

最新班级工作总结初一下学期 初一班级 工作总结(优秀6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班级工作总结初一下学期篇一

七年级（8）班有学生65人，男生 33 人，女生32 人。本学期，在班级拔河比赛中获七年级组第二名，在“庆国庆”歌咏比赛中荣获三等奖，在中长跑比赛中丁永刚获小组第一的好成绩，在纪律、卫生、三操综合评比中夺得流动红旗多次。

二、主要工作与措施

（一）把安全教育放在首位。

安全无小事，责任重于泰山。安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，本学期结合预防甲型h1ni流感，组织学生学习了预防流行疾病知识，交通安全知识，教育学生放食物中毒、防煤气中毒、防电、防火、防水、防打架等，增强了学生的安全意识，使掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。按照学校的安排，与学生及家长签订了安全教育责任书，及时做好晨检、午检，学生感冒及时和家长联系去医院检查治疗，消除了安全隐患，确保了班级安全。加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。在日常教育工作中，坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一学期来，我班未发生任何安全事故。

(二) 培养和选拔班干部，形成良好班风。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。

班级工作总结初一下学期篇二

20xx—20xx学年第一学期班主任工作总结首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言（也许这也是难免的）。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，就缺乏工作的积极性，时时有事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

第三，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。对于学生来讲学习成绩固然很重要。然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

事(如调座位、评先进等),我都坚持公正这一原则,博得全体学生的信任。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

总之,班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作,要做一个好的班主任,还必须具备一颗高度负责的心,只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力,多向老班主任学习,争取做得更好。我想下学期我班的成绩肯定会有更大的进步!

班级工作总结初一下学期篇三

七年级(4)班总人数64人,我接手的时候,属于七年级典型的问题班级,突出的问题包括:纪律、卫生、成绩,在这样的班级,有长期生病的罗根珊、腿需要做手术的叶小青。

在这个学期里,出现的比较严重违纪情况有:

- 1、上课期间出去上网未遂被抓一人次;
- 2、到低年级玩坏电脑一人;
- 3、到超市偷东西的也有两个同学;
- 4、在外夜宿不归一人次;
- 5、撬铁窗进办公室偷篮球一人次;

6、伙同偷盗文具店，被派出所送到学校一人。

在这样的一个问题班级，几乎所有的学生都有心理问题，如何改变他们，成为我执教五年以来最大的难题。

经过我的分析：我们的班级，90%来自农村，学习基础差、行为习惯有待养成。

为了改变现状，我进行一些探索，现一一罗列于此：

（一）为班级设定自己的名字——“雨露”梦想班

理念出自云南曲靖二中，该高中平均每年录取清华北大的学生为兴义八中好几倍，原因是他们尤其重视对学生特长的培养，我县是布依族大县，布依族生性喜欢唱歌跳舞，就这一点，我为班级创设“一个孩子，一个梦想，一个特长”的发展规划。

并结合实际，为有梦想的孩子创造条件，为无梦者树立目标，本学期，选送贫困学生骆玉来去二中潘仕慧老师处学习舞蹈，期末结束，开设“雨露”梦想课堂，从各大高校邀请七名有特长的大学生志愿者，义务为孩子们授课，开设课程根据期末学生写下的愿望，有：街舞、美术、体育、声乐、英语（法语）、数学六门课程，条件是：需要在期末成绩在原有基础上提高50分。

（二）设计自己的班旗，目前我们有两面自己的班旗，每次外出活动，咱们都会举着旗子，目的是为了树立学生对班级的热爱，培养其团队合作的荣誉感。

下一步，我将会在下个学期，制作班级特色的班级徽章（与大山小爱的马理事取得联系，希望能如期完成）、以及班服（初步考虑是为孩子们做正装，正装有助于学生端正坐姿和走路的姿态，但是价格较贵，初步考虑解决的办法：

- 1、是联系服装厂以最低价格购买。
- 2、发动经济条件允许的家长支持。
- 3、社会筹集部分善款为家庭条件实在困难的学生解决。）

（三）常态化灌输“雨露”的理念，每天我们都会做一件事，问学生“我们是什么班？”“我们的目标是什么？”“我们的口号！”

