

2023年督查通报总结 环保督查员工作总结 (优秀8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

督查通报总结篇一

光阴似箭，日月如梭，2008匆匆而过。一年里，在单位领导的精心培育和教导下，我通过自身的不断努力，无论在思想上、技术上还是在日常工作上，都取得了长足的进步和巨大的收获，但也存在诸多不足。回顾过去的一年，现将工作总结如下：

一、思想上，通过各级领导的精心培训，耐心教导下，我更全面掌握了专业知识，增强了安全意识，加强了自身能力的培养；拥护公司各项方针政策，自觉遵守各项规章制度，集中精力学习技术，为能更好地做好本职工作而努力。二、工作上，三个月的实习期及一年来的见习生活，我参加了《山铝项目》和《衡水市垃圾焚烧烟气净化处理项目》。在日常工作中，我本着“今天所做之事勿候明天，自己所做之事勿候他人。”积极地完成技术交底、现场协调等本职工作。与此同时，我也常常参与到施工过程当中，在实践中学习和解决问题，做到真正的理论与实践相结合。在衡水市垃圾焚烧烟气净化处理工程项目施工过程中，在高经理、张经理的详细布置、认真指导和王经理的亲临督察，现工程已基本结束。伴随着工程的上马和结束，在这里我获得了特别多宝贵的经验，提高了自己现场处理问题和工程运行操作的能力。另外，基于前辈工作经验，我把利用工程相关制图软件与理论数据相结合的方式应用于工程量的计算与图纸的审核方面上，既

提高了数据准确性，也提高了数据核查效率。

三、存在的不足

一年来，在领导和同志们的关心支持下，工作也取得了一定的成绩，但距领导和同志们的要求还有不少差距。1、由于现场工作的要求，没有安排好日常工作时间，导致经常开“夜车”。

2、在综合考虑问题方面有待进一步完善。

3、在工作中与领导交流沟通不够，有时只知埋头拉车。

四、今后工作思路

1、统筹安排工作，了解工作的轻重缓急，做好工作记录。2、工作中学会开动脑筋，主动思考，充分地考虑问题，不断探索出工作方法和思路。

3、积极与领导进行交流，出现工作上和思想上的问题及时汇报，也希望领导能够及时对我工作的不足进行批评指正，使我的工作能够更加完善。

2009年，是全新的一年，也是自我挑战的一年，我将努力改正过去一年工作中的不足，锐意进取、奋发向上、与时俱进，争取更大的进步和成绩。把新一年的工作做好，在现有工作的基础上更进一步，为公司的发展尽一份力。

环保技术员工作总结

2009至2014年度个人专业技术工作总结 湖北*****开发有限公司 *** 2009年8月，刚从大学毕业的我有幸成为***研究所的一员，至今已经走过了五年的历程。在这五年中从一名大学生到一名专业技术工作人员，从学习科学理论知识到学

习社会实践知识，在单位领导和同事的关怀下，我不断进取，逐步自我完善，有很多收获，在思想和业务水平等方面都有了较大的提高和进步。现将自己从业五年来的工作情况总结如下：

一、本人工作经历 本人自2009年6月大学毕业后，于2009年8月入职于***研究所。入职以后，本人一直从事环境影响评价报告书、报告表的编制工作。2013年12月，在事业单位改制的浪潮中，***研究所改制，将环评业务剥离，成立了国有独资公司——湖北*****开发有限公司。本人也重新和湖北*****开发有限公司重新签订了劳动合同，成为了公司的一员。主要工作仍然是编制环评技术报告。从最初对环评一知半解到现在较为熟练，五年的工作实践，120余项环评报告的编写，使我对本职工作的意义有了更为全面深入的理解。环境影响评价作为一项技术服务工作，绝不是技术输出和货币酬劳能够简单定义的。它一方面要为企业服务，分析项目可能带来的环境污染、环境风险，结合企业实际情况，分析项目的环境可行性、经济可行性，从企业出发，帮助企业改进工艺提出最优的项目开展方案，实现项目经济效益和环境效益的统一；另一方面要对政府、人民、社会负责，要科学严谨的论证项目选址、治理措施等环保可行性，最大限度的为政府规避投资风险和维护人民群众的环保权益。正因为这一特殊性，环评工作是矛盾的统一，既要顾及企业发展，又要确保环保安全。这使我充分认识到看似普通的环评岗位，却肩负的不平凡的社会责任。

二、理论学习、培训、进修情况 这些年来，我在工作中不断加强知识的更新学习，结合具体的评价工作，学习有关环境影响评价新方法及环保实用技术，进一步提高了业务工作能力和效率。通过不断摸索实践，目前已经初步形成了一套思路清晰、程序方向明确、效率较高的熟练工作方式，环评质量和效能得到双提升。具体到学习内容上：我于2011年12月8日至12日，参加了*****培训班，并参加了考试，成绩合格，获得了岗位证书；2013年11月18日至23日，在*****参加了*****培

训；2014年3月25日至29日，在***参加了*****职业资格考
试培训；2014年6月8日至23日，在***参加了*****培训班。
工作之余我也注重各项基础知识的学习与巩固，拓展自己的
知识面。我于2012年10月28日参加了“工程硕士专业学位研
究生入学资格考试[graduate candidate test for master of
engineering, gct]”并有幸被*****大学录取，目前利用周末
时间在该校*****学院深入学习****方面的有关知识。同时，
我也积极参加了每年人事局组织的专业技术人员继续教育培
训。

