

最新党实践活动总结(精选8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

党实践活动总结篇一

综合实践活动课程的开设是一次学习方式和教学方法的变革。就学习的对象和范围而言，它并没有特定的赖以生存的内容和领域，是让学生从生活中选择和确定专题去探索 and 解决问题，其研究的内容和领域是十分广阔的，它强调在系统学习书本知识获得直接经验的基础上，提高综合运用知识和解决问题的能力。

我们学校校舍等硬件设施也相对老旧，并缺少相应的活动教室，但是我们学校所有教师努力实施新课改，积极开展综合实践活动课程，引领学生走向社会，关注自然，体验生活。学校注重培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展能力，促进了学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面的思想素质的提升，激励其情感、态度和价值观的正确形成，号召、推动学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务，培养自我发展和合作精神意识。

这学期我们学校综合实践课程进行了多方面的研究。

我们学校的综合实践任课教师同时担任着其他学科的教学任务，有些老师甚至不知道综实课怎么上。如何使教师们很快地熟悉综合实践活动这门新课程，了解它与传统的语文、数学学科的不同，我们成立学校综合实践教研组，要求教师认真学习理论，从思想上提高认识，了解小学综合实践活动课

程的理念、性质、特点、目标、内容、原则、评价及管理。鉴于此，在开学初，我们对全校综合实践教师进行《中小学综合实践活动指导纲领》的专题学习，并对综合实践活动的教学实施做了周密部署，使教师对本课程有了系统的认识和了解，同时还组织任课老师认真学习综合实践活动指导纲要，为此项工作奠定了理论基础。任课教师平时经常交流课堂感悟，及时捕捉综合实践活动课程研究发展的新理论、新动态，学习其中的优秀案例，借鉴成功经验，为学生自主活动、教师学习和实施综合实践活动提供帮助。

小学综合实践课强调有意义的学习，注重知识的获取和技能的掌握与情感教育相结合，陶冶情操，培养兴趣。因此，学生的学习内容主要来源于儿童生活实践经验，以日常生活中的问题选取学习课题，建立与生活目的的联系，使学生产生情趣，这是维系学习的原动力。因此，选取学习课题时，就应当使课程和学生的生活和社会实际相关联，缩小与学生的距离，为学生的知行统一搭起一座桥梁，使它们得以沟通。比如在这学期，我们综合实践教师通过梳理本学期的传统节日，确立了以冬至和饺子为本学期的活动主题。我们按年级自行设计适合自己年级的活动：

一年级孩子小，老师们就让孩子们回家和爸爸妈妈一起了解饺子的历史，跟着爸爸妈妈体验包水饺，让他们从小树立“劳动最光荣”的思想，并且把学到的本领带到教室，通过橡皮泥水饺大赛向大家展示自己学到的本领，激发了学生动手参与的热情：

三到六年级的学生动手能力强，老师们就让学生真正体验包水饺的过程。学生们利用周末时间和爸爸妈妈围坐在一起，学习怎么擀皮，怎么包水饺，在实践操作中增进亲子之间的感情，并且同学们准备在冬至时制作一盘热气腾腾的水饺送给辛勤培育他们的老师、家长，送给辛勤为他们服务的保安叔叔、保洁奶奶，培养学生的感恩之心。

通过一次次的校外活动，开拓学生眼界，发展学生思维，让综合实践在校外也能结出累累硕果！在这些有趣的活动中，教师引领学生走出校门，开展多元化综合实践活动，激发学生学习兴趣，全面提高学生素养。

劳动和劳动技术教育是小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为深入做好学生良好习惯养成教育工作，我们综合实践教师根据学生年龄特点为他们量身制定劳动方案，让热爱劳动的观念从小根植于每个学生心中。

党实践活动总结篇二

学校是一个城堡，外面的人想进来，里面的人想出去！很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人却宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务，大学的第一个假期，我利用假期进行社会实践活动，感悟颇深！