我们是雨露梦想班；

我们的目标是成为自信、自强、自立的学生；

我们的口号是：珍惜、努力、加油！

除了常规的班级美化——名人名言、公示栏、卫生角之外，我们班级原创的美化项目有：

- 1、欢迎墙——让学生进入教室，即有温暖如家的感觉；
- 2、祝福墙——通过网络得到“阿里巴巴”邮寄来80余张明信片，将其张贴在墙壁上，目的是为了让学生们知道，自己的每一次进步都会受到外界的关注。
- 3、愿望墙——一开学就让学生们写下自己的愿望，明确自己来到这的目的。
- 4、每日分享——每天，在小黑板上更新一句励志的话，中英文互译，让学生每天清晨起，就在激励中学习。
- 5、展示栏——无论是团队获奖、还是个人（个人用复印件），我们都会张贴在此处，这一个学期，获团队奖一次、个人奖项六个（不包括我自己举办的作文比赛和我颁发的奖项）。

6、成立宣传部，部长黄邦敏，及时制作“雨露”班刊。

7、窗花——为了圆学生一个下雪的愿望，我们制作了雪花状的窗花，置身其间，恍然飘了一场雪。

班级卫生是我们的软肋，为了改变这一情况，我们除了常规的‘值日，还在学校要求“一日三扫”的情况下，我们“一日n扫”——只要有垃圾，无论是谁，必须拿着扫帚清扫，并带头做好示范；为了保洁，将教室卫生承包到每一桌，每天值日生如果发现哪一桌有垃圾，这一桌将代替值日生扫地，该措施实施以来，效果颇佳，建议推广。

每天晚上，住校生会在第三节课，再做一次清扫，包括拖地，而后关门，保证第二天进教室的清洁；每天晚上我都会和住校生一起清扫教室，通过一段时间，相信住校生会养成习惯。

此处，特别请求学校能在四楼安装摄像头，因为我们的教室门，已经六次被破坏，原先的那个太远，根本看不到是谁破坏的，也起不到威慑的作用。

读书不只是对写作的提高，更是对学生人格、品质的塑造，通过网络征集到一批图书，为学生养成读书的习惯，得到校长的支持，我们利用会议室给学生开读书课，时间为每天下午6点整至七点二十。

刚开始，我每天都在六点准时开门，守学生，包括学生的坐姿都要一一校正，为了避免学生走马观花，我要求有写作基础的学生，每读一本书，必须写一篇读后感和好词好句，基础差的任选其一。（来源于开学时对学生军训日记的调查）同时，结合“读书之王”活动（读书最多的人发奖），促成学生争先恐后读书。

通过一个学期的常态化训练，我班现有80%以上掌握写读后感，并且初步养成读书的习惯，目前，我已经放手，让班委负责

管理。

截止到目前，我班共有五名同学参加省级作文比赛决赛，预计拿几个奖应该不难！

受县电视台记者叶方杰老师的启发，成立了记者小站，两个小组，共计8人，主要活动为采访周围的贫困同学，本学期记者小站，协助本人完成采访作品两篇《妈妈，你在哪里？》（采访对象：骆玉来）、《哥哥的愿望》（采访对象：罗友素），独立完成采访作品两篇《我要学数学》（采访对象：罗根珊）、《乐器高手陈爷爷的故事》；到目前，记者小站正在逐步壮大，加上外班成立的两个小组，目前小站共有四个小组，并在“新年愿望”采访任务中，累计采访人数4000余人。

通过行走、采访，学生学会了吃苦耐劳，同时，通过他们撰写的文章，为贫困生骆玉来、罗友素寻找到了资助，帮助罗根珊找到了假期教授数学的老师，让学生们学会了关爱。

设想：为了树立学生高尚的人格，邀请各行各业成功人士为孩子们传经送宝，讲述自己的励志故事。

本学期共计完成两期，第一期，讲师：天津市感动人物、马拉松诗人——苏登亮；第二期，讲师：春晖行动金州学子社负责人——陈丹，并在她的帮助之下，于本次寒假促成“雨露”的梦想课堂第一季正式开班。总的来说，我班总体在朝一个好的方向发展，正如我所设想的那样：自信——自强——自立。

