

最新销售工作的自我评价和总结 汽车销售工作自我评价销售自我评价汽车(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

思想汇报中的问题及改进篇一

顾小东，男，19岁，籍贯武义，高二时被**中学劝退，由我们学校的老师介绍转入我所在的3+2大专班，性格粗暴，沉迷网络，谈恋爱，打架斗殴，顶撞老师，经常违反校规校纪，学习成绩很差并极度厌学，属于典型的“问题学生”。家长特别是母亲对他从满怀希望到极度失望，经常对他唠叨，小东感觉极其烦躁，原本准备辍学在家，为了躲避父母的责骂选择了继续混在职高。转来的第一个星期小东叫参与打群架，在教室抽烟被政教处抓住，夜不归宿,,,几乎把所有够得到处分的事都犯了一遍。班上的同学和任课老师对他极是不满，我也很是头痛，看着三项竞赛的名次从前三掉到后十名，我开始后悔接了这个学生。于是，我试着去探小东母亲的口风，能否让她把小东带回家去教育。没想到，刚一“汇报”小东在校一个星期的表现，小东母亲就声泪泣下地说：“老师，你再想想办法吧，我是真没有法子了啊，他如果回家，只有进劳改队一条路咯”。也对，才来了一个星期就那么沉不住气，这小东是不是想引起我这个班主任的注意呢，因此我决定给自己一个机会，也给小东一段时间和新的环境磨合。

首先，我对小东进行了分析：

1、客观原因(外因):

从家长以及原先学校的班主任、任课教师处了解到一些信息分析，学校教育对孩子的影响更多的表现在专业技能的学习和掌握以及行为的约束管理方面，对于“不良行为现象”背后深层次的诱因缺乏深入的、连续性的调查分析。表现在班主任工作方法上就是追求立竿见影，缺乏耐心和有效的方法。以僵硬的管理模式对待学生的粗暴态度，引发了双方的极度对立，这是学校教育工作的不足。

小东的一些表哥表姐等亲戚，很多都是在家庭的严格管教下培养成了大学生甚至是名牌大学生，因此小东的家长很有压力，渴望成功培养小东，却忽视了现实的差距，其实很明显小东的父母教育方法出现了问题，最起码不能因材施教，不实事求是。尤其在小东中考成绩出来后，对小东挖苦，责骂，让小东的逆反心理愈加强烈。不良信息的引诱也是导致小东落后的重要原因。大街小巷里或明或暗的网吧，报纸刊物对色情暴力毫不避讳的宣扬，成人之间的谈话所表露出来的价值观世界观的扭曲等等都会对他的思想造成冲击。

2、主观原因(内因):

小东由于沉迷网络和交女朋友导致在**中学被班主任视为眼中钉，后来自己觉得自己学什么都是没有希望了，干脆“破罐子破摔”，上课就睡觉或者聊天起哄等等，下课就追逐打闹游手好闲。他给自己贴了一个标签——“我是个坏学生”，因为他自己心里很清楚自己的行为是不受欢迎的，与那些“好学生”的行为标准是相反的。但是不甘心被遗忘和忽视以及“求取自由，反抗压迫”的本能也促使着他用种种别人不敢做的逆反方式来提醒周围自己的存在。

通过仔细的观察和分析，我总结出学校教育的不足、家庭教育的失败使小东的不良情绪得不到及时有效的排解。不良信息的引诱顺应了他人性中堕落的一面。这一拉一推加速了小

东的落后。同时，和成人(家长老师)交往的挫折，再加上来自同龄人群的舆论压力使他产生了一种自我否定的情绪。就是自己也觉得自己不争气，导致大家都不喜欢自己。他非常缺乏自我认同感。于是就通过打架斗殴等逆反行为来表现自己的“能力”藉此来掩盖慌乱自卑的内心，希望通过这种方式来增强自己的“自信心”。

其次，我在班干部以及任课老师的帮助下制定转化方案

理顺造成小东心理问题的“外部因素”，即帮助协调改善学校(老师)、家庭(父亲)与小东之间的关系，为能进行有效沟通创造条件。

找准小东心理问题的“内部因素”，即缺乏自信心，自卑心理严重，对症下药，使用认知行为疗法帮助他改变认知，并进行心理重建，使他找到归属感。

具体转化过程是这样的：

1、为理顺造成小东心理问题的“外部因素”我做了小东父母的思想工作，探讨了家庭教育的科学性艺术性等问题，小东的母亲很是配合，她不仅给小东写了信，承认了自己的攀比之心，肯定了小东的优点(其实小东很孝顺，会烧饭，洗衣操持家务的能力不错，倒让我惊讶)，还对小东表现出极大的信任给他在家配置了电脑，装上了宽带(事后，小东告诉我他很感动，也找到了被父母尊重的感觉)。

2、我主动找小东谈心并表示愿意倾听他的诉说和理解、帮助他。小东感受到了来自老师的接纳与包容，心理压力得到缓解，慢慢也接纳了老师，开始谈心里话。

3、根据他体能较好的特点，安排他担任班级的体育委员，并给予厚望，希望运动会我们班能拿下团体第一名。在一种急于用实力来证明自己的心理作用下，小东领同学们刻苦训练，

最终如愿以偿拿了第一。尤其是他戴着墨镜赢得400米的第一名那一幕始终在我脑海闪现，他获得了认同感。他渐渐地融入了班级，在班级中的威信也空前提高。之后，带领班级的男生取得排球赛，篮球赛的冠军更是让他不断地自信，慢慢地行为习惯在不断地转变。

