

2023年中职教导处工作计划(优质9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

中职教导处工作计划篇一

紧密围绕学校工作计划,树立服务意识,进行规范管理,调动全体教师的智慧和积极性,为我校发展再上台阶作出强力支撑。

教务:树立服务意识,规范常规管理,加强备课组和教研组建设(前阶段重点),加强有效性课堂的实践与研究,提高教学力(后期重点),减轻学生过重的学习负担,提高教学质量(全程)。

- 1、认真准备齐教师备课的各类材料以及上课前教学案的复印。
 - 2、辅助年级组开展好年级的主题教育活动和各类竞赛、检测。
 - 3、辅助教研组开展好各级公开课、讲座等事宜。
 - 4、认真统计好教师的工作量。
- 1、量化教学五认真的细则,赢得老师理解,严格抓好备课、上课、作业、讲评、辅导等环节的管理。
 - 2、认真组织好校内的“四边双优秀”工作。
 - 3、加强早读课巡视管理,协助年级组安排好早读人员。

4、研究低层次干扰教学行为地解决措施。

5、定期抽查教学常规和定期组织人员对年级或班级进行教学督导。

6、评选教学五认真的优秀教师。

7、成立毕业班领导小组，深入初三年级进行教学研讨和帮扶。

1、参照南京市优秀教研组评比标准，协助语、数、外、理科综合、文科综合五个教研组申报区市优秀教研组工作。

2、尊重教研组组长意见，选配业务能力强、威信高、有事业心、能起协调统率作用的教师任备课组组长。

3、实行校领导挂靠教研组制度，每位校行政干部必须参与教研组建设。

4、赋予教研组组长更多的权力，加强组内建设。

5、严格对照区教学水平，合理提出目标，并加大对教研组、备课组考核力度。

6、加强教研组和备课组自我层面的管理以及师徒结对。

7、备课组开始尝试进行二本（红山学本、教学设计）的汇编积累。

1、强化学生学习习惯的纠正和养成训练

2、借助课堂教学的视频录制，将统一学习和自我评价相结合，促进有效性教学

3、加强学生作业的研究（作业量、编制质量问题、层次性问题、效率问题），促进有效性训练。（主要学科每门限配一

套课外资料，作业次数与周课时一致，每次作业3~5题，学生根据自身能力选做3题左右；鼓励教研组、备课组集体协作，研制学案、教案一体化的作业，并注明是基础题还是提高题，是必作题还是选作题，还有哪些是多解题，以供不同层次的学生选做；要求教师对课堂作业全批全改，改后统计分析，个别存在的问题及时当面帮助，共性的问题则在本学科课上讲评，并反思教学中存在的问题）

4、提高不同教师的教学力。陆续组织新教师上岗课、初三新教师上岗课、优秀教师示范课、老初三教师的复习课、校级志远杯青年教师基本功比赛、教学案例评比等活动。

第一类教师（1至3年）重点工作是做好师徒挂钩结对学习活动和研究性学习活动，力争在一年的学习后站稳讲台并初步掌握教育教学的新理念。

第二类教师（4至9年）重点工作是做好磨课活动和公开主题教研活动，并指导好研究性学习活动。

第三类教师（含区级及以上骨干教师培养对象）的重点工作是做好示范教学、教学研究、课题研究、教师论坛、校本课程的开发等工作。

德育：加强班集体建设和学生习惯养成教育（前阶段重点），积极营造和谐健康向上的校园文化，努力使成为师生共同成长的精神家园（后期重点）。

- 1、完善生态型班集体评比细则
- 2、统一生态型班集体的环境布置
- 3、继续做好行为规范示范班的申报、认定工作
- 4、生态班集体班训、班歌、班徽、班报的评比与汇编

5、举行生态班集体建设的阶段反馈展示和小结

6、学期末举行生态班集体申报听证会和建设经验汇编

7、争取全体教师的理解和支持，倡导全员育人，让师生过有道德校园生活。

1、利用校本培训，促成初一年级文明礼仪习惯的养成。

2、各年级开展形式多样的爱校教育，促进学生爱护公物（校园环境）的习惯的养成。

3、借助践行活动，继续强化懂礼貌（对父母、对师长、对同学、对他人）守规则（遵守纪律、社会公德、交通规则、对他人的诺言）教育。

4、通过礼仪标兵的评比、礼仪教育的开展等引领活动和定期的检查，帮助学生形成良好的服饰、发式的习惯。

5、重点抓好讲卫生的习惯、写字的习惯、做好操（整好队）的习惯、进校就读书、读好书的习惯。

6、加强年级间的抽查，增加学工处人员、年级组长常规检查职责，要求定期进行讲评。

7、认真做好九月份行为习惯养成月的评比和反馈工作。

1、设立学工处处室接待日，保证有半天时间分管德育领导随班督导和帮扶。

2、每月定期开展一次班主任论坛。做到有主讲人、讨论和讨论记录。学期末进行资料汇编。

3、引领班主任自我学习、自我反思。继续实行班主任（指班主任年限三年的）撰写教育周记制。

4、每学期组织一到两次的班主任教育艺术经验会和成功个案研究交流会。

5、加强班主任工作资源库建设，建立班主任成长档案。

1、专人负责德育主阵地——主题班会的建设，制定红山校区主题班会的方案，将主题班会集体备课和个人设计相接合，规范主题班会的评价体系。学期前各年级组组长要根据年级特点计划好班会内容。认真办好学校的橱窗、班级的黑板报、学校走廊上的壁报等软环境建设。

2、进一步组织好能促进学生成长和发展的学生社团并指导学生开展好相关活动。

3、认真组织好团、队和学生会的活动。

4、每学期精心设计好两次大型的主题德育活动（结合艺术节、读书节、纪念日等）。

5、努力开创主题社会实践活动新局面，先建立体系，在创出品牌。

6、继续加强家校合作，开拓社区资源。精细地组织好“家长开放日”等活动

教务：

招生、制定计划、重大问题解决、与兄弟学校教学联系：

学籍管理、课表安排、初三中考报名：

各年级成绩数据处理、教科研、教务简报、教学通知、教学巡视检查：

中职教导处工作计划篇二

我校教育教学工作以xx区教育科研与发展中心的工作部署精神为指导，全面落实学校工作计划，以学校已有课题为抓手继续深化课堂教学改，努力提高教学质量,落实和践行社会主义核心价值观。主要工作有以下几点：

