

最新周边环境调查报告单位出的 周边环境调查报告(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班班务工作计划第一学期篇一

幼儿期是语言发展的最佳时期，而提高幼儿语言思维能力的最有效途径就是阅读。以下是英才幼儿园阅读计划，欢迎阅读!

一、计划目标

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让他喜欢读书，和书成为好朋友，童年时时与好书相伴!
- 2、通过阅读，使孩子增长知识，拓展视野，提高阅读能力!
- 3、让孩子在阅读中养成爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长!
- 4、让孩子透过书本，探究生活，完善人格!
- 5、通过亲子共读，增进父母与儿子间的情感交流!

二、指导思想

阅读是儿童思想、精神启蒙的过程，是他们的精神、情感、态度、价值观等整体人格生长生成的过程。培养孩子广泛的

阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励孩子自主选择阅读材料。着眼于孩子的终身发展，激发孩子读书的兴趣，让孩子想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

三、实施方法

1、让孩子每天晚上在家里保证20~30分钟的阅读时间，阅读地点可随意，沙发上、床上、小木凳上都可；阅读形式也可多样化：可诵读，可默读，也可要求背诵。双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、阅读方式。家长陪伴孩子一起阅读，采用指读法给孩子讲解阅读文本内容，结合插图让孩子理解故事内容。

3、汲取丰富营养，引导孩子学会积累，更重要的是活学活用！通过故事的讲解让孩子学会一些为人处事的道理。

四、具体书目

1 “人文科学图画书”系列 王晓明 著 华东师范大学出版社 图画书

2 巴巴爸爸经典系列 [法]安娜特缇森

德鲁斯泰勒 著谢逢蓓 译 接力出版社 图画书

3 “我真棒”幼儿成长图画书系列 黄蓓佳、李娜等 著 江苏少年儿童出版社 图画书

4 “京剧猫”系列 熊亮 著 连环画出版社 图画书

5 “棒棒仔心灵之旅”图画书系列 肖定丽等 著 海燕出版社

图画书

8 一块披萨一块钱 郝广才 文 [意]朱里安诺 图 汕头大学出版社 图画书

9 七只瞎老鼠 [美]杨志成 著 王林 译 河北教育出版社 图画书

10 14只老鼠系列 [日]岩村和朗 著 彭懿 译 接力出版社 图画书

11 三个笨学生 冰波 文 费肖夫 图 少年儿童出版社 图画书

12 大拇指无字故事书 集体创作 接力出版社 图画书

16 小黑鱼 [美]李欧李奥尼 文/图 彭懿 译 南海出版公司 图画书

17 “小暖炉”系列 王早早 著 雪娃娃 绘 晨光出版社 图画书

18 云朵面包 [韩]白嬉娜 著

陈艳敏 译 上海人民美术出版社 图画书

19 五岁老奶奶去钓鱼 [日]佐野洋子 著 唐亚明 译 接力出版社 图画书

20 火焰 朱成梁 编绘 二十一世纪出版社 图画书

中班班务工作计划第一学期篇二

照旺庄中心幼儿园定于xx年x月x日交付使用。为了使幼儿园顺利开班，彻底改变我镇没有公办中心园的局面，打造我镇

学前教育良好形象，初步计划如下：

一、师资力量

据中心校学前计划安排，实现一体化管理。

2、日常事务副院长一名，由中心校副校长王文旭担任。协助园长工作，具体负责幼儿学籍

管理、宣传、考勤、安全保卫工作。

3、业务副院长一名。聘请，协助园长工作，负责幼师业务培训，业务提升，教研活动，日

常备课，组织活动。

4、会计一名。公办教师，负责固定资产等级，财务日常支出和食品采购。

5、卫生保健一名。聘请，负责幼儿园卫生保健，监督参与伙房食品采购，参与伙房食品加

6、伙房厨师两名。公办教师，责任心强，负责幼儿食品加工。

7、幼师12名。聘请，负责班级幼儿的日常管理和活动，接受培训，参与教研活动。

中班班务工作计划第一学期篇三

1、对绘本感兴趣,愿意和老师一起阅读《我的家》。

2、知道爷爷、奶奶、爸爸、妈妈等都是一家人，大家要相亲相爱。

1、绘本《我的家》人手一本。

2、部分幼儿的全家福。

一、引入。

1、出示其中一位幼儿的全家福，让其他幼儿猜猜他的家人都有谁，随后在教师的引导下向大家介绍自己的一家人。师：这是谁家的照片啊？那我们请他来介绍下他的家人吧。

2、出示绘本《我的家》

师：“珊珊老师认识一个宝宝，让我们一起来看看宝宝家里都有谁？”

二、跟老师一起阅读，巩固对家人的认识。

第一部分：引导幼儿观察画面，介绍爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和小狗□□p□2-11□

