个人落实党风廉政建设责任制落实情况的报告(大全6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教务主任工作计划篇一

1，总体目标

以全面提高学生素质为总体目标，以提高教育教学质量为核心任务。加强教学常规管理，积极开展教研活动，促进教师的专业成长，努力推进课堂改革，建立以学生的学为中心的高效课堂。在原来的基础上，进一步优化学风、教风，提高教学质量。

2，年级目标

初一年级

注重养成教育和根基教育，使学生尽快适应初中的学习生活，为初中的学习打下良好基础。培养学生科学的学习方法，认真预习，认真听讲，积极参与课堂讨论，积极发言，做好课堂笔记，学思结合，认真完成作业，认真复习巩固，逐步学会自己梳理知识系统，总结解题方法和规律。树立三年一盘棋的思想，随着今年生源的进一步优化，三年后本届学生中考争取达到人人上500分，重点上线人数过半的目标。

初二年级

帮助学生扎实有效的学习各学科知识，侧重学生能力发展；做好培优扶差工作，避免两极分化；提倡兴趣教学，帮助学生克服厌学情绪，努力调动学生的学习积极性。

初三年级

扎实高效的完成全学年的教学任务，在11月底结课，转入系统复习。兼顾进度与质量，在保证质量的前提下，加快进度，尽早结课，为明年的中考争取主动。强化体育训练，为体育中考打下基础。

（一）教学常规管理

1，教师

要加强职业道德修养，不断提高职业道德水平。要尊重、爱护、关心、帮助学生，对学生真诚相待，与学生平等相处，教育学生要以鼓励表扬为主；对学生严格要求，但不体罚、辱骂、讽刺学生。如与学生发生冲突，造成不良后果，老师要承担责任。教书和育人并重，以身示范，为学生做好榜样，在传授知识的同时，注重学生的人格培养。

要遵守学校的管理制度，坚持坐班，按时上岗，按时上课，不缺岗，不缺课。严格执行学校的考勤制度，有事请假，要履行手续，不耽误上课，不随便调课。

要刻苦钻研业务，加强进修学习，积极参加教研活动，不断提升专业水平。

除完成教学和管理任务外，要积极承担学校布置的其他任务。

2，备课

坚持集体办公，集体备课，加强交流协作，互相学习，优势

互补，共同提高。在集体备课的基础上形成统一的教学方案——讲学稿。讲学稿要有明确的教学目标，突出重点难点，优化课堂环节，统一作业练习。讲学稿一定要在集体讨论研究的基础上形成，是集体智慧的结晶，不能一人写了大家用。

在用好讲学稿的基础上，教师要发挥自己的主观能动性，要独立钻研教材，积极开发课程资源；要重视课堂上即时生成的有价值的问题，形成预设性和生成性相结合的课堂模式。

备课中有注意几个联系：一，本学科前后章节之间即新旧知识的联系；二，本学科知识与其他学科相关知识的联系；三，课本知识与学生生活实际的联系。

关于练习和作业，要坚持精选原则，要反复斟酌，精心选择，力图使习题具有典型性和代表性；要努力减轻学生的课业负担，坚决杜绝题海战术、以量取胜，杜绝一本资料，自己不做，自己不选，就甩给学生的现象。

3，上课——努力构建以学生的学为中心的高效课堂。

第一，首先要做到目标明确、重点突出、条理清楚、难度适宜、容量适中。

第二，要运用好“明确目标－出示自学提纲或问题－学生自学－小组讨论－展示反馈－练习巩固提高”的教学模式。

第三，教师是课堂的组织者和学习的引导者，要发挥好组织、定向、启发、引导、点拨的作用，反对机械灌输，杜绝满堂灌。要用好讲学稿，增强课堂环节的可操作性，让学生动起来，不只是简单的听和记，让他们读、思、忆、说、练，口、手、脑并用，真正做到以学生的学为主，避免空洞说教和机械灌输。

第四，要组织好小组讨论。小组划分应优劣搭配，更好的发

挥兵教兵的作用；不走形式，要讲求实效，给学生充分的时间；教师要平等的参与其中，发挥好质疑、引导、启发、点拨的作用。

第五，把讲的权力交给学生，让学生做学习的主人、课堂的主人。让学生质疑、讲解、点评、指正补充、总结归纳。

第六，坚持对自己的课堂及时评价和反思。要及时征求学生意见，把每节课下课前学生的评价做为一个必要环节。要在讲学稿后附上简单的自我反思，自我评价本节课的成败得失。在经常反思中发现自己上课的优点和不足，以更好的发扬优点，纠正缺点。

