

最新过年工作计划安排表 德育工作计划 安排表(汇总9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

过年工作计划安排表篇一

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

我班幼儿经过一个学期的学习，各方面都有了较大的进步，但在整体思想品德状况主要呈现以下几点：

- 1、幼儿自理能力和独立性的太差，不能独立完成自己力所能及的事。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，书本随意撕
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

一) 常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

二) 具体工作安排：

1、贯彻礼貌教育，说“早”“好”“再见”“请”“谢谢”等礼貌用语。

2、主动擦洗桌子、椅子，

3、幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

4、组织幼儿春游，进行“三月十二”植树节活动，“五一”劳动节等庆祝活动，进行节日教育，培养幼儿爱的情感。

5、上课专心听讲，坐姿端正。

6、和小朋友互相帮助，进行初步合作能力的培养

7、进行爱集体守纪律教育

8、学习自己整理玩具。社会“我把玩具送回家”

9、养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。

10、三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。活动“小熊轻轻”

11、向幼儿进行友爱、谦让的教育。

12、鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

13、自理能力培养，教育幼儿自己的事情自己做。

14、向幼儿进行友爱、谦让的教育。

总之，我们要抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

过年工作计划安排表篇二

一、重视高中音乐教研，提高我省教师《音乐鉴赏》之外的五个教学模块的教学能力。

高中音乐新课程的教学在经历数年之后，《音乐鉴赏》模块的教学已经基本成熟，并已形成以研究性学习、合作学习、探究性学习等为特点的教学模式。但《音乐与戏剧》、《音乐与舞蹈》、《演奏》、《创作》、《歌唱》等五个模块开设极少。为提高高中教学模块的开课率，__年我学科将把教研的重点转向了这五个模块的教学研究。

为巩固中学音乐新课程改革的成果，进一步开拓音乐课程改革的领域，以音乐课程实施过程中出现的问题和教师遇到的困惑为研究对象，努力帮助基层音乐教师解决实际问题，全面提高音乐教学的质量。一年音乐学科将深入教学一线，开展“送教上门”、“送培到门”等活动，与教师们共同探讨、研究和解答新课程实施至今依然存在的疑惑，促进教与学方式变革，做到在实践中收获，校正中前行。

二、深入课题研究，解决教学中存在的实际问题。

在新一轮音乐课改中，教师们比较困惑的是如何进行有效的唱歌课教学、如何使学生通过课堂乐器的学习、演奏，有效参与音乐活动等此类教学中存在的实际问题。针对老师们的困惑，计划由我学科牵头组织部分市进行此类课题研究，申报省级课题。

三、开展教研员培训活动，打造一支业务能力强、有开拓创新精神的音乐教研员队伍。

教研员是音乐教师的专业“引领人”，为提高各级音乐教研员的教科研能力，使他们更好服务一线教师，一年我学科计划开展教研员培训活动，计划培训到县、区及音乐专职音乐教研员。

四、建立省级“音乐工作室”，推动地方教研工作的开展。

计划在全省范围内建立5-10个“音乐工作室”，通过帮、带、扶等措施、通过公开课、论文撰写、网络教研等活动，培养、打造一批，推动地方教研工作的开展。

8. 高中学校工作计划范文

一、本学期指导思想

认真贯彻执行国家教育方针、政策，认真贯彻执行本学期学校工作计划，以德育为先导，教学为中心，教科研为增长点，紧扣内涵发展这一核心，立足教育改革发展，紧扣师生的思想实际，进一步优化课堂教学模式，继续深化教育教学改革，进一步转变教学观念，提高教学质量。

