

# 2023年高中生德育工作计划 高中德育工作计划(优秀6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 高中生德育工作计划篇一

以科学发展观统领教育改革发展全局，全面贯彻党和国家的教育方针，以“四育”（健康教育、养成教育、责任教育、创新教育）为核心，全面推进素质教育，牢固树立“育人为本、教育为先”的办学思想，深入推进全面育人工程。

以每一个学生都能成为“合格的公民”为基本的培养目标，以让每一个学生成就为“的自我”为高端培养目标，以培养学生终身发展所必备的身体素质、心理素质以及所必需的学习、生活习惯和最基本的学习、生活方法为第一落脚点，创造性地实施“健康教育、养成教育、责任教育、创新教育”，努力创创办办学校特色、全面提升学生素质，让每一个学生都能成人。

坚持科学发展的原则，即要关注近期目标，更要关注长远目标，一切着眼于学生的长远发展、终身发展服务。

坚持育人为本的原则，继续坚持贯彻落实“不求人人升学，但愿个个成人”的理念，把育人放在学校工作的首位，学校的一切工作首先为育人服务。

坚持以人为本的原则，素质教育是促进人的全面发展的教育，要面向每一个孩子，让每个学生每天都有收获，每周都有变化，每年都有成就，每年都有发展。

坚持继承创新的原则，落实全面育人，必须坚持继承和创新相结合的原则，在继承传统有效做法的基础上，积极探求实施素质教育的规律，不断丰富育人内涵，创新育人载体，进一步完善育人模式。

坚持注重实效的原则，“在推进育人过程中，要紧紧扣住育人的主要目标和核心内容，狠抓落实，落在日常，落在学校教育教学的每一个环节，扎扎实实抓出实效。（实施内容：

以“四育”为全面育人的核心内容，以“以读书大课堂为主线，

强化学生学习自主性”为学校特色，以“创建文明班级，内化班级文化、打造校园文化精品”为重点工作。以“月月有主题，周周有要求”为育人纽带，不断提高学校的办学水平。

## 高中生德育工作计划篇二

以绿色生命教育为主线，以行为习惯养成作为切入点，以突出尊重、自主为原则，以激发师生昂扬向上、生机勃勃的生命状态为目标，以引导师生和谐持续发展的生命历程为核心，培养品德优良、诚实守信；勤奋学习、能力突出；遵纪守法、举止文明；善于交往、身心健康；生命昂扬、情趣高雅，全面发展的合格的高中生。

### 1、加强德育队伍建设，进一步提高整体素质和管理水平

(1)认真组织每周一次班主任沙龙活动。按照学校德育要求，结合年级学生特点，每次活动定主题、找策略，及时总结成绩与不足，促进各班在各方面都有所发展。

(2)加强见习班主任一周瑞斌老师、范丽玲老师的培养。落实《见习班主任职责》，为实现班主任队伍的新老交替培养后备力量。

(3)加强学生干部培训，壮大学生干部队伍，发挥好自主管理功能。每学期举行期中前后各一次班干部集体培训；落实学生会及各个学生社团的工作职责，发挥学生自主管理的传统优势。

## 2、加强班规校级、日常行为规范教育

对行为规范教育要常抓不懈，严格管理。班主任以身作则，对班级管理上可能出现的问题提前做出预设，明确奖惩方法，督促学生严格执行。年级组从第二周组织高一年级行为每日晨检，成绩每天公布，每两周进行总结表彰。

## 3、抓典型，树榜样

本学期规范评选三好生、三好班集体。各班要充分发现学生特长，树立班级正面典型，大力宣传，发挥榜样的作用。开展礼仪培训讲座，启动十佳男生、十佳女生评选。

## 4、落实家访工作

班主任通过电话、邀请家长进校园、进课堂等方式建立和家长的联系，及时与家长分享学生的表现，加强对学生进行规范养成教育。

## 5、抓好大课间活动

抓好每天锻炼一小时、配合德育处组织长跑、出操及紧急疏散演练。

## 6、协调其它工作

协助教务处月考工作，对学生进行诚信教育、考试规范教育。组织高一年级午休检查工作。

## 7、组织高一开展“我的中国梦”征文演讲活动。

结合德育处开展的朗诵比赛，各班要积极配合学校德育工作，开展本班的朗诵比赛，发挥学生各方面的才能，引导学生用欣赏的眼光看待他人。

## 8、开展生活德育

借助于上半年的重要节假日，开展系列活动，丰富学生学校生活，挖掘学生各方面的潜力，提供学生展示自我平台。

(1)开展安全教育：4.26日，全国交通安全反思日；

(2)开展民风民俗教育：4.5日，清明节;6.2日，端午节；

(3)开展感恩教育：5月11日，母亲节;6.15日，父亲节；

(4)开展青春话题教育：5.4日，五四青年节。主要包括如何正确处理青春期;认识青春、珍惜青春、珍惜时间;借助于家长会，引导家长用宽容、平等、民主的态度走进孩子内心世界，了解孩子，让孩子学会尊重。