第七，努力做到堂堂清、日日清、周周清、月月清。

4，作业批改和辅导

布置作业的次数和每次作业的量要适中，除地理、生物、政治、历史外，其余考试科目每节课都要有书面作业；
对“3+5”或其它习题集上的习题要有所选择，不应照本全留。作业要求全批全改，要有指导性、鼓励性的批语，对问题较大的学生要面批面改。作文批改，除指出优缺点的评价性批语外，一定要有帮助学生修改的建议性批语。除随机抽查外，本学期还安排两次统一的作业批改检查。

5，测试

除教师自行安排的周清和章节过关测试外，学校对初一初二年级本学期安排四次统考，初三安排三次统考，并安排两次体育测试，体育成绩计入总分。（详细的时间安排见《校历》）。

对待考试，教师要做好试卷讲评和成绩分析，要密切关注优秀生和学困生的成绩变化，及时进行指导教育；班主任要开

好考试总结主题班会，对照成绩找问题，表扬进步的同学，鞭策退步的同学，充分发挥考试的激励作用。

（二）加强教研与进修工作，促进教师的专业成长

1，教师要利用集体办公、集体备课的机会，搞好随机教研，及时探讨、解决教学中遇到的问题，交流总结教学体会和经验。

2，学校按学科把教师划分为六个大的教研组，每组每大周进行一次集体教研活动，内容包括听课评课、理论学习、专题讨论等。教研组要制定详细的教研计划，并上报教导处。

3，学科组小组备课。要坚持独立备课和集体备课相结合的形式。针对具体的教学内容，老师首先要拿出独立备课的方案，然后在小组进行交流，进而形成统一的讲学稿。教学目标的制定要做到精、准、实，兼顾三维要求，教学环节要针对教学目标，练习设计要落实教学目标。要坚持集体备课，备、研结合，做到一课一研。

4，教师要坚持每小周听一节课，领导会随机听课督查。学期始即还安排新教师汇报课和骨干教师示范课。学期中还要安排新授课、习题课、复习课、试卷讲评课等多种形式的公开课和示范课。

5，初三要以课业组为单位，至少每月进行一次教学研讨会，主要是分析学情，做好培优扶差工作。

6，教师继续坚持每日一篇习字的练字活动，不断提高书写的基本功。

（三）其他活动

1，国庆节爱国主义讲演会

2，师生书法比赛

3，学生作文竞赛

4，初一初二诗歌朗诵会

5，初一初二读书心得交流会

6，学生英语演讲比赛

（具体时间安排见《校历》）

教务主任工作计划篇二

以“发展”为目标，以“创新”为动力，以“规范”为准绳，更新教学观念，转变教学方式，努力构建高效课堂、和谐课堂。加强教学教研，深入学习“先学后教，当堂训练”的教学结构模式，打造科学有效的教学课堂，推进教学改革，提升我校的教学质量，从而加快高中健康有序发展。

1、高三毕业班高考备考工作，努力在xx年的高考中我校一本及名校稳中有进；高一高二优秀学生的培养工作，要努力打造一批在全市统考前百强的优秀学生。

2、加强教学教研，特别是集体备课制度的落实；推动“先学后教，当堂训练”教学模式在高中实质性发展；以赛课为抓手，想方设法加快年轻教师的成长。

（一）规范常规教学，加强督导检查。

1、教务处要做到几个规范。

规范查课的落实；规范检查制度的透明；规范教学教研的落实；规范考试及教学评比。

2、规范教师集体备课的落实，确保集体备课不走过程。

要求教务处主管领导配合学校领导要深入教研组，通过检查评比，拉开我校集体备课制度的序幕，重点研究课堂上如何组织学生学习，教案上必须显示课堂组织学生的过程和课后记；听课必须评课。各备课组的集体备活动每星期固定三节课时间按时举行，每次集备活动应有中心发言人，就内容进行共同探讨、修改、完善，在此基础上编写出教学案。并做好活动的记载工作，及时上报有关材料。