为了继续做好、做细教学改革工作，本学期继续成立学科教研组，负责各学科的教育教学工作。

1、继续推行适合我校的教学模式，追踪不过关的课堂。

学校现推行的教学模式（语数英三科）已基本成形，特别数学和英语有本身的课题在手，要从课题研究出发的角度，落实课堂教学，推门听课延续以往做法，由教研组的人进行推门听课，并对上课老师进行评分和评价，评价要在听课两天内公布出结果，对于某些不过关的课堂，要进行追踪，廖校和教导处多以反复听课和检查其教学班的单元试卷和作业为主，促使该教师成长。

2、落实教学常规工作的精细管理

本学期继续做好教学常规（作业检查、教案检查），作业检查方式以下班抽查为主，整个学期每班会跟踪两位学生的作业，其余的抽取一个组的学生作业进行常规检查，遇到问题要及时反馈。作业的格式同年级间要统一作业本和格式，另外每科作业要在每次做作业之前要写上几周几和第几次作业，本学期常规检查将纳入预习作业，一一五年级的预习作业做在书本上，科任老师要有盖章或者检查记录或有组长检查。

3、加强单元监测监控管理

单元检测由科任老师按教学进度自由组织，原则上同级同学科的单元测试应同步进行。测试卷可以使用区教科研中心下

发的试卷，也可自主命题，测试完后一周内上交一份单元质量分析表或者ppt给科组长。科组长要根据科任老师提交的单元质量分析数据上报教导处，由教研组对于成绩差的班级进行整改。

4、三科齐抓课堂表现和上交作业评价方法

本学期在全校推行了语数英课堂表现和上交作业的评价方法，具体实施已经在教师会议上学习。另外还有xx第四小学最具团队精神科组评价方案。已经晨诵和读书活动的评选活动。

5、进一步推进读书活动，努力创建书香校园。

继续抓好“晨诵、午读”读书活动的开展，培养学生读课外书的兴趣，引导学生从“要我读”变“我要读”。编印下册的“晨诵”读本，学生人手一册，借助晨诵提高学生诵读能力，另外会对辅导晨诵的教师进行奖励。继续开展读书分享会，让学生读得懂，说得出，把读书的乐趣与人分享，促进读书活动的开展，中午午读(1:50---2:00)改为教师和学生同读十分钟的书本，促使教师和学生爱上看书。

6、开展丰富多彩的第二课堂活动

本期继续开展绘画、仪仗队、音乐、书法、貔貅舞等兴趣小组，书法外聘教师来上课，其余由学校专业老师带队，请各位先制定本学期的兴趣小组计划和简单排期表。语数英三科科组长要安排至少一个全校学生参与的活动（语文科可以用读书活动这个主题）负责的老师要认真辅导兴趣小组的学生，拓宽学生的视野，积参加区级以上的相关竞赛活动。

中职教导处工作计划篇三

（1）学校根据市教委20xx学年度课程计划要求，结合学校课程建设的需求，认真制定《20xx学年度xx七中课程计划》，夯

实基础型课程，丰富拓展型课程，有效推进探究型课程；加强校本课程开发力度，每位教师每二年内开设一门拓展课程，使校本课程系列化、精致化、特色化，不断完善学校的课程体系。

(2) 认真执行学校课程计划，做到专课专用。坚持“健康第一”的理念，认真落实“三课、两操、两活动”，开展形式多样的大课间活动，确保学生每天有一小时的体育锻炼时间，以体育节为契机，组织形式多样的体育文化活动，组织好学校运动会。

(3) 加强学校课程管理，对各类课程的实施情况进行检查和监督，加强对探究型课程、拓展型课程的指导，继续推进校本课程的实施，确保学校课程计划的全面规范实施。

(1) 备课要求：以“四轮备课”法指导各学科备课组活动，即分章节、分内容，一人主备为第一轮备课、组内交流修改为第二轮备课、一人试上并定案为第三轮备课、在具体上课时组内老师将集体备课的成果结合班级实际进行微调为第四轮备课。备课本上要有：制定学期教学计划；单元教学目标；每课时要有三维目标，重点、难点；教学设计要有提问、活动、互动交流、课堂练习等环节；课后要有教学反思。

(2) 上课要求：重视新授课，上课时做到讲练结合，避免“一言堂”，要突出学生主体，加强学法指导，开展自主学习、合作学习、小组探究活动等学习形式，增加学生的思维深度和广度；上课时应关注学生是否参与学习，学会学习，不能教师、学生各唱独角戏，要有“对手戏”；每节课要有课堂练习，练习要有针对性，调动学生的学习积极性，提高课堂教学有效性。

(3) 作业要求：教师要加强课堂练习和课后作业的研究，做到练习的针对性、有效性、分层性；每次作业及时收，及时批，及时评，及时检查订正；严禁教师组织学生购买教辅材

料。

(4) 辅导要求：关注特殊学生，注意心平气和、奉献精神；要照顾其他学科，不增添学生负担；辅导宜课余时间为主，不占用其他课程。

(5) 评价要求：注重多元评价，部分学科宜用等第制；每位教师根据备课组安排，每学期至少命题一份试卷，把握学科重点难点；单元性测试由教研（备课）组长安排，期中期末等阶段性测试由教导处统一安排；注重质量分析，并及时记录；通过班级联席会议、备课组质量分析会，及时调整学科教学计划。

(6) 听课要求：每学期每位教师听课不少于10节，每节课后要有2条优点2条改进意见的“2+2”课堂评价。

教导处继续做好教学常规检查与考核。聚焦教学五环节，定期（第2周、第19周）和不定期对备课、上课、听课、作业布置与批改、课外辅导等加强检查与考核。

(1) 各教研组、备课组认真制订好本学期工作计划，备课组每二周活动一次，每学期不少于6次，教研组每月活动一次，每学期不少于3次，每位教师每学期至少一次在备课组活动中作为主讲人，每学期每位教师开设一节校级以上的教学公开课。

(2) 积极参与校、区级资源库建设，不断更新课堂教学资源、开发教学课件，每学期每位教师至少上传1件教学资源。积极参与一师一优课，一课一各师的网上晒课活动，每位教师三年内完成一次晒课活动。

