

最新消防喷淋承包合同(模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中学校工作总结篇一

——花样跳绳特色创建工作总结

在深入推进素质教育，全面实施课程方案的进程中，加强和创新阳光体育活动，让孩子们拥有健康的体魄，乐观向上的精神一直是我們思考的问题。学校在深入挖掘校本资源的基础上，提出了开发建设体育校本课程——花样跳绳。并作为我校特色品牌课程组织实施和研究。先把这一年来特色创建情况汇报如下：

一、立足校本，厚实课程底色。

1、“需要”呼唤花样跳绳。

学生体质现状堪忧是近几年来加强阳光体育活动，硬性规定学生在校活动时间的根本原因，花样跳绳作为一种喜闻乐见，简便易学的活动项目适应了这一需要。三级课程的设置方案，明确了校本课程的本土特色，“花样跳绳”作为普通跳绳的发展和创新，成了创建特色课程的需要。“花样跳绳”所具有的多元教育功能也是学生全面发展的需要。“花样跳绳”还适应了学校活动空间不足的需要。

2、“优势”成就花样跳绳。

我校传统的跳绳比赛活动，形成了大部分学生爱跳绳，会跳

绳的基础，这为花样跳绳的开展打下了坚实的基础。跳绳加上了花样，激发了孩子的兴趣，具有广泛的参与度。简便易学，用具易配，利于推广，安全性强，体现花样跳绳的优越性。我校於永锋老师从事过花样跳绳的培训和研究，有着丰富的教学经验，这为花样跳绳校本课程提供了优秀师资资源。

二、研究论证，形成课程体系。

“花样跳绳”校本课程在近三年的实践、摸索与研究中，初步形成了我们自己的课程体系。当前已编辑出版了三个学段的《花样跳绳校本资源读本》。

1、凸显了“花样跳绳”的文化特色。

读本收集整理了“花样跳绳”的基本动作。阐述了“花样跳绳”的多元育人价值。按学段分层次介绍了“跳绳”和“花样跳绳”的历史和现状，介绍了“花样跳绳”史上的部分名人和部分“花样”。还把我校一些同学新创的花样，以该生的名字进行命名，写入读本。体现挖掘和研究文化内涵的特色。

2、论证设立了“花样跳绳”的目标体系。

在教学实践中，研究教师根据年龄特点，技能基础，对目标体系作了深入的研究论证。主要从体能素质、技巧技能、学习态度、合作精神、创新意识等方面设立目标体系。比如低年级主要培养跳绳的兴趣和基本技能。中、高年级才在花样掌握、创新、合作、速度等方面提出一定要求。同时还设立了不同项目的等级评价表。

尽管这些资源还不完备，但这些有益的探索，为有序、深入的开展“花样跳绳”活动起到了推动作用。

三、课程实施，完善保障机制。

为扎实有效地落实“花样跳绳”校本课程。学校出台了多种保障措施，在实践不断完善，取得了良好效果。

1、确保课时计划不占用。按课程设置方案的规定，每个年级拿出1课时作为“花样跳绳”校本课程的教学时间，严禁占用。

2、实行“花样跳绳”专职化。为确保课程质量学校明确於永锋老师为“花样跳绳”的专任教师。全面负责各年级“花样跳绳”的教学和研究工作。各班主任为“花样跳绳”第二责任人，协助组织有关这个项目的各类活动。

3、运用常规活动助推“花样跳绳”的开展。一是各班设立了“花样跳绳”晋级栏。由各班主任负责组织评价。学校设立了12级详尽的目标评价指标，学生根据自己的水平提出晋级申请，班主任组织人员考核，合格的就授予相应的级别。学期末对班内级别在前20%的同学发奖，以此鼓励人人晋级。二是每周三下午课外活动时间定为集体训练展示时间。展示由学校按年级规定项目统一展示，训练以班为单位由班主任组织。集中活动既展示了训练成果，又培养了学生团结协作的精神和集体荣誉感。