三、工作业绩及情况 五年以来，我独立编写
了*****等环评报告书20余项，*****等各类环评报告
表100余项，并全部通过了环境保护行政主管部门组织的项目
评审。工作上我积极主动、认真思考、吃苦耐劳，根据领导
安排和企业的需求，经常利用业余休息时间主动工作。除自
身的环评工作外，本人还协助同事完成了大量的环境预测、
幻灯片制作，同时协助研究所领导完成了办公设备、电脑网
络的日常维护，还完成了部分环境预测、环评资料的刻录备
份工作。在保质保量完成本职工作的同时，我参与发表了两
篇，分别是“*****”（发表于201*年第*期《*****》杂
志）、“*****”（发表于201*年第**卷第*期《*****》
杂志）。可以说，我能较好地胜任自己从事的工作。

四、今后努力方向和工作计划 1、工作第一、以学辅之，始
终把握好自己的工作平台，在工作的实践中去深化所学，学
以致用，五年的工作自己摸索了一套经验和教训。今后要进
一步积累完善，注重知识的沉淀效应，并加强知识的系统化，
理论联系实际，使自己对环评、规划等的技术、方法、要点
能在一个较高的层面上有一个更全面整体的应对和把握，力
争在不久的将来，一次性通过“*****”的考试。2、在当
今信息、知识爆炸的时代，我深知今天的社会是学习型社会，
只有树立终身学习的观念，活到老学到老，不断学习本学科
及相关学科的最新成果，才可触类旁通、厚积薄发，才能真
正的增强自身的竞争力和做好自己的本职工作。边工作边学
习，做到学习工作两不误，不断深造。同时继续加强英语、
计算机等业务辅助技能的学习。3、培养自己的综合能力，五

年的工作使我认识到，环评工作绝不只是技术层面的文字工作。环评需要与企业交流相关的项目基础资料、技术方案等，需要与政府行政管理部门沟通相应的审批意见、管理办法等，因此要提高自己的组织协调能力、社交能力、使自己成为能独挡一面的人才。4、加强政治理论学习。只有以社会主义、共产主义理想作为自己人生的领航灯，以中国共产党作为自己的指路人，才能标正自己人生的航向，才能自觉抵御各种负面消极的观念思潮，才能真正看清自己的价值所在。5、锤炼人格品质。一个人的成功除了专业能力外，个人的心理素质 and 人格魅力也很重要，今后我要不断提高自己的承压能力，积极消化压力，在平时工作生活中发扬迎难而上的挑战精神、互助合作的团队精神和豁达开朗、乐观进取的事业心。

回望五年来自己坚实的脚步，我感到庆幸，展望未来，我更充满自信和期待，相信通过不懈的努力和奋斗，我一定能实现自身价值和社会价值。在今后工作、生活中，我将进一步增强主人翁意识，把湖北*****开发有限公司当成自己第二个家。我会立足自己的本职工作，爱岗敬业，一丝不苟从身边的点点滴滴做起，进一步克服不足，提高自己的政治觉悟和理论水平，提高自己的业务能力，锤炼自己个方面的综合修养和素质。同全体同事一起，在单位领导的带领下加倍努力工作，为环保事业的发展贡献自己的一份力量！

环保技术员工作总结

环境保护技术工作总结 过去的一年我们始终把环护工作放在首位，树立抓好环保为经济，发展经济促环保的大局观念，全面开展基层环保工作，有效地促进了企业的济与环境协调发展，有效地促进了我公司成为环境友好型企业的建设。

1. 宣传，提高环保认识。环境保护是我国的一项基本国策，是树立“以人为本”科学发展观，构建和谐社会的基础为提高广大员工的环境保护国策意识，利用各种形式进行环保宣传，通过大力开展环保宣传教育，极大地增强了人民群众环

境保护的意识，提高了公众关心生产生活环境，主动参与环境建设，依法维护自身环境权益的自觉性。如有关企业存在着排污不规范的现象，我公司领导和环境保护组成员代表就多次递交了相关的提案和建议。由此可见，关注环境、保护环境正在逐步成为全厂员工的自觉行动，环保工作将在企业发展中扮演越来越重要的角色。

2. 强化管理，确保监管到位。在工作中，我们严格按照环保目标责任书要求，结合部门职责和工作实际，抓住重点，齐抓共管，有效施策，强化管理，使环保目标责任状各项内容和指标落到了实处。

一是从源头上规范。在生产过程中严格执行环境保护有关规定，对引进的新、改、扩建的项目要求其先过环保审批关；在建设的过程中，认真落实环保设施与主体工程同时设计、同时施工、同时投产使用的“三同时”制度；在服务中提高。防治环境污染，保护生态环境，提高员工环保意识，努力创建经济节约型、环境友好型的企业，回顾一年的工作，我们的环境保护工作虽然取得了一定的成绩，但也还存在许多的不足和问题，主要是无环保主体、无监测能力、人力少、经费保障困难等问题。希望在今后的的工作中能在上级环境部门的关心和支持下，加以改进，让企业的环保工作得到质的飞跃。企业将在以后的发展中不断地完善环境保护制度，积极做好环保工作。节约经济，保护环境，努力成为经济与环境双赢的优秀企业。2012年工作计划 2012年，将进一步做好环保各项工作，以完善规章制度，规范管理为重点，遵照年度工作计划，狠抓落实，以高度的责任心和敬业精神，奋力拼搏，以确保环境保护工作方面取得新成绩。

总体思路：以科学发展观统领环境保护工作，切实加强污染减排工作，不断强化环境保护管理队伍的水平，提升公司自身实力及竞争力，实现公司的可持续发展。1、落实上级领导对环保部门下达各项任务。

2、不断完善公司环保及相关管理制度，细化环保各项工作，加强各级环保管理人员技能培训，提高工作水平。3、利用公司内部学习刊物及宣传栏，向员工宣传环保小常识，加强环保日常教育，提高员工环境保护意识。总之，回顾一年的环境保护工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在许多的不足之处，主要是环境管理制度落实、加强员工环保意识、人员配置等问题。希望在今后的的工作中能在领导的关心和支持下，加以改进，让企业的环保工作得到质的飞跃。企业将在以后的发展中不断地完善环境保护制度，积极做好环保工作。

