

# 2023年生物教研组工作目标 生物教研组 工作计划(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 生物教研组工作目标篇一

以新一轮课程改革为抓手，更新教育理念，积极推进教学改革。努力实现教学创新，改革教学和学习方式，提高课堂教学效益，促进学校的内涵性发展。同时，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的生物教学自如化教学方法和自主化学习方式。

### 主要工作

#### 一、教研组建设方面：

##### 1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

(1)、以七年级新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。

(2)、充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

2、强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，抓好“五关”。

(1) 备课关。要求教龄五年以下的教师备详案，提倡其他教师备详案。要求教师的教案能体现课改理念。

(2) 上课关。

(3) 作业关。首先要控制学生作业的量，本着切实减轻学生负担的精神，要在作业批改上狠下工夫。

(4) 考试关。以确保给学生一个公正、公平的评价环境。

(5) 质量关。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，做好新教师带教工作。

二、常规教学方面：

1加强教研组建设。兴教研之风，树教研氛围。特别要把起始年级新教材的教研活动作为工作的重点。

2、教研组要加强集体备课，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，由备课组长牵头 每周集体备课一次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

3、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下工夫，要认真落实好组内的公开课教学。

4、积极开展听评课活动，每位教师听课不少于20节，青年教师不少于40节，兴“听课，评课”之风，大力提倡组内，校内听随堂课。

5、进一步制作、完善教研组主页，加强与兄弟学校的交流。

我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，出色地完成

各项任务。

## 校内公开课活动计划表

日期周次星期节次开课人员拟开课内容

10月127四2王志忠生物圈

10月137五4赵夕珍动物的行为

12月114五4赵夕珍生态系统的调节

12月2818四4朱光祥动物的生殖

## 生物教研组工作目标篇二

以《国家中长期教育发展纲要》及国家、省关于新课程改革的文件精神为指针，认真学习贯彻市、县教育局教研室、教科室的有关文件精神，以教育科研为先导，以提高深化课程改革课堂有效学习为中心，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率，务求提高教学质量。

### 二、工作重点

(一)、加强理论学习，深化课程改革。

1、认真学习政策法规，了解课程改革的主要精神。

2、学习了解高中生物课程改革的主要内容、任务和方法，体会生物新课程改革的基本思想，不断更新教学观念，为改革教学方式奠定理论基础。

(二)、加强教学研究，开展课堂教学变革实验。

1、积极推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，

并与精品课例研磨、学科教科研活动和学校校本教研结合起来，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，强调以学定教，提高课堂教学的有效性；明确学习目标，以期化解疑难，突破瓶颈，大面积提高教学质量。

2、研究不同基础的学生学习习惯的培养途径，基本形成学生在校学习指导规范，优化学习习惯和学习方法。

3、组织教师上好示范课、研讨课、精品课，进行一课一议，力求一课多得，听课者对授课者要能提出建设性意见，力避恭维、敷衍和走过场。让教研活动带给教师“经验上的分享”与“理智上的挑战”。

4、以各类教师竞赛活动为平台，提高教师基本功。加强评价命题研究。

5、积极开展各级学科竞赛辅导，加强过程管理。

6、组织教师围绕研究专题认真写好科研总结和论文，不断提高理论和写作水平，积极组稿参加各级论文、案例竞赛。积极鼓励老师向各级各类刊物投稿。

### (三)、加强课题研究

1、积极申报新课题。教师要从提高教学实效性的角度，积极申报各级各类课题，学校教科室将对所有教师的课题申报工作给予必要的支持和帮助。

2、落实好已申报课题的研究落实工作。对已经批准的立项课题要做好开题工作，并积极开展研究；已经实施的课题要进一步做好研究落实，为顺利结题做好准备。

### (四)、建设教师队伍。

加强教学指导，强化高质量的服务意识。根据学校教育振兴五年行动计划，建设一支高素质的教师队伍。积极组织参加学校的《导学之星》评比的有关活动。关注青年骨干教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进各学科教师队伍建设。

