

2023年复课后德育工作计划(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

复课后德育工作计划篇一

本学期我校将以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以教育教学质量为中心，以提高教学管理和研究的科学化、规范化和精细化水平为重点，大力推进课程改革，多层面地提高教师的专业素质，使我校教育教学工作再上一个新台阶。

- 1、加强常规管理，提高教学质量。
- 2、抓好教师队伍建设，通过多种形式提高教师的专业化水平。
- 3、加强教研组建设和管理，在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化，专题化和规范化。
- 4、为师生创设广泛的发展空间，以教研活动促进教师，学生个性发展，为师生搭建展示的舞台。
- 5、积极落实《青岛市促进中小学生全面发展“十个一”项目行动计划》
- 6、加强“零起点”教学研究

（一）加强常规管理，提高教学质量

- 1、认真抓好常规管理、本学期让全体教师明确我校教学常规要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。教导处提倡“推门听课，翻本检查”工

作制度，要求实行每月一检的常规检查制度。严格执行课程计划，按照课程设置，开齐课程，开足课时。确保正常教学秩序的进行。

2、加强备课、上课、批改作业、后进生辅导的管理。

(1) 备课：以“精心”为核心，贯彻“强化意识、深化改革、依托标准、质量为本、实事求是、便教利学”方针，详案、简案相结合，各类形式相结合，集体备课与个体备课相结合，传统型备课与创新型备课相结合。衡量备课的优劣主要看“三看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看教后反思是否具有针对性、指导性。备课的落脚点是上好课。同时要在备课上有创意，教学设计要有特色。

(2) 上课：有比较充分的教学准备，不打无准备之仗；有比较科学明确的教学目标，教学过程始终体现着教学目标的落实；有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围；有充足的教学资源和形象的教学媒体；有足够的练习时间和宽松的学习舞台；有互动共享的教与学方式的转变；有明显的实效和积极的学习兴趣。

(3) 作业：提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。严格控制教辅用书的使用。教师加强班级作业本的管理，整洁齐备。严格控制了学生家庭书面作业量。作业要在书写和质量上下功夫。

(4) 辅导：大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。

(5) 检查：为了提高教学效率，根据我校的实际情况，本学期我们将对各学科进行不定时的质量抽查，以促进教学质量的提高。

(二) 抓好课堂教学改革，提高教学效率。

1、课堂教学是实施素质教育的主阵地，是实施新课程改革的实验场所。全体教师都要提高认识，全体教师结合自身实际情况，以学生为主阵地，以发展为目标，以探索过程为主线，以质疑问答为标志，以教学民主为保证。全面优化课堂教学过程，促进学生综合素质和个性协调发展。全体教师积极参与，通过理论学习提高认识，结合自己的教学实践，开展丰富多彩的教学改革活动。尤其是中高年级，在合作交流、探索的教学方法方向要有深入的研究。

2、本学期推动我校推门课/成长课/师徒结对课/教研课，推动我校教师的教学与增加教研的氛围。

（三）加强教学研究，提高学习效率，全面提高教学质量。

1、开设全校研究性公开课3节，教导处协助学科组长做好说课、上课、讲课、评课工作，并力争运用现代化教育手段。

2、加强对学科组的指导，认真研究各学科教学工作，指导学科组长制定出切实、科学的工作计划，并予以落实，做好期中、期末测试的质量分析。

3、组织教师开展“六个一”活动，即：认真上好每一节课，关爱每一位学生，决不落下一个差生，期末写好一篇论文，批改好每一次作业，力争每学期都有一个大的变化。

4、本学期各科开展“六心”自律教育活动，即：精心把握教材，尽心改善教法，用心锤炼语言，细心积累资料，专心学习理论，热心培育学生。力争构成两条课堂教学管理脉络，即：（1）、校长——教导处——教研组——教师，（2）、教师备课——上课（教师）——听课（领导教师）——评课（领导教师）——上课教师总结，从而促使全校由校长到教师人人参与课堂教学方法的研讨。

5、认真组织教师进行业务学习，由各学科组定人员，定时间、

定课题，做到有组织、有计划、有落实，不搞形式主义全面提高教师业务水平。

6、开学初制定出本学期各学科教学目标，期末以检测各科的教学效果。

（四）加强对活动课、选修课、其它非统考学科的管理

按计划对活动课、选修课、非统考学科进行检查、督促。活动课选修课参与率达100%，各课务必有教学进度安排表，教案、计划，要具体，可操作性强，严禁空谈，室外课严禁“放羊”的现象发生。