4、组织项目比赛和跳绳节，推进“花样跳绳”向内涵发展。学校每年组织4次单项比赛，包括：传统花样比赛、单人花样比赛、多人花样比赛和创新花样比赛。主要以单项比赛的方式提升训练水平。跳绳节每年一次，为期一周。运用每天下午课外活动时间组织活动。其内容涵盖了全校展示、班级展示、个人、双人、多人花样展示、“花样跳绳”文化宣传展览、“花样跳绳”多元育人研讨活动等，以跳绳节为载体全面推进“花样跳绳”的内涵发展。

我们通过扎实的实践与研究，取得明显成效，初具影响力。我校的花样跳绳登上了十一运迎宾展演的舞台，被国家级报刊和省市电视台多次宣传报道。拓宽渠道、扎实实践、深化研究，让“绳彩飞扬”，让“激情四射”，让孩子们绽放出

最童真的笑颜，是我们不懈的追求！

高中学校工作总结篇二

本学期我们认真贯彻滕州市教育局和东郭镇教研室的工作要点，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展了一系列教研活动，促进了教师、学生共同发展，提高了我校教学质量。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

- 1、备课：本学期要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组定期（每月检查一次，即教学月检查）对其进行了检查。
- 2、上课：本学期继续要求教师上课时维持正常教学秩序，围绕目标组织教学；讲授精当、精练，突出学生学习主人地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师做好课前准备工作，在教学中注重现代化手段的运用，课中明确目标，重难点突出，训练扎实有效，同时注意师生活动时间的分配，及时反馈教学效果。
- 3、作业的布置、批改：作业布置适量，每节课有一次作业，作业形式多样化，作业设计既在量上有所控制，更注意质的精当。批改正确、及时，字迹端正，书写格式规范。
- 4、辅导：本学期提优补差工作比较扎实。各科任教师定时间、

定计划、定内容地组织学习有困难的个别学生的辅导工作，做到了措施得力，效果显著，并做好了作业批改记录的记载。

5、检测：本学期改进了检测的方法，做到对学生进行多方位评价，形式和手段多样化。除笔试外，还注意运用口试和操作等方式，考查学生对知识的掌握情况和能力的发展。还通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习的兴趣。各班教师及时进行了单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数均不少于28节，并做到边听边思，及时评注。实施了“推门听课”制度。

1、根据学校教学计划，制定了切实有效的教研计划，较好地落实了教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动相关教师基本上能做到准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们采用了灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，并提高了理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，教师们认真准备、积极发言，切实提高教学效率，提高了教师参与活动的积极性、主动性，继续优化了我校教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到了更新与提高。

1、学期初制定了学校教研计划、教研组工作计划、教师教学

计划。

2、组织开展了各组的公开课教学活动，每位老师均上一节公开课，并进行听课、研讨。

3、组织教师参与东郭镇课堂研讨活动。

4、进行每月一次的教学常规检查。

5、组织进行了全校的阶段性检测和教学反思工作。

6、组织、指导期末复习，进行期末考试。

7、召开毕业班教师会议，加强毕业班教学监测。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作效率不高，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

高中学校工作总结篇三

20xx年是中国的腾飞年，也是我们江桥小学大发展的一年。我校在各级领导的支持帮助下在各方面都取得了辉煌的成绩，特别是在科技活动中也取得了骄人的成绩。08年学校被评为上海市车辆模型特色学校、上海市科技教育研究所实验基地学校、被区教育局、青少年活动中心推荐为上海市未成年人

科技教育试点学校、科技辅导员顾豪利老师被评为市科普宣传先进个人。12月学校还成功承办了上海市青少年车辆模型技能大赛，全面展示了学校科技工作跃上一个新的台阶。科学是无止境的，科学的精髓在于创新，只有不断创新，不断探索才能使社会进步，使社会发展。我们本着这种精神，不为传统的观念、已有知识、已获成绩所束缚，善于提出新问题，勇于开拓新领域，探求新知识，创造新方法。充分发掘学生的潜能，培养学生的创造力，使之成为学生素质教育的重要组成部分。

