

最新幼儿园中班语言找春天教案反思与评价(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

厨具店工作计划和目标篇一

通过组织召开专利工作座谈会、专利代理工作会议，举办专利申请专题培训班，组织专利代理机构和企业进行知识产权服务对接签约。通过科学安排、培训引导、政策支持等措施，使我县专利申请量稳步增长。在提高专利申请数量的同时，注重提升专利申请质量，不断提升创新主体专利创造能力。

1. 积极开展校企合作，建立科技研发中心，运用高校与科研机构各自优势，挖掘企业一流技术，申请专利，加强自我知识产权保护。

2. 加快提高企业拥有的专利数量和质量，努力培育一批知识产权优势企业，争取民营科技型企业和高新技术企业专利工作实现新突破。促进创新成果专利化、产业化，开展专利运营试点，加强专利协同运用。根据国家和省知识产权局的要求，积极组织企业申报各级试点示范培育工程。

3. 按照上级部门专利费用减免的相关政策，落实扶持小微企业专利的创新发展。

切实履行知识产权行政执法职能，依法行政，有案必查，侵权必究，坚决打击扰乱市场秩序的知识产权违法行为，加强对权利人的权益保护。推行行政执法阳光办案，规范执法行为，实行案件限期审结制、办案责任追究制，提高执法效率

和质量。进一步完善知识产权举报投诉制度，畅通知识产权行政保护的救济渠道，建立健全行政执法监管系统。在重大专项整治行动中，有效整合有关各方行政执法资源，提高行政执法水平和工作效能。健全部门行政执法体系，充实基层执法力量，改善执法条件，提升知识产权行政执法能力。

深入推进知识产权管理体制改革，加大以改善科技服务基础条件和手段、完善科技管理制度、培养壮大知识产权技术人才队伍等为主的专利服务能力建设。

1. 多渠道开展知识产权普及宣传，围绕4.26知识产权宣传周等重大活动平台，通过网络、报刊、电视台等渠道，开展形式多样、丰富多彩的宣传活

2. 进一步完知识产权管理制度。一要完善知识产权技决策议事程序，形成规范的咨询和决策机制；二要确立知识产权政策作为公共政策的基础地位，形成知识产权政策与经济政策协调互动的政策体系，建立部门之间统筹配置知识产权资源的协调机制；三要体现公正、公平、公开和鼓励创新的原则，改革科技评审和评价制度；四要按照公开、公正、科学规范、精简高效的原则，改革科技成果评价和奖励制度。

3. 培养壮大知识产权人才队伍，切实构建知识产权人才成长文化环境，抓紧培养造就一大批适应经济社会发展的知识产权人才队伍。

厨具店工作计划和目标篇二

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的'学期。这是我班幼儿在园的最后一个月，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工

本学期本班幼儿36名，旧生34名，新生2名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强

独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的作业意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；“三八妇女节”以年级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”；积极准备“庆五一”诗歌、故事展示会；做好庆“六一”英语周汇演工作；大班毕业典礼。

1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

- 1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2) 坚持每月及时更换“家长园地”，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。
- 3) 继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。
- 4) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 5、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

厨具店工作计划和目标篇三

新年开始，各项工作有得进一步更好的开展，我们南湖社区居委会在精神卫生工作方面按照街道工委、办事处、区精防办的要求，特制定计划如下：

为更好地推进社区精神卫生工作，提高精神病人工作水平，检查总结精神病工作的经验，争取在新的一年里将精神病人工作做的更好，明确责任制，专人负责，努力完成工作目标

保障精神病基本生活，改善精神病人生活状况，优化精神病人参与社会生活环境。

按上级主管部门的要求，做到情况清，对无劳动能力精神病人的生活保养做好服务与管理工。依照国家政策，继续做好精神病人困难和无劳动能力精神病人享有基本生活保障，做好精神病人贫困户春节慰问工作，利用街道劳动保障所、救助站、社区网络、社区志愿者等开展广泛的社会化帮扶精神病人活动，切实为精神病人办实事，解决生活困难。

