

2023年安庆教育督导工作计划(精选6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

安庆教育督导工作计划篇一

(一)强化听课与评课，起好监控作用

1. 听课对象：以新教师、青年教师为重点。
2. 听课方式：以随机听课为主。
3. 听课范围：全校范围内。各督导老师可以以本学科范围为主。
4. 及时进行听课记载、评价，并作反馈、指导。同时检查教案和备课笔记。
5. 每位督导老师本学期至少听课20学时。

(二)配合教务处，做好各种教学资料的检查与评估工作

二、配合教务处和教研室，做好相关的检查督导工作

1. 配合教务处，做好期中教学质量检查的各项工作。
2. 配合教研室，做好开展教研活动、教学调研等相关工作。
3. 配合教务处、教研室，做好其他相关工作。

三、协助做好课程改革工作

课程改革是学校目前的重点工作，包括专业培养方案和课程标准的制定。

四、做好师徒结对的导师制工作

担任师徒结对导师的督导老师，做好相应工作，起好导的作用。

五、做好学校交给的其他临时性工作。

安庆教育督导工作计划篇二

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育督导条例》为指导，以推进区域义务教育均衡发展、完善中小学校责任督学挂牌督导工作制度为重点，坚持督政与督学并举、监督与指导并重的方针，着力加强能力建设、体系建设、制度建设、形象建设，进一步构建完善督政、督学和质量监测“三位一体”的教育督導體系，在探索中谋求督导思路的新突破，在改革中谋求督导模式的新拓展，在实践中谋求督导水平的新提高，为推动我县教育科学、健康发展做出新贡献。

一、有效推进督学责任区制度建设。

1、建立督学责任区工作管理制度。

根据《教育部关于加强督学责任区建设的意见》、《中小学校责任督学挂牌督导办法》、《福建省教育厅关于建立教育督导责任区制度的通知》等文件精神，制定《中小学校（幼儿园）责任督学挂牌督导实施方案》、《督学责任区工作管理制度》，扎实开展中小学校责任督学挂牌督导工作，切实加强督学责任区建设，为责任督学提供必要的工作条件和经

费保障。

2、责任督学依法履职。

充分发挥责任督学的职能作用，围绕教育的热点、难点、重点问题适时开展经常性督导。切实加强了对中小学校的监督、检查、评估、指导、服务，实现督导工作重心下移，重点关注各类教育短板环节，及时发现和解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，回应社会和家长对教育方面的诉求，以推动学校进一步端正办学思想，规范办学行为，提高教育教学质量。

二、加快推进县域义务教育均衡发展。

1、落实两项督导整改意见。

按照《福建省人民政府教育督导办公室关于人民政府20xx年度教育工作的督导意见》要求，针对省督导评估考核组对我县教育工作提出的主要问题和督导意见，认真做好整改工作，促进政府依法履行教育职责，推进我县教育优先发展，为教育基本均衡发展奠定基础。

2、制定均衡发展评估方案。

按照教育部《县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法》及《县人民政府关于印发推进义务教育均衡发展实施方案的通知》要求，建立完善县域义务教育均衡发展督导评估体系，制定督导评估方案，明确时间表和路线图，加大义务教育发展基本均衡县评估验收工作宣传力度，提高公众知情度。

3、开展均衡发展自评工作。

启动我县义务教育均衡发展监测工作，以《基础教育学校统计报表》为依据，分析义务教育学校“差异系数”和“标准

化”建设等18项核心指标达标情况。加大推进工作排查和整改力度，深入学校对义务教育均衡发展工作进行监督和指导，促进薄弱学校、农村完小、教学点建设，努力缩小校际间和城乡间的差距，做好20xx年国家、省政府对我县义务教育均衡发展情况进行督导评估的各项前期准备工作。

4、推进教育均衡发展。

根据县域内小学、初中校际间均衡差异情况，加强省级扶贫开发工作重点县教育专项补助200万元资金使用的监督工作，促进义务教育标准化学校建设，促进薄弱学校改善办学条件，促进县域内义务教育基本均衡发展。

三、深入推进中小学校素质教育督导评估。

1、开展素质教育督导评估。

积极推进新一轮实施素质教育综合督导。督促学校加强内涵建设，倡导多元化、特色化的发展理念，促进学校规范办学行为，总结办学特色，提升办学水平，努力实现“一校一品，一校一特色”，满足人民群众对教育的美好期盼和每一个学生终身发展的需求。