督查通报总结篇二

根据2012年3月5日全县信访积案化解“百日会战”工作交办会议精神，于3.31—4.1分别对***等单位信访积案化解工作进行了督查。现就有关情况总结如下：

一、全县信访积案化解“百日会战”工作交办会后，***等11个单位高度重视，及时召开干部职工会议，专题研究信访积案化解工作，并传达全县信访会议精神，成立信访积案化解工作领导小组，由单位一把手任组长，相关人员任副组长及成员，明确专人负责信访问题，将案件包干到人。例如，***积极制定了积案化解工作方案，分乡镇、分局领导、分股室包干上访对象，及时掌握动向。

二、根据全县信访会议精神，***等单位成立了群众工作组，***等乡镇成立了群众工作站，村级组建了群众工作室，村民小组配备了群众工作信息员。例如，***利用乡级计划生育例会收集有关群众信息，并不定期的下村入户进行走访摸排。

三、***等单位都采取了积极有效的稳控措施，有些信访积案基本上得到了解决。例如，***的***，反映其在***做炊事员20多年，一直作为临时人员使用，现已66岁，要求享受正

式职工退休待遇。经***党委政府多次上门走访***，全面了解了其生产生活情况后，上坪乡党委政府与上访人于今年3月份达成了一致意见，乡政府每年给予上访人5000元的补助，直到去世为止，该问题已基本解决。

四、自全县信访积案化解工作交办会后，尽管各单位采取了有效的稳控措施，但也存在一些问题。例如，农金会的问题，涉及面广，牵涉人数众多，且目前无相关政策依据，暂时只能做好稳控工作。

督查通报总结篇三

根据教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》、《教育部关于印发〈幼儿园保育教育质量评估指南〉的通知》（教基〔2022〕1号）和《广东省幼儿园办园行为督导评估实施方案（试行）》的要求，2022年7—8月份，我市组织了教育局机关工作人员和督学，对列入第二个周期第一年督导评估计划的79所幼儿园的办园行为进行实地督导评估，并对去年督导评估结果为“不合格”等次的4所幼儿园进行复评。现将督导评估情况报告如下：

20xx年11月，我室根据《广东省人民政府教育督导室关于开展幼儿园办园行为督导评估工作的通知》的要求和我市的工作计划，印发《关于开展20xx□2022学年度幼儿园办园行为督导评估工作的通知》（普府教督□20xx□8号），明确了20xx□2022学年度督导评估的对象、内容、方式、流程和要求。

2022年7月，根据上级的新要求，印发了《关于启动第二周期幼儿园办园行为督导评估工作的通知》（普府教督〔2022〕2号），部署全市所有幼儿园按督导评估指标全面开展自评自纠工作，进一步推进幼儿园规范办园行为。

7月下旬至8月底，根据上级教育督导部门的要求，在各幼儿

园全面自查、整改的基础上，教育督导室牵头对列入年度评估计划的市第一幼儿园、市第二幼儿园、流沙东、流沙北街道教育组属下幼儿园（含勤建学校、红领巾实验学校、育才学校等三所学校的附设幼儿园）以及去年督评结果为“不合格”等次的4所幼儿园进行了督导评估。督导评估组通过现场察看、问卷调查、座谈访谈、资料查阅和数据统计等方式，从办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等五个方面展开全面督导评估。

从幼儿园总分和一级指标得分均值可以看出，在内部管理方面评估得分最高。在教职工队伍建设方面还有差距，存在不足。评估数据分析中，公办园得分803.15分，民办园得分795.48分；城镇园得分800.52分，农村园得分777.76分；普惠园得分794.24分，非普惠园819.55分。城乡之间、普惠园与非普惠园之间还是存在一定距离。

（一）办园条件不断改善。经过上一轮的评估，大部分幼儿园能根据评估指标，对照自身不足，明确努力方向，不断改善办园条件。一是根据现有园舍实际，因地制宜，立足以人为本的理念，充分利用阳台、走廊、天台、楼梯拐角等空间精心规划，合理设计游戏活动空间。二是规范要素供给，满足幼儿一日在园活动需要。幼儿一床一被、一杯一巾规范配置；大型玩具设备及时维护添置；无线网络实现全覆盖、多媒体一体机推广应用；防暑降温设备升级、班级智能饮水机配备到位；幼儿图书玩具满足需要、高清视频监控改造换代；幼儿盥洗设施、男女分隔的水冲式卫生厕所以及楼梯扶手护栏日臻人性化……办园条件明显比四年前有了较大改观。流沙东街道嘉玲幼儿园、启蒙幼儿园、育新幼儿园、新坛亿童实验幼儿园、华夏幼儿园选迁新址，园舍面貌焕然一新；第一幼儿园，流沙东街道育秀幼儿园、金贝贝幼儿园、白马中心幼儿园、爱盟幼儿园、贝贝乐幼儿园，流沙北街道新合中英文幼儿园、西陇中心幼儿园、小飞翔幼儿园重新规划设计，不同程度进行了改扩建，有效改善办园环境。