社区建设开展精神病人各种康复活动，完成康复指标任务，争创精神病人工作示范社区。

南湖社区居委会所管辖的小区内，精神病人还是比较多的，精神病人的程度各有不同，应该更好做调查、摸底、掌握实情，精神病人工作任重道远，我们将认真贯彻上级主管部门的有关精神病人工作，有关方针政策，把精神病人工作做的更好。

厨具店工作计划和目标篇四

为了贯彻庆教研[20xx]71号《关于在我县推进农村学校小班化教学的指导意见（试行）》的精神，顺应当前我县农村小学教育发展的趋势，全面推行新课程改革，全面提升学生的素质教育，促进我校学生全面素质提高。经学校班子研究决定：学校从20xx学年开始实行“小班化教育”试点。为了把教师的思想统一到“小班化教育”上来，学校召开了专题会议，分析了学校生源、师资及资源状况，讲述了学校实行“小班化教育”的意义。为了扎实有效地开展“小班化教育”，学校制定了“小班化”教育实施方案，并在低、中年各选定了一个“小班化”教学实验班（分别是二（1）班、四（1）班）。为了更好地实施“小班化教育”，我们对“小班化教育”的优势和策略进行了初步探索。

1、学校高度重视小班化教学并列入学校工作计划及教导处工作计划，作为一项系统工程大力推进，并在资金投入、硬件设备配置上加大投入力度。学校成立“小班化教学”工作领导小组负责这一工作，由学校校长任组长，教导主任任副组长，成员由各班子成员、教研组长组成。

2、对进行小班化教学并取得成绩的教师，学校在评聘、表彰、奖励方面予以优先考虑。

目前，我校初定在低、中年级各选定了一个“小班化教学”实验班（分别是二（1）班、四（1）班），根据实验情况，争取在下一学年在各年级各学科同时尝试推广小班化教学。

第一阶段（20xx年11月）：学校成立“小班化教育”工作领导小组，制订我校“小班化教育”实施方案，组织教师“小班化教育”理论学习。

第二阶段（20xx年12月———20xx年1月）：实验班级教师根据学校的要求制订本班“小班化教育”的计划等及实施办法等，同时做好学生层面的动员工作，明确实施小班化教学的目的、要求。

第三阶段（20xx年3月———20xx年6月）：实验班级正式启动小班化教学。

第四阶段（20xx年7月———20xx年8月）：召开实验班级教师会议，进行阶段总结，修正实施方案。

第五阶段（20xx年9月———20xx年8月）：争取有更多的班级参与“小班化教育”在我校进一步实验，逐步推广探索，进一步总结、积累经验阶段。

第六阶段（20xx年9月———20xx年7月）：“小班化教育”在我校正式实施阶段。

在我镇逐步实施“小班化教育”，有助于深化我镇义务教育改革，推进素质教育，符合我们农村小学当前义务教育的实际。“小班化教育”能有效增加师生间、生生间的交往频度和密度，充分发挥学生的主体作用，有利于学生基础知识的学习和健康情感的培养，有利于学生的全面发展和个性张扬，有利于学生的学习能力、动手能力、交往能力、创造能力等方面的综合素质培养。

1、“小班化教育”应坚持客观、相异、科学性原则。

与传统学校管理相比，“小班化教育”的日常教育教学管理，除了要坚持方向性原则、教育性原则、民主性原则、规范性原则、有效性原则外，根据“小班化教育”的特点，还要坚持客观性、相异性、科学性原则。