### 三、教学管理要求：

- 1、按时制订、上交计划，实行超周提前备课。
- 2、按要求、按章节次序每课时写好一个教案，编好顺序，并简要的写出教学后记或教学反思(至少5个以上)。
- 3、重视教学反馈，高二每学期作业批改一般要达到20次和单元式练习3次以上，高三每学期作业批改一般要达到25次和单元式练习3次以上。
- 4、要求每个备课组每学期上好二节公开课，并把课件、备课组命好的月考或段考的试题及时传到我邮箱。
- 5、每人至少撰写一篇教学论文或教学案例或课例。
- 6、积极参加听课活动，做好听评课记录，一学期听课15节以上；

### 四、备课组人员安排：

高三段：组长组员

高三段：组长组员

说明：

学期初由备课组组长牵头负责制订备课计划。备课组活动要

做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；上公开课前要先进行小组集体备课讨论；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。主讲人及时做好集体备课活动记录（一学期至少4次）。

五、师徒结对活动：

(师)——(徒)

(师)——(徒)

要求：1、老师开学初要制定详细的结对计划，并有帮扶过程文字记录。

2、老师要不定期对徒进行教学管理指导，徒弟要积极的向老师请教，多听老师的课，次数以听课或其他的原始记录为准。

3、学期结束要有总结。

## 生物教研组工作目标篇三

本学期，我们将继续以科学发展观为指导，以基础教育课程改革为中心，以教育科研为引领，认真落实学校教务处和教科室的工作计划，整合教研力量，创新教学方式，进一步加强课堂教学的探索，加强提高教学质量的研究，加强教育科研工作的开展，大力促进本学科组教育教学质量的提高和自身研讨力量的提升。

1、抓好课堂质量，提高课堂效率，重视基础知识的教学和落实。

2、积极开展相互听课活动，促进互相交流，加强互相学习的

氛围，提升教师的教學能力。

3、继续开展课堂研讨活动，研讨不同的课型和教法。

4、全身心投入高三备考工作，提高备考的质量和针对性，提高生物科高考成绩。

5、高二、初二年级教师组织好生物会考备考工作。

## 1、认真抓好教学常规，提高教学质量

(1)科组和各备课组开学前要制定好教学计划和备课组计划，学期教学活动按照计划进行，结合本科组、本备课组的实际，对照学校教学常规，找出薄弱环节，制定整改措施，力求做出成效。

(2)深入钻研课程标准、考纲和教材，认真备好每一节课，上好每一节课。备课本的书写要符合学校的要求(三维目标、重点、难点、练习、教后记、教学反思等)，教案做到一课一案，上课前写好，要随时经得起学校检查(每学月进行一次不定期查检，本学期备课组长还要随机抽查教师的备课本和听课本)。

(4)加强备课组内听课评课活动，发挥每位教师的教研能力。在听课活动中一定要落实好评课环节，做好对上课者的指导工作或提出自己的观点，达到互相促进，互相学习的目的。

## 2、提高备课组的电子备课质量

本学期高二、高三备课组都将继续使用电子教案备课，电子教案备课的目的是为了提高教学质量，提高教学效率。要求教师在钻研教材、分析学生学习情况等的基础上进行备课，将先进教学理念与教学方法融入教案中，体现教师的教学风格。要根据教学内容选取适当的教学资源，克服对教学参考的过分依赖，反对机械照搬。教案必须有：三维教学目标、

教学重难点、教学准备(包括网络资源的运用)、学情分析、教学方法、教学过程、板书设计、作业设计、教学反思。

### 3. 积极开展探究型教学活动，提高教师教研水平

每位教师在一学年里至少上一节公开课或讲座。上课的类型可以多种多样，可以是讲评课、复习课、讲授新课或是备考讲座等多种形式。目的是使授课教师的教研教学水平得到提高，又可以使科组教师之间互相学习，取长补短。