(3) 继续落实班级联席会议制度，班主任为召集人，任课教师全员参与，联系的行政人员出席（每学期至少召开二次联席会议），课任教师一起分析班情、学情，重点讨论重点学

生群体的帮教，少发牢骚，多找方法，各学科形成合力，促进师生共同发展。

(4) 继续落实行政人员到班级、教研组蹲点调研制度，参与教研组、备课组活动。每次活动前请教研（备课）组长通知行政人员参加。继续打造开放课堂，做好行政随堂推门听课活动、对薄弱学科的跟踪调研指导听课，听课后及时交流想法，积极评价。

(5) 继续做好共同体建设，根据教育局统一部署，继续做好六校共同体牵头单位共作，资源共享促进教育均衡化发展；继续开展中小学教育教学衔接研讨活动，加强与岳阳、中山小学、上师外附小的教育教学交流。

(1) 明确毕业班的工作目标，增强师生的责任意识。根据本届初三毕业班的学习水平，学校的目标是在20xx年中考中，学校总分排名比xxxx届提高1-2个名次，及格率在原有基础上提高3-4个百分点，普高达线率不低于xxxx届（77.3%），优秀率（重点学校录取率）达到30%。根据这一目标，学科教师、每位学生认真制定教学和学习目标，目标细化，层层落实。

(2) 加强毕业班教育教学管理，定期召开毕业班教学工作会议，统一思想，明确目标，落实措施，各备课组要加强考纲研究，加强有效复习的研究，做好每次月考的质量分析，全面提高毕业班教学质量。

(3) 认真落实优培补缺措施，开展分层教学，抓二头促中间，进一步提高普高达线率和重点达线率。

(4) 定期召开毕业班学生会、家长会，加强家校联系与沟通，认真做好招生政策的宣传与指导，形成家校教育合力，做好本届初三毕业班工作。

发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质

上的积极功能，积极探索形成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。加强对体、卫、艺工作的管理和指导，积极开展课外文体活动做好筹备工作，抓好日常体育教学和“两操”的考核检查，组织好体育运动队的训练，健康教育、环境教育按要求开足课时，医务室要切实做好师生常见病、传染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼，降低近视率。加强特长生培养。制定体育运动队训练措施、训练目标并确定专人下场训练，学生各项体育活动力争巩固原有成果并有所突破。

积极做好教务管理、实验室管理、图书管理、卫生服务等工
作。

具体工作安排：

八月份

- 1、完成新预初分班，新学期任课安排，图书分发□xxxx届毕业生风采展
- 2、8月30日，初三教育教学工作会，明确目标，统一认识
- 3、8月30日，教研组长、备课组长“两组”校本研修之校本课程（拓展课）开发

九月份

- 1、完成学生报到、注册、学籍统计等工作
- 2、学生学习习惯养成教育
- 3、前两周内完成初三班级联席会议暨教育教学诊断会议
- 4、新教师师徒结对工作会议，落实新一届青年教师、新班主

任的培训计划

5、开设预初一—初二学生拓展课

6、体育文化节

7、备课组活动正常开展，首次教学常规（备课本）检查

8、第四届优秀校友励志报告会暨初三全体学生会

9、制定xx七中xxxx学年度课程计划

10、“两组”校本研修之反馈教学常规检查暨布置学期计划

十月份

1、开展行政随堂听课、蹲点听课活动

2、月考及质量分析

3、初三分层学生会议

4、教研组、备课组开展学科练习设计研讨活动

5、组织部分学生参加区学生运动会

6、组织开展好常规中小学教学衔接活动

7、“两组”校本研修之英语节经验分享会

十一月份

1、教学质量监控——期中考试，做好考后质量分析

2、教学常规检查（备课、学生作业等）

- 3、各年级开展班级联席会议
- 4、分年级开展教学展示活动
- 5、组织好学生开展各类竞赛活动
- 6、举办好语文节暨“读书节”活动
- 7、学科质量发展月，各学科教师测试、教学评比（分35周岁以上、以下）
- 8、“两组”校本研修之语文节展示

十二月份

- 1、第三次月考及月考质量分析
- 2、以教研组为单位，举行备课组内的“复习专题研讨交流会”
- 3、毕业班教育教学工作会
- 4、举办学校社团节暨拓展课学生作品展示活动
- 5、组织部分学生参加区踢跳、迎春长跑比赛活动
- 6、新教师师徒结对恳谈会
- 7、“两组”校本研修之xx七中教研组风采展

一月份

- 1、期终考试动员及考务工作安排
- 2、期终各项教学常规检查、期末质量分析

3、完成各项常规考核

4、教研组、备课组学期总结交流

中职教导处工作计划篇四

根据县教育局20xx年工作思路、教研室工作安排和学校具体工作情况，紧紧围绕“教师优秀，教育优质，管理高效，发展科学”这一总体目标，结合我校教育教学实际情况，深入分析和研究去年教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。新学期，新起点，新期待，新发展，围绕提高教育质量这个中心，积极探索提高教学质量的途径与方法，不断强化教育教学管理。积极开展校本教研和课题研究，全面提高教师的综合教育能力，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。在务实中求创新，在创新中求发展，充分发挥教导处对教学工作的指导和服务功能。

1、学生管理：继续巩固和加强以良好行为习惯为主要内容的养成教育。以学生发展为核心，努力培养学生良好的学习习惯，提高学生学习品质，营造浓郁学风。良好的习惯使人终身受益，良好的习惯可以起到事半功倍的效果。教学的首要目的是培养其习惯，在教育教学中注重日常渗透，培养学生独立思考、大胆创新、敢于表达、诚实考试的习惯。注重细节管理，强化学生良好的学习纪律。在班级量化管理和学校值周工作的促进和指导下，对学生的卫生、出勤、纪律、养成习惯等方面进行强化教育与管理；在留守儿童工作辅导室的指导下，加强对留守儿童的心理健康、生活、行为、学习等各方面的教育与管理。与团委会、工会组织相互配合，全面加强对学生的教育与管理。

2、师德建设和专业成长：以促进教师发展为中心，切实加强师德建设，开展师德师风大讨论，切实提高教师业务素质，促进师德师风提高。以教研科研为先导，提高教研活动的实效性，开拓教研领域，提升教研层次。本学期首先成立学校