2、深化教育教学改革。

树立科学的教育观、质量观、人才观，深化课堂教学改革，开展课堂教学有效性研究，开展启发式、探究式、合作式等教学方式研究，建立科学的教学管理常规体系，完善与课程改革相适应的学校管理制度，完善校本教研制度，完善教育质量监测机制，切实减轻学生课业负担，全面提升教育教学质量，实现教育质量基本均衡。

3、促进学生全面发展。

全面实施素质教育，坚持育人为本，把素质教育贯穿于学校教育、家庭教育、社会教育等各个方面，贯穿于德育、智育、体育、美育等各个环节，贯穿于学生成长的全过程，激发学生独立思考和创新思维，培养学生追求新知、勇于探索的精神和收集处理信息、分析解决问题、动手实践创造、语言文字表达、善于团结协作等多种能力，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，促进学生全面和谐发展。

四、继续推进乡镇教育工作督导评估。

1、开展乡镇教育工作督导评估。

增强乡镇政府教育工作的法律责任，促进乡镇政府依法履行教育工作职责，强化教育工作政府行为。充分发挥教育督导职能作用，加大对乡镇政府督导评估的工作力度，督促乡镇政府加大对辖区学校的经费投入，使学校得到社会更多的关爱与支持，推进县域内教育工作健康、持续、协调发展。

2、明确乡镇均衡发展职责。

进一步明确乡镇政府在推进我县义务教育基本均衡县验收工作中的任务和职责，督促乡镇以积极有力地工作姿态做好义务教育发展均衡县评估验收的各项工作。

五、扎实推进学校精细化管理。

1、完善学校精细化管理制度。

根据《福建省教育厅关于加强中小校园精细化管理的意见》精神，制定《县教育局关于加强中小校园精细化管理的实施意见》，下发《县教育局县政府教育督导室关于建立学校精细化管理效能巡查制度的通知》，推进我县中小学创立学校精神，实现领导管理精心、教师业务精湛、管理工作精细、工作过程精密、工作质量精良、办学特色精品的目标。

2、责任督学效能巡视。

通过责任督学随访督导、校园巡视等，全面落实学校的人、财、物等精细化管理实施情况，督促学校管理“精、准、细、严、实”，使学校行政管理进一步高效，校园及场所管理进一步规范，教育教学管理进一步完善，学生管理进一步加强，后勤管理进一步优化，安全管理进一步落实，形成“时时有人管，事事有人管，人人抓管理，处处有管理”的精细化管理体系，实现管理的无隙化。

安庆教育督导工作计划篇三

建立和完善教育督导与评估制度，逐步构建全面、科学的教育督导与评估体系；切实加强对外级各类学校的教育督导评估与考核，确保教育“优先发展”战略地位的落实，努力提高教育总体水平，推进义务教育均衡发展，实施素质教育，全面提高教育质量和办学水平。

（一）组织开展对“省检”县（区）提出的问题整改落实情况的跟踪督查工作，促进“以县为主”农村义务教育管理体制的真正落实。

（二）对已经获得省、市级素质教育示范学校的学校进行教育质量的专项督查。

（三）对义务教育均衡发展情况进行专项督导。

（四）对学校校园文化建设进行专项督

（五）继续对加强全市中小学教师队伍建设情况开展专项督导。

（六）继续对普通高中新课程实验开展情况进行督查。

- (一) 指导上栗县迎接省政府的督导检查工作。
- (二) 指导开发区迎接省政府的督导检查工作。
- (三) 对莲花县试行义务教育均衡发展工作进行督导评估
- (四) 对芦溪县督学责任区试点工作进行督导评估
- (五) 对第二批申报“萍乡市实施素质教育示范学校”的学校进行复查。
- (六) 对县区教育督导室工作进行年度考评。
- (七) 组织一期县（区）督导室主任、督导评估人员、督导专干、市级素质教育示范校业务培训班。
- (八) 会同其它科室开展专项督导检查工作。
- (九) 配合省教育督导室开展专项督导检查工作。
- (十) 举行“义务教育均衡发展”征文评选活动。

