

# 2023年好习惯从我做起 文明行为从我做起 起班会教案(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 好习惯从我做起篇一

在我们的日常生活中，总会有一些不文明的行为发生。比如说闯红灯，随地吐痰，乱扔垃圾等等。这些不文明的行为为他人带来不便，也损害着我们文明城市的形象。那么，今天就让我们来讨论讨论这些不文明的行为有怎样的危害，我们应该怎么做吧！

这个星期天，我去青少年活动中心上作文课。在一个十字路口处，我遇到了红灯。这时，一个抱着小孩儿的妇女从我身边“呼啸而过”。可是，现在还是红灯啊！难道她要抱着孩子闯红灯吗？只见她“奋不顾身”的冲向了马路，后脚跟险些被过往的车辆压到。这是一个不文明行为的例子——闯红灯。很多人为了赶时间，遇到了红灯看看左右有没有车，就想冲过马路。想必，大家一定会觉得这样很省时间，但是，大家有没有想过，假如你刚跑到马路中间，就突然驶过来一辆车，你还没来得及反应过来，就出意外了，该怎么办？大家可能觉得惋惜，或者不相信。可是，事实就摆在这儿：全国每年都有几万人死于闯红灯，给几万个家庭带来了极大的痛苦！

但是，只要大家遵守交通规则，互相礼让，就不会发生交通事故了！如果我们大家不乱闯红灯，交通就不会堵塞，方便了别人，也方便了自己，一举两得。

还有，现在很多餐馆都流行用一次性餐具。对他们来说，一次性餐具既便宜，又省事儿，顾客使用也方便。但是，全国几千万个餐馆一个月用掉的一次性餐具，相当于一大片森林！所以，对他们来说，一次性餐具是方便的。但对大自然、地球母亲来说，是毁灭性的。因为，假如森林再这样被砍伐下去，那地球母亲可能会有灭顶之灾啊！所以，大家一定要少用一次性餐具，最好能把一次性从词典里赶出去！

那么，为了地球母亲，为了人类的生死，请大家做一个文明人，干文明事儿，把“不文明”从此遗忘，让美丽的地球村从此恢复以前的美丽！

## 好习惯从我做起篇二

- 1、知道知道我国的资源、环境现状
- 2、知道节约资源国策、保护环境国策；
- 3、理解生态文明的内涵和意义；
- 4、增强学生爱护自然、保护环境的能力、参与实践的能力。

### 过程与方法

引导学生充分利用网络资源收集有关资料，利用课件丰富教学内容，形成对相关内容的感性认识，主动参与课堂教学。

### 情感、态度、价值观

通过学习，培养学生亲近自然、珍惜资源、保护环境的感情，树立可持续发展的意识和\_。

教学重难点：

# 生态文明建设

## 教学过程

### 一、情景导入

导入：图片与诗句的对比，展示我国的资源、环境现状，引入新课题

### 二、目标展示

### 三、自主学习

自学第三小节，提出问题，找找答案，勾画重点。

### 四、合作探究、展示提升

#### 教材内容探讨（多媒体课件）

##### （一）我国的环境、资源现状

通过课件展示图片，归纳出我国的环境资源现状。

资源：我国自然资源总量大、种类多，人均占有量少；开发难度大；开发利用不合理，浪费损失现象严重。

环境：生态环境恶化的趋势初步得到遏制，部分地区有所改善，但目前我国环境形势依然相当严峻，不容乐观。

##### （二）针对我国的环境资源现状，国家推进可持续发展的方针政策

1、坚持节约资源和保护环境的基本国策；

2、坚持“节约优先、保护优先、自然恢复为主”的方针。

### （三）生态文明的内涵、意义

内涵：

- 1、生态文明是一种发展理念，也是人类文明的一种形态。
- 2、生态文明突出生态的重要，强调用更文明的态度对待自然，拒绝对大自然进行野蛮和粗暴的掠夺，改善与优化人与自然的关系、从而实现经济社会可持续发展的长远目标。

