

# 2023年初中喜迎国庆班会教案 中学生法制教育班会教案(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 初中喜迎国庆班会教案篇一

学会依法保护自己——机智勇敢的于杰

为了未成年人的健康成长，家庭、学校、社会都有责任保护他们。儿童本身更有责任保护自己。教育学生有紧急避险的权利，要保护自己的生命权，生命只有一次，保护自己的生命权是最重要的。在特殊的情况下，可以随机应变机智灵活地与坏人坏事作斗争，达到保护自己的目的。

- 1、要让学生认识到生命的重要性。
- 2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

事例引入，激发兴趣。抓住重点环节，深入领悟。问题讨论，拓展思路。

一导入：

- 1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力吗？（使学生了解未成年人的合法权利）
- 2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利。当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己。请看这样一个事例。

（大屏幕显示事例内容）

## 二分析理解

（一）提出问题，说说自己的理解

1. 看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？
2. 于杰是个什么样的孩子。你向于杰学习什么？

（二）结合实际。说说身边的故事。

根据书、报，收听广播，上网搜索的材料说说你还知道哪些少年自护自救的故事，讲给同学们听。

（三）讨论（大屏幕出示讨论内容）

遇到下面的情况你该怎么办？（可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法）

- 1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？
- 2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎么办呢？
- 3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？
- 4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？
- 5、当你一人在家，有人说，你的爸爸或妈妈让他来接你去单位，你去不去？
- 6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎样做？

7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？

8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

（四）表演《你是陌生人》。

（五）教师小结

同学们，生命对于每个人只有一次，保护自己惩治犯罪是我们每个人的责任，请大家多关注。中央一台的“今日说法”，天津卫视的“案与法”等法律节目并从中学习到一些法律知识得到启迪。

通过分析事例，弄清了主人公于杰是如何脱险并机智带领干警擒获犯罪分子的，使学生充分认识生命的重要性，学会保护自己的生命安全，学会识破犯罪分子的种种花招以及花招背后掩盖的丑恶目的。

通过读事例、说理解、讲故事、议收获等环节和方法，提高了学生的思想认识以及操作水平，强化了法律观念，拓宽了思路，并通过大家的讨论交流，丰富了自我保护和紧急避险的方式方法，真正的达到了教育目的，收到良好的教育效果。

## 初中喜迎国庆班会教案篇二

1、树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

2、掌握紧急情况下的逃生策略。

了解有关知识；明确危害安全的行为。

通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

导、读、议、评相结合。

一课时。

一、树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

1、当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有，防人之心不可无。”

采取的应对措施：

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二，要有及时报告的意识。特别是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

二、紧急情况下的逃生策略

（一）地震

地震，群灾之首。强烈的破坏性地震瞬间将房屋、桥梁、水坝等建筑物摧毁，直接给人类造成巨大的灾难，还会诱发水灾、火灾、海啸、有毒物质及放射性物质泄漏等次生灾害。

前兆：地震发生前，人们常可观察到一些自然界的反常现象，

这就是地震前兆。比如，地声、地光、井水异常（水突然变浑或突升突降），一些动物比人类敏感，如猫狗发疯般的乱咬狂叫，老鼠成群结队的搬家，鸡到处飞，猪、羊等大牲畜乱跑乱窜等等。

发生地震时：

（1）从人感觉振动到建筑物被破坏大约只有12秒钟，如果你住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小的地方，或是桌子，柜子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

（2）如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。（具体参见学校教学楼、宿舍楼紧急疏散预案）

（3）如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后：震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

## （二）火灾

水火无情，人所共知。必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

### 1、“三要”

（1）“要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌。

## (2) “要”遇事保持沉着冷静

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只知道推门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

## (3) “要”警惕烟毒的侵害

在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

## 2、“三救”

### (1) 选择逃生通道自“救”

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

## （2）结绳下滑“自救”

在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎么办呢？应该及时利用绳子（或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子），将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。然后自己沿着绳子下滑，逃离火场。

## （3）向外界求“救”

倘若自己被大火封锁在楼内，一切逃生之路都已切断，那就得暂时退到房内，关闭通向火区的门窗。呆在房间里，并不是消极地坐以待毙。可向门窗浇水，以减缓火势的蔓延；与此同时，通过窗口向下面呼喊、招手、打亮手电筒、抛掷物品等，发出求救信号，等待消防队员的救援。总之，不要因冲动而做出不利于逃生的事。