4、几个班干部也经常与他谈心，引导他发现自己的进步，享受因为进步而带来的精神满足。同时也让他学会分析总结进步的原因来自扎扎实实的努力，对比以前的“浑浑噩噩”坚定了他“付出才能有收获”的信念。一个学期快结束的时候，他怯怯地递上了入团申请书，同学们一致投票通过了。

最后，小东还是留下了遗憾，因为学习基础实在是差，他始终未能和同学们一道升入东阳广厦的大专，不过，他很骄傲地对同学们说，“我小东也光荣毕业了，要比你们先踏上社会赚钱养爸妈了”。

思想汇报中的问题及改进篇二

美国著名教师贝特西·罗杰斯曾说过：“孩子就姓花蕾一样，有不同的花期。”对待不同的孩子，教师应该像对待花蕾一样，用爱心去呵护、用责任心去浇灌、用细心去观察、用耐心去等待。对待问题学生这“四心”更是不可或缺。

梁培亮是我们班一位聪明的学生，他喜欢读书，积极回答问题，而且回答得很响亮。但是好动，没有良好的学习习惯，最重要的是他很懒动手写字，不交作业是家常便饭，导致他会读不会写，成绩一塌糊涂。

开学第一次安排座位的时候，我就特意安排他和我们班学习最好、最勤奋的女生坐一桌，为的就是他能向同桌学习，认真学习。也许是刚开学还没了解我，不敢放肆吧，虽然字写得很丑，而且没写完，但是还是能按时交作业的，这一点让我很意外。本以为他升上二年级了，懂事了，准备对他进一

步要求，争取把字写好来。没想到只坚持了一周半，他就原形毕露了，又开始不交作业了。本想着严惩他的，他不按时交就罚他双倍补回来。可是想想，这方法要是管用，他一年级的老师也不至于这么头疼啊。罚他补做，只会让他的作业越堆越多，越多他就越厌烦，厌烦的情绪一旦产生，想他写字就更难了。现在最重要的是找到他不喜欢写字的原因，于是我放弃了严惩他的想法。

我就及时表扬他，他的自信心不断地提高。几乎每天都能够按时交作业了，而且书写有了很大的进步，看到他有这么大的进步，我深刻的体会到肯定学生的优点，帮助学生树立自信心，真的可以提高学习积极性。

但是如果长期给他的作业减量，不利于提高他写字的速度。如果我突然让他每次都把作业做完，或许又会产生被逼的感觉。为此我在班里举行了一次书法比赛，看谁能够在规定的时间内，把古诗写得最漂亮。培亮充满信心地参加了，但是时间到的时候，他还没写完，结果只能获得参与奖。看着他失望的表情，我安慰道：“没关系，以后每周举行一次，争取下次获奖。”这次的失败，让他意识到了自己的写字速度慢别人半拍。从那以后，不用我提出，他都很努力地争取和同学在同样的时间内把作业全部做完。刚开始，作业书写得不是很令人满意，但是他每天都有进步，这点让我感到很欣慰。这让我明白了，引导学生主动学习才是最重要的，只要他们用心去改变就一定会有收获。

经过一学期的努力，培亮慢慢地养成了交作业的习惯，慢慢地爱上了写字。会读会写的字越来越多，成绩也在不断地提高。看着他一点一点的向好的方面发展，我为自己是一名教师而感到幸福。

反思：每一个学生发展的起点不同，发展的速度和程度也有差异，但是每一位学生都不想做“差生”。这就需要我们教师走下神圣的讲台，走到孩子中去，和他们成为好朋友。用

心去和他们交流沟通，了解他们的困难，帮助他们一起解决种种困难，满足他们内心真正的需要，帮助每一位学生树立自尊心和自信心，完善他们的人格，提高学习效果。

思想汇报中的问题及改进篇三

随着我国经济的发展，城乡教育发展极不平衡。农村教育明显落后于城市教育。我国农村有着9亿人口，其教育的发展直接关系到农村经济的发展和整个国家的进步。为了了解当前农村教育现状，四川农业大学文法学院的同学深入大邑县金星乡，进行了实地调查。调查以问卷和访谈的形式进行，并得出如下调查结论。

一. 调查中农村教育的现状及存在的问题

1. 农村经济比较落后，教育与城市相比有着较大差距

农村的经济发展相对缓慢，农村财政比较紧张，各种经费特别是教育经费是严重的不足，从而导致农村学校的可持续发展难以实现。农村学校的环境相当艰难，农村学校教学和办公环境、教学仪器、试验设备、图书资料与城市学校相比有着天壤之别。就拿英语来说，城市学校的英语教育远远强于农村，很多农村小学的孩子根本没有上过英语课，这就在起点上落后于城市。

2. 农村师资力量不够

农村教师的工资待遇普遍偏低，很多师范学校毕业的人不愿意到农村教书，农村教师素质明显低于城市，加之人事制度和管理制度限制着农村师资力量的调整。农村学校有相当一部分教师是民办转公办或村聘教师，学历不合格，没有经过正规的师范教育。凭经验施教，观念落后、教法陈旧。加之学校给教师提供外出学习培训、交流的机会少，多数教师不能进行教育科研和教学改革。教师队伍年龄结构不合理。教

师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、缺乏创新意识等问题。面对新形势下的素质教育，面对新课程改革，他们往往显得力不从心。

