

# 小学品德教学组工作计划表 小学品德教研工作计划(优秀9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学品德教学组工作计划表篇一

根据市教研室新学期有关工作思路和本学科特点，本学期的工作目标是：围绕新修订的课标内容，以提高教育教学质量为重点，突出德育课程特色，深化“分层推进、分类指导、重点突破、整体提高”的工作策略，一是继续开拓促进学科名师成长的路径，为青年教师学科发展提供专业支撑；二是继续聚焦有效教学，深化“教学案例研究”、“教学行为研究”“持续性教学研究”；三是继续关注学生素质个性化差异发展，培养学生学科素养，以课题引领的方式继续为德育课程基地学校特色发展提供专业化支撑与服务。本学期主要工作：

（一）继续搞好教研会自身建设，体现“团队合力，专业引领，共谋发展。”

1、要搞好一次“寻找青苹果”征文比赛暨“礼仪之星”评比表彰活动。

2、加强骨干教师的引领作用。本学期要做好课题中期检查工作。要围绕品德学业评价标准修订工作举行一次课例研讨。

3、争取xx市优秀学科教研组创建活动。

4、结合学科研讨活动，鼓励老师参加品德课程与德育校本课程有效整合现场会，帮助学校总结提升经验与成果等。（本学期拟在xx□xx举行两至三场交流会）。

（二）围绕新修订的课标内容，关注教学案例，聚焦品德课堂教学，做好在教学领域进一步深化素质教育的基本经验的总结推广工作。

1、以教学案例研讨为聚焦，开展体现教学常规的范式：“感知、悟理、习得”的研讨。六月上旬举行一次xx市品德优质课评比活动。争取年轻教师去听听，学校发动教师参加青年教师基本功大赛，并争取出线。

2、以修订xx市小学品德学业质量评价标准为抓手，结合新修订的课标开展有效教学研究。一是围绕本市的一节全国优质课例观摩开展研讨，（三月下旬）二是学校根据实际需要组织品德教师开展培训活动。

3、继续关注品德骨干教师的专业成长。

（三）加强课题引领，关注学科教师成长，引领基地学校从品德课程与校本课程有效融合的角度打造校园文化，形成学校特色。

（四）尽可能参加市举办“寻找青苹果”征文比赛暨“礼仪之星”评比活动。

## 小学品德教学组工作计划表篇二

本班共有个学生，其中男生人，女生人。全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行

养成教育。

本册教材分为四个单元，有如下几个特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。
- 2、突出养成教育的要求。
- 3、突出“活动性”和“做中学”
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。
- 5、体现一定的开放性。

总目标：

培养具有良好的品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

分目标：

#### （一）、情感态度方面

- 1、爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- 2、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。
- 3、自然、诚实、求上进。

#### （二）、行为与习惯方面

- 1、初步养成良好的生活、劳动习惯。
- 2、养成基本的文明行为，遵守纪律。

3、乐于参与有意义的活动。

4、保护环境，爱惜资源。

### （三）、知识与技能方面

1、掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。

2、初步了解生活中的自然、社会常识。

3、了解有关祖国的初步知识。

### （四）、过程与方法方面

1、体验提出问题，探索问题的过程。

2、尝试用不同的方法进行探索活动。

1、充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面，没有能与生活分离的“纯道德的生活”理念。

2、遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。3、引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其它实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快，自信、有尊严的学校生活。

## 小学品德教学组工作计划表篇三

1、在区域化“创智课堂”理念的引领下，我教研大组以“儿童哲学——问学课堂”为理念，依托信息技术支撑下的优质教学环境，聚焦道德与法治课程领导力的建设，进行有效的融合和渗透。通过教研组建设、教师个人成长等方面学习、研究与践行，更大程度地促进学生全面发展老师的专业发展。

2、结合学校立德树人育人目标，遵循教育教学规律，贯彻落实《道德与法治》学科课程标准；落实“问学”课堂教学目标——训练思维、激发情感、形成价值；规范教学流程管理，深入开展课堂教学。

