

# 最新留守儿童自我保护的 关爱留守儿童 班会教案(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 留守儿童自我保护的篇一

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能快乐成长。

- 1、通过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳。
- 2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，
- 3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们特别的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

六(2)班全体学生

- 1、关于留守儿童的视频资料。
- 2、留守学生给父母的一封信。

### 3、留守儿童代表发言稿。

(主持人出场)

ab□敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！

a□有这样一群孩子，当别的孩子依偎在父母怀中撒娇的时候，他们的父母却远离家乡到外地打工。

b□有这样一群孩子，每天在家期盼着父母的归来，就那么一个人看着照片里父母慈爱的笑容。

a□有这样一群孩子，生病时没有拥抱过父母的怀抱，就那么一个人躲在被窝里哭。

b□这些被留在家乡的孩子有一个共同的名字

ab□留守儿童。

ab□同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

ab□是啊，我们是一——快乐的一家人。

六年二班“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童主题班会现在开始！

a□首先请大家观看一段留守儿童的父母离家时的情景。

b□看了这一段情景，是多么令人心酸啊！在我们这个大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、姥姥姥爷或叔叔婶婶一起生活。

a□在我们班现在就有十名留守儿童。

b□这十位同学的爸爸或妈妈都在外面打工。让我们一起来听听其中一位留守同学的心声吧!有请冯天娇同学，大家欢迎!

## 留守儿童自我保护的篇二

活动背景:

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能快乐成长。

活动目标:

- 1、通过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳。
- 2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，
- 3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们特别的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

活动班级:

三(3)班全体学生、全校留守儿童

活动准备:

- 1、三位优秀留守儿童的视频资料。
- 2、留守学生的一篇日记和给父母的一封信。

4、留守儿童家长给孩子的一封信。

5、留守儿童代表发言稿。

6、其它活动准备。（歌曲、诗歌、学习用品、爱心卡）

活动过程：

（主持人出场）

师、生合：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！

师：有这样一群孩子，当别的孩子依偎在父母怀中撒娇的时候，他们的父母却远离家乡到外地打工。

男：有这样一群孩子，每天在家期盼着父母的归来，就那么一个人看着照片里父母慈爱的笑容。

女：有这样一群孩子，生病时没有拥抱过父母的怀抱，就那么一个人躲在被窝里哭。

男：这些被留在家乡的孩子有一个共同的名字——

合：留守儿童。

男：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

合：是啊，我们是一——快乐的一家人。

三(3)班“心手相牵快乐成长”——关爱留守儿童主题班会现在开始！

师：首先请大家观看一段留守儿童的父母离家时的情景。

男：看了这一段情景，是多么令人心酸啊！在我们这个大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与祖父母或亲戚一起生活。

女：据统计我们全校一共有74位同学留守在家中，让我们用热烈的掌声对他们表示欢迎！

### 活动一：远离父母的留守娃

男：这74位同学的爸爸或妈妈都在外面打工。我真想知道父母不在他们身边的生活是怎样的，让我们一起来听听一位留守同学的心声吧！有请朱婷同学，大家欢迎！

（一）大屏幕展示《一名留守同学的日记》。

（二）诉说烦恼。

师：这位留守同学因为父母外出打工，所以有这么多的烦恼，那么我想问问其他的留守同学，你们有什么烦恼的事呢？请举手发言！（留守学生发言）

### 活动二：思念父母的留守娃

（一）一位留守同学念写给远方父母的信。

女：看来，父母不在身边的日子烦恼真多，父母不在身边的日子真难过。下面我想问问留守同学，当你们很想父母时，你们会怎么做？（点名发言）

好，现在我们就请出一位同学把她写给父母的信读给我们听听吧！有请王彬懿同学，大家欢迎！

（二）播放视频歌曲《爸爸妈妈回来吧》。

男：我想可以用这首歌代表留守孩子的心声吧！请听歌曲

## 《爸爸妈妈回来吧》

### （三）家长真情告白

女：一封封感人的信和这一首动情的歌道出了一个个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？接下来就让我们一同来听听远在异乡的父母的心声吧！有请何老师朗读《家长给留守孩子的一封信》。