(5)加强环境教育：以“共建美丽西青，共享美好生活”为主题，充分利用世界水日(3月22日)，世界地球日(4月22日)，全国低碳日(6月17日)等纪念日，尤其围绕“六·五”世界环境日主题，开展有特色、有影响的环境教育主题宣传教育活动。

## 高中生德育工作计划篇三

本学期是高二下学期，在校委会的组织下，在政教处的指导下，在学年组的管理下，特制定本学期德育计划。

### 一、工作目标

加强学生的养成教育，提高学生自我管理能力和自我教育能力。加强学生的

时间紧迫感，养成良好学习习惯，为高三打下坚实的基础。

## 二、工作重点

加强班级建设，增强班级凝聚力

### 1. 确立明确的目标，激发精神动力

目标是方向，精神是动力。确立班级目标、班级精神、班训和班歌。班级目标：每天进步一点点，班级精神：实事求是，班训：天道酬勤，班歌：《水手》。

### 2. 建立完善的班级管理制度。严格按照制度办事

邓小平同志说过一句话：“人管人，管死人；制度才能管人。”要想管理好一个班级，就必须根据本班实际，制定出切实可行的制度。通过制度来管理学生，才能以理服人。

制度一旦出台，一定要严格执行。要想让制度发挥的效力，最重要的就是在制度面前人人平等。

### 3. 选拔培养一支具有团队精神的班级干部队伍。

重用王智轩、陶桃、李鑫、路鑫等有责任心有能力的学生干部。

### 4. 营造和谐班级氛围

(1) 与科任教师建立和谐融洽的关系，定时与科任沟通学生情况。

(2) 建立良好、健康、融洽的师生关系。

(3) 对学生充满爱心和耐心。

(4) 以身作则，为人师表

(5) 学生之间互相关爱

## 5. 构建教育网络

(1) 与家长勤沟通，及时了解学生的生理和心理情况。

(2) 与科任常交流，把班级某科成绩不理想学生承包给科任。

## 三、具体措施

### (一) 继续抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

### (二) 常规工作

(1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

### (三)学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生晚自习自主管理。

## 高中生德育工作计划篇四

xx中学建校近12年来，以踏实、稳健、勤恳、拼搏的作风创造出辉煌的业绩，教学成绩和德育管理两品牌熠熠生辉，良好的校风和非凡的培养能力吸引着广家长、学生以及社会同仁关注的目光。与此同时，教育发展出现新常态，学校办学规模不断扩，社会关注度更加集中，德育管理品牌必须不断丰富管理内涵才能经得住时间和实践的检验。站在又一新的起点上，我们必须拓宽德育途径，创新德育模式，增强育人体验实效，再一次实现德育品质的提升。

1、牢固树立“德育观”，贯彻落实“育人为本，德育为先”思想，努力践行“享受成长，体验成功”的办学理念。

2、渗透“教育即成长，德育即生活”的德育理念，构建“全员、全程、全方位”的“三全”德育框架。

3、构建一个多方渗透、全员参与的“高品位德育”运行体系

和格局。坚定发展信念，以安全教育为前提，以孝道文化为根基，以养成教育为根本，加强德育队伍建设，积极探索班级自主管理模式，提升学校文化软实力，全面提高东华学生品位修养和领袖气质、贵族气质、进取气质，培养“重孝尚礼、厚德正品、本真乐观”的现代公民，促进学生身心健康成长、全面发展和终身幸福。

### 1、德育常规管理目标：

- (1) 安全无责任事故；
- (2) 学生违法犯罪率为零；
- (3) 学生行为规范、文明素养高；
- (4) 学生学习生活秩序井然，班风学风浓厚；
- (5) 校园环境整洁怡人。

### 2、德育队伍建设目标：

- (2) 加强学生干部和青年志愿者队伍建设，培养学生的感恩意识、自我管理能力和自主学习能力以及耐挫力，提高学生的情商和逆商。
- (3) 积极营造全员育人、全程育人的氛围，形成“让每位学生都喜欢东华”的德育氛围。

### 3、德育创新目标：

- (2) 打造年级组、班级文化建设新特色，研究小组合作及生活互助管理新模式；
- (3) 完善德育校本资源库，德育品牌创建有新意，公民教育不断深化，学生社团管理有新亮点，家校互动常态化。