1、基于课程标准，规范教学管理。认真执行学校课程计划，加强教育教学管理，规范道德与法治课程教学工作，努力提高道德与法治、道德与法治教育教学质量。

2、重视学生核心素养的形成和发展，重视学生的成长规律。深入课堂、围绕质量、潜心研究是教研立足学科的根本，促进教学与评价的融合，明确以评促教，促进学生全面发展。

3□20xx年小学道德与法治（道德与法治）学科在市教委教研室领导下，以统编教材《道德与法治》课程为切入点，增强政治意识和大局意识，以统编教材实施为契机，备课规范化，期末整理成档形成校本化备课。

4、继续推进开展数字化课程环境建设与学习方式变革试验项目的研究，积极探索课程评价，以数字教材项目推进为抓手，提升教师专业素养，培养一支校道德与法治骨干教师队伍。

1、研究领域：研究领域要从单纯以学科课堂教学为主的教学

研究，转变为学科“课程-教学-评价”整体性的教学研究。

2、研究方法：研究方法要从基于经验的教学研究，转变为证据与经验相结合的教学研究。

3、研究路径：研究路径要从“自上而下”培训式路径，转向“自上而下”与“自下而上”相结合的参与式路径。

4、研究起点：研究起点要从“理论验证式”教学研究，转向“目标导向”与“问题导向式”相结合的教学研究。

（一）聚焦“学科课程标准”，进一步提高教学研究的有效性

1、根据市教研室推进“基于课程标准教学与评价”的实施要求，教研大组加强“课程标准”“学科教学基本要求”“学科评价指南”等文本的研读，通过专题化的教研大组研训活动，进一步提升道德与法治学科“基标”实施的品质。

2、《小学基于标准的教学与评价研究与实践》项目：

（1）继续推进基于课程标准的教学与评价工作。

（2）聚焦重难点问题展开实践研究。

（3）根据“基于课程标准的`教学路径实践研究”的研究目标与任务，全面实施项目实践研究。

（4）学习领会市教研室“作业、命题评比”的相关要求，充实小学道德与法治“基于课程标准的教学”教学素材资源库。

（二）有序推进一至五年级《道德与法治》统编教材的实施，加强教法与学法的研究、培训、指导，转变教学方式。

随着道德与法治新课程的实施，对小学道德与法治、道德与

法治学科的重视程度日益加强。本学期，一至五年级全面使用道德与法治教材。教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中道德哲学的相关内容带进课堂。执教广大教师应加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

## 1、网络教研

a□每次区教研活动后，青年教师将课堂实录电子稿和mp3传到六一云盘，将磨课、研课落实到实处。

b□多种形式的教研互补：专题论坛（包括视频课、主题发言视频、主题教研学习资料等）；自由互动发贴。（自发问题解答、教研提问等）

2、落实作业规准，规范三至五年级道德与法治活动练习册的使用，封面有四章，教师逐题批改，以等第制给予学生正确的评价；将3-5年级每一课的作业以备课组的形式进行研讨，然后拍照上传到六一云盘相关文件夹，完善道德与法治资源库的积累；发挥青年教师的作用，积累与教材内容相匹配的数字教材资源。

3、每位教师每学期撰写一篇规范教案。

4、认真做好期末考查工作，正确、规范填写学生成长手册。

## 小学品德教学组工作计划表篇四

以新课程理念为指针，更新《品德与生活》、《品德与社会》教育教学的观念，以新的理念武装我们的头脑，让我们的课程更具时代性。引导学生“学会生活”，形成良好的公民道德素质和勇于探究、创新的科学精神。增强品德教育的针对性、实效性，切实地为学生形成正确的生活态度、良好的道

德和科学素质等打好基础。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成本年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本年级教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训，做好本学期课题研究的深入开展。

1、备课：

(1) 认真学习新课程标准，领会其精神实质，结合学校提出的全面提高教学质量的要求，认真开展课堂教学研究，坚持课堂教学八认真，上好每一堂课。

(3) 成为反思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

(4) 在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯，并在组内交流以、学习。

2、上课

(1) 提出专课专用的要求，并以组内互查，班与班抽查的形



式进行检查反馈。

(2) 要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学，加强教研组内的课堂教学研究，进行行动研究，有一套说课、备课、研究实录、课件及案例资料，并积极参加各类教学展示。

