

# 最新秋季流感班会活动方案 小学国庆节 班会教案国庆班会(模板8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 秋季流感班会活动方案篇一

本课主要通过多媒体的形式，联系学生生活实际，老师引导介绍的学习形式，让学生了解一些国庆知识，以及国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息。

### 教学目标

#### (一)知识目标

知道10月1日是中华人民共和国国庆节，知道1949年10月1日毛泽东主席在北京天安门上升起了第一面五星红旗。

#### (二)能力目标

了解国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息，以自己喜欢的方式庆祝国庆节。

#### (三)情感、态度与价值观目标

激发学生作为一名中国人的自豪感，表达对祖国生日的最美好的祝福。

### 教学重点

了解国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息。

### 教学难点

激发学生作为一名中国人的自豪感，表达对祖国生日的最美好的祝福。

### 教学方法

讨论法、探究式教学法、联系学生的实际生活经验和感受、录像

### 教学媒体

多媒体、投影仪等

### 课时安排

2~3个课时

### 教学结构与过程

#### 【课前准备】

1. 让学生搜集一些本地庆祝国庆节的资料。
2. 通过网络或其他途径，搜集一些与国庆节相关的素材。

#### 【导入新课】

(让同学们欣赏视频“xx周年国庆纪实”。)

老师：同学们，大家知道为什么在这一天举行这么大的盛典吗？

学生：(略)

学生：(略)

老师：下面就让我们学一学国庆节是怎么来的?(过渡)

### 【讲授新课】

#### 一、国庆节的来历(板书)

老师：同学们，大家先打开课本第十七页，我们看图上画得是谁?他在干什么?

学生：(略)

老师：他就是毛泽东主席，1949年10月1日，他在北京天安门城楼上，亲手升起了第一面五星红旗，并向全世界宣告：中华人民共和国成立了。

(让同学们欣赏视频“开国大典”或“开国大典纪录片”、“中华人民共和国成立”等。)

老师：以后，10月1日就成了人民共和国的国庆节。在这一天人民都会举行各种活动来庆祝这一伟大的节日。(过渡)

#### 二、国庆节庆祝活动(板书)

老师：我们打开课本第十六页，认真看一看这一页的图片?人们的表情是怎样的?他们在干什么?说一说。

学生：(略)

学生：(略)

(可让同学们欣赏视频“放焰火庆国庆”、“国庆观

点”、“国庆庆祝活动”、“庆国庆升国旗”、“摔跤比赛庆国庆”等。)

老师：我们再看课本第十八页，港澳同胞庆祝国庆的图片。

学生：(略)

老师：大家看到祖国人民庆祝国庆这样的场景，有什么感受呢？

学生：(略)

老师：大家是否有作为一名中国人自豪感啊？

学生：(略)

老师：每个地方都有自己庆祝国庆的方式，我们这里又是怎么庆祝的呢？让我们来说一说吧！（过渡）

### 三、说一说(板书)

老师：大家打开课本第十九页，我们看所展示的图片中是怎样庆祝国庆节的？然后说一说。

学生：(略)

老师：下面大家把自己搜集的这方面的活动信息说给同学们听吧！

学生：(略)

(还可让同学们欣赏图片“国庆”、“国庆节街头”、“国庆节”、“国庆焰火”、“庆祝国庆”等。)

老师：大家打算以什么样的方式庆祝我们伟大的生日呢？说一

说吧!

学生：(略)

老师：下面就让我们行动起来吧!以自己的方式，表达对伟大祖国生日的祝福吧!

学生：(略)

(最后，让同学们课后进行“通过图书、报纸、网络等途径搜集反映可爱祖国的资料”的调查活动。)

### 【课堂小结】

通过这节课的学习，大家知道了10月1日是中华人民共和国国庆节，知道了1949年10月1日毛泽东主席在北京天安门上升起了第一面五星红旗。了解了国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息，激发了学生作为一名中国人的自豪感。

