

春季大班开学保育工作计划 春季大班保育员工作计划(大全9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春季大班开学保育工作计划篇一

为了做好这学期的保育工作，我制定以下工作计划：

一、做好孩子一日生活常规的培养。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养孩子良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养孩子行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让孩子在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 孩子进餐时，教师要精力集中，察，精心照顾孩子，轻声地、和蔼地指导和帮助孩子掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据孩子的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒孩子多喝开水，学会节约用水，让孩子学会使用、收放自己的物品。

2. 指导孩子用正确的方法盥洗。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3. 鼓励孩子积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养孩子的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养孩子的环保意识。

4. 培养孩子的自理能力：教孩子学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5. 精心照顾好孩子午睡，做到不离岗，及时帮孩子盖被子等。在各种活动中激发孩子的活动兴趣，加强孩子的自律性，培养孩子良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合

纠正孩子的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养孩子互帮互助的良好品质。

三、孩子的户外活动是增强孩子身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。

要确保孩子活动的时间，保证活动的质量，增强孩子的体质。坚持在活动前给孩子带好汗巾，活动中及时帮孩子擦汗，根据气候的变化为孩子增减衣服。

四、加强孩子安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

让孩子了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时对孩子进行随机教育，培养孩子自我保护的意识和高度的应变能力。

五、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。

做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察孩子的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

六、强化安全防范意识，确保孩子安全。

认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的孩子及时通知家长，做好有病孩子的隔离工作。做好体弱孩子的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗孩子的被褥，进行消毒。

春季大班开学保育工作计划篇二

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期，新学期，对幼儿来说是新的开始，对我们来说是新的挑战，本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期，再过几个月，他们将告别幼儿园生活，离开幼儿园，步入小学。如何让他们顺利过渡并尽快适应小学生活，是我们本学期的工作重点，为此，结合幼儿的实际水平和班级状况，我们制定了以下班务计划：

幼儿情况分析：幼儿年龄不等，在学习常规，接受水平上存在不同的差距，但是经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿测评情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在自理能力方面，孩子们在原有的基础上都有了不同程度的进步，他们能在起床后主动整理好床铺，户外活动前后自己穿好外衣，在平时的活动中我们注重每个幼儿生活能力的培养，注重幼儿的个体差异，因人施教。

优势表现：

- 1、大部分幼儿能很好的合作，主动交往，并乐于与他人分享自己的快乐
- 2、幼儿的规则意识进一步增强，能遵守活动常规，在活动中

约束自己的行为。

存在问题：

- 1、个别幼儿集中注意时间短，在活动中不能很好的控制自己的行为，与同伴交头接耳
- 2、在操作活动中，部分幼儿缺乏耐心，遇到问题丧失信心，缺乏完成事情的信心和勇气。需要教师针对他们的实际情况进行相应的教育。

家长情况分析：大部分家长经过这学期家长开放日，家长会，日常与教师的交流，家长的教育观念有所转变，能积极支持并配合我们的教育工作，个别家长对孩子的教育观念仍存在误区，需要我们进一步交流，改变原有状态。

- 1、本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿学习习惯的培养，侧重倾听能力和语言表达能力的培养，适当进行前阅读、前书写的训练，将入学前的准备工作与主题活动有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。
- 3、注重主题环境的创设和区域活动的开展，投放丰富的区域材料，进一步思考区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。
- 4、与家长密切配合，组织好亲子运动会
- 5、庆六一·大班毕业典礼准。

春季大班开学保育工作计划篇三

一年又一年，新的学期开始了，我们从中班升到了大班，为了本学期工作的顺利进行，为了班级的每一个孩子都能获得

更好的成长，能更健康全面地发展，现制定工作计划如下：

以园方工作计划为指引，积极参加各项政治学习及培训，提高思想修为。热爱本职工作，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度。严格以教师行为规范要求自己，服从园方安排，积极完成各项工作。细心关爱每一个幼儿，耐心接待每一位家长，以促使幼儿在自身水平上得到较快发展。发挥团队精神，协助其他教师做好班级工作。

