

三育人总结报告(精选5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

三育人总结报告篇一

为了全面搞好学校安全工作，杜绝各类安全责任事故的发生，确保全校师生的生命和学校财产安全，维护学校的正常教学秩序，创建“平安校园、和谐校园、幸福校园”，提高师生安全意识，树立“安全第一、安全无小事”的思想，根据我校实际，制定本工作计划。

一、工作目标

总体目标是：保证学校无重大安全事故发生，使全校师生形成文明健康的精神风貌，让校园周边环境得到净化，内部秩序和谐有序，让教师有一个安全祥和的工作环境，学生有一个安全文明的学习环境。创建安全、文明、和谐的校园，确保师生生命和财产安全。

具体目标是：

- 1、强化安全宣传教育，提高防范技能。进一步完善我校突发公共事件应急预案，预案要全面（自然灾害类、事故灾难类、突发公共卫生事件类、社会安全事件类），开展各类安全演练次数每期不少于1次，不断增强师生安全防范意识和提高自我防护能力，定期开展有专题的安全知识宣传教育。

- 2、杜绝重特大安全事故和责任事故。

3、进一步加大校园及周边环境治理，强化校园内文化、班级文化建设氛围。

4、学校将安全培训工作纳入议事日程，强化相关人员的培训
工作，做好专项安全培训。

5、加强疾病疫情和食品卫生的防控和监管工作。确保学校内
食堂运行规范，确保学校内食堂、卫生许可证、从业人员健康
证、健康知识培训持证率达100%。

6、加强安全信息管理，按时报送各种安全信息材料，抓好学
校安全信息情报的收集、处置工作，防范各种安全事故发生。

7。关注留守儿童、单亲儿童等几类特殊儿童群体的安全、品
德教育与心理辅导工作。

二、工作思路

1。积极加强对安全工作的领导，加强监督管理队伍建设，加
强安全工作制度建设，加强校园及周边地区治安环境整治。

2。积极营造“关注安全，防患于未然”的氛围。

3。经常排查、消除安全隐患。

4。按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，
认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求。

5。积极贯彻“安全第一、预防为主”的工作原则。

三、组织领导

学校安全工作领导小组。

组长：

职责：

副组长：

职责：

成员：

职责：

四、工作措施

（一）建立制度，明确责任。

- 1、校长与食堂从业人员要签订安全责任书，明确各自的职责。
- 2、落实安全工作责任追究制度，校长为第一责任人，安全工作领导小组成员为第二责任人，班主任为班级管理责任人，当节课任课教师为直接责任人。
- 3、进一步建立和完善各项安全工作制度，强化对安全工作的过程和终结管理，

（二）突出学校安全重点，强化安全管理。

学校安全工作要以校舍硬件设施、食品卫生、消防、流行性疾病防控、防溺水、道路交通、自然灾害、学生伤害等为重点。

- 1、对学校校舍要随时加以监控，发现问题及时报告并切实加以整治。
- 2、对食堂人员，严格准入制度并定期进行体检，确保饮食安全。

3、严格按照要求配齐消防设施，并保证能有效使用，严格按照要求规范、妥善保管和使用好危化物品。

督检查。在卫生防疫部门的指导下做好传染性疾病的预防和宣传教育工作，防止传染疾病的传播流行。突出对流感及传染病预防知识的宣传教育，教育学生一旦感染传染性疾病，应立即就医。对在校发病的学生，要及时通知其家长并送医院治疗。

5、加强校园重点部位（校门、楼道、微机室、实验室）的职守，让校园保安人员、值班人员加强重点时间（课余时间、午休时间、课外活动时间、上放学时间和节假日）的管理。

6、加强交通安全工作管理。一是外来车辆一律不准进校园，防止意外交通事故发生。二是进一步加大交通安全宣传教育力度，教育学生未满12周岁不准骑自行车。严禁师生乘坐无证车船。三是学校不得组织学生参加没有安全保障的社会实践活动，不得组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。