构建、实践高品位德育、体验德育“六工程”。

(一)“增效”工程：巩固提升高品位德育常规，彰显德育功能。

1、增强安全首位意识。一是实行首遇责任制。提高教师对于安全重要性和安全防范的认识，加强对学生的安全教育，提升防护能力。二是签订班主任安全责任书。进一步把安全事故的防范及安全责任制度、校园危机应急预案落实到班级管理各方面，从源头上杜绝重安全隐患及重违纪事件的发生。三是完善“生活互助组”的扶和互助功能。要求班级有互助组资料的张贴，细化小组成员的职能分工，级组有专人跟进、指导和监管，年级定期有“优秀生活互助小组”的表彰和奖励，让“生活互助小组”成为东华校园中一道保障学生安全的靓丽风景。四是编织安全预防及教育网络。

深入开展“六五普法”活动，精心组织三月份全国中小学生“安全教育日”(3月份最后一周的星期一)活动;继续加强生命安全、交通安全、网络安全、交友安全、公共场所安全、饮食安全、运动安全、防溺水安全等一系列安全事故的预防和监控;坚持开展逃生演练、法制安全教育、消防安全教育，流行性疾病的防治教育;德育小组每天安排相关的老师对教学楼、资讯楼、图书馆、食堂、操场等地进行巡查，年级、级组安排老师在管理真空时间段到操场、小卖店、宿舍巡查，杜绝校园，消除安全隐患，力切实保障校园安全有序。

2、发挥“两会两课”的功效。

“两会”指的是逢周四的班主任工作例会和班级管理研究会。认真落实每周一次的级组长、班主任会议制度，提升德育干部和班主任的德性和人文素养;“两课”指的班会课和团队活动课。充分发挥每周一节的班会课、团队活动课以及校级班会示范课的作用，全面培养学生自信自立、礼貌礼仪、乐观坚韧、勤奋惜时、责任奉献、理想目标、珍爱生命、自律自

爱、诚实守信、善良宽容、进取谦逊、感恩孝顺、勤俭节约、绿色环保、学会合作分享、真诚待人、友爱交往等优秀品质，助学生在成长中塑造和完善自我，建立属于自己的品质体系，以优秀的品质成就卓越人生，立足于把学生培养成“重孝尚礼、厚德正品、本真乐观”的东华学子。

### 3、完善文明班和优秀班主任考核细则。

为充分发挥制度管理效能，进一步深化学校精细化管理，调动班主任主观能动性，有效提高班主任工作水平，思政处将把文明班评比细则和优秀班主任考核细则的修订完善作为本学期的德育工作重点之一，认真落实《班级德育常规管理量化考核》，并在充分研究论证的基础上，认真制定并运行《班主任常规工作考核方案》，推行班主任常规工作考核制。

### 4、构建多层次高品位德育评价体系。

本学期，思政处将注重榜样引领，分两类、三个层次设计高品位德育评价体系。

一是个体类：第一层面是学校名班主任、优秀级组长、杰出班主任；第二层面是学校秀的学生，计划把“东华美德少年”称号作为第一学期学生的荣誉、把东华初级中学十佳学生（初三为东华初级中学优秀毕业生）作为学年学生荣誉称号，每个年级评出100人；第三层面是对应月德育教育主题，评比出关爱之星、行为规范之星、东华小孝星、文明礼仪之星、奋斗之星、进步之星（专设面向后进生、学困生的奖励）等十项学生，每月一次，将在楼道内设置专栏张榜公布。

二是集体类：分别设置优秀级组、文明班级、优秀级组学生会、优秀班会、优秀团支部等五个奖项。

通过构建多层次高品位德育评价体系，让每个学生都能找到自己的闪光点，让每一个学子都得到肯定和鼓励，树立信心，

感受成功的喜悦，激发生命的潜能，全面提高东华学生品位修养和领袖气质、贵族气质、进取气质，培养高品位的东华学子。

5、注重年级德育层级目标的指导落实。(1)初一要“打基础、重养成”。要注重“规”和“放”的统一，德育与教学互相促进、互为补充。(2)初二年级要“防分化、讲孝道”。要注重“引”，引领学生文明守纪、自尊自强、勤奋进取，有效预防“初二现象”。(3)初三要“讲突破、品成功”。强化励志教育、理想前途教育，用意志战胜脆弱，用理想引领现实，让学生实现从“我以东华为荣”到“东华以我为荣”的思想飞跃，从而达到自我教育的境界。