安庆教育督导工作计划篇四

为了贯彻落实国家《教育督导条例》和省政府教育督导委员会第一次会议精神，充分发挥教育督导的职能和作用，科学规范的开展教育督导工作，县政府教育督导室特制定20__年工作计划要点。现发给你们，内容如下：

一、指导思想

20__年，全县教育督导工作的指导思想是在县委、县政府正确领导下，按照全县教育事业发展规划目标，践行科学发展观，落实党的群众路线。加大督导工作的力度，坚持现代教

育理念，规范学校的办学行为和教育工作者的从教行为，围绕教育系统的中心工作开展督导，推动全县教育事业均衡协调健康发展，保证党和国家教育方针政策和教育法规及上级要求精神的贯彻落实。

二、工作任务

(一)认真学习，提高认识，强化教育督导作用。

教育督导作为教育管理的重要途径之一，在欧美一些发达国家，他们认为有什么样的督导水平就有什么样的教育水平。我国20__年10月1日实施的《教育督导条例》，以法律的形式对教育督导工作进行了规范，《教育督导条例》中明确阐述了教育督导的地位、作用、工作程序、任务、权责等。教育督导工作者要认真学习，提高自身的工作能力和水平。各学校也应认真学习，提高对教育督导工作的重视程度，配合教育督导工作。

(二)成立县督导委员会，落实责任督学制度。

为认真贯彻黑龙江省教育督导委员会第一次会议精神，更好的落实《教育督导条例》等教育法律法规，我县将相应成立教育督导委员会，并设立和聘任总督学、副总督学和责任督学，划分督学责任区，落实责任督学制度，进一步明确督学的任务、权力、责任等，从而提升教育督导工作的整体水平。

(三)落实国家《教育督导条例》，加强全面督导。

国家《教育督导条例》已于20__年10月1日起开始施行。按照国家《教育督导条例》“督学对责任区内学校实施经常性督导每学期不得少于2次。”和“县级人民政府负责教育督导的机构对本行政区域内的学校，应当每3至5年实施一次综合督导”的要求，县政府教育督导室今年将完善各类学校督导评估办法，根据各学校的自评情况，在经常性检查督导的基础

上，对部分学校进行督导评估。通过检查评估指导，规范学校的办学行为和教师的从教行为，促进学校科学管理，提高我县教育的整体办学水平。

(四)推进学校标准化建设工程，做好评估验收工作。

《义务教育学校标准化建设工程》是实现教育均衡发展的重要途径和方法，要指导学校积极进行“标准化建设工程”的评估申报工作，协助上级督导部门对我县今年申报的四所达标校(县第二中学、县第三中学、烟筒屯中学、巴彦查干蒙古族中学)的评估验收。督导各学校抓好以下几个方面的工作：一是按照新课改要求，加强质量管理，深入教学研究，抓好教师培训。二是积极创造条件优化育人环境，提高办学水平，促进学生全面发展。三是扎实有效地深入实施素质教育，保障全体学生提高综合素质，为实现全县教育均衡协调发展奠定坚实基础。

(五)积极开展专项督导，完成交办和委托的各项督导任务。

县政府教育督导室将在适当的时候组织对各学校的校园文化建设、后勤财务管理、制度建设、课程设置、语言文字和音体美卫工作等部分热点难点问题专项督导检查。

要认真完成县政府和上级教育督导部门及县教育局交办的其它工作任务。

安庆教育督导工作计划篇五

20xx年，学校督导工作坚持以科学发展观为统领，以教育法规为依据，切实履行教育督导监督、考核、检查、评价、指导的职能，把更新教育观念、促进义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学行为、加强校园文化建设作为督导评估工作的中心任务，确保教育法律法规方针政策得以贯彻落实，促进学校教育事业健康发展。

二、工作思路、目标

20xx年，学校将健全三项制度、加强三项督导、突出三个重点、改进三个方式、实现三个提高。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

加强三项督导，即：

督政：督查教育法律法规、教育方针政策的贯彻执行情况；

督学：督查学校执行上级要求、加快自身发展的情况；
督教：督查领导教改、管理教学、教师落实教学常规、提高课效的情况。

突出三个重点：义务教育均衡发展；规范办学行为；校园文化建设。

改进三个方式：强化督导评估的针对性(针对社会、家长反映的办学行为不规范问题进行督导)；强化督导评估的质效性(直接深入督查各学校各项工作的各个环节)；强化督导评价的系统性(建立学校自评、校长述评、师生参评、学校综合评价的体系)。

