

最新八礼四仪班会节目视频 践行八礼四仪班会教案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八礼四仪班会节目视频篇一

- 1、收集八礼四仪的知识、故事及礼貌用语。
- 2、找找身边的不文明行为及现象。
- 3、排练情景剧《迟到》、相声《四项基本原则》、小品《课间十分钟》、童谣和歌曲等节目。
- 4、布置教室。

主持a:尊敬的老师!

主持b:亲爱的同学们!

合:大家下午好!

主持a:首先让我们以热烈的掌声欢迎与会的老师和同学们。(掌声)

主持b:中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必备的素养。

主持a:作为新一代的青少年，我们应该主动学礼仪、知礼仪、

行礼仪，养成讲文明、懂礼貌、有道德的良好品质和行为习惯。让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

主持b□下面我宣布，“践行八礼四仪，争做文明学生”的主题班会现在开始！

主持a□我们全班39位同学生活在初二(1)班这个大家庭里，我们平时的一言一行、一举一动的好坏都将影响到这个家的形象，都将影响到我们对家的感情。下面请欣赏由钱健强、陈婷婷两位同学表演的情景剧《迟到》。

同学们议论纷纷。

某同学总结发言。

主持a□大家都知道这个同学错在哪里了，我们可不要学她喔！我们应该言行一致，学礼仪、知礼仪、行礼仪。

主持b□下面请听我们班孙慧伦、浦梦婕两位同学的诗朗诵《文明礼仪伴我行》，大家欢迎！

主持a:礼仪是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程和手段。古人云：“不学礼，无以立。”

主持b□立足江苏未成年人思想道德建设实际，我省在继承弘扬中华优秀传统文化、学习借鉴国外文明成果的基础上，从本学期初开展“八礼四仪”的主题教育实践活动，引导广大未成年人从小做起，学礼仪、知礼仪、行礼仪，养成讲文明、懂礼貌、有道德的良好品格和行为习惯。班会进行到这里，让我们轻松一下，来听个相声《四项基本原则》，有请陆敏娜、王璐瑶两位同学。

主持a□两位同学精彩的相声表演，让我们知晓了培养文明礼仪需要遵循的四项基本原则。我也希望每位同学都能做一个

知礼仪、学礼仪的中学生。

主持b□接下来，我来考考大家对八礼四仪的认识。

主持a□问答题：1、“八礼四仪”中的“八礼”包含哪些内容？

主持b□2□“八礼四仪”中的“四仪”包含哪些内容？

主持a□3□“仪表之礼”主要有哪些内容？

主持b□4□餐饮之礼是指讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐和什么？

主持a□5□言谈之礼主要指用语文明、心平气和以及什么？

主持b□6□待人之礼主要指哪些方面内容？

主持a:7□行走之礼主要指遵守交规、礼让三先，还有什么？

主持b□9□游览之礼主要内容为善待景观、爱护文物，还应注意什么？

主持a□10□在行仪式之礼时，要做到按规行礼、心存敬畏，还要注意什么？

主持b□11□初中生进行青春仪式，主要目的是什么？

投影八礼四仪的主要内容。

每个问题请同学读一遍，再全班同学读一遍，学习一遍。

主持a□同学们回答的都非常好，那我们有信心做的更好吗？

主持b□在我们日常的学习生活中，同学间难免有些磕磕碰碰。正确处理好了这些小矛盾，同学就能和谐相处，班集体也能健康成长。

主持a□下面请欣赏农康、浦梦婕、孙倩等同学的小品《课间十分钟》。大家欢迎！

主持a□刚才大家都谈的很好。我想只要我们互相宽容，彼此谅解，不计较个人的得失，就能与同学老师建立起和谐的人际关系。

主持b□为了更加深入地了解八礼四仪的内容，下面请同学们欣赏八礼四仪的童谣。有请袁晓仪、李悦、龚炜铮、张炜恒四位同学上来表演。大家欢迎！

(八)如何更好地践行八礼四仪？

主持a□四位同学的童谣表演，为我们清晰地指明了我们在践行八礼四仪活动中要努力做到的内容。

主持b□自本学期初，我班开展学习八礼四仪以来，全班同学身上都发生了一些可喜的变化。大家都能以“八礼”的要求严格自己的言行，自觉践行八礼四仪。学礼仪、行礼仪、比礼仪。