（二）卫生安全管理更为重视。各幼儿园一方面抓好安全卫生设施设备的配套建设，一方面建立健全了各种卫生安全工作制度，加强各类人员的培训和管理，落实岗位责任制，确保幼儿的健康、安全和幼儿园保教保育工作的正常开展。幼儿入园认真进行验证、教职员工定期进行体检，建立幼儿健康档案，落实晨检午检和缺勤跟踪制度；加强疫情防控，发动幼儿接种新冠疫苗；注重食品安全，“明厨亮灶”全面覆盖；落实卫生检查制度，加强六类对象消毒；加强校车管理与使用，校车标牌申办到位。在安保方面，人防、物防、技防基本到位。消防设施器材及时更新维护，消防疏散通道保持畅通；门口、食堂、活动室等重点部位视频监控全覆盖。外来人员体温检测、来访登记，幼儿入园离园交接制度落实。各幼儿园能制定各种应急预案，定期或不定期地组织安全培训，开展安全演练，在园幼儿的安全意识和避险能力得到逐步锻炼和提高。北山中心幼儿园、盛迪嘉幼儿园、新坛中心幼儿园等有带量食谱和定期的营养分析评估。市第一幼儿园规范幼儿饮食采购渠道，注重供应商资质，签订购买合同，明确安全责任。贝英美幼儿园能制定四大类的应急预案，并定期开展演练。流沙北街道哈美幼儿园建立健全师幼健康档案。南园幼儿园注重安全管理，对安保工作做到实地巡查和网上巡查相结合。晓晓幼儿园尽心为幼儿提供合理伙食，科学安排幼儿户外活动，增强幼儿体质。君临阳光幼儿园制定食谱，注意做好“六搭配”，保证食物的多样性、丰富性。

（三）保育保教质量有所提升。在保教保育方面，幼儿园能认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》《幼儿园工作规程》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，积极制定符合幼儿特点，目标明确，操作性强、系统完备的保教保育计划。设计《幼儿园一日活动时间安排表》，合理安排幼儿一日的游戏与教育活动。在保教工作中能尊重幼儿发展的个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求，确定差异化的教育目标、内容、方法和操作材料等，尽量给幼儿最适合的教育，努力使每个幼儿都能获得满足与成功。多数园能紧靠幼儿身心发展的水平、特点，遵循幼儿身心发展规律，

积极把幼小衔接作为重要内容渗透到各领域的教育活动当中，并融入一日生活；能积极通过情境创设、角色扮演、材料操作、手工制作、亮点再现等激励幼儿自由发展，找准自己的发展定位，打造品牌优势。市第一幼儿园作为广东省学前教育高质量发展实验区——幼小衔接试点园，将入学准备教育有机渗透于幼儿园三年保育保教工作的全过程。市第二幼儿园建立《幼儿健康教育评价表》，实施常态化管理；设立幼儿饲养（种养）观察记录，保护天性，开发潜能，发展智力。新坛中心幼儿园积极利用园舍条件，确保幼儿户外2小时活动、1小时体育锻炼。红领巾实验学校附设幼儿园能根据幼儿年龄特点，创设不同的主题活动，培养幼儿爱家庭、爱家乡、爱祖国、爱大自然的情怀。中庆诺德幼儿园每年都举办大型亲子活动，既增强了幼儿的兴趣，锻炼了教师团队，也增进了家校的互动与协作。盛迪嘉幼儿园为幼儿提供了种植园地，开辟了作品展示园地。穗欣幼儿园注重培养幼儿兴趣，设置自然角、饲养角鼓励幼儿大胆尝试与探索。明珠娃哈哈幼儿园能平等对待每一位幼儿，尊重差异，接纳个性，促进幼儿的健康发展。永生幼儿园打造刚柔并济的规章制度，努力追求每一项工作都精心、每一个环节都精细、每一个结果都精致。

（四）师资队伍不断加强。各园能严把幼儿教师准入师德关、体检关、学历关，聘任热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神的保教保育人员，同时不断加大对园长、教师、保育员的教育与管理的力度，积极鼓励支持教师参加继续教育，提高学历层次，努力提高保教保育水平。北山中心幼儿园能积极开展各种主题明确，针对性强，能有效解决实际问题的园本教研活动。红领巾实验学校附设幼儿园通过专家引领、同伴互助与自我反思，提高保教队伍的水平与能力。流沙北街道南园哈美幼儿园能制定教师培训计划，依托校本研训、远程培训、园际交流等平台，不断提升教师专业水平。春熙幼儿园注重“走出去，请进来”，结合实际开展岗位练兵活动，组织读书交流会提升队伍素质。新坛中心幼儿园通过名师指导、外出学习、回园交流、分批培训、每周教研等

促进教师的专业发展；华溪育秀幼儿园通过以老带新、同伴互助与自我反思等举措为老师创造学习与提高的机会；智慧幼儿园每年确定支付员工福利的开支比例，为教职工办理了相关保险福利，提高工作积极性。

（五）内部管理不断完善。近四年来，幼儿园都成立园务委员会，家长专业和资源优势日益得到各园的重视，在幼儿膳食营养评估、园务管理能力提升等方面注重发挥家长的作用。加强家园之间的沟通联系，通过家访、电访、家长开放日、亲子活动、微信公众号等多种方式，使家园共育形成合力成为共识。每周食谱及时公示，幼儿伙食费独立核算，立足收支平衡；执行《幼儿园章程》，建立健全保教保育各项制度；认真做好收费备案工作，实行收费公示制度，自觉接受家长监督。幼儿入园除进行健康检查外不进行任何形式的考试或测查，招生简章或广告内容不作夸大宣传等等，以幼儿为本的努力增强了幼儿园的凝聚力。市第一幼儿园、市第二幼儿园等已连续几年采取公开摇号方式招生，确保入园公平。康德幼儿园重视家园互动，通过家长代表会、家长交流会、家长学堂等及时沟通信息，共商科学育儿大计。发展幼儿园充分利用社区和家长资源，促进幼儿园的育人水平的提高。

一是部分民办园办园宗旨不明。管理者未能恪守幼儿园的公益性和普惠性，虽有收费备案，但在资金收取、使用、净收益再投入上缺乏制度性安排，如幼儿伙食费的独立核算并逐月向家长公示，用于教工劳动保障福利的比例，非普惠性园每年获得的净收益率与再投资比例等。