7、严禁学生私自参加野外活动。一切外出活动必须经校长批准后在教师的组织下才能进行。举行运动会等大型活动必须事先制定完善的安全预案，在确保师生安全的情况下进行。

8、教育学生不得擅自下河下塘洗澡，不得在无成年人监护的情况下玩水。

9、及时通报本地和外地发生的安全事故，时刻给予师生安全警醒，保持高度警惕，使安全工作警钟长鸣。

10、积极做好特殊儿童（留守、单亲、贫困、心理障碍、残疾等）的辅导与帮扶工作。

（三）加强检查、整治隐患。

针对我校安全工作的薄弱环节，学校突出加强安全防范工作，继续坚持定期和不定期的安全排查、防范制度，确保安全工作万无一失。

1、开学前，学校安全工作领导小组将开展校园安全大检查。检查内容有校舍安全、消防安全、交通安全、食品卫生安全、用电线路及用电安全、危化物品及易燃易爆物品安全、楼道安全等。对检查出的安全隐患，以书面形式报告学校，并立即组织整改，以确保开学时正常使用。

2、加强常规性的安全检查。学校对重点安全部位，强化警钟长鸣意识，做到时时检查、处处留心，严加防范。对检查中发现的问题或安全隐患，学校立即采取措施，切实整改。

3、落实校园安全值日制度。

(2) 早晨上学、中午及下午放学在校门口维持秩序，阻止学生家长随意进入校园；制止学生追跑、打闹等不良行为和不安全的举动，及时处理偶发事件；填写《值日记录》，值日中发现重大问题须及时通报有关班主任，并报校长室及时处理；值日人员必须佩戴值日袖章。

(3) 值日期间，不得擅自离岗或私自请别人代替值日，如失职，学校将追究其责任。

(4) 全体教职工要尊重学生的人格，严禁体罚和变相体罚学生、严禁侮辱学生，坚决杜绝随意性驱赶学生的不良行为。门卫要严守校门，上课时间学生无班主任批准的书面请假条，不准其离校，对进入校园的校外人员要严加盘查。

4、坚持每月召开一次安全工作专题会，开展一次安全大检查，每次检查既要按照教育局的检查文件要求，又要对照季节特点和学校实际确立检查重点，制定检查方案，制定整改方案，落实整改措施，限时排除安全隐患，形成完整的检查记录和

总结。学校校长和分管副校长要对各类安全工作落实情况定期进行验收和督查。

（四）加强教育，提高认识。

1、学校将进一步加强安全法制教育、培训，就校园安全管理和食品卫生、疾病防控、校舍安全、消防安全、交通安全等知识分层次、多形式地进行培训，不断提升校园安全管理水平。

2、继续加强与社区派出所、卫生、消防等相关部门的联系，定期与不定期开展学生安全教育、法制教育等多种形式的专题讲座，共创“警校共育”新局面，联系学生家长开展家校共育，加强对问题学生的教育和转化工作。

3、全面落实对学生的安全教育，根据季节以及学校周边特点，对师生进行“十四防”（防火、防雷、防触电、防毒、防盗、防拐骗、防暴力侵害、防自然灾害、防交通事故、防食物中毒、防溺水、防踩踏、防校舍倒塌、防传染病）等安全教育。精心组织“安全教育日”、“交通安全日”、“中小学交通安全宣传周”等活动，全面提高学生的自我保护能力。

三育人总结报告篇二

根据学校教育发展对总务工作的要求，在深刻反思学校综合督导所提出问题的基础上，围绕学校的中心工作，改变总务部门人员的工作作风，提高工作效率，进一步规范总务部门各岗位的工作程序，本着服务一线的原则，努力做好各项工作。

1. 规范各类物品的采购和领用工作，在尽力满足教学一线需求的前提下，节约开支，大件物品采购严格按照上级主管部门的有关规定，走政府采购程序。各类易耗品采购，要根据实际需要，在学期初制定采购计划，采取集中采购方式。在

物品使用中，要加强爱护公物的教育，指导师生合理科学地使用物品，避免和减少人为损坏和浪费现象。

2. 重视各类设施设备的保养和维修工作，努力确保设施设备的正常使用。由于学校设施设备的日趋完善，其保养和维修工作量日趋繁重。因此，总务部门工作人员要经常检查设施设备的使用情况，发现有损坏现象，努力做到在第一时间予以维修。在以往使用的过程中，由于使用人员的操作不当而造成损坏的现象比较严重。因此，本学期要加强对各类设施设备使用人员的操作培训和指导，同时要进一步明确岗位职责，加强考核力度。

3. 重视对学生的爱校、护校教育。本学期总务条线要协同德育条线，采取多种形式，利用多种阵地，加强对学生的爱校、护校教育。特别要重视学生在使用各类物品时的行规教育，并指导学生掌握必要的使用常识。