（大屏幕出现在外务工的家长给孩子的一封信，教师念信）

对得起你们的父母亲！

### 活动三：自立能干的留守娃

男、女：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的教诲，将这份思念化作我们进步的动力，有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自立、自强。

师：接下来让我们一起走进三位优秀留守儿童的生活，父母不在家的日子里，我们的生活更要自理，请听“劳动小能手”陈治聪的故事。（播放视频资料）

女：父母不在家的日子里，我们的学习更要自觉。请听“好学小明星”蔡明柔的故事。（播放视频资料）

男：父母不在家的日子里，我们更要懂得尊老爱幼。请听“孝心小天使”袁白玉的故事。（播放视频资料）

### 活动四：幸福成长的留守娃

1、女：这三位留守同学的表现像一个个懂事的小大人，真是我们学习的好榜样呀！下面请留守同学谈谈自己准备从哪些方面学习他们吧！（点名回答）

2、男：同学们，我们同在一片蓝天下，同在一个大家庭，远离父母的留守同学需要更多的关爱，帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那三(3)班的同学们，你们觉得我们要从哪些方面关心和帮助他们呢？（点名回答）

非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助有困难的留守同学。

3、宣读倡议书。

女：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助

留守同学的决心，现在由我来宣读我们共同起草的倡议书。

（大屏幕显示“倡议书”）

4、合唱《让爱住我家》。

师：有了同学们的关心和帮助，留守的同学们一定会生活得很开心，现在请大家献出我们的歌声和友谊，献出我们的爱心！请听全班合唱《让爱住我家》。

5、诗歌朗诵《孩子，你是我的启明星》

男：接下来请老师们将诗歌《孩子，你是我的启明星》献给自强自立的留守孩子们。大家欢迎！

6、学校为留守儿童捐赠学习用品。

女：为了鼓励全校留守儿童努力学习，我们学校要向他们赠送学习用品。大家欢迎！（赠送学习用品）

男：同学们也有许多话想对你们说，他们亲手制作了一张张爱心卡要送给你们，有请三(3)班的同学赠送爱心卡。

师：接下来有请学校领导崔主任给留守孩子们提出希望和鼓励。大家欢迎！

7、师：下面有请留守儿童代表讲话，大家欢迎！

8、留守儿童集体朗诵《我爱我们的老师和同学》

男：是啊，只要我们都献出爱心和友谊，留守同学一定过得非常开心。爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国！留守同学们将会用一颗感恩的心回报父母、回报老师和同学！请欣赏全体留守儿童朗诵诗歌《我爱我们的老师和同学》。

活动总结

师：同学们，我们的留守学生是好样的，你们留守不流泪，留守更自强。在今后的日子里，老师和同学们依然会相伴你们左右，做你们的知心朋友，希望你们积极主动地学习，学会交往，学会生活。

师、生合：让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。三(3)班“心手相牵，快乐成长”关爱留守儿童主题班会圆满结束！

## 留守儿童自我保护的篇三

结合学校留守学生(父母外出打工)等实际情况，培养学生乐于助人、互敬互爱、团结协作、克难奋进、自理自强等意识与能力，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观。

1、调查身边哪些人需要关爱。

2、歌曲《爱的奉献》的歌曲。



3、本校贫困学生的家庭情况实录。

4、轻音乐。

活动一：猜谜语——引出活动主题

《爱的奉献》音乐响起

甲：今天我给大家带来了一个谜语：世界上的东西给予别人的时候越分越少

乙：但有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说呢？

甲：对，谜底是爱

甲：爱是（女）阳光

乙：爱是（男）雨露

甲：爱是（女）春风

乙：爱是（男）鲜花

甲：爱是（女）人类最美的语言

乙：爱是（男）我们无私的奉献

甲：爱是心灵的呼唤，涓涓的细流在人们心间

乙：爱是人间的春雨，像甘露洒向大地

甲：让我们捧出一颗心

乙：献出一点爱

合:让我们的世界充满爱,五年级二班,《让爱永驻心中》主题班会,现在开始!