意义：生态文明建设的意义：是关系到人民福祉、关乎民族未来的长远大计

（四）中国特色社会主义现代建设的总布局——五位一体：经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。

国家：

- 1、坚持实施可持续发展战略
- 2、坚持节约资源和保护环境的基本国策
- 3、制定和完善保护环境的法律法规和政策
- 4、正确处理经济发展和环境、资源的关系
- 5、倡导健康文明的生活方式和消费模式。

社会：

- 1、加强社会监督
- 2、建立广泛的公众参与制度
- 3、树立良好的社会氛围

企业：加强技术革新，节能减排降耗

个人：

- 1、树立生态文明意识，人与自然和谐相处的理念，增强走可持续发展道路的自觉性。
- 2、积极宣传建设生态文明的理念及国家相关的方针政策。
- 3、从身边小事做起，响应低碳生活，节约用水用电，不使用一次性餐具等。
- 4、树立正确的消费观念，不盲目追求奢侈，不攀比、不浪费

（六）建设美丽中国，从我做起。

反思日常行为，我们该如何保护环境节约资源学生分组讨论发言，教师归纳总结

设计说明：充分调动学生的积极性，让学生在小组讨论中开拓自己的思维，学会倾听，锻炼口头表达能力。认识到“建设美丽中国”需要从我做起，从身边小事做起。

五、检测反馈

通过习题，检测学生的掌握情况。

学生思考问题——回答问题——师生评价——有需要分析解惑

六、教学后记

## 好习惯从我做起篇三

一、活动目的：

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

## 二、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
3. 布置教室。

## 三、活动过程：（主持稿）

男主持：老师们，同学们，早上好。

合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

女主持：我们在学校生活刚刚开始不久，学校为我们开展了很多活动。教育我们做个讲文明、懂礼仪的小学生。语言美是文明的重要表现，我们班有这样的同学，大家看看他们是怎样使用礼貌用语的？他们这样用对不对？下面请欣赏相声《说话》。

女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦，下面请欣赏小品《小花猫》。

男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听。（儿歌）

女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一（1）班的同学们该怎样做呢？

小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！

小记者：（场景一）当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？（评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。）

小记者：（场景二）如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？（评价：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？）

小记者：（场景三）来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？（评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。）

小记者：（场景四）如果你和爸爸妈妈游玩时，你走失了，你该怎样向民警叔叔求得帮助呢？（评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。）

小记者：（场景五）当家里来了客人，你怎样招待他？

小记者：（场景六）如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。（补充：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。）

小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。

男主持：记者同志，我们的同学表现如何？

小记者：真棒！我听说你们班还编了一首文明礼貌儿歌，能不能说给大家听一听。

(集体说儿歌)

小记者：人人都夸奖。你们这些小同学真是讲文明、懂礼貌的好孩子。同学们，这次采访就到这里，谢谢大家的配合，再见！

女主持：同学们祝贺你们，在“文明礼仪我做到”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

合：同学们就让我们在娃哈哈这首乐曲中结束我们的主题班会。祖国是花园，花园的花朵真鲜艳。讲文明呀讲礼貌呀，每个人脸上笑开颜，讲文明呀讲礼貌呀，我们的生活多愉快。

男主持：同学们，愿我们的校园处处是歌声、读书声、歌声、相互问候的暖语，让我们这些祖国的花儿在文明礼貌春光的沐浴下，朵朵争艳，姹紫嫣红。下面，让我们用热烈的掌声欢迎班主任老师讲话。

班主任：同学们，今天的主题班会开得比较成功。全班同学都积极参与了活动，我相信大家都能够从活动中受到教育。讲文明讲礼貌是中华民族的传统美德，我们应该继续发扬。所以请大家从自己做起，从身边做起，争取做个讲文明讲礼貌的好学生。让我们全班同学团结友爱心一条，到处开满文明礼貌之花。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 好习惯从我做起篇四