学科的教研组，将废除多年的教研组重新建立起来，发挥教研组与年级组各自的管理功能，教研工作以实效性为目标，在第三轮继续教育“评好课”专题的指导下，具体展开一些实用性，可操作性的研究，大力开展听课评课活动，鼓励教师走出去，加强与兄弟学校的合作与交流，创造条件为广大教师提供锻炼、交流和学习机会，尽可能多地安排教师走出校门，参加各种教研、观摩活动，拓展视野，转变观念，提高技能。让一批优秀教师在教学上、教研上都成熟起来，成为市、县级骨干教师和学科带头人。继续开展校本培训和岗位业务大练兵活动，做好课题研究总结，促进教师专业化成长。同时结合近几年我校教师富余的情况，在上级教育主管部门的指导下，做好下乡支教工作和教师编制整顿工作。在绩效工资制度的完善和激励下，我校将进一步调整绩效工资分配制度，奖勤罚懒，充分发挥绩效工资的激励功能。

3、制度建设和资料管理。建立完善教学常规管理制度，做好常规工作和岗位练兵，课题研究等专项工作的资料收集整理归档。做好两基资料建设工作。

4、安全法制教育宣传。把安全、法制教育工作计划纳入教育教学内容，结合季节特点和学校所处特殊环境开展有针对性的安全教育，有计划的开展各类安全演练。重视学生心理健康教育，落实专人负责，保障学生身心健康成长。把安全教育渗透到各种活动中，加大安全教育力度，不断增强师生的安全意识。

5、功能教室管理与使用。做好多媒体室、微机室、图书室、实验室的管理与使用，筹划配备音体美专用教室、留守儿童心理咨询室；加强多媒体辅助教学手段，推进教育信息化进程，充分发挥网络资源的作用，为提高教育教学质量服务。

6、加强对毕业班的管理，努力提升教学质量，办人民满意的教育。本学年，我校面临着巨大的困境，教学楼加固维修，要将学生搬入寝室，住宿生将全部被赶出寝室，这给学校管

理带来巨大挑战，同时也影响教育教学工作，特别是毕业班的教学。因此，我们将想尽一切办法，确保毕业班教学不受影响，并得到进一步加强。去年，我校在不利的情况下，生源质量较差的情况下，考了十多个公费一中，教学质量没有下滑，今年我校的本届学生生源质量较好，成绩相对优异，我们希望通过优化组合，成立两个加强班，以确保质量的提高。

中职教导处工作计划篇五

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为中，关注学生快乐成长，关注教师内涵发展。

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，积极主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3、加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展集

体备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做，作文课前老师要先写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点内容的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上老师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学内容的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三一六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放弃、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握情况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握情况、写话、阅读和写作；数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的能力；英语：调研单词、短语及句型的掌握情况；其他小学科根据教材的内容进行阶段性调研。各学科还可以有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

1、落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师必须为本教研组上好一节示范课，每位老师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位老师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课老师的上课时间和内容安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

2、邀请名师，协作发展。继续邀请名校

教师下乡送教、交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力。

3、校本教研，课题牵动。青年教师要积极进行校级小课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成快乐课题的结题工作。

4、实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每

学年重点培养1—2名骨干教师。

小学教导处工作计划

5、教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

1、加强“书香校园”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和“阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满校园。

2、积极有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3、开展学科学生知识能力竞赛。

积极组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。通过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生

经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识能力竞赛、低年级数学口算竞赛；英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

中职教导处工作计划篇六

以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，以县教育局xx年教育工作要点，以坚持以人为本的教育教学方向，坚持以教改科研为核心，。抓住课程改革这一契机，构建新型的和谐校园，办好让人民满意的教育。

学校的教学工作将围绕一个中心，两个基础层面来开展。一个中心，即以教改科研为中心；两个基础层面，即1—2年级注重行为习惯的培养，3—5年级注重学习方法的培养。要特别关注起始年级。要真正意义上的提高教学质量，首先必须全面地提高全体学生的综合素质，让学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，充分张扬学生良好的个性。让教师多一些个性化教学的实践活动，努力提高教师的专业素质。使学校的教育教学工作再上新台阶。

1、认真落实教学常规管理，努力把课程改革理念落实到具体的教学常规管理之中，积极推动全校各学科课程改革，提高教育教学质量。

2、科研强校，再上新台阶。

坚持“科研先导”，深化校本科研。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。/抓好一、二年级行为习惯，三一五年级学习方法的培养，为学校其它年级树好样板，确实深入进行《学生行为习惯养成教育的策略与研究》和《实施个性化教学，提高学生学习能力》的研究。以科研强校，探索用教师的个性化教，引领学生的个性化学，从而初步实施个性化教学，实现真正意义上提高教学质量。

3、完善教研组机制，提高教师专业素质。

对各教研组的教研活动要加强管理和指导，教研组活动应根据教学中的实际情况而确立“中心研究的问题”。对“中心研究的问题”要作深入细仔的研究，不能作秀，但求人人参与，把传统的教研活动与网络教研活动有机地结合起来，使“中心研究的问题”能找出较好的解决措施。

4、加强各学科的教学管理，完善评价方案。

加强校本教研的力度，着重在课程改革的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

5、以人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香校园活动，进行全校规模的展示工作。重实践和反思、总结，力争能取得新的成果。

6、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。为了适应学校教育教学工作快速发展的需要，从打造名师的角度打造学校的品牌。加强骨干教师培养、管理、使用制度的制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用。对青年教师的培养也要提上议事日程。要求骨干教师每学期上一节示范课，每周至少对青年教师进行1次听、评课，对青年教师进行较系统的指导，听、评课要有书面材料。

7、抓好毕业班工作，保质保量完成教学任务。

做好毕业年级教师和学生的思想工作，定期召开毕业年级工作会，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量。

（一）、严格教学常规，优化过程管理，完善评价方案。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，淡化期末。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“六化”目标，即：“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。严把课堂教学关，主要从以下三点开展工作。

(1) 严格执行课程计划。学校行政做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课。

(2) 严格备课管理。本学期我们将继续集体备课制度。要求主备教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教务处将按开学一次、每月的两周一次的时间，定期对各科教师的备课进行检查。

(3) 严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。

(4) 加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

(二)、加强领导，督促落实。

本学年度学校教学工作的重点是围绕课题研究为中心，抓好

两个基础层面。第一个基础层面是1—2年级着重于行为习惯的培养；第二个基础层面是3—5年级着重于学习方法的培养。学校对学生情况进行认真的研究，对要求做好的行为习惯和需要指导的学习方法进行细化。并且要求任课教师拟定具体的措施和实施方案，交学校审查后，并督促落实，实行定期检查，强化落实。