## 生物教研组工作目标篇四

下面是工作计划网工作计划栏目小编为大家整理的2018生物教研组工作计划，欢迎阅读。

### 2018生物教研组工作计划【一】

#### 一、完善常规管理，检查落实常规执行

1、认真做好教学常规检查与评价工作。按照教务处要求对教案、听课记录进行检查评价，并填写教学常规执行情况反馈表。

2、教研组对新学期各年级备课组的工作进行指导，科学安排好教学进度，确保各年级教学工作规范开展，保证教学质量。

3、配合学校的巡课制度，从管理、监督上杜绝迟到、缺课、随意调课、挤占自修课的现象。

4、按照学校要求规范模块考试的命题和管理，做好教学的评价工作;认真执行监考老师职责，维护考风考纪。

5、坚持深入课堂听课(教研组长每周至少听课3节，备课组长每周至少听课2节)，及时掌握课堂教学情况，探索课堂教学，



互相切磋，共同提升课堂教学有效性。

## 二、发挥教研组功能，深化校本教研、提升教学质量

1、制定计划、认真落实课题，在课题的研究过程中提高本组老师教学教研水平，提升教研组在省市的影响力。

2、组织好教研组会，科学安排组会的内容，实实在在地加强对年级集备组的指导、监控作用，有效地指导教学工作。

3、本学期根据实际情况，开展“请专家进校，让老师走出去”的活动，提高教师的专业素质，开拓教师的视野。

4、加强监督教师的学习培训、听课评课，积极组织教师参加观摩比赛等校内外各种教科研活动，促进教师练好“内功”，多渠道提高各学科课堂教学的质量和有效性。

5、加强对高三年段的指导工作，在听课、考试等过程中发现问题，及时调整，同时掌握信息，切实提高毕业班成绩。

## 三、树立科学的课程观，创设多样平台，促进学生全面发展、个性发展。

1、合理安排本组的校本课程开设，使每位老师都能够开设校本课程，在不断地循环开设中改进课程，争取成为有特色受欢迎的校本课程。

2、配合学校的研究性学习，积极开展“青少年科技创新”活动，争取组内每个老师都能参与一次至多次，提高教师开展并指导学生活动的的能力。

3、组织好每年的生物竞赛选拔、培训和参赛等工作。制定好培训计划，认真指导学生，培养爱好生物学科的优秀人才。

4、督促实验员工作，合理安排实验室资源，优化实验室环境，

认真开设实验课，促进教学水平的提高。

## 2018生物教研组工作计划【二】

### 一、工作目标：

根据高中生物课程标准，以必修学业水平考试说明为依据展开教学。抓好起始教学，提高高一新生对生物学这门新课程的兴趣，夯实学科基础知识和基本技能、提高生物学科素养。保证学业水平测试成绩在市内同层次学校前列，并使学生都能通过学业水平测试。

### 二、工作要求：

针对以往的'工作经验及教训，我们准备做好以下工作。

1、从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学的主动权，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。

2、从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主动性，变学生为学习的真正主人，使用研究性学习、探讨性学习的方法。

4、认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。与学生加强互动性，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量有效地练习。

5、要充分利用好教室内的多媒体平台和实验室的设施，进一步优化教学手段，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