长这么大，不知道花了父母多少钱。年前我在一家蛋挞厂做工，4元一小时，一天十个小时几乎重复单调的动作，而且是站着干活，能伸伸脚活动下都是很奢侈的！我们还只是打酱油的，干这几天全数路过。而那些真实工人，为人父母，终年坚守在这无比枯燥的流水线上，可怜我们这群无知的孩子，这样的钱，不可以不三思啊！春节后，我去了另外一个流水线，做自行车烤漆的，他们可是拿着自己的健康在换钱啊！是为子女，是在为我们这群大学生，钱难挣！

平时的我们，面对一本本厚厚的书籍，一节节长达四十五分钟的课。我们在干吗？睡觉，偷懒，甚至逃课。总有一天我们要走入社会，肩负起我们的责任。总有一天，我们也要面对像流水线工作那样无聊的生活方式。我们是无法回避的，更何况，我们现在的世界仍然丰富多彩，那么长时间的无聊

工作，终归我们还是活下来了，学习上，我们没有资格说这也难那也难，这样无聊那样无聊。如果说学习也是劳动，那绝对劳动创造美好未来！

尤其是学习和接受新知识，新事物的能力。工厂里面的人，很多人不会电脑，如果说将来流水线智能化，对于他们来说，是没法想象的。不能说他们是新世纪的文盲，作为我们大学生，我们知道的又有多少？不管是谁，我们要去学的还有很多很多。我们的专业，生物工程，永远也学不完。将来，即使是在我们精通的领域，学习永无止境，同样，只有学习，劳动，才能创造美好人生！

毛主席有名言：自力更生，艰苦奋斗！我们大学生现在缺少这样的精神！不说我们现在依靠着父母。即便使我们的学习，我们做到了吗？在工作中，没人会理会你的发泄与撒娇！没人会注意到你的装可怜！自强，自立，这种中华民族的传统美德不应在我们手中失传！学校是个好地方，他可以让你学到很多知识，是知识的海洋。但是，它也会让一些人堕落，以为天大地大，就学校大。忘掉他是来学习知识的，是为将来走入社会做准备的。他们是可悲的，只要他们走入社会，就不知道自己该干什么。还有一些人，并没有忘记学习知识，认为学习无用，社会中的才是一切。实际不然，我们学习的知识也是进入社会的基础。大学，生活应明白，劳动创造美好未来！

党实践活动总结篇三

大学的恬静也许让我们忘记了社会残酷的竞争，在这社会人才需求多元化的时代，对那个手握一张文凭就走遍天下的年代只能是回望。专业知识固然重要，但是个人能力却日益成为另外一个人才评定的主要标准。作为当代大学生，在对能力培养这一问题的思考，都有或迷惑或清晰的答案。但是有一点是肯定的：能力的培养离不开社会的实践，在实践中学习，接受实践的考验。为了让同学们初步了解社会，初步了

解自我的能力定位，本团支部特举行此次社会生存时间活动，旨在让同学真切体会到社会的气息，明确自己需要如何塑造以适应社会需求，从而从现在坐起，时刻谨记提高自己。

此次活动得到了同学们得广泛支持，大家都积极地带着信心和好奇心参与进来。活动当天大家都很早就整合完毕，班委在作完简短的交代之后，我们一起合影，之后就各自出发。由于没个人被要求只带单程的车费，因此有些同学在上车前还是有些顾虑，但是经过其他同学一鼓励，也坚定地踏上了去程的公车。

同学们事先预备去的目的地无外乎东街口，台江步行街，中亭街等繁华地段。所找的工作包括发传单，餐厅服务员，写字员，快买饮料员等。

有的同学终究没有找到工作，只能求助于其他同学，最后所有同学都按时安全地回校。

有的同学在被几个甚至十几个商家拒绝后，终于找到了工作，他们说那一刻，是幸福的。

在找工作的过程中，经过多次被拒绝，我们总结了一定的经验，特别是找短期工的经验，没找到工作我同学也在思考原因。大家都深切体会到，生存不容易。

在工作过程中，同学和商家之间有一定的交流，由此让我们了解到一下商家的具体情况的。让我们在一个全新的角度来看这个社会。当我们身处来去匆匆的人流中，更多地应该去思考如何让大家关注你，如何让自己闪亮，答案是显而易见的。