(3) 评价的根本目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

### 3、促教研

(1) 常规教研：每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

(2) 教研展示：坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程方法探索、新教材教法研究、教师专业培训、教学评价研究、教学调研指导等教研工作，强调“教研”、“科研”、“培训”三位一体，促进学科教学发展。

九月份：

1、组织学习思品课程标准，研究制定本学期教学计划（开学初在教研组内进行交流，根据反馈，及时修改。）

2、继续进行课题的学习和探讨，完善科研课题。

3、做好开学的备课、上课等常规工作。

4、第一次教学常规检查。

十月份：

1、继续进行教学研讨活动，并做好记录。

2、理论学习〈新思品，新教法〉，做好九月份教学反思交流工作。

3、结合学校组织学生开展丰富多彩的思品教研活动。

4、第二次教学常规检查。

十一月份：

1、做好课题研究教学准备工作。

2、学习新课程标准，提高教师业务素质 and 理论水平，并做好十月份教学反思交流工作。

3、组织期中考试复习及检测工作。

4、第三次教学常规检查。

十二月份：

1、“师徒结对”活动经验交流。

2、继续进行教学研讨活动，并做好十一月份教学反思交流工作。

3、第四次教学常规检查。

元月份：

- 1、组织期末考试复习和检测。
- 2、做好期末学生的评价工作。
- 3、进行十二月份教学反思交流。
- 4、各班进行本学期思品工作总结、交流

## 小学品德教学组工作计划表篇五

本班本学期共有学生64人，其中男生：31人，女生33人。学生思维活跃，集体观念强，活动积极性非常高，有爱心，敢于表现自我，个性好强，但不善于听取他人的意见，不善于反省自己，爱模仿电视明星，常在不经意的情况下出现错误。

贯彻国家基础教育课程改革指导纲要的思想及具体目标，全面完整地体现《品德与社会》课程标准的要求。体现综合课程的特点。依据儿童特定发展阶段的认识方式及特征，采用与相适应的，儿童喜闻乐见的形式，为学生主动参与多种学习活动创设具体途径，使他们从中获得知识，形成能力，掌握学习策略。《品德与社会》教科书采用的是“主题构建”方式。采取的是讲故事的形式，通过讲故事完成《课程标准》中的教学内容要求。

- 1、围绕儿童生活，符合儿童情趣。
- 2、注重已有经验，贴近现实生活。
- 3、强调体验参与，引导学习活动。
- 4、体现综合主题，规格合理适度。
- 5、单元组织教材，突出学生主体。

引导学生体会生命中的“爱”——家人的爱，社会的爱，认识人类社会对生命的尊重，体会自己生命的可贵，学会积极的心态发现生活中的美好。

引导学生在体验，观察中体会规则的重要性，知道各种规则既制约着我们的行动，又保障了我们的权益。

了解国家所蒙受的耻辱，激发青少年的忧患意识，激励他们珍惜今天的美好生活，为实现振兴中华的伟大目标而不懈努力。

通过生动的事例，帮助学生懂得科学技术是“双刃剑”，树立科学的道德观，培养学生的人文精神。

让学生体会世界经济的发展与联系极其给人们生活带来的影响，意识到开放的`世界充满机遇和挑战。

### （一）必须注重与学生和社会的联系

1、教材的编写不可能是针对所有学校学生，以所有学生的社会生活为基础的。

《品德与社会》课程标准中强调“必须以儿童的社会生活为基础”，强调让儿童“从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会”。这就意味着教材的使用必须与学生和社会联系起来。所以教材仅仅是教学的“范例”。

2、教材的呈现方式，也不像思想品德课本那样提供了教学的大致过程。《品德与社会》课程的社会性和地域性，要求《品德与社会》教材的必须开放。开放性的课本内容势必需要教师和学生共同补充，使教学加强与学生和社会的联系。

### （二）必须注重学生的实践

实践是孩子最好的老师。德育，最重要的是研究人的德行的形成规律。人的德行必须在自然的活动中形成，这是德行形成的第一个规律。抽象的道德戒律光靠说教是不能深入人的心灵的，是不能为人所掌握的。