(二)队伍建设工程：建设一支具有高品位育人思想和情怀的德育队伍。

新形势，新思路、新常态的发展新模式的构建需要全体教师转变管理观念；视野、格局、教育的东华发展需要建设一支高品位育人思想和情怀的德育队伍。

1、要具备高品位的教师形象，树立高品位的德育管理思想。每一位教师都是德育工作者，要具备高品位的德性和人文素养，都要具有高品位的教育教学思想和高品位的教育教学行为。工作中要树立良好的学者形象，在学校树立良好的师德形象，在学生中树立良好的示范形象，在社会树立良好的师表形象。尊重学生，爱护学生，保护学生，让情感成为道德渗透的纽带，让亲情、宽容、友谊、诚实、尊重……像空气一样弥漫于空中，渗透在学生学习的每一个角落，伴随着学生成长的每一刻，杜绝简单粗暴、体罚或变相体罚学生等行为。因为，只有高品位的教育教学思想才会有高品位的教育教学行为，只有高品位的教师教育教学行为才会培育出高品位的學生。

2、要建设两支充满人文关怀、深谙管理艺术、富有育人思想

和智慧的高品位的德育干部队伍和班主任(含后备班主任对象、心理咨询组)队伍。

(1) 年级组、宿管组、德育组、团学生会等德育干部要以高品位的管理行为，以生为本，常规与育人并重，强化培训与指导，主动接地气，主动服务学生，热情服务家长作为新学期德育管理的工作要求。

(2) 全校班主任要主动有为，积极践行高品位德育的探索，积极营造健康向上班级文化，重视“师生情感投资”，优化人际关系，有计划开展“集体生日活动”，“好人好事”学雷锋活动、感恩活动，“3+1”生活互助小组关爱活动，打造宿舍文化、礼仪文化，亲情文化建设，营造家庭式亲情文化氛围，培养学生的情商和逆商，促使学生形成积极向上的人生观、价值观和真善美的精神世界。

(3) 充分利用“名班主任工作室”、班级管理研究会、班主任工作经验交流会等加强对德育工作的指导，进行高品位班级管理专题研讨培训，推出年轻班主任、老班主任班会示范课。

(4) 未雨绸缪，“青蓝结对”，储备班主任后备队伍。本学期，后备班主任队伍建设主要做好四项规划：一是组织优秀班主任传经送宝，对培养对象进行经验指导；二是阅读一些班级管理方面的教育书籍，进行读书沙龙；三是深入班会课课堂，聆听在职班主任班会课；四是亲自实践，上一堂班会课。

(5) 进一步加强心理健康教育，做好特殊学生的心理扶工作。以学科教学渗透和心理健康教育课为抓手，根据学生的生理、心理发展规律和特点有的放矢地进行心理健康教育。学校心理咨询室要进一步完善学校心理健康教育的方法和手段，加强值班辅导咨询，要充分发挥三位心理老师和调动更多教师积极参与，助学生调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣。要进一步做好个案的研究、资料的积累工作。

要加强青春期教育，尤其是要通过主题班会、座谈会引导学生正确交往，助学生认识早恋的危害，消除学生对异性的神秘感，从而形成一种正确的舆论和健康的环境，使学生各种朦胧的感情得到约束和自制。同时，要对行为后进生、学业学困生、经济困难生、心理问题生等特殊学生进行摸底跟踪，关注这部分学生的学习和生活，加强教育引导。做好心理困难生跟踪调查工作，并根据实际情况制定个性化疏导方案。巩固心理健康教育活动成果，争创东莞市心理健康教育示范学校。

### (三)德育文化工程：精心构建厚重的高品位生态德育文化。

文化承载着厚重的学校办学思想，富有高雅创意和理想教育的校园文化环境是一种无形的力量，激励鞭策师生执着追求、健康成长、全面发展。本学期，我们将深层次挖掘学校的办学积淀，融合先进思想道德，努力培育特色鲜明的高品位生态校园德育文化，更加充分体现人文关怀，为学生的自我完善、自我发展搭建更高层次的物质精神平台。

一是注重育人文化场，精心打造高品味的文化环境。我们将优化校园物质文化环境，注重校园文化教育性和艺术性，编织更高、更丰饶的阅读精神生活，组织学生参观校史室、统筹年级宣传展板、级组文化长廊(含用墙壁说话、中考励志宣言、每月时政专栏、)，精心设计每月德育主题先进学生展、规划宿舍文化墙，张贴《安全疏散线路图》、建设班级图书角，丰富校园德育网内涵，办好《东华心理健康教育报》，以此形成学校强的育人文化场，用深厚学校文化激励学生。

二是创建班级文化品牌，铸造班级灵魂，凝聚班级合力。班班要有理念、有目标、有班训、有口号、有班歌、有班旗，实现一班一特色、一班一品牌的良好局面，用高尚的文化力量引领师生的生活、工作和学习，用良好的班级文化引领学生主动发展，个性张扬，展现班级风采。