找到工作的同学都留下了照片纪录，还有商家更是为我们一天的工作写下评语。毕竟这是很多人第一次涉足社会，无论什么样的成果都是意义非凡的。

结束了一天的社会生存实践的体验，许多参与的同学对这一天的经历都有很多的心得体会。

团体a感想：在这次班级组织的生存体验活动中，我们宿舍的感想不谋而合，大家共同得出的结论就是一个字”苦”。可想而知，在当今这个竞争日益激烈的社会当中，要找到一份真正称心如意的工作真的是很艰难。但是，在这次体验中，我们收获还是有的，我们懂得了人生不是那么容易的，我们要学会吃苦耐劳的品格和具备良好的知识技能，这样我们才能在将来的社会中有立足之地。

团体c感想：确实是一次生存的体验。并不算太累，但是却了解到生存并不是一件简单的事，如果一天容易撑过，但是多几天的话就难说了，所以生存的技能的学习是十分必要的。为什么城市里有那么多流浪汉？这点值得我们思考，不仅仅是要学习基础的生存技能，其实最重要的是谋生的技能，这才是我们立足于社会的资本。

团体d感想：当你平时很是随意的花着每一块钱的时候，你从未认为要获取这块钱的困难程度？可能答案很显然是没有。但当你出去体验了社会就职的难后，你会发现当你切身的去体验争取一块钱时，难度会有多大。你会发现原来社会生存并不是件简单的事！

经过这次的活动，同学们特别是没有找到工作的同学们，对社会有了一个更加清醒的认识：生存不容易。要在茫茫人海中寻找到一块能让自己生长的土壤，真的需要智慧，能力和勇气。活动之后，同学们都反映此次活动效果，大家受益匪浅，真正让大家学到了一些在学校中学不到的知识。

社会是残酷的，但是不是对所有人。大学本科不一定是人才，准确的自我定位才能树立正确的理想目标。这次社会生存实践活动在一定程度上初步实现]了这一点。同学们在抒发由此次活动而发的感慨后，必定以更佳的状态投入到平时的

学习工作中去，最终实现]专业知识和个人能力共同发展的目标，为在社会中浪遏飞舟而继续武装自己。

党实践活动总结篇四

时光飞逝，转眼间，进入杨老师名师工作室已经有两年多了，这两年里，我爱岗敬业，爱生如子，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作，兢兢业业，出色地完成自己的本职工作，逐渐成长，成熟。

“xx名师工作室”这个平台，让我获益匪浅，我心存感激。

在这两年中，我分别获得了常州市骨干教师、常州市学科带头人的称号、获得了中学高级的职称。成长的飞速来自于我们导师杨静娟老师对我们每一位成员的量身定制的规划指导和策略分享，使得我们的每一步都走得更扎实。

在这两年中，我更注重学习、提升、积淀，时刻以名师工作室成员的标准要求自己。做到以事业为重：在工作中，我要求自己做到，对待同事态度谦和，和教师建立起平等的合作关系；对工作主动思考，敢于提出自己的见解，既不人为地去附和别人而放弃自己正确的意见，也不固执己见地坚持错误意见。我认为这样做才是对同事负责，才是对自己负责。平台的创设让我的价值观、人生观发生了变化，平和、谦虚成了我的人生理念。

在杨老师工作室学到的不仅是学术、技能，更是一种态度，一种更积极向上的价值观。杨老师严谨、专注、认真以及团队意识深深地影响着我，让我明白认为优秀不仅仅是个人，而应该是整个团队。因此我20xx年的工作目标就是引领团队建设，促进教师、学科发展。目前，我是我们区优秀骨干教师小学综合组组长，我担任新北区春江片综合实践活动教研共同体负责人，担任我校青年教师、新手教师团队负责人，努力做到公平公正，最大限度地调动教师的积极性、能动性