客观性原则，就是在研究过程中从学校实际、班级实际、教师实际、学生实际出发，学校管理的措施要切实可行，落实到位。

相异性原则，是体现小班管理与大班管理的最大区别。学校对小班的管理要有一个整体的规划和计划；将整体目标细化，做到参与研究的人各有责，事有人管，相互衔接，协调配合。

科学性原则，是实现“小班化教育”管理规范化的重要保证。学校要建立适合“小班化教育”管理的科学的规章制度和科学评价方法。

2、“小班化教育”的师资管理策略

“小班化教育”的管理过程涉及到学校各个方面、各个层面，必须调动全体参与人员的主观能动性，才能使“小班化教育”工作取得实质性的进展。加强“小班化教育”师资队伍建设，形成良好的群体结构，是小班人事管理的出发点，也是整个学校师资队伍建设的一个重要方面。

（1）“小班化教育”的教师素质要求

一般标准——热爱教育事业，乐于从事“小班化教育”，具有一定教育教学能力和教育科研水平，在教育中既面向全体，又注重因材施教，能以身作则，为人师表。

个性标准——小班教师应注重“三力”的培养。“学力”方面：除了要达到大专学历外，还应注重学识水平的提高，不断充实自己，更新知识，了解新的信息技术；“能力”方面：要努力提高自身的组织管理能力，掌握教育教学的艺术，形成自己独特的教育教学风格；“努力”：是对小班教师工作态度的要求，只有“努力”，才能体现“学力”、发挥“能力”。

（2）小班教师的配备

按照扬长避短、择优选择的原则，根据教师的师德、能力和身体健康状况进行小班教师的组合。我校正探索学校班子成员根据教师的任职条件和工作能力，协商任课教师；听取教师本人意见和相关教师意见；校长室根据教师的意见综合平衡，优化组合小班教师。

（3）小班教师的工作量

从“小班化教育”的目标、教学流程和全面提高教师、学生素质出发，小班教师的工作量包括：

备课——认真钻研教材、精心设计教案，体现分层要求。

上课——提高40分钟课堂效益，体现面向全体、小组合作和个别化教育。

作业——布置弹性作业，要求尽可能当堂面批。

辅导——对学生进行课内、课外多种内容、多种形式的辅导。

科研——每学年根据教师自身实际、班级学生实际，确立个人的“小班化教育”研究课题。

学习——不断学习新的教育技术手段和科研动态，拓宽知识面，提高自身素质。

展示——通过公开课、说课、讲座等多种形式，每学期进行公开展示。

（4）小班教师的培训

只有提高师资水平，才能让“小班化教育”取得成绩。对小班教师的培训必须在普通培训的基础上，提出新的要求、新的内容：

教育科研能力的培训——农村教师对“小班化教育”的方式方法缺乏研究，“小班化教育”对教师的科研能力提出了更高的要求，我校除了常用科研方法的培训，还将请来专家，专门就小班科研的方向进行专题辅导。

教育信息科技手段的培训——知识的不断更新，需要教师紧紧跟上时代的步伐。除了掌握基本的网络手段，对于目前在我们这样的农村小学普遍使用远程教育培训，小班教师不仅要会用、而且还要对所下载的资源进行整合，以更好地体现小班化的教育思想。学校应尽可能提供适合制作小班课件的平台，进行媒体制作的培训，让教师尽快掌握制作方法。

其它方面的培训——除了上述校本培训，还应鼓励教师积极参加省、市、县举办的各类教育教学培训，并自觉地参与社会培训，努力提高自身素质。

3、“小班化教育”的德育工作策略

培养“自理、自治、自学”的小班学生，必须把德育工作放到首位，做到管理育人、教书育人，重视学校教育与社会教育、家庭教育的有机结合，形成校内校外协调一致的德育工作网络。

（1）开展小班德育工作的途径

品德与社会（或品德与生活课）课——是对小班学生进行系统思想品德教育的课程。按照教学要求，对小班学生的品德课可以课内外结合进行：根据教学内容学生自编、自导、自演课本剧；预先搜集相关主题的各项媒体资料等。