实现三个提高：以保障义务教育均衡发展等工作重点的实现为目标，把教育督导质量和效果提高到一个新水平；以认真履行法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新提高到一个新水平；以加强自身建设，促进内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展提高到一个新水平。

三、工作要点

1、突出工作重点，促进义务教育均衡发展。

学校在20xx年创建合格学校，争取顺利通过评估验收。

学校在合格学校建设取得阶段性成果的基础上，全方位地加强和促进义务教育均衡发展。

促进实施“十大工程”：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

促进实现“六大目标”：树立先进办学理念，实现办学行为规范化；优化教师结构，实现师资配备均衡化；改善办学条件，实现基础设施标准化；提升应用水平，实现教育技术信息化；坚持和谐发展，实现教育生态化；推行素质教育，实现教育质量优质化。

2、提升办学理念，实现教育长足发展。

学校办学理念是一所学校在办学过程中师生共同认可的价值观念，是办学的指导思想和行动指南，是制订学校发展规划的基本依据。学校将引导创新工作思路，不断积累思想，提炼办学理念(从学校办学传统的积淀中升华；从办学积累的成功经验中提炼；从社会对教育的主流价值规范中进行新的哲学思考)，并把它作为学校师生共同遵循的行为准则，成为办学发展的灵魂，努力增强教职工和全体学生的凝聚力、向心力、核心竞争力，切实转变学校传统的办学观念和办学模式，形成具有鲜明个性的办学特色，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

3、健全督导机制，全面提高办学水平。

(1)促进标准化学校建设。在合格学校建设基础上，继续加强跟踪管理，组织回访复查，督促学校不断改善办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，推进素质教育，

建设成为标准化学校。

(2)加强示范学校管理。学校要实践办学理念，创新发展思路，丰富学校管理和发展内涵，使学校成为先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学行为的典范，教育事业发展的典范，起到示范学校辐射作用。

(3)在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织协调各方力量和资源，培植集“学园、乐园、花园”于一体、管理有特色、课改有特点、教师有特技、学生有特长，有影响的一流学校。

4、开展执法督查，不断规范办学行为。

为了确立依法治教依法办学的思想，不断规范办学行为，促进教育公平。学校将开展教育执法督查，督查内容包括：

(1)杜绝学校抢挖其它学校的优质生源；

(2)严格控制大班额；

(3)督促清理取缔重点班、实验班、快慢班；

(4)对学校全面开科开课和作息时间执行情况督查；

(5)对学校“阳光体育活动”开展情况进行督查；

(6)对学校教辅读物征订情况和学校收费进行督查。

5、加强文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校特色的重要表现，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的根本之源。学校要努力提升办学品位，重视学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文

化建设。通过文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的完善，提高师生的幸福指数。

6、开展专项督导，推进教育工作全面进步。

(1)开展教育教学教研专项督导，促进教育质量的全面提升。

(2)开展师德师风建设专项督导，促进师德师风建设全面提升。

(3)开展安全工作专项督查。

(4)开展后勤管理与服务专项督导。

(5)开展职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，推进教育事业发展。

在20xx年考核基础上，广泛征求各方面意见，不断完善考评机制，修订好《学校20xx年工作考核办法》《学校20xx年工作评价办法》，组织实施好学校的综合考评工作。

8、加强调查研究，提高教育督导质量。

做好教育督导宣传工作，积极围绕教育工作重点难点热点问题开展系列调研活动，取得一手资料，为上级领导当好参谋。努力完成上级教育督导部门下达的有关工作任务。

9、加强队伍建设，提高督导工作水平。

一是加强干部队伍建设，培养思想道德素质好、工作业务能力强、群众公认、年轻教师担任学校干部。加强教育工作督导检查，及时通报督导检查情况。二是加强学校自身建设。加强教育政策、教育法律法规和业务知识的学习，不断提高