中职教导处工作计划篇七

上学期工作的`方向是：以可持续发展观指导教育教学工作实践，注重教育教学的内涵化发展。进一步践行我校“德育领先，全面发展，张扬个性”的教育理念。遵循教育规律和学生身心发展特点，将德育、智育、体育、美育等工作有机统一在教育教学中。注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，注重学生的体魄锻炼和身心健康，促进学生全面发展。为把我校创建成有特色的区先进学校而努力。

上学期两校合并整合，为学校的进一步壮大发展打下基础。经过全体师生的共同努力，东西两校区的优势互补，进一步促进提升学校的教育教学水平。

把立德树人作为学校教育的根本内容，按照教育局“善学习、会运动、懂礼仪、惹人爱”十二字学生培养目标，遵循教育规律和学生身心发展特点，以“尊重别人”及“责任心培养”作为抓手，培养学生良好的道德、行为习惯，促进学生身心健康、和谐发展；将德育、智育、体育、美育等工作有机统一在教育教学中，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，注重学生的体魄锻炼和身心健康，促进学生全面发展。

1. 结合我校实际情况，加强相关教育理论学习，树立正确的教育观、人才观、质量观及效益观。
2. 积极开展理论指导下的课堂教学实践，审视课堂教学行

为，立足于学生自身学习规律，不断改进教学方法。以学生在课堂学习过程中的认知能力水平是否发展为标准，积极引导引导学生形成自主学习的能力。

3. 在加强学科课程意识及把握学科课程标准的前提下实施有针对性的课堂教学，促进提高课堂教学效益。

4. 继续把激发学生学习兴趣，培养学生良好学习习惯作为日常工作重要内容，结合所教学科及自身特点，不断巩固和发展行之有效的教育方法。

5. 加强对学生的观察和研究，加强对后进生的教育转化及个别辅导工作，使转变后进生的工作落实到实处；要重视对优等生的个性化培养，努力开发每一个学生的特长和潜能。

6. 进一步树立“尽心尽力做人和学习就是好学生”的观念，为每个学生的进步与成功创造条件。

7. 继续加强教研组建设。以教研组教学研究活动为平台，以促进学生在学习过程中认知能力水平发展为目标，以教学环节的设计及教学方法手段的恰当运用为抓手，积极开展以说课、听课、评课为主要形式的教研活动。

8. 重视在学科教学中的德育渗透，本学期着重关注培养学生形成正确的价值观。

9. 树立科研为教研服务，科研促进教研的意识，积极开展教学科研工作。

10. 在“一切为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展”的目标引领下，加强团队协作精神。

1. 运用了解性、检查性和随机性听课，学生访谈，家长问卷，教育教学工作记载测评等方法，力求客观地对教师进行

工作考核，及时与教师进行沟通，把考核的过程作为激励的过程。

2. 坚持班主任工作例会制度，加强对新班主任的工作指导与帮助。

3. 发扬年级组的团队合作精神，进一步落实年级组长工作职责制度，坚持年级组长工作例会制度，进一步加强年级组内各项任务协调工作，促进年级组各项教育教学工作的有序开展。

4. 以“民族精神教育”、“生命教育”为主线，积极利用各类德育阵地，培养学生积极向上的精神品质；进一步巩固和规范以培养学生良好学习习惯和行为习惯为重点的德育工作；积极开展丰富多彩的校园文化活动形成以节庆活动为特点的我校德育工作特色。

6. 重点加强“品社”学科建设。将品社等学科的教学与学校的各项德育工作紧密结合，逐步形成具有我校特色的，在区里具有一定影响力的重点学科。

7. 落实学校心理健康教育工作，帮助学生树立珍爱生命的观念，加强对问题学生的心理指导工作。帮助学生养成良好的行为习惯和心理品质。

8. 进一步加强卫生健康教育工作，积极开展卫生专题教育，促进学生养成良好卫生习惯，促进学生健康成长。

9. 继续对学生进行行为规范训练；进一步巩固以班主任负责为主，全校师生共同参与，值日护导师考核评比，及时反馈并纠正的机制。

10. 以排球运动作为我校的“一校一品”特色，积极开展全校性的排球活动，在全校培养学生对排球运动的兴趣，加强

学校排球队常规训练，切实提高学校排球运动的水平，积极营造“排球文化”氛围，争取创建排球特色传统学校。

11. 进一步加强学生课外兴趣拓展活动的安排和指导工作。根据现有情况，不断调整工作思路，探索更有效、有趣、有益的活动形式，扩大学生参与面，使学生能经常性地参与到学校的艺术、科技活动中，逐步建立课外兴趣拓展活动指导教师工作考核机制，为学生的个性特长发展创设条件。

12. 以教研活动的有效性开展为工作核心，加强教研组建设与管理。

1) 进一步落实教研组工作的常规化、制度化。要重视教研活动的有效性，有的放矢地开展教研组活动。按照《合格及优秀教研组评选标准》，开展教研组评优工作。

2) 继续以学科课程标准为前提，以教材为依据，制定本学期各学科各年级各教学单元教学目标（知识、能力及其他相关目标要求）。

3) 教研组期初制定教研组工作计划，结合我校各学科及学生具体情况，以对教材的把握为前提，以教学环节的设计及教学方法手段的恰当运用为抓手，以引导培养学生形成自主学习能力为目标，以提出进一步改进教学方法的对策为目的，做好按周编排的教研组活动日程安排，有质量地开展教研活动。做好教研组活动记录，期末作为个人及教研组工作考核依据之一。

4) 以教研组为单位，把备课、说课、听课、评课作为主要的活动形式，积极探讨优化教学过程的有效方法。重视教学环节设计的针对性，要有重点、难点、过程以及教学方法手段的选择，精选练习设计，提高教学效率。写好有质量的课后随笔，有理论依据，注重实例。

教师应积极参加听课、评课活动。每位教师校内听课不少于六节，总量不少于十节。做好听课笔记。教研组长负责评课记录，轮流指定专人做好评课小结，期末交教导处。教导处加强随堂听课，按照听课-查教案-评课-监控-反馈-查课后随笔这一模式来深化课堂教学管理。