近年来，我校的教育管理、教育教学质量都呈稳步上升趋势，办学质量和社会声誉愈来愈好。随着素质教育和创新教育的逐步深入，学校不断加大科技教育领导力度。学校把科技教育作为课堂教学一个组成部分，每学年初，制订详细的科技教育行动计划，科技教育活动纳入学校教育教学工作的一部分。今年，学校调整了科技教育领导小组，以校长唐敏为组长，校务处樊龙生为副组长，教导处、科技总辅导员、信息组以及各班班主任为组员，同时又聘请了络永康老师担任专职校外科技辅导员。科技领导小组经常研究、部署、督促、检查科技教育工作。学校在实施每一项重大的科技活动时，领导小组总是及时召开会议，详细制定具体的实施方案，使得科技活动能够落到实处，使每一次的活动都能取得应有的实效。

为了保障科技教育的顺利开展，学校在科技教育经费上，给予充分保证，今年学校总计投入科技教育经费7万余元用于器材添置、活动承办、专家指导、成果奖励。为了体现“全面、主动”，即面向全体学生，让学生主动发展的科技工作思路，学校建立了“一体两翼”（学校为主体，社会、家庭为两翼）的科技教育途径。为了抓好全体学生的科普教育工作，学校结合实际，充分利用各种宣传阵地开展了各项科普活动：1、以科技创新大赛为载体，全面发动师生利用好《少年科学》、《青少年科技报》等学习资料，积极准备，创作优秀的作品参加比赛。今年“放飞创新的翅膀，拥抱理想的明天”江桥

小学第八届校园科普文化节系列实践活动获第23届英特尔上海市青少年科技创新大赛三等奖。

2、以校园科普文化节为载体，今年学校成功举办了“科技点燃圣火、共筑绿色奥运”的江小科技节，分年级以“放飞梦想”家庭亲子创意制作竞赛、“敢问就答”科普知识竞赛、“炫出自我”三模制作竞赛、“共筑绿色”环保宣传活动，四个专场全面展示学生的科技素养。

3、以兴趣小组活动为载体，今年学校开办了“三模制作小组”、“科幻画小组”、“趣味数学小组”等科技兴趣小组，在普及科技知识的同时，开展青少年创新课题研究，分别有《大自然中的斐波那契数列》、《计算机技术对当代小学生影响的研究》、《改善春冬季节教室空气质量的研究》、参加了20xx长三角青少年科技创新月的咨询活动，充分发展他们的个性特长。

4、以科技实践活动为载体，今年暑假举行科技夏令营活动，组织学生及家长参观浦东水族馆，通过活动争取家长对学校科技教育的支持。

5、以班级环境布置、校园文化建设为载体，通过精心布置的“科技长廊”很好地展现了学校科技教育方面的特色，是学校对学生、家长进行科普宣传的窗口，体现了学校浓厚的科技育人氛围。

1、发挥个人潜能，培养创造力。

我校科技小组注重培养学生的动手能力和创造能力，让学生有自主权，并鼓励学生尝试不同的领域，充分展示自己的才能，每年的科技兴趣小组的招生，学校采取，学生自主报名、班主任老师推荐、科技辅导员选拔等多种形式，使有特长的学生在科技社团中都能得到了充分的展示。

2、培养协作能力，造就集体意识。

有些科技活动不是一两个人可以完成的，它需要集体的智慧和力量。我们的科技小组，教师以老带新，学生更是以旧带新，大家层层接力才能代代相传。

3、家校联手、社会支持。

学校注重家校联手，发挥家庭教育的巨大作用。在科技节“om小车”制作及比赛中学生家长的参与使这个项目增添了许多创意；在“祥云”火炬制作竞赛中学生在家长的带领下更是花样百出。

随着全国科技创新大赛的开展，我们及时把握这项资源，我校学生邱益民、张一帆同学的课题在20xx长三角青少年科技创新月的咨询活动得到市级专家的指导，获得肯定。同时学校聘请区资深科技教师来校，为科技社团辅导教师、学生上课、做讲座，共同交流、研讨，先进的模型制作技巧和科技教育经验。

4、成果展示，激发学生的兴趣。

每年科技节中，科技组的老师都要在校内展览学生的作品，奖励有突出成绩的学员。激发学生热爱科学，勇于创新的精神，推动了学校科技工作的开展，呈现出人人踊跃参加科技活动的新局面。