3. 农村家庭因素影响子女教育问题

首先在于农村，家庭条件本来就有限，他们的父母文化水平也不高，只有学校在教育着孩子们，一回到家中就是无人管教了，孩子们只在学校里学习而到了家中基本上就是玩了，这样一来就影响了孩子们的学习成绩。

同时也受传统愚昧的影响家长们都认为读书无用而排斥教育，一些贫困地区地理位置僻远，与外界社会联系甚少，世代相传的生活方式和风俗习惯依然盛行。不少人思想观念陈腐，认为孩子在家劳动是天经地义的事，而送孩子去上学是一大损失；而又受市场经济的影响，在大学生就业整体不乐观的大背景下，那些背负着很大债务学习的农村孩子，一旦毕业就无法找到一个合适的工作，相对而言对于他们较高的教育风险投资就得不到回报。而农村教育的出口又被堵死或不畅，即升入高一级学校的出口有限职业教育极不发达，导致学了知识在农村基本没有什么用处，使得农村“读书无用”重新回潮，尤其是那些家庭比较困难而成绩又不好的孩子，受家庭财力的制约对教育的需求也很微弱，很少孩子连小学都没有毕业。

其次，由于受市场经济发展的不平衡，大量的农民涌进城市务工，成为我们所说的“农民工”。于是并出现了大量的“留守生”和“代理家长”。由于子女和家长长期的分离，在生活、学习等方面都受到影响，尤其是亲情缺失和隔代教育，使得留守子女的这一群体存在着巨大的心理创伤，性格也变得较为孤僻，学习成绩下降。

隔代抚养有一个最大的缺点是：老人力不从心。这主要在于上一代的文化程度普遍较低，并且年老多病，通常都不能有

效辅导孩子的功课。还有就是老年人往往更容易纵容、溺爱孩子，管教不严，这使得孩子不良学习和行为习惯较为突出；再加上与长辈的沟通不足，使得老年人不易了解孩子的内心思想，不易察觉孩子的不良思想苗头，难以尽到对孩子的教育管理，这也在很大程度上影响了学生的综合素质的养成和提高。

其次，就是学校和家长的沟通，这使教育严重的脱节。由于家长外出打工，学校不能与家长沟通，甚至学生的作业都没有家长签字，不了解学生动态，缺乏互动，不利于共同教育培养下一代。也导致学生不爱参加学校组织的文体活动，也很少主动回答老师提问，他们的性格内向，社交意识和能力较弱。在学习、生活中遇到困难时，不愿与老师交流、沟通；由于缺少家庭的约束，很多孩子学习成绩不好，厌学、逃学、甚至辍学，学生们学习成绩也普遍偏低。在这样的环境中，这些学生也就成为了犯罪和受侵害的高危群体了。在缺乏约束下，学生易养成自由散漫的习气，时间观念差，爱迟到、旷课，喜欢进网吧和游戏厅。父母的行为也对子女造成了不良的影响，一些农民进城务工后改变了职业和生活方式，从而价值观发生了变化，在对金钱、家庭的态度上畸变，直接影响到孩子的成长。

二、产生这些问题的原因

1. 农村经济发展落后是农村义务教育问题出现的根本原因

思想汇报中的问题及改进篇四

1. 教学问题

在农村，九年义务教育已无法满足绝大多数家长和学生对教育的要求，他们要求上高中、上大学。有62.5%的家长希望孩子拿到大学以上学历。在回答升高中的原因时，64.18%的学生选择是因为他们自己喜欢读书，而选择是家长要求的仅

为3.49%。看来，事实上相当多的学生和家长已经认识到了受教育的重要性。

孩子们是渴望知识的，农村也是需要人才和技术的。但是从调查情况看，农村中小学教育存在着很多问题，主要包括以下几方面：

(1) 公共教育经费短缺，导致办学条件和办学效益差。教育主管部门的领导对素质教育不够重视，教学设施简陋，教师队伍教法相对陈旧严重影响着素质教育的实施。

(2) 师资队伍不稳定，总体素质不高。

(3) 思想观念落后，教育价值趋向多元化、务实化、功利化。调查中没有一个孩子表示将来会回到自己的家乡。

(4) 教学内容和教学手段脱离农村实际，人才培养与农村经济和社会发展不相适应。

2. 教师问题

调查发现，相当大数量的教师对生活表示不满意（51.8%）和比较不满意（7.8%），感到压力很大。我总结了一下，有以下几个方面原因：（一）不合理的农村教育编制导致农村教师的工作量很大。（二）尽管近些年来大力倡导素质教育，积极推进实施着新课程改革，但谁都清楚高考制度不改革，老百姓认可的还是能真正改变孩子命运的考试分数，升学率也就关乎学校生存。面对动辄“下岗”“走人”的内部管理体制，老师们为了保住“饭碗”，感觉压力很大。（三）最近几年教育部门出于维护学生权益考虑，对老师限制很多，比如不准打骂学生，不准开除学生等。然而受社会大环境的影响，学生个性越来越强，纪律越来越差，暴力倾向突出，打架斗殴时有发生，谈恋爱的越来越多，教师对学生的组织与管理难度也越来越大。同时受社会不良风气的影响，学校

和社会越来越关注学生在诸如被敲诈、勒索、恐吓等人身、精神方面被伤害的问题，这使得老师们经常“提心吊胆”“如履薄冰”。

另外我发现，还有几个关于教师较为集中的问题是：（一）农村教师水平远远低于城区教师水平。虽说教师整体学历在提高，但大部分的学历是通过函授和自考取得的，正规的全日制本科大学生回来的还是比较少。反而外调城镇的几乎全是骨干教师，以致走访的几所中学几乎都没有高级教师。