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生能力，养成良好的学习习惯。让幼儿在一日常规中养成良好的行为习惯。

1、注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，减少幼儿生病机率，保持班级出勤率，真正做到让家长放心。

2、培养孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，每天不用老师再提醒，都能主动完成好自己的事情。

3、教育幼儿多动手做一些力所能及的事情，培养幼儿的动手能力，有助于幼儿养成独立自主的习惯。

4、安全常识

(1) 加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 会看红绿灯，懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

5、生活能力

(1) 指导幼儿正确运用七步洗手法，饭前，便后及玩耍后要洗手，养成勤洗手，讲卫生的好习惯。

(2) 幼儿进餐时，老师要细心观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。睡姿正确，不蒙头睡，不爬睡，能安静的入睡。

(4) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

认真做好餐具、水杯、玩具、图书等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿的良好习惯。

提高自我素养方式，多途径学习，积累知识，不断进行知识更新，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好的基础知识，努力学习，积极进取，开拓创新。

春季大班开学保育工作计划篇四

新学期开始了，我担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

随着季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

1、清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿服，鞋袜及所放的固定位置。

4、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律。

让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作。（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7、团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

春季大班开学保育工作计划篇五

2022新的一年已来临，保育处的工作也面临新的挑战。本年度我园将争创省级示范园，围绕这一目标，保育处将重点做好以下几点工作：

根据我园工作重点，以《幼儿园工作规程》、《托幼机构卫生保健管理办法》及《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，以“争创省级示范园”为办园总目标，结合现状，围绕常规管理和卫生保健两大方面，讨论制定出科学合理的保育处计划及保育组学习培训计划，指导教师从实际出发有针对性的制定出个人工作计划，并在全学期内严格落实，在学期结束时及时总结。

进一步规范保育常规，对保育常规进行有效的检查、引导、监督，通过落实调动教师的积极性。

- 1、修改完善保教常规制度，制定科学合理的幼儿一日生活制度。

2、坚持做好日常规检查工作。每日做好幼儿入园、离园、户外活动、晨检、午检、洗手、午餐、饭后散步、午睡、喝水、各项消毒的常规检查，引导教师按一日常规活动实施细则组织幼儿活动，对活动中存在的不足及时指导并监督执行，对做得好的班级在每周的总结大会上表扬，以激发教师的工作热情。

3、利用业务学习时间对保育人员进行相关的理论学习，认识保育工作的重要性，明确职责，使大家做到分工明确而又相互配合，共同提高保育工作质量。

1、严格管理幼儿食堂，注意饮食卫生。

幼儿食堂由专人负责，民主管理，成立伙委会，每周周五召开会议研究伙食问题，坚持科学喂养的原则，根据季节供应情况，制定适合幼儿年龄的带量食谱，做到幼儿餐点一周不重样，并注意科学烹调。

幼儿食堂要严格执行各项管理制度及消毒规程。炊事员要坚持上灶前洗手，入厕前脱工作服，便后要用洗手液洗手，勤剪指甲，坚持每天穿戴工作服、工作帽及口罩。做好每日一小扫，每周两大扫的清洁消毒工作。厨房用具、刀案、盆、抹布等做到清洁卫生，食品生熟分开，洗碗、洗菜池专用，食具一餐一消毒。食品储藏有防蝇、防虫害设备。严把采买关，不买、不加工腐烂变质食品，预防食物中毒及肠道传染病的发生，坚持餐点留样，做好各类台帐的记录。

2、严把入园体检关，扎实搞好卫生保健工作。

对新入园的幼儿及教师进行健康体检及肝功能化验，检查合格后方可入园，建立健全全园幼儿及教职工的健康档案。贯彻“预防为主”的方针，做好经常性的疾病预防工作。配合防疫部门按年龄及季节完成预防接种工作，提高保教人员对预防接种工作的认识，发现传染病及时报告，做到早预防、早