学科教学——除了思想品德课的其它学科，特别是语文、数学、英语等学科都应渗透德育，体现每一个教师都是德育工作者。

班队活动——以小队、中队、大队为活动单位，发扬少先队员的自我教育精神，开展实践性的主题活动、系列活动、公益活动、阵地活动、传统活动……让学生在班队活动过程中不断提高对自己的要求。

社会实践——是对小班学生进行思想教育的重要环节和手段。为小班学生提供较多的机会，参与社会实践，通过接触社会，加强爱国主义教育、集体主义教育，养成良好的行为习惯。

（2）小班班主任工作的管理

班主任按照《中小学德育工作规程》、《小学生日常行为规范》要求，通过集体宣传、个别谈话等多种形式，运用行为儿歌、具体训练、检查反馈、及时表扬等方式，进行文明礼貌常规教育。

班主任根据教育要求，针对小班实际，适时地进行集体主义、爱国主义教育，树立榜样，组织活动，开展讨论，引导行动，培养小班学生的集体主义、爱国主义观念。

班主任应对自己的中队辅导员角色有清醒的认识，熟悉少先队的工作内容和方法，在与小班学生的相处过程中，自觉转变角色，既是教师又是朋友，既当良师又当益友，以平等的态度对待学生。

班主任协调科任教师、家长和社会有关人士的关系，听取意见，参加班队活动，担任辅导员，依靠多方面力量共同做好小班的班级工作。

学校要加强小班班主任的队伍建设，安排合适的教师担任班主任，重视情感交流，经常召开班主任工作经验交流会，帮助他们及时总结工作经验，使业务水平整体得到提升。

4、“小班化教育”的课堂教学管理策略

“小班化教育”要注重让每一个学生获得充分的、平等的教育，因此对小班的课堂教学管理应注重过程的管理、注重平时的管理，发挥好组织作用、协调作用和激励作用，使运行环节有机衔接，提高小班教学工作的效率、效益。

备课——教师在备课中除按照常规教学要求备课外，特别要考虑“小班化教育”的特点，认真分析钻研教材，精心设计教学环节、教学手段，精心设计提问、练习，根据不同层次学生的特点，写出适合“小班化”教学的好教案。

上课——课前做好充分准备，在小班的教学活动中突出重点、突破难点，实行分层教学，根据不同层次的学生，提出难易不同的问题，让每个学生都有回答问题的机会。将思想教育渗透到教学活动之中，营造“小班化”教学民主、和谐、愉悦的课堂氛围。鼓励提问，增强自主学习意识，安排时间开展自主活动，让学生亲身体验学习过程。教师在教学中要关注每位学生，在教法上可运用分组合作法、个别指导法、游戏活动法、角色转换法等。

作业——作业设计精炼实用，有利于调动学生的学习兴趣和作业量不能过大，避免过量的机械重复。设计弹性作业，允许小班学生根据自身的基础、水平和能力，选择不同要求的作业。小班作业尽量做到面批，通过面批让学生及时发现作业中的问题，帮助学生分析解决问题。学生作业要做到：封面整洁、字迹端正。

辅导——小班教师要根据学生实际重视个别辅导，为学有余力和学有困难的`学生提供不同层次的帮助，不忽视成绩一般的学生的辅导，让所有的小班学生在各自基础上有所提高。小班教师要组建以提高学生学习兴趣为目标的社团活动或社会实践活动，对学科社团活动或社会实践活动的辅导要做到有计划、有内容、有目标、有效果、有记载。