20xx年，学校按区青少年活动中心下发的各级科技竞赛通知要求，根据学校的具体情况，在期初制订学校科技教育工作计划和科技活动日程安排时，就将要组织学生参加的各项竞赛活动列入其中。在组织学生参赛的过程中，做到参赛人员落实、指导教师落实、训练场地落实、训练时间落实。确保顺利参加各项竞赛活动，也为学生取得成绩，打下了坚实的基础。

具体成绩如下：级别国家级市级区级学生274100科技教师34学校团体616成绩只能代表过去，我们会认真总结过去，扬长避短，会把09看成学校科技工作的一个新的起点，一次新的挑战。

高中学校工作总结篇四

__学校始建于1930年，原为私立回民小学，经过不断发展，现为公办九年制学校。该校地处__区太京镇__村(回民聚居区)，是__、尹家庄、窑庄等多个行政村儿童就读的一所小学，也是太京镇东南两片二十多个行政村少年就读的一所初中。学校现有16个教学班，其中学前班1个、小学教学班6个、初中教学班9个，在校学生519人，其中小学生231人，中学生388人；教师55人，其中小学专任教师23人，中学专任教师32人，学历合格率均为100%。校园面积16.8亩，校舍建筑面积3288平方米，生均7.6平方米。

二、布局调整

学区通过布局调整，银坑、盘头山、张吴山、何家庙四所小学的全部学生以及一些小学高年级的学生安置到__学校就读，经过优化整合，我校学生人数进一步增加，学生的学习积极性得到有效的激发，教育教学质量有了明显的提高。

三、灾后重建

5月12日汶川大地震，严重损坏了学校的平房教室，教师宿舍及围墙等建筑，经专家鉴定，学校平房教室及教师宿舍为d级危房，需拆除重建；学校教学楼需改造、加固、维修后使用。

楼工程于20__年元月31日开工建设，4月28日主体封顶，7月31日完工，现已投入使用。北京市红十字会看到我校教学楼建设进度快、质量好，同时了解到寄宿生租住民房的窘境，聆听了寄宿生的种种困难，又给我校捐赠195万元，新建3层框

架学生宿舍楼一栋，建筑面积1191.96平方米；20_年7月1日开工，现已竣工，即将投入使用。与此同时，又对综合楼进行了改造、加固、维修，重建了围墙，硬化、绿化、亮化、美化了校舍前院。

潘石屹先生知道我校厕所年久失修且经历地震已成危房的情况，为我校捐赠22万元，建砖混结构“美德卫生间旱厕”一所，该厕设计新颖、卫生环保，既解决了我校全体师生入厕的问题，又成为对学生实施美德教育的平台。

四、亮点特色

1、5.12地震后，克服重重困难，先后在露天、帐篷、活动板房中上课，有效的保证了教育教学顺利开展。

2、灾后重建，全体教师学生利用课余时间、节假日参与建校，有效的协助了校舍的建设、亮化、绿化、美化工作的圆满完成。

3、我校在重建过程中，有意的渗透着一种人性光辉和人文关怀，把人身处其间的安全性，舒适感作为一项硬性指标进行了关注。大到教学楼颜色的确定，小到一棵树的栽种都进行了认真思考。使校园的一草一木一石都成为富有哲理的教育诗篇，使校园成为滋养心灵、陶冶情操、充满诗情画意的人文空间。

4、创建平安校园，加强师生安全意识、遵纪守法意识，实现了安全事故率、违法乱纪率为零。

5、在区教育局的领导下、在各级部门的大力协助下，我校的“两基”工作成效显著。

7□200

8□200

9、20_学年度，连续被___区委政府、太京镇党委政府授予“中考先进学校”、“教育教学先进学校”的荣誉称号。

7、学校管理改革中，把年级组、备课组、办公室协调成一个整体，变针对教师个体的点式管理为以组室为主的块式管理，利用集体的力量管理、指导、引领、帮助个人，形成了各系列相互独立又相辅相成、协作提高的学校内部管理体制，这种“竞争、合作、欣赏”的团队精神，为___学校的发展注入了源源不断的生机和活力。