（二）随着普及九年义务教育的不断深入，农村教师队伍的结构已由原来的公办、民办、代课教师变成了全部是公办教师，但是音乐、美术，微机等教师严重不足。

3. 学生问题

学生自主学习的现状与思考

在调查学生的学习态度或学习主动性方面，大部分学生都有明确的学习目标，但学生的学习目标大部分是家长、老师压出来的，成绩认可高，重视分数的达80%。在所学课程中，选择英语最薄弱的学生比例最高，占了47.67%。然而对于“你想如何提高”这一问，我原先设计了“自己复习巩固”，“请家教”，“参加培训班”和“其他”四个选项，结果有56.3%的同学选了其他，询问后发现学生们想到的更多方式包括家长指导，向同学、老师请教等等。调查表明，46.1%的农村学生在平时能努力学习，并持之以恒，但也有34.5%的农村学生平时学习没有规律，主要靠在考前加班学习来应付考试。

通过和学生们接触，结合自己的经历，我觉得制约农村学生学习进步的主要因素是农村中小学生学习易受外界因素的影响，需要不断督促才能认真学习。学生们将学习效果不理想主要归因于学习方法有待改进，但由于59.3%的农村学生一般都要承担部分家务劳动，难以保证他们拥有充足的学习时间。

此外，农村基础教育条件较差、学习资源匮乏、教师的教育思想观念落后等问题也严重制约着农村学生的学习。

4. 家长问题

在回答“你觉得所在地区教育状况如何”的问题时，75.36%的家长选择“一般”，随着农民收入水平的提高，很多家长不满足于当地教育，就将孩子送往城里上学。

当问及“您对孩子在校表现情况了解程度”时，只有17.5%的家长表示很了解，而选择“基本不知道”的占20%。然而在回答“对孩子学习上关心程度”时，却有58.75%的家长表示很关心。这其中似乎存在着矛盾，即对孩子在校表现基本不知道又何以说对孩子学习很关心呢？对此我询问了部分家长，原来很多家长认为对孩子学习成绩的关心即是对孩子学习关心的全部表现。

对家长问题的一些思考：

（1）家长没有家教意识。绝大多数家长认为教育就是在学校读书，学生有问题就是学校教育的问题，把自身置身于外。

（2）家长没有教育能力。绝大部分家长最多只是初中水平，而且又不是从事教育职业，就是他们重视家庭教育，其能力也是相当有限的。

（3）家庭影响大于学校。家长们希望孩子们能考出去“将来出息会大一点”，“将来不再去忙土地”。但也许是条件、思想上的多种因素，调查却发现没有一个家长有超前教育的想法。

结合调查情况以及自己的思考，我认为，要解决农村教育问题，应主要抓以下几点：

1. 改善教师待遇，改革教育系统的人事制度，营造一个合理、高效的竞争环境，解决“教师行为滞后”问题。解决“教师行为滞后”问题的有效办法：一是提高教师的工资水平，为他们提供接受继续教育和进行终身学习的经济保障；二是改革教育系统的人事制度，保证教师考核的公开性、公正性、科学性，营造一个合理、高效的竞争环境；三是提高继续教育和终身学习的质量，改变当前继续教育中的形式主义和低效局面。

2. 在普通教育中渗透职业教育，使农村初中生成长为适应农村经济发展要求的复合型人才。我们可以尝试在农村初中进行初中后职业教育——学期职业培训或“3+1”制的培训。但是从调查情况看，在我们当地，学生家长及教师对此却不以为然。原因还是职业教育与经济社会发展的结合不紧密，就业渠道不畅。调查中一位校长说到，他曾经去青岛考察过，青岛的职业教育培养培训的都是紧缺人才，毕业后都能找到工作，职业教育很受欢迎。因此实行职业教育应以就业为导向、符合农村的条件，只有这样，才能促进农村经济、文化的发展。

3. 解构封闭传统体制，充分利用社会资源，积极支持社会力量兴办教育机构

私立学校应该是一种补充、激活农村教育的最好形式。中国70%的人口在农村，农村（含县镇）义务教育阶段学生高达1.6亿。然而农村中小学教育的现状并不理想，反而面临着诸多问题与困难。在沙河农村，虽然绝大多数家庭通过各种途径尚能承受孩子接受教育的支出，但仍然有少数孩子因家庭贫困，未圆上高中、考大学的梦想。现代社会倡导人们关注弱势群体，这些因经济困难而辍学的孩子们应该得到社会更多的关心和帮助，助他们圆自己的读书梦想！我呼吁各级教育部门和社会各界都应意识到发展农村教育的迫切性，给予农村教育更多的支持，把更多优秀的教师吸引到农村中小学去，提高农村学校的办学质量，促进农村教育和经济社会

的协调发展。

思想汇报中的问题及改进篇五

xx第三小学，是位于城乡结合部的一所大型寄宿制小学，学生xx余名，学校现有寄宿学生xx余名。除少数周围小区的居民子女外，大多数属于留守儿童、进城务工人员子女，学生来源复杂，家长素质参差不齐。且大多数家庭有让学生接受良好教育的美好愿望，希望通过接受高质量的学校教育改变家庭及学生个人的现状，追求学生更加美好的未来。

【调查的目的意义】

父母是孩子的第一任老师。家庭教育既是摇篮教育，也是终身教育。同时，随着现代社会的进步和发展，教育不再是一个孤立的、封闭的社会活动，而是开放的、全方位的、多方合力共同作用的。