发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离。同时重视和加强体格锻炼，增强幼儿体质，提高对疾病的抵抗力。做好缺勤幼儿的登记及问询，幼儿离园一个月以上或外出返回时，向家长询问有无传染病接触史，并要经过医方部门重新检查，未接触传染病的要观察两周，有传染病接触史的待检疫期满后 方可回班。

3、坚持卫生检查，创设整洁舒心的生活环境。

修改完善各项卫生检查制度及消毒规程并严格监督执行。明确分工，分片包干，组织专人进行每日常规卫生检查及每周两次的卫生大检查，评优树模，充分调动老师的工作积极性。注重对幼儿教玩具、桌椅、卫生间、洗漱池、毛巾、餐饮具消毒工作的检查，保持室内空气清新流通、阳光充足，地板干净，物品摆放有序，为幼儿创设一个整洁舒心的生活环境。

4、积极开展健康教育宣传。

引导老师重视对幼儿的健康教育，使幼儿了解基本的健康知识，注意个人卫生，养成饭前便后洗手，饭后漱口，每日早晚刷牙，定期洗头 and 洗澡，定期剪指甲的良好卫生习惯。教育幼儿保持服装整洁，注意保护视力。每周利用板报向家长宣传科学育儿、疾病预防等健康方面的知识，促进家园合作，使幼儿身心和谐发展。

总之，保育处将从以上三个方面扎实做起，使我园的保育工作有效开展，并力争在卫生保健工作方面有所突破。

2月份：

1、对幼儿进行入园教育(安全、卫生、文明礼貌、普通话及养成习惯)。

2、制定保育处工作计划、保育组学习计划、食堂从业人员培

训计划、个人工作计划。

3、配备本学期卫生、保健用品，并发放到各班室各部门。

3月份：

1、对新入园教师、幼儿进行肝功化验及健康检查。

2、健全全园幼儿及教职工的健康档案。

3、建立全园幼儿的预防接种档案。

4月份：

1、配合做好春季流行病的预防工作，组织保育员、灶务员、保洁员、校医、管理员学习卫生保健知识及消毒方法。对各活动室进行消毒并加强晨午检工作。

2、协助卫生部门做好幼儿的驱虫工作。

3、加强校园绿化、美化及花草树木的管护工作。

5月份：

1、进行幼儿膳食调查，并进行科学合理的分析、评价。

2、保育员知识、技能培训。

3、开展一次全园性的卫生清理大检查活动。

6月份

1、做好夏季卫生保健的宣传和预防工作。

2、加强安全教育。

3、检测幼儿视力。

7月份

1、做好保育处工作总结及归档工作。

2、做好全园放暑假的清洁卫生工作。

春季大班开学保育工作计划篇六

有了工作计划，我们不需要再等主管或领导的吩咐，只是在某些需要决策的事情上请示主管或领导就可以了。我们可以做到整体的统筹安排，下面是小编为大家整理的关于保育员春季工作计划，欢迎大家阅读参考学习！

春天的脚步已逐渐走近，新学期的准备工作也已就绪。应对大班的下学期工作，我感觉到肩上的担子很重；自己要有怎样的心态去应对他们；要怎样言传身教的实施好教育行为；怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

一、思想工作

本学期虽然不在班长的岗位，但我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚应对每一位家长，用心认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。同时认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，《指南》中强调“学习品质的好坏决定了儿童此刻和今后的学习和发展的质量”。当今世界的儿童教育中，越来越多的社会、老师、研究者和政策制定者将学习品质视

作儿童入学准备与持续发展的一个相当重要的、关键的领域。因此，从小培养幼儿良好的学习品质、学习习惯，学习方法，是我们教育任务的核心。我们和家长就应正确理解幼儿学习，珍视孩子童年生活的独特价值，努力使每个幼儿都拥有一个快乐生活、健康成长的完美童年。

二、潜力发展

本学期，我会吸取上学期上的教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿状况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮忙。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

三、家长工作

定期电话、面谈等多种形式持续家园联系，让家长了解幼儿在园的状况、双方交流思想、征求推荐和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。继续应用qq和班级“博客”和家长进行网络交流，让家长能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现状况。每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能用心参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、带给各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