三是践行环保行动，形成班级生态环保文化。抓好学生个人卫生、班容班貌、校园卫生等“形象工程”，开展“干净卫生班级”创优活动，落实好卫生打扫和卫生检查评比制度，班班做到“地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话”等五无要求，生生做到“不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言\*语”等六无行为，人人具有高雅的环保行为，班班具有高雅的班级环保形象，保证师生在干净、整洁、赏心悦目的环境中学习。

四是打造“优雅礼仪文化”，生生具有绅士风度淑女形象。继续开展全方位的“我会主动问好”主题教育活动，让“您好、谢谢、对不起、没关系、请原谅、别客气”等文明用语成为校园里最流行的言语；系统地学习礼仪的有关知识，掌握一些基本的礼仪形体要求；继续完善“文明礼仪监督岗”建设，继续开展文明礼仪标兵、文明礼仪先进班级评比活动；继续抓好升旗仪式、饭堂就餐排队、课间、上下楼梯、室外功能课、秩序的队列和秩序，确保校园生活文明有序，让文明礼仪教育渗透到各项德育管理中。

五是发挥节日文化的道德濡染，让学生生命尽情狂欢与绽放。作为历史悠久的文明古国，丰富的民族传统节日是中国文化不可缺少的一个重要组成部分。每个传统的节日都有特定的文化内涵。本学期，我们将结合3月5日学雷锋教育，3月12日植树节环保护绿教育，4月5日向先烈学习，5月1日向劳动者致敬，5月4日理想教育，5月的母亲节、6月的父亲节等重节日和纪念日，利用班级qq□微信、致家长一封信、网上祭英烈、集体过生日、传统文化主题宣传等形式，让学生沉浸于浓郁的节日文化情境之中，助学生进一步了解中华民族传统文化，提高民族自信心，以充分发挥节日文化接通历史、感受民俗、体验生存、回归传统、宣泄情感、凝聚精神、寄托幽思等丰富的道德濡染作用，让传统节日文化成为学校德育的一个特而亮丽的风景。

(四)德育校本课程：逐步形成具有鲜明东华特色的高品位德

育校本课程。

1、探索现代公民素养培养教育模式。为寻找德育创新的突破口，本学期将进一步探索公民教育模式，为学生未来走向公民社会和文明社会开启一扇门。

一是重视学生人格的自我完善。各班主任要解放思想，解放自己，解放学生，胆放手，胆实践，限度地尊重学生的人格，赋予学生自由选择、自由发展的空间，把课堂的探讨研究权和评价权都交给学生，把德育活动的组织权放给学生，把班级和级组的管理权授权给学生，鼓励学生追求卓越，伸展个性，实现自我，快乐成长。

二是完善学生自我管理建构。建立四级学生自我管理体系，即年级学生会—级组学生会—班级自主管理委员会—生活互助小组(学习合作小组)。充分发挥年级、级组学生会学生自主组织作用，班级设置班主任学生助理，强化学生自我管理，建立师生沟通 and 家校互动机制等等，培育班级全体同学的社群意识、公众意识、参与意识，提高班级组织的自主能力。

三是树立学生牢固的“公德心”。将尊重自我、尊重他人、尊重万事万物、尊重公共秩序等公德养成贯穿在起居生活、日常礼仪、课堂要求、课间行为、人际关系等过程中，培养学生的公共秩序意识、公共卫生意识、公共安全意识、公共财物意识、公共礼仪意识等，倡导公益慈善精神，践行志愿服务行动，树立学生的关爱意识。

2、建设高品位学生社团。本学期，思政处和校团委将继续根据学生的兴趣鼓励学生自主创建或扩建学生社团，把社团活动作为学生活动课程证逐步纳入学校校本课程体系，在校内定期开展各项社团活动，在节假日到社区企业进行社会实践体验，举办学生社团展示节，邀请有才能的家长参与学生社团建设，选派骨干年轻老师担任社团管理的指导老师。通过让学生在持续参加高雅而有特色的社团活动、社会实践活动之

中，接触形形色色的人和事，体验社会的主流价值观，修正自己的价值取向，引导学生回归生活世界，培养自身的兴趣爱好，形成多样化的学习方式，促进学生的全面发展。同时，扩学校的知名度和影响力，为学校的发展营造良好的外部环境。

3、组织“名人名师讲坛”。本学期，我们邀请一些可以开阔学生视野、提升学生素质、发展孩子个性的专家教授、社会贤达、学生家长以及学校名班主任、名教师，为师生举办专题讲座、家校互动论坛、感恩励志型教育活动。通过畅谈他们的人生经历、奋斗历程，让学生思接千载，视通万里，拓展同学们的视野，熏染学生的情感，培养学生的浩然之气，提升学生的修养和境界，让每个孩子获得成长，让孩子的生命拔节的吱吱声响，让孩子留下成长的印迹和美好的回忆。