为了充分了解我校学生的家庭教育情况，帮助学校指定合理的家校沟通措施，充分了解到家长及学生需求，向家长传授先进的教育理念和办法，协助家长破解家庭教育难题，促进良性互动的家校关系构建，形成巨大的教育合力，渭南市首批认定的家庭教育专家仵艳红老师在学校德育处的配合下，对我校部分的学生的家庭教育状况进行了抽样调查。

【调查过程】

一、学生的抽样选取情况。

- 1、进城务工人员子女10名；
- 2、特殊家庭（孤儿、单亲、残疾）子女10名；
- 3、公寓寄宿生10名；

4、父母在县城行政事业单位工作的学生10名。

同时，全校220名教师有30名参与了教师问卷的调查，其中包括班主任10名，科任教师10名，保育教师10名。

二、问卷试题设计情况

本次调查设计问卷3份，分别为家长问卷、学生问卷、教师问卷，每份问卷共15道题目，题目类型分别为选择题5道，判断题5道，填空题4道，简答题1道；题目内容涉及学生家庭状况、家长对子女的期望值、家庭教育方法、学生的心理需求、家长对待教师联系的态度、教师家校沟通的目的和方法等。

三、调查开展情况

本次调查共发放试卷630份，收回574份，其中有效答卷568份，缺失试卷56份，包括学生试卷23份，家长试卷33份，教师试卷全部收回。缺失试卷主要为长辈代管的学生和部分年龄较大的祖父母及文化程度较低的父母。

从受访调查的300名家长来看，有效的261份答卷中，对家庭教育存在溺爱型的有64户，占25%；放任型的107户，占41%；教育措施乏力型的56户占22%；封闭型的16户，占6%；注重方法的18户，占7%。

从参与调查的300名学生来看，有效的277份答卷中，对家校沟通期望值较高的27人，占10%；期望值一般的169人，占61%；无所谓36人，占13%；完全拒绝的45人，占16%。在学生对家长教育方法满意度调查中，非常满意的16人，占6%；比较满意的42人，占15%；一般的97人，占35%；认为方法不当的90人，占33%；极度不满的3人，占1%；无法评价的29人，占10%。

30名参与调查的教师中，答卷全部收回并有效，其中认为家

校沟通必要的27人，占90%；认为家长配合不力的18人，占60%；认为能力不足并措施乏力的12人，占40%；认为沟通游刃有余、得心应手的4人，占13%。

【调查结论】

- 1、大多数家庭有让学生接受良好教育的美好愿望，希望通过接受高质量的学校教育改变家庭及学生个人的现状。
- 2、由于文化及传统观念的影响，大部分家长都认为：教育是学校单方面的工作，家庭教育和学校教育属于并行但互不干扰的两条直线，因而影响了学生的成长。
- 3、部分家长，教育理念陈旧落后，教育孩子方法简单粗暴，缺乏长期持久的教育目标和方案。
- 4、个别家长，受到社会不良风气的影响，将错误的人生观、道德观、价值观教授给孩子。
- 5、大部分教师能够充分认识到有效的家校沟通的必要性，但相当一部分教师缺乏正确的沟通措施和方法，影响学校育人的效果。
- 6、相当部分教师思想认识不到位，不能正视自己的不足，把沟通协作失败的原因完全归结于家长。

【反馈建议】

- 1、成立学校“家庭教育及家校配合方法”研究小组，选择一部分优秀教师，针对本校实际，参与专项课题研究，探索家校沟通合作的有效策略。
- 2、开展“家庭教育大讲堂”活动，遴选部分优秀教师和家长担任讲师，传授先进的教育理念和教子方法，帮助家长形成

科学育人的观念和方式。

3、挖掘校本资源，充分发挥学校“心灵驿站”、留守儿童关爱室的作用，协助家长破解家庭教育难题，关爱学生心理健康成长。

4、以学校德育处为龙头，组建学校及班级家委会并有效展开相关活动，鼓励家委会成员积极参与学校重大事项的决策，建设几个家校合作的品牌班级，缓解家校矛盾，促进学校教育工作的和谐稳定发展。

5、聘请校外专家及本校优秀教师，开展教师家校沟通合作专项培训活动，帮助教师提高思想认识，掌握有效的家校合作沟通办法。

6、定期举办家长会或“家长开放日”活动，促进家长对学校工作的理解和支持。

7、发挥优秀学生家长作用，组建“家长志愿者服务队”，形成育人合力。

思想汇报中的问题及改进篇六

小学创客教育实施方案

为顺应网络时代大众创业、万众创新的趋势要求，进一步加快教育教学改革进程，全面促进素质教育和创新教育的发展，根据上级精神，结合我校实际，制定《戴庙镇中心小学创客教育实施方案》。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，以生为本，以培养学生的实践能力、创新精神为切入点，从创客空间、创客课程、创客活动、

创客师资、创客文化等维度全面推进创客教育，形成良好的创客教育生态环境，为培养“大众创新，万众创业”科技人才奠定基础。

二、工作目标

坚持“教育大数据”和“互联网+教育”的新教育理念，建设智慧教育学习环境，大力推动创客教育探索。以创客活动为平台，以课程改革为载体，多形式常态化开展创客教育，到2020年中小学校基本实现创客教育“五个一”工程，即每校开出一门创客课程、建设一个创客空间、聘任一位创客指导师、每年组织一次创客教育活动和每生每年完成一个创客作品。

