

2023年寒假团队工作总结报告 寒假工作总结(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

寒假团队工作总结报告篇一

时间就像流水一样,不知不觉从指尖滑过,回头看看□20xx年的最后一个月里,我们忙碌而又充实。

(一) 敦煌校区周末小桔灯作文班上课情况

本月学生上课情况基本正常,就是月末这周二年级作文班付婧阳因为学校作业较多,家长怕耽误期末复习,打电话说以后的课都上不了了。但是总的来说该上的16次课程已上满,没有影响到正常的教学活动。四年级的张博因为考试时间较早,月末的一次课也未上。但是已经将期末复习相关内容交代给学生了。

(二) 新区邮局校区晚上习惯养成班上课情况

晚上班本月上课情况较好,学生到校情况也挺好。临近期末,给学生复习内容每次都有涉及,比如每次加入课文背诵,字词听写以及相关复习题。数学方面也给学生准备了相关复习题,每天做相关考试训练。另外家长反映孩子一遇到学校考试,成绩就不如平时好,可能是孩子还不太适应学校考试,所以准备在考试前做一下相关考试训练。

(三) 教师讲课大赛情况

本月讲课大赛自己在上公开课方面还存在很大的不足，尤其是对上课时间的把控还需要再加强训练。另外公开课与平时上课完全不同，需要更多的情景创设和与学生之间的交流互动，可能在做课堂笔记方面相对薄弱一些，所以这个我想需要加入更多的识记内容，将知识点转化成口诀之类的，方便学生记忆，做到听一节课过后有更大的收获。

另外各位老师的建议、意见我都一一记录下来，今后有则改之无则加勉！

（四）平时备课情况

本月备课比起前几个月来顺手了一些，因为也已经历练了三个月了，对教学内容的熟悉程度相比较前几月有了很大进步。对学生学情的把握也更加到位了，相信继续这样不断学习，不断超越自己，以后可能会更进一步。在此感谢李老师的很多指导和建议。

（五）敦煌校区寒假作文班招生公开课准备情况

已经提前将考试复习内容与学生进行了沟通，相关复习试题已经发放到学生手中，在最后几次课都是做总结性的复习和专题训练，希望学生期末都能取得好成绩。

对于涂卡大赛的规则设计情况，毕竟是第一次做这种活动设计，很多方面想的不是很到位，感谢大家的配合和出谋划策，使得本次在敦煌校区举办的涂卡大赛取得了预想的效果，总算功夫不负有心人啊！

第一次召开家长会，之前的各项准备工作还算比较到位，虽然家长没有全数到来，但都已经通过电话与家长进行了交流沟通，家长反映还算基本满意。可能还有欠缺的地方，今后会继续努力改善。有点小遗憾的是没能将本学期准备的电影配音大赛和汉字听写大会在家长会上及时的呈现给家长，以

后希望能将这些内容加入进去，让家长看到我们给学生所做的训练和学生在这个过程中每一点进步。因为毕竟作文进步起来需要相对多一点的时间。

本次配音大赛是第一次举办，感觉学生发挥出了自己应有的水平。对二年级的学生来说，此次配音大赛的难度还是很大的，学生在与老师的配合方面做得很好。因为平时对学生的要求很高，所以他们的表现我还是很满意的，在此要谢谢我的学生了。对于四年级的学生有点遗憾了，他的朗读平时训练的也很好，但是由于时间的原因，没有给他展示的机会，对此有点抱歉。

本次汉字听写大会来说，作文班学生的表现不是很满意，一方面学生的书写不是很好，另外对汉字的识记不是很准确，很多平时听写过的词语个别学生还没有掌握，看来学生对这方面的认识还不够深刻，重视程度还不够。以后要加强对学生这方面的训练。

每一次的分享都是一次精神与精神的碰撞。我们交流分享的并不仅仅是知识，更多的是我们的感情，无论是对工作、对生活、对学生、对家长以及对我们自己。我很感动，也很感谢这样的平台。尽管本月工作任务比较重，但是依然坚持着我们的分享。