活动二:读写给父母的一封信——“留守儿童”需要关爱

甲:我们有一个共同的名字叫“少先队员”

乙:他却有一个别样的名字叫“留守儿童”

甲:“留守儿童”对父母的思念

乙:汇聚成情真意切的家书

甲:请听同学倾诉对父母的思念之情

(“留守儿童”——同学读写给父母的信)

读完信后,同学们自己发表对留守儿童关爱

乙:请欣赏歌表演《让我们在一起》

活动三:为留守儿童捐款活动

我们去关爱他人,今天我们用我们平时积攒下来的零用钱帮助我们身边的留守儿童,希望他们感受到我们集体的温暖。

活动四:诗歌朗诵《感恩的心》——活动推向高潮

领甲:春回大地,百花争艳,

乙:绿柳飘飞,谱写着一曲曲感恩的乐章。

组:那是红花绿叶对大地母亲的感恩;

领乙:万里晴空,白云飘荡,描绘着一幅幅感人的画面,

乙:那是白云对蓝天的感恩。

组:我们沐浴着爱的阳光成长,

班合:多少次带着幸福的感觉进入梦乡,

多少次满含着感动的泪花畅想未来。

领甲:有人说--

善良的本质就是拥有一颗感恩的心。

领乙:谁拥有一颗感恩的心,

他就是一个幸福的人。

甲:感激父母,给了我们宝贵的生命;

乙:感激老师,给了我们学习的本领;

丙:感激小伙伴,给了我们真诚的帮助;

丁:感激学校,给了我们和谐的成长环境。

领甲:拥有一颗感恩的心,

合:我们去关爱他人;

领乙:拥有一颗感恩的心,

合:我们勤奋学习、珍爱自己;

领甲:拥有一颗感恩的心,

合:我们学会包容,赢得真爱和友谊;

领乙:拥有一颗感恩的心,我们拥有快乐与幸福,拥有美好的未来。

四人领:让我们都拥有一颗

合:感恩的心。

活动五:温暖与留守同在——深化主题

(设计同学赠言,是要让全体同学找准自己帮助留守学生和想法,表明自己愿意和留守学生交朋友,共同进步。)

乙:同学们,我们共同生活在一片蓝天下,同在一个班集体,团结友爱,不分彼此,远离父母的留守同学需要更多的友爱。作为大家庭里的一员,关心帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那大家觉得我们应从哪些方面来关心和帮助他们呢?(学生围绕学习、生活、思想、行为习惯、班上设立“心语信箱”等方面畅谈。)

甲:想不到大家能想出这么多的好办法,为了表明我们关心帮助班上留守同学的决心,那就请中队长潘叶菲同学宣读队干部们共同起草的倡议书吧。

(五)班主任总结:

激动的旋律在空中回荡,拨动着每个队员的心旋。同学们,今天的主题班会开得很成功,特别是捐赠活动搞得很有意义,你们用实际行动献出了你们的一分爱心。希望以后,大家从身边的小事做起,用你们的爱心去关爱他人,让爱之花处处开放。

## 留守儿童自我保护的篇四

班会主题:真情真爱、牵手互助

举办时间：20\_\_年\_\_月\_\_日

举办地点：学前班教室

主持人：\_\_

参加班级：102班

## 二、内容摘要

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

## 三、师生交流

教师：（一）、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：甲：今天是一个快乐的日子，我们齐聚一堂，首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

（二）、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

（请几名同学表达心声）

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：。亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

### （三）、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

### （非留守生代表畅所欲言）

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

### （留守儿童集体朗诵《感恩的心》

## 四、班级感言

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另大家庭——那就是坡口小学二年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

## 五、学生个人心得

心得一： 题目： 牵手互助

心得二： 题目： 自立自强

## 留守儿童自我保护的篇五

班会主题： 真情真爱、牵手互助

举办时间□20xx年xx月xx日

举办地点： 学前班教室

主持人□xxx



参加班级：102班

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：（一）、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：甲：今天是一个快乐的日子，我们齐聚一堂，首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

（二）、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

（请几名同学表达心声）

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

### （三）、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

（非留守生代表畅所欲言）

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

（留守儿童集体朗诵《感恩的心》）

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们来听听同学们的骄傲吧！

## 2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另大家庭——那就是坡口小学二年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

心得一： 题目： 牵手互助

心得二： 题目： 自立自强