考核——小班教学中，教师应采取笔试、口试等多种考核形式了解学生对知识的掌握情况，并根据学情调整教学思路，改进教学方法，构建高效课堂。

5、“小班化教育”的校本教研策略

校本教研是创新“小班化”教学手段，提高“小班化”质量的根本保证。学校要扎实开展“小班化教育”校本教研活动，通过校本教研解决在“小班化”教学过程中遇到的一些教学问题，通过校本教研大胆探索“小班化”教学的科学方法和有效途径。学校要将“小班化”校本教研制度化，加强校本教研制度的管理，做到有计划、有时间、有内容、有督查、有效果。学校每学期召开一次“小班化”教学研讨会（或经验交流会），对教师开展“小班化教育”研究的成果进行评比，将优秀成果汇成文集。通过对小班的教育现象、教育规律研讨，为全面培养学生积累有益的经验，探索有效的途径，发挥最佳的效益。

6、“小班化教育”的档案管理策略

一是建立“小班化教育”的学校管理档案。包括“小班化教育”的实施方案、管理制度、师资培训、教学研究、考核评价、奖惩办法等。

二是建立“小班化教育”的学生档案。学校将探讨建立学生个人档案，档案的内容初步定为：学生个人情况、家庭情况、学习情况等，档案内容可由学生个人记录，学习组长或班干部记录、教师记录。教师要定期和不定期查看学生档案，通过档案信息，调整教学思路，改进教学方法，提高教学质量。

（一）小班化教育评价方法的特点

1. 主体性特点。学生既是学习的主体，也是自我评价、相互评价的主体。
2. 多元性特点。既有对学生知识学习的评价，也有对学习过程中各种非智力因素（态度、兴趣、习惯、方法和意义等）的评价，还有学生创造性思维、动脑动手能力等的评价。
3. 激励性特点。激励评价有三层含义：激发学生合作精神；以每一个学生的原有基础为基础，以学生个体纵向发展和提高的程度作为评价的主要依据；培养竞争意识。
4. 形象性特点。根据学生年龄特点，改变以往以分数等级作为评价的形式的做法。设计让学生看得见，能接受，因校制宜、因班制宜、因人制宜的形象性评价标志。
5. 形成性特点。教学过程的评价。在每堂课中，每一项活动中进行即时评价。
6. 个性化特点。个案化、个性化的评价。

（二）小班化教学常用的评价方法

1. 小组评价法。以小组为主体的评价。
2. 活动评价法。通过组织活动来评价学生的认知水平和学习兴趣、能力、习惯等方面的情况。
3. 鼓励评价法。从评价形式上分：口头与书面；从评价媒体上分：语言与体态；从评价指向分：教师对学生、学生对教师、学生对老师、自己对自己；从评价时效分：即时与长效。
4. 形象评价法。运用一些标志、图标甚至手印等，调动学生情绪。
5. 模糊评价法。在一定的时间阶段后，教师用语言描述的方法对学生进行评价。
6. 参与评价法。把学生自我评价、学生之间的评价以及家长评价纳入评价主体的范畴。
7. 无级评价法。取消分数等第评价学生的做法，以己之长补己之短，提供多次评价机会。
8. 反馈评价法。学生在课堂中有机会反馈自己的学习情况。（展出学生的作业、作品）。吸纳家长的反馈（比如：学习的态度、学习的数量与质量、对教师的评价、批改正误率、建议部分）。社会的反馈。
9. 个案评价法。建立个案记录，对记录做详尽分析，进而做评价。

厨具店工作计划和目标篇五

- 1、销售分析：

(1) ****美食城****年11月销售311378.7元，环比上升2.1%，同比上升41.75%，截止至11月30日已完成销售3694010.27元，较****年全年销售增长61.31%。

2、经营管理：

(1) 跟进“箩箩酸汤鱼”、“串串叔叔”、“惠美饺子”、“吉祥馄饨”、“弹丸滋地”的装修及开业前准备工作，基本能保证在12月2日前全部投入正式运营。本次同期新开店较多，部分新商户缺乏开店筹备经验，经过与商户及品牌商的多次协调沟通，我们也吸取了一些教训，为今后的工作积累了经验。其中“弹丸滋地”实际装修效果未达到效果图标准，经与商户交涉沟通后，已确定整改方案及期限。