阅读活动我参与的就是前期关于阅读存折的设计与讨论，还有对于学校已有图书的整理工作。真正没有看到学生的阅读情况，但是从其他老师的反馈来看，我的晚上班学生和家还是比较喜欢的。但是毕竟是一年级的学生，很多阅读习惯和阅读方法都需要老师去引导，这方面可能我们还是有一点做的不到位，需要注意一下。但我相信，这个活动就像一粒种子，刚开始它需要加倍的呵护，但是当种子慢慢发芽，学生的阅读习惯慢慢培养起来，终有一天，它会长成参天大树，给学生和我们学校带去更多的收获！

本月大致情况就是这样。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！与大家共勉！

寒假团队工作总结报告篇二

xx市xxx和xx教委的高度重视和精心组织下，我作为xx市挂职学习的第三批成员之一，于20xx年10月14日出发，经过47小时火车的长途跋涉，在20xx年10月16日抵达xx市教委给予了我们热情的接待。随后安排了挂职教师与学校领导的见面会。在这次见面会上，我认识了xx中学的x校长，x校长把我们带回了学校。现在回想起来，这好像是昨天发生的事情，依然历历在目。有幸来到xx省xx市xx中学挂职。接受锻炼是我人生中一次难得的机会，我倍感珍惜。现就挂职期间的学习情况和工作情况，总结如下：

20xx年10月，当我参加挂职学习工作会议后，我意识到xx教育局的安排是让我感受xxxx和xx学校工作的异同，促进区域之间的交流，推进区域共同发展，发挥好桥梁作用，我为自己能被组织选派到xx中学学习感到自豪和荣幸。

1、熟悉环境，努力工作。来到xx中学，这所xx省最有影响力的初中后，我被安排在党委校办工作。党委校办是学校的一个行政部门，它和德育处、教务处等其他部门有着密切的工作关系。为了尽快熟悉校办的工作情况，我认真阅读了校办的工作内容，很快了解了校办的工作流程。在主任不在的情况下，能够独立完成校办的工作。同时，结合校办的工作需要和学校的要求，为xx中学制定了一系列规章制度和管理制度，深受同事们的好评。

2、严格要求，注重形象。在挂职期间，我严格按照挂职锻炼学校的作息时间上下班，不迟到，不早退，有特殊事情及时向挂职学校校长请假。上班时我认真阅读学校的各项管理资料，并在不干扰、不添乱的前提下，随时注意与学校领导及

老师们沟通交流。坚持多听、多看、多学，做到边学习，边交流，边思考。自觉参加挂职学校的各种集体活动，一切行动服从安排，严格按照规定时间及内容开展工作。在挂职期间，我参加了学校几乎所有的周末监考。在其他老师有病有事不能履行监考职责的情况下，本人任劳任怨，先后参加了成人高考□xx省对口单招文化考试、国家二级建造师考试等一系列考试的监考工作。

3、认真学习，积极进取。在xx中学，我主要师从的是校办的xx老师□xx老师是一位教学经验丰富的高级教师。我每天按时按课表去听他的课。通过听x老师的课，我掌握了最新的文言文教学的方法，为我今后的教学工作打下了坚实的基础。

4、认真听课，参与教研。作为一名语文教师，我在挂职期间，每周二按时参加学校主备试教课的听课与评课活动。在听课中，很多老师的新思路，新方法和新创意，对我产生了有意义的启发。如：崔兴华老师的一堂《保护野生动物》的实践课□x老师不但准备了丰富详实的关于野生动物的现状的资料，能把这些资料运用得很到位，活而不乱，井井有条，而且在课堂上注重培养学生的口头表达能力以及保护野生动物的意识□xx老师主备试教的《观刈麦》一课，没有传统的教师引领学生从读中领悟诗意，而是在哀婉的音乐背景的烘托下，让学生随音乐读一读，谈一谈从中感受到了什么。学生大多都能直入主题，谈出对农民悲惨命运的同情。在教授《观刈麦》一课的过程中，杨露老师又不失时机地引入了《观刈麦》的作者白居易的另一文本《卖炭翁》，同时向学生渗透了白居易的创作理念“文章合为时而作，歌诗合为事而作”，使学生懂得了写文章应关心百姓疾苦，不作无病呻吟之作□xx老师的主备试教课《木兰诗》看似随意，普通话与xx话交替使用，不乏幽默，但也渗透着授课教师深厚的文化底蕴。如学生问道“着我旧时裳”的裳读什么？x老师对此作了详细的解答，讲出了这个字的古义与今义。汤老师的组织教学能力给我留下了深刻的印象。在课后的评课活动中，