5) 提倡合理利用多媒体等先进的教学手段辅助课堂教学，促进提高课堂教学效率。积极开展教学资源（多媒体课件等）共享协调工作。

6) 进一步巩固教研组内定期互查备课及学生作业制度，互帮互学，共同研究解决教学工作中的问题，做好相应记录。

7) 积极参加各学科校内、校外的教学研究培训活动。

13. 切实减轻学生的学习负担，切实提高学生的学习效益。合理安排课外学科辅导活动，有针对性地开展对学习困难学生的学习辅导以及对学有余力学生的培养提高工作。

14. 加强教师自培工作，走教师专业化发展道路，促进教师在相关理论学习的基础上探索并形成具有自身特点的教学方法。

15. 进行品牌教师示范课活动，发挥品牌教师的引领作用。

16. 开展教师课堂教学基本功比赛，促进提高教师课堂教学技能。

17. 继续加强教学流程管理 促进教师不断强化质量意识

备课 各学科教师应按照学科备课要求认真备课，重视有针对性的教学环节及恰当的教学方法手段的设计。组内教师每月一次互查并做好记录。教导处期初查备课量（二星期备课余量）及备课规范，期中抽查备课质量，期末查随笔及复习设

计。

上课 重视学生在课堂学习过程中的认知能力水平发展，把课堂教学的目标达到程度、教学效率及学生学习习惯和方法的培养作为评价标准。

辅导 重视对学习困难学生的及时辅导，做好后进生建档及辅导记录；重视对学生学习心理过程的研究；重视对有个性爱求异学生的保护及引导；重视对学生学习过程方法的辅导；重视学生良好学习习惯的养成。把使学生获得终身学习的能力作为教学工作的最高境界。

作业 作业要精炼适量，要切实减轻学生的作业负担。审慎探究学生分层作业试点工作。学生作业格式统一，教师批改规范。要重视学生作业订正辅导工作。组内教师每月一次互查并做好记录。教导处随机检查。

质量监控。教师自控、教研组互控、学校调控。期中、期末和区监控、抽样应有三级质量分析，做到及时调控整改。采取有针对性的措施，大面积提高教学质量。

18. 教科研工作

提倡教科研工作的实效性。在立足课堂教学研究的基础上，教导处会同教科研室推进学校教科研工作。继续倡导以真问题 小课题为抓手，教研组长、备课组长组织组内教师，根据教学现状，找准问题，寻求突破，开发挖掘教研组课题，将教研与科研有机结合，期末做好教科研阶段小结或论文撰写。

19. 其它工作

1) 继续加强对学生良好学习习惯培养。本学期继续抓以下习惯培养：

读课文做到“三到”，即：眼到、口到、心到。

做作业专心致志、书写端正、按时完成，及时订正。

培养学生养成注意倾听的良好习惯。上课专心听讲、大胆发言、语言完整、声音响亮。

2) 把培养学生阅读兴趣并养成终身热爱阅读的习惯作为学校教育教学工作的重头戏。

重视上好阅览课，培养学生课外阅览的兴趣，提高学生的阅读量，拓展学生的知识面。充分利用学校图书馆图书资源和学生的图书资源，开展读书活动，让学生爱读书，读好书。进一步提高学校图书馆的管理水平，充分发挥图书馆工作效益，培养学生的阅读兴趣，拓展学生课外学习的渠道，促进提高学生的文化素养。

利用校刊、墙报等形式展示和欣赏学生语文学习及课外阅览的成果。

各科教师都要利用一切教育契机引导学生养成阅读习惯。

3) 开展学科竞赛活动（具体项目及时间由各学科大组长与教导处商定），激发学生努力学习、力争上游的精神，促进提高学校教学质量。

4) 落实“三课、两操、两活动”的要求，合理安排时间与场地，以年级组为单位，积极开展小型多样的体育活动。

5) 继续抓好广播操训练，广播操进出场及队列训练，使我校的学生广播操及进出场成为学校的特色品牌展示项目。促进形成良好的校风校纪。

6) 在全体学生中培养学生对排球运动的兴趣，组建学校排

球一线及二线队伍，开展学校排球队训练，切实提高学校排球运动的水平，创建排球特色学校。

7) 积极开展学校田径队训练。争取在区运动会再获佳绩。

8) 重视学生实验操作能力培养，切实落实各年级学生自然课的实验操作项目开展，促进提升学生科学素养。

9) 进一步搞好学校科技特色项目，开展群体性科技活动，积极参加各类科技竞赛。抓好环保教育，继续研究开展“做中学”活动项目，提高科技活动档次水平。保持我校“科技特色校”称号。

10) 音乐、美术学科在提高课堂教学质量的基础上，抓好学校课外艺术兴趣拓展课程开展工作，争取形成我校艺术爱好学生的有序培养机制。积极参加各类竞赛活动，争取创出我校的艺术教育特色(合唱、舞蹈等)。开展学生美术作品展览活动。

11) 重视卫生健康教育及安全教育，切实保证卫生健康教育专课专用。

12) 重视学校心理健康教育工作。帮助学生树立珍爱生命的观念，加强对问题学生的心理指导工作。研究运用“罗森塔尔效应”原理，保护学生的自尊心，帮助学生加强自信心，促进学生养成良好的行为习惯和心理品质。

13) 做好各类教学管理资料的收集整理工作，期末按时归档。

14) 做好一年级新生招生工作。

15) 严格按照学籍管理要求，做好学籍管理资料整理工作。进一步做好两校学籍管理资料整合工作。妥善完成学生学籍卡(社保卡)的相关资料收集、审核发放工作。

16) 妥善做好来信来访及家长接待工作。

二月份

- (1) 制定各路工作安排计划。
- (2) 开展“元宵灯会”活动
- (3) 检查教案。
- (4) 随堂听课。

三月份

- (1) 查作业批阅。
- (2) 随堂听课。
- (3) 开展生命教育月活动。
- (4) 一年级区语、数质量监控。
- (5) 二年级校语、数、英质量监控。
- (6) 春游活动（二年级）。

四月份

- (1) 三、四年级校语、数、英质量监控。
- (2) 二年级区语、数、英质量抽查。
- (4) 教研组制定期中复习计划及提纲，做好期中复习工作。
- (5) 期中考查、考试。

- (6) 反馈期中考查、考试质量分析情况，研究改进措施。
- (7) 随堂听课。
- (8) 开展艺术节活动。
- (9) 开展推普周活动。
- (10) 春游活动（一、四年级）。