6、在教学上，要注意向他人取经学习，组内成员要经常相互听课。取人之长，补己之短。组内教师要分工合作，共同承担考试、练习、补差等工作，保持相同的教学要求和进度。

7、在思想上，努力提高意识，通过各种途径学习社会主义核心价值观的内涵，并应用到工作和生活中。

8、不断提高思想境界，提高个人师德修养，起到为人师表的作用，树立榜样。

### 三、工作内容：

根据以上要求，我们必须落到实处，做到稳步开展各项工作，我们计划：

1、每周组织学习课程标准1次，利用周五教研时间

2、每周组织学习新的教学理念1次，利用周五教研时间

3、每周组织集体备课2次，主备人员确定，充分发挥集体的力量，确定的教学内容、确定教学方法、确定作业、多媒体使用等。每个教师至少做到二级备课。

4、教师每周听课2节，新教师不听课坚决不上课堂

5、除教学内容以外我们工作态度保持高昂，积极参加学校组织的业务学习，学校的管理工作，比如值周。

6、教学过程中不断渗透环境与生物的关系，既提高生物素养，又培养学生保护环境意识。

7、每周利用网络，学校组织的机会有学习“社会主义核心价值观”1次，提高思想认识。

8、每周学习师德修养材料1次，督促全组教师认真学习准确

落实。

我们全组成员会努力工作，完成学校和家长交给我们的任务。

## 生物教研组工作目标篇五

上半年，生物学科教研工作将继续紧紧围绕让科研走进课堂的理念，立足于我在生物科研教学实际开展工作，安排如下：

1、根据自己的研究和实践，不断的总结、反思、提炼，以便形成具有较强的、可操作性的成功经验进行推广运用。

2、通过课题研究，掌握基本方法，成为课题研究、推广的引领者。

3. 运用教育科研方法对自己日常教育教学行为，进行系统、科学、规范探索与研究。

1、按计划有目的、有针对性的开展课题研究活动

2、有效的引导课题研究工作进一步地深入开展。

3、提供论文、课例、实验研究资料。

4、做好课题研究阶段性总结工作。

5、不定期的考核检查班级情况。如学生、家长参与度；有效的活动情况等。

6、文件材料，如阶段计划、活动方案、实验过程、阶段研究报告及研究成果等，期末上交。

7、每学期初提交一份《课题工作实施计划》，学期末撰写和课题相关的《实验研究报告》和论文，课件等。

根据工作计划，我将在本学期生物课堂开展科研素质教育。

围绕科研走进课堂的理念，几年来，我进行了多次的尝试，课堂气氛有了很大程度上的改善。为此，本学期继续加强在课堂教学中构建民主、平等、合作的新型师生关系，充分体现学生的主体地位，使学生成为课堂活动的主人。有助于培养学生的创新精神和探究能力，充分激发学生的主观能动性。继续开展我校的教学模式，引领课堂教学有效性研究，培养学生探究意识，首先要培养兴趣，建立对探究活动的信心，这不是一朝一夕能够解决的，而需要一个潜移默化、逐步积累、水到渠成的过程，在这个过程中，教师起着极其重要的作用。

培养学生的探究能力是生物课程的重要目标之一。探究性实验教学较课堂教学有着更广阔的活动，空间和思维空间，它可以激发和满足不同层次学生的探索和创新欲望。学生在探索实验过程中可以把动手和动脑结合起来，从而锻炼学生的探究能力以提高课堂教学效率为中心展开教研活动，引领师生探讨适合新课程要求的学法和教法，改进教学模式，学生给多大的空间，师生之间是否和谐，课堂的效益是否最大化等很多问题探讨。在此基础上开展课题研究，以科研促教研。开发丰富生物课程资源及时进行研讨。

## 生物教研组工作目标篇六

认真贯彻落实学校教育教学理念和教学工作计划，研究减负增效的具体措施，组织全组教师探究课堂教学的新模式，在完成教学常规工作的前提下，重点开展各类教学研究活动，以研导教，以研促教，充分发挥全组教师的作用，切实提高组内教师教学能力、教科研能力和整体水平。

### 1、加强理论学习

继续加强新课程尤其是新课程下教学理论的学习。努力把新

课程教学理念体现在课堂教学中，提高课堂教学效率；结合教学实践，深入课题研究。每个备课组都要有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤，立足自己的实践平台进行课题研究。期末，每位教师能根据自己的研究实际，认真撰写课题总结，争取每人每学年至少有一篇论文发表或获市区级奖励。

## 2、认真抓好常规教学

(1) 教研组要加强集体备课：共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，由备课组长牵头每周集体备课一次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。课后要尽快写“教后感”，把实践的体会（成功的经验和失败的教训或感悟）记录在案，为今后改进教学提供参考。对待学生作业要及时批改，并给予恰当的评价。辅导应渗透于课内与课外、教与学的各个环节，注意点面结合。要坚持明确学习目的，端正学习态度为前提，帮助学生提高为目的。