通过与授课教师的交流与切磋，我提高了认识，感受到了一种蓬勃的力量。正是这种力量催人深思，催人进取，催人向上。

5、潜心学习，迎难而上。在挂职期间，我担任了xx中学初一(5)班的语文教学工作。在新的教学环境中，我也遇到了一些不可避免的困难和问题。苏教版教材与人教版教材不同，教学内容有不同之处。内地班级学生人数较多，我所带的班级学生达到了55人。这55个学生是有个性、有思想的。他们各有自己评价老师的标准和原则。前一任老师为学生付出很多，只是由于疾病不得不离开了学生。如何使学生尽快接受我，配合我完成教学任务?我在课前认真钻研教材，力求每一节课前做好充分的准备。对于课上可能会出现的情况做到心中有数。“一分耕耘，一分收获”，由于我的努力，我所带的初一(5)班在期中考试获得了初一年级部颁布发的“文化学习先进班级”荣誉称号。对于初一(5)班，这是从未有过的佳绩。本人对于遇到的困难和问题，不逃避，不推诿，而是迎难而上。在带课期间，我尽职尽责的工作态度，赢得了班主任的认同和学生的广泛赞誉。

xx中学教师爱岗敬业、默默奉献，且具有很高的师德修养和业务素质，给我留下了深刻的印象。我在北中，感受到了一种无私奉献的正气和积极向上的精神。正是这种正气和精神，形成了北中的和谐校园。

在挂职期间，我不但增长了见识，丰富了阅历，积累了经验，充实了头脑，还交流了感情，收获了友谊。同时，还能充分发挥桥梁纽带作用，以促进优势互补，推动两校教育教学资源共享，促进办学水平共同提高。我再一次感谢挂职锻炼的学校领导和教师给我的指导和帮助。我将努力吸收内化这次锻炼所得，加强学习，不断更新观念，提高认识水平，为教育的春天增添色彩。

寒假团队工作总结报告篇三

为弘扬爱校精神，积极宣传推介厦门大学，同时也让自己深入社会，在交流中提高自己，在实践中锻炼自我，今年寒假期间，我参加了厦门大学学校招生办与校团委联合举办的本科生回高中母校开展招生宣传社会实践活动，利用寒假返乡时间携带我校的招生宣传材料回到各自高中进行宣传，通过拜访高中母校校长、教导主任；在校园张贴海报、举行应届高中毕业生座谈会、讲座、分发我校的宣传材料等方式向高中母校的应届毕业生介绍我校的优势特色、专业设置、办学条件、奖助学金、自主招生等信息和政策，鼓励更多的优秀高中毕业生报考厦门大学。

（一）携厦门大学介绍信拜访高中母校校长、教导主任，取得在校宣传的许可。

（二）在校园内张贴厦门大学招生章程及其相关简介，组织举行应届高中毕业生座谈会及讲座，并分发厦门大学招生宣传资料，重点介绍厦门大学的优势专业，如经济类学科，理学科和文学学科，同时厦门大学还拥有工科学科，是内少有的综合性高水平大学。并且向同学们介绍厦门大学的奖、助学金制度，还有自主招生政策，鼓励有意向报考厦门大学的同学前来考试，增加录取的几率。

（三）结合自身在校就读的感受向同学介绍了厦门大学优质的师资资源及办学条件，介绍相关的优惠政策，如免费的米饭，纯净水，宿舍配备设施如空调等。

（四）结合母校的学习方法向高三同学的生活学习提出一些建议。结合近几年的录取情况给同学们一个大概的分数定位。

20xx年寒假招生宣传活动按照热忱奉献、回馈母校的原则，采取点面结合、分散与集中相结合的方式。

回到高中母校后，我和其他同学采取了以下方式进行宣传：
海报张贴设置咨询台

进入尖子班深入宣传宣讲会

20xx年寒假招生宣传活动分三个阶段进行。

1、准备和动员阶段[]20xx年1月中旬至20xx年1月下旬，参加学校组织的寒假招生培训会议，进一步了解我校的优势特色、专业设置、办学条件、奖助学金、自主招生等信息和政策，领取了我校的招生宣传材料和活动海报。