（五）实施一项体育技能、一项艺术才能、一本书、一篇日记、一次劳动、一支歌、一首诗、一次演讲、一次研学、一次志愿服务等“十个一”项目，让每一位学生立足基础，培养兴趣，开发潜能，养成习惯，受益终身。进一步丰富素质教育的内涵，建立和完善以促进学生综合素质提升为统领的德育体系、课程体系、实践体系和评价体系，形成促进学生健康成长、全面发展的教育体制机制和良好的社会氛围（详见王家楼小学学生全面发展“十个一”项目实施方案）。

八、九月份

1、制定各项计划，开学前各教研组依据学校计划制定各组（课）教研（教学）计划并做好传达学习，排好教学进度表。开好第一节教研活动，安排好本学期各学科相关工作。

2、搞好集体备课分工，在教研活动中，不定期分年级进行集体备课。搞好集体备课分工，各级部教师把全册教材进行合理分工，开学初完成一个单元的集体备课。

3、收交暑假材料并进行评比，对获奖学生、班级进行表彰。

4、学习课程标准、教参、教材，数学进行“单元统整”解读。

十月份

1、开展“一师一优课”活动。40周岁以下教师每人准备一节优质课，开展以“核心素养”为主题的“一师一优课”活动，对每一位教师的课进行课堂实录，评出优秀教师的课上报。

2、搞好骨干教师引领课，出骨干教师示范课。

3、第一次阶段性检测，九月份常规检查，对全体教师的计划、备课、课堂作业、家庭作业布置与批改检查考核。（重点对学生作业的书写，批改情况记录，批改等级的使用情况，作业量进行检查通报）

4、数学以级部为单位开展我是“口算小能手”比赛活动。

5、六年级数学、英语学科开展素养训练。

6、开展王家楼小学第四届校园读书节活动。

7、继续开展各社团活动。

十一月份

2、开展“青年教师展示课”活动

3、十一月份常规检查（纳入考核占30%），第二次阶段性检测

十二月份

1、引领学校读书节的读书活动，年轻教师每人出一节读书指导课。

- 2、开展学生硬笔书法比赛活动，举行书法比赛（语文、英语），利用班级墙报和校园展板展示优秀书法作品。
- 3、举行竞赛活动。数学一二年级举行口算比赛，三至六年级举行计算比赛；举行3—6年级英语单词竞赛活动。
- 4、参加口语模仿秀相关活动。
- 5、各学科进行“考核课”
- 6、十二月常规工作检查，第三次阶段性检测及讲评分析

一月份

- 1、举行语文诗文背诵竞赛活动，读书节表彰。艺体、科学抽测
- 2、各科复习计划交流，并做好收尾工作。
- 3、一月常规工作检查
- 4、期末检测，教师考评。

复课后德育工作计划篇二

这学年我担任高三(5、6)班的化学教学工作。随着高考落幕，我的工作也就此告一段落。结合今年高考结果，认真回顾了这一学年来的教学工作，总结如下：

一、高三复习过程总结

- 1、一进入高三，为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，我参考历年宁夏高考试卷，同时关注新教材和新课标的变化，并认真研究考试说明，先对高三化学教学制定了详细的计划，根据高三各个不同时

期使用不同的教学策略和训练方式。因此一开始复习方向性就把握的很好。

3、在基础复习过关后进行学科第二阶段的专题复习。这阶段我们用《金版教程》(二轮)做复习资料,以能力带双基,以培养学生的各种能力为主。在知识上以学科内综合为主,适当增加学生的灵活度。并按照基本概念、基础理论、元素化合物、有机化学基础、物质结构和性质、实验、计算七大块设置专题,同时还针对高考重点、热点,针对学生在复习中的薄弱环节设置专题练习,这是查漏补缺、深化知识的一个重要方面。

4、5月份,以综合训练和查漏补缺为主要形式。在这一阶段,引导学生反思总结。反思,可以深化对知识和问题的理解,促进知识的迁移和延伸;反思可以形成思维链,促进对知识和问题的探究,寻找解题的方法和策略。而且要引导学生严格纠错,以达到规范、正确解题的目的。在这一阶段,学生的适应性得以加强,这样,学生无论知识性失误还是心理性失误都会大大减小。

二、反思

1、由于首次使用新教材,对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制,以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高,教师教的辛苦学生学的也累。

2、学生动手实践的机会的缺乏。新教材实验内容和实验要求很高,尤其高三还有大型探究实验,由于学校实验条件和课时还达不到新课程改革要求。尽管我想尽办法,动足脑筋,但还是遗憾多多。很多的实验仪器都是学生在考卷上而不是在实验室认识的,很多的实验学生也只能在脑海里演绎它的过程。