督导干部的政策水平和专业水平。三是加强干部作风建设，提高干部的创新和工作执行力，重点抓工作的落实，深入基层，服务学校，服务广大师生。

李庄乡杨庄小学

二〇xx年二月

安庆教育督导工作计划篇六

以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指导，全面深化教育督导机制体制改革，进一步完善教育督导评估制度，强化教育督导队伍建设，扎实推进责任督学挂牌督导工作，通过依法督导促进学校依法治校、教师依法从教，建立完善督导常规，推进教育督导信息化建设，不断提升教育督导工作实效，更好地服务学校内涵发展和教育强县建设。

1、认真做好县级教育“两项督导评估考核”迎市初评工作。根据《关于公布湖南省县级人民政府教育工作督导评估规划〔20xx年—20xx年〕的通知》（湘政教督〔20xx〕1号）、《关于印发湖南省县级人民政府教育工作督导评估方案〔20xx年—20xx年〕的通知》的安排和要求〔20xx年〕我县将接受市督导评估。为切实做好此项工作，积极筹备成立县自查自评领导小组和工作小组，认真对照督导评估指标开展自查自评，协调各部门、单位扎实做好各项迎检工作，确保我县“两项督导评估考核”工作顺利通过市初评，为20xx年迎接省第三轮县级教育工作“两项督导评估考核”打好基础。

2、切实加强学校督导评价体系建设。建立完善校内督导工作制度，改革创新督学责任区运行机制，扎实推进责任督学挂牌督导，努力探索一条符合桂阳实际的督学路子，实现工作制度化、督学常态化、效果明显化，促进学校规范办学、科学管理、内涵发展，积极创建全国中小学责任督学挂牌督导

工作示xx县。修订完善□xx县20xx年度学校目标管理评估方案》，探索建立督导评估信息化平台，把依法治校能力和水平作为评价学校的重要内容，引导学校树立正确的办学理念，依法依规办学，不断提升学校管理水平和教育教学质量。

3、积极启动新一轮学前教育督导评估工作。制定出台□xx县20xx—20xx年幼儿园督导评估规划》，根据□xx市幼儿园督导评估方案（试行）》和□xx市幼儿园督导评估细则与办法（试行）》等有关文件精神与要求，对列入20xx年督导评估对象的幼儿园进行督导评估。同时，积极指导省、市示范性幼儿园做好迎市督导评估各项准备工作。

4、认真开展义务教育均衡发展监测工作。根据《湖南省县域义务教育均衡发展督导评估实施办法（试行）》（湘教发[20xx]61号）文件精神，积极组织县、校各级监测员认真开展20xx年全县义务教育均衡发展监测数据的采集、审核、整理、分析等工作，形成有价值的监测报告，为县委、县政府科学决策、均衡配置教育资源提供翔实依据，不断促进全县义务教育均衡发展。

5、扎实做好村小合格学校、为民办实事项目校（园）督导评估工作。根据《湖南省小学教学点合格学校建设验收标准》和《湖南省农村公办幼儿园验收标准》，指导敖泉镇光路小学等40所村小合格学校创建单位、荷叶镇中心幼儿园等3所农村公办幼儿园实项目园建设单位，认真做好自查自评及申报工作。积极开展县级评估验收，督促各创建校（园）针对存在的问题制定整改方案，切实整改到位，确保顺利通过省、市评估验收。

6、积极开展乡镇（街道）教育工作、开学工作等专项督查。不断完善乡镇（街道）教育工作督导评估考核机制，加大评估考核结果运用力度，促进乡镇政府（街道办事处）及其党政主要领导更好地依法履行教育职责。组织开展春、秋季开

学工作督查和对各中小学校办学行为、民主管理、校务公开、食堂管理等教育热点、难点问题的专项督查，及时发现办学过程中出现的新情况、新问题，努力化解各种矛盾，促进全县教育事业科学、内涵发展。

1、切实加强教育督导组织领导。积极争取县委、县政府和教育行政部门的高度重视和大力支持，不断加大督学责任区工作经费投入，进一步改善责任督学的办公条件。认真筹备召开xx县教育督导委员会第一次全体会议，印发《xx县人民政府教育督导委员会成员单位教育督导工作职责（试行）》，营造良好的教育督导工作环境，进一步凝聚建设教育强县强大合力。