4、开展“经典餐”欣赏会。雅言传承文明，经典浸润人生。经典文化中蕴含许多做人做事的道理、蕴含许多言行道德规范，可以引领学生弘扬中华民族的民族精神，践行核心价值观，促进广学生求真、向善、致美全面和谐地发展。本学期，思政处将分步骤开展“经典餐”欣赏会。一是进行名片欣赏，定期播放具有教育意义的经典影片，广播室定时播放一些经典名曲，利用“每日一歌”学唱名曲，班级经典歌曲合唱比赛；二是开展名著必读。扎实开展“书香伴我行——名著必读”活动。

开展“班主任推荐10本书”活动，办好班级图书角，用好晚上阅读时间，每月推荐名著书目，介绍名著的精粹，开展读书心得交流，通报学生阅读量；三是开展名曲演奏。本学期将利用“五四青年节”、“梦想舞台”等开展“高品位音乐，唱响校园”活动；四是组织名言制作。计划组织初一初二学生进行校园格言、温馨提示语创作赛，开展“触动灵魂的100句名言”活动，并协同美术科组择优制作成宣传画。

(五)体验德育工程：继续丰富以体验为主的高品位系列德育



活动。

德育靠实践，德育靠体验。我们在坚持学生德育活动常态化、主题化、制度化、系列化的同时将更加注重德育活动的精品化、高品位化，注重活动质量、注重活动教育意义，坚持常规活动不缺新意，主题活动深藏寓意，特色活动尽显创意。本学期，思政处将计划开展以“青春”为主题的一系列体验活动，搭建平台让学生施展才华，张扬个性，让学生在参与过程中亲历体验，以及由体验而获得的生动真切的感悟，在实践中形成高尚的情操，良好的品质。

1、开展“成长的青春最美丽”之春季学生外出社会实践、僻山区体验活动、赴台湾科学秀、社团活动。

2、开展“励志的青春最美丽”之学生干部励志营活动、感恩教育系列活动。一是利用“每日一歌”时间进行“经典诵读”和经典励志歌曲的学唱；二是开展“六个一”团员先进性自我教育活动，感恩行动“十个一”活动；三是组织型励志讲座，开展“捐款献爱心”活动、“好书接力，爱心传递”捐书活动等等，引导学生形成高雅的审美情趣和高尚的道德情操；四是组织学生干部励志营活动，锻炼学生干部的团队协作能力，拓展学生干部的视野，接受爱国主义教育。

3、开展“歌唱的青春最美丽”之“梦想舞台”、校园十歌手比赛、主持人赛、班级经典歌曲合唱等比赛，活跃校园气氛，增强校园活力。

4、开展“文明的青春最美丽”之初一班级辩论赛，“文明礼仪”系列教育活动，培养学生高雅、得体、方、文明的涵养，锻炼学生语言表达、逻辑思维能力，全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，构建良好的育人环境。

5、开展“拼搏的青春最美丽”之班己球比赛、迎面接力比赛、“健力美”课间运动操等，让学生在强健身体的同时让学生

学会合作，感受集体的力量，打造团队，凝聚气场，培养学生勇于拼搏、公平竞争的精神。

(六)家校合作工程：有效探索家校互动合作常态化的德育新模式。

家校合作是德育工作的有效延伸，家校互动合作是提升学校在社会当中的美誉度的重要途径。本学期，思政处将加强横向联系，综合德育力量，促进家校合作工作有新的发展。

三是保障家长的“参与权”，办好家长学校和家长论坛，成立家长导师团，组织家长参与校园艺术节、运动会、家长义工、校本课程指导等，打造“一家亲”的教育合作体系，推动每个家长成为学校的主人、学校办学理念的义务宣传员、学校工作的支持者。

四是加强节假日学生生活指导，利用寒暑假、重节假日，定期发放《致家长一封信》，及时告知假期注意事项，明确孩子在家在社会的真正要求，真正形成家庭和学校之间的互动教育，从而达到学校教育与企业教育的相互协调，更好地完成对孩子的监督培养任务。

五是学期初召开“缓注册学生家长会”，学期中召开全年级学生家长会，学期末召开“动力加油家长会”；对后进生的假期生活进行跟踪指导，班主任定期与家长电话沟通，了解并指导学生家庭生活、学习情况，及时纠正学生的不良生活动向。