和创造性。这一年中，我们片区综合实践活动教师参加基本功竞赛出线率最高，获奖层次明显提升，这来自于本人悉心的指导。学生研究性学习成果无论在市级、还是区级都有好成绩，来自于我每一次的专题辅导。陈宇峰获新北区基本功竞赛一等奖、王桂玲、黄松华、陈梦婷、等获二等奖。大家把我当成是知心人，好朋友，这是我最大的欣慰。

在青年教师团队建设中，我也像我的导师杨老师一样精心为他们进行规划，为他们的成长提出建议。在这一年级中，团队中6人执教了区级公开课。多位老师多篇论文发表，辅导多位学生多项竞赛获奖。

今年8月，我又担任的新手教师团队的负责人。面对刚刚踏上工作岗位的新老师，我制定了成长计划，分别从理论引领、专题活动、课堂实践、学习沙龙等方面进行指导。短短三个月实践，我带领这个团队进行了八次专题研讨活动，自己执教了两次示范课，引领教师快速成长。在这短短三个月中，我指导陈霄老师获得了新北区品德基本功比赛一等奖，列第二名。而我自己，在引领中成长，在引领中提升，一个个平台的创设，为我的发展带来了压力，同时也提供动力和支持。我坚信一点，当你把真诚和快乐捧到别人面前的时候，成功也就来到了你的面前。

我喜欢学习，我认为作为一名优秀的教师必须要有广博的文化科学知识，精深的教育管理知识，扎实的教学基本功等，因此，无论是在哪个岗位上，我依然没有改变爱读书学习的兴趣和习惯，无论是哪个部门组织的业务讲座、教研活动，我都争取参加，并认真做好笔记，回来后细心揣摩、消化，并应用到自己的教育教学工作中。在区优秀骨干教师团队中，在导师的引领下，我学会了严谨治学的态度，学会了系统多元的思考，学会了扎实处事的方式……学习与实践，引领与努力，充实了我的生活，丰厚了我的底蕴。

在名师工作室中，有伙伴们的关怀，杨老师的引领，理论的

培训、课堂教学的研讨，加上自身不懈努力，自己的专业素养、工作能力都在不断提升，这就是我这一年来的成长与发展。

党实践活动总结篇五

做社会实践，这是第一次；去厦门作关于企业文化的实践更是首次。但是，在这次短暂的行程中，我却了解了很多，收获了很多，更让我思考了很多。

对于人才，不同的企业有着不同的标准，但是，他们也有着很多共同之处，比如，对于一般的员工要求有高中以上的文化水平；对于作业人员，他们更注重个人的实际操作经验。一些企业更是在员工招聘上，专门招收有较长时间从业经验的人员，对于在校毕业生，他们很少愿意接受，一方面是招聘在校大学生的成本要高，同时大学生缺乏实战经验，适应期较长，不能很快投入生产；而从其他企业以较高薪水招聘的有经验的员工，则很快就可以投入到生产当中，极大地节省了的生产成本。对于机械制造业更愿意如此做。

当今企业对技术的要求还是相当高的。但是真正能够有自己的知识产权的技术并不多。在我们参观的三个企业中，我只听到银鹭集团公司有自己的生料装罐的自己开发的技术，并且该技术极大地改善了企业的经济效益，对于增强企业的市场竞争力，扩大企业的经济效益发挥了极大的作用。对于像金龙这样的客车制造业来讲，属于自己开发的成熟新技术，几乎是零。虽然他们有自己的研发队伍，但是，科研成果却是寥寥无几；和国外相比，更是差距很大。这也说明我们国内存在的一个突出问题，要想使中国的民族企业真正的腾飞，就要求企业自己努力探索自己的发展道路和发展方向，更要在开发关键性技术方面有所作为。

企业的快速高效发展更多的是和公司的管理有着很大的关系。比如员工的出勤考核，奖惩制度的建立与完善，职工福利的

发放与改善，职工的文化生活的丰富等等，只有极大的调动职工的积极性，才能很好的为企业的发展奠定基础，增强企业的竞争能力，扩大企业的效益。您现在阅览的是本站感谢您的支持和鼓励！！！！

