

# 中班语言语言魔方对对碰教案及反思(精选7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 中班语言语言魔方对对碰教案及反思篇一

1、继续培养一支工作能力强,有责任心的学生推普员队伍,特别是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员,起示范与督促作用。

2、校园、班级均有长期的宣传和环境布置。

4、加强传统校园活动如国庆节、五.一等活动的语言文字规范化要求。开展丰富多彩的语言文字工作相关活动,主要有:

(1) 诗朗诵比赛;

(2) 书法比赛;

(3) 征文比赛;

(4) 演讲比赛

(三) 发挥语文课堂的主渠道作用,提高学生语言文字素养

1、语文教师普通话必须达到二级甲等。其他学科教师普通话均达到二级乙等及以上。

2、为进一步提高学生的语文素养,除在语文课中加强语言文

字规范的教学和口头说话训练外，还要进一步开展一课一练的词语训练和书法写字训练。

3、继续结合教学开展诗歌朗诵比赛、演讲比赛等活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生的语言文字运用能力。

4、发动各班以《国家通用语言文字法》为内容，设计一期精美的墙报。

5、在学校内外悬挂多条宣传标语、牌板营造浓厚的推普氛围。

1、各年级组、教研组、各班级认真做好常规文字规范工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁；各班文字协查员做好班级板报宣传文字规范检查，并协助校园文字规范检查，治理整顿学校校园用字。

2、积极宣传《国家通用语言文字法》和市语委有关文件，及时报道我校有关工作动态、先进事例。校内设置语言文字固定宣传展板，定期做好布置、维护工作。

3、健全语言文字工作网络。本校确定专人负责语言文字规范化工作，各班设立语言文字规范化监督员，在本校语言文字工作领导小组的统一部署下，开展语言文字规范化宣传、整治与监督工作。

4、继续搞好汉字规范化。部内发布的公文、印章、标牌，颁发的各种奖状、证书、牌匾，各种活动的会标、标语、张贴物、学校简报、撰写论文及其它情况下的文字书写等用字，要求规范率达到100%。

## 中班语言语言魔方对对碰教案及反思篇二

为进一步推广普通话，推行语言文字规范，适应我区城乡统筹工作对语言文字环境的要求，为我区实现经济社会的跨越

式发展，为全面建设小康社会奠定语言文字基础，区总工会在过去取得成绩的基础上，根据相关法规文件、区语委的要求，联系工会工作实际，特制定如下工作计划。

经济社会的进一步发展对用语用字规范化提出了更高的要求。xxxx年，区总工会将进一步提高认识，统一思想，加强领导，充分调动各级工会组织以及职工的积极性，进一步明确分工，责任到人，共同开展推广普通话和汉字规范化工作，在巩固过去成果的基础上，不断提高标准深化语言文字工作。进一步完善常规工作制度，加强过程管理，努力建设工会组织以块为主、条块结合的长效管理机制。

将语言文字工作纳入工会精神文明建设范畴，认真组织开展全国推广普通话宣传周活动，根据往届推普周活动的经验，结合企业文化建设，加大宣传力度，扩大影响面，注重宣传效果和特色。

xxxx年，区总工会将积极配合各成员单位在进一步巩固推广普通话和规范汉字工作成果的基础上，要进一步扩大工会工作覆盖面，提高工作质量。xxxx年，工会组织将要利用和创造各种条件，开展生动活泼的语言文字规范化工作，积极配合参与区内组织的相关语言文字活动，对社会用字规范化情况，重点是街道、店铺、车站、广告等公共场所用字规范化情况进行监督检查，营造良好的语言文字环境，促进我区用字用语规范化水平进一步提高。

普通话培训和测试是推广普通话工作的前提。xxxx年，区总工会将在去年的基础上，继续配合做好工会组织普通话的培训和测试工作。通过培训，进一步营造工会系统普通话和用字规范化氛围，从而提高广大职工群众推广普通话和用字规范化意识，为我区的普通话培训和测试工作顺利进行创造条件。

# 中班语言语言魔方对对碰教案及反思篇三

## 一、班况分析：

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我班有35个幼儿，女生12人。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

## 二、 教学目标：

- 1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、 会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、 会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

## 三、重点与难点：

### 重点：

- 1、 建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、 幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、 利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

### 难点：

- 1、 使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

- 2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
- 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

#### 四、措施：

- 1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。
- 2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
- 3、 根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。
- 4、 利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

#### 五、时间安排：

第二周：别说我小(儿歌) 胆小先生(故事)

第三周：帮妈妈(故事) 小帮手(儿歌)

第四周：孔融让梨(故事) 洗澡真开心(谈话)

第五周：红眼咪咪(故事) 会动的身体

第六周：玩具橱 开开心心上幼儿园

第七周：快乐的一天 玩具大家玩

第八周：我喜欢的游戏(谈话) 值日生(儿歌)