分组讨论，交流发言。

主持b□前段时间，我们学校开展了八礼四仪主题教育活动，我班也开展了相关活动，其中人人参与学唱了《文明礼仪歌》。

主持a□接下来请全体同学起立，让我们一起用心歌唱！

主持b□同学们，时间如白驹过隙，一眨眼我们的主题班会接

近尾声。在即将结束之前，我们有请班主任为我们总结一下，有请班主任！

主持a□谢谢吴老师！班主任的总结给我们活动画上圆满的句号。

合：此次“践行八礼四仪，争做文明学生”主题班会到此结束！

八礼四仪班会节目视频篇二

通过本次主题班会活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个讲文明的中学生。

二、教学准备：

1. 召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。
2. 根据班会内容确定班会骨干同学。
3. 学唱歌曲《中小学生文明礼仪之歌》。朗诵《文明是一朵花，一朵永久芳香的花》。排演校园情景剧：餐饮之礼、观赏之礼、待人之礼、游览之礼。
4. 设计主题班会课件。

三、教学过程：

主持人致辞：

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

今天我们xx班在这里举行“四仪八礼”主题班会。首先让我们以热烈的掌声欢迎与会的老师和同学们。（掌声）

（一）导入（主持人）：

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代代传

承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》。

（二）问题创设：

1. 除了观看的《孔融让梨》，同学们还知道中国古代的哪些礼仪故事呢？（激发热情）

学生举例：程门立雪、孔夫子误会等等

2. 那么这些故事告诉你什么道理呢？（说说）

3. 对你有何启发？（议议）

4. 主持人小结：

文明，使人举止文雅；

礼仪，使人风度翩翩。

中华民族有五千年悠久的历史，素有“礼仪之邦”的美称。她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统。从小学礼仪，用礼仪，做一个讲文明，懂礼貌的中学生。礼仪是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程和手段。古人云：“不学礼，无以立。”文明礼仪不仅是个人素养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。

5. 给老师、同学起绰号;6. 随意吐痰，乱扔果皮纸屑;7. 课堂不文明，不尊重老师;8. 破坏校内公共设施、设备;9. 在桌椅、图书和教室、宿舍墙上乱涂乱画;10. 搞恶作剧。)

6. 朗诵鉴赏

文明是一朵花， 一朵永久芳香的花。

让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向未来 告诉太阳，告诉月亮，我们是新世纪即将展翅的雄鹰。做文明的使者，让我们用微笑铺设文明路;做礼仪的少年，让我们用真心搭建礼仪桥。文明礼仪伴我行，中华美德放光芒。文明礼仪伴我行，到处盛开文明花!

三、品故事话礼仪：

1. 学生看故事，品位文明与不文明行为带来的迥然后果。 故事：《酒店老板与无赖》

一个人走进酒店要了酒菜,吃完摸摸口袋发现忘带钱了,便对老板说“店家今日忘带钱了,改日送来”店老板连声“不碍事,不碍事”并恭敬地把他送出了门。

这个过程被一个无赖给看见了,他也进了饭店要了酒菜,吃

完后摸了一下口袋对店老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”。谁知店老板脸色一变，揪住他，非剥他的衣服不可。无赖不服说：“为什么刚才那人可以记帐，我就不行？”店家说：“人家吃饭，筷子在桌子上摆齐，喝酒一盅盅地筛，斯斯文文，吃罢掏出手绢揩嘴，是个有德行的人，岂能赖我几个钱，你呢？筷子在胸前乱舞，狼吞虎咽，吃上瘾来，脚踏上条凳，端起酒壶直往嘴里灌，吃罢用袖子揩嘴，分明是个居无定室，食无定餐的无赖之徒，我岂能饶你！”

两天后，约瑟先生在给范厂长的信中写道：

尊敬的范先生：我十分佩服您的才智和精明，但是您在车间里吐痰的一幕使我彻夜难眠。恕我直言：一个厂长的卫生习惯可以反映一个工厂的管理素质，况且，我们今后生产的是用于治病的输液管。贵国的成语说得好：人命关天！请原谅我的不辞而别，否则上帝会惩罚我.....