（三）注重学生的自我反省，让导行落到实处。

- 1、掌握正确的读写姿势，坚持用钢笔写字并养成习惯。
- 2、培养浓厚的朗读兴趣，养成良好的朗读，背诵的习惯。
- 3、能有选择的阅读课外书籍，培养课外阅读的兴趣，养成读书做笔记和随时使用工具书的习惯。
- 4、培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮，态度大方，语句简洁完整。
- 5、培养课前预习课文，上课认真听讲，积极思考，做好笔记的习惯。
- 6、培养课后按时完成作业，书写整洁的习惯。
- 7、培养留心观察生活的习惯。

1、对毛俊杰等喜欢打闹的学生，引导其明白生命的可贵，珍爱生命。

2、引导计智慧等不爱科学的女生，树立科学的“道德观”。

3、用”校园里的红绿灯“教育常犯纪律的张浩然等，使其明白”规则“的重要性。

积极参加教研活动，认真听课与评课；投身课题研究，不断提高业务水平；辅导学生积极参加学科竞赛活动。

第一单元：爱美丽的生命3课10~14课时

第二单元：规矩与方圆3课7~9课时

第三单元：不能忘记的历史4课8~12课时

第四单元：科技创造新生活4课7~9课时

第五单元：商品带你看世界4课9~12课时

总计：41— 56课时

## 小学品德教学组工作计划表篇六

积极推进基础教育课程改革，努力发挥品德学科研究、指导、服务的工作职能，以提高德育工作实效为中心，改进和完善教学研究制度和方式，坚持以推进课改为核心，以转变教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，深化学科教研，努力使教师教学行为、学生学习方式适应新的课改要求，使教师专业水平、课堂教学能力得到显著提高，学生素养得到良好培养，切实提高小学品德课程实施质量。

### （一）加强理论学习，联系实际，不断转变教学观念

1、认真研读学科课程标准，通过大组教研活动，组织教师针对新课程标准各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。组织教师参与倾听专家讲座，通过互动式的交流，进一步革新教师的教育理念。

2、组织教师继续认真学习《品德与生活课程标准》和《品德与社会课程标准》，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等。

3、认真及时开展校内培训。反思当前小学品德教学的现状，分析主客观各方面因素，研讨对策。

4、开展教师读书活动，借此提高老师自主学习的意识与能力。

（二）以实施课程标准为中心，全面提高学生素养。

1、认真组织教师学习学科教学建议，并对其执行情况加强管理，落实到位，做到上足课。

2、加强思品教学的研究。重视品德教育与学生生活及社会的联系，联系实际展开实践和探讨。

3、组织教师研读教材，主动学习相关专业知知识，灵活地从学生生活中选取研究的话题，对教材进行恰当的增删和重构，以学生为主体，实行活动式、开放式的教学。

（三）采用多种方式，促进教师可持续发展。

1、继续开展师徒结对活动，通过一对一的传、帮、带，让青年教师继承老教师原有的`优秀传统，认真、踏实、负责地对待教学工作。

2、搭建平台，为青年教师创设磨练和展示的机会。

3、加强与上级教研主管部门的联系，开展有效的教学研讨活动促进发展。

四）发挥“心灵聊吧”的作用，架设师生桥梁，解决学生在生活、学习、课内课外的心理问题。

三主要工作安排：

九月份：

- 1、组织教师参加课程培训。
- 2、制定并落实学校思品组教学计划。
- 3、组织教研组教师学习新课程标准，联系教学实践开展研讨。
- 4、第一次检查思品备课本。

十月份：

- 1、教师进行新课程研究学习。
- 2、组织听评课活动。

十一月份：

- 1、组织对外公开课，展示我校青年教师的风采。
- 2、组织期中测试
- 3、对教研活动进行阶段性总结。

十二月份：

- 1、组织期末测试。
- 2、整理上交资料。

## 小学品德教学组工作计划表篇七

本学期我校小学品德与生活、社会教研工作继续以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学



生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

随着品德与生活新课程的实施，对小学品德与生活、社会学科的重视程度日益加强。我校一、二年级将全面使用品德与生活教材，三、四、五、六年级将使用品德与社会教材，要求广大教师不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