3、对于学生训练量还是要适中,如果稍许留心一下就可以发

现，所有的这些题目都只是建立在学生那本笔记本的理论知识上面，并且题做到最后常能碰到做过不止一遍的题目，这更说明了题目是逃不出一定的理论知识的范畴的。而学生在一味做题的同时却容易渐渐的远离理论知识的本质，钻进本无必要多花心思的题目里面去，结果往往越陷越深，无法自拔！因此从这方面来讲只重视解题而不重视思路的梳理无疑是化学教育中的一个重大缺失。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。

复课后德育工作计划篇三

在视频培训课上，郭老师作了题为《疫情期间如何开展线上教学》《微课的制作的设计技巧》的报告。郭老师从在线教学的线上与线下差异，学习*台、资源利用等方面进行了详细介绍。郭老师又从《微课制作的设计技巧》分别讲了：

1. 什么叫微课？
2. 微课的特点；
3. 如何运用制作微课软件；
4. 制作微课的准备工作；
5. 对微课的建议。

3月1日下午苏老师给我们做了《疫情期间如何有效进行家教互通及教师的自我心理调适》的报告，告诉我们在疫情期间如何应对自己的不良情绪以及怎样有效的进行家校互动，怎样才能疫情期间既关照好自己和家人，又能给予家长支持、学生鼓励、做好家校共育。

复课后德育工作计划篇四

这一学期我担任六年级的科学课。从上几学期的学习情况来看，这一届学生比较活泼，生性好动，好奇心强。学生对科学活动十分地感兴趣，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，研究气氛浓厚。但由于一部分学生对科学课的研究方式不适应，不知道如何最有效的观察、探究、描述、总结、不会实际应用或联系实际。通过三学年的科学学习，学生对科学学习有了很大的变化：课堂学习的注意力集中了，小组合作探究更加融洽了，对科学的好奇心和探究欲也更强了，对于“科学”也很有自己的见解。不是说孩子是天生的探究者吗？所以我们要创造更多的机会，激发学生对科学的好奇心和探究欲，培养学生学习科学的兴趣，因为兴趣是最好的老师。有待改进的是学生课堂学习的规范性和个别学生的学习习惯。另外科学探究小组的探究态度和习惯要进行重点培养。

本册教材从探究对象上看，突出了认识系统和平衡，从过程与方法上看，注重拓展与应用，从探究水平看，以指导性探究为主，逐步向自主性探究过渡。本册共由六个单元组成：《我长大了》、《遗传与变异》、《进化》、《共同的家园》、《神奇的能量》、《拓展与应用》。

第一单元《我们长大了》是依据《科学（3~6年级）课程标准》中有关生长发育和良好生活习惯等具体内容标准建构的。它是在学生们已经了解动植物的生长变化过程（“植物的一生”、“养蚕”），知道人类是如何繁衍后代（“我是怎样出生的”）的基础上引领孩子们对自身——从出生到现在以至将来的生长变化进行深入探究的一个单元。本单元重在指导学生认识和了解人体一生的变化，学习怎样正确对待自己的生长发育，并针对六年级学生正面临的青春期发育，给予针对性指导，有利于学生健康成长，安全而又顺利地渡过青春发育期，形成正确的人生观。

第二单元《遗传与变异》是根据小学科学《课程标准》中关于遗传和变异现象的内容要求来建构的，是在学生已学习了生物繁殖的基础上，进一步了解生物的遗传与变异现象的重要单元。本单元的教学内容主要包括以下三个部分：第一部分，生物的遗传现象；第二部分，生物的变异现象；第三部分，了解人类对遗传、变异现象的探索。

第三单元《进化》是根据《课程标准》生命世界中关于生物进化的内容要求来建构的，这是在学生已学习了生物的繁殖、遗传与变异现象的基础上，进一步认识生物进化的重要单元。本单元重点就生物进化的证据（化石告诉我们什么）、生物进化的原因（适者生存）以及生物进化的理论（达尔文的自然选择）等方面作了比较系统的介绍，并且对恐龙消失等热点话题进行了交流、推理和解释。同时，在带领学生探索生命如何进化的过程中，引导学生了解环境对生物的作用，进而形成自然选择这一生物进化的基本观点，进一步加深对生物与环境关系的理解，为后面继续学习生物与环境的内容打下坚实的基础。