二、本学期工作目标

1、以集体备课为切入点，提升全体教师的现代教学水平和教学能力，建设一支学者型、专家型、奋进型的教师队伍。

2、以深化改革“教学模式”的实施为主线，以现代教学理念为指导，着力优化课堂，构建自主式，研究型的教学模式。

3、调动学生全面参与学校的教学改革，进一步激活教学主体的活力，实现差、中、优生全面跃进，塑造钟中的现代化学风。

4、协助教研组，抓好教学研究管理工作，为教研组工作出谋划策，特别初、高三毕业年级的工作，提高我校各年级各学科的期中、期末考试的成绩。

三、本学期工作措施

(一)加强教学常规管理，全面提高教学质量。

(1)严格执行省颁课程计划。根据省颁课程计划，完善教育行政管理，制订合理、科学课程实施计划，包括课程门类、课时分配、周课程表、作息时间表、活动周历表及课程实施要求与评价建议等内容。开齐、开足、开好各门课程，不随意增删各科教学课时数。

(2)明确教研组长，备课组长职责，并对其进行量化考核管理，努力使教学常规管理做到制度化、科学化。

(3)要积极开展以教科研为先导的校本行动研究，针对教育教学中存在的问题，每个教研组每学期确定二至三个课题作为重点，开展专题研究。

(4)要有目的、有计划地组织教师开展信息技术与学科教学的整合研究，促进教师教法和学生学法的变革。

(5) 逐步建立健全、科学、合理的教师评价机制和教师业务档案，形成以教师自评为主，学生、家长、学校和管理者共同参与的评价机制，每学年形成教师评价表并提出针对性的改进建议。教务处和教研室将通过学生座谈会，家长座谈会、教师座谈会、问卷调查方式对上述要求进行定期和不定期检查，并将检查结果如实记入教师业务档案，并以此作为教师评先晋级的依据。对教学成绩优秀，表现突出的教师，提请学校给予表彰和奖励。

(6) 要立足学校实际，建立校本培训制度。认真开展选修课、研究性学习和校本课程的开发研究。对教师和学生进行研究性学习的培训。开展校本课程改革，开发校本课程和校本教材。加大选修课的开发力度，对选修课进行规范管理。

(7) 积极组织教师参加各级进修和培训，提高学历层次，自觉养成终身学习的习惯，不断提高教学教研水平。

(8) 继续上好汇报课、研究课、示范课。本学期要求教研组长、备课组长开一次教学示范课。新教师要求上好汇报课。公开课后，各教研组、备课组应组织集体评课，学[]校行政也将深入年段、班级参加教研组、备课组活动和听课评课活动。

(9) 落实教学常规检查。教研组、备课组应定期开展组内自查。教务处、教研室每学期组织检查二次，并以书面形式反馈给每位教师。

(二) 加强学科竞赛的组织管理工作。

加强对学科竞赛辅导的管理，做到“六定”：定辅导计划、定时间、定地点、定竞赛辅导用书、定讲座教师、定讲座专题。明确教研组长是各学科竞赛的第一责任人，由教研组长牵头各年段的备课组长组织老师进行培训。根据学科的不同特点分别对待，有条件的学科将逐渐过渡到由专职教练进行培训，实施教练负责制。学校将积极创造机会，让辅导竞赛

老师参加各种培训，提高业务能力。

(三)开展课外活动，丰富校园生活。

加强课外活动的管理，尽力提高活动课的水平，利用下午课外活动时间，开设特长生训练课，针对学生的特长进行培养。对艺术特长班的学生安排专职教师进行专门辅导，充分尊重、发挥学生的个性、禀赋。

(四)加强对图书馆、实验室和专用教室的管理。

(1)教材征订。教务处将加强对中学教学用书选用和征订工作的管理，严格按照省教育厅审订的教学用书目录进行征订。学校教辅读物按照教学用书目录进行选订。

(2)制订图书资料配置原则，定期收集并分析师生对图书、信息资料的需求和社会发展变化的信息，及时补充、更新图书和资料的配置。

(3)高度重视实验教学，适当更新和补充实验设施，开足演示、分组实验，注重学生动手能力的培养和研究，不断探索改革实验。

(五)加强体育工作管理

首先，在体育教育设备方面，按国家及省分类配备目录要求设置体育场地、配备体育器材和教学需要的各种教具、挂图。保证相关场地、器材符合国家、省级规定要求，能保证学校体育教学、课外活动和课余体育训练的安全需要。