故事：《应聘成功》

有位经理登了一则广告，想要找个男孩到公司来帮忙，广告刊登后，差不多有五十个人来应征。经理于是从这五十人中选了一位，其余的人则只好另觅他职。有位朋友问经理说：“那男孩连一张推荐信也没有，你为什么会选中那位男孩呢？”经理说：“那男孩可取的地方多着呢！当他进门时，他懂得在门前的鞋垫上将鞋底清干净，之后，又知道将门轻轻关上，这显示他做事非常谨慎。后来，他看到了跛腿的老人随即将座位让给他，这显示那男孩富有爱心，能体谅他们。”经理接着又说：“他进到室内，随即脱下帽子，我问他话，也能即刻回答，这显示他注重礼节，具有绅士风度。我故意将一本书放在地上，其他应征者都好似没看见，就从书本跨过去，那男孩却能将书捡起来，放回桌上，这证明那男孩是个有条不紊，注重纪律的人；当他在等候我面试时，安安静静的，不像其他人一样挤成一团，推推拉拉的。当我跟他谈话时，我注意到他的衣着极为整洁，头发也梳得整整齐齐的，

连他的指甲也是干干净净的。我从他的言行举止判断他是最合适的人。”

2. 畅所欲言谈感悟

提示：故事《酒店老板与无赖》

启示之一：动作姿势是一个人思想感情的文化修养的外在体现。一个品德端庄、富有涵养的人，其姿势必然优雅。一个趣味低级、缺乏修养的人，是做不出高雅的姿势来的。

启示之二：在人际交往中，我们必须留意自己的形象，讲究动作

八礼四仪班会节目视频篇三

一、活动目的：

同学们在开学初期，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，近期以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，高中生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回开学初的那种感觉，特开展此主题班会。

二、活动意义：

本班会以“八礼四仪”为主题，通过文艺节目及讨论的形式，充分调动每一名同学的积极性和参与意识，增强同学、师生间的互信和深厚友谊，树立健康的身心素质和积极向上的心态，明确自我价值和社会责任。使同学们认识到团结同学、努力拼搏、奋发进取的重要性，以饱满的热情和勤奋进取的姿态投入到美好的高中生活当中，形成“比、学、赶、帮、

超”的良好学习氛围。

三、活动形式：

阅读、讨论和文艺相结合。

四、活动前准备

- 1、观察了解学生及班级状况，发现问题所在，寻找符合班级实际的主题。
- 2、召开班委团及学生代表会议，正式确定班会主题。
- 3、划分班委工作范围，拟写班会方案。

五、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家下午上好！欢迎来到高一7班主题班会活动现场。

主持人：（投影）

“八礼”主要包括仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼，从生活细节入手，让未成年人易懂易学易做。

仪表之礼，教育引导未成年人面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方。

餐饮之礼，教育引导未成年人讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。

言谈之礼，教育引导未成年人用语文明、心平气和、耐心倾

听、诚恳友善。

待人之礼，教育引导未成年人尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。

行走之礼，教育引导未成年人遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。

观赏之礼，教育引导未成年人在观看文艺表演和体育比赛等场合，遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩。

游览之礼，教育引导未成年人善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。

仪式之礼，教育引导未成年人讲究文明礼仪，做到按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。

“四仪”主要是以7岁、10岁、14岁、18岁为重要节点，分别组织举行寓意深刻、庄重简朴的入学仪式、成长仪式、青春仪式、成人仪式，以此教育引导未成年人强化文明礼仪素养。