目前，我们虽然还处于自信的建立阶段，但是也取得了一些效果，例如，咱们的三次月考，第一次月考，我班上300分的仅有一人，第二次月考，我们有8个，到第三次月考，我班上300分的为15人。培养学生是一个漫长、逐步的过程，期望领导能给予学生们更多的宽容，我们在变好，一步一步的。

不足之处，请领导批评指正。

班级工作总结初一下学期篇四

七年级（8）班有学生65人，男生33人，女生32人。本学期，在班级拔河比赛中获七年级组第二名，在“庆国庆”歌咏比赛中荣获三等奖，在中长跑比赛中丁永刚获小组第一的好成绩，在纪律、卫生、三操综合评比中夺得流动红旗多次。

（一）把安全教育放在首位。

安全无小事，责任重于泰山。安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，本学期结合预防甲型h1ni流感，组织学生学习了预防流行疾病知识，交通安全知识，教育学生放食物中毒、防煤气中毒、防电、防火、防水、防打架等，增强了学生的安全意识，使掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。按照学校的安排，与学生及家长签订了安全教育责任书，及时做好晨检、午检，学生感冒及时和家长联系去医院检查治疗，消除了安全隐患，确保了班级安全。加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。在日常教育工作中，坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一学期来，我班未发生任何安全事故。

（二）培养和选拔班干部，形成良好班风。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。

班级工作总结初一下学期篇五

本学期根据学校德育处的要求和安排，结合学生特点和本班实际情况，主要开展了以下班级活动。

1. “谈谈我的寒假”活动：让学生对自己的寒假实践活动进

行总结和分享，引导学生尽快进入新学期的学习生活。

2. “文明与我同行”活动：向学生介绍各种文明礼仪，引导学生做到“仪容仪表朴素大方，言语行为礼貌规范”。

3. “向雷锋叔叔学习”活动：以“学习雷锋精神”为题材，布置黑板报，和开展主题班会，奖励班上的好人好事。

4. 春游：组织学生到康琦赛公园进行社会实践活动，亲近大自然，体验农家生活。

5. “人人争当护绿使者”活动：设计一句护绿提示语，自制一块护绿广告牌，完成一件护绿任务。进行“植树节”教育活动。

5. “在清明，怀先烈”活动：组织学生观看革命影片，阅读革命书籍，讲述革命故事，学习革命精神。

6. “了解您的孩子”家长会活动：开展以“了解您的孩子”为主题的家长会，向家长汇报学生上半学期的学习和校园生活情况，并对他们未来的发展提出建议。

7. “向爸妈说几句心里话”活动：让学生给家长写信，诉说学习或生活中的种种苦与乐。

8. “争做卫生先锋”活动：检查仪容仪表、美化班容班貌、整理宿舍卫生。

9. “安全伴我行”活动：开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的班会课，教导学生各种安全知识，增强他们的安全意识；布置以“和谐校园、安全为先”的黑板报。

10. “读书好，读好书，好读书”读书活动：开展以“做个快乐读书人”为主题的班会课；为学生列出初中必读的书目；

布置班级图书角;开展班级集体读书活动和评书活动。

11. “学英语、做贺卡”活动: 指导学生自制英语贺卡。

本班开展的各项班级活动都有明确的目标、主题、活动时间、场所及内容, 要求全体学生参与, 注重过程和反馈, 对学生在活动中的表现和取得的效果进行跟踪、评价、总结和表彰。学生在活动中表现积极, 取得了良好的教育效果。

班级工作总结初一下学期篇六

学校德育工作总结在本学期学校德育工作中, 德育处紧紧围绕学校的中心工作, 以人为本, 不断开拓德育新思路, 发挥德育途径整体效益, 提高学校德育整体效果。结合我校实际, 努力加强德育队伍建设, 深化德育管理, 拓展德育活动空间, 使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高, 体现学校德育工作的导向、动力、保证作用, 实现了本学期德育目标的要求, 取得了一定的成绩, 现将本学期个人工作总结报告如下:

一、做好德育工作计划, 努力加强德育队伍建设, 不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导, 完善德育工作管理机制, 由校长负总责, 少先队具体抓, 实行校长室——班主任二级常规管理的制度, 形成了各部门密切配合, 班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识, 并能以身作则, 努力工作, 带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设, 特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动, 让班主任在实践中互学互进, 共同提高, 由于长

期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。工作总结

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提

高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。