联系厦门大学的同乡，动员并组织大家一起回母校进行宣传；了解各位同乡在厦大学习生活的感受，作为宣传点之一进行记录整理。

2、具体实施阶段。

20xx年2月，回到高中母校进行宣传活动，先与高中母校的校领导及负责招生工作的相关老师取得联系，介绍说明此次招生宣传活动，由于去年已经成功举办过一次此类活动，所以很快取得了相关领导及老师的支持。进行场地及时间还有活动形式的确认，预约高中母校阶梯教室，借用海报所需展板。

在展板前设置固定站点，接受咨询并发放相关宣传资料，同时利用笔记本电脑播放厦门大学相关视频，以及前期制作的ppt[]

深入高三尖子班，进行ppt演讲，

开展宣讲会，吸引更多同学的参与。面对更多同学进行对厦门大学的宣传，更具全面性。

向高中母校的高三学子留下相应联系方式，以及厦门大学相

关网址，以便同学们进行查询。

3、总结回顾阶段。

20xx年2月，对本次寒假招生宣传做出总结以及回顾。感谢高中母校相关领导及老师的支持，与高中母校对厦门大学有兴趣的学弟学妹保持联系。

（一）高度重视，精心组织。经过自己的认真准备，想同学们介绍一个真实的全面的厦门大学招生情况。

（二）突出重点，讲求实效。重点以尖子班的宣传为主，争取为厦门大学吸引更多的优秀生源。

寒假团队工作总结报告篇四

告别温暖的寒假，我们又迎来了生机勃勃的新学期。今年寒假，我校以促进青少年健康成长、教师不断充实为目标，以学校工作为主体，充分发挥家、校、社一体化的教育优势，围绕“责任、感恩、关爱”等内容，积极开展了“过文明新年，树时代新风”寒假主题教育实践活动，切实使学生度过了一个“安全、健康、愉快、有益”的寒假。

学校组建了以校长为组长，班主任为成员的寒假活动工作领导小组；具体领导开展活动。寒假工作领导小组根据上级精神，在总结以往经验的基础上，统筹规划、精心组织、系统安排各具特色的教育实践活动，确保了寒假活动的顺利开展。

我校结合今年频发的雾霾天气，积极开展了“过文明新年，树时代新风，创绿色环境”寒假主题教育活动，为学生的寒假生活营造了健康向上的良好氛围。

1、以和谐为牵引，组织开展关爱伴我行活动

为贯彻教育部关于“积极组织中小学生学习观看优秀影片，充分发挥优秀影视作品育人功能，全面推进中小生素质教育”的文件精神，寒假期间，同学们观看了充满爱心、体现善心、弘扬乐于助人精神的优秀影片《阿童木》《虹猫蓝兔火凤凰》等。

开展“领巾行动，爱满人间”红领巾送温暖活动。在冬日里走访了10多户贫困学生和孤寡老人家。对他们嘘寒问暖，帮他们打扫庭院，用自己的零花钱为老人购买简单的生活用品，陪伴他们度过温馨祥和的春节。

2、少放烟花爆竹，过绿色新春

我们中国人都非常重视春节，以燃放大量的烟花爆竹为庆贺方式之一。由于去年冬天全国长时间的雾霾天气，特别是济南市创下pm2.5最高指数，给人们的生活及健康带了极大影响，也给传统的过年方式提出质疑。在春节期间，全体师生倡导少放烟花爆竹，过绿色新春的新理念，和长辈们一起过了一个欢乐、团圆的中国年，如与长辈一起吃团圆饭、开展家庭迎新年趣味活动等等。

3、开展假期读书活动

书香伴我成长，假期里学校为师生推荐新书好书，全体师生在读书中品悟人生，撰写读书笔记、读后感，陶冶了情操，开阔了眼界，扩充了知识。

4、加强安全教育，确保学生身体健康

对学生及家长在交通、用电、用气、饮食卫生和人生安全等方面提出具体的要求，将110、119、120等紧急电话及当地派出所的电话号码和应急措施告知学生，强化了学生自我保护的意识；有针对性地开展公共卫生道德养成教育及心理辅导工作，帮助学生提升心理素质，切实保障学生寒假安全。