六是依托家长委员会的作用，每学期举办一次家长座谈会，听取广大家长对我校教育教学、德育工作等方面的宝贵意见，依托同沙派出所、市交警队，定期开展法制交通安全活动。

站在新的起点，开创新的局面。在我校教育教学再次迎来新一轮发展之际，全体师生要与时俱进，坚持教书育人、服务

育人、管理育人三位一体的理念，进一步加强校园德育环境建设，为开创东华初级中学“高品位德育”的新局面而不懈奋斗。

## 高中生德育工作计划篇五

指导思想：全面贯彻学校以人为本，以德立校，以质兴校，以法治校，建和谐校园的教育思想，落实学校政教处的工作计划，结合高二年级学生特点，同仁努力，上下齐心，着力把高二年级建设成为一个文明、健康、礼貌、团结、拼搏的集体。

本学期工作计划：

一、建立健全年级学生会根据学校的统一安排，年级组将选拔一批责任心强，有为他人服务思想、有工作能力的同学组建年级学生会，建制同学校学生会。

二、建立年级家长委员会每班2名家长，组建年级家长会，成员参与年级事务管理，听课、巡考、晚自习巡视、做学生思想工作、年级家长会发言等。（具体操作另附说明）

三、建立健全家长会例会制度本学期加强年级与家长之间的沟通与交流，拟开两次全年级家长会，第一次计划9月20日左右（高二第一次月考结束），第二次计划期末考试前。

学生会机构安排：郑田田老师总负责，突出纪律与卫生，加强学习管理。

1、学生会主席正、副各一名，在郑田田老师的带领下，负责学生会全面工作。

2、体育部长一名，成员两名，负责年级学生活动和集会以及体育运动会等事宜。

3、学习部长一名，成员两名，负责年级同学学习反馈，向老师建议，年级教师民主评教。（定期开展问卷调查，向老师反馈教学情况）

4、宣传文艺部长正、副各一名，负责年级对外宣传、文艺活动的组织工作。

5、卫生部长正、副各一名，成员为各班卫生检查成员，负责检查班级卫生，教师办公室卫生（3楼、4楼），公正地予以打分，协助各班班长和卫生委员检查各班同学卫生、整洁情况。

6、纪律部长正、副各一名，成员10名，每天早上7：00，中午2：55（作息调整后为2：25），晚上6：30（6：10），晚自习后（9：10）巡查各班到班和纪律情况，每天上午两节大课间，下午第一节课间，晚自习第一节课间，由纪律组同学分楼层巡查，着重检查课间打闹、吹口哨等不良行为，坚决予以制止并做认真记录。

## 高中生德育工作计划篇六

xx区实验高中20xx学年度第二学期德育教育工作要在教育局党委和学校党政班子的领导下，结合校情，科学定位，坚持以构建社会主义核心价值观教育为主线，以培养学生核心素养为目标，以责任养成教育为基础，以争创优秀班级为抓手，以活动为载体，积极营造和谐的育人环境，努力形成良好的校风、学风、班风，为全面提高教育教学水平、全面推进育人成才工作提供坚实保证。

我校办学理念为“以德治校、民主管校、质量立校、科研兴校、特色荣校”，在新的学期，我校要进一步强化“以德治校”在办学过程中的至高无上的地位。育人为本、德育为先、全员育人、全程育人、全方位育人、特色育人、时时育人、处处育人要成为实验高中领导、广大教职员工的神圣使命。

学校要成立了以法人校长为核心的德育工作领导小组，努力打造一支政治强、业务精、特别能战斗的德育工作队伍。学校党政班子要坚持经常研究德育教育工作。继续实行例会制，每次例会，分管领导都要就德育的相关事宜进行总结、安排，努力保证德育工作始终纳入学校整体工作议事日程。

在社会这个层面，我校要放开视角，放开眼光，积极构建学校、家庭、社会“三位一体”的德育教育网络，形成学校自觉管、家庭主动管、社会参与管的良好运行态势。本学期，我校要通过不定期讲座、联系卡、家长会等途径，吸纳广大家长参与到学校的德育教育中来，学校要经常召开家长委员会成员和学校党政班子成员联席会议，商讨教育教学方面的重大事宜。4月份，学校要举办一次以“家校共建，携手育人”为主题的全校性的家长会。

本学期，我校要组织学生到南山烈士陵园、九郊敬老院、土门岭金穗山庄国防军训教育基地等德育社会实践基地开展丰富多彩的活动，全方位、多角度地对广大学生进行革命传统、社会公德、国防、法制等方面教育。学校要经常主动出击，协调文化、公安等相关执法部门协助学校治理净化周边环境，确保在学校校园及周边营造一个有助于教书育人的良好环境氛围。此外，我校还要通过开展五老(老干部、老军人、老党员、老模范、老教师)进校园和设置法制副校长等活动强化对学生的教育。