三、主要措施

（一）已开设课程——手工制作

我校开展的手工课分为两个主要方向，一是魔术气球，二是泥塑手工，每周2课时，穿插进行。目的是通过丰富多彩的手工制作活动，锻炼儿童独立动手能力，手眼脑协调能力、创造力和审美观，培养坚定意志和不放弃的精神，树立正确的环保意识。

（1）魔术气球

一个小小的“长条橡胶气球”，在手中来回扭折，很快就变成动物、花朵、武器等造型,,,在我校中高年级开展魔术气球活动锻炼了学生动手动脑能力，发展设计能力，开发智力，增强生活技能，使学生体验到造型乐趣，培养想象力、观察力和创造力以及耐心、细致和个性，增强学生动手美化生活环境的意识，提高审美能力。

（2）泥塑手工

泥塑艺术是中国民间传统的一种古老常见的民间艺术。即用粘土塑制成各种形象的一种民间手工艺。制作方法是在粘土里掺入少许棉花纤维，捣匀后，捏制成各种人物的泥坯，经阴干，涂上底粉，再施彩绘。是中国一种古老常见的汉族民间艺术。它以泥土为原料，以手工捏制成形，或素或彩，以人物、动物为主。

（二）下期及以后努力的方向

1、智能机器人

基础教育的目的是培养孩子在未来生活中的基本学习、认知能力，需要具有一定的前瞻性。面对飞速发展的现代科学技术，学校教育需要让学生接触、感知和体验这些新兴技术，培养学生的创造性思维能力，三维打印技术作为全新的一个领域为学校开创新教育课堂提供了一种参考跟实现方式。

三维设计与三维打印技术目前在交通、机械、模具、医疗、军事等行业得到了广泛应用，简单的说3d设计可以使人们无限制的表达自己的设计想象，而3d打印是通过连续的物理层叠加，逐层增加材料生成三维实体的技术，将你表达的设计想象虚拟模型打印出真实形状的物理模型实物。

（三）硬件建设

展示区，用于展示学生创客作品。配有展示台和展示柜两种展示装置，展示柜主要陈列数量众多的小作品和需要适当保护的作品，展示台陈列作品适合与观众互动。

展示区也陈列一些外来作品（经典展品），用于开扩学生眼界，启发学生创新灵感。生成区

主要供师生们查阅资料，配书柜、书桌、座椅以及大量相关的书籍。

（四）创客培训研修

1、加快师资队伍建设。学校要着力培养1名创客教育指导师。由师训部门负责用3-5年时间对信息技术、劳动技术及有潜力的其他课程教师开展一轮创客教育专项培训，在学科教师业务培训 and 校本培训中增加创客教育内容，以满足创客教育课程开设的必备师资要求。同时学校建立创客教育教研组，采取“传帮带”、“师徒结对”等形式，多途径、多形式促进创客教师快速成长。

2、完善教师激励机制。教师参与创客教育活动计入教学工作量，周课时满工作量参照信息技术教师执行。创客教育指导师负责创客空间管理和创客教育活动开展，其工作年限可按二分之一计入班主任工作年限。在创客教育工作中（理论研究、项目组织、课程建设、教材开发、学生指导等）有突出贡献的教师，在评优评先和职称晋升上给予倾斜。

四、主要工作安排

1、制定切合学校实际情况的工作计划，并保障顺利实施。

2、整合学校已有课程，结合信息技术、劳动技术、综合实践活动学科特点，开发创客课程。

3、学校与社会上的创客教育方面的企业进行合作，培养师资队伍，提供硬件设备和相关系统课程。

思想汇报中的问题及改进篇七

一、定义

“创客空间”出自make magazine[]英文是hackerspace[]所以直译过来是黑客空间。为了避免有歧义，国内普遍翻译为创客空间。它是一个实体（相对于线上虚拟）空间，在这里

的人们有相同的兴趣，一般是在科学、技术、数码或电子艺术，人们在这里聚会，活动与合作。创客空间可以看作是开放交流的实验室，工作室，机械加工室，这里的人们有着不同的经验和技能，可以聚会来共享资料 and 知识，为了制作/创作他们想要的东西。

二、优势

（一）、人口红利

在医学高校里面，医学爱好者和实验发烧友非常多，在这个基础上建立一个创客空间是很容易的。一方面巨大的学生技术红利为创客空间提供源源不断的补给，另一方面创客空间又可以为学校或者学院培养医学方面的人才，一举两得。

（二）、创客模式旨在培养创新性人才

创客空间的一个宗旨是聚集相同兴趣爱好者，做出有创意够劲爆的医药作品来，和学生在学校里面学习到的医药知识和做竞赛出来的科研作品不同，创客的目标是将创意和医学结合到一起，做出创意性的产品出来。创客空间作为创新性教育第二课堂非常有必要。

（三）、创客空间能够提升学校创新氛围

创客空间两个关键词，一是高产，一是创新，他们就决定了项目的趣味性和可展示性是非常高的。如果能够让低年级的学生首先接触到此类项目而不是枯燥理论学习，我想他们会从一开始就能对医药结合设计产生极大的学生兴趣。

（四）、创客空间能推动学生创新创业实践

从创客空间产出的项目大都是非常新颖，其中不乏有实用性和市场价值的产品。内部的团队利用这个产品进行市场化的

探索。这种方式会比让学生摸着石头过河进行创新创业来得容易得多。而且这种模式是可持续的，一旦有新产品出来，就可以尝试着让新的学生团队进行市场化尝试，进而获得资助。

（五）、创客空间吸引着大量公司

依托医学高校建立的创客空间依托该品牌优势，就能吸引并与大量医药科研公司建立联系。

三、设施设备

（一）、活动场所

一般来说，创客空间只要拥有一个普通教室大小的房间即可，里面能容纳4~6张工作台，能容纳一些体积较大的加工工具，如激光切割机□3d打印机等，同时还有一定的空间来存放学生的创客作品和半成品的储物柜。

