

装修电子合同免费版(通用10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

二年级数学教学工作总结篇一

这一学期的尾声悄然而来，在担任七年级（1）班的班主任及数学教学工作的这一学期，我一直严格要求自己。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，参与教学改革，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到较好的效果。以下是我在本学期的教学情况总结。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按照每课书的知识要点，归纳总结。

提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。

有针对性，有层次性。对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我所教的班中有一部分同学学习情况不太好，不重视该科，上课的时候不认真，不能专心听讲，课后也不能认真完成作业。作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。可是后进生基础太差，考试成绩都不是很好，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，同时，一有进步，即使很

小，我也及时地表扬他们。

总之，教学中存在的困惑，在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

二年级数学教学工作总结篇二

本学期我担任五年级数学教学工作，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。在教学中我从以下几方面做的：

- 1、认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

在业务上，我看到了很多一线的数学老师的困惑与教学体会，看到了他们在教学上一步一步地努力，我甚感欣慰。我更看到了很多数学名师的教学设计和教学理念，让我深深的感受到：原来数学可以更美的。我认为，只要我坚持不懈地进行“自我充电”，是完全可以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。面对各层次的学生，对他们的学习提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上得到进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生的个别辅导我感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

一年来，我清楚地认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，可以学习的还非常多，需要自己储蓄力量，继续努力。如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。在今后教学工作中，我将吸取别人的长处，弥补自己

的不足，力争取得更好的成绩。虽然学习积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。

二年级数学教学工作总结篇三

转眼间，本学期又将结束。这个学期我担任八年级（1—2）班数学教学工作，一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订详细务实的教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，在我校实行讲学稿的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

本学期本人是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，本人把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的

新的空间、载体和途径。

努力处理好，数学教学与现实生活的联系，努力处理好，应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以课研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“讲学稿”的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我们把“评价”作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期本人在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评、周评、月评一条龙，老师评、学生评、小组评、家长评一条龙，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中，将学生的学习距离缩短，极大限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

二年级数学教学工作总结篇四

4月份第二周，我园做了一次全园性的蒙氏数学教研。目的有

两个层面，一是提高蒙数老教师的做课能力，充分体现我们的园本课程的优势；二是加强新老老师学习，让新老老师了解我们的园本课程蒙氏数学的课程理论，上课流程，学习方法。教研分三个阶段进行：

第一阶段：优秀老师做蒙氏数学示范课

第二阶段：集体评课及蒙氏数学课程培训

第三阶段：中小班数学老师蒙数听评课。

在第一阶段，优秀老师蒙氏示范课上，分别安排了赵老师的感知数位，杨老师的数量结合，王老师的平行四边形。从三个示范课上看，老教师对蒙氏数学上课的流程及蒙氏数学的课程理念掌握的比较到位，都能从引导幼儿观察，操作，比较等方法入手，让幼儿感知，体验，从而发展数学思维。各班的常规很好，幼儿的操作能力很强。杨老师和赵老师数学语言严谨，课程各环节衔接紧密，过渡自然。给老师们起到了很好的示范作用，尤其是几个今年初次带蒙数课的老师，和从大班调到小班的老师，他们感到蒙数对他们是一个很大的挑战。小慧的平行四边形课有点偏离重点，没有能够让幼儿自主的发现平行四边形的一些特征，但她在活动结束后的自评中深刻的认识到了这一点，并且小慧在操作活动中试图挖的再深一些，虽然没有成功，但想法值得表扬，并且也使听课老师受到了很深的启发。

示范课听课完毕以后，所有蒙氏数学老师及新老老师利用一中午的时间进行了集体评课和蒙氏数学学习。在评课过程中，除曹宁，杨思，杨丽等几位评课好的老师以外，王小慧，李思雨，赵旭娟的评课能力也有了大幅度的提高。