根据我校处于高中阶段的校情和学生的现状，我校所开展的德育教育活动要高度融于教育教学的常规实践中，按着学生身心发展规律，充分发挥学生个性特长，有利于培养和锻炼学生各方面素质。

平时要坚持充分利用升旗仪式、主题班团会等常规形式对学生进行德育教育。我校青春之声校园广播、绿色阳光网吧等现代大众传媒对传播校园文化，强化对学生德育教育不可或缺，我们将始终坚持定时有序地向学生开放。启航文学艺术

社、兰亭书法协会、雏鹰演讲协会、逐梦舞蹈礼仪队、印象摄影协会、校鼓乐队、体育训练队、文艺表演队等门类多样的学生社团及兴趣活动小组要坚持经常性开展活动，努力为发现人才、锻炼人才、陶冶情操、促进学生全面发展服务。

在新的学期，我校要积极构思、巧妙设计、指导学生开展一系列丰富多彩的活动，强化对学生教育。4月初，以清明节契机，开展一次祭扫烈士墓活动。4月中下旬，我校将举办一次1、2年级学生广播操大赛。4月末，我校将举行一次主题班会，向全校公开，以此引领提升全校主题班团会水平。5月份，我校计划举办一次以“青春万岁”为主题的师生朗诵大赛。

做好德育工作是一项系统工程，有其内在规律性。本学期，我们将根据实验高中广大青年学生的生理、心理发育特点和青年学生行为规范养成教育的需要，有针对性地设计活动。对一年级学生，我们侧重日常行为规范和养成教育；对二年级学生我们侧重开展以爱国主义为核心的民族精神教育和以改革开放为核心的时代精神教育。对于三年级即将毕业的学生，我们侧重理想信念、心理健康和创新教育。而社会主义核心的价值观教育则贯穿于学生在校的每一个年级。开学初，例行举行全校性开学典礼。3月份，我校将举办一次全校性的以“青少年犯罪的表现、危害及我们的对策”为主题的法制报告会。

五个自我服务教育活动，就是让学生主动参与管理班级、宿舍、食堂、教学楼、校园责任区，从而使学生在实践中得到锻炼和教育。

针对现代学生独生子女多，从小娇生惯养，生活自理能力不足等一系列问题，我们采取了“低重心运行，高标准落实”（目标不要太高，但要真做，按高标准要求去做）的方针，帮助学生定位在明白做人道理，培养学生自我管理、自我服务、自我教育能力，努力实现管理育人的育人目标。

为了因应严格管校，我校团委、学生会将继续牵头实行总值周制度。成立了由团委、学生会干部及各班团支部书记、班长组成的学校总值周，在团委、政教处有关负责同志指导下开展工作。每天校园卫生纪律由佩戴胸签的值周学生负责督导检查，检查结果作为评比优秀红旗班级的重要依据。学校设置文明礼仪岗，课间，我们将组织各班学生轮流在班级区域及学校指定区域内值周，当值学生佩戴有“xx区实验高中”字样的红色绶带，管理课间本班区域及学校重要部位内的学生纪律，使学生在管理他人过程中认识到怎样守纪，在纠正他人不良行为中反思自己该如何去做，寓教于自我管理活动之中。此外，由学生代表参加的伙食管理委员会和舍务管理委员会，要代表学生的利益参与自主监督管理。我校伙食管理委员会中的学生委员直接参与食堂饭菜食品卫生监督、就餐秩序维护等工作。舍务管理委员会中的学生委员及各舍舍长要协助管舍教师从事整个宿舍纪律卫生安全的管理工作。通过这种规范化管理，培养学生遵规守纪观念，锻炼学生自理自立能力，对学生良好行为规范的养成都将有相当助益的。

本学期，我校要继续坚持正确的教育观、人才观。注重培育学生的品德与修养，保护他们的自尊与自信，激发他们的梦想与激情，努力使每个学生成为志向高远，人格健全，基础扎实，特长明显，勇于创新，善于实践的有用人才。

为此我校要坚持面向全体学生，因材施教，分类指导，平时做大量耐心的思想政治工作，关心爱护学生体现在日常的时时处处上，工作努力前置，尽量不让一个学生掉队。本学期，我校对于学习上进、品学兼优的学生将有针对性的给予精心指导，让他们实现人生的跨越；对于学习一般，比较努力的同学，我们要百般呵护，让他们成为对社会有用的人；对于自律意识不强，但某些方面有长处，有潜能的，我们要帮助其找到闪光点、突破点，并有所发展，最终实现自己独特的价值。