对于一个企业而言，要想很好的发展，首先要有良好的发展机遇，但是仅仅依靠机遇是无法经营好一个企业的。企业要有一个优秀的管理者。一个优秀的管理者能够从企业的全局出发考虑企业的发展战略和发展方向，提出切合实际的企业发展模式，最大限度的调动员工的积极性，扩大企业的合作范围，拓展企业的经营空间，建立良好的管理队伍和领导班子。同时从个人角度讲，员工本身还要有较高的专业素质和优秀的工作经验。举个例子，做一个推销员是一件很容易的事情，但是如果你想做一个优秀的推销员，那就不是那么简单的一件事了。但是它的要求并不高。做一个优秀的推销员最重要的是要有吃苦耐劳的精神，其次才是你的工作方法的问题。这从另外一个方面给我们一个提示，要想做好一份工作就要从最基本的东西做起，增强自身素质的积累。其次，要使企业能够有效运作，就要积极探索多元的发展模式和发展方向，同时加强具有自主知识产权的技术产品的研制开发。需要说明的是这些技术不一定是所谓的高精尖的技术，我们更多的是要关注在日常生活中我们经常用到的一些产品的技术的改进或研发，只要这样我们才能够发展过程中，实现产品成本的降低和效益的提高。第三，企业要想很好的发展还要求企业尤其是股份制企业内部的管理人员能够相互配合，共同为企业的发展创造良好的环境和空间，而不能为一点的蝇头小利或暂时的一点利益而各奔东西，破坏企业发展的好时机。在这方面我们可以以金龙为戒。

总之，企业的发展不是某一个方面的单独的优秀就可以的，它需要企业的各个组成因素都能够各自在各自的岗位上积极发挥应有的作用，同时积极配合，共同为企业的发展贡献力量，才能使企业快速有效的发展，成熟和完善。正如这次我们的实践，我们对共同有效的合作才使得我们的能够完成我们的

共同目标，也时我们能够在锻炼自身素质方面有所收获。

党实践活动总结篇六

根据教研室的安排和本专业的教学计划，我在了解高职院校及其学生的实际情况的基础上，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的暑期实践培训计划。在暑假期间我主动申请下厂实践，以期为革制品专业的教学工作积淀更深厚的理论知识和实践经验，保证整个教学工作的顺利开展，为将来的教学工作打下良好的基础。革制品专业是一个实践性相当强的专业，亟需专业老师不但有扎实的理论功底，而且还要有着丰富实践经验。在这二十多天中，我深入鞋厂的生产第一线，与工人师傅们打成一片，积极的充实自己的专业实践知识。期间，我在深圳耀群鞋业有限公司、深圳伟伦鞋业有限公司、深圳百丽鞋业有限公司等实践培训，积累了大量的本专业最前沿的信息和实践知识。具体工作如下：