1. 认真做好各项准备工作，迎接市“安全文明校园”的检查与验收。开学前要根据市“安全文明校园”的验收标准做好各类资料的整理归档工作。开学第一周要对全校的各区域进行全面细致的检查，消除各类安全隐患。要结合新区的检查所发现的问题，积极整改，落实措施，确保11月份市的检查验收能够顺利通过。

2. 协同德育条线，加强师生的安全防范意识和技能，要充分利用校会、班队会、黑板报、宣传画廊及校园网等各种形式与阵地，开展丰富多彩、生动有效的教育活动，要认真组织好“119”消防教育活动和逃生演练活动，要重视学生的日常行为规范教育，努力控制小伤害事故的发生率。

3. 积极配合社发局工程管理中心对我校的部分楼层实施防震加固工程的各项准备工作，提供必要的相关数据资料，并根据学校的实际情况，提出相关建设性的建议。

4. 要认真做好各类技防设施的维修保养工作。对技防设施的使用状态要定期检查，保证能在各个时段的正常工作。要加强门卫使用技防设施的技术培训。

5. 加强门卫对外来人员的查询制度，严格外来人员进校备案手续。门卫人员对外来人员来校联系工作应及时与学校相关部门人员沟通，在征得同意后。方可让外来人员进校。门卫要对外来人员携带的各类物品进行严格检查，防止各类危险物品进入校区。

6. 要加强护导教师的日常巡查力度，对巡查过程中发现的安全问题，要及时与学校相关部门及相关教师沟通，及时予以解决。护导教师要十分重视学生的不安全行为的制止和即时教育。

7. 进一步明确学校教职员工的职责。本学期要根据学校各类岗位的设置签订安全责任书，提高安全责任意识。

8. 要高度重视“甲型”流感的防范工作。学校卫生教师要及时了解各班队的情况，发现问题，及时上报，及时处理。要严格按照上级有关部门的要求，采取有效措施，控制“甲型”流感的发生。

1. 食堂专管员要每天检查食堂的食品与食堂人员的工作，并做好相应的记载。在确保食品卫生安全的前提下，提高营养午餐的质量，要坚决杜绝食堂人员的不符合卫生规范的操作行为。

2. 协同德育条线对师生进行文明用餐的教育。要重视培养学生不挑食、爱惜粮食等良好的生活习惯。经过前几个学期的努力，学生的用餐情况日趋良好。本学期要继续保持学生用餐的良好氛围。

3. 继续做好每学期一次的饮水机换料工作，饮用水要经卫生

部门检测合格，确保师生的饮水卫生和安全。

4. 继续做好社发局后勤办每学期一次的学生营养午餐的问卷调查，对调查中发现的问题及时与餐饮公司沟通，共同协商解决。

1. 要认真做好特殊体质学生的调查统计工作，并建齐相关的资料档案。要关心特殊体质学生的在校生活，对他们参与各类活动予以科学的指导。

2. 继续认真地做好学校资产的各项管理工作。

3. 重视校园绿化的养护工作，使用好各项绿化经费。

三育人总结报告篇三

全面贯彻新课程理念，深化课程改革，不断提升“研究、指导、服务”的品质；围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。

本学期科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动本学科教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而扎实地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

1、精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

(1) 认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材。

(3) 认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2、精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

(2) 不定期参加市、区、校举办的专题学术沙龙，探讨自身素质提高的途径和方式。

2、根据市、区要求，针对课程改革中的重点和难点成立专题研究组，开展专项研究。本学期专项研究的重点是：中法合作“做中学”项目的深入研究与阶段性成果总结共进；二是“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施；加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中激发教师的教学智慧。

3、配合学校综合实践活动和校本课程开发，进行我与绿色共成长、科普乐园、小小航模家、科普放映等活动的开展研究，进一步拓展学生的视野，培养学生的创新意识，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

2、切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。尤其要以中法合作“做中学”科学教育项目为抓手，全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。

3、积极参与多种形式（科学学科中心组、科学青年教师发展工作室）的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有特色的科学课堂教学新模式。