## 3、“三不”

### （1）“不”乘普通电梯

### （2）“不”轻易跳楼

跳楼求生的风险极大，弄不好往往不是死就是伤，不可轻取。即使在万般无奈之际出此下策，也要讲究方法。首先，应该向楼下抛掷棉被或床垫，以便身体着落时不直接与硬的水泥或者石头路面相撞，减少受伤的可能性；然后双手抓住窗沿，身体下垂，双脚落地跳下，缩小与地面的落差。

### （3）“不”贪恋财物

火灾来势极快，10分钟后便可进入猛烈的阶段。因此，消防专家警告，遇上火灾时，必须迅速疏散逃生，千万别为穿衣或寻找贵重物品而浪费时间，因为任何珍宝都比不上生命更为珍贵。更不要在已经逃离火场后，为了财物而重返火口，到头来只能是人财两空，自取灭亡。

### （三）雷电

夏天来临，经常会有雷雨大风，应该预防雷电袭击。

1、在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2、在市郊地区，最好躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3、在稠密树林中，最好找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4、在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。

5、打雷时，最好不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要游泳。

6、打雷时，在平坦的开阔地带，最好不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。

7、打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

总之，我们青少年要树立安全意识，掌握自护方法，提高自护能力，才能在各种意外情况发生时从容应对。

## 初中喜迎国庆班会教案篇三

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

### 一、课前填写调查问卷

发一纸条，调查学生与自己父母的'关系，不需写名字，请真实填写。

a□亲密□b□比较紧张□c□疏远和一般。

填完马上收齐，统计。

### 二、根据课前统计情况，

导入：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

### 三、出示一些图片，内容是

- 1、不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
- 2、放学迟迟不愿回家，贪玩。
- 3、经常“煲电话粥”

除了以上情况？你是否还会不愿与父母外出，或长时间看电视，或与父母争吵等情况？请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。被父母惩罚，责骂，或者打，你会觉得父母很不近人情。那让我们站在父母的角度上

看看。

#### 四、从父母角度看

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

#### 五、小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说说，可以调换父母吗？

#### 六、怎么与父母交流

1、老师说说自己与父母孩子交流的情况？

2、学生说说自己与父母交流的情况。

3、选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。

由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

走近父母的方法

1、多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4、回家和外出主动给父母打招呼。

5、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

## 七、布置作业

1、做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间？

2、给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

3、平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

# 初中喜迎国庆班会教案篇四

## 高二年级第一次月考之后成绩分析

- (1) 使学生认识自己的学习成绩在班级乃至学校的位次。
- (2) 语数外与选修学科的关系。
- (3) 必修学科的学习状况。

### 1. 教师准备

月考成绩分析表

### 2. 学生准备

各个学习小组的语数外成绩、选修两科的成绩、必修学科的成绩分析

#### (一) 活动基本情况

- 1、时间□xxxx年10月11日
- 2、地点：高二年级1班教室
- 3、班主任：王峰
- 4、主持人：倪庆安
- 5、参与者：高二年级1班全体学生（59人）

#### (二) 活动程序

1、主持人引言，宣布主题班会开始。有班主任对本次月考成绩进行分析：总分前10名同学有：孙绪威、毕婉潇、毛轩、

倪晓枫、时通明、陶颖、朱永熙、倪庆安、孙振兴、王家乐；语文科前5名同学时通明、袁刘婷、陶颖、陈英男、苗康宁；数学科前5名：孙振兴、郇镇楠、朱永熙、孙绪威、倪晓枫、倪庆安；英语科前5名：毛轩、陶颖、刘默妍、毕婉潇、朱江银。物理科前3名：倪庆安、胡雨婷、谭星雨；化学科前3名：王子月、朱子豪、陈洪。

2、学习委员孙绪威对各个学习小组成绩略作分析比较：第一、三组整体成绩突出，表现在优生和均分都高。

3、语数外三科的班级前5名同学做搞好学习的经验交流分享。

4、各组选一位同学宣读期中小组学习目标。

5、各组讨论：语数外学习、选修科学习、必修学习的策略和时间分配问题。

6、班主任讲话

## 初中喜迎国庆班会教案篇五

一、参加对象：班全体同学、班主任辅导员老师：

二、活动目的：

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合同学心理发展特点和成长规律的教育活动，使同学从小养成诚信的良好习惯，讲求信用，真诚待人，说老实话，办老实事，做老实人。把他们培养成为合格的有中国特色的社会主义现代化事业的建设和接班人。