四、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的好处。

所以，本学期我根据自己的状况制定了以下三个目标：

1. 争取成为幼儿园优秀教师。
2. 团结协作大家努力期末成为优秀班群众。
3. 踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

五、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

一、对工作要热情、主动、关爱每一个孩子

九月的小班教室里哭声一片。看到孩子们眼里的泪水，我很难过，也很焦虑，他们与父母分离的痛苦我感同身受，这时，他们需要安全感，期望老师多给自己一些关爱，心里会既踏实又温暖。所以，我不管手上的事有多少，先放到一边，去帮忙那些充满了此起彼伏求助的孩子们，用热情主动的眼神去关注他们，顺势从家长手中接过他(她)亲吻一下，给孩子父母般的关爱，这样孩子立刻找到家的感觉。虽然生活老师永远代替不了母爱，但是只要用心去爱，孩子就会变得简单、愉快、向上，一如树苗又了阳光雨露便会茁壮成长。

二、做好班级生活护理及卫生消毒工作

(一)生活护理

- 1、注意观察幼儿的情绪状态，发现幼儿身体状况有异常，立刻请医生检查，并及时通知家长。
- 2、根据天气变化，及时为幼儿增减衣服，户外活动时对那些易出汗的幼儿垫上毛巾，冷天上完厕所后，帮忙幼儿提扎裤

子，防止生病。

3、午睡时，务必巡回检查，帮忙幼儿持续良好的睡姿。

4、午餐时，注意观察幼儿不同的要求，小班幼儿大部分在家是家人喂饭，有的还不会使用餐具，因此常常吃不饱，对这样的幼儿首先要稳定他们的情绪，鼓励他们大胆进餐，还应训练他们正确使用餐具，其次和家长谈心，共同配合教育幼儿独立进餐。

(二) 卫生消毒

班级卫生的好坏，直接影响到幼儿园的形象，梳子的卫生，餐具用具的消毒，水杯、毛巾、拖把、抹布要干燥卫生，坚持教玩具、用具的定期消毒等。室内每一天持续通风整洁明亮，让孩子在优美而卫生的环境中快乐地成长。

保育工作是幼儿园的核心，是每一个家长所专注的焦点，我园在抓好教育教学工作的同时也要抓好保育工作，每位老师做到“一切为了孩子”，也只有这样才能让家长放心。

新学期开始了，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项潜力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理潜力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，个性是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，

用毛巾洗脸，持续衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱潜力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿_____服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体状况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿个性喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

根据小班幼儿年龄特点，以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

1、一日活动方面

日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、做好三检工作

晨检：一看二摸三查四问，主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

3、家园联系方面

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园

做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

4、幼儿服药情况和自救能力的培养

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

一、指导思想

以《纲要》为工作指南，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡化管理，不断提高保教质量，促进幼儿身心和谐发展，争创“平安学校”。

二、主要工作与措施

(一)加强学习，提高政治业务水平，提高服务育人质量。

1、加强政治理论和业务知识学习，进一步提高人员的思想素质和业务水平。本学期，定期组织后勤人员学习有关幼儿园的法律法规，《食品法》等知识，注重理论联系实际，牢固

树立“服务第一、质量至上”的观念，进一步规范保育员的工作行为，确保操作的规范性。

2、规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，积极为教师和幼儿提供教与学的方便，确保各项活动正常、有序地开展。

(二)安全工作细致化

1、成立创建安全领导小组，定期召开会议。

2、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能。

3、抓好安全工作的日常管理，加强门卫制度，做好外来人员入园的登记工作。

严格执行幼儿接送制度，使用好接送卡，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园。坚决杜绝幼儿走失现象的发生，发现幼儿走失及时上报并采取相应措施。

4、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。

5、坚持执行安全卫生检查制度，每周一次。发现隐患，及时处理。

(三)规范各项卫生保健工作，建立健全各类台帐。

1、保健教师要加强业务学习，专研业务，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，提高卫生保健的'业务知识和技能，更好地为幼儿服务。