评课后的蒙氏学习首先结合优秀老师的示范课，然后再结合蒙氏课程理论，从蒙氏课程的理念，蒙氏课的模式及基本流程，操作的类型及操作中常出现的一些问题，一些典型课程

应注意的问题等几方面进行了学习（有具体文稿和课件，这里不再详述）。学习完毕，对老师进行了要求，并安排了下一阶段的中小班蒙数听评课。

上1个就是2个，用数字宝宝2来表示。”；曹宁把重点突出出来了，但语言不精练，操作时落入了指令性操作的误区，不能给幼儿以思考的时间。小三班肖灵做的“感知三角形”，能利用线条拼摆的方式让幼儿感知三角形的三个边做得很好，但幼儿对角的感知方面做得不太到位，而且也出现了“保姆式操作”，不敢放开手来让孩子们发挥。中三班刘宁讲的双数，问题主要存在于语言表达不够严密，目标定得有点太高，不符合本班幼儿情况等。另外还有立棉的“认识20以内的数字”，小慧又做了一次“10以内的倒数”等，均存在重点不突出的情况。而思雨老师做的“5以内的数量结合”是非常成功的一次课，不仅能够用多种材料让幼儿感知数的抽象性，而且能够授予幼儿观察事物的顺序、点数的顺序及方法，最后还以游戏的方式把活动进一步深入到“按数取物的”层次。

这一轮听评课结束后，我给老师们作出一些园本课程包括蒙氏数学，帮我早读，洪恩英语的要求，也就是要把我们园园本课程的优势进一步发扬。（注，在四月初我们已经进行了帮我早读的教研，让全体带帮读的老师听了赵庆芳老师从蓝天幼儿园带来的帮读课教学模式，充分分析了这种模式的利弊，并给各班做出了要求，让各班把这种模式在晨读，坐车幼儿走了以后这段时间抓起来。

3) 要进一步提高幼儿的书写速度，答卷技巧。

二年级数学教学工作总结篇五

本学期我担任九年级两个班级的数学教学工作，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，不断提高自己的业务水平，充实自己的

头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所用。从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足，为今后的工作打下基础。现将一学期的工作总结如下：

本学期学完了九年级所有的新课内容，新课内容多了，练习的时间就少了，这样对知识的拓展相对就少了，学生应用所学知识解决问题的能力也没有得到较好的提高。由于存在着基础差异和智力的差异，学生的两极分化仍十分严重。

通过本期的学习，培养了学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯。

加强学习，提高思想认识，树立新的教学理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，

取得了明显效果，具体表现在：

发挥教师为主导的作用，注重学生个性的发展，培养学生思维能力及动手实践能力。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的的同时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教三节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本学期外出听课 12 节，在校内听课 32 节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在期中考试中，平均分 89分，居同备课组第一名。及格率 98%，居备课组第一，优秀率 82%，居同备课组第一名。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

二年级数学教学工作总结篇六

1. 认真重视数学概念的掌握数学概念是数学基础知识

考生尤其需要正确理解和熟练掌握达到运用自如的程度从这几年的中考来看

有相当多的考生对数学概念掌握不牢对一些概念内容的理解只浮于表面甚至残缺不全

因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误

2. 掌握公式定理

数学中的定理、公式是数学的基础知识学生必须认真对待熟练掌握

对于重要定理、重要公式尤其如此要使学生懂得正确理解熟练掌握定理、公式

并能正确灵活运用定理公式去解题往往会化繁为简、化难为易达到事半功倍的目的

3. 认真抓基本运算的训练

运算的快速、准确是中考考查的内容之一在选好练习题的前提之下要让学生多练习

提高运算能力、以练取胜

4. 重点抓解答题的训练二、具体的做法讲到方法

这是一个很具体很灵活的问题

它对不同学校不同基础的学生而采用的手段我的教学特点是“高、难、细”

实施手段是教师讲题或学生做题都要求做到“伤其十指不如断其一指”

要求学生做到或逐步做到不看则已

一看就要背得出来；不做而已一做就要做对

1. 数学特点：高、难、细

都站在或尽量站在中考的高度来要求

力求多选一些重点突出、难度适当、知识覆盖面较大的题目

细：要做到高与难细就显得尤其重要和突出复习要扎实狠抓三基

要不惜花力气复习好每个概念、定理、公式

才可能达到高和难

2. 教学手段是“伤其十指不如断其一指”题不在于多而在于精练的题目越多越好

总之

我的做法简单的说不惜花力气抓好三基选有代表性的典型题目力图达到高难程度

三、问题与不足：

1. 到初三才真正体会到曾经的知识漏洞是多么的难以弥补尽管老师和学生都非常努力

当时我就想在再次面对学生时软磨硬泡要从头开始而不是到毕业班再加劲.