二是部分民办园育人意识不清。未能深入学习贯彻《新时代幼儿园教师道德要求十项准则》，遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，坚持以游戏为基本活动，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。小学化问题不同程度、不同形式存在；“保姆式”小型园趑趄不前；迎合家长要求，开设不切实际的所谓特色课程、双语教学等依然被津津乐道。

三是部分民办园幼教队伍不强。未能按要求配齐专（兼）职卫生保健人员；专任教师学历层次、资格证持证率普遍偏低；各类人员培训覆盖面依然不足，人员素质参差不齐。

（一）明确职责，提高认识。一是要根据本地经济社会发展及适龄幼儿数量和分布等因素，坚持政府主导、社会参与、公办民办并举，突出公益性和普惠性，大力加强幼儿园建设，切实增加学前教育公共资源，以满足普及学前教育的需要。二是教育主管部门要加强日常监管与业务指导，建议对幼儿园资金运作情况建立常态化检查制度，切实提高幼儿园管理者的规范意识和管理水平。

（二）立德树人，提高水平。幼儿园管理者要切实树立人本理念，深入学习贯彻《新时代幼儿园教师道德要求十项准则》，认真研读、对照、落实“教育部规范办园行为评估指标体系”中的194项要求，落实教育部《幼儿园保育保教质量评估指南》，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心逐步规范办园行为，提升办园质量。

（三）补齐短板，提高素质。幼儿园要严格按照教职工配备标准和任职条件，配齐配足二教一保、医护和保安等人员，加大规范用工力度，定期开展岗位培训，不断提升幼教队伍素质。机编、人社、财政、卫健等部门要根据我市学前教育发展的需要，科学制定适合新时期我市公办幼儿园发展需要的幼儿园教师（包括保健医生）配备规划，强力补齐短板，切实推动我市学前教育事业的发展。

督查通报总结篇四

现将县联合督查室本周工作汇报如下：

一、全力做好三夏“四禁止”巡查工作。5月28日全县三夏防汛暨秸秆禁烧工作会后，县联合督查室就会议落实情况进行了督促检查，从检查情况来看，各乡镇都能高度重视，迅速

行动，及时召开班子会和乡村两级大会，成立领导小组，制定“三夏”安排意见。5月29日下午，按照县上领导指示精神就普集镇、大庄镇公路碾麦进行了通报，并处罚现金各5000元，乡镇主要领导电视检讨。县联合督查室要求两乡镇要按照县上领导指示精神，认真进行整改，并督促县公安局、道路巡查大队对责任人依法进行了处理。全县“三夏”会后，县联合督查组坚持24小时不间断上路巡查，普集镇、大庄镇能针对存在问题，采取了补救措施。截止目前，全县十二个乡镇无公路碾晒和秸秆焚烧现象发生。

二是继续对全县“双创”工作进行了督促检查。县联合督查室坚持每天上路检查“双创”工作，针对检查中发现的问题，及时向县“双创”办和有关包抓单位领导进行反馈。5月30日，全县“双创”观摩会后，就观摩中发现的问题及时向包抓单位发送了催办通知，要求其尽快整改，县联合督查室进行了跟踪督查。

三是对全县维护稳定工作进行了督促检查。5月24日，县联合督查室会同县维稳办深入到南仁乡、小村镇、普集街乡、大庄镇等乡镇，对乡镇包抓的信访稳定案件进行了督促检查，要求乡镇主要领导要按照要求做好稳定工作，确保我县无赴省上市信访人员。从检查情况来看，这些乡镇都能按照县上要求，成立机构，确定专人包抓案件，做好监控和说服工作，目前未出现越级上访案件。

四是继续对全县政务信息公开工作情况进行督促检查。对工作进展滞后的武功镇、南仁乡、代甲乡、交通局、邮政局、档案局、宣传部进行了催办，要求其尽快完善信息梳理和录入，确保全县政务信息公开工作圆满完成。

五是对联合督查室三夏期间巡查工作进行了安排分组，明确了责任，要求每天由督查室两位领导带队，24小时全县十二个乡镇不间断巡查，发现问题，及时处置。

督查通报总结篇五

为贯彻落实《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，根据安徽省人民政府教育督导委员会办公室有关文件精神，我市继续开展幼儿园规范办园行为督导评估工作，促进幼儿园规范办园，提升学前教育发展水平。现将有关情况报告如下：

完成了幼儿园办园行为督导评估年度工作任务。20xx年起，国家启动实施县域学前教育普及普惠督导评估工作，我市绩溪县被省督导委、教育厅确定为首批接受国家督导评估的县，在县级自评的基础上，10月份完成了对绩溪县学前教育普及普惠督导评估市级初核，并在12月份接收省级评估。此项工作仍在推进过程中，目前绩溪县正在整改落实存在的问题和不足，做好准备迎接国家认定工作。

（一）加强领导

我市加强对幼儿园办园行为督导评估工作的领导，根据人员变化情况，及时调整宣城市幼儿园督导工作领导小组成员名单，进一步明确各部门职责，协同做好幼儿园办园行为督导评估工作。各县市区幼儿园办园行为督导评估工作领导小组全面落实工作任务，大力推进幼儿园办园行为督导评估工作，确保年度评估任务顺利完成。绩溪县成立了全县推进学前教育普及普惠工作领导小组，各成员单位按照工作职责，积极研究推进学前教育发展工作。

（二）完成督导评估周期任务

根据《宣城市幼儿园办园行为督导评估实施意见》（宣教督〔2017〕21号），今年是全市幼儿园办园行为3年督导评估周期的第3年。各县市区采取措施，以《幼儿园工作规程》为基本依据，在幼儿园自评基础上，从办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等五个方面，对区域内幼儿