2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好

幼儿入园关、防治关、隔离关。

3、加强体弱儿、肥胖儿的日常管理。

4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座。

5、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等各项工作。检查抽查相结合，提高保育管理水平。

(四)加强食堂管理，确保幼儿饮食的卫生和营养。

1、食品采购由专人负责，按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

2、食堂工作人员严格按规程操作，确保幼儿饮食的卫生和营养。

3、抓好幼儿用餐管理，食堂人员按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

春季大班开学保育工作计划篇七

正值春暖花开、春风化雨的美好季节，我们又迎来了新的`一学期，家长们积极的带着自己的宝贝到园报道注册了，本学期本人还是和余雪老师带中（3）班。本学期我们中（3）班一共有名幼儿，其中男生x名，女生x名。为了让幼儿在园中健康、快乐地成长，结合园里的工作计划要求，制订本学期保育工作计划。

以新《纲要》为工作指南，对照《托幼机构卫生保健》的要

求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，提高保教质量。

（一）保教措施经常化

1、积极参加各项学习活动，坚持把理论与实际相结合。从我做起，从身边小事做起。严格遵守园里的各项规章制度，热爱本职工作。配合班主任认真完成各项班级工作。

2、鼓励幼儿积极参加体育锻炼活动。注意关注天气变化，随时给孩子增减衣物，对爱出汗的孩子进行特别护理。注意孩子饮水量，提醒孩子多喝水，减少孩子生病机率。

3、抓好孩子的生活习惯培养。如：喝水、饭前便后洗手，说话轻，轻拿轻放椅子、玩玩具，看书时的礼貌等习惯。

4、教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。要求孩子自己吃饭。教幼儿尝试穿脱衣服，鞋子，学做一些力所能及的事。

5、教育幼儿知道保护自己的五官，爱护牙齿，学习漱口刷牙，不吃不卫生的食物。

6、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期进行消毒，控制疾病发生率。

7、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

（二）认真做好班级卫生消毒工作

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具定期消毒。

2、保管好本班物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等项工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

三月份：

- 1、根据上级以及我园的计划精神，认真制定好保育计划。
- 2、参加保育员会议。
- 3、搞好本班的卫生工作。
- 4、做好设施的检查工作。
- 5、添置日常保健用品，如药棉、创可贴、双氧水等医药用品。
- 6、加强对幼儿进行生活、卫生教育，建立良好习惯。要重视他们的卫生习惯培养。
- 7、加强晨间检查，全日观察记录，控制春季流行病。
- 8、要严格遵守消毒原则，定时消毒并有记录。
- 9、安全工作、卫生检查。
- 10、充分利用家园互动对家长及幼儿宣传有关的保健知识。

四月份：

- 1、坚持消毒，控制流行病常见病的发生，每天晨检时注意每个幼儿的身体状况，做好观察与记录。

- 2、天气转暖，各班要教育幼儿注意个人卫生。
- 3、组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。
- 4、安全工作、午睡、午餐、卫生检查。
- 5、参加保育会议。

五月份：

- 1、继续认真仔细地做好晨检工作。
- 2、经常及时的做好教玩具的消毒记录情况。
- 3、加强安全工作，卫生检查。
- 4、严格按照保育工作流程，确保保育工作质量。
- 5、保育会议。

六月份：

- 1、天气转热，晨检工作认真细致，发现异常幼儿及时处理。
- 2、继续加强幼儿生活卫生习惯的培养。
- 3、加强安全工作、卫生检查。
- 4、保育会议。

七月份：

- 1、认真完成学期保健保育工作总结、个人总结。
- 2、做好放假前的各项准备工作。

3、整理本园的保健保育工作资料存档。

春季大班开学保育工作计划篇八

新的一年来到了，小朋友度过了愉快的冷假，回到了老师身边，迎接欢快的集体生活。本学期三位教师将根据我园的“三三发展规划”，以《广东省幼儿园教育指南》为指导，以“一切以幼儿利益优先”的宗旨来对待幼儿，以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。

本学期本班幼儿32名，旧生30名，新生2名，这2名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的治理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形本钱班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，脚踏实地地做好每项工作，做好每一天。