第九周：一片红枫叶(故事) 早上好(故事)

第十周：泡泡找来的故事 好吃的蔬菜

第十一周：聪明的阿凡提 豌豆蚕豆

第十二周：老豆豆过生日 小花籽找快乐

第十三周：水果屋 落叶(散文)

第十四周：我的家 我的家门口

第十五周：我家搬进新楼房 城市的车

第十六周：三只想生病的小狗 逛玩具商店

第十七周：亮亮大超市 熊猫百货商店

第十八周：排队买票 五指歌

## 中班语言语言魔方对对碰教案及反思篇四

随着时代的发展和社会的进步，语言文字工作的整体推进也显得越来越重要。本学年我们将结合县语委有关文件和语言文字工作的精神，积极开展各项活动，进一步提高全校师生说普通话、写规范字的意识，努力发挥学校教育对社会普及语言文字工作的基础作用，提高校园用语用字规范化意识及师生普通话水平。

重视学校语言文字工作的常规工作，认真组织全体教师学习语言文字法律法规，养成讲普通话、写规范字的好习惯，发挥学校的基础教育作用。继续开展推普活动，提高全体教师的普通话水平。

(一) 认真做好语言文字的常规管理工作，做好各类评比工作。

(二) 认真学习规范的普通话，提高师生的普通话水平。积极组织教师参加市、县组织的各项活动。

(三) 组织学生参加有关普及普通话和写规范字的小活动。

(四) 组织学生参加好上级有关的各项比赛活动。

(一) 做好常规工作

1. 落实各班的“小推普员”，并召开“推普员”会议。

2. 检查校园环境布置，及时更新各类标语板报。

3. 定期对各班学生的用语情况进行检查、评比和督促。

1. 结合节日组织学生进行演讲比赛。

2. 结合语文学科比赛，朗读活动，提高学生“写规范字、讲普通话”的热情。

3. 继续推进中华经典诵读活动，组织好“我爱祖国语言美”学生普通话比赛活动。

(三) 做好结束工作

小推普员会议，检查、总结，做好评估工作。2. 继续做好讲普通话、写规范字的检查、督促工作，营造良好氛围，争取使学生校内、校外都能坚持讲好普通话，写好规范字。

3. 开展评选最佳普通话中队、推普小标兵活动。

4. 总结表彰一些在推普上做得好的班级和学生。

(一) 继续抓好语言文字的常规工作。

（二）完善学校语言文字工作结构，加强管理工作，做好各类检查的记录，做好资料积累工作。

（三）继续培养一批小推普员，为学生提供学习榜样，并起到监督促进作用。

（四）继续改善、美化校园语言文字标语的布置，形成良好的氛围。

## 中班语言语言魔方对对碰教案及反思篇五

现在社会对普通话的标准程度要求越来越高了，讲一口标准的普通话不仅仅是个人形象的问题，也是现在社会的要求。这对一个人的成长发展都是极为有利的，所以每个人都要尽量讲一口标准的普通话！

推广普通话，推行规范字有利于提高人们的整体素质，全社会应积极行动起来，从我做起，从现在做起，说普通话，写规范字，为人类社会文明、为国家通用汉语言文字的发展做出贡献。

1. 充分发挥校园的宣传功能，加大语言文字规范化工作的宣传力度，增强广大师生员工的语言文字规范化意识。

2. 认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，以校园广播宣传学习语言文字工作有关文件，领会精神，要求全体教职员工、全体学生，在校内外各项活动中推广使用普通话，把普通话作为校园语言，作为教师的职业语言。不断提高使用普通话的能力，提升学校文化品位。

3. 进一步推进全校教师及教辅人员普通话水平达标的培训和测试。

4. 继续发挥语文教学主渠道作用，创办不同特色的教学活动，

提高学生素养。进一步规范校园用字、用语，定期以班级为单位开展写字读书比赛，普通话使用标准率进一步提高。

5. 定期举办全校性的以规范使用语言文字为主题的黑板报比赛，举办以提高学生口头语言能力为主的作文比赛，鼓励学生参与教育局的艺术节比赛、知识竞赛等项活动，以年级为单位在每学期中举行演讲比赛、故事会、朗诵会等活动。“读革命史书，学革命先烈，讲革命故事”普通话讲故事比赛、“我说身边文明事，我说身边文明人”普通话演讲比赛、诚信故事比赛等活动。积极参加教育局举办的读书征文活动。

为全面贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，我校结合实际情况，将推广普通话和用字规范化纳入教育教学要求，制定了专项的培训计划，小组成员明确职责，定期举行汇报总结，针对发现问题，共商共议，及时解决，另外，在教职工考核制度中明确规定：普通话成为校园语言，即师生员工在教学、会议、宣传和其它集体活动中使用普通话；教师的普通话达标与评聘相结合，即教师持普通话等级证书上岗。从而进一步完善校、班二级管理网络体系，确保语言文字工作的顺利实施。