（二）、提供足够全的工具

创客空间要鼓励学生动手，使用各类金属、木制、塑料以及电子工具进行创作，将想法实现出来。所以3d打印机和小型车床、焊台、万用表等工具应该是标配的。如果有条件，最好购买一台小型的激光切割（雕刻）机，能切割亚克力板即可。智能化是创客们的研究方向，所以arduino是不可缺少的基本器材。

cnc雕刻机□3d打印机，激光切割机，气泵

小型钻床，小型铣床，小型镗床，小型五金车床，小型台式线锯机，弯管器。

手持设备：手持砂轮机，多功能手电钻，调温电烙铁，电动

气钉枪，手持机床，迷你手工锯，迷你打磨钻孔工具箱，亚克力热弯器，泡沫切割刀，电动螺丝刀，热风枪，喷笔，热熔胶枪 常用工具：护目镜，防静电镊子，吸锡泵，线钳，压线钳，斜口钳，吸锡球，焊接助手，修边刀，民用剪刀，台虎钳，锤子，合金锉刀，钢锯，两用扳手活动扳手，六角扳手，台虎钳，老虎钳，尖嘴钳，大力钳，美工刀，手板刻刀□c字夹，丝锥套，手动拉钉枪，皮带冲。测量类工具：电子万用表，示波器□usb显微镜，万能钢尺，游标卡尺，钢卷尺，半径规，间隙规，钢直尺，电子秤。

耗材：焊锡，热熔胶棒□3d打印材料，杜邦线，塑料筐，工具箱，502胶□ab胶，医药箱，口罩，工具手套，电源插座，针线。

四、运营模式

创客空间本身是一个公益组织，是不盈利的，只要有热情，乐于分享，会动手制作，就是maker□是一个人才和资源的聚集地。

创客空间收入来源可以有以下几个方面：

一、会员费和赞助

二、课程开课收入

三、代售收入

四、活动和工作坊收入

五、孵化项目分红收入

以上的收入来源仅仅是能够让创客空间发展下去，而不是盈利，所以有了这些盈利手段，在学校组建创客空间就可以完

全做到自给自足，自我造血。

为了扩大大学的创客空间的社会影响力，可以与各中小学科技实验室达成合作关系，为他们提供免费的技术指导，同时为中小學生科技竞赛提供指导老师，带领他们做更好的科技教育。

五、举例

深圳柴火创客空间

柴火是一个中立的不以盈利为目的的组织，是由深圳矽递科技有限公司牵头成立，靠第三方赞助，会员捐赠，工作坊，寄卖创客作品以及场地对外租借的形式来获取经费，维持自身运营。

会员分类、权益、收费-会员分类:体验会员、普通会员、升级会员□vip会员 2-会员权益及收费 2.1-体验会员：20元-100元/次（根据自己情况自愿支持柴火）

•参与柴火各类收费工作坊或分享会，每次收取临时费用20元-100元，工作坊中制作的成品可自行带走； •若当次工作坊成本较高，则会提前微博公布活动费用。

2.2-普通会员： 168元/月；一次性缴纳半年会费可享受9折优惠907元/半年；一次性缴纳全年会费可享受8.8折优惠1774元/年。

•沙龙、创意区的自由进出和使用（二楼有固定桌子会员区除外）； •参加柴火举办的各类免费工作坊和付费工作坊； •成为全球创客的一份子！

2.3-升级会员： 512元/月+每月4小时柴火创客空间贡献；一次性缴纳半年会费可享受9折优惠2765元/半年；一次性缴纳

全年会费可享受8.8折优惠5407元/年。

•空间开放时间：空间正常开放时间，即周二至周五13:00-21:00、周六至周日11:00-20:00 •此类会员无固定桌子使用，可在除二楼以外的操作台、露台等地办公，若柴火有工作坊开展，此类会员需让出操作台。

•沙龙、创意区的自由进出和使用（二楼有固定桌子会员区除外）； •参加柴火举办的各类免费工作坊和付费工作坊； •成为全球创客的一份子！

•独立的二楼阁楼办公场所，独立且固定的办公桌，并配50*50*50储物柜一个，享受优质的创业氛围； •参加柴火举办的各类免费工作坊和付费工作坊，付费工作坊可享8折优惠； •可免费使用空间工作坊及空间提供的大部分工具和材料；（部分需付费使用）•信息交流区的使用； •申请举办工作坊； •参加柴火会员专属聚会； •沙龙、创意区的自由进出和使用； •参加柴火举办的各类免费工作坊和付费工作坊； •成为全球创客的一份子； •积累创业资源（投资，人脉，团队,,,）！

2.5-储物柜租赁：128元/月；一次性缴纳半年会费可享受9折优惠691元/半年；一次性缴纳全年会费可享受8.8折优惠1351元/年。

•会员需遵守各自会员参与时间，不得在非权限使用时间内使用本空间；

•vip会员需在管理员不在场时间内保护好本空间财产安全。

南京创客空间创新项目的管理规范

（草案）

南京创客空间会员按照自愿组合的原则，发起成立创新项目的项目组，并由项目组根据具体项目的情况，制定项目运作管理规范，决策项目运作过程中的相关事宜，为降低项目管理的复杂度，特提供三种项目组管理规范模板，供项目组参考。