1、本学期我园的重点是“创建省一级幼儿园”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深进，用评估的标准严把好保教质量关。

2、针对我园经过十年的风雨历程，本学期将进行“十年园庆”的庆典活动：文艺节目展示、美术展示、家长制作展示、主题研究展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动，向家长、同行、社会宣传，展示我们十年的办园成果。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时捉住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。在活动预备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的题目进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，进步自己的英语水平，同时天天对幼儿进行温习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，进步随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元聪明理论，找出幼儿的上风智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、三月份：

组织编排早操；“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：

举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境。

五月份：

庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；交流各班的观察记录。

六月份：

“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动经验交流；教师经验论文交流。

七月份：

教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评选；整理班级物品。

a□保育员的配班工作：有意识的.进步自己对幼儿的观察、指导能力，在天天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b□继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c□保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

d□保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e□加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长先容幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长先容班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事

情自己做，进步幼儿的自理能力。

a□三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思长大，在探索中享受欢快，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

b□明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

c□坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监视，不答应有违反师德的事情发生。

d□加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

春季大班开学保育工作计划篇九

计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常工作秩序，提高工作效率的重要手段。下面是小编给大家整理的春季保育员工作计划，欢迎大家查阅。

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、

适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟

悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表

演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

一、基本情况分析

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。

但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动；有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境(转合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

(一)健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的

使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

(二) 社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

(三) 语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有(趣)的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

(四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

幼儿园小朋友是未来的花朵，身为保育员，我有责任保护好他们安全，让他们快乐学习，我对于工作做好安排，下面是对个人工作的计划。

一、做好卫生工作

幼儿园生活着很多小朋友，他们都需要我们去照顾。干净的卫生，才能够让他们安心学习。每天早上上学之前，对幼儿园做全面打扫。尤其是用餐地点食堂，会进行消毒处理。随着天气升温，细菌蚊虫大量滋生。食堂每个角落都会做好消毒处理，尤其是污水排放，和垃圾倾倒的地方最脏，会用消毒液消毒处理。

对于公用碗筷，高温杀菌消毒，同时监督每一个餐盘的卫生。如果食堂人员做的不好会及时通报给学校纪检处处理，对于学校食材也会做好检查，食堂的食品一定是安全可食用的无污染食品。

对于学校的垃圾桶和一些学生经常玩了的地方都会做好消毒，幼儿园的宿舍，棉被，每天都会做好消毒处理，按照要求，每天都会对棉被清洗消毒。避免幼儿在使用的过程中被细菌感染。做好卫生的基本防范工作。

二、配合幼儿园幼师教学

按照班级要求，我们保育员需要给幼师提供帮助，因此除了正常的知识传授，我们还需要负责指导学生如何学习铺床叠被，如何学会穿衣洗漱，我们会对每一个幼儿进行指导，如果他们在学习的时候有的不会，就会主动去指导他们，哪怕是手把手教导都行，对于穿衣，会当这所有学生的面前，教导他们如何穿，然后让学生学习，看到学生不会，就会去指导，直到他们学会为止。对于这份工作就需要耐心，孩子哭闹时还要学会安抚幼儿，让他们开开心心学习，不让他们在学习期间有什么烦恼。

三、活动安全监督

在幼儿园内，有很多活动设施，如跷跷板，滑梯等活动设施，当下课后我们保育人员就需要站在这些设施旁边，指导幼儿如何去玩，也防止他们在活动中发生危险，当幼儿之间产生

矛盾，我们还要负责调停，让他们明白他们争吵打架是不对的，告诉他们一些基本的道理，不能让他们在幼儿园内发生矛盾。老师组织课外活动，我们负责看护幼儿安全，注意每一个幼儿在活动中的表现，并把这些情况记录下来交给幼师，同时也会指导他们如何去做好活动的任务。更多的也只是给他们提供一点帮助，让他们尽量少产生矛盾，这就是我个人的工作计划。