## 秋季流感班会活动方案篇二

- 1、描述传染病特点，认识传染病。
- 2、介绍传染病流行环节及预防措施。
- 3、养成良好卫生习惯，积极预防传染病。

传染病流行的三个环节及预防措施

病原体的认识

一、引入：

学生：纷纷举例（可能有人谈到癌症等）

教师：好，那大家觉得到底什么才是传染病呢？

二、新课：

1、什么是传染病？

学生：会传染，可流行；

由病原体引起。

教师：强调病原体是生物，多是微生物和寄生虫

可在人与人，人与动物之间相互传染。

2、传染病的危害：

教师补充霍乱、艾滋病、非典等危害

3、传染病的流行及预防

教师：以师说，生听，空气传为例来说明

传染源：病人或动物，可“发”病原体

易感人群：抵抗力弱，会“收”病原体

传播途径：从“发”到“收”的方法、过程。

学生：认真领会。

教师：那么，我们可以怎样来预防传染病呢？

学生：分组讨论后自由发言。

隔离病人；

杀灭蚊虫；

打预防针；等

教师：总结：

控制传染源：杀害、圈养、隔离等

切断传播途径：灭蚊、讲卫生、空气消毒等

保护易感者：锻炼身体、打预防针等。

4、常见传染病：

a□感冒：

教师介绍：多由病毒引发，经空气传染

学生思考：怎么预防（锻炼身体、注意冷暖、空气流通等）

b□非典：

教师介绍：非典型性肺炎（白细胞不增多），空气传播。

学生总结：我们国家如何预防非典（隔离病人为主要措施）

c□蛔虫病：

教师：人体最常见的传染病，人体寄生虫。

学生：阅读书本相关插图，了解蛔虫生活史

教师补充：蛔虫病主要症状（消化不良，磨牙等）

学生：说出如何预防蛔虫病。

d□肺结核：

教师：由结核杆菌引起，经空气传播

多锻炼身体、打卡介苗可预防。

e□病毒性肝炎：

教师：由病毒引发，经食物传播

学生：讨论：如何预防：讲究饮食卫生；与肝炎病人分开吃等

教师：肝炎病人一般怕吃什么样的东西？

（引发学生回顾食物的消化）

f□艾滋病：

教师：简介病人自我抵抗力降低

学生：阅读课本相关内容

三、练习：

书本□p111

四、小结：

板书重述

五、作业：

1、查找艾滋病的有关知识，注意其传播途径



2、为了预防传染病，你平时要怎么做？

3、练习册有关作业。

## 秋季流感班会活动方案篇三

活动目的：

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

活动过程：

一、知识小竞赛。

1、端午节是哪一天？（每年农历的五月初五。）

2、端午节的别称有哪些？（端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。）

3、端午节的活动项目有哪些？（女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。）

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家说说怎包粽子？

亲历感悟：

**【教师】：**

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在2007年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

**【学生】：**

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事（哪怕是最不起眼的事）都不是随随便便就能成功的道理，启示我在学习上更应

该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

## 秋季流感班会活动方案篇四

知识目标：

1. 用废字组词，并理解它的含义。
2. 知道废品分为可回收与不可回收两种，了解哪些废品可以回收再利用。
3. 发挥想象变废为宝。

情感目标：

1. 提高学生的环保意识和仔细观察身边事物的能力。
2. 在研究的过程中让学生提高环保意识，杜绝浪费的习惯。
3. 通过活动培养学生团结合作的意识。

知识技能：

1. 学会收集整理材料。
2. 提高学生亲自动手能力及开动脑筋发明制作的能力。

教学准备：课件、用废品制作的手工制品。

设计过程：

一、导入：

1. 同学们，这是个什么字啊？生答：废。

2、那你们能不能用这个字组成词语呢？

(生：废物、废品、废纸、废铁、废话)

3、同学们的词汇可真不少，那你能说一下这个“废”字的含义吗？

(生：丢弃不用的，没有用处的)(失去原有效用的东西)

4、它们真的没有作用了吗，带着问题我们学习这节课的内容。

二、教学过程：

1、同学们看一下大屏幕，(出示课件)

师：通过观察大家看到了什么？

生：盛废品的垃圾箱，有两个，一个是可回收的，一个是不可回收的

师：为什么要分开，谁能说说？

生答

师：也就是说在日常生活中我们丢弃的废品，有一部分还能够再回收利用，对不对？生答

师板书：废品不可回收

可回收

3、大家想一下我们生活中的废品哪些是可以回收的？

生答师板书

可回收废纸(纸箱)

废铁(铁丝、铁条)

废塑料(泡沫、矿泉水瓶，饮料瓶)

废铝(易拉罐)

废玻璃(酒瓶)

4、下面我们再看一下大屏幕(出示课件)

师：看到这里，我们大家应该注意些什么呢？

生：不要把可回收的废品放到不可回收箱里

师：不错，本来啊，矿泉水瓶还想再为大家做点贡献呢，结果因为你放错了，结果就把它丢弃了，它才伤心的哭了，为了环保节约，我们大家一定要注意这个问题。

师板书课题：《变废为宝》

6、有哪位同学可以说一下？

生答用易拉罐制作烟灰缸、用报纸作小衣服、用挂历做成珠帘用塑料袋做裙子

师：老师的这条裙子美不美？

生答

师：有没有哪位学生可以上台来给大家展示一下啊？

生上台展示

师：大家说她表演的好不好？

生答

师：既然她表演的这么好，大家给她鼓励一下好不好？

生答

生：用塑料瓶作花篮

生答

生：有

师：大家表一下决心好不好？

分组呼口号

7、下面时间大家分小组讨论一下，你们小组要制作什么东西，需要哪些材料？

学生分组讨论，师巡视指导。

8、分小组说一下自己小组的想法

9、根据各小组讨论的结果，制作自己小组的活动计划。

师从旁辅导

10、各小组上台展示

三、总结

刚才各小组说得都不错，课后大家就根据分工，分别去找材料，然后分类整理，小组成员合作制作作品，到时我们大家

进行比赛，看看哪个小组的作品更好。

## 秋季流感班会活动方案篇五

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

### 【班会准备】

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

### 【班会程序】

#### 一 谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

#### 二 家居安全

##### 1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中如果发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2. 安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 三 交通安全