第四单元《共同的家园》依据《标准》中关于生物对环境的适应这部分内容来进行建构的。这一单元主要是引导学生认识植物、动物以及人类与环境的关系。从寻找生物的家园入手，去认识生物的栖息地，动植物为了适应环境在形态和习性上的特征，同一栖息地上生物之间的关系，以及保护生态平衡的重要性，使学生逐步认识到生物和环境有着密不可分的关系，生物要适应环境，同时又作用于环境，生物和环境的相互作用形成了生态系统，只有生态平衡，生物和环境才能共生共长。同时，使学生认识到人类是自然的一部分，既依赖于环境，又影响环境，影响其它生物的生存。

第五单元《神奇的能量》是依据《标准》中关于“能量的转换”等具体内容标准建构的，是小学阶段学习物质世界内容的最后一个单元。本单元的教学内容主要包括以下四部分：第一部分，介绍能量；第二部分，说明能量可以进行转换；

第三部分，介绍能源。第四部分，倡导节约能源和开发新能源，教育学生节约能源。

第六单元《拓展与应用》主要是依据《标准》中关于“能把探究过程中习得的知识、过程与方法运用于新的情境中”的要求来建构的。本单元的关键词：拓展、应用。拓展表现在解释中，引导学生运用所学的知识和技能，解释现象，拓展所学。应用是拓展的操作形式，是将原理予以实际运用的过程。

（一）、过程与方法：

- 1、能够收集自己从出生到现在的各种成长数据。
- 2、能够利用简单表格、图形、统计等方法整理生长过程中的各种数据。
- 3、能尝试用不同的方式分析和解读数据，对生长过程中现象作出解释。
- 4、能够提出有关进化的问题，并设法找到答案。
- 5、运用多种方法查阅信息源，了解化石和活化石的有关资料。
- 6、利用已有知识与经验探究化石的成因。
- 7、制作化石模型。
- 8、能够对生物的进化、适应和灭绝现象作出合理的解释。
- 9、观察校园或者自己居住环境中的小动物以及它们的栖息地。
- 10、收集各种环境中的动物及其相关资料。
- 11、收集各种食物链的资料。

- 12、会做叶子制氧、茎输送水份，根吸水的实验。
- 13、能够进行生物食物链的模拟活动。
- 14、能够做一个简单的生态瓶。
- 15、能够制作火箭用其发射器等能量置换玩具等装置。
- 16、能够用查阅资料的方式了解有关能量的知识。
- 17、能用自己擅长的方式表述对能量的研究过程的结果。
- 18、能够用可持续发展的眼光看待能源问题。
- 19、对提出的问题有较清晰的认识。
- 20、能够就问题提出方案。
- 21、能够依据方案收集数据并做简单记录。
- 22、能分析和调整自己所设计的产品，说明调整的意义。
- 23、能够表达、交流、评价自己或小组的研究结果。

（二）、科学知识：

- 1、知道人的一生生长的大致过程。
- 2、知道青少年身体发育的特点。
- 3、了解青春期的主要身心发展的特点。
- 4、了解影响健康的各种因素。
- 5、认识到养成良好习惯的重要性。

- 6、知道生物是不断进行的。
- 7、了解进化的历程、规律和趋势。
- 8、认识一些有代表性的化石和活化石。
- 9、知道化石的成因。
- 10、对有关恐龙的知识有一定的了解。
- 11、知道达尔文经典进化论的基本观点。
- 12、了解寒武纪生命大爆发现象。
- 13、了解辽西古生物学新发现。
- 14、意识到生物依赖环境生存，理解环境为生物生存提供必要的条件。
- 15、了解生物栖息地的组成。
- 16、了解食物链的组成。
- 17、知道生态平衡对于人类的重要性。
- 18、知道能量能使物体工作或运动。
- 19、知道能量有不同的表现形式。
- 20、知道有些能源可再生的，有些能源是不可再生的。
- 21、知道地球上几乎所有的能量都来自于太阳。
- 22、知道怎样节约能源。