3上课要精细，方法要灵活。

要求做到“三不”，即不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。努力探讨上学期所学习的洋思教学，打造高效课堂。充分利用多媒体教学和借助于三清教学，提高课堂效率，把时间还给学生。

4、作业布置与批改要落实到位，训练及时，容量恰当。

作业设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“四必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补），尤其是高三毕业班，对“四精”和“四必”在离高考将近一百天的训练中一定要落实。

5、高一高二侧重于对语、数、外学科的规范检查和抽查，同时规范我校高一高二特长课上课管理，教务处要及时查课，学生建立上课点名制度。

教务处对上述教学常规落实情况进行定期检查，并将检查情况进行通报。尤其要加强作业量的调查和通报，并纳入量化评估。

（二）强化过程管理，提高教学质量。

1、教研组、备课组管理。

继续加强教研组、备课组建设。教研组长、备课组长要强化责任意识、质量意识，以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研。以教学现场为载体，加强调研，随堂听课，做到及时看、经常听、随时查，发现问题及时解决。备课组长要根据学生实际，抓好集体备课环节，认真指导编写好高质量的教学案，依据大纲、考纲，精选习题。

2、考试管理。

认真组织好高三模拟考试、尽可能多的与外校联考，组织好高三的间周考，采用自己出题和与外校联考的形式，提升高三学生成绩。抓好高一高二月考和中段考试，做好考试前的各项准备工作，如编排布置考场，编印监考表，做到每次考试都有专人负责，对学生进行考风考纪教育，杜绝考试作弊行为，以考风带学风。

做好各年级的质量分析工作，认真研究分析教与学情况，做出正确的.客观评价，召开师生座谈会，开展学生问卷调查，分析教学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

教务主任工作计划篇三

我想人人都有一个美好的童年吧！

我的童年是各色各样的，有时快乐，有时悲痛，有时难过。

我的童年有这么多的事，我就不一一细说了，我就说说我在童年里快乐的是吧！

那时我才五岁，爸爸妈妈和我一起去了山东，在山东有我的哥哥和姐姐。那时在山东正在下大雪，我和爸爸妈妈来到山

东，雪已经不下了，但是地上还有很多雪，我爸爸妈妈和我哥哥姐姐的爸爸妈妈在谈话，我就和哥哥姐姐一起出去玩打雪仗。

爸爸妈妈他们谈完后我们就回家了。

这就是我在童年里的一件趣事。

教务主任工作计划篇四

认真贯彻落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》精神，以教育教学科研为先导，通过开展各种形式的教研活动，逐步建立一支适应新课程改革要求的“专家型”、“科研型”的教师队伍，为提高教育教学质量奠定良好的基础；以提高课堂教学效率为突破口，以培养学生的主动学习意识和能力为重点，以现代教育技术的灵活运用为促进手段，以全面提高教育教学质量为目标，面向全体学生，促进学生的全面发展。

1、建立教师教学常规评价小组，修订教师教学常规要求，制定教师教学常规评价方案，将教案、作业批改、听课、错题本、预习题、教育叙事研究、教学论文、学科资源库建设纳入评价范围，每月集中检查一次教师的教学常规落实情况，量化、分等，记入教师教学档案，达到从严、从细、从实落实教学常规要求的目的，规范教师的教育教学行为，提高教师的教育教学水平，保证教育教学质量的提高。

2、教研工作：

a□充分发挥教研组长在教研中的领导作用，依托教研组长开展教研工作。制定教研组长目标责任制，明确教研组长职责。

b□以深入学习、运用洋思中学“先学后教，当堂训练”课堂教学模式为中心开展教研工作。上学期，经过开学前三天，

进行以学习市教研室下发的“学习推广洋思经验学科指导意见”为主要内容的校本培训。第一周至第四周举行教研组内洋思模式公开课，第五周至第八周举行洋思模式课达标过关活动。

c□组织协调各年级实施三清措施。

3、修订“师徒合同”，加强师徒合同的执行监管力度，充分发挥师徒合同在青年教师成长中的作用。加强对青年教师教学基本功的培养，第11周举行青年教师基本功比武。

4、积极加强与市、区教研室的业务联系，争取对我校教研工作的支持。

5、学习洋思经验，引入“教师承包责任制”，建立教师教学成绩评价体系。

6、各学科组织一次竞赛活动。

7、建立学生竞赛奖励机制，鼓励老师辅导尖子生。

8、认真组织实施课外活动，全面发展学生的各项素质，挖掘学生潜能，发展学生特长。抓成效，抓特色，争取在在市“小百灵”艺术节上取得优异成绩。

9、加强对外教英语口语课的监管力度，督促、帮助外教上好口语课，提高口语课质量，将口语课纳入测试科目。切实提高学生的英语口语水平，使外国语学校名副其实。第十二周组织英语文化艺术节，形成浓郁的英语文化氛围，促进学生英语水平的提高。