### (一)把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

#### 1. 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

#### 2. 教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。

活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

### 3. 教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。可以教师进行教学活动、学生进行学习活动的目的，既要有学生的调查记录、自我评价，又有家长、教师和同学的评价寄语，可以说是建立学生个人的小小资料档案册。五至六年级使用的是思想品德和社会教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进思品、社会课堂，用好老教材，走好课堂教学的新路子。

## (二) 加强校本培训与研究，不断壮大骨干教师队伍

### 1. 加强校本培训与研究

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。应积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

### 2. 加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在品德与生活、品德与社会师资

的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，一、二年级都是年青教师负责执教，便于青年教师的培养。学校要给青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校小学思品、社会骨干教师队伍。

### (三)规范和优化教研制度，提高教研活动实效

根据市局要求，今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教课竞赛等活动。取人之长，补己之短，在学习反思中不断提高自己的教学水平。

二月份：

各任课教师按备课组制定各年级的教学计划。认真备好每一节课，年级组互相听评课。

三月份：

上好优质课，进行教学评析，写好教学反思。

四月份：

- 1 观看优质录象课，进行评析。
- 2 三、四、五、六年级任课老师教学经验交流。

五月份：

- 1 观看优质录象课，进行评析写好反思。
- 2 做好期末复习工作。

六月份：

- 1 学期工作总结。
- 2 写好教学回顾与反思。

## 小学品德教学组工作计划表篇八

- 1、能充分感受到经过一年级的学习生活后，自己的进步和变化；并对二年级的学习和生活充满美好的向往和信心。
- 2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方；在人际交往中诚实、不说谎、珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。
- 3、体验自主活动，探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法获得知识和经验；发展动手能力和参与能力。

### 1、健康、安全地生活：

能在生活中运用学到身体保健知识和安全知识；自觉养成护眼、护耳、护牙的习惯，养成正确的坐、立、行、走的姿势。

### 2、愉快、积极地生活：

在生活中体验到学习的乐趣，感受团结合作的喜悦；在生活中体验友爱和温暖，诚实不说谎；在过去的一年中自己和班级的进步而感到高兴和自豪的同时，对二年级学习和生活有新的打算和期待。

### 3、负责任、有爱心地生活：

体验人与人之间相互关心、相互帮助的温暖，初步了解与自己生活密切的人们的劳动；并对劳动者充满尊重和感激之情，向为人民服务的无名英雄学习；愿意为他人，为社区做力所能及的好事，爱护自己生活的地方，初步形成环保意识。

#### 4、动脑筋、有创意地生活：

对人体、植物以及身边的各种科学现象有积极地探索兴趣，能用小试验、调查、作比较的方法学习知识；并能与老师、同学一起对探索的结果进行初步的总结。

##### 1、单元一：《我爱我的身体》（4课时）

主题一：《了解我的身体》（1课时）

主题二：《保护我的身体》（3课时）

##### 2、单元二：《收获中的乐趣》（8课时）

主题一：《收获的感觉真好》（2课时）

主题二：《粮食得来真不容易》（2课时）

主题三：《植物生长的秘密》（2课时）

主题四：《我们这里的农产品》（2课时）

##### 3、单元三：《做诚实的孩子》（4课时）

主题一：《诚实故事会》（2课时）

主题二：《诚实的孩子人人夸》（2课时）

##### 4、单元四：《我爱我生活的地方》（4课时）

主题一：《我们生活的地方真美》（1课时）

主题二：《我们生活的地方真方便》（1课时）

主题三：《我们生活的地方真温暖》（1课时）

主题四：《爱护我们生活的环境》（1课时）

5、单元五：《水和我们的生活》（5课时）

主题一：《我们的生活离不开水》（2课时）

主题二：《变来变去的水》（2课时）

主题三：《保护水资源、节约用水》（1课时）

6、单元六：《怎样做好事》（4课时）

主题一：《从身边的小事做起》（2课时）

主题二：《做好事不是为表扬》（2课时）

附页：《这样整理和使用成长记录袋》（1课时）

备注：

本学期教学内容共计17周讲完所学内容，一周2课时。

## 小学品德教学组工作计划表篇九

新学期的小学品德教研工作，将根据市教育局“质量、公平、多元、特色、关爱”的指导意见，以教育现代化为统领，以立德树人为根本，以提高质量为核心，以促进公平为重点，以改革创新为动力，加强小学品德学科建设、深化课堂教学研究。通过研究，促进小学品德学科教师专业发展，增强服务与效益意识。改进小学品德教研方式，进一步实现教研活动效益最大化最优化，为小学品德教师专业发展提供有效的指导、引领与服务，提高全市小学品德教学实效。