召开主题班会

- 1、知道水、电、粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
- 2、知道粮食来之不易。
- 3、懂得节约水电，要爱惜粮食。

学生观察哪些地方浪费现象比较严重，怎样为环境保护做出贡献。

### 一、谈话导入

地球只有一个，保护自然资源，人人有责。

### 二、认识水、电的重要性。

人类的生存需要水，我们的生活和经济社会系统运转都离不开水这一基本的物质。地球上的水是不循环和变化的。但它并不是取之不尽、用之不竭的，而是最为宝贵和不可替代的自然资源。我国许多地方面临着“有水皆干、有水皆污”以及“湿地退化、河道断流、地下水超采、入海水量减少”等严峻水问题的挑战。“不积小流，无以成江河”。当我们每天接受水的洗礼时，当我们享受水给人类带来的福利的同时，请不要忘记真诚地说声“谢谢”。每个人都应怀有一份爱与感谢之心，要怀有对水的敬畏之心，从点滴做起，节水、

爱水，珍惜水资源、保护水资源，保护我们生活的美好世界。

伸出你的双手，从你我身边的点点滴滴做起，好好珍惜每一滴水！

长期以来，人们普遍认为水、电是“取之不尽，用之不竭”的，在日常生活用水、用电中不知道珍惜。正是有了这种根深蒂固的观念，水电浪费惊人。节约用水、节约用电，不仅仅是一句口号，应该从身边做起。

### 三、粮食来之不易

1、粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？  
（课件出示自制粮食拟人动画，同时播放课文第一小节录音）  
让我们先请水稻来说一说吧！

（1）这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。同学们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去去做一趟旅行吧！你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。）

板书：粮食来得不容易

（2）这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系怎么样？

板书：粮食与我们最亲密。

四、怎样节水、节电、节粮。

## 好习惯从我做起篇五

活动目的：

1. 认识讲文明、懂礼貌的重要性。
2. 引导学生养成文明礼貌的习惯。

活动形式：情景剧、三句半、快板

活动准备：儿歌、广告语

活动过程：

师：下面哪个同学能说一下校园为什么美？

生：说

师：大家再想一想为什么我们的校园这么美呀？

生：说

## 好习惯从我做起篇六

——“生态文明建设主题班会”教案

一、歌曲导入：

3. 学生讨论发言，进入班会主题“生态文明，从我做起”。

二、环保知识小竞答：

本节课以小组为单位，采用小组激励法，对各组成员各个环节的表现进行评价，积分进入本组总分。

1. 同学们，你们知道“世界环境日”是哪一天吗？“6月5日。”
2. 那么我国今年的环境日主题是什么呢？“共建生态文明，共享未来”
3. 谁能说说为什么我们要将环境日主题定为“共建生态文明，共享未来”呢？同学们组内讨论之后全班交流。
4. 教师小结：从同学们的谈话中，我们可以看到环境问题已经刻不容缓。

### 三、保护环境，人人有责：

1. 教师配乐朗诵《人类，你将走向何方？》，学生欣赏。
2. 学生讨论交流感受。

学生讨论交流，最后总结：如果每个人都能随手把自己的垃圾带走，那么就不会有这惊人的数字。生态文明，不仅在大处，更在我们身边，从小事做起，不乱丢垃圾，随手关灯，节能减排，植树造林??保护环境人人有责。

### 四、我们的环保宣言：

1. 现在我们都已经认识到了环境问题的严峻，那么，我们应该怎么做呢？请大家认真思考，制作一份“绿色决心书”，写下自己的环保誓言。
2. 师生共同评价同学制作的“绿色决心书”。