园办园行为开展督导评估，形成督评报告，及时发送各幼儿园，对评估中发现的问题要求整改落实。一个周期内，完成对辖区内幼儿园（班、点）至少进行一次的督导评估任务。

（三）规范督导评估程序

严格按照教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》规定的实施程序，各县市区集中力量开展幼儿园自查自评、县级复评（督评），及时做好督导评估结果反馈、整改、抽查、数据录入等各环节工作，提升督导评估工作水平。截至目前，除郎溪县已经完成20xx年度督导评估工作任务，其他县市区的县级复评正在进行中，预计11月底前全部完成年度复评工作。

10月中下旬，我市组织开展了20xx年幼儿园办园行为督导评估市级复评，通过现场观察、座谈访谈、资料查阅和数据统计等方式进行实地督导评估，形成复评意见书，11月中旬完成复评数据系统上传工作。

（四）完善督导评估系统数据

按照国家和省要求，各县市区各幼儿园统一采用“教育部幼儿园办园行为督导评估系统”开展督导评估工作。绩溪县9月份开学后，以新的办园条件、新的实施设备、新学期数据等为依据，全面更新完善系统内数据，按要求上传所有佐证材料和图片，同时做好所有佐证资料的装盒归档工作，做到系统数据与保存的建档资料能够互相对应；其他县市区针对办园条件变化较大的幼儿园，重启幼儿园自评，做好数据与资料完善工作。

（五）重视问题整改

在复评（督评）中发现的问题，督促幼儿园及相关部门及时整改，以评促改，不断规范办园行为，提高保教质量和办园水平。对督评、复评有问题的幼儿园，下发整改通知书，要

求幼儿园在规定时间内限期整改，对存在的问题，督促整改落实到位。绩溪县对幼儿园存在的没有消防验收合格证、卫生评价报告等突出问题，积极协调相关部门，加大整改力度，督促解决问题。

（六）推进绩溪县学前教育普及普惠督导评估

1. 强化督导检查。自6月初省督导办调研绩溪县学前教育普及普惠发展情况之后，宣城市政府教育督导委员会、市教体局加大工作力度，督促指导绩溪县争创工作，先后组织2次市级督查，完成市级初核，督查覆盖绩溪县所有乡镇及公、民办幼儿园，及时反馈督查问题清单，不断加大督查整改力度。11月中旬对绩溪县存在问题整改情况开展“回头看”督查。

2. 开展结对帮扶。9月中旬，应绩溪县要求，举全市之力，遴选全市15所优质幼儿园，采取一对一方式，对绩溪县15所薄弱幼儿园开展结对帮扶活动，充分发挥优质学前教育资源的示范引领作用。各优质园由园长、优秀骨干教师组成帮扶团队，调动本园资源，真诚帮扶，热情相助，倾囊相授，一次又一次，不顾舟车劳顿，奔赴绩溪县各乡镇幼儿园，指导帮扶园迎检资料充实整理、幼儿园墙面文化、班级环境、区角规划设计等工作，还积极给帮扶园捐赠区角材料、爱心图书和幼儿玩具。在帮扶活动中，针对帮扶园存在的问题，制定帮扶计划，采取相应措施，提高帮扶效果。通过听课说课、上示范观摩课等，把先进的保教理念、教学方法带到绩溪，促进帮扶园教师专业成长、促进帮扶园保教质量整体提高。

3. 绩溪县高度重视。

绩溪县委、县政府以及教育主管部门高度重视督导评估工作，紧紧围绕国家学前教育督导评估指标体系，加强培训和管理，建立包保制度，强化部门联动，加大财政投入，大力补充幼儿教师，全力以赴克难题、补短板，推进办园质量内涵发展。

完成了县域学前教育普及普惠督导评估县级自评。目前，绩溪县正加紧工作调度，做好问题整改和补缺补差，着重解决公办园建设和民办园达标等突出问题，以创促建，提升绩溪县学前教育发展水平，积极做好迎接省级评估和国家认定。

（一）专业教师配备不足。大多数公办幼儿园未按现有规模核编，严重缺编，新建公办幼儿园普遍存在“有园无师”现象，幼儿教师以自聘为主。

（二）收费标准较低，难保运转。全市公办园收费标准整体偏低，各地也不平衡，在改善办园条件、自聘教师工资和组织培训等方面缺乏经费保障。今年新冠肺炎疫情过后，幼儿园给家长退费，造成运转困难。

（一）设法补充公办幼儿教师。建议省尽快出台全省幼儿园教职工编制标准和管理办法，将幼儿园教职工编制单列核定。在编制问题没有解决前，通过公开招聘、内部调配、中小学富余教师转岗、政府购买服务等多种方式逐步补充教职员工，以满足公办园办园基本需求。

（二）继续加大投入，扩大普惠性学前教育资源，落实“以县为主”发展公办园的责任，加快公办幼儿园建设；加快推进城镇住宅小区配套园专项治理力度，限期移交给教育行政部门办成公办园或委托办成普惠性民办园。督促县市区政府加大学前教育投入，适度提高保育教育费标准。

督查通报总结篇六

20xx年，焦村乡在市委、市政府的正确领导下，在市政府督查室的精心指导下，紧紧围绕20xx年初市里下达本乡的各项目标任务，蹲位实干，开拓进取，狠抓督查落实，圆满完成了上级下达的各项目标任务，政务督查工作也取得了喜人的成绩。现将20xx年上半年政务督查工作情况总结如下：