1、加强新教材使用培训工作。为贯彻落实《教育部关于全面

深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，适应新时期基于核心素养的课程改革要求，教育部组织专家对义务教育道德与法治、语文部编教材、科学课程标准和课程设置进行了修订，并今年秋季开始执行。本学期将抓住契机，研训一体，结合常规教研活动，加强新教材的培训学习与内化落实，进一步指导全市小学课程改革和教学研究工作的。

2、完成《中华优秀传统文化在小学品德教学中有效传承的策略研究》课题研究工作。这一课题于20xx年经某市教科院立项为某市级重点课题。经过近三年的努力，本学期将在前一阶段的基础上深入研究，并根据方案拟于年底结题。通过此课题的研究，旨在整理出适合小学品德教学的中华经典诗文，并绘制出与小学一年级教学内容相吻合的图谱，探讨其在小学品德课堂教学中的教学形式和意义，总结经验方法。

3、参与某市教科院《小学品德核心素养》子课题研究。某市教科院小学品德学科教研员胡春娜老师领题的“小学品德核心素养”研究，我们某某作为一个区域承担好子课题的研究。

1、依托品德学科工作组建设，打造小学品德骨干教师队伍。小学品德学科工作组共有30位成员。他们在完成主任学科和班主任等工作的同时，潜心研究小学品德教学，不仅自身育人水平得以加强，也带动了校内同学科教师的教学水平。本学期，要继续加强品德学科工作组建设，通过会课、研讨、读书交流等活动，强化共识，打造队伍。

2、加强校级品德学科教研组建设。学校品德学科教研组是品德学科教师成长的摇篮，是提升全市品德教学质量的基本保障。在前几年倡导成立教研组的基础上，本学期要进一步加强落实，做好过程性指导和期末检查工作。

3、组织开展某某市级品德教研活动。本学期组织开展两次某某市级的品德教学研讨，一是某某市学科带头人的展示活动；二是学科工作组的教学展示活动。

4、组织参加省市品德教研活动。一是江苏省小学品德学科教师教学基本功大赛观摩活动；二是某市品德教学研讨活动；三是品德学科骨干教师新教材培训活动。

5、完成第三批优课评比活动。在第一、二批优课的基础上，本学期将继续做好第三批的优课推荐工作。在完成三轮晒课后，及时做好本学科的总结工作，继承并发扬，使信息技术更好的融合于日常的课堂教学中。

1、市级骨干教师。我市目前有某市小学品德学科名教师1位，学科教改带头人4位，品德学科高级教师3位，某某市品德学科带头人5位。本学期要继续深入推进“用人树人”活动，秉承“树一个带头人带动一批人”的宗旨，充分发挥带头人的辐射作用，让小学品德骨干教师更多地参与教研，引领区域、校本教研与教学；组织不同形式的专题研讨和竞赛活动，使不同层面的青年教师得到锻炼。

2、学科工作组成员。本学期要以提升全市小学品德课堂教学实效为目标，进一步加强工作组建设。一是qq平台的及时沟通；二是骨干教师的展示辐射引领；三是举办好学科工作组教学成果展示活动；四是收集整理研究成果集。

3、全体一线任课教师队伍。通过市级研训活动，进一步增强全体品德学科教师的学习意识。倡导以校为单位，多形式组织教师细致深入学习、解读新教材，对新教材有清晰准确的把握与理解。各校品德学科教研组长要组织丰富多样的活动，让品德教师理解课标精神并落实到具体的教学实践中。通过“某某市中小学教师远程培训平台”，加强对培训班学员的培训工作，力争实效。