五、发展方向

1、完成校舍后期建设，修缮学生操场、建设学生食堂，进一步绿化、美化、亮化校园。

2、进一步加强学校名优骨干教师培育工程，提高学科核心竞争力，以适应学校教育教学工作的要求。

3、通过学校各方面工作的进一步加强和完善，努力把我校建设成为___区九年制示范学校。

高中学校工作总结篇五

为落实区委xxx的指示精神，执法队严格按照镇党工委、办事处下达的整治目标，精心组织，扎实工作，四个月的时间内，共拆除xx特色小镇乱搭建bxb栋，kk处，拆除面积kkk万平方米，完成任务100%□xx特色小镇综合整治工作得到圆满完成，是区政府、镇党工委办事处正确领导的结果□xx书记坚持每日在xx区重点工作群上督战，区委常委2次到拆除现场进行调研，作出具体指导□xx书记多次到现场给我们鼓劲加油，镇领导经

常深入拆除现场进行检查，解决拆除工作中遇到的问题，现汇报如下：

一、党建引领，党员干部以身作则

这次行动中，我们从各中队抽取1名党员组成攻坚小组，此外□**xx**同志主动请战，充分的发挥了基层党组织的战斗堡垒作用，我们不等不靠，率先垂范，深入拆除现场，做好前期解释、宣传等准备工作，先后促成自拆商户**xx**家，自拆面积近万平方米。在工作过程中，要求所有党员统一佩戴党徽，亮出身份，担起责任，接受群众监督，并影响和带动一批批业务骨干迅速成长，期间涌现出一大批先进个人，如**xx**等，在整治行动推进过程中□**xx**股份有限公司及党员租户代表也充分发挥先锋模范作用，对自有物业率先配合整治，帮助镇迅速打开工作局面。

二、解释工作在前，执法行动在后

领导亲自靠前宣传及其他多方式的宣传教育，大部分业主租户的思想发生了极大改变，从拒绝接触到正面交谈再到配合整治，整个过程没有出现一例阻碍执法的案例，甚至有不少业主、租户自行拆除乱搭建，累计近**xx**万平方米，占总拆除面积**xx**%□

三、一碗水端平，确保公平公正执法

xx镇**xx**特色小镇综合整治方案》，承诺“三不”（不偏袒、不徇私、不包庇），依照拆除进度一律整治，坚决做到一碗水端平，严格执法、公平公正。最终**xx**也体会到镇开展本次行动的的决心和信心，表示愿意配合。同时，在拆除过程中，我们坚持使用执法记录仪进行同步全程录像，及时收集固定证据，记录各类事件现场处置情况，实现透明执法、文明执法，维护执法人员的合法权益，为稳步有序推进整治行动奠

定坚实的群众基础。在整治行动后期，执法人员对xx派发《致xx特色小镇业主、租户一封信》时□xxx笑着对执法人员握手，感谢镇开展的整治行动，村里的面貌发生了很大变化，有利于营造公平、公正的营商环境，对本次行动的成效表示充分肯定。

四、挂图作战，倒排工期

根据前期摸排的整治情况，我们制定□xx镇xx特色小镇隐患整治区域分布图》，标明需要完成的任务量、落实进度、时间截点，在确保安全的情况下，风雨无阻联合专职消防队□xx警务室□xx管理办、社区等相关职能部门按计划强力有序持续开展整治行动xx次，确保了如期高效优质完成工作任务。

五、攻坚克难，拔钉除刺

针对诉求无理，思想变化无常的业主和租户，我们制定专门的“拔钉”攻坚方案，依法依规对乱搭建部分实施强制拆除，拔除“钉子”

xx宗。例如，在整治行动进入收尾阶段时□xxx租户以困难户、弱势群体的身份刁难现场执法人员，以各种理由要求延迟拆除和赔偿。期间主任带领执法队攻坚小组□xx管理办、社区等相关部门工作人员，轮番走访租户进行劝导，队长也组织协调会对该租户进行富有“温度”的谈判。通过近半个月的思想谈判工作，该租户最终同意在x月xx日后拆除。为做好物品清运，我们派出三名人员到现场给予帮助。

舞台再大，自己不上台，永远是观众；平台再好，自己不参与，永远是局外人□xx特色小镇的综合整治工作，得到了区委书记和镇政府书记的高度赞扬，我们执法队将以领导的鼓励作为工作的新起点，干在实处，走在前列，坚决完成镇办事处交给我们的各项任务。