1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。

2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。

3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。

4、如何做人？怎么做人？

三、活动内容：

1、话题导入，揭示活动课题

2、诚信大家谈3、诚信故事展示

4、面对诚信的危机，我们中学生怎么做四活动时间  
20xx.117

活动地点七年四班教室

五、活动过程：

（一）、话题导入，揭示活动课题

主持人纪金颖：我们的祖国是一个有着悠久历史、灿烂文明的大国。主持人曹洪杨：中华民族是一个勤劳、勇敢、智慧、开放的民族。主持人纪金颖：在5000年的历史长河中，中华文化哺育着中华儿女。主持人曹洪杨：传统的信用文化像一颗璀璨的明珠，光照人间。主持人纪金颖：诚信是中国人民的光荣传统和崇高美德。主持人曹洪杨：诚信是中华民族宝贵的精神财富。主持人纪金颖：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，在社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要，如果一个单位、一个地方、一个人一旦失去“诚信”，那他将会变成“孤雁”之行，他的事业将会变成“断水之源”、“无本之木”。世界因为有了诚信才更加精彩。我们今天的班会主题就是“诚信”。

合：诚信具有强大的向心力和凝聚力，主题班会“作诚信的孩子、”现在开始！

## （二）、诚信大家谈

主持人曹洪杨：对于诚信相信每个人都有自己的理解？那么，同学们又是怎么理解的呢？（同学们根据自己的理解和通过看过的资料发表自己的看法）

杨雨萱：北山愚公不为九十高龄，为了方便出入而带子孙之力去移动太行、王屋二山，他的诚心终于使天帝感动，从此他的出入不受阻碍。这虽然是例子讲的一个故事。但它透露出了一个的道理：诚信是通往成就的道路。

宋佳蕊：刘玄德为求卧龙而三顾茅庐的故事更为诚信创造提供了一个经典的例证。风再大、雪再狂，也没有使求贤若渴的刘备退缩，结果他的成信打动了卧龙孔明那可高傲的心，不但忠心辅佐刘备，而且为了兴复汉室，完成托孤重任而鞠躬尽瘁。试想假如刘备当日心浮气躁而往，卧龙还会出山，还会有流传后世的三国鼎立吗？诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

尚日升诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。

马鹏博：诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

#### （四）、诚信故事演讲：

同学们自己收集的小故事，通过与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。主持人纪金颖：下面同学们谈谈自己知道的诚实守信。何江森：《曾参杀猪取信》：曾参是孔子的得意门生。一天他妻子要上集市买东西，儿子曾参哭闹着不让去，曾妻为摆脱儿子的纠缠，便哄骗他说：“你在家好好玩，你爹回家让他杀猪给你煮肉吃。”等曾妻赶集回来一看，家里那只黑猪已变成一堆白肉。“怎么把猪杀了？”曾参答道：“你既然已答应孩子了，就应该算数。今天你在孩子面前言而无信，明天孩子就会像你那样去哄骗别人。一口猪杀了是小事，教育孩子从小知道做人的根本，可是关系他一辈子的大事。”王征：《司马光诚对买马人》；宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

李振宇：我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

李东阳：古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。李福阳：每个人都不诚实，于是同学之间便无法处于同

一起跑线，竞争也不再公平。通过做假而得到机会，必定是以牺牲其他优秀同学为代价的，这对于未来的人才选择是极大的打击。国家建设需要的是有真才实学的人，而不是滥竽充数的南郭先生。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！近年来，诚信却日渐成为当今中国社会的一种正在缺失的资源。

冯可欣：今日的中国，随着改革开放事业的稳步发展，物质文明与精神文明建设都取得了巨大的进展。但是，由于拜金主义的流行，社会文明发展的不平衡，人们文明素养的参差不齐，法治建设中的不足，也导致了社会上诚信危机的出现。经济交往中的不诚信，个人交往中的不诚信，给善良的人们心中留下了阴影。如果我们走入了诚信的沼泽，那将是怎样一种情形呢？看似平坦的草地，可能就是泥潭；看似坚实的大道，可能就有陷阱；看似美丽的鲜花，可能布满毒刺，这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里，人们互相伤害，没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活，如同阳光、空气、水一样重要。诚信是市场经济的基石，市场经济本身就是信用经济，在文明的社会里，一个人在社会上的立足与发展离不开诚信，诚信是全社会的。需求。