实践地点任务时间

样板房学习皮鞋设计新技术 / 观摩设计生产技术研究开发10天。

外贸部参观学习鞋类贸易方面的最新动态，主要集中在今明两年皮鞋款式流行的最新趋势2天。

生产车间学习皮鞋生产前沿阵地上生产管理方面的知识5天。

材料仓库对最新皮鞋材料的了解与学习2天。

楦头设计与试制车间对设备的了解与学习5天。

在实践期间教研室按计划选择了在国内同行业有较高知名度、较为优秀的制鞋企业，同时由于与我们学校有着较为良好的合作关系，这对于我的实践工作的顺利开展有着极大的帮助，

因而我从本次实践培训中获益菲浅主要体现在以下几个方面：

回顾自己暑期的实践培训的工作，尽管在平时的教学中自己努力也不断的学习、积累经验，但由于自己能力有限、时间有限，在实践学习的过程中，深感自身存在着诸多不足，必须时刻通过各种途径去提升自身素质，尤其是对于我们从前已经习惯了从理论到理论教学模式的传统，现在正在转型时期的高职院校的教师。现代社会对人才的要求越来越高，就业压力也要愈来愈大。所以我们老师必须具备真正职业教育能力，最重要的是使学生要学会不断学习，不断思考，不断的强化自己，作职业生活的强者。这些就要求我们专业老师——孩子职业起跑线的启蒙者，要教会他们学习，促使学生尽快养成良好的职业习惯，培养其成长为优秀的专业人才。因此身为老师的我不仅要博览群书，增长知识，开阔眼界，积淀深厚的文化底蕴，而且还要更多的走出校门，积极积累实践经验，成为真正的双师型的教师。

党实践活动总结篇七

作为当代初中生，参加社会实践尤其重要。唯有在社会中充分锻炼自己，才会使自己在未来的生活、实际工作中让自己成熟，在劳动中感受未来社会的挑战。也只有这样，才能使这些在初中阶段“养尊处优”的所谓天之骄子，才能够在挑战和经历中更加认真地学习和生活，为将来打好基础。

学校成立了由分管校长、教导和社会实践教研组长等相关老师组成的社会实践教育领导小组，健全社会实践教育管理体系，发挥共青团在社会实践教育活动中的重要作用。各项具体要求落实到各部门、各室、各班，做到层层落实，责任到人。紧紧依靠一线班主任、社会实践教师，做好学校社会实践教育的各项基础工作。学校师生全员参与，确保社会实践教育工作扎实贯彻落实。为了确保社会实践教育质量，学校配备了精干的社会实践教育专职教师队伍，这些社会实践教师有较好的素质、较高的专业水平和教学能力，在学校中发

挥了骨干带头作用。

我校按照上级文件的具体要求，根据学校社会实践教育工作的配备标准，对专用教室、器材、教学需要的各种教具等教学设施配足配齐。

社会实践教育融于学校各项工作是我校切实落实德育、培养全面发展的学生、扎实推进校园文化建设的一条行之有效的经验，活动促发展，在我校的各类重大活动中常常结合有专题的文娱汇报演出。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

党实践活动总结篇八

毕业论文是高等学校人才培养计划的重要组成部分，是本科教学过程中重要的实践教学环节，是人才培养质量的全面检验。今年我负责余营、杨涛、杨明、张宏伟、穆永强等五名毕业生的毕业论文指导工作，对李芳等八位同学的论文进行了评阅，在系主任的正确指导下，经过系老师的帮忙和同学们的共同努力，我结合自己应用心理学方向的特点，在选题上有针对性的采取了一些措施，圆满的完成了毕业论文工作。在取得了优异的成绩的同时，也积累了宝贵的经验。现将自己毕业论文指导工作的具体状况汇报如下。

我指导的5名学生中，在选题上比往年有所突破，所选课题基本上与自己所从事的实习工作有关，并紧密结合应用心理学方向的特点。选题确定以后，于20xx年3月完成了开题报告。余营同学在20xx年暑假参加了“新光大杯”社会实践活动，对留守儿童的生活现状进行了较为详细的调研，当时我是她的指导老师。

本次撰写的论文是在调查研究的基础上经过细致加工构成的，也是我申报的一项省级课题的参与者；杨涛、杨明、张宏伟、穆永强四位同学在企业实习，在实习的过程中便开始构思论文的选题、量表的选取与编制，同时收集了不少资料，为他们的论文撰写工作奠定了必须的基础。

除了穆永强同学的论文稍差一些外，其余四位同学的论文都完成得十分出色。他们在做论文的过程中，态度谦逊，并不断地与我沟通，使自己的论文不断完善，大部分同学修改了四五遍。尤其是杨明同学，当他把自认为相当出色的成型稿子发给我时，我第一感觉是结果与分析部分太乱太繁琐，毫无头绪，但又不明白就应如何修改。思考了整整一宿，最后给他提出了详细的修改意见，之后经过反复修改，论文的质量大大提高。