## 中班语言语言魔方对对碰教案及反思篇六

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。通过上学期语言课程的学习，幼儿具备一定的语言基础。但是个别孩子发音不准，胆小，不够自信，缺乏语言学习兴趣。同时，注意引导幼儿认真倾听别人讲话的习惯。

学前班语言包括语言和拼音两部分，语言言划分城若干个启迪思想、小朋友干兴趣的栏目引导他们掌握语言的听、说、，教材里包括儿歌、古诗、看图识字、组词、说话、看图讲故

事、学说句子等；“汉语拼音”共安排15课，分5个单元。每课一般包括5个部分：

- (1) 字母和配合字母教学的情境图、表音表形图；
- (2) 汉语拼音书写教材；
- (3) 音节拼读练习；
- (4) 拼音词和与之相配的插图；
- (5) 有关的拼音词、拼音句练习。要求是读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。

1. 学前班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让学生根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚地表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

2. 幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学生怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3. 通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

1. 在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

2. 引导学生“乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。

3. 注意倾听对方讲话。

4. 能理解日常用语的意思。
5. 能清楚地说出自己想说的事情。
6. 喜欢听故事、看图书。
7. 能听懂和会说普通话。
8. 对学生的语言能力进行综合性开发。
9. 有感情的背诵古诗。
10. 会讲简单的小故事。有语气的朗读诗歌。
11. 学会书写30个汉字。

本册教材的重点是培养良好的学习习惯，让学生掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转达化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。

## 中班语言语言魔方对对碰教案及反思篇七

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻和落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，以推广普通话为契机，再次掀起语言文字工作的新高潮。

加强语言文字工作管理，全面推广普通话，使用规范字。为创设一个语言文字规范化、标准化的良好环境而努力，力争使沪太新村第二幼儿园成为规范运用语言文字的教育窗口、教育阵地。

### 1、进一步完善幼儿园语言文字工作管理网络：

确立我园语言文字工作领导小组成员，建立和健全幼儿园语言文字管理体系。各部门确立语言文字工作条线管理职责，推普员认真而有序地实施推普计划。

### 2、进一步加大语言文字工作的宣传力度：

充分利用普通话宣传标语、宣传橱窗等平台，加大语言文字工作的宣传力度。通过校园文化环境的布置和语言文字宣传标语的张贴，使语言文字宣传落到实处。

认真组织开展语言文字宣传周活动，通过出一期语言文字宣传小报，到社区进行语言文字宣传活动，做“普通话小老师”教家长讲普通话等活动。使语言文字工作宣传工作由教师、幼儿向家长、社区作进一步延伸、辐射。

### 3、继续抓好常规的推普工作，促进校园文字净化工作：

语言文字领导小组各成员在语言文字工作的落实中起到带头、示范的作用。同时，我们要求教师必须使用规范的汉字，说标准的普通话。针对全园各班的环境布置，“宝宝成长档案”的记录等，大家分头寻找错别字、异体字，及语言文字使用的正确性和规范性，并及时加以改正，从而不断提高教师规范使用汉字的能力。

各年级组教师注重幼儿一日活动中的生活、学习、运动、游戏等环节的教育主渠道，积极开展听课、评课、说课活动，以及对教师、幼儿使用普通话的督岗检查，从而达到“抓常

规、促实效”，不断提高每一位教师的语言文字素养。通过开展“向家长开放半日活动”等形式，促进家园共育，提高家长的普通话运用能力。

4、进一步加强教师培训指导，提高教师语言文字使用能力。

组织全园教师学习有关语言文字的法律法规及常识，提高教师自身素养。

在教师中开展“一帮一”活动，对普通话、未达标的教师，在教育教学活动中对他们进行重点听课并进行指导，争取普通话水平测试达标，使幼儿园持证上岗率达到100%。

我们将力争通过以上各项活动，使全园教师的规范使用语言文字的能力得到提高，从而进一步促进幼儿语言的规范化。

总之，我们要加强校园文化和两个文明建设，积极稳妥、深入有序地推进幼儿园语言文字工作的开展。我们将继续进行《国家通用语言文字》的宣传教育活动，组织全园教师学习和贯彻《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，对照学习，从而使我园的语言文字工作取得良好的效果。

为了开创我园语言文字工作的新局面，我们将进一步加强学习，认真总结，通过自评与互评等形式，不断提升我园语言文字工作的质量和水平。我们努力提高教师与幼儿的语言文字规范意识以及应用能力，从而营造一个“说好普通话，写好规范字”的良好氛围。