### 1. 行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 交通安全：全国平均每天发生交通事故 1600 起，死亡 257 人，受伤 1147 人，直接经济损失 731 万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。



## 四 校园内应注意的安全

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2. 防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3. 防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

## 五 体育运动安全：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

## 六 发生火灾怎么办？

1. 要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

## 七 实践竞赛：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1) 发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

## 秋季流感班会活动方案篇六

谈到清明节，自然会想到历史人物介子推。传说在两千多年以前的春秋时代，晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦。跟随他的介子推不惜从自己腿上割下一块肉让他充饥。后来，重耳回到晋国，做了国君（晋文公），大肆封赏所有跟随他流亡在外的随从。惟独介子推拒绝接受封赏，带了母亲隐居绵山。

晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知，大火烧了三天三夜，介子推母子抱着一棵烧焦的大柳树，死了。晋文公发现介子推脊梁堵着的柳树树洞里的衣襟上，题了这样一首血诗：

割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。

倘若主公心有我，忆我之时常自省。臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。

为了纪念介子推，晋文公下令每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节在

清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一了。现在，清明节取代了寒食节。

谁还知道清明节有哪些古老风俗？

## 秋季流感班会活动方案篇七

2013年4月3日九寨寺小学为缅怀英雄业绩，铭记中华民族遭受的苦难和抗争历程，珍惜今天来之不易的和平生活。开展了清明节“祭英烈”主题班会活动。老师带领学生朗诵“学习英雄先烈们的英勇事迹”寄托少先队员的深深哀思。

缅怀先烈的诗歌：

### 1、我的“自白”书 作者：陈然

任脚下响着沉重的铁镣，任你把皮鞭举得高高，我不需要什么自白，

哪怕胸口对着带血的刺刀！

人，不能低下高贵的头，只有怕死鬼才乞求“自由”！

毒刑拷打算得了什么？死亡也无法叫我开口！

面对死亡我放声大笑，魔鬼的宫殿在笑声中动摇：

这就是我一个共产党员的自白，高唱凯歌埋葬蒋家王朝。

### 2、就义诗 夏明翰

砍头不要紧，只要主义真。

杀了夏明翰，还有后来人。

### 3、就义诗 杨超

满天风雪满天愁，革命何须怕断头。

留得子胥豪气在，三年归报楚王仇！

### 4、就义诗 吉鸿昌

恨不抗日死，留作今日羞。

国破尚如此，我何惜此头！

### 5、大江歌罢掉头东 周恩来

大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷。

面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。

通过此次主题班会活动，使同学们进一步了解中华民族的悲壮历史和在中国共产党领导下的中国人民不屈不挠的斗争历史，缅怀革命先烈，激发学生们的爱国意识，增强学生们为共产主义事业而奋斗的信念，坚定跟党走信心。

## 秋季流感班会活动方案篇八

现在的学生，就其心灵的一翼一情来看，普遍患有情感冷漠症，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的冷漠一代。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，唤起他们对新学校、老师的热爱之情，以此为契机，让学生们学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

### 1、制作感恩邀请卡邀请相关任课教师参加本次主题班会

2、确定主持人及落实串词

3、落实并排练节目

4、布置教室

1、杨光、单秋月两位同学致开场白，引出此次主题班会的内容

2、魏春凯同学讲述感恩节的由来

3、石笑言等同学：歌曲爱的奉献

4、王宇同学：感恩故事我的那些花儿(林骁彬同学小提琴伴奏)

5、陆勇等同学：小品二话西游

6、窦静等舞蹈

7、表演唱：感恩的心

8、学生代表发言：老师，我想对您说什么

9、老师代表发言：孩子，我想对您说什么

10、班长小结本次主题班会

11、主持人宣布本次主题班会结束

回顾本次主题班会，具有如下特点：

1、主题突出。每次活动都应有个突出的主题，并能结合学生实际，围绕学生熟悉的学习、生活环境，展开活动。这次主题班会，选在教师节这一天，节目、活动的编排紧紧围绕感

恩老师这样一个主题，有着它特殊的意义。

2、形式多样。在活动过程中组织形式多样，结合学生年龄特点，并围绕主题进行配乐朗诵、歌舞表演、小品表演、器乐表演、交流发言寓教于乐，学生在轻松愉悦的氛围中得到心灵的震撼、精神的升华。

3、学生自主。主题班会的每个环节都能反映学生相当的主题意识、自主能力和表现才能，学生是活动的主人，主持、表演、展示等都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默得欣赏、及时地指点，将学生充分调动并积极参与到策划设计、自主主持、总结评价等活动中，展现他们的才艺、挖掘学生的潜能。

4、多向互动。此次班会课不仅体现出学生与学生的互动、还有学生与老师之间的互动，这不仅增强了师生之间的理解、也增强了师生之间的交流、更增进了师生之间的情感。