五月份

- (1) 春游活动（三、五年级）。
- (2) 随堂听课。
- (3) 科技节活动。举办区“上师大一附小杯”遥控车模比赛。
- (4) 检查作业。
- (5) 三年级区语、数、英质量监控。
- (6) 一年级招生工作，五年级毕业班工作。
- (7) 四年级区语文质量监控。
- (8) 启动科技节活动。
- (9) 作业检查及评比，优秀作业展览。
- (10) 六.一庆祝活动。

六月份

- (1) 检查教案。

- (2) 五年级校语、数、英质量监控。
- (3) 小博士节活动
- (4) 期末复习动员。
- (5) 落实期末复习计划及复习工作。
- (6) 期末考查、考试。
- (7) 期末考查、考试质量分析。
- (8) 学校教师优秀教学文章评选编撰。
- (9) 教学工作、各路工作总结及资料汇总、归档。回收教学用品。

中职教导处工作计划篇八

工作计划网发布2019年教导处工作计划范文精选，更多2019年教导处工作计划范文精选相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：按照区、镇两级教研室工作要求，以研究有效性课堂教学为重点，以提高教学质量为目标，继续深化教学改革、推进素质教育，加强教学常规管理，积极开展校本教研活动，为促进教师的专业提升和学生的全面发展而努力！

二、工作目标：1、重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。本学期围绕“如何有效开发文本教学资源”为主题，开展校内教学研讨活动。2、把好教学质量关，重视基础知识的过关测试，做好教学质量的监控工作，力争各科成绩排在镇属学校前列。3、积极开展校本教研活动，以一堂课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教

师的专业水平。4、继续一人一课、随堂听课等形式，关注教师的业务成长。确定好每科的课堂有效教学模式。5、做好各级立项课题的检查准备工作。

三、工作具体措施：

（二）抓好教研组建设，扎实有效开展教研活动。1、抓好教研组建设，健全并重视教研组资料积累。要求教师平时资料收集后交给科组长入档。2、以“如何有效性课堂教学”为主题，开展校内研讨活动，形成有效的课堂教学模式，以及征集相关案例并开展评比活动。3、加强教师间的课堂教学交流，开展教研组内听课、评课活动。一学期科组长听课不少于15节，其他教师不少于10节。要求记录齐全，有听后思考记录，期末上交听课记录本。4、积极开展校本教研活动，以一堂课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。本学期要求所有资料电子存档。5、为教师成长搭建平台，通过理论学习、骨干教师示范、体验实践、教学反思、专题研讨等形式，提高教师的专业水平。

（三）、学科教学质量，坚持常抓不懈。1、各任课教师认真抓好教学质量关，团结整个年级段的力量，做好培优补差工作，建立学困生、优秀生档案。2、做好学科质量过关、考查、分析工作。3、抓学生基本能力的形式（1）组织力量做好一年级学生汉语拼音过关测试工作。二、三年级写话比赛。（2）阅读能力。注重课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，利用好学校图书馆，扩大学生阅读量，要求做好记录。本学期准备在4-6年级进行语文课外阅读能力的竞赛。（3）数学解答能力。要求每班在上数学课前进行口算训练，学期间进行数学知识竞赛。（4）英语综合训练。加强英语的双基训练，高质量地完成英语活动册。重视英语词汇训练，举行4-6年级知识竞赛。同时加强对学生的口语交际训练，注重学生的学习习惯的培养。

（四）加强第二课堂的辅导工作，安排好负责教师，挑选好

学生，认真组织竞赛学生的培训及参赛工作。为进一步贯彻“全心全意为同学服务”的宗旨，落实学习部的各项工作职责，提高学习部的工作效率，经学习部全体成员初步讨论，制定如下十一月工作计划。

二，建立健全例会制度，发挥好学习部在学习方面的桥梁和纽带作用。1. 学习委员例会定期召开学习委员例会，从各班学习委员那里获得各班学习情况的`第一手资料，帮助大家端正学习态度，树立信心，营造理学院良好的学习氛围，及时把校、系的各项活动通知传达到同学们那里，充分体现我们学习部的服务功能。2. 学习部例会坚持学习部内部例会制度，每周一次。了解每个成员各自分配的任务的进展情况，有什么问题或困难，以及活动结束后的总结，包括成绩和不足，对不足进行改进。对提出的问题全体成员集思广益，争取把工作做得更好，把的服务献给大家。

三，为丰富学生的课余生活，让同学更好的融入到大学生活中去，展现当代大学生的精神风貌，学习部决定月末在大一新生中举行一次演讲比赛。在10号前，全体学习部成员必须拟定一份演讲比赛的策划书，对整个活动进行周密的安排，括演讲主题，参赛人员，评委以及其他工作人员及其职责。做好此次活动的宣传工作，调动同学们参加的积极性，同时，活动后做好工作总结。协调团总支学生会，沟通和交换意见。明确部各成员在此次活动中的工作任务，各司其职，争取让这次活动成为同学展现自我，超越自我的机会。

中职教导处工作计划篇九

以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，以县教育局20xx年教育工作要点，以坚持以人为本的教育教学方向，坚持以教改科研为核心，。抓住课程改革这一契机，构建新型的和谐校园，办好让人民满意的教育。

学校的教学工作将围绕一个中心，两个基础层面来开展。一

个中心，即以教改科研为中心；两个基础层面，即1—2年级注重行为习惯的培养，3—5年级注重学习方法的培养。要特别关注起始年级。要真正意义上的提高教学质量，首先必须全面地提高全体学生的综合素质，让学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，充分张扬学生良好的个性。让教师多一些个性化教学的实践活动，努力提高教师的专业素质。使学校的教育教学工作再上新台阶。

1、认真落实教学常规管理，努力把课程改革理念落实到具体的教学常规管理之中，积极推动全校各学科课程改革，提高教育教学质量。

2、科研强校，再上新台阶。

坚持“科研先导”，深化校本科研。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。/抓好一、二年级行为习惯，三一五年级学习方法的培养，为学校其它年级树好样板，确实深入进行《学生行为习惯养成教育的策略与研究》和《实施个性化教学，提高学生学习能力》的研究。以科研强校，探索用教师的个性化教，引领学生的个性化学，从而初步实施个性化教学，实现真正意义上提高教学质量。