主持人纪金颖：那么作为一名天卉的中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

主持人纪金颖：世界已跨入21世纪的大门。主持人曹洪杨：中国正大步迈向现代化。

合：这是一个充满挑战和希望的时代。

主持人纪金颖：希望寄托在我们身上。男：我们少年儿童应当从小事做起。主持人曹洪杨：自觉维护信用的尊严。

朋友，你想成为一个高尚的人吗？你想有所作为吗？那么，请你首先拥有做人的美德诚信吧！诚信，千百年来就是人所必须具有的美德，从孔子的“知之为知之，不知为不知”到廉颇将军的勇于认错、知错就改，从海涅的“生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花”到革命导师列宁敢于承认打碎花瓶的行为，无不体现了一种做人应该具有的美好品德诚信。诚信，是立身、修德、处事之根本，无论什么时候都不可缺。在改革开放、搞活市场经济的今天，再说诚信，无疑是对那些表里不一的人敲响警钟，是疗救“弄虚作假”时弊的一剂良药。

诚信，不只是一种美德，还是源源不断的财富。人非草木，孰能无情？你待人以诚，人也会报你以实。驰名海内外的长虹集团，何以能在竞争如此激烈的时代，独领市场经济的风骚？一个非常重要的原因，就是诚信，视顾客为上帝，以信誉至上、质量第一，虔诚地“待奉”“上帝”，诚招天下客，引来四方财。真可谓：一“诚”财源滚滚来。事实告诉我们，谁要是靠玩假弄虚，耍“小聪明”，来坑蒙拐骗，结果只会反被“聪明”误，搬起石头砸自己的脚。

不仅如此，诚信更是取之不尽、用之不竭的智慧。常言道，精诚所致，金石为开。想当初，刘备智力孤危，只落得无处可托，无家可归。但他有一颗厚道诚实之心，三顾茅庐，邀请卧龙。孔明敌不过刘玄德一片赤诚之心，为刘备运筹帷幄，力挽狂澜。刘备这一“诚”，请来了文韬武略，请来了一个智慧的化身，请来了三国鼎立的事业。就说现在的市场经济吧，大凡有为之士，无不是凭着真诚之心、诚实之德，招揽了许多高、精、尖人才，才得以成就一番大业的。

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

诚信是我们为人的基础，是我们品德优劣的衡量标准。倘若

同学之间没有诚信，那么这个班级便失去了凝聚力；倘若诺大的国家里没有诚信，又如何依法治国？如果社会中连这最基本的诚信都缺乏了，人类的文明又将何去何从？所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了以诚信教育为主题的班会，让同学们在深情款款的演讲朗诵中、在趣味横生的小品游戏中、在热烈参与的发言讨论中明白，只有诚信待人，才能融于班级、融于学校、融于社会、融于生活！

主持人曹洪杨：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康做伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。今天我们的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到最好！谢谢！班主任老师班会总结总结：

应该说，在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给我们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。

在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，同学们更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的，而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

牢记：（合）一个有信誉的人，面容上有自尊，目光里有自信，行动中有把握，生活中有朋友。

## 初中喜迎国庆班会教案篇六

通过法制教育使学生树立自我保护的意识，并学会如何实施保护自我的隐私权。

学会如何实施保护自我的隐私。

例举法，讨论法。

### 一、导言：

任何组织和个人不得私自开拆或查看未成年人的信件、日记、电子邮件、网上聊天记录、手机短信等个人信息，不得披露未成年人的个人隐私。未成年人也应学会自我保护，保护自己的隐私不被非法窥看。

### 二、过程：

1. 出示案例：小花是武隆县某小学六年级学生，一直以来小花的成绩总是令父母满意，可在最近几次测试中成绩连续下降，妈妈非常担心。于是家中就发现：小花与同学通电话时，妈妈会拿起另一部电话；小花与同学上网时，妈妈会悄悄地站在她身后；小花的书包这些天总是有被人整理过的迹象。

### 2、小组讨论案例：

你觉得小花妈妈这样做可以吗？为什么？

### 3、讲解个人隐私权

（1）个人隐私的含义：是（指个人生理、心理以及社会交往

过程中的) 秘密。比如个人独特的生理特点、心理活动、日记、电话、信件以及在自己住宅里从事的个人活动(私生活)等。

做练习:

请判断下列哪些为隐私。

- 1、老师的收入。
- 2、我往来的朋友
- 3、犯罪嫌疑人的信件往来
- 4、甲同学向老师报告乙同学偷了3元钱
- 5、个人病情

(2) 个人隐私权对于一个国家的意义: 个人隐私权是衡量一个国家个人地位和尊严的重要标志。

(3) 法律对未成年人的保护: 尊重未成年人的个人隐私权, 就是尊重未成年人的人格尊严。任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私。

(4) 小结

4、结合理论, 联系案例。

(1) 小花的行为作了危害社会的事吗?