第二，学校按要求配备专职体育教师，教师进行分工，各自承担一种运动项目代表队的训练工作，各年级组成立课外兴趣小组，课余时间按计划开展体育课外活动与训练，特别是要抓好我校的传统体育项目的训练。

第三，严格按国家颁布的课程计划开齐、开足体育课，教师严格按教学大纲进行组织教学。学校能认真抓好“两课两操一活动”工作，保证学生每天有1个小时的体育锻炼时间，使学校的体育活动制度化、规范化，各年级学生体育活动定期在体育教师和班主任的共同带领下开展。其它时间在体育组、团委会、学生会和学校工会的相互配合下，要经常性的开展专项体育活动及比赛。

第四，学校每年对学生进行一次体质健康检查，检查的结果由学校医务室掌握，并将相关情况反馈到班主任和体育教师手中，使体育教师和班主任都能掌握学生的体质情况，便于班级和体育教师针对学生体质状况合理安排体育活动的项目、内容和运动量。

(六)加强校际教学交流，发挥辐射作用。

教务处、教研室将不定期与本地兄弟学校开展各种校际间的教研、教学交流活动。并主动传播先进的教育理念，优秀的管理和教研教学经验。

过年工作计划安排表篇三

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、学情分析

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构

的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化。

三、教学目标及重难点

教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

四、教学措施及应该注意的事项

教学措施：

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
- 2、造适合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

- 1、教师多加引导，难度要求小，注意安全。
- 2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

五、教学进度(略)

过年工作计划安排表篇四

以《学校体育工作条例》为指导，建立符合“树德广才”办学指导思想的、有我校特色的体育教育课程，提高学生体育素养，开发学生的体育潜质，以美育人，促进学生生动活泼地发展。

二、课程设置

一) 基本原则

1、整体性原则，建立显形课程（包括学科类课程和活动课），隐形课程（包括运动会、体育兴趣小组、课间操等）。

2、科学性原则，要遵循体育教育的规律和国家教育部的课程要求。

二) 基本要求

1、开足、开齐、开好学科类课程

按照国家教育部制订的课时计划行课，即体育课每周二节，体育锻炼课二节，为必修课，采用考查方式（分为优、良、及格、不及格四个等级），标高按会考的基本要求进行教育。教学以欣赏为主，着眼于全体学生整，重在培养学生的基本体育素养和良好的身体素质。课堂教学注意知识性、体育性、科学性相结合，充分运用现代教学技术。

2、开展多种形式，富有吸引力的体育活动课

体育教育着眼于普及，兼顾提高。体育活动课是培养体育特长生的重要形式。体育活动课要与组建体育团、队、组相结合，可以开设专题欣赏课讲座、专项技能培训等，要注意充分运用现代教学技术，注意室内外结合，校内外结合。活动课的师资可以是校内体育课教师。

三、体育学科教学的具体管理要求

学校一贯按“条例”要求，安排每周两课、两操、两活动。并且安排了合理的管理与监控。

1、执行教学计划和教学大纲情况：

以前、后分别以旧、新大纲为纲，在教研组组织下，以备课组为单位，制定年度、学期教学计划，并在教研组备案同时交教务处备案。在教学过程当中教研组和教务处对体育教师对教学计划的执行情况进行管理和监控。

a□管理和监控从部门分：

(1)分管体育工作校长：应明确学校体育工作条例以及体育工作在学校工作中的重要性和特殊性，明确体育组年度工作计划及重点，参加体育教研组工作会，随时查看体育课及体育工作，并提出意见和建议。

(2)学校教务处：严格遵循人体活动规律和场地容量的规定，科学地排课，并严格控制教师自行调课的现象，教务处应有对教师检查教案的权利并做记录，以备在对教师年终考评时提用。