(2) 积极开展听评课活动，兴“听课，评课”之风，大力提倡组内，校内听随堂课。

3、做好教师的交流和互助工作，培养组内老师的团结合作精神。

4、加强生物实验室建设，实验开设率确保100%

(1) 实验室列出急需购置的实验器材，报教务处；

(2) 认真完成教学大纲规定的生物实验，并做好实验记录备查。

## 生物教研组工作目标篇七

以高中生物课程标准为依据，以全面提高全体学生的科学素

养为宗旨；以培养学生的创新精神和实践能力为重点；以促进  
学生转变学习方式为突破口，力求使生物教学符合学生发展的  
需要和社会的需要。

继续推进素质教育，深化开展课堂教学研究，探讨与素质教育  
相适应的教学手段和教学方法，逐步建立与现代学生学习需要  
的教学模式，不断提高课堂教学的质量和效益。掌握现代教育  
思想、观念、方法和手段，掌握现代教育信息技术，促进信息  
技术与生物课程的整合。

### 1. 教研组建设

加强组内建设，组织本组教师深入学习教育理念，增强推进  
素质教育的自觉性，加强教师职业道德建设，坚持以人为本，  
完善生物学科备考体系。每周组织学习并严格实现学校制度  
汇编中关于教学与科研的相关规定，参加教研组建设评比。

### 2. 加强教学常规管理，促进教学质量此文来自优秀提高

教学常规主要有“教”的常规，“学”的常规。我们依  
据“教”与“学”两者的主要过程环节和相辅相成的关系，  
提出教师教学常规的“五认真”（认真备课、认真上课、认  
真选编和评改作业、认真辅导、认真考查）和学生学习常规的  
“五认真”（认真预习、认真听课、认真复习、认真作业、  
认真应试）。

### 3. 发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围

（1）学校教研组是进行教学研究的基层组织，也是教师发挥  
集体智慧，研究教材教法，学习教学理论，提高业务水平  
的重要活动基地，必须端正教育思想，全面贯彻党的教育方  
针，全面提高教育教学质量。根据学校工作和本学科的教学  
实际，各备课组制定切实可行的学期或学年工作计划。组织  
教师开展集体备课、听课、评课、教改试验、专题研究、  
经验交流

等教研活动，每学期不少于八次，做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。从本组的实际出发确定集体研究课题，注意把提高课堂教学效率作为重要的研究内容。

(2) 充分利用现代信息技术优势，促进信息技术与学科整合，更新教学手段，充分利用多媒体进行教学，结合挂图、模型、标本的使用使教学更直观具体，减少枯燥的讲解，提高教学效果。

(3) 组织高三备课组的教师对高考进行研究，认真学习和研究《考纲》，研究我校学生的实际情况，制定理综——生物高考的复习对策，注意尖子生的培养工作。高二备课组做好高二生物会考备考工作，各教师要了解所任教班级学生现状及需求，关注学困生，培养尖子生，做好指导学生的复习、组织学生参加会考等工作。在原有成绩的基础上，争取获得好成绩，达到示范性高中的要求。

(4) 为了更好地为教学服务，共享教学素材资料，提倡组内教师收集与教学相关的图片、音像、课件等资料来丰富生物信息库和课堂教学内容；继续补充生物高考、会考试题库。

4. 抓好实验室管理工作，要求每位教师遵守实验室规章制度

(1) 每位教师在实验的前一周要将所需实验材料、药品、仪器列出清单，交给实验员。

(2) 教师组织学生认真学习实验室规章制度，做好课前教育，配合实验员做好实验室的清洁卫生工作，爱护公物，认真实验，使学生养成严谨的科学态度。

(3) 实验员除了做好本职工作外，要配合教师做好每一个实验，并可提出自己的建议、要求，使实验达到最佳效果。

(4) 由于本学期实验多样，班级数多，因此实验员要统筹兼



顾，合理安排。

5. 本学期从初中部调入一位青年教师，老教师重点加强对青年教师备课和上课的指导，做好“传、帮、带”工作，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使青年教师能够尽快地成长起来。青年教师也明确要求，在教学常规上下功夫，不断取得进步。

## 6. 其它

(1) 组织高二学生参加全国生物奥赛，做好报名工作，各任课教师共同承担竞赛辅导工作，争取获得好成绩。

(2) 结合学科特点，将研究性学习渗透到教学中，以提高学生学习生物学的兴趣，有利于学生个性的发展。

本学期生物教研组工作安排如下：

略