为了全面落实市委、市政府下达的各项目标任务，乡党委、政府始终把政务督查工作纳入重要议事日程，乡里特派一名工作能力强的副乡级领导主抓此项工作，加强政务督查工作的领导，又从机关内抽调精干人员组成督查办公室，坚持把政务督查工作作为贯彻落实上级决策和工作部署的重要环节，紧紧围绕市委、市政府的工作中心和本乡工作重点，以服务上级决策为宗旨，以推动各项工作落实为目标，积极适应新形势的发展需要，不断创新工作思路，努力提高政务督查工作质量和服务水平。在专人专抓的同时，乡党委、政府各位领导在政务督查工作中，经常性的深入工作第一线，在围绕督查督办事项检查与指导的同时，及时协助各村、各单位解决一些实际问题，对确实存在难度的及时予以协助支援，推动了乡党委、政府重大决策的全面贯彻落实。在确定督办事项过程中，瞄准年度经济和社会发展目标，完善督查机制，强化督查手段，规范督查行为，提高督查质量，努力使督查督办在抓落实促发展方面发挥更加积极有效的作用。

我乡为配合市政府督查办做好各项工作，制定了《督查督办工作制度》和一整套的考核检查措施，严格以制度办事，同时把督查工作与其他各项工作有机结合起来，针对项目建设、招商选资、财税入库、经济环境优化、新农村建设、社会综合治理等事关全乡经济社会发展的重点工作进行专项督查。针对市政府督查办交付的督查任务及领导的批示文件，具体分解，责任到人，限期完成；对涉及部门较多，困难较大的批示件，我们就采取联合督办的形式，并以最快的速度进行重点落实，为使各项工作件件有回音、次次有结果，我们就是以完善的奖惩制度入手，认真把握好转办督查、跟踪督查、协调督查、综合反馈等几个重要环境，推进督查工作和重点工作的落实。每一季度一总结一评比，并实现量化考核，与年终的评先评优结合起来，奖优罚劣，不断提高大家的积极性和自觉性。

我乡根据市委、市政府的各项要求，紧紧围绕整体工作上台阶，重点工作创特色的总体目标，牢牢把握四个重在实践要

领，以科学发展为主题，以转变发展方式为主线，以深化两提两创为载体，抢抓机遇，蹲位实干，推动了全乡经济科学快速发展。重点督查了以下几项工作：

一是招商选资方面，我们狠抓机遇，创优环境，主动对接，督促上好项目、上大项目。亿元以上项目有7个，其中签约的3个，正在洽谈的4个。二是加快发展农业产业化、规模化，着力加强土地流转工作，充分利用省烟草公司现代化烟叶基地建设项目的辐射带动作用，新发展3个烟方3000亩，总种烟面积达到5000亩，烟税突破350万元。稳步推进高标准良田建设，对两个万亩中低产田改造项目进行了实地勘测、规划。荒山造林650亩，补植补造3300亩，生态廊道绿化60亩，治理小流域1平方公里。三是加强了基础设施建设监管力度，整修道路4500米，新打机井70眼，硬化渠道3000米，新建烟叶炕房98座，安装变压器6台。投资28万元建成了乡综合文化站。四是稳步推进了新型农村社区建设，建设新民居18处，新规划20处，安装太阳能路灯90余盏。五是认真做好信访稳定工作，本年度上级批转、交办我乡案件19起、乡自立案件23起，我们全部按期结案，较好地保持了社会大局稳定，有效地促进了社会安定和谐。六是努力保障和改善了民生，狠抓了幼儿园、学校改造，农户危房改造，低保户、贫困户的扶持救济等工作的落实，保证了人民群众的安居乐业。七是加强村级目标管理，推进各项工作扎实有序开展，按照年初各村各单位与乡政府签订的目标责任书及考核方案，月月督查，季季落实，半年小考核，年终大考核，确保了各村、各单位的目标任务保质保量按时完成。八是全力抓好安全生产工作的督查，牢固树立没有安全生产就没有经济发展和社会稳定的观念，积极开展卓有成效的督促检查，全年共排除安全隐患20余处，使全乡无发现一起安全事故。

督查通报总结篇七

我校3月8日下午召开了班子会，成立了开学工作自查领导小组并进行了领导分工，对近期学校整体工作进行了安排部署。

组长：

副组长：

成员：

二、自查结果

（一）开学条件保障情况

1、师生按时返校工作情况：

我校在岗教职工100人，学生1747人，共33个教学班。全体师生都已按时返校。

2、学生资助政策措施落实情况：

我校不存在家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学情况。

3、教材征订发放情况：

我校根据教育局的要求，严格按照省定“一课一辅”、学生自愿的相关要求，做好教材征订并在开课 before 发送到学生手中，不存在侵权盗版、定点强制订购等问题。

4、后勤保障情况：

我校后勤处开学前对用水、用电等生活设施设备及教育教学设备进行了检修，确保教育教学各项工作运行良好。

5、开学教育开展情况：

我校在开学第一周是行为习惯养成教育周，结合主题活动内容，各班任课教师对学生进行了节粮、节水、节电的“三节”主题教育。还结合学生年龄特点，开展爱学习、爱劳动、爱

祖国的“三爱”主题教育。

6、开学活动、仪式开展情况：

我校开展的各项开学活动、仪式无铺张浪费，或曲解传统文化教育等现象。

（二）安全工作情况

1、安全隐患排查情况：

开学前我校后勤处对教师办公室、学生教室、图书室、实验室、配电室、计算机室、监控室、进行了细致排查，发现隐患及时处理。对没有灭火器的地方及时做好补充。

2、实行封闭式管理情况：

我校严格执行学生接送制度，外来人员进入校园必须在门卫处做好登记。门卫和保安持证上岗配有安全叉、橡胶棒、防护手套等应急处理装备，学校配有视频监控、一键式报警器都能正常使用。

3、学生交通安全方面：

我校没有校车，不存在使用拼装车、报废车的情况，学校门口设置有警示牌。

4、学生安全知识教育情况：

开学第一天每班都上了安全教育课，每周都有一节安全课，有专门的老师负责授课。政教处制定了拥挤踩踏、防震防火、突发安全事件等应急预案并每月组织一次安全演练活动。每学期召开一次家长会并向家长发放安全知识手册和致家长一封信。每学期不定时组织教师进行安全知识培训等相关活动。