(3)学校体育教研组长：制定计划并带头执行计划，组织好每周一次的教研组会，了解各备课组的工作情况，打破情面严格管理。通过看课认真交换意见，如有必要还可以在教研组会上做专题讨论，形成共识，同时做好记录与备课组长一起进行研究，以形成有特点的校本课程。

(4)体育器材保管员：了解各位教师近期的教材，随堂提供教学器材并向学校提供不足器材的添置。除了备有《器材使用情况表》（见表二），还应有学校体育课总订表和各位体育教师《本学期主要教材、器材登记表》（见表三）。这样可以减少体育教师上课的随意性。

b□管理和监控从时段上分

b□管理和监控从时段上分

可以分成日常、周/月、学期/年度的管理监控。

《场地使用分配情况表》（注：根据各校场地情况而定），如果在使用上有重合，由备课组长之间调节。

(2)周/月管理监控：由教研组长负责执行教研组工作计划以及各备课组的工作，检查体育课情况及各项活动情况，配合备课组长调整工作思路及日常活动内容和组织工作，并将工作情况向分管体育校长汇报，提出管理建议。

(3)学期、年度管理监控：由分管体育工作校长全面关心学校体育工作，利用教研组会时间查看教师教案，并抽时间观看体育课及体育活动，与体育教研组长一起研究学校体育工作，并全力支持体育组工作。

2、体育课开课率情况：

过年工作计划安排表篇五

新的一学期开始了,所谓新学期新气象,就需要新的计划.

一、本班学生基本情况：

全班共有学生 82 人，其中男生 55人，女生27 人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、本学期工作要点和措施

1、 做好转化潜能生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮

一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

2、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。利用班报刊出有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是新教学楼的建造，时刻提醒学生注意安全。

3、加强班干部队伍建设

进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

三、工作安排

第一周 1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周 1. 组织好教师节主题班队会活动。

2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周 1. 继续抓好常规教育，进行常规训练

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周 1. 进行手抄报比赛。

2. 继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

第五周 1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2. 进行班级朗诵比赛。

第六周 1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周 1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级英语竞赛。

第八周 1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

第九周 1. 进行数学竞赛。

2. 培养学生正确的是非观念。

第十周 1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周 1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2. 期中考试。

第十二周 1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 对学生进行安全教育、集体主义教育。

第十四周1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周1. 准备阅读比赛。

2. 进行数学实践操作比赛。

第十六周1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

第十八周1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

第十九周1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作

过年工作计划安排表篇六

1、指导思想

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

2、教学目标

(1)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(3)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

3、新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，明确指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以“动”为主的课程体系和身体素质、心理素质和适应社会能力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

4、主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生

自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自己的情绪低落，进取心减弱，甚至，不想学习，这时教师应努力从“教”的角度去唤起，比如说可以教材简单化、细微化，增强学生“学”的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

二、学生情况分析

1、我任教五年级三个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2、五年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3、根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

三、教学措施

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用

具。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养。

四、教学进度

（略）。

过年工作计划安排表篇七

1、抓好日常行为习惯的养成教育，特别是学生的礼貌教育。一二年级抓养成，三四五年级抓巩固，六年级抓强化。

2、狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。结合去年的班主任管理与培训，今年我们将把班主任的培训纳入重点，由张主任负责对整个一学期的培训系统化，制度化，规范化。

3、从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，注重育人的实效性。利用下午放学节假日的时间，抓好各学年的特色活动。

4、加强法制安全教育，发挥法制副校长的作用开展符

合学校实际的法制宣传教育，密切配合管区民警加强周边环境治理，由于今年学校建新楼，所以更要抓好安全教育。

5、加强学校与社会、家庭的联系，搞好家长学校，努力提高教育服务整体水平。

（一）加强制度建设与管理。结合去年一年的工作、查找去年工作的。缺点和不足，本学期将我们政教处的工作进一步细化，张主任负责班主任的培训与管理，升旗和间操检查，午餐检查，大型活动检查、常规检查、小黄帽路队检查等。温主任负责少先队工作、小星星电视台工作、班晨会工作、学生综合评定工作。王主任负责学校的纪律卫生、校卫队、值周教师的管理与检查。要求只要有检查，就要有记录。