10、继续做好各学科教学资源库特别是针对新教材的各学科教学资源库建设，将此项任务列入教师教学常规考核范围。

11、抓好网络维护和多媒体教学设备的管理，建立教室多媒体设备管理目标责任制，开学前检查整修设备，学期结束时，检查各班多媒体设备的使用、维护情况。

12、严密组织期中考试和期末考试，对学生进行诚信教育，严肃考纪，搞好考风建设。

13、抓好初四毕业班工作：学生的中考成绩关系到学校的声誉，关系到学校的生存状况与发展前景，毕业班工作是学校工作的重点。毕业班各任课教师要以高度的责任感投入到教学工作中去。具体要求：

a□发挥级部主任的领导作用，以班主任为主、各科老师配合，做好的学生的思想工作，使学生充分认识中考的意义，激发学生的主观能动性，充分挖掘学生的潜能，最大限度的提高学生的学习成绩。

b□建立毕业班教师目标责任制，制定毕业班教师奖励细则。

c□认真组织月考，考后及时分析、反思。教师要分析教学中的得失，不断改进教学。班主任和任课教师要做好边缘生的思想工作，帮助学生反思并改进学习方法。工作要深入、细致，具体到人。

d□组织好中考报名，各项测试。

14、抓好高三毕业班工作。组织好高三考生的专业考试及专业课考试之后的文化课辅导工作。

教务主任工作计划篇五

我校以实施□xx区基础教育学校综合管理质量工程》为目标，紧紧围绕学校教学这一中心开展工作， 积极推进素质教育；认真学习教育理论，不断转变教育教学观念，提升教育理念，

深化教学改革，深入教学研究，营造和谐氛围；强化质量意识，加强教学管理，向管理要质量，在管理中出成绩；维护教学纪律的严肃性和教学管理的权威性，自觉率先垂范，提高服务意识，为教学服务，为教师服务，为学生服务。

一、目标任务

坚持以实施□xx区基础教育学校综合管理质量工程》为重点，以学校的工作计划为指导，进一步树立“质量是第一生命线”的思想，坚持科学发展观，以新课程改革的核心理念指导教学教改工作；以教学为中心；重点抓好毕业班工作，重点抓好教研课改工作；着力实施有效教学管理；增强服务意识，提高创新能力，在服务中加强管理力度，在管理中提升服务水平，稳步提高教学质量，全面提高学生素质，为实现学校提出的“抓规范，求和谐，谋发展，实现学生成才，教师成长，学校成功，办人民满意的教育”工作目标而努力奋斗。

二、主要工作目标

1.优化日常教学常规管理，形成教学管理、检查、指导的一贯性、规范化，制度化。 2.加强新课程教材跟进培训和课堂教学研究，提高课堂教学效率； 3.开展教学观摩、骨干教师示范、公开课的交流活动，提升教师队伍素质。 4.坚持走“科研兴校，质量强校”之路，增强教科研工作的实效性。5.开展网络化教研的培训，建立健全学校教研组和个人的教育教学博客网，开展教师博客论坛。 6.争取申报各级各类科研课题，走教学科研化之路。 7. 充分利用远程教育资源，更新教研组常规教研活动，提高常规教研活动的层次和水平。8. 校本教研逐步加强，全面建立“教师发展平台”：专业研修平台、集体备课平台、专题论坛平台、课题研究平台、录像反思平台、课程资源平台、教学示范平台、信息资源共享平台；构建网上教研信息平台，形成网络教研队伍。 9.组织课改成果评选活动。从不同的角度、以不同的方式全面总结

反思课程改革的得与失，发现和提炼课程改革的成功经验。
10.抓好毕业班的教学管理，严格落实复习方案，打胜中考仗，认真组织好奥赛辅导与中考报名和阶段性考试的组织工作。