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》。

主持人：在同学们欣赏歌曲之后，由一同学由衷地谈谈自己欣赏后的感受。

尹衍荣(团支书)：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也

是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、说话用语文明、讲普通话等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

主持人：团结的力量是多么巨大呀！团结的精神离不开大家的奉献，一个班级中同样也缺少不了这种无私奉献精神，而班级中的班干部是班级的核心的带头人，更是这种奉献精神的化身。下面听听我们班委代表是如何看的？请班委的代表卢可、李雨瞳同学为我们谈谈自己内心的感受。

主持人：是啊！只要人人都献出一点爱，世界将变成一个美好的人间，请听全班同学合唱《爱的奉献》。结束班会。

八礼四仪班会节目视频篇四

一、班会目的：

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌，必须遵守日常行为规范。
- 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。
- 3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。
- 4、了解八礼四仪，并谨遵其要求。

二、演讲主题“关于八礼四仪的那些事儿”或“文明礼仪伴我行”

- 1、演讲“文明礼仪伴我行” “关于八礼四仪的那些事儿”
- 2、随机提问学生问题

(1)你认为校园文明礼仪应该从哪些方面做起？

(2) 你觉得校园文明重要吗?

(3) 是否了解八礼四仪?

三、讲解礼仪的作用及原则

作用:

第一、体现一个民族的精神风貌

第二、国际交往的通行证

第三、折射出个人的文化修养和精神内涵

第四、公共场所文明的标志

第五、开启成功之门的一把钥匙

第六、让你更有人缘

原则:

第一、尊重原则

第二、相互平等原则

第三、真诚相待原则

第四、守信原则

第五、宽容原则

第六、互利互惠原则

第七、自律原则

第八、不卑不亢原则

四、目前学生礼仪现状分析

- (1) 社交场合的失礼表现
- (2) 在校园里缺乏礼仪的表现

五、学生礼仪形成原因分析

- (1) 性别、专业、职务之间的差异
- (2) 成长环境、家庭背景及个人修养不同产生的差异
- (3) 礼仪的规范性与日常不良习惯改变的艰难性的矛盾

六、学生学习校园礼仪的重要性

1、采用提问的方式和同学们沟通，大家在平时是否检讨过自身的不文明行为，发现不文明行为的时候有没有上前去制止，自己身边有没有一个礼仪榜样。

2、总结此次班会的重点内容

八礼四仪班会节目视频篇五

甲：中国自古以来就是礼仪之邦，今天的我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

乙：中国古代有哪些礼仪故事？

甲：这些故事告诉你什么道理？(说说)

乙：礼仪是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊

重和理解的过程和手段。古人云：“不学礼，无以立。”文明礼仪不仅是个人素养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。

乙：这样做会有什么后果呢？

甲：我中队将从今天开始，努力践行“八礼四仪”。

请魏雨宣同学带领我们了解“八礼四仪”

甲：下面请中队长带领我们宣誓

中队长：让我们一起宣誓：向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园！

主持人：礼毕，请坐。

五、请中队主任老师总结这次中队会。

仪表之礼：面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方。

餐饮之礼：讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。

言谈之礼：用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善。

待人之礼：尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。

行走之礼：遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。

观赏之礼：遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩。

游览之礼：善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。

仪式之礼：按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。

7岁：入学仪式，让刚入学的小学生感受学习乐趣、接触校园生活、感知礼仪规范。

10岁：成长仪式，让小学三到四年级的学生学会感恩、懂得分享，理解父母的养育之恩、师长的教诲之恩、朋友的帮助之恩。

14岁：青春仪式，要让中学生学会交往沟通，控制情绪、包容他人，迈好青春第一步。

18岁：成人仪式，让年满18周岁的学生懂得成人之责，做守法公民，担社会责任，不断完善自我，立志成才报国。