(2) 小花的妈妈的行为是爱还是侵权? 从哪里看出来的?

(3) 如果你在生活中有碰到过类似的事情, 你会怎样处理?

(4) 小结：在生活中遇到这样的事情，我们要学会保护自己的隐私权。要大胆向家长说，这是属于我的隐私，请你尊重我的隐私。但是，我们不能敌对家长，毕竟家长是为了我们好。

5、辩论赛：“隐私就是丑事”的说法正确吗？为什么？要求：

(1) 分为正反方进行辩论：

(正方：隐私就是丑事；反方：隐私不是丑事)

(2) 说出支持你观点的理由。

## 初中喜迎国庆班会教案篇七

(1) 情感、态度、价值观目标：学生懂得生命的价值，警惕不法侵害，树立自我保护的意识、勇气和信心；树立正确的道德观，确立法律观念，尊重规则，尊重权利。

(2) 能力目标：初步认识和理解社会生活的复杂性，具有基本的道德判断和辨别是非的能力；初步掌握辩证思维能力和分析问题、理论联系实际能力，学会运用自己的智慧，机智勇敢地与侵害行为作斗争，增强与违法行为作斗争的能力；培养学生初步的交往与沟通的能力，提高自己在现实生活中的自我防范能力，增强寻求法律保护的能力。

(3) 认知目标：帮助学生认识一些不法侵害和意外险情的情形，提高防范侵害的警惕性；善于运用智慧保护自己，懂得用法律保护自己。

用智慧保护自己。

提高警惕是防范侵害的前提。

# 多媒体

## 一课时

### 一、引入新课导课

二、新授同学们，下面听老师讲一个故事给你们听：小丽通过网上聊天，认识了阿林，并且很快地介绍自己的真实情况。阿林约小丽去公园玩，小丽应邀了。

师：根据你们的猜测和想象，你说他俩会怎样？

（一）提高警惕过渡：刚才大家对小丽的遭遇作了很多猜测，那么究竟小丽的遭遇是怎样的呢？同学们，让我们一起来关注事情的进展。

#### 1、播放影片

2、师：小丽这么轻易落入魔掌的原因是什么呢？

师小结：通过大家的分析，我们形成共识：小丽落入魔掌的原因在于思想上没有高度的警惕，轻信网友。（板书：警惕）

3、师：我们在网上交友要注意什么问题呢？（课件出示）

a□活动：小组讨论

b□指名汇报教师归纳：总的来说，网络世界就像一个万花筒，青少年要提高警惕性；同样，社会犹如网络世界，即绚丽多彩，又存在着一些丑陋肮脏的东西，我们同样要提高警惕，正如谚语所说：“害人之心不可有，防人之心不可无。”

（二）用智慧保护自己过渡：由于小丽在思想上没有提高警惕，落入了魔掌，现在她非常后悔，向我们发出了求助。同

学们，请你帮小丽想想办法：

1、小组活动

2、指名汇报

3、（播放影片）我们来看小丽是怎样逃脱的。（板书：智慧）

4、师：当遇到这种情况时，我们根据环境和情况不同，办法也不同。下面让我们来欣赏一段录像。（出示录像）

5、师：老师这里有一份材料，你们觉得他做法可取吗？（出示：一个生命随风而去）

师：遭遇不法分子侵害，有能力将其制服时，当然要勇敢地同其搏斗，力量悬殊大的，可以采取灵活的方法及脱身。两害相权取其轻，保住最大利益。

师：我们是否就这样宽恕、姑息他们？那该怎么办？（板书：法律）

6、介绍《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》

三、拓展

1、你有遭遇过不法侵害的经历吗？通过今天的学习，你认为该怎么做？（出示课件）

2、师总结：（出示课件）通过今天的学习，使大家懂得，在不法侵害发生前，我们要提高警惕，在不法侵害发生时，要用智慧保护自己，在不法侵害发生后，要用法律保护自己。只有我们多掌握一些自我保护的本领，积极地去保卫自己的平安，大家才能平安地学习，平安地生活，平安地成长！

3、播放音乐，齐读儿诗