2. 忙乱中渡过了一年的时间

回头思考感觉缺少了反思回顾与教研工作要想提高成绩

必须有与时俱进的理论指导教育教学也需要寻求捷径

在以后的教学过程中我们将加强教科研工作不断借鉴他人的经验不断提高自己的业务水平

争取教育教学工作再上新台阶.

扩展阅读：

二年级数学教学工作总结篇七

一年级采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习兴趣。

2、紧密联系实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：“学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。”现代教育理论主张让学生动手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

例如，在教学“观察与测量”一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学“统计”时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学“两位数加两位数”一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算“ $19+18=$ ”。分组讨论时，学生都很积极地把各自的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如“你真棒！”“你的眼睛真雪亮！”“你们小组合作得很好！”……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加容桂区小学数学一年级优质课评比中，我的“加减法(二)(6、7)”获三等奖；教案设计获一等奖；这学期承担容桂区20xx学年度小学数学课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

又一个期的教有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。

面，整。我一有时间就多去其他老师那去听课，从中中的教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及。因为已经是第二以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上熟悉，所以工作起来还算比较顺利。具体情况如下：

1、培养意识和合作意识。

在教内容自己进行。我还在的重难点突破中，用“谁理解了它的意思”、“谁听明白了这位同，以培养并且利用课堂教作意识的培养。在口算课中，让，互相，人民币在小组内进行互换。以培养意识。

2、走进生活，让

一年级的数生活情景，有助数的密切联系，增加对数的乐趣。因计一些情境，让如在教模拟超市布置物品，然后让一些当顾客，相当好。通过到数有数计算知识，又培养了表达能力、实践能力等。在《找规律》中，引导象，即揭示了规律的意

义，又使切联系。

3、培养

期教个班级里面总存在几个尖子生和后进生。在课后，为不同层次的满足不同层次的对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限重要的是进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到使之对生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，帮他们树立起他们的信心和激发他们生根据各自的情况定着那个目标前进。利用优秀帮共同进步，经过我的一直补差那些后进生都大有进步，有的进步非常快。

这是与家长的联系沟通工作。这一电话、家校通等的方式进行密切联系，了解况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。但也有部分家长因为没有经常沟通或没有共同协调好致使之间产生了很多的误解。

在这一生口算能力有较大提高，在规定时间内计算正确率90%。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

二年级数学教学工作总结篇八

时光如梭，匆匆忙忙一学期由结束了，三年级数学教学总结。回顾一学期来的教学工作，可谓兢兢业业，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

我认为写教案是对整节课的课堂教学进行梳理的过程。备课时，钻研教材，掌握每节课的重、难点；了解学生原有的知识水平。写教案时，工工整整地写好每个字，把“三回事”（写教案、上课、练字）搞成“一回事”。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意培养学生动口动手动脑的能力。同时，我不歧视、不漠视任何一个学生，用充满善意的笑容、亲切的教态、和蔼的语言去感染每一个学生，为学生创设一个民主、和谐的氛围，使所有学生都能融入到课堂学习之中，对于学困生的错误回答，我也当作有价值的问题来组织学生讨论，激发学生学习数学的兴趣，工作总结《三年级数学教学总结》。

认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常收集辅助资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，做到有的放矢，并针对有关情况及时改进教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

观念影响行动，行动形成习惯，习惯养成性格，性格决定命运。所以良好的学习习惯对学生以后的学习起着至关重要的作用。在这学期我特别注重他们这些习惯的培养：

- (1) 认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。

(2) 书写格式规范的习惯。

(3) 发现问题，提出问题的习惯。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

二年级数学教学工作总结篇九

时光荏苒，第一学期的数学教学工作即将告一段落。静下心来，慢慢沉淀，有收获也有遗憾。本学期，我担任五（2）班和五（3）班的数学教学工作，一共47人。由于是小班，所以很快我就对每一个孩子有了大致的了解，教学工作展开得非常顺利。为使下一阶段的工作更高效地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服缺点，促进教学工作更上一层楼。

备好课是上好课的必要条件。由于我是新教师，所以必须要手写备课，虽然比较辛苦，却是最佳的锻炼机会。在备课方面，我总结了如下几个优势：首先，在信息化时代，我可以学习网上的优秀教案；其次，教师教学用书、小学数学备课手册都为我们提供了丰富的教学研究资源；再次，我还自己购买了一本特级教案，上面都是一些优秀教师撰写的教案。当然，丰富的备课材料不能取来就用，而是要去粗取精，并把这些优秀教学设计与我们的学生实际情况、学校校本课堂教学模式等有机结合。