5、坚持家访，加强沟通

假期里，所有教师就近家访达到全校学生的三分之一。教师了解学生在家的表现，汇报学生在学校的表现，加强沟通，促进学生健康成长。

寒假团队工作总结报告篇五

实践地点：沈阳市皇姑区三洞桥街道

实践时间□xx年2月1~5日

实践内容：走进社区，助理工作

实践目的：利用假期深入社会开展社区服务活动，帮助社会弱势群体，构建和谐社会，并且在实践中锻炼提高自己的社会适应能力，培养劳动观念和社会道德，增加大学生社会体验，提高自己的社会责任感，为社会做出贡献，现将此次实践活动的有关情况报告于下：

社会实践是社会主义教育的一个不可缺少的组成部分，是培养四有新人的重要途径。近几年来，在校大学生走入社区越来越引起人们的重视，社会经验有了较大幅度的提高，大学生能力得到加强，有利地促进了社会主义一代新人的健康成长。所以，走入社区服务居民在深化教育改革，培养德、智、体、美、劳全面发展的建设者和接班人方面，具有重要的地位和作用。

从第一天为居民服务到5日已经5天了，我从中学到了很多很多。无论是为人还是处事，我都感觉到这份工作教给我许多别人没有的东西。让我可以尽早学会一些社会上的东西。在这儿我要感谢社区给了我这次机会。

在这5天的工作中，我主要负责社区的日常办公事务，辅助社

区主任工作，以及承担社区的文字处理工作。在工作之中，一下几件事情记忆比较深刻，感受颇为丰富。

绿色按键主要是一般性的帮助，包括家电维修，代买购物，送货上门等日常问题。在我为老人安装“援通”呼叫器是充分体验到了老年人对社区工作的支持。

二、在实践中，我参与处理了一起社区突发事件。在2月3日早晨，突然接到着去居民刘大爷的电话，不知是何原因，家中暖气管发生爆裂，由于是在早上，社区工作人员较少，我与另一工作人员前往现场处理，现场一片狼藉，暖气水顺着楼梯一直流到院内，我立即会到社区办公室，通过电话与供热公司联系，积极组织抢修，待处理人员到达现场时发现，该单元，入单元主管道也发生爆裂，楼前暖气井内全是热水，打开井盖，水汽冲天。我一边组织工作人员抽排井内积水，一边联系抽水泵，由于是室外抢修，水泵没有电源可用，我便主动与一楼住户联系沟通，一楼住户热情接待我们，并提供了自家电源供抽水泵使用，六楼住户也非常热情给我们总来了热茶，在抢修时有一个细节，就是排水时，工人很小心的将水排入下水道，这样就避免了积水遇冷后结冻成冰，影响居民通行。

三、我在社区实践的主要工作是辅助社区主任工作，做主任的助理，同时也承担社区的报告打印，表格制作等文秘工作，为社区板报收集素材也是我的工作之一，社区内工作相当细致，可以称得上是琐碎，有时忙的焦头烂额，但我从中体验到的更多的是快乐。总结这么长时间的工作，我体会到了很多，但最主要的一点是“热情”。这两个字在工作实质和工作态度上都有体现。“如果你不积极主动用热情的心去帮助别人，你就永远不能真正的体会到社会的温暖”。在工作中要积极，而不要盲目的去工作，学会“用真诚的心对待每一个人”，要细心体会居民们的需求，尽最大努力去帮助需要帮助的人，要时刻为居民着想。不要让居民们烦心，更不能伤害那些有困难的居民们。

没有接触过真正的社会，所以这次实践给了我一次尝试的机会，可以从这里学会如何帮助他人，如何为他人着想。“一个人的心谛决定了一个人工作成就”这是我的座右铭！做事要用善心。要做好领导安排的每件事。要理性，用理性的观点去看待事情，去做事情，去改变事情。不能感性，因为自己要更成熟就必须理性，这也是我在帮助别人的过程中学到的。

最后要学会自信，礼貌，还有学会说话。每个人都要自信，我在工作中学得更自信，要坚强，不要畏惧任何事情。要礼貌待人，这是人一生要学的，每个时期，每个场合，有不同的礼貌方式，从这里我也学会了许多。

辛苦和快乐，所以我更加珍惜这次宝贵的经历！帮助他人为社会做出自己应尽的责任，热情服务每一个人，努力提高自身的素质。

结束语：本次实践是我对社区工作有了新的了解。使我在深入社会、了解社会、服务社会的过程中受教育、长才干。总之，社会实践在培育大学生中，具有十分重要的地位和作用。

xx年3月2日