2、牢固树立教育督导良好形象。进一步巩固党的群众路线教育实践活动成果，切实强化政治理论学习，不断提高督导工作人员的理论水平、政治素质与党性修养。进一步增强服务意识，积极深入基层开展调查研究，主动为学校发展出谋划策、排忧解难，为领导科学决策提供依据。认真贯彻落实《廉政准则》和《湖南省教育督导人员行为规范》，完善督导评估责任制度，规范教育督导评估行为，牢固树立教育督导良好形象。

3、扎实推进责任督学挂牌督导。深入推进督学责任区建设，探索建立基于学校需求的教育督导，重点围绕办学条件、教育教学、教师队伍建设、安全教育及管理、村小建设及管理 etc 开展专项督导，推动相关问题的有效解决。创新督学责任区工作方式，围绕全县教育的重点工作、中心工作以及一些热点、难点问题，实施督学责任区交叉督导。严格落实申报备案、团队分工、制定方案、准备工作、收集信息、现场评估、形成报告并反馈等工作步骤，提高督导工作实效，狠抓问题整改落实，强化督导结果运用。

4、大力加强督学队伍能力建设。进一步加强督学队伍的培训和管理，建立健全督学培训常态化机制，采取“走出去、请

进来”的方式，通过选派督学参加国家、省、市等岗位能力培训，每月开展一次业务培训、交流，每期举办一次专业知识培训班，每年举行一次业务知识考试等，不断提升督学队伍的综合业务水平和督导工作能力。认真落实督学资格认证制度，积极引导督学通过考试取得督学资格证。

5、积极推进教育督导信息化建设。根据省、市教育信息化建设部署，积极推进教育督导信息化建设。充分利用教育信息化的学校、班级、教师、学生等网络空间资源，探索建立学校督导评估信息化平台，将信息化与教育督导工作深度融合。积极引导、鼓励督学建立个人学习网络空间，强化督学之间的沟通和交流。进一步办好桂阳教育督导网，积极做好对外宣传工作，不断提升教育督导的社会影响力。

一月份：

- 1、开展20xx年度学校目标管理年终评估工作；
- 2、做好20xx年度教育督导工作总结和资料归档工作。

二月份：

- 1、召开20xx年督学责任区工作会议；
- 2、组织责任督学对寒假补课进行随访督查。

三月份：

- 1、积极筹备召xx县教育局督导委员会第一次全体会议；
- 2、印发《xx县20xx年度学校目标管理评估方案》；
- 3、印发《20xx年度教育督导工作计划》；

4、开展20xx年学校春季开学工作专项督查；

5、迎接全市县镇义务教育学位专项督导。

四月份：

1、开展学校办学行为、教师从教行为等专项督查；

2、组织参加全市督学责任区建设经验交流会。

五月份：

1、指导基础教育质量监测样本校做好质量监测的各项准备工作；

2、协助做好义务教育学生实验操作技能质量监测工作；

3、组织参加责任区督学岗位能力培训。

六月份：

1、对学校教育质量监测和考风考纪情况进行专项督查；

2、积极申报全国中小学责任督学挂牌督导工作示xx县；

3、全面总结20xx年上半年教育督导工作。

七月份：

1、开展20xx年上期责任督学工作考核；

2、指导桂阳一中、桂阳三中做好省示范性普通高中网络督导评估自查自评工作；

3、开展中小学校暑假规范办学行为情况督查；

4、组织参加责任区督学专业知识的培训。

八月份：

- 1、召开督学责任区总结会议；
- 2、组织督导人员开展暑期业务知识培训。

九月份：

- 1、开展乡镇人民政府、街道办事处教育工作和20xx年学校秋季开学工作专项督查；
- 2、安排部署20xx年下期督学责任区工作；
- 3、开展xx县20xx年义务教育均衡发展监测工作。

十月份：

- 1、组织召开20xx年幼儿园督导评估工作会议；
- 2、对村小合格学校和为民办实事项目校（园）创建情况进行督查。

十一月份：

- 1、组织开展合格村小建设项目校及农村公办幼儿园县级初评工作；
- 2、组织开展教育督导与评价优秀论文评选活动；
- 3、组织参加责任区督学岗位能力培训。

十二月份：

- 1、认真做好县级教育“两项督导评估考核”迎市初评工作；
- 2、做好20xx年县级教育行政工作迎市评估考核工作；
- 3、组织开展幼儿园督导评估工作；
- 4、全面总结20xx年教育督导工作，研究部署20xx年教育督导工作。