对于备课，我还对自己提出了以下要求：

- 1、认真研读在网上搜集的苏教版小学数学第一册至十二册的教学内容一览表，对小学数学知识的结构以及之间的联系有一个大致的了解。

2、每学期开学前先总体阅读教材和教参，对本学期的教学内容做到心中有数。

3、开学前先备好一周的课，以后的备课要做到提前两天备好课，以便准备好教具、学具等。

4、教学设计要符合学生的认知和心理情况，设计出合理又吸引学生的教案。

5、坚持每天写教后记，可以是课堂组织的反思、教学内容设计的反思、题目讲解的反思、教学方法的反思、评价的反思等。

经过一学期的手写备课，我的备课能力大有提高，当然也存在一些不足的地方。比如说练习的设计没有做到精选，常常出现满堂灌或者顾此失彼的情况；再比如，情景创设没有新意，需要再结合生活实际、前后知识间的联系等；还有板书的设计不够好，还要加强课堂组织方式的设计等。

最后，教学反思的撰写还需提炼出重点，把理论和实践有效地融合在一起，并且要有实际性。

本学期我的课堂教学质量有了一定程度的提高，这主要得益于我的师傅xx主任的悉心指导。从以下几方面可以体现出我的进步：

1、课堂组织能力有所提高，学生的听课效率大大提高。

2、教学过程严谨有序，层层递进，讲练结合。

3、教学方法多样化，不再一尘不变，动手操作、小组交流、自主探索等方法有机结合。

4、认真贯彻学校以生为本的教学理念，把课堂的主动权还给

学生，给学生更多的时间和空间去探索和感悟数学知识。

5、能有效调动学生的积极性，形成互帮互助的小组合作形式，为课堂教学质量加分。

6、课堂教学语言不再繁杂冗长，能时刻注意教学语言的精炼性和科学性，能站在学生的角度考虑问题，使数学问题简单化。

结合自己上课的切身体会以及师傅给予的指导，我觉得在以后的教学中还要注意以下几点：

1、通过检查学生的预习情况，准确把握教学内容。

2、注重过程性目标，多让学生说说你是怎样想的，让学生充分经历知识的形成过程。

3、注重小组合作模式的培养，需要长期坚持。

4、采用量化与鼓励相结合的评价模式。

5、在课堂中应该给学生更多的时间和空间去思考，发散学生的思维。

6、多学习课程标准，多思考，并在数学课堂中体现新课标中的思想。

本学期学生的作业主要由补充习题和评价手册组成，另外我还让每个学生准备了一本口算本和一本课堂作业本。其中，评价手册、口算本、课堂作业本都在学校完成。补充习题作为家庭作业。从作业完成情况和订正情况来看，总体良好。但是仍然存在以下问题：

1、部分学生书写潦草。

- 2、书写格式不规范。
- 3、不爱惜作业本，卷面不整洁。
- 4、订正不及时，拖拉现象比较严重。
- 5、部分学生做题时审题不清，错误率较高。
- 6、个别学生出现抄袭别人作业的现象。
- 7、很多学生遇到难题，不敢挑战，直接放弃不写。

针对以上情况，下学期在学生作业方面还需严格要求，统一规范，并结合各种奖惩的手段使学生的作业质量更上一层楼。

二年级数学教学工作总结篇十

本学期我继续担任二（1）班的数学教学。整个班学生成绩较优，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气，但也有四五位成绩偏差，作风懒散的学生等待改善的现将一学期以来的具体状况总结如下：

我始终严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

- 1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材，备学生，备教法；能围绕本课时教学目的，要求，根据学生的实际状况，把复杂的资料进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。
- 2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真

钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新潜力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整。对完成作业优秀的学生盖红花，学期结束时进行总评，红花数量前10名的学生给予奖励，进一步激发了学生做作业的兴趣，提高了作业完成的质量。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班群众扫清障碍，利于班级良好学风的构成。因此，我坚持做到有计划，有效果，有记录，有辅导，有鼓励，努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业状况，提问效果，课前准备等等表现都做出公正，准确的评价，鼓励学生不断进步。透过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

2、继续更新观念，努力实践主体教学；用心运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我必须会取长补短，争取做到最好。