3、完善教研组机制，提高教师专业素质。

对各教研组的教研活动要加强管理和指导，教研组活动应根据教学中的实际情况而确立“中心研究的问题”。对“中心研究的问题”要作深入细仔的研究，不能作秀，但求人人参与，把传统的教研活动与网络教研活动有机地结合起来，使“中心研究的问题”能找出较好的解决措施。

4、加强各学科的教学管理，完善评价方案。

加强校本教研的力度，着重在课程改革的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。加

强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

5、以人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香校园活动，进行全校规模的展示工作。重实践和反思、总结，力争能取得新的成果。

6、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。为了适应学校教育教学工作快速发展的需要，从打造名师的角度打造学校的品牌。加强骨干教师培养、管理、使用制度的制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用。对青年教师的培养也要提上议事日程。要求骨干教师每学期上一节示范课，每周至少对青年教师进行1次听、评课，对青年教师进行较系统的指导，听、评课要有书面材料。

7、抓好毕业班工作，保质保量完成教学任务。

做好毕业年级教师和学生的思想工作，定期召开毕业年级工作会，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，淡化期末。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“六化”目标，即：“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。严把课堂教学关，主要从以下三点开展工作。

(1)严格执行课程计划。学校行政做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课。

(2)严格备课管理。本学期我们将继续集体备课制度。要求主备教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教务处将按开学一次、每月的两周一次的时间，定期对各科教师的备课进行检查。

(3)严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。

(4)加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

本学年度学校教学工作的重点是围绕课题研究为中心，抓好两个基础层面。第一个基础层面是1—2年级着重于行为习惯的培养；第二个基础层面是3—5年级着重于学习方法的培养。学校对学生情况进行认真的研究，对要求做好的行为习惯和需要指导的学习方法进行细化。并且要求任课教师拟定具体的措施和实施方案，交学校审查后，并督促落实，实行定期检查，强化落实。

结合课改工作，开展各种形式的听课及专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1. 听课:第2、3周进行全校任课教师检查性听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

2、推门课:加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，

提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

3、示范课:进行骨干教师、学科带头人献课活动。

4、评优课:开展学校校内评优课,评选校级优秀课,进行表彰。

5、研究课:适时组织学科教学研究课,人人参与互动,研究、探索学科教学模式。(语、数、科任学科各一节)

6、开放课:进行全校家长开放日教学研讨活动,教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。

7、复习课:认真上好期末复习课,探索对学生科学、有效的复习指导方法。

另外,在教研组之间开展“互帮、互学、互听、互评”活动”。学校教研组教研活动已经经历了两个阶段:第一阶段,是各教研组选举1—2人上小组公开课,然后评价上课效果的得与失;第二阶段,是各教研组首先讨论出“中心研究的问题”再选举出1—2人上小组公开课,并指定中心发言人,分学科进行教学专题研讨活动。要求每组把听课时间、内容安排好,看哪个组有创新,活动效果好。这是提出问题,再研究问题,从而达到解决问题的教研活动。这是规范性的教研活动。象这样规范性的教研活动,除研究水平上还需不断提高外,而形式上可以从规范化转换为制度化。让规范性的教学研究形成一种教研制度教研模式,保持一种良好的教学研究的形式。

1、开展以考促培的全员教师的专业理论知识竞赛,竞赛内容提前布置,每两月一次,成绩公开量化,并记入教师年终考核.理论知识考核的内容选一些关于新课程和基于新课程的课堂教学改革的内容。专业知识包括语文的古诗文七十首,名家名篇赏析,数学包括简单的数学问题,典型问题.英语内容

结合日常培训.此外还有一定的综合知识。

2、搞好学生的课

堂练习设计和作业改革，要进行一次学科教师的课堂练习设计比赛。

(五)、以人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香校园活动，进行全校规模的展示工作。

为了开阔同学们的阅读面和知识面，提升同学们的思想涵养和精神品位，开展创建“书香校园”的读书活动，培养同学们阅读的兴趣和习惯，由此而形成良好的阅读氛围和阅读传统，共同创建一个充满书香的校园。

1、充分利用好课堂阵地：

(2)开展课前3—5分钟特色展示；

(3)课前、课堂上开展推荐“我喜爱的一本书”活动，推介新书，互相交流；

2、积极开展第二课堂活动

(1)开展读书心得交流的演讲活动(或比赛)(五年)

(2)开展讲故事活动(或比赛)(四年)

(3)开展读书心得征文活动(赛)(三一五年)

(4)开展读书摘录、经典句段书法展(赛)

(5)以上各项活动，除参加校级竞赛外，提倡各班师生多在班内组织开展。

(六)、加强毕业年级的管理，保质、保量完成教学任务。

毕业班工作是学校教学工作的重点之一。学校定期每月召开一次毕业年级工作会议。了解师生思想情况，发现问题及时纠正解决。在抓紧抓好教学质量的同时，注重学生综合素质的培养，一定要让毕业年级的学生不仅具有良好的文化素质，同时具有良好的思想品德。毕业年级的学生容易燥动，要多做耐心细仔的思想工作，特别要关注学生的安全。

(七)、坚持行政督导，加强常规管理。

行政督导是行政领导班子深入教学一线，了解学校教育教学情况，查找在教育教学中存在的问题，进行集体会诊，最终达到纠正问题解决问题的目的。行政督导原则上每月抽查一个年级。对抽查年级实施全天候、全方位的全程综合督导。无论是课堂教学，还是课后的管理，甚至是考核评价，行政督导后都要做出综合性的评价。同时与抽查年级的任课教师进行交流，是成绩的加以肯定和表彰，是问题的加以批评并督促改进。行政督导检查是一个教学常规管理的好方法，因此必须坚持。

(八)、培养骨干，实施人材阶梯化战略。

对骨干教师的培养应按“整体—骨干—整体”的策略，即整体着眼，分层培训，整体提高；坚持多规格，多层次，多渠道的研培结合。注重政治思想素质和业务能力的培训。要求骨干教师人人有课题(无论是主研还是协研)，个个有任务，事事作表率，充分发挥带头作用。本期规定，骨干教师要求骨干教师每周至少听年青教师1节课，并做出评课，每学期至少上1节公开课或观摩课，研究课，示范课。

(九)、关注学生差异，切实做好学困生的辅导与转化工作

结合我校省科研课题《学困生的辅导与转化的研究》进一步

的研究，要求广大教师要关注学困生，耐心进行对学困生的辅导与转化工作；提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。