我认为自己指导的这五位同学的毕业论文以及评阅的李芳等八位同学的论文，基本上到达了本科教学要求，巩固了学生的理论知识与专业知识，提高了学生的写作水平与规范。在指导的过程中，自己确实做到了认真负责，指导学生收集有关研究资料、并带给有关参考资料；从方法论角度指导学生进行科学研究，解答学生在毕业论文(设计)写作中遇到的问题；在撰写的过程中，经常对他们进行评价性的指导，包括后记与致谢部分都严格把关。所以论文写作过程及论文本身的规范性也有明显改善，基本杜绝了论文严重抄袭行为。

这十三位本科生毕业论文(设计)撰写整体水平到达优良，具体体此刻选题具有必须的理论和应用价值，能应用本专业所学知识对在科研中所遇到的问题进行分析，在文献检索及外文写作方面表现出较高的水平。论文(设计)的实施工作中，学生表现出必须的科研素质和创造性。在论文(设计)写作过程中，大部分学生的语言和文字表达潜力准确，论文(设计)学术水平均到达学士学位水平的要求。在论文写作过程中，有些学生写作语言规范性不够，经修改后，基本能到达要求。

从我评阅的八位同学中，发现了以下问题：

(一)频繁更换选题。由于毕业论文工作周期较长，同时存在不可预见性，在这次论文工作，有部分学生在中间对课题进行更换，由于时间上受到必须的限制，对论文(设计)的质量有必须的影响。

(二)选题范围过于狭窄。在论文(设计)的选题的范围方面，我评阅的八位学生的论文选题全部来自对大学生各个方面的研究，80%以上的样本来自于大同大学，个别同学有省外院校。

(三)取样不具有代表性。大部分同学的取样中只包括了文、理科学生，大同大学是一所综合性的大学，不仅仅有文、理、艺，还有农、医、工等。

(四)概念的界定模糊不清。有个别学生对论文中提出的概念没有能够进行客观的界定，所以在取样上不具有代表性。比如尚瀛霞同学撰写的《职业价值观对大学毕业生就业压力影响的研究》，不明白什么是大学毕业生，所以她的取样存在严重的问题，经过指正后得以修改。

和热情。但也存在着一些不足，主要表此刻知识面比较窄，思路不够开阔，对如何撰写论文了解不够，收集、整理、分析信息、资料的潜力欠缺，有少数学生持敷衍的态度。由于条件限制导致在进行大学生方面的研究选题偏多；部分论文的深度不够，创新性不强；有少数教师批阅论文不够认真，评语过于简单，成绩的区分度不大等等。

针对以上这些状况，我系对今后的毕业论文工作就应注意以下几点：

首先，要在平时的教学中重视培养学生的科研意识和撰写科研论文的潜力，组织有科研实力和经验的教师在学生中开展撰写科研论文的教学活动，用心孕育良好的学术氛围，为毕

业论文打好基础。

其次，要将学生的毕业论文更多地和教师的科研项目结合起来，提前开展、合理安排毕业论文工作。加强学术合作精神，使指导教师的指导更专业，学生科研的方向感更明确，进一步提高毕业论文的质量。

其三，要提高学生实验动手潜力、使用计算机(包括索取信息、计算机绘图、数据处理、多媒体软件应用等)的潜力，以及对资料、信息的获取及独立分析的潜力，学会将现有的资料转化为自己的观点，并作出切实的表达。

其四，进一步强化教师职责心，强化学生从事论文工作的自觉性。进一步加强对论文选题的审核以及过程管理。进一步压缩综述性选题，确保论文写作的质量和规范性;允许有深度的教学研究或理论研究选题。包括指导教师的选派、学生选题、毕业论文(设计)课题审批、论文任务书的下达、开题报告的提交和审核、论文的实施、论文的写作、答辩、修改等全过程均要加强管理，尤其要发挥指导教师的作用，并且必须要发挥指导老师的作用。

第五、合理安排时间。最好不要在学生毕业前夕进行毕业论文的修改与答辩工作，对学生仓促做出来的东西，指导老师在短时间内没有办法进行修改。