23、认识几种新能源。

（三）、情感态度与价值观：

1、尊重证据。

2、愿意合作交流。

3、珍爱生命。

4、体会到合作与交流的重要性。

5、意识到科学技术是一把“双刃剑”，能辩证地看待科学技术对人类的影响。6、愿意为遗传和变异这个科学事业做更大的贡献。

7、关注与进化有关的有趣问题。

8、体会到生命进化的艰难与辉煌，进一步加深珍爱生命的情感。

9、体验到科学探究中证据、逻辑推理及运用想像建立假设和解释的重性。

10、感悟到人应与环境和谐相处。

11、呵护生物的家園，能自觉保护生物的生存环境。

12、能意识到人类是自然的一部分，既依赖于环境，又影响环境。

13、意识到生物多样性对于人类的重要性。

14、关注与能源有关的社会问题。

- 15、意识到能源危机对人类生活的影响。
 - 16、乐于用学到的科学知识参与生活，愿意进行新的尝试。
 - 17、意识到科学技术会给人类与社会发展带来影响。
- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
 - 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
 - 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
 - 4、让探究成为科学学习的主要方式；
 - 5、树立开放的教学观念；
 - 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
 - 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
 - 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术。

复课后德育工作计划篇五

上学期，我们组织了首届小学生科学小论文比赛和20xx年小学生科幻画比赛，国家级立项《小学科学“主题式”教研活动的实践与研究》稳步实施，《穷极思变、破茧而出——小学科学“主题式”教研活动的实践与思考》在区教研会议上交流并作为典型案例挂在区教育网上，各级各类培训活动和论文竞赛中都活跃着我校科学教师的身影……种种迹象表明，我们的科学教研组建设日臻完善，掀开了一个新的篇章。

坚持以《科学（3-6年级）课程标准》为指导，以培养学生科

学素养、创新能力和实践能力为重点，加强教科研工作的专题化，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，注重校内和校际交流，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养。

1、加强课堂教学研讨。

科学新课程实施以来，全体科学教师通过新教材培训，逐步适应了新课程教学的需要，对新教材有了一个正确的认识，并积极投入到课程改革的实践之中，较好地解决了从常识过渡到科学的教学理念的转变。但从有效教学的角度分析，还有许多尚待解决的深层次问题，如教学的有效度、结构性、科学性、价值取向等方面需进行研究。本学期将以规范、有效、创新为重点，推进课程改革，深化素质教育，全面提升科学教学水平。

2、抓好科技特色建设。

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同教学整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，围绕推进学生科学思想、科学方法、科学知识、科学精神的总目标，积极宣传、辅导学生开展科普工作，落实有关计划内容，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

3. 开展扎实课题研究。

在全国教育科学“十一五”规划教育部规划课题《科学课程设计与实施的过程研究——架设科学素养目标和学校实践的桥梁》总课题的引领下，我校小学科学组从课程改革的理念出发，尝试改变过去单一的、一次性的“观摩式”的教研模式，提出了《小学科学“主题式”教研活动的实践与研究》的课题研究。本学期我们将更注重切实解决实际问题，概括、提升、总结经验、探索规律，聚焦课堂，让传统的科学教研活动焕发出新的生机，成为学校教研的主流形式，引领教师

的专业发展。

1、制订学期教学计划。

开学初，认真学习新课标，领会其精神，认真分析教材，并结合学生实际，制订教学计划，分析前一学期学生基本情况、本学科教材内容基本体系、教学目的及任务，提出改进教学、提高质量的具体措施，制订教学进度表。

2、教研日常化专题化。

倡导教师在课下经常性讨论交流教学中遇到的困惑、获得的经验、取得的成功、经历过的失败，经常开展互听活动，并及时交流总结，形成浓厚的教研氛围。

3、重视自身素质提高。

教研组要组织每位教师认真学习新课标，并充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，定期组织学习教育理论、教学文件和教学业务知识，注重理论对实践的指导作用，并且做好记录。每位教师要利用课余时间通过各种形式的进修、学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教学研究水平；积极参加各级各类的教学评比等活动，在实践中锻炼自己；工作中，要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

4、提高课堂教学效率。

每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、教材，分析学生实际，编制教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，

形成自主的科学态度，发展科学素养，教师要认真组织
学生参与科学实验与科学实践。每位教师还要根据课题做好
研讨课并及时总结反思，促进教科研与教学实践的契合。

二月份：

- 1、制定各类工作计划
- 2、确定本学期教研活动主题
- 3、组内科学教学理论学习

三月份：

- 1、校教研活动展示课
- 2、组织参加科技创新大赛
- 3、参加市、区新课程培训
- 4、组内科学教学理论学习

四月份：

- 1、做好区教研组长会议的经验交流准备
- 2、教学常规检查
- 3、组内科学教学理论学习

五月份：

- 1、校本教研流程观
- 2、摩课题阶段性小结

3、组内科学教学理论学习

六月份：

1、组内教研组学习

2、期末复习和测验

3、学年教研组工作总结

（注：以上仅为参考，实施中将根据具体情况作适当的调整或补充）