（二）狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。

过年工作计划安排表篇八

以学校的工作重点和德育教育的思路为指导，培养学生的良好的行为习惯和道德意识，引导学生健康成长，建立具有团结、活泼、严谨、求学的良好班风。

二、班级分析

班级学生共46人，男生25人，女生21人。大多数学生能够自觉学习，个别学生的学习态度不好，自控能力比较差，纪律也比较涣散，所以导致班级的琐碎小事频繁出现。

三、工作重点及要求

1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。

2、开展“伟大的民族精神”读书活动，深刻体会“中国了不起”，从而树立做“了不起的中国人”的思想。

3、班级实施全面的素质教育，可进一步帮助学生养成良好的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：个人荣誉栏、小组评比栏、好人好事栏等栏目的建立，不仅增强学生的自信心，发扬了优点，改正了缺点，同时也能使各类学生在德、智、体、美、劳等方面得到了全面的发展。

4、建立一支强有力的班干部，协助老师抓好班级管理工作，充分发挥班干部的作用，召开班干部会议，共同讨论一学期的课型活动，学生自己设计班队活动，充分展现自己，让他们团结协助，各负其责，学会自己管理自己，培养学生的组织能力、协调能力。

5、用爱关心每一个孩子，特别是双差生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

6、利用晨会、班会、班报，开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

7、结合班队课，组织学生讨论优秀学生的学习方法和精神，学习优秀学生学习的经验，树立榜样，激发学生学习的主动性和兴趣，培养学生刻苦努力学习的态度。

8、继续落实开展五项竞赛活动。如：红领巾、校徽的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。

9、积极开展争当“五小”好队员活动。即在家做“小帮手”，在社会做“小标兵”，在学校做“小伙伴”，在社区做“小卫士”，在独处时做“小主人”。

10、利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

11、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与parent的教育合力。

四各月份工作重点

二月份

1报名注册

2布置教室，美化环境。

3五项竞赛开始。

4班报刊出。

5做好学生乘车、午餐工作。

6期初行为规范的教育。

7选拔班干部，并召开班干部会议。

8“我为学校献一计”金点子大赛

三月份

1开展“学雷锋、树新风”主题队会。

2开展“我为妈妈做家务”活动。（3月8日）。

3跳绳比赛

4班报刊出。

5开展“美化我们校园”活动。（3月12日）。

6召开班干部会议。

四月份

1开展“伟大的民族”精神读书活动。

2期中测试、反馈家访。

3校口算过关测试。

4召开班干部会议。

5班报刊出。

五月份

1校朗读、写字水平测试。

2“五一”长假期间，组织引导队员积极参加社会、家庭体验教育活动。

3迎“六、一”手抄报比赛。

4召开班干部会议。

六月份

1庆祝“六、一”国际儿童节。

2校数学智多星比赛。

3期末测试。

4评比“三好生”及各类积极分子。

过年工作计划安排表篇九

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我园的具体情况，制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“深入学习科学实践发展观”为指导，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

二、任务目标

（一）教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。
- 3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。
- 4、争做师德标兵。

（二）、集体目标

- 1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。
- 2、相应建立推进师德建设的有效机制。
- 3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式（来电、来信、上访、）的不满。
- 4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。
- 5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

三、方式方法

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

- 1、从贯彻“科学实践发展观”重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性

指出：“我国广大教师要率先垂范，做先进生产力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师”。并提出了“志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的殷切希望和要求。充分体现了党和国家领导人对教育对教师的关注和信任。我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

- 2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

（1）树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生最大幸福和快乐。

（2）做终身学习的楷模。

（3）要谨言慎行，自率垂范。

（4）做到以德率才、以才养德、德才兼备。

（5）要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

（1）组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

（2）开展“最佳幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，要求：勾勒出最佳幼儿教师形象，总结一句师德格言。