5、参照“常州市中小学教研组建设章程”，做好本学科实验室管理工作；

2、进行用博爱理念办学——当代小学博爱教育的实践研究课题活动；

3、“做中学”项目深入开展实证性研究；

1、不断完善小学科学学科学生学业评价体系。对评价内容、评价形式等方面进行大胆改革，逐步建立起以学生的发展为

核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2、逐步完善本校科学教学质量监控方案。

3、探求小学科学实验操作考查的最佳模式。

3、进行好科学学科练兵课、师徒结对听课评课活动，使自己有更大的发展。

九月份

1、参加“从科学世界走向生活世界”学术报告；

2、参加加“韩国教育考察印象”学术报告；

3、参加劳动与技术课堂教学研讨活动；

4、组织学生参加常州市金钥匙比赛活动；

5、参与20xx年常州市小学生劳动技术制作比赛；

十月份

1、准备科学教学常规调研；

2、参加学科中心组学术沙龙；

3、参加市科学课堂教学研讨活动；

4、参与四城区会课教学研讨活动；

十一月份

1. 准备科学教学常规调研；

2. 参加学科中心组学术沙龙；
3. 参加科学课堂教学研讨活动；
4. 参加辖市、区“同题异构”教研活动；
5. 参加“做中学”专题研究活动；

十二月份

1. 准备科学教学常规调研；
2. 参加学科中心组学术沙龙；
3. 科学课堂教学研讨活动；
4. 参与小学科学年会暨论文评比活动；

一月份

1. 科学教学常规调研；
2. 参与学科中心组学术沙龙；
3. 科学课堂教学研讨活动；
4. 参加劳动与技术课堂教学研讨活动；
5. 参加“科学名师精讲课堂”活动；
6. 本学期工作总结；
7. 制订下学期工作计划

三育人总结报告篇四

今年是我校进行xx区品德学科教研基地建设的第一年，也是锻造优秀品德科组的起始年。品德科组全体教师将在学校行政的大力领导和支持下，在全校老师的关注和帮助下，发挥强大团队的力量，团结协作，奋发作战，共同完成一系列非凡的任务。

1、规范品德学科教研基地工作，促进品德科组建设。

2、促进品德教师教学水平的提高，让学生形成良好的品德。

1、科组活动每月两次，一次大科组集中活动，有明确的活动目的或研讨主题，有中心发言人，科组长作会议记录；一次年级组集备活动，有时间有地点有具体内容，自由推荐记录人。

2、开展区域开放活动，公开课可以自选主题，结合学校班级特点，结合经典教育、少年军校等进行设计教学，建议与资源包建设内容紧密结合起来，上完公开课，资源包建设也完成了。思路：设计教案——一年级集备——课堂实施——专家指导——研讨反思——资源打包——博客发布。随后完成教研基地工作阶段汇报。

3、资源包建设，因为本学期将新用新版本的北师大版《品德与生活》《品德与社会》教材，那么教案、课件、反思各方面资源都可能一片空白，大大增加了资源包建设的难度。这意味着很多资源都需要我们自己来原创，对我们的精力和能力都是一大挑战。但是，我想什么事情都不是一步到位的，也许我们的原创有些优秀精美有些简单粗糙，都需要鼓励，并应该允许我们自己和他人在以后不断地修改和完善。由本年级品德老师分工协作，共同完成。

4、多外出学习，多争取向其他学校优秀同行和专家教研员学

习的机会，主动积极地学习，带着目的地学习。本学期要本着机会均等的原则，扩大参加外出学习老师的覆盖面，分年段外出学习，并做好学习资料的收集整理共享。真正做到以学促教，以学促思。

5、区一般德育课题进入关键一年，品德科组将根据课题负责人的统一部署，加强校园规则教育及资源形成。

6、做好品德小课题的合同签订、开题会工作，继续深入文献调研，在三年级全体学生中开展前测和前期实施。

7、与学校德育工作紧密结合，配合学校的各种主题教育活动及班级特点、新情况进行品德教育，让学生在学校的学习和生活中形成具有良好品德的人。

月份 具体内容.

9月 学习新课标xx年版、了解新教材xx年版.

10月 小课题开题.

11月 区域开放活动、公开课、阶段小结.

12月 资源包建设.

三育人总结报告篇五

1向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好

少年，从而抓好班级的纪律。

3积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5信任小干部，培养学生的管理能力，并争取让全班的学说那根都有当班干部的经历。

6争取在学校举行的各项比赛中有好的成绩。

1充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。

4尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5布置好教室环境，增强学习气氛。

6在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

7重视“五项竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。