我们的“好习惯早养成”主题班会到此结束。

活动目的：

通过本次主题班会活动的开展，使学生认识到养成好习惯的重要性，明白应该怎样养成良好的习惯。能在学习生活中时刻要求自己 and 好习惯同行，克服自己的不良习惯。

## 卫生班会班会篇五

- 1、确定男女主持人一名。
- 2、制作报头课件。
- 3、预备小品、儿歌等。

### 一、导入

男：我不是你的影子，但我和你最亲切。女：我不是你的手脚，但我最听你的话。男：对胜利的人来说，我是功臣。女：对失败的人来说，我是坏蛋。

男：伙伴们，你们猜猜，我究竟是谁？全班齐：我就是习惯。

男：让我们告辞不良行为习惯，把好习惯的种子放在心里，让它在心中生根、发芽！女：四（2）班主题班会《告辞不良

行为习惯》合：现在开头。

## 二、体会坏习惯带来的. 害处：

男：但是良好习惯的养成不是一件轻而易举的事。我们班中就有那么一些同学，没有养成良好的学习、生活习惯，不信，请看小品表演《发生在我们身边的事情》。

女：看了刚刚的表演，大家说说，在这位同学身上有哪些不良行为习惯。

女：这些不良习惯都是我们班一些同学身上表现出来的。下面分小组争论下，除上面这些不良习惯外，我们班同学中在这七个方面还存在哪些不良习惯，并说说有什么害处。

女：是呀，不良的行为习惯，给我们带来了特别严峻的后果。请听：山东快板《坏习惯，危害大》。

## 二、改掉坏习惯的方法：

女：刚刚那些同学介绍了许多种带齐东西的方法，盼望同学们多向他们学习，不丢三落四，也能保证每天把需要用的东西带齐。下面请欣赏《课间安全儿歌》。

男：刚刚说到了“欢乐做嬉戏”，同学们，你们谁会玩一些适合在教室里做的嬉戏，快给大家介绍介绍吧。

男：盼望同学们课间休息时少一些追跑打闹，多吃一些这样的安康嬉戏，开心地度过一个欢乐的非常钟。请听张可心为大家演唱的《哦，非常钟》。

女：大家快看王科锋拿了那么多东西过来，他在干什么呢？

男：习惯不是一天、两天养成的，一个好习惯大约需要21天72次行动才能养成。女：坚持的时间越长，习惯的力气就

越强。

男：有人不禁想问，什么是习惯？我能看到，感受到它吗？

女：能，固然能了，时间老人们请你们快告知大家吧。

女：是呀，咱们班里就有一些同学，每时每刻都根据教师和学校的要求去做，养成了良好的行为习惯，下面我公布咱们班的班级文明之星的评比结果。请听到名字的同学到前面来领奖。

男：可是，在咱们班里，还有一些同学在有些方面存在着缺乏，请拿到奖状的同学看看，在你们奖状的反面写着咱们班一个同学的名字，请你走到他的跟前，对他说上一句鼓舞的话语，也帮他早日养成良好的行为习惯。

女：请大家坐好，信任有了这些好朋友的帮忙，你们肯定会很快进步的。

男：习惯不是一成不变的，坏习惯也可以转变。

女：只要有恒心，坏习惯就会和你说再见。下面请班主任讲话。

班主任讲话：

同学们，教师先庆贺大家活动进行的特别胜利，那是大家努力的结果。是啊，良好的行为习惯是胜利的一半，良好的习惯更应当从小养成，我们应当更加严格要求自己，时时到处标准自己的言行，养成良好的习惯，争取做一名合格的、优秀的少先队员。

合：XX班主题班会《告辞不良行为习惯》到此完毕。