5、校园网络建设和管理情况：

电教管理员开学前对各教室的一体机、办公室电脑等信息技术设备做了检查和维修，确保教育教学工作正常进行。

（三）规范办学行为情况

1、治理“三乱”情况：

我校严格执行上级文件精神，不存在乱收费、乱办班、乱发滥编资料等社会关注和群众反映强烈的问题。

2、校务公开情况：

我校严格执行教育收费公示制度，做好符合规定的服务性收费和代收费工作，没有征订校服。

3、规范办学行为情况：

按照国家和省级规定，开全课程，开足课时不存在超大班额情况，每天按规定开展一小时“阳光体育”活动，不存在对学生考试成绩排名和张榜公布情况，不存在组织学生补课情况，落实了责任督学挂牌督导制度。

（四）教师队伍建设情况

认真落实教育部关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》等文件精神，没有违反教师职业道德行为，也没有教师体罚和变形体罚学生现象。维护教师的合法权益，不存在拖欠工资情况，积极向教职工宣传工资福利和社保政策。教师配置做到专科专用，无短缺和富裕情况，音体美教师能满足教学需要。

三、存在问题

自查中，虽然我们做了大量的工作，取得了较好的效果，但在特色建设方面还要下大力气，通过活动让特色更深层发展，弘扬孩子们的个性，促进师生全面和谐发展。

四、整改措施

- 1、进一步健全领导管理体系。
- 2、加大特色建设的经费投入。
- 3、组织展示活动，实行跟踪考评。
- 4、邀请专家指导。

总之，特色建设是一项系统工程，需要我们实践和思考的还很多，只要我们真正做到思想重视、大胆探索、不断实践，及时整改，在上级领导的关心和支持下，在全体师生的共同努力下，我们的办学目标更明确！办学条件更加优越！办学质量更进一步！

督查通报总结篇八

我校师德师风建设的现状基本上是好的，绝大多数教师都能遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、爱岗敬业、能够较好的履行岗位职责，亦注重身体力行地育人，对自身所从事的教学工作进行有益的改革与探索。但是，广泛征求意见中，我校在师德师风建设等方面也还存在着一系列不尽如人意的问題。

一、存在的问题：

- 1、个别教师对学生不能从生活、学习、心理等方面进行细致耐心关怀；还存在着对学生讽刺的语言。

- 2、个别班级教师只关心学生的成绩，单纯以分数评价学生。
- 3、个别教师存在着布置的作业量过重现象。
- 4、学校住宿紧张，生活不方便，缺少开水炉。
- 5、不能终身学习。不重视自身的业务学习和自身素质的提高，缺乏积极的进取心。
- 6、个别教师不能做到关爱学生，教育观念落后，教育方法简单。
- 7、个别教师不能组织至上，集体观念差，工作上避重就轻，不服从组织调配。

二、原因分析：

以上问题，究其原因主要是认识不到位，敬业精神不够所致。个别教师没有把自己所从事的教育工作看成是一项崇高的事业，而仅视为一种谋生的职业，工作主动意识不强，缺少热情和创造性。其次，不重视学习。我们绝大部分教师没有养成终生学习的良好习惯，缺乏积极的进取心，不思进取，得过且过。再次，自我约束不力，不与先进看齐，只想私人利益，不重视个人素质的学习提高。

三、整改措施：

对于这些情况，我校师德师风集中整顿领导小组认真进行了，并召开了教师座谈会，开展了更进一步的自我反思活动，提出了学校师德师风要让社会、家长、学生、上级领导满意的口号和要求。具体措施如下：

1、进一步建立健全师德师风制度机制

师德师风建设是一项系统而复杂的工程，。良好的规章制度

是提高约束力，增强凝聚力的主要机制。为此学校将结合工作实际，对照师德规范要求和我县师德师风集中整顿活动的具体要求，科学制订和逐步完善师德师风各项规章制度。要发扬民主，使师德建设制度化，常抓不懈。

2、加强学习，提高认识，师德师风建设常抓不懈。

学校要经常性地采用各种形式，加强师德教育的学习与宣传。学校要建立师德建设专栏，举办师德报告会，开设师德论坛，举行争创师德标兵的活动。严格学生、家长、社会评教制度。学校领导经常了解情况，及时梳理总结，面对面和教师交流。使先进典型深入人心，力争建成一支师德高尚，教育理念新，教学技艺高的一流教师群体。

3、要进一步健全师德师风建设的保障、监督机制。

(1)、学校的领导要率先垂范，以身作则，加强自身职业道德修养，依法治校，依法治教。要把师德师风建设考核作为队伍建设的重中之重，全方位、多角度地对教师职业道德情况进行监督和评议。学校将严格按照我县师德师风考评标准，成立由校委会、工会、教代会各部门代表组成的师德师风考核领导小组，对教师职业道德进行考核和评议，作为教职工聘任、评先、晋职的考核依据。

(2)、对学校内已有的各项管理制度进行检查，凡是欠合理或不完善的都要及时修订或完善；同时，要联系实际，讨论并制定一些新的规范管理的制度及办法。管理到位，责任到人，健全奖惩机制，进一步增强责任意识，落实责任制，使广大教职工自觉行动，形成人人动手、齐抓共管的工作格局。

4、加强理论和业务学习的管理。

一是认真组织好全校教职工大会政治学习工作，及时向教师宣传党和国家的政策法规和上级有关文件精神，认真组织全

体教职员工学习各类先进典型和先进事迹，掀起学先进、赶先进的浪潮；二是抓好教师继续教育学习管理，做好相关读书学习的材料管理、检查考核工作，督促教师不断提高理论和业务水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)