一、养成幼儿良好的卫生习惯

1、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿从小养成良好的生活习惯。

二、配合老师开展班内的各项活动

1、在平时的工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的

幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

2、做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好与家长的沟通工作

及时向家长汇报幼儿在幼儿园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展好班上的各项工作。

四、提高幼儿节约用水的思想意识

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

五、做好幼儿的安全护理工作

天气渐渐转暖，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，在春季多做运动多喝水，如果有幼儿带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

六、做好班内的卫生消毒工作

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持

每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变暖，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

一、指导思想

以学校园工作计划为目标，认真贯彻市教育局、卫生局联合下发的幼儿园卫生保健工作意见，认真组织学习保健保育知识，做好幼儿园各项保健保育工作，不断健全幼儿园保教质量。

二、主要工作

(一) 卫生保健

1、认真做好晨检，做到“一摸二看三问四查”。深入各班巡视，发现问题及时处理，加强对体弱儿的管理及患病儿童的全日观察工作并且有次序地做好记录。

2、定期消毒医疗器械和晨检卡。

3、完善各项卫生保健制度，配合园主任做好保育管理。明确各自的职责，调动保育员“服务育人”的积极性。

4、做好儿童的体格发育测量及评价工作。

5、定期检查园内环境卫生及安全工作，发现事故隐患，及时采取措施，避免发生。

6、配合防疫部门进行幼儿的预防接种工作。

7、努力做好幼儿卫生保健软件的全方位的输入工作，虚心请教，积极向有经验的姐妹园学习，勇于革新，力争使我们的软件达到卫生保健合格园。

(二) 儿童营养

- 1、管理好儿童膳食，每周制订带量食谱，食物品种多样，注意营养成分的搭配，保证按量供给、每月一次营养计算并分析，要求炊事人员做好饮食卫生及餐具消毒。
- 2、制定合理的进餐时间与次数，幼儿进餐提倡定时定点定量，各餐合理热能，供给分配，以保证幼儿生长发育需要。
- 3、随时为幼儿提供饮水机会，水温符合要求。
- 4、遵守开饭时间，不宜提早或推迟，做好餐前准备，餐后管理工作，分餐时要洗手，分发干菜、干点不直接用手接触。
- 5、食堂从业人员具有健康证，按食品卫生法烹饪，食物煮熟煮透，生熟分开，操作时保持食品营养素，制作食品色、香、味俱全。

(三) 卫生习惯

- 1、为幼儿准备清洁卫生，安全符合幼儿特点的盥洗室和入厕设备，进食和入厕后必须用肥皂洗手。特别是小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。
- 2、将幼儿每天所需餐巾摆放在固定的地方，方便幼儿取用，并及时做好消毒工作。
- 3、各班加强餐前擦桌子的消毒工作，正确使用消毒液。
- 4、培养幼儿洗完手后要做双手合起来的动作，保持双手干净的好习惯，加强午餐习惯培养，教育幼儿不能挑食，确保营养的合理吸收。
- 5、组织好幼儿午餐，就餐秩序好、安静，在规定的时间内吃完。

6、饭后组织幼儿散步，遵守幼儿午睡作息时间。

7、掌握好幼儿看电视的时间，组织幼儿看电视注意坐姿与距离。

(四)消毒、隔离

1、实行一人一杯、一巾专用制度，各班做好标记。

2、消毒柜、紫外线灯专人负责，定时消毒及时记录。

3、定期利用空气和日光中的紫外线消毒一些不宜清洗的玩具、图书、被褥等。

4、加强晨检力度，做到一摸、二看、三问、四查，对有患病的幼儿协助当班老师全面细心的观察，发现问题及时处理。

5、做好流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防止水痘、流感等流行病的蔓延，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。

6、及时换洗被褥、枕套(每月清洗一次)，晾晒(每周一次)。

(五)安全保护

1、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，制定规则，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。

2、当班和接送幼儿的老师要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。

3、坚持不定期的午餐、午睡、卫生安全工作检查。

4、期初、期末组织各班测幼儿身高、体重，中大班测视力，

并做好记载与评价。

5、做好体弱儿与肥胖儿的管理工作。