第一种：完全公益的项目，由项目组成员共担成本，并共享项目成果

南京创客空间公益项目管理规范

前言：

为规范南京创客空间的公益项目管理，特制定以下管理规范，作为项目组内部运作管理的规范文件，项目组成员需签署并遵照此管理规范执行。定义：

第一条：项目组的成立：南京创客空间的会员，均有发起项目组的权利，并自动成为项目组组长。项目组长需在南京创客空间会员中组织宣讲项目的相关信息，包括但不限于项目类别/目的/知识领域/技术难题/成本估算/可应用领域/项目工作初步计划等，通过宣讲，召集参与者，参与者人数达到或超过2人以上（含2人），可以成立项目组，项目组长需考虑项目组成员的知识互补性。项目组长应按照《项目立项报告》，整理立项的相关文档，并在项目组和南京创客空间分别保存。

第二条：项目组的构成：任何南京创客空间会员均有参加任何项目组的权利（此处需讨论：是否能加入项目组，需要经过项目组长同意否？），但非南京创客空间会员的加入需取得项目组长的同意，项目组成员需达到单数，如果为双数，南京创客空间可指派会员以观察员的身份加入项目组，观察员参与项目组决策的投票，但不享有项目成果。

第三条：项目组的变更：项目组的变更，除项目组长的变更外，包括项目目的/开发计划/成员构成等一切内容的变更，需经过项目组半数以上投票通过，方可生效。项目组长的变更需经过2/3以上投票通过后，方可变更。（此处需讨论，项目组长是否能变更）

第五条：项目组全员会议：项目组全员会议是项目组的最终决策机构，除项目组长变更外的其他决策，需半数以上项目组成员同意，项目组全员会议可授权项目组成员行使某项权利，具体授权权利文件由项目组全员会议起草，相关过程文件归档，由项目组长和南京创客空间分别保存。

第六条：已授权权利的执行：已授权权利的执行，由被授权人执行，被授权人需整理相关文档，如需签署，应手写签署，相关文档由项目组长保存。

第八条：项目资金的管理人：项目资金由项目组全体会议确定的财务人员来管理项目资金，项目组长可以兼任财务，财务人员负责保存/支付/记录项目资金的使用。

第九条：项目资金的管理：根据项目组全体会议确定的资金使用授权人及授权额度，申请对项目资金的使用，并由项目资金管理人做好相应的记录工作，相关文档由项目组长保存

第十条：项目资金的补足：项目资金的使用超过预算之后，由项目组长测算后续资金的追加预算和使用计划，提交项目组全体会议投票决策，需超过半数以上同意。

第十二条：项目资金的结余：项目组解散后，尚有结余资金，由项目组全体会议确定结余资金的处理，可分摊或捐赠给南京创客空间。

第十四条：项目组的知识产权：包括但不限于项目相关的著作权、专利、商标等。

第十五条：保密：是否申请著作权登记/专利注册/商标注册，由项目组全体会议决策。无论是否申请上述国家注册，项目组成员及南京创客空间会员均不得以任何方式，泄漏给其他任何第三方，或用于其他非项目组全体会议许可的用途。

第十六条：知识产权的共享：项目组的知识产权成果，由项目组成员共享，如需申请相关的国家注册，项目组成员均为权利人。

第十七条：知识产权的使用：知识产权的使用，使用人为项目组成员的，所使用的领域和具体形式，需经过项目组成员2/3通过，使用人为非项目组成员的，需经过项目组成员全体同意。

第十七条：知识产权的获益：无论是否申请相关的国家注册，项目组成员均为知识产权的权利人，平均分享知识产权的收益。最难的部分就是将其量产。这就是一个“从硅谷到深圳的过程”。打个比方，你要做硬件创业，开源设计这方面可能会花费 30%，40% 在量产，30% 在营销。因而比例分成，可以根据投入的时间，精力，资金以及其中所占的价值多少来界定。

南京创客空间运营模式

南京创客空间每周三晚上(18:00-21:00)和周六下午(13:00-19:00)设为开放日，每周六下午组织聚会分享活动，大家分享创意，宣讲想法，交换新知，举办各种专题 讲座，具体活动时间请留意群公告。项目由有能力的会员发起，通过项目介绍吸引其他会员加盟项目组共同开发，共担项目成本，项目发起人负责控制项目进度，项目组成员有责任和义务积极配合项目的开展。项目组织者需向南京创客空间备案项目。提倡获得商业利润的项目拿出一点利润反哺组织，让组织可持续发展。项目开展和管理规范请参考《南京创客空间项目组织和管理办法》（草）。最近半年，南京创客空间

已经组织了超过40个主题的讲座活动。

南京创客空间目前开展的项目

五、创客空间未来

中国创客产业链构成分析

(一)、硬件供应商

1□seeed studio

2□dfrobot

3、神念电子科技

(二)、众筹平台

1、众筹领域监管政策完善

2、国内众筹平台数量分析

3、中国主流众筹平台发展情况

4、智能硬件众筹平台分析

(1)□kickstarter

(2)□indiegogo

(3)、点名时间

(4)、京东众筹

(三)、互联网科技公司

1、阿里云推“创客+”

2、联想创客大赛

3、海尔“海创汇”创客孵化中心

更加广阔的发展

一、天使投资

二、高校联合课题

三、投资生产盈利