### 五、课堂小结：

时间过得真快，我们的班会课就要结束了，但是生态文明活

动才刚刚开始，让我们从现在开始为环境保护事业做出我们的一点贡献吧！请大家将自己的“绿色决心书”，粘贴在醒目的位置，时刻提醒自己，互相监督，做一个环保小卫士吧！

附：

### 《要让星空闪亮》歌词

一个希望共同愿望，迎接生态文明曙光，要让星空更加闪亮，大海蔚蓝百鸟飞翔，一缕明媚七彩阳光，伴着鸟儿欢乐歌唱，大海蔚蓝百鸟飞翔，花鸟鱼虫共同奏响，生态文明最美乐章。

一起努力编织希望，开创生态文明课堂，要让辽阔的蓝天上，处处泛起闪烁星光。一份倡议倡导畅想，开启生态文明之窗，要让环保信念之光，点燃希望放飞梦想。

一个希望共同愿望，迎接生态文明曙光，要让星空更加闪亮，大海蔚蓝百鸟飞翔，一缕明媚七彩阳光，伴着鸟儿欢乐歌唱，大海蔚蓝百鸟飞翔，花鸟鱼虫共同奏响，生态文明最美乐章，生态文明最美乐章。

### 《人类，你将走向何方？》原文

我看到，天空中飘落着滚滚黑烟；我闻到空气中弥漫着浓重的汽油味；我听到，隆隆的机械声震荡大地。我知道，这是人类发展的必然结果。可是人类啊！你真要走向这不归路？我不知道，你们是否知道伦敦的大雾？我不知道，你们是否看到草原在消失，沙漠在吞噬着一切？你们不曾知道曾经有一个巴比伦王国还有一个被埋在黄沙下的楼兰吗？人类啊！你们的发展是那么的迅速，你们贪婪地吮吸着地球的资源。可是，可是这是一条不归路啊！

诚然，无人愿意放弃钢筋水泥的楼房，搬回到茅草屋里；无人愿意放弃电灯，点着煤油灯度过漫漫长夜；无人愿意放弃汽车

而以双脚或骑着驴赶路，不仅如此，绝大多数人有了基本满足之后还想有更好，更多的科技产品。而这一切的物质享受却要付出环境的代价。

一位美国人说：“我们遇到了敌人，这个敌人就是我们自己。”我们砍伐原始森林，我们向长江倾泻污水，我们向天空排放滚滚黑烟，这是经济发展的需要，这是人民对物质生活的需求。当我们终于榨干了黄河，逼疯了长江，终于把淮河染成黑色，我们仍然在追求单一经济增长指标，不顾子孙后代赖以生存的土地、河流、大气和森林，这种增长能维持多久？如果肥沃的土地都变成沙漠，如果空气中充满有毒物质，如果河流污染得连鱼都无法生存，那么我们生活的意义何在？我们生存的根基何在？“原以为你是那么宽广，不在乎带走一片阴凉；原以为你是那么坚强，没想到你的眼泪在流。”

地球，我们唯一的家园，让我们爱你到地久天长！地球，我们的母亲，让我们尽情沐浴你的阳光。”这一首环保歌曲，带给人们的是更多的警醒和沉思：在人类对大自然进行了疯狂的掠夺后，还未来得及体会万物之灵长的胜利，就匆匆迎来了大自然疯狂的报复。持续的干旱和暴雨，频频光顾的沙暴，污染的空气和海洋，不再蔚蓝的天空??人与自然的搏击，人的贪婪和短见注定了人类将输得更惨！

## 好习惯从我做起篇七

1、学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个（红、绿、蓝、白）、分类标签（金属、玻璃、塑料，有机物）、一袋准备扔掉的垃圾（纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物）。

1、提议：垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2、出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

(1) 请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导幼儿们发现其中哪些是易燃的？（纸、果、壳、塑料）哪些是不易燃的？（玻璃瓶、易拉罐）易燃物中哪些是对土地无危害的？（纸、果壳）哪些是有危害的？（塑料），最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

(2) 请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

(3) 请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西？教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3、考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做。