(2) 新签休闲零食品牌“悠百佳”，已顺利落位，预计12月2日可正式营业。

(3) 本月新开业店铺3家，“无名缘米粉”、“西西凉皮”、“小辣椒上上签”。并协调企划、物保等相关部门以这三家店及“港汇甜品”形成的新餐饮区打造成6楼的美食街。以上3家新开业店铺都达到了开业预期效果，为整个6楼的氛围及客流做了较好的补充和提升。

(4) 完成“品牌季”的宣传配合工作。

(5) 完成原“****”水吧改造货品、人员的清理、交接工作。

(6) 与现有经营不理想的部分独立店商户沟通增加、更换新项目的'相关事宜，争取在下月完成此项工作。

(7) ****美食城4号档口新增“沧州火锅鸡”，7号档口新增“成都片片鱼”、“香水鱼”，12号档口新增“香河肉饼”等项目。

(8) 协调配合宝乐迪员工餐档口的清户、交接等准备工作，已顺利完成。

1、做好5、6楼新开店铺的前期运营配合及沟通工作，以保证新开店铺顺利进入正常营运。

2、为圣诞、元旦两节及餐饮经营旺季的到来做好氛围布置、货品准备、营销策划等准备工作。

3、继续6楼现有空位的招补商工作。

4、对5、6楼所有餐饮区域卫生、消防安全进行自查、联查，保证节日及旺季的正常经营。

5、联合企划及相关部门对****美食城档口招牌进行更换、美化，提升美食城整体形象。

6、联合物保、工程等相关部门解决美食街部分餐饮店气味较大影响影城放映工作的问题。

厨具店工作计划和目标篇六

今年以来，__县广电局认真贯彻执行党的方针政策，以党的十六届六中全会精神统揽全局，内挖潜力，外塑形象，扬长避短，积极发挥桥梁纽带作用，着力构建和谐传媒，为全县经济社会发展作出了应有贡献。

一、06年工作总结

1、基础建设大步跨越

06年是__广播电视基础建设取得骄人成绩的一年。

我局在05年年底新上了__二套电视节目，将原有的一套定位为

“新闻综合频道”，将新上的二套定位为“农业经济频道”。电视台的摄、录、编、播设备数字化涵盖率已达95%以上，摄像机全部实现数字化，四套编辑设备全部实现了数字化非线性编辑，并实现局域联网，资源共享，硬盘播出。

在电视节目方面，06年我们《__新闻》节目实现了日播制。新增了一档经济类专题《经济十分》在__二套中播出，每周一期。加上原有的专题节目：《周末传真》《希望的田野》，届时我台自办专题节目每周达到了三档。新闻和专题节目全部实现了网上传输。这也是目前全市县级台唯一一家。

在广播节目方面，我们与安徽农村广播联手设立了“安徽农村广播__调频发射点”成为全省安徽农村广播走进基层的第二家。

06年，我们争取省网络公司资金37万元，对颍城有线电视光缆网重新进行了改造，增加了21个光接点，加上原有的11个光接点，城网光接点已达到33个，提高了有线电视传输质量，极大的改善了城区人民的电视收视效果。

06年上半年，按上级安排，我们完成了“村村通”一、二期工程，基本上实现了行政村和50户以上已通电自然村“村村通”广播电视。“4+2”工程（四套电视和两套广播）已顺利通过省局验收。分管局长臧全志荣获全国“村村通”工作先进个人，并作为安徽省唯一代表赴京参加全国表彰。

06年，我们积极向县委县政府争取到20万元资金，对06年全面恢复农村广播的耿棚、王岗、赛涧、黄坝四乡镇实行了以资代补，12月中旬拟在耿棚镇召开全县恢复农村广播现场会，为明年全县全面恢复农村广播打下了基础。

06年我们在颍城开通了“数字有线电视节目”使收视节目超过100套，目前正在积极发展用户。