师：咦！这是谁啊？一手拄着拐杖，一手拿的是啥啊？
（哦！原来是爷爷）

师：谁在煮香喷喷的饺子啊？看，她的头发和爷爷的头发一样，也是白白的？（是奶奶）

师：小宝宝在跟谁玩他的小飞机呀？（爸爸）

师：你们看，小宝宝这是要跑去哪里啊？他伸着手是要给谁抱抱啊？

师：哇！好多照片啊，每个人都笑的好开心，小朋友都认识他们吗？。

师：怎么有张奇怪的照片，看看照片上有谁？谁没有在照片上啊？

三、幼儿自己阅读，教师巡回指导。

引导幼儿安静阅读，并一页一页的翻阅。

四、情感迁移。

小朋友和家人在一起都很开心，家里都有哪些开心的事情呢？教师引导幼儿说说家里有趣的事，告诉幼儿原来我们每个人都有家，家里有许多的人，很多开心的事，我们都爱自己的家。

五、活动延伸。

让幼儿分别找出事先准备好的全家福，分别说说自己的家人都有谁，向大家介绍自己的家。

中班班务工作计划第一学期篇四

早期阅读背景：

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出，幼儿园语言教育的目标之一是“培

养幼儿喜欢听故事、看图书；培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣，利用图书、绘画和其他方式引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣。培养前阅读和前书写技能。”阅读图书需要幼儿具有一定的语言文学理解能力，观察力，想象力及概括故事的语言组织表达能力等。基于以上对于早期阅读意义以及我班幼儿实际情况的思考，有目的、有计划的在我班进行“幼儿早期阅读组织与指导”我园有一套适合中班幼儿年龄特征的、图文并茂的图书，通过阅读活动，引导幼儿观察、理解、表达和创造。

早期阅读内容：

1、绘本大图书中班上下两本，欣赏八个故事；

早期阅读目标：

1、让幼儿喜欢看书，乐意读书，对阅读活动产生兴趣。

2、养成良好的阅读习惯（如能安静倾听同伴的交流等），具有良好的阅读心态，懂得遵守阅读活动的规则。

3、掌握阅读的基本技能和方法（知道图书分封面、内容、封底，书签会方便地告诉我们故事在哪里，逐页翻阅图书，先看左边一幅图再看右边一幅图。）

4、能正确表达和描述阅读内容，并创造性的进行图书的改编和创作。

早期阅读课程安排：

中班班务工作计划第一学期篇五

早期阅读是个体进行终身学习的重要手段，阅读能力是一个人终身的可持续发展产生重要影响的因素，是未来社会一个人必须具备的能力，以下是“幼儿园早期阅读计划方案”，希望给大家带来帮助！

一、读兴趣的培养：

（1）喜欢看图书，对图书产生兴趣。

（2）喜欢玩一些简单的猜谜游戏。

（3）喜欢听情节较复杂的、冒险的、有悬念的故事。

（4）学习独立的阅读方法，有一定的阅读兴趣。

(5) 对涂涂写写活动感兴趣，乐于描画图形。

二、阅读习惯的培养：

(1) 知道翻阅图书的一般规则，能够从前往后一页一页地翻阅。

(2) 手指点画的习惯。

(3) 在老师的引导下，有目的地看图书，

(4) 爱护图书。

(5) 能注意倾听他人的讲话，不随便插嘴。

三、阅读能力的培养：

(1) 观察能力——能仔细看图书；能够辨认一些汉字，特别是自己的名字；初步了解口头语言和书面语言是可以对应转换的。

(2) 思维能力——能合理分析画面中人物或情节的明显联系；能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌。

(3) 语言表达能力——能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述；能够注意语言中可以分解也可以重复的语音现象；说故事时会用到不少的连接词，如：“然后”，“后来”，“还有”等；会有表情地朗诵诗歌、散文和讲述故事等。

(二) 以集体教学为主要途径，结合区域活动，探讨开展早期阅读活动指导的有效策略为关键问题：

1、如何创建良好的阅读环境？

- 2、如何进行有效的阅读指导？
- 3、如何培养幼儿浓厚的阅读兴趣？
- 4、如何将早期阅读与童话剧较好地整合起来？
- 5、如何使图本与文本密切联系，激发幼儿对文字的兴趣？成为本研究的主要内容。

四、工作安排：

三月份：

- 1、收集有关阅读环境创设的资料并组织教师学习。
- 2、制定早期阅读计划。

四月份：

- 1、各班创设班级阅读走廊、阅读区域。
- 2、检查并交流环境创设情况。
- 3、各年龄组研讨重点：如何创建良好的阅读环境？如何进行有效的阅读指导？

五月份：

- 1、年段研讨重点：学习如何将早期阅读与语言课整合？如何进行有效的阅读指导？。
- 2、组织教师参加开展早期阅读专题研讨专题活动
- 3、做好环境创设评比活动。

六月份：

- 1、年段研讨重点：如何运用多种方法吸引幼儿阅读的兴趣？
2. 年段早期阅读课题研究小结。
3. 收优秀早期阅读论文及活动案例。